

三次市教育要覧

令和8年度版



奥田元宋《煌嶽》1990（平成2）年 紙本彩色・額装 奥田元宋・小由女美術館蔵

三次市教育委員会

三次市子どもの未来応援宣言

－可能性と希望、そしてチャレンジ－

子どもたちの未来は地域の未来です。私たちは、三次市で生まれ育つすべての子どもたちの可能性を伸ばし希望を支え、チャレンジを応援します。

私たちは、力を合わせて子どもたちの未来を全力で応援することによって、三次市が「いつまでも住みたい地域、いつかは帰ってきたい地域」となることをめざします。

私たちは、

【子どもたちの可能性を伸ばします】

～ 自然の中での実体験や文化体験を乳幼児期から重視 ～

私たちは子どもたちに、豊かな自然・文化・地域のつながりを通して、実感の持てる多様な体験の機会を提供できます。これらの実体験を活かして、乳幼児期から一人ひとりの可能性を伸ばし、豊かな人格と感性を育てます。

【子どもたちの希望を支えます】

～ 子どもの貧困、虐待、いじめ、発達支援などへの取組と継続支援 ～

様々な要因によって社会からの支援を要する子どもたちがいます。私たちは生育環境や教育環境を整え、居場所づくりなどに取り組むことによって、すべての子どもたちが希望を持ち、それを実現できるよう支えます。

【子どもたちのチャレンジを応援します】

～ 自ら考え一歩前に踏み出す行動力と創意工夫する心をサポート ～

私たちは、子どもたちが自ら考え、具体的に一歩を踏み出し、わくわく生き生きと多様なチャレンジをしていくことを、全力で応援します。

(平成 29 年 12 月)



可能性を伸ばす



希望を支える



チャレンジを
応援する

目 次

第1編	三次市の概要	2
第2編	三次市の教育行政と財政	
1	みよし学びの共創プラン	4
2	重点対策	7
3	教育長及び教育委員	8
4	教育委員会の組織及び分掌事務	8
5	令和8年度一般会計 歳出（当初予算目的別）	9
6	令和8年度予算主要事業概要	9
7	令和8年度美術館・歴史民俗資料館企画展スケジュール	11
第3編	学校教育	
1	学校	12
2	小・中学校位置図	13
3	みよし結芽人の育成に向けた取組	14
4	三次市こども応援センター	30
5	学校給食	31
第4編	社会教育	
1	社会教育委員会議	32
2	生涯学習の推進	32
3	文化振興	32
4	文化財の保護と活用	33
5	図書館	34
6	青少年育成	36
7	奨学金制度	38
第5編	資料編	
1	児童生徒数（小学校、中学校）	39
2	令和7年度中学校卒業生進路状況	40
3	教職員数（小学校、中学校、学校給食調理場）	41
4	学校施設等の状況（学校、調理場）	43
5	放課後児童クラブ・放課後子ども教室一覧	45
6	三次市教育委員会が管理するスポーツ施設	46
7	文化振興施設	46
8	生涯学習施設	46
9	相談員・指導員・関係委員名簿	47
10	文化財一覧	48

第1編 三次市の概要

1 地 理

三次市は、広島県北部の中国地方の中心に位置し、山陽側の広島・呉・三原・尾道・福山、山陰側の浜田・江津・大田・出雲・松江・米子などの各都市へ約50～80kmの位置にあります。交通網は、中国縦貫自動車道、中国横断自動車道尾道松江線をはじめ、一般国道54号ほか4路線、県道45路線及び芸備線、福塩線が市内で交差し、三次市を中心として放射線状に広がる交通網を形成しています。



2 自 然

三次市の総面積は778.18km²で、広島県の総面積の9.2%を占めています。中国山地の南麓に位置し、中央部の市街地は大きな盆地を形成しています。

河川は、芸北の山々に源を発する江の川（可愛川）と、比婆・道後からの西城川、世羅台地からの馬洗川が市の中央部で「巴状」に合流し、下流では庄原市高野町からの神野瀬川を加え、「中国太郎」と別名を持つ中国地方最大の江の川として、中国山地を横断し日本海へ注いでいます。

気候については、日本海側の影響を受けるため冷涼多雨で、時に冬期の積雪が1mに達することもあります。中心部から南部にかけては、概して温暖な気候といえます。

また、広島県北の水が集まるため秋から春にかけては川霧が発生し、それが盆地内に滞留することによって、山頂が島々に見えるいわゆる「霧の海」が現れます。

3 歴 史

三次市は豊富な川の水を利用した水稻耕作と、中国山地から産出する山砂鉄による「たたら製鉄」、加えて山陰と山陽を結ぶ交通の要衝という環境の中で、古くから栄えてきました。この地域に人々が住んでいた証拠として最も古い石器は、西酒屋町の下本谷遺跡で見つっていますが、時代は1万年以上前に当たり、まだ大陸と陸続きだった頃のものであります。

四拾貫町と向江田町にかかる陣山墳墓群（史跡）では、方形の墳丘の四隅が突出した特徴のある弥生時代の墳丘墓が発見されています。同様の墳丘墓が島根県、鳥取県、福井県などにも分布していますが、陣山墳墓群等が時期的に最も古いことから、三次盆地が起源であるという説もあります。

飛鳥時代の7世紀後半には備後国が成立していたことがわかっていますが、現在の三次市域にあたる三次郡、三谿郡及び甲奴郡の地域は大宝元（701）年の大宝律令によって完成したとされており、三次郡の郡役所（郡衙）の場所は下本谷遺跡（県史跡）と考えられています。甲奴町地域は当初は鞆田郡に属していましたが、後に甲奴郡として分割されました。

寺町廃寺跡については、7世紀後半に建てられた古代寺院で、『日本霊異記』に記されている三谷寺と推定されています。

平安時代が終わり鎌倉時代に入ると、源氏の御家人が地頭として任命され、何代にもわたってこの地を治め、在地領主となりましたが、戦国時代に尼子氏からやがて毛利氏の支配下に入りました。

江戸時代には安芸・備後国は福島正則の領国となりますが、その後、浅野氏にかわり広島浅野藩に属しました。甲奴町の一部地域は福山藩領に属したのち天領となり、その後豊後中津藩の飛び地となりました。なお、三次町、十日市町などを含む市の北西部から南部の地域であった、三次郡は旧比婆郡の一部とともに三次浅野藩が5代にわたって治めましたが、同藩断絶後は本藩の広島藩に属しました。また、江戸時代を通じて、舟運や石見銀山街道などの街道が通る交通の要衝であり、和紙、鉄、牛などの特産物を中心に三次の市は活気にあふれていました。

明治22（1889）年の町村制施行により、三次市域100余の町村が30余の町村に再編されました。三次郡は明治31（1898）年に三谿郡と合併して双三郡となりましたが、昭和29（1954）年に町村合併促進法に基づいて、三次盆地の中心部が三次市となって分離しました。甲奴町は上下町、総領町を合わせて甲奴郡のまま推移しました。

以後、合併・編入を重ねて、平成16（2004）年4月1日には三次市、君田村、布野村、作木村、吉舎町、三良坂町、三和町及び甲奴町の8市町村が合併し、新「三次市」が誕生しました。

4 人口と世帯数

令和8年4月1日の総人口は46,853人（3月31日集計）で、合併時の平成16年4月1日の61,823人と比べて約24.2%減少しています。

世帯数は令和8年4月1日が22,898世帯となっており、平成16年4月1日に比べて663世帯減少しています。一世帯当たりの人員は、平成16年4月が平均2.6人、令和8年4月は平均2.0人に減少し、高齢化率の上昇と併せ高齢者のひとり暮らしや高齢者のみの世帯が増えている状況がうかがえます。

第2編 三次市の教育行政と財政

計画期間
令和6(2024)年度～
令和10(2028)年度

1 みよし学びの共創プラン（三次市教育大綱・教育振興基本計画）

人口減少・少子高齢化の一層の進行や科学技術の飛躍的な進歩など、社会状況が大きく変化する現在、本市の教育を取り巻く環境も大きく変化し、新たな教育課題への対応が求められています。このような中で、主体的、創造的に持続可能な三次を実現するひとづくりを着実に進めていくために、本市の教育のめざすべき姿と進むべき方向性を定め、中期的かつ総合的な展望を持ち、三次市の教育行政を計画的・体系的に進めるため、「みよし学びの共創プラン」と総称する、三次市教育大綱・三次市教育振興基本計画を一体的に策定しています。

基本理念

高い志をもち 夢や目標に向けて挑戦し 自立を図るとともに
多様な共創により 住み続けたいまち三次を実現する
心豊かで たくましい ひとづくり

スローガン みよし結芽人 ～幸輝心～

「みよし結芽人」は、これまで進めてきた「三次夢人」の育成の視点を踏まえつつ、10年後を見据えて、自分自身が芽のように伸び、自分の夢や思いを結び、達成させる存在であり、ひと・もの・こととつながり、三次市の新たな魅力や課題へ主体的に関わっていくひとという思いを込めています。

また、「幸輝心」は、「幸せに向かって輝く」姿として生涯にわたって質の高い学びを重ね、それぞれの立場で成長し、輝き続ける力をもったひとであることを意味します。学び続けるための「好奇心」を持ちつつ、幸せに向かって自らが成長し続ける意味も含めています。

基本方針

1 子どもの未来応援

- ・妊娠期から子育て期までの切れ目のない子育て支援体制の充実
- ・一人ひとりの育ちを大切にする環境づくり
- ・多様な子育て世帯への支援
- ・子どもが高い志をもち、夢や目標に向けて挑戦するために必要な力の育成
- ・多様な人々とつながり、次代を担う自覚が育つ学校づくり
- ・子どもの創造性を育む豊かな学びの環境づくり

2 豊かな心と生きがい

- ・地域文化資源の積極的活用による芸術・文化の振興
- ・歴史・伝統・文化の継承と地域の誇りの醸成
- ・生涯を通じた学びの推進
- ・子どもたちがスポーツや文化活動に親しむ機会の創出
- ・スポーツによる地域活性化の推進

3 多文化・共生

- ・一人ひとりを尊重し合う共生社会の推進
- ・平和の継承と国際交流の推進

方 向 性

(1) 自 立

自らの意思を持ち、主体的に考えて行動・挑戦し、必要な助けがあれば、それを他者から受け取りながら、誰もが自分らしく生きることをめざします。

(2) 共 創

正解がわからない中でも、他者と協働し、試行錯誤しながら納得解を見出したり、新たな価値を創造したりすることをめざします。

(3) Well-being（ウェルビーイング）

多様な個が「つながり」を広げながら、幸せや生きがいを感じるとともに、地域や社会全体が幸せや豊かさを感じられることをめざします。

(4) 情報発信

広くわかりやすい情報発信をすることで、誰もが必要な情報にアクセスしやすくなることをめざします。

また、情報を活用することで、様々な人とのコミュニケーションの深化にもつなげていきます。

(5) D X（デジタル・トランスフォーメーション）

教育D Xとして、学習のあり方や指導方法の改革を進めるとともに、教職員の業務など、学校教育のあらゆる面において変革をめざします。

また、歴史・伝統・文化への活用にもつなげていきます。

基 本 施 策

(1) 新しい時代に求められる資質・能力や確かな学力の育成

<具体的施策>

- ・チーム学校による児童生徒の学力の向上
- ・読解力、表現力及び発信力の向上
- ・個別最適で協働的な学びの実現
- ・読書活動の充実
- ・情報活用能力の育成
- ・英語教育、国際理解教育の充実
- ・健康増進や体力の育成
- ・教育政策研究チームによる先進的な教育政策の調査研究

(2) 多様な居場所や学びの場の創出

<具体的施策>

- ・特別支援教育の充実
- ・いじめ・不登校等の対策及び生徒指導の充実による安全・安心な居場所と学びの場づくり
- ・予防的支援を含めたセーフティネットの充実
- ・放課後児童クラブなどの子どもの居場所づくりの充実

(3) 学校・家庭・地域等の連携協働

<具体的施策>

- ・小中9年間を貫く三次市独自のコア・カリキュラムの開発
- ・体験活動の充実
- ・防災教育の充実
- ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動との一体的な推進
- ・家庭教育支援の充実
- ・中学校部活動の地域移行の推進
- ・他地域・各種団体との交流など、多様なつながりの場・体験の創造
- ・学校と地域や関係機関等との双方向による情報発信と共有

(4) 魅力ある教育環境の整備・充実

<具体的施策>

- ・児童生徒一人ひとりに応じた学びを実現する小中学校の適正配置
- ・老朽化に対応するとともに、効率的、効果的で、誰にとっても安全で使いやすい学校施設整備
- ・幼保・高校・大学等との連携
- ・子どもと向き合う時間につなぐ教職員の働き方改革の推進
- ・学校給食における地産地消と食育の推進

(5) 心の豊かさを育む文化芸術の振興
<具体的施策>

- ・ 良質な芸術鑑賞機会の提供
- ・ 芸術・文化活動の発表の場の提供
- ・ 体験を交えた子ども向け芸術普及活動の推進

(6) 魅力あふれる歴史・伝統・文化の保存と活用
<具体的施策>

- ・ わかりやすい歴史・文化財の情報発信
- ・ デジタル技術を活用した文化財の計画的保護と活用
- ・ 地域の歴史を学ぶ講座等の開催
- ・ 伝統・文化の継承と新たな価値の創造

(7) 生涯の学びを支える環境の充実
<具体的施策>

- ・ 市内外の学びの場の情報集約と発信
- ・ 市民が集う図書館事業の推進
- ・ 効率的かつ有効な施設利用の促進
- ・ 国内外との積極的な連携・交流の促進

【用語解説】

- ・ Well-being…身体的・精神的・社会的に良い状態にあること。短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義などの将来にわたる持続的な幸福を含む概念。
- ・ DX…デジタル技術を活用して、社会や暮らしを便利で豊かにする取組のこと。デジタルによる変革などと訳される。
- ・ チーム学校…校長の方針の下、多様な人材が能力を発揮して児童生徒に必要な力を確実に身に付けさせる学校。
- ・ コミュニティ・スクール…学校運営協議会を設置した学校。
- ・ コア・カリキュラム…全ての小中学校で共通して実施する教育課程。

教育はひとつづくりであり、まちづくりの基盤です。

本市で繰り返してきたこの言葉には、あらゆる世代がいきいきと輝き、三次への愛着と誇りを持ちながら、生涯にわたって学び続け、市民一人ひとりが社会の主人公として主体的に地域づくりやひとつづくりに取り組む決意が込められています。

市民一人ひとりが、自分の良さや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら複雑な社会変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることが求められています。

今こそ、三次ならではの魅力を探求し、多様な人やスキルの連携により、ローカルの強みを生かしたひとつづくりを社会総がかりで進め、持続的なまちを共創していきましょう。

(みよし学びの共創プラン「はじめに」から抜粋)

2 重点対策

令和8年度 三次市教育委員会 教育施策 概要

- 1 基本理念： 高い志をもち 夢や目標に向けて挑戦し 自立を図るとともに 多様な共創により 住み続けたいまち三次を実現する 心豊かで たくましい ひとづくり
- 2 スローガン： みよし結芽人 ～幸福心～
- 3 方向性： (1)自立 (2)共創 (3)Well-being (4)情報発信 (5)DX
- 4 三次教育のゴール： ・新たな価値を創造する人材が育つ ・中山間地域の教育モデルとして認知される ・教育先進地として多様なひと・資源のハブ(要衝)となる
- 5 基本施策：

三次市教育委員会

(国)第4期教育振興基本計画

広島県教育に関する大綱

第3次三次市総合計画 -みよし未来共創ビジョン-

みよし学びの共創プラン (三次市教育大綱・三次市教育振興基本計画)

三次市立小中学校のあり方に関する基本方針

(1) 新しい時代に求められる資質・能力や確かな学力の育成

- ・学びの変革推進
- ・チーム学校による児童生徒の学力の向上
- ・読解力、表現力及び発信力の向上
- ・個別最適で協働的な学びの実現
- ・読書活動の充実
- ・情報活用能力の育成
- ・授業支援アプリ導入による個別の支援
- ・英語教育、国際理解教育の充実
- ・健康増進と体力の育成
- ・先進的な教育政策の調査研究

次期学習指導要領への準備
(ICT・コモンズの活用)

【みよし結芽人育成研修会】
【学校支援員等配置事業】
【外国語指導助手派遣事業】
【読解力向上事業】
【読書活動推進事業】
【三次版学校 ICT 活用事業】
【みよし結芽人育成事業】
【教育政策研究事業】
【コアカリキュラム推進プロジェクト】

(2) 多様な居場所や学びの場の創出

- ・特別支援教育の充実
- ・いじめ・不登校等の対策及び生徒指導の充実
- による安全・安心な居場所と学びの場づくり
- ・予防的支援を含めたセーフティネットの充実
- ・放課後児童クラブなどの子どもの居場所づくりの充実

学びの多様な学校の
設置及び教育課
程の具体化
カタリバとの連携協
定による取組

【いじめ防止・不登校対策推進事業】【学校支援員等配置事業】
【学びの多様な学校設置事業】【子どもの居場所づくり推進事業】

(3) 学校・家庭・地域等の連携

- ・三次市独自の新コア・カリキュラムの実施
- ・体験活動の充実
- ・防災教育の充実
- ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の再構築
- ・家庭教育支援の充実
- ・中学校部活動の地域展開の推進
- ・他地域・各種団体との交流など、多様なつながりの場・体験の創造
- ・学校と地域や関係機関等との双方向による情報発信と共有

・価値を生み出す O→I 体験
・地域/先端体験
・越境体験を探究学習でつなぐ

休日の部活動地域展開の
推進のための取組

【みよし結芽人育成事業】
【TRI-NEXT 越境部】
【部活動の地域展開推進事業】
【CS 充実事業】【地域学校協働活動推進事業】

(4) 魅力ある教育環境の整備・充実

- ・児童生徒一人ひとりに応じた学びを実現する小中学校の適正配置
- ・老朽化に対応するとともに、効率的、効果的で、誰にとっても安全で使いやすい学校施設整備
- ・幼保・高校・大学等との連携
- ・子どもと向き合う時間につなぐ教職員の働き方改革の推進
- ・学校給食における地産地消と食育の推進

小中学校給食費を市独自の
支援で無償化

【部活動指導員活用事業】
【十日市小学校等改築事業】
【学校給食費支援事業】【学校給食食育推進事業】
【三次小学校等改築事業】【小・中学校トイレ洋式化事業】

(5) 心の豊かさを育む文化芸術の振興

- ・良質な芸術鑑賞機会の提供
- ・芸術・文化活動の発表の場の提供
- ・体験を交えた子ども向け芸術普及活動の推進

劇団四季公演、美術館鑑賞事業等

【子ども文化芸術ふれあい事業】【真田一幸スポーツ・文化子ども育成事業】
【奥田元宋・小由女美術館 20 周年記念事業】

(6) 魅力あふれる歴史・伝統・文化の保存と活用

- ・わかりやすい歴史・文化財の情報発信 ・地域の歴史を学ぶ講座等の開催
- ・デジタル技術を活用した文化財の計画的保護と活用
- ・伝統・文化の継承と新たな価値の創造

県史跡頼古坪役宅
の保存修理

【史跡寺町廟寺跡整備事業】【重要文化財保存修理事業】
【県史跡保存修理事業】

(7) 生涯の学びを支える環境の充実

- ・市内外の学びの場の情報集約と発信
- ・市民が集う図書館事業の推進
- ・効率的かつ有効な施設利用の促進
- ・国内外との積極的な連携・交流の促進

郷土に愛着と誇りをもつ人材
育成支援

【高校生地域活動支援事業】

服務規律の厳正確保

危機管理の徹底

人材育成の推進

全ての児童生徒及び教職員の「安全・安心」

広島県指定事業等

- 「学習のつまずき等を踏まえた学習指導と生徒指導の一体的推進プロジェクト」プロジェクト校【十日市中】
- 地域に愛着をもち、地域で活躍する人材を育成するキャリア教育推進事業【吉倉中学校区】
- 「学びの変革」チャレンジ加配【八次中、三次中】
- 生徒指導サポート実践校【十日市小、十日市中、三次小、三次中、八次小】
- 不登校SSR推進校【堀町中、八次中】
- 小学校教科担任制推進事業【三次小、十日市小、八次小】
- 教育課程柔軟化サキドリ研究校事業【神杉小】

三次市教育研究等指定校

- コア・カリキュラム推進校
【青河小、酒河小、河内小、三次小、若田小、作木小、三次中、布野中、作木中、吉倉中、甲奴中、三良坂中、堀町中、三和中】
- 読解力向上研究校【堀町中学校区】
- 部活動地域展開モデル地域【甲奴中、三和中】
- 三次市読書活動推進事業に係る重点実践プロジェクト校
【和田小、三和小、吉倉小、川地中】

3 教育長及び教育委員

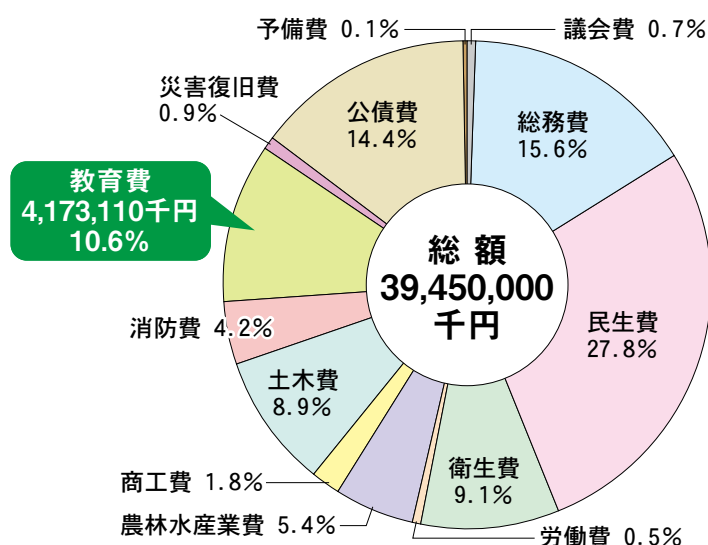
(令和8年6月1日時点)

役 職 名	名 前	任命年月日(直近)
教 育 長	迫 田 隆 範	令和6年5月 1日～令和 9年4月30日
委員(教育長職務代理者)	井 岡 直 美	令和5年5月20日～令和 9年5月19日
委 員	藤 井 皇 治郎	令和6年5月15日～令和10年5月14日
委 員	小 川 治 孝	令和7年5月14日～令和11年5月13日
委 員	前 田 奈 美	令和8年5月14日～令和12年5月13日

4 教育委員会の組織及び分掌事務

教育企画課	教育企画係 電話 0824-62-6412	(1) 教育委員会の会議に関する事。 (2) 規則の制定又は改廃に関する事。 (3) 教育目的のための基本財産及び積立金に関する事。 (4) 公告式に関する事。 (5) 陳情・請願に関する事。 (6) 公印の管理に関する事。 (7) 文書の収受及び保管に関する事。 (8) 寄附に関する事。 (9) 教育政策に関する事。 (10) 学校その他の教育機関の設置及び廃止に関する事。 (11) 教育財産の取得及び管理に関する事。 (12) 危機管理に関する事。 (13) 教育委員会の評価に関する事。 (14) 事務局・課の庶務に関する事。
	学びの多様化 学校準備担当 電話 0824-62-6108	学びの多様化学校に関する事。
学校教育課	学 事 係 電話 0824-62-6184	(1) 児童生徒の就学に関する事。 (2) 通学区域に関する事。 (3) 就学援助、就学奨励に関する事。 (4) 学校保健及び健康教育に関する事。 (5) 教職員の手当等に関する事。 (6) 学校配分予算の管理に関する事。 (7) 教科用図書に関する事。 (8) 学校事務共同処理に関する事。 (9) 学校その他教育施設の営繕及び保守に関する事。 (10) 学校等の備品の管理に関する事。 (11) 課の庶務に関する事。
	教育指導係 電話 0824-62-6187	(1) 教職員の人事、給与及び福利厚生に関する事。 (2) 教職員(市費支弁の者)の任免に関する事。 (3) 教職員のサービスの監督に関する事。 (4) 教職員の労働安全衛生に関する事。 (5) 学級編制に関する事。 (6) 教育課程に関する事。 (7) 教科等の指導に関する事。 (8) 教職員の研修に関する事。 (9) 学校経営指導に関する事。 (10) 生徒指導に関する事。 (11) 特別支援教育に関する事。 (12) 乳幼児教育に関する事。 (13) 子どもの未来応援宣言に関する事。
三次学校 給食センター	電話 0824-65-2010	(1) 学校給食調理業務に関する事。 (2) 学校給食調理場の施設に関する事。 (3) 学校給食共同調理場整備及び整備計画に関する事。
社会教育課	文化学習係 電話 0824-62-6191	(1) 社会教育の推進に関する事。 (2) 社会教育委員の会議に関する事。 (3) 芸術・文化活動に関する事。 (4) 芸術・文化団体の育成指導に関する事。 (5) 文化財の保護に関する事。 (6) 文化財保護委員会に関する事。 (7) 図書館に関する事。 (8) 社会教育及び芸術・文化施設に関する事。 (9) 生涯学習に関する事。 (10) 課の庶務に関する事。
	児童育成係 電話 0824-62-6182	(1) 奨学金に関する事。 (2) 放課後児童クラブ・放課後子ども教室に関する事。 (3) 青少年に関する事。

5 令和8年度一般会計 歳出予算（目的別）



6 令和8年度予算主要事業概要

〈教育企画課関係〉

（単位：千円）

事業名	事業費	事業内容
学びの多様化学校設置事業	49,909	学びの多様化学校設置に向けた取組
十日市小学校等改築事業	661,611	老朽化した小・中学校等の整備（屋内運動場改修等を含む）
三次小学校改築事業	267,000	老朽化した小学校の整備（屋内運動場）
小中学校トイレ洋式化事業	12,400	小中学校のトイレ洋式化

〈学校教育課関係〉

（単位：千円）

事業名	事業費	事業内容
学校支援員等配置事業	169,833	個々の児童生徒に対応した学習支援の充実
市費教員	(11,563)	確かな学力の向上に向けた市費採用教員（非常勤講師）の配置
学校支援員・教育支援員	(90,253)	学校教育の充実に向けた教育補助活動に対する学校支援員、教育支援員を配置
障害児介助指導員	(68,017)	教育的支援を要する児童生徒の学校教育活動へのサポート
外国語指導助手派遣事業	54,833	外国語指導助手による小1からの英語教育、中学校外国語授業の実施
三次版学校 ICT 活用事業	99,248	GIGA 教育スクール端末及びネットワークの運用、中学校のタブレット端末の更新
三次版学校 ICT 活用事業（授業支援アプリ利用）	8,000	授業支援アプリ（授業支援ツール・デジタルドリル）の導入による個に応じた支援の充実
いじめ防止・不登校対策推進事業	24,718	いじめの未然防止や不登校児童生徒への早期対応、こども応援センターを中心とした不登校対策
読書活動推進事業	13,500	学校図書館を充実させるため、学校図書館図書を更新、書架などの整備、読書活動推進員の配置
みよし結芽育人成事業	6,754	児童生徒が「未来を創る当事者」に育つ教育の研究・推進
教育政策研究事業	(2,000)	教育政策研究チームによる教育政策の立案、施策の検証などを実施するための研究等
コアカリキュラム推進プロジェクト	(2,401)	小中の9年間を貫くPBL（プロジェクト学習）で進める系統的な三次独自のカリキュラムの新たな開発と教職員の研修
TRI-NEXT 越境部	(2,353)	越境体験を通して、児童生徒の課題解決能力を育成し、中山間地域のトップリーダーとなる人材を育成

(単位：千円)

事業名	事業費	事業内容
部活動指導員配置事業	6,820	部活動指導員を配置することによる、部活動の充実と教職員の負担軽減
部活動の地域展開推進事業	5,206	休日の部活動地域展開を推進するための総括コーディネーター配置及び検討委員会の開催
読解力向上事業	2,612	本市児童生徒の課題である読解力の向上をめざした「教科書を適切に読み取る力」と「中学校卒業段階における英語検定３級程度の英語力」の育成
コミュニティ・スクール充実事業	2,480	コミュニティ・スクールの推進
三次学校給食センター給食配送業務	55,865	三次学校給食センターの給食配送業務の民間委託
学校給食費支援事業（給食費の無償化）	184,685	国だけでは賄えない小学校給食費及び中学校給食費を市独自の支援で無償化
学校給食食育推進事業	1,498	「みよしブランド」の食材を学校給食で活用し、子どもたちの三次への関心と郷土愛を高める取組

〈社会教育課関係〉

(単位：千円)

事業名	事業費	事業内容
子どもの居場所づくり推進事業	274,326	子どもの居場所を確保する取組
放課後児童健全育成事業（放課後児童クラブ）	(243,761)	保護者が就労等で昼間家庭にいない小学生を対象に、放課後等に生活の場を提供し、児童の健全育成を図る児童クラブの運営
放課後子ども教室事業	(30,565)	地域住民の参画を得て、子どもたちに安全で安心な活動場所を提供
高校生地域活動支援事業	900	高校生が取り組む地域振興や地域貢献活動など、郷土に愛着と誇りを持つ人材の育成に資する事業に対する支援
地域学校協働活動推進事業	959	地域住民等と学校が協働して行う「地域学校協働活動」の推進
史跡寺町廃寺跡整備事業	9,303	国史跡寺町廃寺跡の整備に向けた実施設計
県史跡保存修理事業	1,666	県史跡頼杏坪役宅の保存修理に対する補助
重要文化財奥家住宅の保存修理に対する補助	750	重要文化財奥家住宅の保存修理に対する補助
子ども文化芸術ふれあい事業	7,250	劇団四季の公演や美術館鑑賞事業など、子どもたちに芸術文化に触れる機会の提供
奥田元宋・小由女美術館開館20周年記念展実施事業	15,000	開館20周年を記念し、日本画家・奥田元宋氏の画業を振り返る展覧会等の開催
真田一幸スポーツ・文化子ども育成事業	5,000	市内の子どもを対象としたスポーツ・文化の振興及び育成

7 令和8年度美術館・歴史民俗資料館企画展スケジュール

奥田元宋・小由女美術館	三次市歴史民俗資料館 (辻村寿三郎人形館)	はらみちを美術館	美術館あーとあい・ささ	吉舎歴史民俗資料館	三良坂平和美術館
2月19日(木)～4月14日(火)	2月7日(土)～7月12日(日)	5月16日(土)～5月31日(日)	4月7日(火)～5月24日(日)	4月28日(火)～8月25日(火)	4月4日(土)～5月17日(日)
創刊50周年記念 花とゆめ展 in 広島	崇徳上皇 怨霊伝説 第2部	あったか村きみた 写真コンテスト展示会	奥田敏雄展－画業60 年の歩み－	国登録文化財 臨川山 明覚寺	飯田泰子展 －野にあるように ふたたび－前期
4月23日(木)～6月21日(日)	2月7日(土)～7月12日(日)	7月1日(木)～7月30日(木)	6月4日(木)～7月5日(日)	9月1日(火)～12月20日(日)	5月19日(火)～6月28日(日)
開館20周年記念 奥田元宋展 －縁の作家たちとともに－	国史跡 寺町廃寺跡 ～『ニタニデラ』を探せ～	はらみちを 絵画・絵キルト展 by Poco a Poco	第20回広島県 日本画協会作品展 －それぞれの春夏秋冬－	神之瀬峡の自然	飯田泰子展 －野にあるように ふたたび－後期
7月4日(土)～8月20日(木)	7月18日(土)～1月11日(月)	10月予定	7月8日(木)～7月12日(日)	1月9日(土)～3月20日(土)	7月10日(金)～7月26日(日)
MINIATURE LIFE展 田中達也 見立ての世界	平家の栄華と滅亡	三次写友会写真展	第14回新県美展 (第78回広島県美術展)	駅(仮)	第14回平和の灯ろう コンテスト作品展
8月29日(土)～10月11日(日)	7月18日(土)～1月11日(月)	12月予定	7月19日(日)～9月6日(日)		7月31日(金)～8月30日(日)
「木梨憲武展-TOUCH」 SERENDIPITY －意味ある偶然	三次のにぎわい100年	猫展	MIMASU×2 EXHIBITION 三桢正典・明子展		40回平和展 宮角孝雄写真展 GROUND ZERO HIROSHIMA LOVE AND PEACE
10月22日(木)～1月5日(火)	1月16日(土)～7月11日(日)	2月予定	9月18日(金)～11月7日(土)		9月12日(土)～11月23日(月)
ラブヴァンガード!! 前衛を愛した、あるコレ クターの眼－草間彌生、 ヘイター and more	シルクロード(仮)	染物展示会	住井ますみ展		はりぺたびじゅつかん2 ちーちゃん、もーちゃん といっしょ
2月18日(木)～4月13日(火)	1月16日(土)～7月11日(日)		11月17日(火)～1月11日(月)		12月1日(火)～12月27日(日)
かたわらには、 いつもネコ展 －猫でたどる日本の イラストレーション	三次人形(仮)		第22回広島日展会 総合小品展		県北アートシーン 36th
			1月20日(木)～3月20日(土)		1月8日(金)～2月7日(日)
			園児・児童・生徒 作品展		みらさかコレクション①
					2月11日(木)～3月14日(日)
					みらさかコレクション②
休 館 日	休 館 日	休 館 日	休 館 日	休館日	休 館 日
毎週水曜日/年末年始 ※水曜日が祝日または 満月の場合は 翌平日休館	毎週水曜日/年末年始 ※水曜日が祝祭日の 場合は翌平日休館	毎週火曜日/年末年始	毎週月曜日/年末年始 ※祝日は開館	毎週月曜日/年末年始 ※祝日は開館	毎週月曜日/年末年始 ※月曜日が祝祭日の 場合は翌平日休館

第3編 学校教育

1 学校〔小学校19校、中学校11校、計30校〕

	学校名	校長名	郵便番号	所在地	電話番号	FAX 番号
小学校	1 河内小学校	平 田 雄 三	728-0007	三次市小文町173番地1	0824-62-2488	0824-62-1640
	2 三次小学校	龍 王 由 美	728-0021	三次市三次町1851番地1	0824-62-2201	0824-62-0960
	3 栗屋小学校	高 槻 雄 志	728-0025	三次市栗屋町2346番地2	0824-62-2794	0824-64-7703
	4 十日市小学校	赤 木 実	728-0012	三次市十日市中四丁目9番1号	0824-62-2217	0824-63-1921
	5 八次小学校	高 下 節 雄	728-0006	三次市畠敷町1725番地1	0824-62-2480	0824-62-0961
	6 酒河小学校	新 谷 勇	728-0022	三次市西酒屋町804番地1	0824-62-2485	0824-64-8231
	7 青河小学校	谷 川 佳 万	728-0024	三次市青河町580番地1	0824-68-2349	0824-68-2352
	8 神杉小学校	玉 木 昌 知	729-6214	三次市高杉町1684番地1	0824-66-1163	0824-65-3118
	9 田幸小学校	藤 井 俊 介	729-6211	三次市大田幸町1600番地1	0824-66-1160	0824-66-1340
	10 和田小学校	古 川 浩 紀	729-6202	三次市向江田町3363番地6	0824-66-1026	0824-65-3108
	11 川地小学校	原 田 和 明	729-6333	三次市下川立町503番地1	0824-68-2833	0824-67-3744
	12 川西小学校	片 桐 克 敏	728-0621	三次市三若町2652番地	0824-69-2004	0824-65-5018
	13 甲奴小学校	香 川 美 佳	729-4105	三次市甲奴町梶田10005番地1	0847-67-2100	0847-67-2261
	14 君田小学校	湯 浅 る み	728-0401	三次市君田町東入君10361番地2	0824-53-2128	0824-53-2338
	15 布野小学校	一 山 恭 子	728-0201	三次市布野町上布野1405番地	0824-54-2007	0824-54-2070
	16 作木小学校	穂 山 英 嗣	728-0124	三次市作木町下作木905番地	0824-55-2031	0824-55-2035
	17 吉舎小学校	森 元 誠	729-4204	三次市吉舎町三玉444番地	0824-43-2580	0824-43-2049
	18 みらさか小学校	古 本 宗 久	729-4304	三次市三良坂町三良坂2772番地1	0824-44-2044	0824-44-3734
	19 三和小学校	佐々木 孝	729-6702	三次市三和町敷名11496番地	0824-52-3158	0824-52-3159
中学校	1 三次中学校	角 濱 慶 司	728-0021	三次市三次町1731番地1	0824-62-2896	0824-62-2899
	2 十日市中学校	藤 井 清 美	728-0012	三次市十日市中四丁目2番2号	0824-62-2856	0824-63-8155
	3 塩町中学校	池 田 誠	729-6211	三次市大田幸町10541番地2	0824-66-1008	0824-65-3102
	4 川地中学校	佐 伯 貴 昭	729-6333	三次市下川立町475番地8	0824-68-2015	0824-65-4032
	5 八次中学校	竹 谷 浩 子	728-0006	三次市畠敷町1860番地1	0824-62-5770	0824-62-5769
	6 甲奴中学校	竹 村 泰 則	729-4105	三次市甲奴町梶田38番地	0847-67-2200	0847-67-2293
	7 布野中学校	吉 浪 徳 香	728-0201	三次市布野町上布野1895番地1	0824-54-2020	0824-54-7030
	8 作木中学校	米 丸 康 司	728-0124	三次市作木町下作木739番地1	0824-55-2106	0824-55-2107
	9 吉舎中学校	住岡田 幸 乃	729-4211	三次市吉舎町吉舎783番地1	0824-43-2115	0824-43-2160
	10 三良坂中学校	古 本 宗 久	729-4304	三次市三良坂町三良坂2772番地1	0824-44-2018	0824-44-3646
	11 三和中学校	河 村 哲 志	729-6615	三次市三和町上板木10055番地	0824-52-3131	0824-52-3132

2 小・中学校位置図

三次市立 小・中学校 位置図



3 みよし結芽人の育成に向けた取組

コア・カリキュラム(0→1体験)

コア・カリキュラムって何？

がっこう なら きょうか
学校で習う教科の中でも、学年をまたいでずっと使われる
だいじ ないよう がくしゅう どだい
大事な内容や、学習の土台となる力をまとめたもの。



0→1体験(ゼロイチたいけん)って何？

まだ世の中に存在しない(ゼロの状態)ものやサービス、価値を作り出す(イチにすること)。何かを
「やってみる前」と「やってみた後」で感じる、2つのぜんぜん違う体験も「ゼロイチ」です。

地域/先端体験(ちいき・せんたんたいけん)って何？

ちいき たいけん じぶん す ちいき じもと ひと いっしょ ちいき たいけん
地域体験…自分が住んでいる地域で地元の人と一緒に、地域のことを学んだり、体験したりすること。

せんたん たいけん いま けいけん さいしん ほうほう あたら どうぐ つか なに ちょうせん たいけん
先端体験…今まで経験したことのない最新の方法や新しい道具を使って何かに挑戦する体験のこと。

越境体験(えっきょうたいけん)って何？

いま ばしよ たちば と べつ ばしよ ぶんか かんが ふ
今いる場所や立場をちょっと飛び出して、別の場所や文化、考え方に触れてみること。

れい ばしよ こ たいけん 例1) 場所を越える体験
れい かんが こ たいけん 例2) 考え方を越える体験

吉舎小学校 コア・カリキュラム(0→1体験)

山の芋をあげようプロジェクト

3年生のテーマは「地元の特産品」。音楽では特産品を生かして「山の芋絵巻」や「山の芋ソフトクリーム」などが販売されています。地元で大切に愛され続けてきた「山の芋」を実際に育てました。

JA新聞コンクール
審査員特別賞受賞!

環境を守るプロジェクト

4年生のテーマは「地域の環境」。これまでの学習を通してつながってきた方々と、地域で大切にされてきた「生き物」のことについて、直接お話ししたり実物に触れたりする取組をおこないました。

堂々次の世代に
のこそう
飼育する大型看板づくり
令和7年度吉舎小学校4年生

おとこ 奥田元宗画伯の母校へプロジェクト

八幡小学校では、地元出身の画家奥田元宗先生、人形作家奥田小由女先生との交流を重ねてきました。令和8年度から、吉舎小と八幡小は、新しい吉舎小となりました。長年にわたって八幡小学校で重ねてきた学びを引き継ぎます。

自分たちがつくった作品を紹介する
美術館でのミニ学習発表会

吉舎小学校HPにて
取組を紹介しています。

甲奴小学校 0 → 1 体験

甲奴まるごと大運動会

元気っずタイム

体育の授業が好きな児童

100%

親子で「逃走中かくれんぼ」

第48回広島県小学校体育研究大会開催

甲奴小と小童小がひとつになって新生甲奴小学校スタート！



甲奴小 HP

みらさか小学校



学校 HP

自立と共生の力をもち、主体的に学び、課題解決する児童・生徒の育成
【 育成を目指す資質・能力 】 自己を調整する力・対話力・郷土愛

カリキュラムの要素
地域、0 → 1、越境

世界とつながる！今回はルワンダへ

ルワンダを知る

自分たちに
できることを



遊び方は
こちら！



こんなものを贈ったら
喜んでくれるかな

中学生とプロジェクト
チームを作って協力！



つながり～世界と人とつながろう～

ルワンダのコーヒー豆と三良坂の特産を
使ってクッキーを商品化計画



地域のお店
との協力



ルワンダの学校で大人気！
たくさんの笑顔が生まれました

現地の子から、
たくさんの
「ありがとう」
が届きました



三次中学校



三次中学校 HP



みよし学園コミュニティ・スクール (CS) との協働のもと、生徒が地域共創に向けた企画を実現するため三次ふれあいフェスタへ参画し資質・能力 (主体性・コミュニケーション能力・協調性) を育成



三良坂中学校

自立と共生の力をもち、主体的に学び、課題解決する児童・生徒の育成
【 育成を目指す資質・能力 】 自己を調整する力・対話力・郷土愛

コア・カリキュラム
0 → 1 体験

みらさか探究

つながり～世界とつながり新たな価値を創造しよう～



職場体験学習～地域共創へ～

中3と小6のプロジェクトチームで協働・創造



自分×ふるさと×世界



沖江田楽伝承

三良坂商店街で調査・研究・文化祭で発信

菊づくり～地域学校協働活動～

グッドタウン三良坂！～三良坂パワーアップ・プロジェクト～



三良坂中学校ホームページは
こちらから↓



三和中学校

コア・カリキュラム(0→1 体験)

日頃できない体験を通して…

大土山登山(5月)



火育て体験
(10月)

登山の感想

- ・三和の自然はとてもキレイで気持ちよかった。
- ・太陽に照らされ緑に光る森林がとても美しかった。
- ・三和のよいところを発見できた。
- ・学年を越えて交流することの大切さにあらためて気づかされた。
- ・声掛けや取り組みに協力してくれる地域の温かさに気づいた。

火育ての感想

- ・火を扱うことはとても難しいことだと分かった。
- ・お互いに知恵を出し合い、協力したりして火を扱うのは良いなと思った。
- ・落葉はよく燃えるけど持続性がないことに気づいた。
- ・お互いの意見を尊重することの大切さに気づいた。

自然体験を通して、様々なことを発見したり、感じたりします。活動を通して、仲間と協力することの大切さや新たな発見・感動、どうしてもという疑問、そしてその疑問を解決しようとする意欲・努力・根気強さを育みます。



学校 HP

コア・カリキュラム (地域／先端体験)

主体性 協調性 コミュニケーション能力

河内小学校

河内小学校 HP



育てよう3つの資質能力!地域との協働学習を通して

「昔遊び交流会」の企画運営
～2年生～



おじいちゃん・おばあちゃんが先生!

「いきいき講座」の企画運営
～3・4年生～



「お年寄りが元気なまちづくり」に貢献

「しあわせこうち食堂」の企画運営
～5・6年生～



世代をこえた交流の場づくり

三次小学校 地域/先端体験



三次小学校 HP

【2年生】「つながる広がるわたしの生活～“すてき”を伝えたいんジャー～」

自分たちの住む町の魅力を再発見

町探検へGO！

町のすてきを広めるため、「ミニ三次町」を作ろう

紹介しよう



町で働く人へインタビュー。

町のすてきをたくさん発見！！



町のひみつをみんなに伝えたいね。



どうやって、作ったらいいかな？



町のすてきが伝わったかな。



ミニ三次町オープンだ！



【6年生】「地域の役に立ち隊員ジャー」

自分が地域と関わる大切な一員であることを自覚し、地域の役に立ちたい

地域の方の思いや、願い、生き方に触れる。

未来へつなぐ、地域に対する愛着をもつ。



地域の方の願いは叶うけれど、コストが・・・。

地域の方にアンケート調査したことをもとに、活動内容を話し合う。



アイデアはいいけれど、実現は難しいかな？



実現に向けて、関係者のみなさんに相談、依頼。



三次町の役に立つために考えた活動を、実施可能なものにするために行動する。

栗屋小学校 ～地域/先端体験～

栗屋町探検（地域の方々の協力）

栗屋保育所の年長組とのサツマイモ栽培活動（JAの方々の協力）

栗屋の町をいつも見守ってくれているんだね



1・2年

栗屋には色々な仕事をしている人がいるんだね



3・4年

一緒に育てたお芋が大きく育ってうれしいな

年長組のみんなと収穫できるよう毎日世話をしたよ

栗屋町の歴史について学ぶ（地域講師の協力）

栗屋町の将来を考える（栗屋町づくり協議会と連携）



5・6年

栗屋に駅があつたんだ！
多くの人に知らせたいな



5・6年

栗屋町のために自分達ができることは何かな



（栗屋小学校HP）

十日市小学校 5年生 地域／先端体験

だれもが幸せに暮らせる町とは？

～インクルーシブな視点で防災・福祉を考える～



詳しくはHPで

知る



災害危険箇所フィールドワーク

防災食を実食



負傷者搬出訓練



みんなが安心できる避難所は？

伝える



避難訓練で気を付けてほしいことは...

「安全行動1・2・3」と「お・は・し・も」はできましたか？



5年生企画の全校避難訓練

体験する



防災士さんによる模擬避難所体験



車椅子ユーザーの方が訪れたら？

調べる



提案する



設計士さんとのワークショップ

新しい校舎は、みんなが安全・安心に生活できるようにしてほしい！

実感する



企業の方に教えてもらった簡易トイレ。5秒で固まるなんてすごい！

実行する



模擬避難所を開設・運営



女子野球チームの皆さん、民生委員さん、保護者の皆さん、1年生等が避難者役に。

青河小学校 地域／先端体験 3・4年 PBL「青河のよさを見つけ隊」

地域の方と交流



青河の人口が減っている。よさを調べてみんなに伝えたら、人口が増えるかも！



こいこい屋で取材
(お客さんはどこから)



よりんさい屋で取材
(卵の袋詰め体験)

これで本当に、青河のよさが伝わるかな？もっと深く調べたい！



中間発表会

さらなる調査・実際の体験



水生生物調査

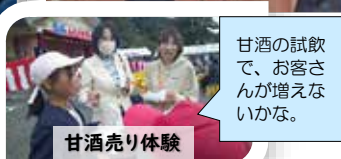
オオサンショウウオはきれいな川だから住んでいるのかな。

劇にして、お客さんに「青河に来たい」と思ってもらおう！

地域の祭りで発表



甘酒売り体験



甘酒の試飲で、お客さんが増えないかな。

売り物の生産へ



ほくらも、よりんさい屋でものを売って、青河の役に立ちたい。ペットボトル大根に挑戦だ！



青河小 HP



田幸小学校 地域／先端体験



田幸小学校 HP はこちらから
アクセスできます。

1・2年生 たなばた会



↓ 老人クラブのみなさんと
「はい、チーズ！」



3・4年生 ぶどうづくり



↓ たくさん、売れると
いいんだけどなあ！！



5・6年生 米づくり



↓ 荒らされないように、害獣
対策をしっかりと！！



川地小学校 地域/先端体験

機械化された農業の見学



地域の方との田植え体験



田んぼの土はヌメヌメだな。

鎌とコンバインでの稲刈りの体験



コンバインは刈り取り、脱穀、選別、速いな～！

※ 地域/先端体験を生かして 川地の農業の未来の継承につなげていきます ※

学習発表会で保護者の方に販売



もち米とうち米の炊き比べ・食べ比べ



川地小学校の
ホームページは
こちらから



川西小学校 昔の米作り体験



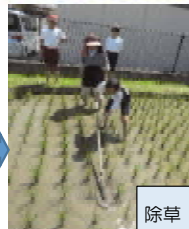
田おこし



代かき



田植え



除草

地域の「米まなび隊」と「協力隊」の皆さんに教えてもらいました。



いね刈り



棚田のいね刈り



はで干し



だっこく

これからの川西の米作りは、どのように変わっていくのだろうか？



川西小学校 HP



「学習発表会」で学びを発信



感謝の会

「昔の人たちの工夫によって、大きな田もどんどん少ない人数でできるようになりました。」



君田小学校 地域／先端体験



君田小 HP

「コメコメ大作戦」～わたしたちの良品計画～(5・6年)

地元の農業会社などと 安全・安心な米作りに挑戦！！

田んぼの水をかき回して雑草の繁殖を抑え、低農薬につながるアイガモロボをプログラミング！



オリジナルキャラクター

まいのすけ

ユーキ米ノ介

有機栽培の田んぼとそうでない田んぼを比較した生きもの調査やイネの収穫調査をして、自然豊かな君田で環境に配慮した米作りを行うことの大切さを学んでいます。

作木小学校 地域／先端体験



作木小 HP



自分たちのふるさとを再発見する町内巡りバスツアーを企画した。

町内外の方をお招きしてツアーを実施した。(参加された方から感謝のお手紙もいただきました)



【学校教育目標】
ふるさと作木を愛し、新しい時代をたくましく生きる児童の育成
—元気 本気で 最後まで—

町内告知放送やケーブルテレビを使った宣伝活動を実施した。

史跡・名所・歴史巡りツアー

★知っているようで知らない、作木町の史跡や名所・歴史をめぐってみませんか？
★お父さん・お母さん・お兄さん・お姉さんと一緒に参加してください。

開催日：2025年11月17日(月)

集合場所：文化センターてくさ

集合時間：8時20分

定 員：15 名

参 加 費：無 料

申込期限：11月7日(金)まで

(お申し込みは電話またはFAX「お名前、ご住所、連絡先を必ず記載してください」)

バスツアーを主催する自治体と打ち合わせを実施した。



紹介用パンフレットを作製した。

(ツアー参加者からのお手紙)
名ガイドのもとで勉強させていただき、面白く楽しい一日となりました。

布野小学校の児童をゲストに迎え、バスツアーのシミュレーションを実施した。

三和小学校 地域／先端体験

1 知る

大土山は自然が豊かで、希少生物も生息しています。

校歌の歌詞にもある「大土山」の魅力について、地域で活動する「大土山を元気にする会」の方から、お話を聞きました。



大土山は、地域の人が大切にしていた山なんだ！

僕達にも何かできることはないかな？

2 作る

「大土山」の自然や景観を維持・発展させる取組の一つとして、巣箱作りに挑戦！「大土山」に生息する野鳥たちも喜んでくれるはず！

まずは、板の表面を焼いて、丈夫にする！

板と板がぴったり合うよう、友達と協力！



「大土山を元気にする会」の方に教えて頂きながら作成！



完成！！

詳しくはこちらから



3 守る

三和の宝「大土山」を守ろう！

「大土山」登山の日！「大土山を元気にする会」の方達と一緒に、「大土山」ならではの巨石や豊かな自然を味わいながら、自分達で作成した巣箱を設置したり、間伐の手伝いをしたりしました！地域の宝である「大土山」を元気にすることができ、充実感と達成感でいっぱい！



まずは作成した巣箱を麓の木に設置！



間伐は結構、大変！

景観を、維持するぞ！



目指せ、山頂！



山に巨石が！雄大な自然にびっくり！



すっかり元気になった大土山です！

十日市中学校 地域／先端体験



十日市中キャラクター 鶯十(うとう)さん



1年生 防災アドバイザーさんへ講師に迎え、地域防災について学びました。

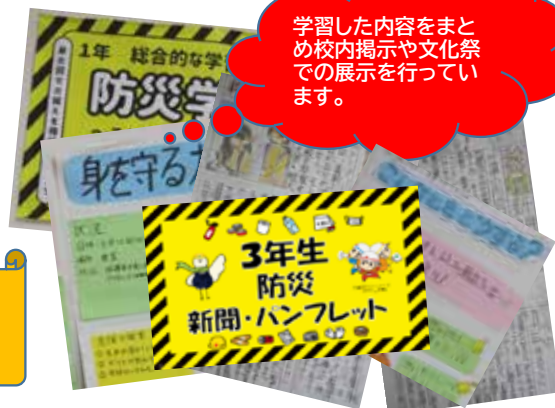


2年生 地域で活躍されている企業や会社の方から、働くことの意味や大変さについて学びました。



3年生 大栄重機株式会社から防災インフラの重要性について学びました。

学習した内容をまとめ校内掲示や文化祭での展示を行っています。



学校の様子は本校ホームページの学校通信に掲載していますのでご覧ください。

地域の自慢は何？

塩町中学校 地域／先端体験

地域の方の思いを聞く



個々がもつ地域の
イメージを引出す

県外で活躍
Uターンされた方から見た
地域への思い



地域の
イメージを
膨らませる

地域の交流の場づくりに
尽力されている方の
地域に対する思い

地域で育てられている
赤そばに対する思い

令和7年度1学年総合的な学習の時間

「グッドタウンみよし」

改めて、地域の方や市役所の方
から聞き取りながら、自分の立
てた課題について研究を進める

6つの分野（「自然環境」「人口 まちづくり」「産業・
農業」「交通・通信 情報」「伝統・歴史」「防災」）か
ら自分が興味をもった内容から疑問をもつ

選択

課題設定



探究

その取組を発表



発表

塩町中 HP
成果物はこちら↓



甲奴中学校 地域／先端体験



1年生：ふるさと甲奴「命を守る」地域発見×防災

地域の防災の現状
過去の災害
防災フィールドワーク
VR 体験
命を守る防災グッズ



地域の方々と共に防災訓練を行います



小学生に伝える
（リトルティーチャー）
他校との総合発表会
一人一提言

詳しくは「さすろ」から

2年生：「甲奴で働く」自己の発見×産業



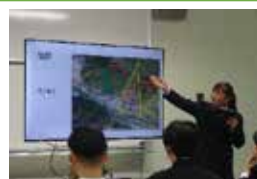
職場体験学習を通して、自己と地域の課題を発見します



3年生：「甲奴で生きる」自己の生き方×地域



アメリカス市との交流



一人一研究～防災発表会～

布野中学校

地域／先端体験

「布野を元気に！～魅力を伝えよう～」

地域からの学び

地域の方との協同作業

企画書の提案



八千代滝までゆく道の整備



八千代滝に看板を設置



布野のPR…多くの人に布野を知ってもらいたい

市長訪問



作成したパンフレット・PR動画



見出した問いについて、探究的な見方・考え方を働かせ、地域の教育力（人・もの・こと）を生かし、試行錯誤を繰り返しながらよりよく課題を解決し、自らの生き方を追究しています



作木中学校 地域／先端体験



ホームページへ
リンクだにゃん



真夏の大討論会（地域の方との意見交換・熟議）



大討論会の意見が
実現されている
にゃん

かぐにゃん

ふるさとさくぎの
「つながり」を大切に
しているにゃん

地域の魅力化・文化継承プロジェクト



ふるさと
体験学習



神楽伝承活動

ふるさと作木を愛し、
新しい時代をたくましく生きる
児童生徒の育成

地域貢献・発展プロジェクト
（商品開発・さくぎふるさとまつり出店）



新たな「つながり」
（地域の方との花植えボランティア）

ふるさと作木をより魅力あふれるまちに
できるよう、自分たちができることを考え、
新たな探究につなげています！



コア・カリキュラム（越境体験）

酒河小学校

〔越境体験 5年生〕

酒河HPはこちら

「つながる三次」 ～防災学習～

災害に備えるために、自分たちにできることは何だろう

課題設定

情報収集

整理分析

まとめ表現

ため池調査

地域の防災士

防災体験（救助活動・防災グッズ作り）

備北消防組合

他校との交流〔十日市中学校区〕

1年生に発信

「自分の身を守るために」
防災クイズ
防災グッズ作り

地域・保護者に発信（学習発表会）

「備えよう！もしものために」
地域と防災とのつながりで
考えたことを発信

【酒河小・栗屋小・十日市小 リモート交流】

- 各校の防災学習の取組や活動を広めることを通して、他校の取組を知るとともに、自校での学習を振り返り深める
- ・危険箇所等の交流
- ・防災学習をもとに企画した内容の紹介

布野小学校 越境体験

自分たちで育てた
布野の米

おいしいお米を生かすには？
弁当メニューの開発依頼

三原市・竹原市
への越境

ご当地弁当の情報収集

三次ふるさと弁当

メニューについて地域の
人にアンケート

布野のおいしい
りんご

傷がついた
りんごの活用
方法は？

インタビューによる直接取材

ジャム作りを学ぶ

農業会社で白エンドウを
ブランド化しよう

野菜を出荷して
布野を有名に！

ジャムは長く
保存できるね

白エンドウの生産者を
増やそう

白エンドウのチラシ
づくり

布野小学校HPへ



川地中学校 校訓 創造

韓国の中学校と交流

世界とつながり
地域に貢献

多様な体験



令和6年度から韓国のハンサン中学校とのオンライン交流を開始して継続的に交流しています。令和7年10月、ハンサン中学校の皆様が修学旅行として川地中学校を訪問してくださいました。お互いに英語で、自己紹介や学校紹介を行い、ビンゴやパドミントン等を一緒に楽しみました。2・3年生と一緒に「三次もののけミュージアム」にも行きました。交流を通して異国文化を学び、改めて日本や川地のよさも感じました。

三次市各種事業を活用した体験

各生徒の興味・関心に応じて各種事業に積極的に参加しました。貴重な学びを、文化祭等で本校生徒・保護者・地域の皆様に発信しました。

アメリカス市訪問



元アメリカ大統領ジミー・カーター氏の故郷アメリカス市でホームステイ

TRI-NEXT 越境部



大崎上島での宿泊体験から、未来を創る当事者として探究した内容を発信

みよし未来環境会議



三次の未来の環境づくりに向けてサステナアンバサダーとして活躍

イングリッシュイベント



多くのALT（外国語指導助手）や他校の生徒達と英語で異文化交流



吉舎中学校



越境体験



他地域から学ぶ



1 学年宿泊学習（三瓶）



2 学年修学旅行（長崎）



1 学年社会見学（平和記念公園）



3 学年社会見学（広島修道大学）

学校教育目標：志高く学び 地域に貢献する生徒の育成

地域のよさ再発見



2 学年職場体験

地域から学ぶ



1 学年校区フィールドワーク



3 学年立志式

視野の拡大



ようこそ先輩

社会で活躍する先輩から学ぶ



吉舎中学校HP

きさ教育の日（保小中高交流）
3 学年一人一研究

身の回りの価値に気づく

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

小中学校の教職員の一斉研修を設けています(原則月1回)。
授業の充実や健康で安全な学校づくりなどについて研修をしています。

研修の様子はこちらから
三次市教育委員会HP



Research
できていること
できていないこと

Plan

各部会で1年間の計画を立てる



Do

やってみる



Action

どれくらいできたか



みよし結芽人育成研修



Check

たしかめる

八次小学校 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

「対話」の質を高め、思考を深める児童の育成

対話の様子



◎児童用ルーブリック

児童用のルーブリックを持たせることで、児童が
自覚しながら主体的に取り組めるようにしました。

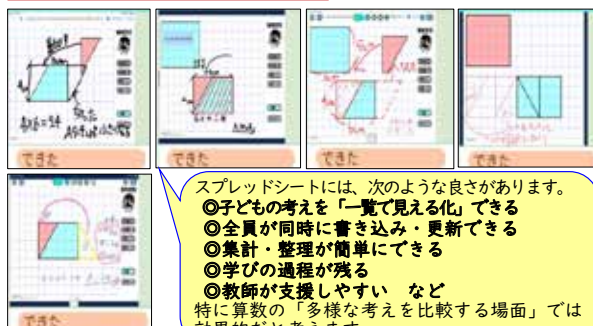
きき方の達人		話し方の達人	
レベル4	【具体的に書く】 「つまり、〇〇っていうこと？」 「〇〇ってどういうこと？」 「どうして〇〇って思ったの？」	レベル4	【詳しく話す】 「まとめると、〇〇ということです。」 「例えば、〇〇です。」 「〇〇は同じだけど、△△は違うね。」
レベル3	【質問】 「どういう意味？」 「なんでこうなるの？」	レベル3	【理由を言う・反応する】 「私は、〇〇だと思います。わけは、〇〇だからです。」 「たしかに、その考えもあるね。」
レベル2	【きき返す】 「ここがよく分からない。」 「もう一度言って？」	レベル2	【自分の意見を言う】 「私は、〇〇だと思います。」 「やっぱり〇〇じゃない？」
レベル1	【反応する】 うなずく。「うんうん。」「なるほど。」	レベル1	【自分と比べる】 「同じです。」「違います。」「似ています。」

ICTの効果的な活用

デジタル機器を活用し考えている様子



◎スプレッドシートによる
意見交流

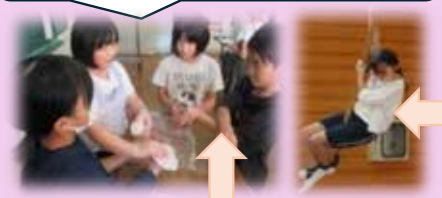


スプレッドシートには、次のような良さがあります。
◎子どもの考えを「一覧で見える化」できる
◎全員が同時に書き込み・更新できる
◎集計・整理が簡単にできる
◎学びの過程が残る
◎教師が支援しやすい など
特に算数の「多様な考えを比較する場面」では効果的だと考えます。

和田小学校 ～特別支援教育の考え方を生かした個別最適な学びと協働的な学び～

授業づくり(通常の学級)

【理科学習における単元構成の工夫】
要因を追及する問いの設定(事象比較、生活経験と関連づけ)、見方・考え方を働かせた授業の創造



個への支援(通常の学級)



【自己選択・自己決定できる学びの場】
単元内自由進度学習(学習コーナー、おたすけコーナー、チャレンジコーナーの設定)

特別支援教育の視点を ふまえた児童理解

様々な角度からの児童実態把握



個への支援や授業づくりに生かす



授業づくり(特別支援学級)

【生活単元学習における単元構成の工夫】
授業のユニバーサル化、困難さに応じた指導方法(場の設定、教科の特性、関わり合い、ICT活用)



個への支援(特別支援学級)



【自己選択・自己決定できる学びの場】
単元内自由進度学習(自己課題の選択と決定、自己評価と他者評価)

自己選択できる課題表

へいきん組	けんぽう	ごうとく組	おはなみ組
1. 自然の観察 2. 自然の観察 3. 自然の観察 4. 自然の観察 5. 自然の観察 6. 自然の観察 7. 自然の観察 8. 自然の観察 9. 自然の観察 10. 自然の観察	1. 自然の観察 2. 自然の観察 3. 自然の観察 4. 自然の観察 5. 自然の観察 6. 自然の観察 7. 自然の観察 8. 自然の観察 9. 自然の観察 10. 自然の観察	1. 自然の観察 2. 自然の観察 3. 自然の観察 4. 自然の観察 5. 自然の観察 6. 自然の観察 7. 自然の観察 8. 自然の観察 9. 自然の観察 10. 自然の観察	1. 自然の観察 2. 自然の観察 3. 自然の観察 4. 自然の観察 5. 自然の観察 6. 自然の観察 7. 自然の観察 8. 自然の観察 9. 自然の観察 10. 自然の観察



和田小学校 HP



八次中学校

「自律と貢献」～主体性・表現力・協働性の育成

【令和7年度 文部科学省 リーディングDXスクール事業指定校】



本校キャラクター ヤッビー

自律 ～ 表現力・協働性の育成 ～
1人1台端末の効果的な活用を通して



地域の方と中学生が中心
となって地域とともにある
学校づくりとして、「地域を
元気に!」という思いから「フ
ラワーロード」復活に向けた企
画、取組を進めています。

貢献 ～ 主体性・表現力の育成 ～
「フラワーロード」の取組(地域貢献)を通して



「フラワーロード」実行委員会



地域の方への説明会を実施

「わかった・できた・つながった」
と納得できる授業づくり
として、生徒が主体的
に対話を通して学び
を深めることのできる
一人1台端末の効果的
な活用に向けた取組を
進めています。



八次小・中合同「フラワーロード」花植えボランティア活動



八次中学校の様子は本校ホームページの
各種たよりをご覧ください。☆☆☆



4 三次市こども応援センター

(1) こども応援センター

○概 要

- ・小学生・中学生本人の悩み事（学習・いじめ・不登校・虐待など）、子どもの教育や生活に関する悩み事の相談業務を行う。
- ・学校経営に関する相談業務を行う。

○活 動

- ・教育相談員5名とカウンセラー1名が教育上の様々な問題の相談に応じ、支援・指導を行う。
- ・緊急を要する課題については、関係機関と連携を図りながら、解決に向けて取り組む。

(2) 教育支援ルーム

○概 要

- ・登校したくてもできない状況にある児童生徒の社会的自立を目的とし、安全・安心な成長できる居場所として、個に応じた相談対応や支援を行う。

○活 動

- ・児童生徒が安心できる環境で、個々の状況に応じて、学びを支援する取組を行う。
- ・児童生徒の「居場所」となり、他者と「つながる場」となるよう、児童生徒がやってみたいこと、学びたいことにつながる学習活動や体験活動を行う。（活動例：料理教室、さをり織り教室、遠足、社会見学、イラスト教室、自然体験活動など）
- ・児童生徒、保護者、学校等からの相談対応を行う。
- ・定期的な保護者合同懇談会（親の会）の実施



ルームの様子



体験の様子

	こども応援センター	教育支援ルーム
日 時	月曜日～金曜日 9:00～17:00 (祝日を除く)	月曜日～金曜日 9:00～17:00 (祝日を除く)
場 所	〒728-8501 三次市十日市中二丁目8番1号 三次市役所本庁舎5F	〒728-0013 三次市十日市東三丁目14番25号 三次市生涯学習センター2F
電話番号	(0824) 65-0277	(0824) 64-2226
FAX番号	—	(0824) 64-2226

5 学校給食

学校給食は、成長期にある児童・生徒の心身の健全な発達のため、栄養バランスのとれた食事を提供することにより、健康の増進、体位の向上を図るとともに、望ましい食習慣と食に関する実践力を養います。また、地場産の安全で安心な新鮮食材を取り入れ、地域の自然、食文化、産業等についての関心を高め、みんなで一緒に楽しく食べることで、好ましい人間関係を育てる場にもなります。三次学校給食センターと3か所の共同調理場（2か所の共同調理場は調理部門を委託）で、小学校19校（2,158人）、中学校11校（1,025人）の給食を実施しています。

また、子育て世帯の負担軽減のため、三次市立小・中学校に在籍する児童生徒の学校給食費は、令和8年度から無償化しています。



給食の風景（中学校）



栄養教諭によるオンライン食育朝会

学校給食調理場

施設名	場長名	所在地	電話番号	FAX番号
三次学校給食センター	小原 謙二	四拾貫町10145番地1	0824-65-2010	0824-62-2030
布野学校給食共同調理場	一山 恭子	布野町上布野1194番地1	0824-54-2316	0824-54-2316
作木学校給食共同調理場	穂山 英嗣	作木町下作木905番地	0824-55-7023	0824-55-7023
吉舎学校給食共同調理場	森 元 誠	吉舎町吉舎542番地1	0824-43-2102	0824-43-2102

第4編 社会教育

1 社会教育委員会議

三次市社会教育委員会議では、「行動する社会教育委員」というスローガンのもとで、社会教育委員が、コミュニティ・スクールや地域学校協働活動に直接・間接的に関わる活動や、家庭教育支援に関わる活動を継続して行っています。

2 生涯学習の推進

各種社会教育団体等への支援や、生涯学習センター施設の充実により、学習と実践を行いやすい環境を提供し、ひとづくり・地域づくりとなる活動をめざします。

3 文化振興

(1) 美術館等の運営

美術館をはじめとする文化施設を活かし、最高の芸術にふれる機会や文化活動の場を提供し、魅力ある“みよし文化”の継承を進めます。

ア 奥田元宋・小由女美術館、はらみちを美術館、美術館あーとあい・きさ、三良坂平和美術館の管理運営

イ 教育普及事業

- 奥田元宋・小由女美術館
 - ・学校団体鑑賞の受け入れ
 - ・ワークショップ事業の実施

- はらみちを美術館
 - ・学校団体鑑賞の受け入れ

- 美術館あーとあい・きさ
 - ・学校団体鑑賞の受け入れ
 - ・ワークショップ事業の実施

- 吉舎歴史民俗資料館
 - ・学校団体鑑賞の受け入れ
 - ・ワークショップ事業の実施

- 三良坂平和美術館
 - ・学校団体鑑賞の受け入れ
 - ・ワークショップ事業の実施
 - ・参加型平和への取組事業の実施

ウ 三次市民ホールきりりの事業

- ・育成事業（6事業）実施
- ・参加・体験事業（4事業）実施



奥田元宋・小由女美術館
企画展「パンどろぼう展」



奥田元宋・小由女美術館
企画展「棟方志功展」

- ・鑑賞事業（14事業）実施
- ・地域発信事業（3事業）実施
- ・交流・にぎわい創出事業（3事業）実施

(2) 文化団体への支援

- ア 三次市文化連盟への支援
- イ 三次市みわ文化センターホール等運営協議会、（一社）作木町自治連合会、ピースベルホール運営協議会、辻八幡神社神殿入保存会への支援

(3) 文化施設の管理運営

指定管理者による三次市民ホール、文化センターさくぎ、みわ文化センター及び三次市ジミー・カーターシビックセンターの管理運営

(4) 生涯学習施設の管理運営

三次市生涯学習センター・布野生涯学習センター・君田生涯学習センターの管理運営

4 文化財の保護と活用

地域の宝であり、歴史的・文化的資産である有形・無形の文化財を保存・活用し、次世代へと継承します。

(1) 指定文化財の保護・保存

指定文化財等の周知及び維持管理

(2) 埋蔵文化財の保護と調査

- ア 開発に伴う協議と試掘調査
- イ 埋蔵文化財の分布調査や研究
- ウ 史跡寺町廃寺跡の保存と活用に向けた取組
…基本設計の策定（令和7年度）、普及啓発



講演会「きみは、塩町式土器を知っているか!？」
（令和8年2月22日開催・参加者70人）

(3) 歴史民俗資料館の運営

三次市歴史民俗資料館、吉舎歴史民俗資料館、三良坂民俗資料館等の指定管理による文化財や郷土資料の展示

5 図書館〔8館〕

(1) 運営基本方針

基本理念・方針に基づき、図書資料・施設の充実や職員の研修などサービスの向上を図ります。また、行政や学校、ボランティアグループとの連携、広報の充実をはかり、読書人口の増加に努めます。

『三次市立図書館サービス計画

令和3年度～8年度（6カ年）』

ア 基本理念

「三次市民の暮らしに役立ち、市民と共に成長する図書館」

イ 基本方針

- ・情報拠点として、市民に役立つ図書館
- ・市民がつどい、親しむ図書館
- ・地域や学校との連携をすすめ、豊かな心をはぐくむ図書館



三次市立図書館

(2) 重点施策

『三次市立図書館サービス計画』に基づいた事業運営を行います。

- ・地域、学校、行政との連携した事業展開
- ・市内図書館の連携
- ・職員の人材育成
- ・「往来本」デジタルアーカイブを使った連続講座の開講
- ・図書館広報の多様化とSNSの活用

(3) サービスの概要と施設

○個人貸出

- ・市内及び近隣市町に住んでいる方、また市内に通学・通勤している方
広島広域都市圏在住の方
- ・図書の貸出期間は14日間 各館10冊（点）まで
- ・ころぶっくる号による市内移動図書館
- ・市内移動図書館

○団体貸出

- ・市内の団体で館長が認めたもの
- ・図書の貸出期間は30日間 50冊（点）まで

名 称	所 在 地	電話番号	開館時間	休 館 日
1 三 次 市 立 図 書 館	十日市東三丁目14番1号	0824-62-2639	10時～20時	毎週月曜日 (祝日・1月4日～1月6日、3月26日～3月31日、4月1日～4月5日、7月21日～8月31日、12月24日～12月28日の間の月曜を除く) 年末年始
2 三 次 市 立 君 田 図 書 館	君田町東入君644番地8	0824-53-7050	9時30分～ 18時(12時～ 13時休館)	毎週月曜日 (1月4日～1月6日、3月26日～3月31日、4月1日～4月5日、7月21日～8月31日、12月24日～12月28日の間の月曜を除く) 年末年始
3 三 次 市 立 布 野 図 書 館	布野町上布野1475番地3	0824-54-2288		
4 三 次 市 立 作 木 図 書 館	作木町下作木905番地6	0824-55-2610		
5 三 次 市 立 吉 舎 図 書 館	吉舎町吉舎368番地	0824-43-4513		
6 三 次 市 立 三 良 坂 図 書 館	三良坂町三良坂2825番地1	0824-44-4506		
7 三 次 市 立 三 和 図 書 館	三和町上板木504番地	0824-52-3739		
8 三 次 市 立 甲 奴 図 書 館	甲奴町本郷10940番地	0847-67-3532		

(4) 図書等所蔵概要

(令和8年3月末現在 単位：冊・点)

令和7年度 分類別蔵書数										
NDC	図書	三次	君田	布野	作木	吉舎	三良坂	三和	甲奴	合計
0	総記	6,239	557	364	695	300	465	689	363	9,672
1	哲学	4,850	477	306	549	352	288	667	433	7,922
2	歴史	14,127	1,274	815	1,338	863	1,065	2,139	1,445	23,066
3	社会科学	21,094	1,019	812	1,519	1,157	1,240	2,269	1,571	30,681
4	自然科学	12,010	1,178	864	1,978	1,116	998	2,101	1,766	22,011
5	技術	9,974	1,137	767	1,175	1,188	1,469	1,970	1,335	19,015
6	産業	5,401	511	329	631	452	462	993	616	9,395
7	芸術	11,942	1,166	1,304	1,546	2,034	1,448	3,825	1,979	25,244
8	言語	3,195	924	201	366	288	181	572	421	6,148
9	文学	45,984	5,240	6,480	5,549	6,155	6,894	10,279	9,602	96,183
図書 計		134,816	13,483	12,242	15,346	13,905	14,510	25,504	19,531	249,337
C（紙芝居）		1,059	112	104	79	167	52	295	509	2,377
E（絵本）		13,697	2,071	2,532	3,219	3,271	3,386	4,262	5,004	37,442
雑誌等		1,617	205	305	184	319	240	2,669	783	6,322
AV（視聴覚資料）		3,855	78	32	93	75	21	776	573	5,503
本の附属CD等		448	25	5	35	27	5	71	23	639
その他 計		3	0	0	0	3	0	0	0	6
合計		155,495	15,974	15,220	18,956	17,767	18,214	33,577	26,423	301,626

※ NDC：日本十進分類法

(5) 図書館を拠点とした「お話し会」等の活動状況

※開催時間等は変更になることがあります。

館 名	お話し会の名前	開催日	開催時間
三次市立図書館	この本だいすきプーさんの会	第1土曜	10時30分
	紙芝居劇団「ことり」	第3水曜	10時30分
	たんぼぼ	第3土曜	14時
	トトロのおはなし会	第4土曜	10時30分
	あかちゃんと絵本の森	第4水曜	11時
三次市立君田図書館	ばんびのお話し広場	第4土曜	10時30分
三次市立布野図書館	空色のたね	第3土曜	10時30分
三次市立作木図書館	どんぐり	隔月第2木曜	15時30分
三次市立吉舎図書館	おはなし広場	第3土曜	10時30分
	ちいさいさんのおはなし広場	第1水曜	10時30分
三次市立三良坂図書館	三良坂お話し会	第3火曜	10時30分
三次市立三和図書館	おひぎにだっこのおはなしたいむ	第4水曜	10時30分
	絵本の広場	第2土曜	10時
三次市立甲奴図書館	へびくんのおさんぽのおはなし会	第2土曜	10時

6 青少年育成

青少年が人や地域に学び、体験をとおして生きる力を育みます。生まれ育った地域に誇りと愛着を持って成長し、社会を構成する一員として主体的に役割を果たすことのできる青少年を育てます。

(1) 青少年の健全育成

体験活動や講演会、体験活動団体等の支援をとおした青少年健全育成の推進

- ア 青少年体験活動補助事業の実施
- イ 青少年育成講演会の実施
- ウ 青少年育成団体の支援

(2) 青少年問題への取組

青少年を取り巻く社会環境の整備を図り、青少年の健全育成を阻害する恐れのある行為から青少年を保護し、また、社会生活を営む上で困難を有する子どもや若者の支援

- ア 広島県青少年健全育成条例による店舗等立入調査
有害図書、がん具、遊戯場、カラオケなどの店舗等への立入調査の実施
- イ 薬物乱用防止対策の推進
「626国際麻薬乱用撲滅デー」にあわせて、「ダメ。ゼッタイ。」普及運動の一環として街頭で啓発活動、募金活動を実施

(3) 家庭教育支援

広島県教育委員会が開発した「『親の力』をまなびあう学習プログラム（略称親プロ）」を活用し学ぶ力を培い、家庭、地域の教育力を高める

- ア 学校やPTA研修会等での講座の実施
- イ 「親プロ」ファシリテーター研修会の開催
現在、三次市の「親プロ」ファシリテーターの登録者数は52名



小学校「親プロ」講座



『親の力』をまなびあう学習プログラム」一覧

対象・ねらい	番号	教材のタイトル
(子育て準備期) 中学生・高校生～ まもなく親になる人 ＜これからの 自分の生き方を考える＞	1	おぎゃーってスゴイ！～生まれてきた自分、やがて生まれてくる命～
	2	親しらず 子しらず～親子関係を振り返る～
	2-2	親しらず 子しらず (アレンジ版)
	3	おや！ おや？～自分のあゆみと親の関わり～
	4	親になるって！？～命を授かる責任と喜び～
	5	妊娠期のカラダとココロ～パートナーの理解と協力～
(子育て前期) 乳幼児の親～ 小学3年生の親 ＜子どもをしっかりと 受けとめる＞	6	出産は初めの一步～思い描こう、赤ちゃんのいる生活～
	6-2	出産は初めの一步！ (アレンジ版)
	7	私の時間、子どもの時間～つくってますか？心のゆとり～
	8	お付き合いって難しい「私と周り」の人間関係を振り返る
	9	ワイワイ、キャーキャー！！～「子どもと遊び」について考える～
	10	買って買って！～さあ困った！あなたなら？～
	10-2	こんな時、どうする？～子どもの気持ちを受け止める～
	11	〇〇ちゃんがするっ！！～自我の芽生えと親の思い～
	12	もうすぐ小学生！～これまでの子育てを振り返る～
	12-2	ワクワクとドキドキと～期待と不安の中味とは？～
	13	親子でやってみよう！～楽しい小学校生活を過ごすために～
	14	くらべないで！～同じ子どもなんて一人もいない～
	15	みなおして！～多様な視点から子どもを見る～
(子育て後期) 小学4年生～高校生の親 ＜子どもの成長と親も 共に成長しようとする 姿勢を持つ＞	16	体と心の変化～子どもの思い、親の戸惑い～
	17	どうする？ どういう？～子どもの人間関係への関わり～
	18	さあ、どっち！？～信じる、見守る、待つ、聞く～
	19	思い出してみよう・・・～私にもあった青春時代～
	20	キャッチボールは得意ですか？～気持ちをつたえる 胸の真ん中でうけとめる～
	21	ほどよい距離感って？～子どもの自立と親の自立～
(子育て支援期) ＜若い親を支援＞	22	よりそってみよう・・・～子育て環境の変化を知る～
	23	たちどまってみよう・・・～こんな場面で、あなたなら？～
	24	かかわってみよう・・・～地域の大人ができること～

★多様化する現代的課題に対応したプログラム

乳幼児～高校生の父親	25	お父さんの子育てトーク！～「父親」の楽しみを持ち寄ろう～
小学生～高校生の親	26	ケータイ！ウチではどうする？！～考えてみて、わが家流のつきあい方～
子育て期の親、働く人	27	向き合ってみよう・・・～「仕事」と「子育て」の調和のために～
まもなく親になる人、 0～3歳児親子	28	おひざにだっこでおはなししましょう～絵本をひらいてみませんか？～
まもなく親になる人、 0～3歳児の親	29	おひざにだっこでおはなししましょう～読み聞かせ、どうしてる？～
中学生・高校生などの 青少年	30	地域ぐるみで子育て！～親の立場で考えてみよう～
	31	あなたならどうする、どう考える？～親として、地域の一員として～

親子コミュニケーション応援編★子供の気持ちに共感した接し方、コミュニケーションの方法を具体的に考えるプログラム

概ね2、3歳～6歳児の親	コ-1	「ちゃんとしてね！」で伝わってる？
	コ-2	ほめて“楽”に子育て～悩むの中止で注視しよう～
	コ-3	待つ門には福がくる！？
	コ-4	いきなりどなっていませんか？
	コ-5	そなえあれば怒りなし！？
	コ-6	指示より支持してみよう

★乳幼児の親を対象として「サイコロ」や「カード」で楽しく学べる短時間プログラム

0歳～2歳児の親	ミニ-1	みんなどうしてる？～親編・親の生活編・子どもの生活編～
	ミニ-2	デジタル時代の子育て～スマホの使い方 みんなどうしてる？～

7 奨学金制度

三次市教育奨学金

- (1) 目 的 高等学校または大学等に在学する学習に意欲をもつ生徒及び学生で、経済的理由により修学が困難な人に貸し付けすることにより修学を支援する。
- (2) 対 象 者 高等学校、高等専門学校、大学、短期大学、特別支援学校高等部、専修学校の高等課程及び専門課程に在学する人
- (3) 所得基準 父母等の所得が、市が定める基準額以下であること
(世帯構成要件など、世帯により控除額が異なる)
- (4) その他の条件
 - 1 父母等が1年以上三次市内に住所を有していること
 - 2 父母等が市税を完納していること
 - 3 国、地方公共団体その他これに類する団体が行っている奨学金（給付型の奨学金を除く）を受けていないこと
 - 4 修学促進のため、市長が特に認めた者
- (5) 貸付月額 下表のとおり
- (6) 貸付利息 無利息
- (7) 返還期間 17年以内（貸付総額で異なる）
- (8) 返還免除 奨学金の返還が始まり、通算して5年以上三次市に居住（実際に住んで生活すること）したとき、それ以降の返還金を免除（申請が必要）
- (9) 受付期間 毎年3月初旬から同年4月中旬まで教育委員会（社会教育課）で受付

(10) 令和7年度貸付実績

貸付月額

学校区分	人数	支給額 (年間額)	区 分			貸与月額
高 等 学 校	(人) 3	(円) 780,000	高 等 学 校 専 修 学 校 (高等課程)	国 公 立	自宅通学	15,000円
					自宅外通学	17,000円
大 学	22	11,964,000	大 学	私 立	自宅通学	22,000円
					自宅外通学	25,000円
短 期 大 学	0	0	短 期 大 学 専 修 学 校 (専門課程)	国 公 立	自宅通学	30,000円
					自宅外通学	35,000円
専 修 学 校 (専門課程)	5	2,460,000	専 修 学 校 (専門課程)	私 立	自宅通学	41,000円
					自宅外通学	48,000円
高等専門学校	0	0	高等専門学校	国 公 立	自宅通学	30,000円
					自宅外通学	35,000円
合 計	30	15,204,000	合 計	私 立	自宅通学	40,000円
					自宅外通学	45,000円

備考1「高等学校」には、特別支援学校の高等部を含む。

2「自宅通学」とは、その者の生計を主として維持する者と同居するとき、又はこれに準ずると認められるときをいう。

3「自宅外通学」とは、自宅通学以外のときをいう。

第5編 資料編

1 児童生徒数

(1) 小学校

(令和8年5月1日現在)

学年		1年		2年		3年		4年		5年		6年		特別支援学級		全 校		備考
学校名		計	学級数	計	学級数	計	学級数	計	学級数	計	学級数	計	学級数	計	学級数	計	学級数	通常学級数
1	河内小学校	1	1	0	0	2	0.5	3	0.5	2	0.5	2	0.5	0	0	10	3	3
2	三次小学校	37	2	32	1	29	1	42	2	37	2	40	2	11	4	228	14	10
3	栗屋小学校	2	0.5	4	0.5	4	0.5	4	0.5	1	0.5	5	0.5	2	1	22	4	3
4	十日市小学校	71	3	88	3	80	3	89	3	80	3	98	3	18	3	524	21	18
5	八次小学校	82	3	71	3	86	3	71	3	75	3	78	3	15	3	478	21	18
6	酒河小学校	23	1	25	1	24	1	34	1	16	1	25	1	9	2	156	8	6
7	青河小学校	0	0	3	1	1	0.5	4	0.5	3	0.5	3	0.5	2	2	16	5	3
8	神杉小学校	14	1	17	1	13	1	10	1	20	1	18	1	5	2	97	8	6
9	田幸小学校	10	1	11	1	5	0.5	6	0.5	7	0.5	8	0.5	1	1	48	5	4
10	和田小学校	8	1	4	1	9	1	11	1	9	1	10	1	8	3	59	9	6
11	川地小学校	5	1	10	1	6	0.5	5	0.5	12	1	9	1	2	1	49	6	5
12	川西小学校	6	1	3	1	5	0.5	4	0.5	2	0.5	5	0.5	0	0	25	4	4
13	甲奴小学校	5	1	9	1	11	1	6	1	16	1	10	1	4	2	61	8	6
14	君田小学校	5	1	0	0	7	0.5	1	0.5	7	0.5	3	0.5	3	2	26	5	3
15	布野小学校	4	1	8	1	5	0.5	10	0.5	8	1	10	1	2	1	47	6	5
16	作木小学校	7	1	4	1	2	0.5	5	0.5	6	0.5	4	0.5	3	2	31	6	4
17	吉舎小学校	5	1	14	1	12	1	12	1	13	1	18	1	4	2	78	8	6
18	みらさか小学校	18	1	24	1	26	1	21	1	21	1	31	1	8	2	149	8	6
19	三和小学校	9	1	6	1	8	1	11	1	8	1	10	1	2	1	54	7	6
合 計		312	22.5	333	20.5	335	18.5	349	19.5	343	20.5	387	20.5	99	34.0	2,158	156.0	122.0

(2) 中学校

(令和8年5月1日現在)

学年		1 年		2 年		3 年		特別支援学級		全 校		備 考
学校名		計	学級数	計	学級数	計	学級数	計	学級数	計	学級数	通 常 学級数
1	三次中学校	43	2	44	2	49	2	6	2	142	8	6
2	十日市中学校	87	3	84	3	95	3	14	3	280	12	9
3	塩町中学校	52	2	61	2	67	2	10	2	190	8	6
4	川地中学校	4	1	16	1	13	1	4	2	37	5	3
5	八次中学校	62	2	59	2	60	2	7	2	188	8	6
6	甲奴中学校	13	1	8	1	10	1	2	1	33	4	3
7	布野中学校	4	1	8	1	4	1	3	1	19	4	3
8	作木中学校	1	1	4	1	6	1	0	0	11	3	3
9	吉舎中学校	17	1	15	1	19	1	6	2	57	5	3
10	三良坂中学校	16	1	3	1	13	1	5	2	37	5	3
11	三和中学校	3	1	14	1	12	1	2	1	31	4	3
合 計		302	16.0	316	16.0	348	16.0	59	18.0	1,025	66.0	48.0

2 令和7年度中学校卒業生進路状況

(令和8年5月1日現在)

項 目			合計	三次中	十日市中	塩町中	川地中	八次中	甲奴中	君田中	布野中	作木中	吉舎中	三良坂中	三和中
卒業者数			350	43	100	54	2	71	9	9	9	12	17	13	11
高等学校進学者数			346	43	98	53	2	71	9	9	9	12	16	13	11
各種学校			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
就職者数			1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
未決定者数			3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
高等学校進学率			99%	100%	98%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	100%
公立	市内	三次(全)	77	8	35	9	0	14	1	2	3	0	3	1	1
		三次(定)	5	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		日彰館	36	4	5	3	0	7	3	0	0	0	4	9	1
		三次青陵	57	10	12	13	0	11	0	4	1	2	0	1	3
	県内		91	8	22	19	1	17	5	1	2	7	6	1	2
	県外		4	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0
	計		270	31	77	45	1	50	9	7	6	11	14	12	7
	私立	県内		50	7	12	6	0	17	0	1	1	1	2	0
県外		9	2	1	1	0	3	0	1	1	0	0	0	0	
計		59	9	13	7	0	20	0	2	2	1	2	0	3	
国立	県内		5	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	県外		4	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0
	計		9	3	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1

3 教職員数（非常勤職員を含む。充指、育休、産休、病休、研修等の職員を含む。）

（1）小学校

（令和8年5月1日現在）

学 校 名		県 教職員数										市 教職員数										合 計	外国語指導助手 (ALT)
			校 長	教 頭	事 務 長	指 導 教 諭	教 諭	養 護	事 務	栄 養	講 師		教 員	講 師	事 務	学校 支援員	介 助 員	学校 看護師	給食 配膳員	校 務 員			
1	河内小学校	5	1	1			2	1			3		2	1						8	1		
2	三次小学校	27	1	1			21	1	1	2	9			1	3	2		1	2	36	1		
3	栗屋小学校	9	1	1			5	1	1		2		2							11	1		
4	十日市小学校	41	1	1			31	1	1	1	5	14		1	6	3	2	1	1	55	1		
5	八次小学校	35	1	1			26	1	1	1	4	13		1	6	3		1	2	48	1		
6	酒河小学校	17	1	1			10	1	1	3	4			1	2		1		21	1			
7	青河小学校	8	1	1			4	2			3		2	1					11	1			
8	神杉小学校	16	1	1			10	1	1	2	2			1	1				18	1			
9	田幸小学校	11	1	1			6	1	1	1	2		2						13	1			
10	和田小学校	15	1	1			10	1	1	1	2				2				17	1			
11	川地小学校	10	1	1			6	1	1		1		1						11	1			
12	川西小学校	9	1	1			4	2	1		2		2						11	1			
13	甲奴小学校	16	1	1			10	1	1	2	1				1				17	1			
14	君田小学校	9	1	1	1		5	1			2		2						11	1			
15	布野小学校	13	1	1			8	2	1		1		1						14	1			
16	作木小学校	11	1	1			6	2	1		2		2						13	1			
17	吉舎小学校	19	1	1			10	1	1	1	2			1				1	21	1			
18	みらさか小学校	17	1	1			11	1	1	2	4			2	2				21	1			
19	三和小学校	14	1	1			8	1	1	2									14	1			
合 計		302	19	19	1		193	23	16	4	27	69		16	5	20	16	2	4	6	371	19	

※ALTについては、派遣委託

※講師、ALTは同一人物が複数校兼務の場合あり

(2) 中学校

(令和8年5月1日現在)

学 校 名		県 教職員 数費	校 長	教 頭	総務 事務 長	指導 教諭	教 諭	養 護	事 務	栄 養	講 師	市 教職員 数費	教 員	講 師	事 務	学校 教育 支援 員	学校 支援 員	介 助 員	給食 配膳 員	校 務 員	部 活 指 導 員	合 計	外国 語 指 導 手 (ALT)
1	三次中学校	28	1	1	1		18	1			6	6		1	1	1	1	1		1		34	1
2	十日市中学校	34	1	1	1		22	1	1		7	14		3	1	3	1	1	1	2	3	48	1
3	塩町中学校	24	1	1			13	1	3		5	8		1	1	2	1	1		2		32	1
4	川地中学校	18	1	1	1		10	1			4	1		1								19	1
5	八次中学校	28	1	1			15	1	1		9	7		1	1	2	1	1		1		35	2
6	甲奴中学校	16	1	1			9	1	1		3											16	1
7	布野中学校	13	1	1			8	1	1		1											13	1
8	作木中学校	13	1	1			7		1		3											13	1
9	吉舎中学校	20	1	1	1		12	1			4	3					1		1	1	1	23	1
10	三良坂中学校	19	1	1	1		10	2			4	2					1			1		21	1
11	三和中学校	17	1	1			9	1	1		4											17	1
合 計		230	11	11	5		133	11	9		50	41		7	4	8	6	4	3	9		271	12

※ALTについては、派遣委託

※講師、ALTは同一人物が複数校兼務の場合あり

(3) 学校給食調理場

(令和8年5月1日現在)

学 校 給 食 調 理 場 名		県 費 職員数	場 長 (兼務)	栄養士	市 費 職員数	栄養士	調理員	合 計
1	三次学校給食センター	3		(兼) 3	35 (センター長1、 事務4含)	2	28	38
2	布野学校給食共同調理場	2	1	1			委託	2
3	作木学校給食共同調理場	2	1	1			委託	2
4	吉舎学校給食共同調理場	2	1	(兼) 1	6		6	8
合 計		9	3	6	41 (センター長1、 事務4含)	2	34	50

4 学校施設等の状況

(1) 学校

(令和8年5月1日現在)

学校名		校地面積(㎡)				校舎(㎡)	校舎構造別面積(㎡)			屋内運動場(㎡)	プール	
		建物敷地	運動場	実験実習地・その他	うち借地	保有面積	R	S	W	保有面積	水面積	L×W (m)×(m)
1	河内小	5,373	4,410	0	0	1,665	1,627	38	0	573	250	25×10
2	三次小	5,739	2,737	0	0	4,962	4,962	0	0	981	250	25×10
3	栗屋小	2,425	5,532	0	1,191	1,706	1,706	0	0	685	250	25×10
4	十日市小	8,907	9,705	0	0	5,595	5,595	0	0	1,198	325	25×13
5	八次小	6,562	9,216	539	0	6,002	5,935	67	0	981	400	25×12 10×10
6	酒河小	3,260	6,511	3,501	0	3,170	2,837	324	9	540	200	25×8
7	青河小	5,595	5,077	0	0	1,358	1,319	39	0	561	200	25×8
8	神杉小	7,876	4,733	0	0	1,871	1,871	0	0	637	210	25×8.4
9	田幸小	6,114	5,046	0	0	2,075	2,059	16	0	598	250	25×10
10	和田小	5,979	5,798	0	0	2,029	2,005	24	0	561	250	25×10
11	川地小	4,081	4,163	0	0	1,873	1,839	34	0	573	325	25×13
12	川西小	5,650	5,211	0	0	1,841	1,822	15	4	561	250	25×10
13	甲奴小	8,442	8,272	767	1,114	2,054	1,942	112	0	797		
14	君田小	3,738	5,627	1,005	0	2,281	2,229	0	52	1,096		
15	布野小	12,071	2,425	1,837	0	1,865	1,783	82	0	1,209		
16	作木小	6,440	4,550	190	2,037	1,828	0	0	1,828	1,147		
17	吉舎小	7,624	8,649	4,271	0	3,099	3,047	52	0	740	225	25×9
18	みらさか小	2,786	3,147	1,510	0	2,154	2,154	0	0	264	350	25×14
19	三和小	14,092	19,335	20,871	0	2,681	2,664	17	0	655		
計		122,754	120,144	34,491	4,342	50,109	47,396	820	1,893	14,357	3,735	
1	三次中	4,749	8,474	0	0	3,874	3,845	29	0	994		
2	十日市中	6,396	5,088	0	0	4,645	3,924	721	0	0		
3	塩町中	7,955	15,978	27,589	0	4,107	4,087	20	0	1,369		
4	川地中	5,304	6,532	3,310	0	2,078	1,927	17	134	806		
5	八次中	10,339	8,930	0	0	3,405	3,361	12	32	875		
6	甲奴中	4,979	10,009	0	6,656	2,459	2,383	31	45	0		
7	布野中	12,713	7,774	7,379	0	1,896	1,082	229	585	981		
8	作木中	6,738	9,644	351	0	2,382	2,117	269	0	1,021		
9	吉舎中	6,423	8,412	0	0	3,378	3,193	185	0	939		
10	三良坂中	2,912	8,090	0	0	3,169	3,153	16	0	335		
11	三和中	8,312	11,685	2,335	0	2,695	2,597	52	46	804		
計		76,820	100,616	40,964	6,656	34,088	31,669	1,581	842	8,124		

※1 令和8年度施設台帳総括表より

※2 校舎の構造 R=鉄筋コンクリート造 S=鉄骨・その他造 W=木造

(2) 学校給食調理場

(令和8年5月1日現在)

調理場名		学校数		(児童・生徒数) 実 施 食	米飯給食の 実 施 (他の日はパン)	建設年月	床の仕様	施設面積	配 送
		小学校	中学校						
1	三次学校給食センター	(校) 15	(校) 7	(食) 2,754	週4.5日炊飯	R5.6	ドライ	(㎡) 3,237	委託
2	布野学校給食共同調理場	1	1	66	週4.5日炊飯	H14.3	ドライ	458	委託
3	作木学校給食共同調理場	1	1	42	週4.7日炊飯	H11.11	ドライ	271	委託
4	吉舎学校給食共同調理場	2	2	321	週5日炊飯	H10.3	ドライ	452	委託

5 放課後児童クラブ・放課後子ども教室一覧

(1) 放課後児童クラブ

(令和8年5月1日現在)

No	放課後児童クラブ名	運営主体	実施場所名	所在地 電話番号	小学校区	申込先
1	三次第1 放課後児童クラブ	三次市	三次小学校内	三次町1851番地1	三次小	社会教育課・各支所
2	三次第2 放課後児童クラブ			0824-63-8339		
3	十日市第1 放課後児童クラブ		十日市こども集会所	十日市中四丁目6番28号	十日市小	
4	十日市第2 放課後児童クラブ					
5	十日市第3 放課後児童クラブ					
6	十日市第4 放課後児童クラブ					
7	十日市第5 放課後児童クラブ					
8	八次第1 放課後児童クラブ		八次こども集会所	畠敷町1722番地1	八次小	
9	八次第2 放課後児童クラブ					
10	八次第3 放課後児童クラブ					
11	八次第4 放課後児童クラブ					
12	八次第5 放課後児童クラブ					
13	神杉 放課後児童クラブ		神杉こども集会所	高杉町1684番地20 0824-66-3550	神杉小	
14	和田 放課後児童クラブ		和田小学校内	向江田町3363番地6 0824-66-1065	和田小	
15	酒河第1 放課後児童クラブ		酒河小学校内	西酒屋町804番地1	酒河小	
16	酒河第2 放課後児童クラブ			0824-62-0099		
17	ちゅうおう 児童クラブ	(社福) 中央福祉会	子供の城保育園内	十日市中二丁目9番24号 0824-65-1114	十日市小	
18	吉舎 放課後児童クラブ	三次市	よっしゃ吉舎内	吉舎町吉舎368番地 0824-43-2219	吉舎小	
19	三良坂第1 放課後児童クラブ		三良坂支所内	三良坂町三良坂5042番地1 0824-44-2088	三良坂小	
20	三和 放課後児童クラブ		三和小学校内	三和町敷名11496番地 0824-52-2207	三和小	
21	甲奴 放課後児童クラブ		甲奴こども集会所	甲奴町西野42番地6 0847-67-3655	甲奴小	

(2) 放課後子ども教室

(令和8年5月1日現在)

No	放課後子ども教室名	運営主体	実施場所名	所在地 電話番号	小学校区	申込先
1	粟屋 放課後子ども教室	粟屋町づくり 協議会	粟屋小学校内	粟屋町2346番地2 0824-64-1219	粟屋小	粟屋町づくり協議会 0824-63-6500
2	河内 放課後子ども教室	河内まちづくり 連合会	河内コミュニティ センター内	小文町182番地1 0824-63-7644	河内小	河内まちづくり連合会 0824-63-7644
3	布野 放課後子ども教室	布野町まちづくり 連合会	布野子ども教室	布野町上布野1418番地3 0824-54-2119	布野小	布野町まちづくり連合会 0824-54-2119
4	作木 放課後子ども教室	(一社) 作木町自治連合会	文化センターさくぎ内	作木町下作木905番地2 0824-55-2115	作木小	(一社)作木町自治連合会 0824-55-2115
5	川地 放課後子ども教室	川地連合自治会	川地小学校内	下川立町503番地1 090-7812-5776	川地小	川地連合自治会 0824-67-3757
6	青河 放課後子ども教室	青河 放課後子ども教室	青河コミュニティ センター内	青河町582番地1 0824-67-3701	青河小	青河自治振興会 0824-67-3701
7	川西 放課後子ども教室	川西 放課後子ども教室	三若公会堂内	三若町2633番地3 0824-69-2563	川西小	川西放課後子ども教室 0824-69-2526
8	田幸 放課後子ども教室	田幸地区町内会 連合会	田幸小学校内	大田幸町1600番地1 0824-66-1261	田幸小	田幸地区町内会連合会 0824-66-1162
9	君田 放課後子ども教室	君田自治区連合会	君田保健センター内	君田町東入君718番地6 0824-53-2132	君田小	君田自治区連合会 0824-53-2759

6 三次市教育委員会が管理するスポーツ施設

(令和8年5月1日現在)

No	名 称	所 在 地	連 絡 先 (電話番号)
1	三良坂体育館	三良坂町三良坂2719番地1	三良坂中学校 0824-44-2018
2	三和コミュニティスポーツ広場テニスコート	三和町敷名11496番地	三和中学校 0824-52-3131
3	布野中学校屋外運動場夜間照明施設	布野町上布野1895番地1	布野中学校 0824-54-2020
4	作木中学校屋外運動場夜間照明施設	作木町下作木726番地	作木中学校 0824-55-2106
5	吉舎中学校屋外運動場夜間照明施設	吉舎町吉舎783番地1	吉舎中学校 0824-43-2115
6	三良坂中学校屋外運動場夜間照明施設	三良坂町三良坂2772番地1	三良坂中学校 0824-44-2018
7	三和中学校屋外運動場夜間照明施設	三和町上板木10055番地	三和中学校 0824-52-3131
8	甲奴中学校屋外運動場夜間照明施設	甲奴町梶田38番地	甲奴中学校 0847-67-2200

7 文化振興施設

(令和8年5月1日現在)

No	名 称	所 在 地	連 絡 先 (電話番号)
1	美術館 あーとあい・きさ	吉舎町吉舎546番地1	美術館あーとあい・きさ 0824-43-2231
2	三良坂平和美術館	三良坂町三良坂2825番地1	三良坂平和美術館 0824-44-3214
3	はらみちを美術館	君田町泉吉田320番地2	はらみちを美術館 0824-53-2015
4	奥田元宋・小由女美術館	東酒屋町10453番地6	奥田元宋・小由女美術館 0824-65-0010
5	文化センターさくぎ	作木町下作木905番地2	(一社)作木町自治連合会 0824-55-2115
6	みわ文化センター	三和町上板木504番地	三和町自治連合会 0824-52-7086
7	三次市民ホール	三次町111番地1	三次市民ホール 0824-62-2222
8	三次市ジミー・カーターシビックセンター	甲奴町本郷10940番地	甲奴町振興協議会連合会 0847-67-3535
9	三次市歴史民俗資料館	三次町1236番地	(一社)寿三郎みよし 0824-64-1036
10	吉舎歴史民俗資料館	吉舎町吉舎545番地1	吉舎歴史民俗資料館 0824-43-2231
11	三和郷土資料館	三和町敷名11496番地	三次市教育委員会 0824-62-6191
12	三良坂民俗資料館	三良坂町灰塚8番地2	のぞみが丘運営協議会 0824-44-4747
13	さくぎ郷土芸能伝承館	作木町伊賀和志甲50番地5	三次市作木支所 0824-55-2112
14	中村憲吉記念文芸館	布野町上布野1475番地3	布野町まちづくり連合会 0824-54-2119
15	作木 殿 敷	作木町岡三潤269番地1	(一社)作木町自治連合会 0824-55-2115
16	君田体験交流施設	君田町櫃田10300番地4	君田体験交流施設 0824-53-7074
17	はいづかの里体験交流館	三良坂町灰塚8番地1	のぞみが丘運営協議会 0824-44-2237
18	辻村寿三郎人形館	三次町1236番地	(一社)寿三郎みよし 0824-64-1036

8 生涯学習施設

(令和8年5月1日現在)

No	名 称	所 在 地	連 絡 先 (電話番号)
1	三次市生涯学習センター	十日市東三丁目14番25号	三次市生涯学習センター 0824-64-1088
2	君田生涯学習センター	君田町東入君644番地8	君田自治区連合会 0824-53-2759
3	布野生涯学習センター	布野町上布野1196番地1	布野町まちづくり連合会 0824-54-2119

9 相談員・指導員・関係委員名簿

(1) 教育相談員・青少年指導相談員・スクールカウンセラー・主任放課後児童支援員 (12人)

職 名	名 前	職 名	名 前
教 育 相 談 員 こども応援センター長(兼)	森 安 亮 子	青 少 年 指 導 相 談 員 (教育支援ルーム室長)	田 中 弘 記
教 育 相 談 員	大 原 俊 哉	青 少 年 指 導 相 談 員 (副 室 長)	次 川 麻 美
教 育 相 談 員	坂 本 育 代	青 少 年 指 導 相 談 員	荒 川 文 栄
教 育 相 談 員	今 井 敏 雄	青 少 年 指 導 相 談 員	前 山 仁 美
教 育 相 談 員	西 田 早 苗	主任放課後児童支援員	市 岡 千 鶴 美
スクールカウンセラー	水 戸 淳 子	主任放課後児童支援員	大 濱 磨 彦

三次市こども応援センター
教育支援ルーム

☎0824-65-0277
☎0824-64-2226

(2) 三次市地域学校協働活動推進員 (17人)

(令和8年6月1日現在)

名 前	担 当 地 区	名 前	担 当 地 区
森 川 幸 郎	三次中学校区	森 安 健 造	三良坂中学校区
西 川 正 治	三次中学校区 (三次)	行 原 雅 典	三和中中学校区
穴 戸 弘 明	三次中学校区 (河内)	有 田 雅 俊	塩町中学校区 (神杉)
三 嶋 沙由佳	三次中学校区 (君田)	澤 井 信 秀	塩町中学校区 (和田)
道 原 愛二郎	十日市中学校区	森 祥 子	塩町中学校区 (田幸)
二本木 譲	布野中学校区	兒 玉 千 洋	塩町中学校区 (川西)
藤 原 壘	甲奴・吉舎・三良坂中学校区	加 藤 志津江	八次中学校区
藤 田 正 樹	甲奴中学校区	森 田 健 二	川地中学校区
徳 永 春 喜	吉舎中学校区		

(任期：令和8年4月1日～令和9年3月31日)

(3) 社会教育委員 (15人)

(令和8年6月1日現在)

役職名	名 前	摘 要	役職名	名 前	摘 要
議長	森 川 幸 郎	社会教育		松 島 和 枝	社会教育
副議長	石 田 睦 子	家庭教育		矢 野 好 子	家庭教育
	森 田 健 二	社会教育		安 田 剛 ※1	家庭教育
	横 山 恭 子	社会教育		藤 川 大 輔 ※1	家庭教育
副議長	畑 博 志	社会教育		仲 間 洋 ※1	社会教育
	加 藤 志津江	家庭教育		森 元 誠 ※2	学校教育
	長谷川 さとみ	家庭教育		竹 村 泰 則 ※2	学校教育
	水 越 ひろ子	社会教育			

(任期：令和8年4月1日～令和10年3月31日)
(※1：令和7年4月1日～令和9年3月31日)
(※2：令和8年5月1日～令和10年4月30日)

(4) 三次市文化財保護委員会委員 (12人)

(令和8年7月1日現在)

役職名	名 前	専門分野	役職名	名 前	専門分野
	伊 藤 奈保子	美術工芸		佐 藤 功	日本史
	卯 山 善 章	地質	副委員長	立 畑 春 夫	古文書
	面 手 一 義	郷土史		西 岡 秀 樹	植物
委員長	加 藤 光 臣	考古		佐 伯 匡 芳	中世史
	加 藤 良 二	民俗		藤 田 盟 児	建築史
	後 藤 千賀子	地方史		山 田 繁 樹	考古

(任期：令和8年7月1日～令和10年6月30日)

10 文化財一覧

(1) 指定区分別文化財数一覧

(令和8年4月1日現在)

種 別	種 類	全体	国	県	市
重 要 文 化 財	建造物	22	3	4	15
	美術工芸品・考古資料	81	1	23	57
無 形 文 化 財	無形文化財	0	0	0	0
民 俗 文 化 財	有形民俗文化財	8	1	0	7
	無形民俗文化財	14	0	3	11
記 念 物	史跡	46	5	14	27
	名勝	2	0	1	1
	特別天然記念物	1	1	0	0
	天然記念物	67	1	16	50
合 計		241	12	61	168
登 録 文 化 財	登録有形文化財	14	14		
	登録記念物	0	0		

(2) 指定文化財一覧 (国県市指定)

(令和8年4月1日現在)

種 別	名 称	指定年月日	所 在 地
重 要 文 化 財 (4件)	旧幡山家住宅	昭和53年1月21日	三良坂町灰塚
	奥家住宅 附本宅普請万覚帳1冊	昭和53年1月21日	吉舎町敷地
	旧真野家住宅	昭和55年1月26日	小田幸町 みよし風土記の丘
	広島県矢谷古墳出土品	平成6年6月28日	小田幸町 広島県立歴史民俗資料館
県 重 要 文 化 財 (27件)	紙本墨書大般若經	昭和28年4月3日	吉舎町吉舎 大慈寺
	熊野神社宝蔵	昭和28年10月20日	畠敷町 熊野神社
	銅鐘	昭和29年4月29日	三次町 三勝寺
	木造神像	昭和33年1月18日	三良坂町田利 田利八幡神社
	絹本着色十六善神像	昭和33年1月18日	三良坂町田利 田利八幡神社
	木造薬師如来坐像	昭和33年1月18日	三良坂町
	神輿	昭和34年10月30日	甲奴町小童 須佐神社
	木造薬師如来坐像	昭和36年4月18日	海渡町 帰海寺
	銅製鰐口	昭和36年4月18日	布野町下布野 知波夜比売神社
	石造五輪塔	昭和36年4月18日	布野町上布野
	なぎなた 銘藤原輝広尾州	昭和38年4月27日	吉舎町三玉
	木造釈迦如来坐像	昭和40年4月30日	吉舎町吉舎 善逝寺
	木造阿弥陀如来坐像	昭和40年4月30日	吉舎町清綱 浄土寺
	刀 銘芸州大山住宗重作	昭和45年1月30日	十日市東
	鉄錆漆塗二十八間二方白総覆輪阿古蛇形筋兜鉢	昭和47年5月2日	十日市東
	法華経版木	昭和50年9月19日	吉舎町吉舎 吉舎歴史民俗資料館
	木造日蓮上人坐像	昭和53年1月31日	向江田町 十林寺
	木造阿弥陀如来坐像	昭和58年3月28日	吉舎町清綱 浄土寺
	木造阿弥陀如来坐像 附体内仏、木造阿弥陀如来坐像1軀	昭和58年3月28日	吉舎町敷地 西光寺
	旧佐々木家住宅	昭和62年3月30日	三和町敷名
	絹本着色観音三十三身像	平成元年3月20日	吉舎町吉舎 大慈寺
	大慈寺観音堂 附厨子1基、棟札2枚	平成元年11月20日	吉舎町吉舎 大慈寺
	鉄製釣燈籠	平成2年12月25日	畠敷町 熊野神社
	金銅製板塔婆	平成2年12月25日	畠敷町 熊野神社
	木造阿弥陀如来坐像	平成2年12月25日	畠敷町 熊野神社
	木造地藏菩薩坐像	平成5年2月25日	吉舎町三玉
	銅鐸	平成29年12月4日	小田幸町 広島県立歴史民俗資料館
市 重 要 文 化 財 (72件)	知波夜比古神社本殿	昭和34年12月1日	高杉町 知波夜比古神社
	塑造仏頭	昭和34年12月1日	向江田町
	木造釈迦如来坐像	昭和34年12月1日	三次町 三勝寺
	木造不動明王立像	昭和34年12月1日	畠敷町 岩屋寺
	木造阿弥陀如来立像	昭和34年12月1日	畠敷町 岩屋寺
	木造大日如来立像	昭和34年12月1日	畠敷町 如来堂
	木造開山平田珣和尚坐像	昭和34年12月2日	三次町 西江寺

種 別	名 称	指定年月日	所 在 地
市 重 要 文 化 財 (7 2 件)	金銅仏頭	昭和34年12月 1 日	向江田町
	こま犬	昭和34年12月 1 日	畠敷町 熊野神社
	旧藩時代の国境の碑	昭和36年11月30日	布野町横谷
	往来本	昭和37年 4 月25日	十日市東 三次市立図書館
	御神体	昭和37年 4 月25日	栗屋町上村 鳴戸神社
	こま犬	昭和37年 4 月25日	栗屋町上村 鳴戸神社
	獅子頭	昭和37年 4 月25日	栗屋町上村 鳴戸神社
	大慈寺開山宗綱無縫塔	昭和39年 3 月30日	吉舎町吉舎 大慈寺
	紙本墨書万旧記	昭和39年 3 月30日	吉舎町敷地
	紙本和智氏実頂相	昭和39年 3 月30日	吉舎町吉舎 大慈寺
	金箔押素懸茶糸威二枚銅具足 鳥帽子形兜 置袖	昭和39年 3 月30日	吉舎町吉舎 吉舎歴史民俗資料館
	西光寺 梵鐘	昭和39年 3 月30日	吉舎町敷地 西光寺
	大慈寺開山遺品	昭和39年 3 月30日	吉舎町吉舎 大慈寺
	西福寺 梵鐘	昭和40年12月22日	吉舎町上安田 西福寺
	正覚寺 梵鐘	昭和40年12月22日	吉舎町上安田 正覚寺
	槍 銘 村正	昭和41年 6 月15日	吉舎町敷地
	泥仏	昭和41年 6 月15日	吉舎町吉舎
	槍 銘 清廣	昭和47年 3 月 1 日	吉舎町敷地
	御霊神社蔵「大般若経二百卷」	昭和52年 4 月 5 日	三和町羽出庭 御霊神社
	善逝寺東暉無縫塔	昭和52年11月 8 日	吉舎町吉舎 善逝寺
	紺紙金字大般若波羅密多経卷第九十一	昭和56年 3 月27日	吉舎町敷地 大楽寺
	土師器・壺	昭和57年 2 月20日	布野町上布野
	頼杏坪祈晴告文	昭和57年 2 月20日	布野町下布野 知波夜比売神社
	八幡宮氏下拾四筒村夫割請書	昭和57年 2 月20日	布野町下布野 知波夜比売神社
	知波夜比売神社鳥居	昭和57年 2 月20日	布野町下布野 知波夜比売神社
	木造釈迦如来坐像	昭和57年 8 月31日	吉舎町安田 香積寺
	香積寺 半鐘	昭和57年 8 月31日	吉舎町安田 香積寺
	木造薬師如来坐像	昭和57年 8 月31日	吉舎町上安田 西福寺
	石斧	昭和59年11月20日	吉舎町矢野地
	宝きょう印塔	昭和61年 8 月 1 日	三良坂町仁賀 福善寺
	小童須佐神社縁起	昭和63年 3 月 5 日	甲奴町小童 須佐神社
	石造宝塔	昭和63年 3 月 5 日	甲奴町小童 須佐神社
	元禄十三年検地水帳	昭和63年 3 月 5 日	甲奴町本郷 ジミー・カーターシビックセンター
	寄木造隨身半跏像	平成元年 1 月20日	作木町森山東 森山天満宮
	寄木造本尊座像	平成元年 1 月20日	作木町上作木 上作木八幡神社
	大般若経	平成元年 1 月20日	作木町上作木 上作木八幡神社
	顕如上人血染の名号	平成元年 1 月20日	作木町下作木
	絹本着色阿弥陀如来立像	平成元年 1 月20日	作木町下作木 東光坊
	木造阿弥陀如来立像	平成元年 1 月20日	作木町下作木 東光坊
	木造阿弥陀如来立像	平成元年 1 月20日	作木町大山 浄円寺
	寄木造薬師瑠璃光如来立像	平成元年 1 月20日	作木町大山 浄円寺
	櫃田杵築神社般若経	平成 5 年10月25日	君田町櫃田 杵築神社
	櫃田杵築神社石華表	平成 5 年10月25日	君田町櫃田 杵築神社
	東入君八幡神社石華表	平成 5 年10月25日	君田町東入君 八幡神社
	西入君聖神社石華表	平成 5 年10月25日	君田町西入君 聖神社
	東入君八幡神社絵馬	平成 5 年10月25日	君田町東入君 八幡神社
	西入君聖神社絵馬	平成 5 年10月25日	君田町西入君 聖神社
	胡社社殿	平成 6 年 6 月29日	三和町敷名
	稲生物怪録絵巻 (堀田家本)	平成 7 年 4 月21日	三次町 湯本豪一記念日本妖怪博物館
	稲生物怪録 (吉祥院本)	平成 7 年 4 月21日	三次町 吉祥院
	吉田寺跡の宝きょう印塔	平成 8 年 2 月28日	甲奴町拔湯
	石幢	平成 8 年 2 月28日	甲奴町本郷
	鹿島神社本殿	平成 8 年 3 月21日	栗屋町 鹿島神社
	稲生物怪録絵巻 (吉田家本)	平成 8 年 4 月25日	三次町 湯本豪一記念日本妖怪博物館
	三次実録物語	平成 8 年 4 月25日	三次町 湯本豪一記念日本妖怪博物館
	和智豊広・和智豊郷法名刻印宝篋印塔	平成 9 年11月25日	吉舎町吉舎 大慈寺
	木造阿弥陀如来坐像	平成13年10月29日	青河町 西光寺

種 別	名 称	指定年月日	所 在 地
市 重 要 文 化 財 (7 2 件)	手水鉢	平成16年 3 月 3 日	布野町上布野 福泉坊
	真鍮華立て	平成16年 3 月 3 日	布野町上布野 福泉坊
	如意輪観音像	平成16年 3 月 3 日	布野町横谷 光西寺
	知波夜比売神社の手水鉢	平成16年 3 月 3 日	布野町下布野 知波夜比売神社
	三吉安房守致高寄進の木製狛犬	平成16年 3 月 3 日	布野町下布野 知波夜比売神社
	高尾山八幡宮の社名扁額	平成16年 3 月 3 日	布野町下布野 知波夜比売神社
	高尾山八幡宮の仏像	平成16年 3 月 3 日	布野町下布野 知波夜比売神社
	小童村正願寺 鑄鐘建立記	平成16年 3 月30日	甲奴町小童
重要有形民俗文化財 (1 件)	江の川流域の漁撈用具	平成11年12月21日	小田幸町 広島県立歴史民俗資料館
市有形民俗文化財 (7 件)	虫送り幟	昭和54年 5 月29日	吉舎町敷地
	田和瀬番神社	平成 4 年 4 月 1 日	君田町櫃田
	寺原番神社	平成 4 年 4 月 1 日	君田町櫃田
	高幡山観世音	平成 4 年 4 月 1 日	君田町櫃田
	敷名八幡神社の絵馬	平成 6 年 6 月29日	三和町敷名
	本郷八幡神社のむさし岩	平成 8 年 2 月28日	甲奴町本郷
	力石	平成 8 年 2 月28日	甲奴町小童
県無形民俗文化財 (3 件)	伊賀和志神楽「鈴合せ」	昭和35年 3 月12日	作木町伊賀和志
	辻八幡の神殿入	平成 9 年 5 月19日	吉舎町辻 (辻地域全域)
	三次鶴飼の民俗技術	平成27年 4 月27日	十日市親水公園 馬洗川
市無形民俗文化財 (1 1 件)	伊賀和志神楽「神降ろし」「天の岩戸開き」	昭和34年10月 2 日	作木町伊賀和志
	沖江田楽	昭和35年 5 月25日	三良坂町三良坂
	志賀神社の六神儀	昭和39年 6 月13日	下志和地町
	塩貝八王子社大神楽極打太鼓	昭和63年 3 月 5 日	甲奴町小童
	茂田神楽	平成 4 年 4 月 1 日	君田町
	盆踊り岩吉	平成 5 年10月25日	君田町
	須佐神社の的弓祭	平成 8 年 2 月28日	甲奴町小童
	甲奴神楽	平成10年 5 月 1 日	甲奴町本郷
	宇賀神楽	平成10年 5 月 1 日	甲奴町宇賀
	布野神楽団 演目 天岩戸	平成16年 3 月 3 日	布野町下布野
	信原田楽大花田植	令和 8 年 3 月25日	下板木コミュニティ
史 跡 (5 件)	浄楽寺・七ツ塚古墳群	昭和47年10月12日	高杉町・小田幸町・大田幸町・江田川之内町
	花園遺跡	昭和53年 1 月27日	十日市町
	矢谷古墳	昭和54年 3 月13日	東酒屋町
	寺町廃寺跡	昭和59年 5 月25日	向江田町・和知町
	陣山墳墓群	平成12年12月20日	四拾貫町・向江田町
県 史 跡 (1 4 件)	頼杏坪役宅 (運甕居)	昭和12年 5 月28日	三次町
	三次社倉	昭和12年 5 月28日	三次町
	吉寺廃寺跡	昭和17年 6 月 9 日	吉舎町檜
	下素麺屋一里塚	昭和19年 5 月30日	吉舎町吉舎
	中山一里塚	昭和19年 5 月30日	吉舎町吉舎
	岩脇古墳	昭和32年 9 月30日	栗屋町
	若宮古墳	昭和32年 9 月30日	十日市町
	日光寺住居跡	昭和32年 9 月30日	十日市町
	山家一里塚	昭和40年 4 月30日	山家町
	三玉大塚古墳	昭和53年10月 4 日	吉舎町三玉
	下本谷遺跡 (三次郡衙跡)	昭和56年11月 6 日	西酒屋町 善法寺
	酒屋高塚古墳	昭和57年10月14日	西酒屋町
	高杉城跡	昭和59年11月19日	高杉町
	糸井大塚古墳 (糸井塚の本第一号古墳)	平成 6 年10月31日	糸井町
市 史 跡 (2 7 件)	下津河内丸山鉄穴跡	昭和34年12月 1 日	栗屋町
	大畠古墳1号	昭和35年 2 月28日	作木町大畠
	秋町一里塚	昭和37年 4 月25日	秋町
	窯跡	昭和44年 9 月 1 日	甲奴町小童
	尾崎山の堀切 附観音日正大師墓	昭和56年 3 月27日	吉舎町吉舎
	八幡山第1号古墳	昭和56年 3 月27日	吉舎町敷地
	弘法山大山古墳群	昭和63年 3 月 5 日	甲奴町本郷

種 別	名 称	指定年月日	所 在 地
市 史 跡 (2 7 件)	敷地一本堂 附伝尼子貞久宝篋印塔	平成 7 年 1 月30日	吉舎町敷地
	和智誠春宝篋印塔	平成 7 年12月18日	吉舎町丸田
	南天山城跡	平成 9 年11月25日	吉舎町吉舎
	白ヶ追製鉄遺跡 2 号炉	平成10年11月21日	三良坂町三良坂
	西方寺跡	昭和52年 4 月	三和町敷名
	国光城址	昭和52年 4 月	三和町羽出庭
	助磊	昭和53年	三和町敷名
	高八山城址	昭和53年 4 月	三和町上壺
	鹿岩	昭和55年12月	三和町敷名
	本亀城跡	平成 2 年 3 月	君田町西入君
	団子原古墳群	平成 2 年 3 月	君田町東入君
	長者原古墳	平成 2 年 3 月	君田町櫃田
	岩敷タタラ址	平成 2 年 3 月	君田町櫃田
	茂田鉄穴流し址	平成 2 年 3 月	君田町茂田
	道迫山城趾	平成 2 年 3 月	君田町櫃田
	三熊山城趾	平成 2 年 3 月	君田町櫃田
	能山城趾	平成 2 年 3 月	君田町石原
	鏡ヶ宿古墳	昭和36年12月10日	布野町上布野
	川平古墳	昭和37年 9 月 1 日	布野町下布野
	福原城跡	平成元年 1 月20日	作木町上作木
県 名 勝 (1 件)	常清滝	昭和35年 8 月25日	作木町下作木
市 名 勝 (1 件)	稲滝	昭和34年11月13日	作木町下作木
特別天然記念物 (1 件)	オオサンショウウオ	昭和27年 3 月29日	地域を定めず
天 然 記 念 物 (1 件)	船佐・山内逆断層帯	昭和36年 5 月 6 日	畠敷町・和知町
県 天 然 記 念 物 (1 6 件)	東酒屋の褶曲	昭和29年 4 月23日	東酒屋町
	吉備津神社のサクラ	昭和30年 1 月31日	甲奴町字賀 吉備津神社
	須佐神社のフジ	昭和30年 1 月31日	甲奴町小童 須佐神社
	カヤの木	昭和30年 1 月31日	三和町上壺
	熊野神社のシラカシ	昭和35年 8 月25日	畠敷町
	山家のヒイラギ	昭和35年 8 月25日	山家町
	灰塚のナラガシワ	昭和35年 8 月25日	三良坂町灰塚
	上布野・二反田逆断層	昭和45年 1 月30日	布野町上布野 谷川沿い 君田町石原
	摺滝化石植物群（暁新世）産地	昭和51年 6 月29日	作木町森山西
	仁賀のシラカシ群	昭和53年10月 4 日	三良坂町仁賀
	敷名八幡神社の社叢	昭和55年 1 月18日	三和町敷名
	西酒屋の備北層群大露頭	昭和56年11月 6 日	西酒屋町
	三次の地蠟産地	昭和58年11月 7 日	高杉町
	東酒屋の海底地すべり構造	昭和60年12月 2 日	東酒屋町
	迦具神社の大イチョウ	平成 2 年12月25日	作木町香淀 迦具神社
	森山のサイジョウガキ	平成 2 年12月25日	作木町森山中
市 天 然 記 念 物 (5 0 件)	寺戸のモッコク	昭和34年12月 1 日	三次町
	八幡神社のケヤキ	昭和34年12月 1 日	海渡町 海渡八幡神社
	照円寺の孔雀松	昭和52年 3 月26日	三和町下板木 照円寺
	御霊神社の大銀杏	昭和52年 3 月26日	三和町羽出庭 御霊神社
	想田の大杉	昭和55年 4 月 5 日	三和町上壺
	大力谷八幡神社のシラカシ群	昭和58年 5 月 1 日	三和町大力谷 大力谷八幡神社
	ケヤキ	昭和61年 8 月 1 日	三良坂町三良坂 知波夜比古神社
	ケヤキ	昭和61年 8 月 1 日	三良坂町長田 嵯峨神社
	ケヤキ	昭和61年 8 月 1 日	三良坂町長田 嵯峨神社
	スギ	昭和61年 8 月 1 日	三良坂町長田 嵯峨神社

種 別	名 称	指定年月日	所 在 地
市 天 然 記 念 物 (5 0 件)	ムロノキ	昭和61年 8 月 1 日	三良坂町仁賀 福善寺
	善福寺跡のシダレザクラ	昭和63年 3 月 5 日	甲奴町福田 善福寺
	栗島社のツクバネガシ	昭和63年 3 月 5 日	甲奴町梶田
	常清滝形成期旧河床礫層	平成元年 1 月20日	作木町下作木
	軸懸けの松	平成元年 1 月20日	作木町下作木 東光坊
	アズマイチゲ	平成元年 5 月15日	三良坂町内全域
	セツブンソウ	平成元年 5 月15日	三良坂町内全域
	ヒメニラ	平成元年 5 月15日	三良坂町内全域
	レンプクソウ	平成元年 5 月15日	三良坂町内全域
	サクラソウ	平成元年 5 月15日	三良坂町内全域
	フキヤミツバ	平成元年 5 月15日	三良坂町内全域
	石原大スッポン出土層	平成 2 年 3 月	君田町
	武塔神社のカヤ	平成 5 年 3 月24日	甲奴町小童 武塔神社
	武塔神社のケヤキ	平成 5 年 3 月24日	甲奴町小童 武塔神社
	福田のタンバグリ	平成 5 年 3 月24日	甲奴町福田
	中舟神社のムクロジ	平成 5 年 3 月24日	甲奴町有田 中舟神社
	広石のモミ	平成 5 年 3 月24日	甲奴町小童
	法専寺のモミ	平成 5 年 3 月24日	甲奴町有田 法専寺
	太郎丸のエドヒガン	平成 5 年 3 月24日	甲奴町太郎丸
	大將軍神社の中国菩提樹	平成 6 年 6 月29日	三和町羽出庭 大將軍神社
	今原八幡神社のナラガシワの木	平成 6 年 6 月29日	三和町敷名 今原八幡神社
	宮部のエノキ	平成10年 5 月 1 日	甲奴町小童
	須佐神社のケヤキ	平成10年 5 月 1 日	甲奴町小童 須佐神社
	須佐神社のツクバネガシ	平成10年 5 月 1 日	甲奴町小童 須佐神社
	福田のオオモミジ	平成11年 3 月20日	甲奴町有田
	福田のケヤキ	平成11年 3 月20日	甲奴町有田
	イチョウ	平成16年 3 月 3 日	布野町上布野 福泉坊
	サルスバリ	平成16年 3 月 3 日	布野町横谷 光西寺
	クヌギ	平成16年 3 月 3 日	布野町上布野
	クヌギ	平成16年 3 月 3 日	布野町上布野
	アスナロ	平成16年 3 月 3 日	布野町横谷 須佐神社
	ヤマザクラ	平成16年 3 月 3 日	布野町横谷 須佐神社
	エドヒガン	平成16年 3 月 3 日	布野町横谷 須佐神社
	ムクロジ	平成16年 3 月 3 日	布野町横谷 須佐神社
	スギ	平成16年 3 月 3 日	布野町河内 奥津神社
	ヒイラギモクセイ	平成27年 1 月28日	君田町櫃田 杵築神社境内
	安田良神社のヒノキ	平成28年 4 月27日	吉舎町安田 良神社境内
	光守のカツラ	令和 8 年 3 月25日	作木町光守
	大津のアスナロ	令和 8 年 3 月25日	作木町大津
	伊賀和志のイヌマキ	令和 8 年 3 月25日	作木町伊賀和志

(3) 登録有形文化財一覧 (国登録)

(令和 8 年 4 月 1 日現在)

種 別	名 称	登録年月日	所 在 地
登 録 文 化 財 (1 4 件)	三次市歴史民俗資料館 (旧三次銀行)	平成 9 年 5 月 7 日	三次町
	田中写真館	平成 9 年 9 月17日	吉舎町吉舎
	照林坊本堂	平成23年 7 月25日	三次町
	照林坊客殿	平成23年 7 月25日	三次町
	照林坊御成の間	平成23年 7 月25日	三次町
	照林坊庫裏	平成23年 7 月25日	三次町
	照林坊渡り廊下	平成23年 7 月25日	三次町
	照林坊経蔵	平成23年 7 月25日	三次町
	照林坊鐘撞堂	平成23年 7 月25日	三次町
	照林坊山門	平成23年 7 月25日	三次町
	旧万寿之井酒造酒造蔵	平成29年 5 月 2 日	三次町
	明覚寺本堂一棟	令和 6 年 3 月 6 日	吉舎町吉舎
	明覚寺鐘堂一棟	令和 6 年 3 月 6 日	吉舎町吉舎
	明覚寺山門一棟	令和 6 年 3 月 6 日	吉舎町吉舎

三 次 市 教 育 要 覧

令和 8 年度版

令和 8 年 8 月発行

編集 三次市教育委員会教育企画課

〒728-8501 三次市十日市中二丁目 8 番 1 号

電話 0824-62-6412 FAX 0824-62-6288

発行 三次市教育委員会

表紙・裏表紙について：

事業名 「奥田元宋・小由女美術展―縁の作家たちとともに―」

期 間 令和 8 年 4 月 23 日（木）～ 6 月 21 日（日）



奥田小由女《花の門を行く》
2023 (令和5) 年 樹脂・色胡粉