

「第2次三次市教育大綱改訂（案）」に関するご意見とご意見に対する三次市の考え方

令和元年 11 月 29 日
部署名：総務企画部秘書広報課

「第2次三次市教育大綱改訂（案）」について、令和元年 10 月 17 日から 11 月 15 日まで、三次市ホームページ等を通じてご意見を募集したところ、2 通（延べ 12 件）のご意見をいただきました。

お寄せいただいたご意見と、ご意見に対する三次市の考え方について、次のとおり取りまとめましたので、報告いたします。
ご意見をお寄せいただいた皆様のご協力に厚くお礼申し上げます。

| 番号 | ご意見の概要 | 件数 | 三次市の考え方 |
|----|---|-----|--|
| 1 | 基本目標Ⅲ－2 の 2 つ目の生涯学習も含め、大綱に「三次市立図書館」または「図書館」が明記されておらず残念である。三次市内には旧町村すべてに図書館が設置され、赤ちゃんから高齢者までだれでも自由に本に親しみ、学ぶ場となっている。広島県の教育大綱にも生涯学習に「図書館」が明記されている。検討してもらいたい。 | 1 件 | 図書館は、市民にとっての重要な学びの拠点であり、図書館を含めた様々な社会教育施設において、豊かな知識と感性を高めることが大切です。 基本目標Ⅲ－2 では、その学びの成果を活かすことができる機会や環境を整えるという包括的な表現で方針を示しています。いただいたご意見は、次回の改訂時の参考とさせていただきます。 |
| 2 | 不登校や学習障害等がある子どもたちに対する支援、偏見などが起因して生起すると考えられるいじめ等に対する取組について一切触れられていない。教育現場において大きな課題と考えられるため、大綱の中に取り入れることを検討すべきではないか。 | 1 件 | 今回のパブリックコメントでは、基本目標Ⅱ－1 の 2 つ目と 3 つ目の項目を対象としています。この度いただいたご意見につきましては、今後の参考とさせていただきます。 |

| 番号 | ご意見の概要 | 件数 | 三次市の考え方 |
|----|---|----|--|
| 3 | ICT化が劇的に進む中、学校教育のみならず「シビックテック」を推進するための市民の教育も非常に重要であると考えます。三次市でも大綱に組み込んで推進してはどうか。 | 1件 | 今回のパブリックコメントでは、基本目標Ⅱ-1の2つ目と3つ目の項目を対象としています。この度いただいたご意見につきましては、今後の参考とさせていただきます。 |
| 4 | 生涯教育の中でも特に高等教育を終えていったん就職したり、家庭に入ったが再就職したいと希望する若い世代に対し、スキルアップや新規技能習得を目的とした学びに対する支援が必要であると考えます。大綱に組み込んで実施してはどうか。 | 1件 | 今回のパブリックコメントでは、基本目標Ⅱ-1の2つ目と3つ目の項目を対象としています。この度いただいたご意見につきましては、今後の参考とさせていただきます。 |
| 5 | 県北という、沿岸部に比べ未知の世界に接したり、公の場で自分を表現したりする機会が限られている不利な環境にあるからこそ、特殊な能力や他から抜き出した才能をもつ子どもたちに対して、その宝を伸ばす特別な支援があるべきであると考えます。大綱に含め実施を検討してはどうか。 | 1件 | 今回のパブリックコメントでは、基本目標Ⅱ-1の2つ目と3つ目の項目を対象としています。この度いただいたご意見につきましては、今後の参考とさせていただきます。 |
| 6 | 多くの点が網羅されていると思うが、逆にその中でも何が特に重要なものが伝わってこない。優先順位をつける等、メリハリをつけるべきと考えます。 | 1件 | 今回のパブリックコメントでは、基本目標Ⅱ-1の2つ目と3つ目の項目を対象としています。この度いただいたご意見につきましては、今後の参考とさせていただきます。 |

| 番号 | ご意見の概要 | 件数 | 三次市の考え方 |
|----|--|----|--|
| 7 | 「はじめに」について、掲げられている取組は後付のものが多く、一貫性が感じられない。 | 1件 | 今回のパブリックコメントでは、基本目標Ⅱ-1の2つ目と3つ目の項目を対象としています。この度いただいたご意見につきましては、今後の参考とさせていただきます。 |
| 8 | 基本目標Ⅰ-2について、1・3・5つ目の内容が分かりにくく、繰り返しのように感じる。 | 1件 | 今回のパブリックコメントでは、基本目標Ⅱ-1の2つ目と3つ目の項目を対象としています。この度いただいたご意見につきましては、今後の参考とさせていただきます。 |
| 9 | 基本目標Ⅱ-1について、5つ目の内容は、この部分にはそぐわないように感じる。Ⅱ-4の中で整理すべきと考える。 | 1件 | 今回のパブリックコメントでは、基本目標Ⅱ-1の2つ目と3つ目の項目を対象としています。この度いただいたご意見につきましては、今後の参考とさせていただきます。 |
| 10 | 基本目標Ⅱ-2について、3つ目の内容は、ほかの2項目に比べ、どんな場面を通じてどのような課題を解決する力を育成しようとしているのか分かりにくく感じる。 | 1件 | 今回のパブリックコメントでは、基本目標Ⅱ-1の2つ目と3つ目の項目を対象としています。この度いただいたご意見につきましては、今後の参考とさせていただきます。 |
| 11 | 基本目標Ⅱ-4について、2つ目の内容を進めることと、現在行っている学区自由化は、矛盾するように感じる。学区自由化は、地域における子どもたちとその家庭および地域の子どもたちと人々とのつながりが希薄になっていくことが危惧される。(子ども会加入や地域行事への参加等) | 1件 | 今回のパブリックコメントでは、基本目標Ⅱ-1の2つ目と3つ目の項目を対象としています。この度いただいたご意見につきましては、今後の参考とさせていただきます。 |

| 番号 | ご意見の概要 | 件数 | 三次市の考え方 |
|----|--|----|--|
| 12 | 基本目標Ⅲ－２について、３つ目の内容だけでは、平和・人権学習の推進としては弱いのではないかと。平和と人権だけで別目標の項を作り、三次市における「人づくりの基本姿勢（特色）」として、もっと前面に出しても良いのではないかと。 | 1件 | 今回のパブリックコメントでは、基本目標Ⅱ－１の２つ目と３つ目の項目を対象としています。この度いただいたご意見につきましては、今後の参考とさせていただきます。 |