

三次市教育大綱改訂（案）新旧対照表

改 訂 案	現 行
<p>基本目標Ⅱ</p> <p>1 生きる力（知・徳・体のバランスのとれた力）の育成</p> <p>○ 児童・生徒の「主体的な学び」の推進のため、その土台となる「基礎・基本」の確実な定着を図り、児童・生徒に「確かな学力（知）」、「豊かな心（徳）」、「健やかな体（体）」のバランスのとれた力を育成します。さらに読書活動など学習の基盤である言語活動やさまざまな体験活動の充実を通して、「課題発見・解決学習」の取組を進めます。</p> <p>○ <u>児童・生徒の知的好奇心を刺激し、自らの考えを深める力を育むため、もっと本を身近で感じられるよう、学習環境の整備を含めた学校図書館のリニューアルと学校司書の配置を行います。</u></p> <p>○ <u>学校におけるICT（情報通信技術）環境の整備を行い、学習活動を通して情報活用能力の育成を図るとともに、英語教育の向上、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた教育を推進します。さらに、児童・生徒1人1台、教育用のパソコンやタブレット端末が利用できる環境の早期実現をめざします。</u></p> <p>略</p>	<p>基本目標Ⅱ</p> <p>1 生きる力（知・徳・体のバランスのとれた力）の育成</p> <p>○ 児童・生徒の「主体的な学び」の推進のため、その土台となる「基礎・基本」の確実な定着を図り、児童・生徒に「確かな学力（知）」、「豊かな心（徳）」、「健やかな体（体）」のバランスのとれた力を育成します。さらに読書活動など学習の基盤である言語活動やさまざまな体験活動の充実を通して、「課題発見・解決学習」の取組を進めます。</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>○ 学校におけるICT（情報通信技術）環境の整備を行い、学習活動を通して情報活用能力の育成を図るとともに、 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた教育を推進します。</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>略</p>