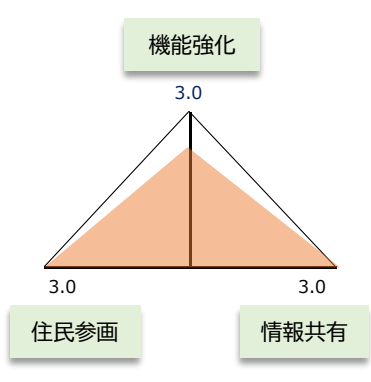
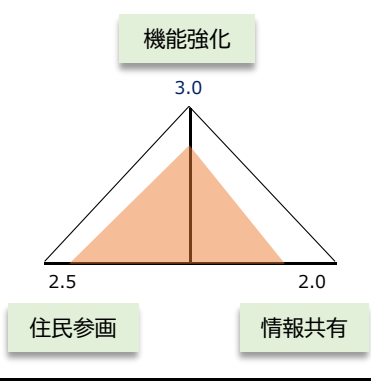
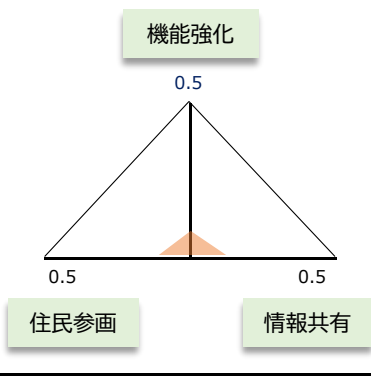


議員活動自己検証シート(公約の取組) 令和7年度				会派名		会派 未来																					
				期数	(議員歴)	3期	(7年)																				
		議員名 新田 真一	検証項目(10項目) 【検証値の捉え方】 1年間の議員活動・取組内容について…… ➡「ほぼ満足している」= "A" 1.0 ➡「さらに努力する余地があると思う」= "B" 0.5 ➡「思ったような取組ができていない」= "C" 0	所属委員会 等		教育民生常任委員会 予算決算常任委員会 議会運営委員会 広島県後期高齢者医療広域連合議会																					
公約を検証する背景 (根拠)		議会基本条例前文「市民の代表として選ばれている議員は、市民の負託にこたえる責務を負っている」／21条「この条例の目的及び趣旨の達成状況について検証を行う」																									
検証の対象／分野		議会基本条例第4条 議員活動の原則／議会活動の活発化「住民参画」「情報共有」「機能強化」分野の取組について (早稲田大学マニフェスト研究所文献引用)																									
検証方法		「公約」について、成果如何に捉われず、その実現に繋がる年間の議員活動・取組内容を自己検証する (本シートに記載する公約内容は自由選択：重複可)																									
議会基本条例第4条 (議員活動の原則) ①【情報共有】【住民参画】選挙によって選ばれた市民の代表であることを自覚し、市政の課題全般について市民の思いを的確に把握し、市民全体の福祉の向上をめざすこと。 ②【機能強化】議会が言論の場であること、及び合議制機関であることを認識し、議員相互間の自由な討議を重んじること。 ③【機能強化】日常の調査及び研修活動を通じて自らの資質の向上に努めること。 ④【機能強化】地方自治の本旨にのっとり、政策、条例、意見書等の議案を提出する努力をすること。 ⑤【機能強化】【情報共有】市政の課題に関する論点を市民に明らかにするため、一般質問を一問一答方式により行うこと。																											
(公約1) 子どもは地域の宝、個性豊かな教育の実現に取り組みます。				検証	1年間の主な活動・取組内容、または、取り組めなかった事項と理由 等 注)検証に繋がる活動等、成果等(事業の見直し等)を記入すること。																						
学校再配置の計画に対して、小規模教育を地域と協働して育て守ります。																											
		住民参画 3point	(1) 住民や地域との積極的な対話(ニーズの把握)	A	再配置対象校の保護者・住民自治組織の役員等と現状や課題、今後の方向性などについて意見交換を行った。今後対象となる地域・保護者から相談もあった。																						
		情報共有 3point	(2) 地域と行政・関係機関がツナガルための助言・支援	A	再配置対象の地域保護者説明会に参加し、意見を聴取した。																						
			(3) 住民自治組織活動や地域活動など、まちづくりへの参加・実践	A																							
		機能強化 4point	(4) 現場調査・現状確認、聞き取り、先進事例等の調査研究活動	A	教育民生委員会に置いて、本市にかかわる教育課題について先進地の視察や、現地調査も行った。																						
			(5) 住民の疑問や地域の意見を反映した本会議や委員会での発言・行動	A	一般質問のについての議会だよりを作成し、市内に配布している。																						
			(6) 地域等における報告会の開催やSNS、チラシ・広報誌等による情報発信	A																							
			(7) 一般質問等による政策や事業改善の提案	A	自治組織・保護者から聞き取った事項について、一般質問を行ってきた。																						
		(8) 議員間討論への積極的な参加、会派内での情報共有の徹底	B	学びの多様化学校・小規模特認校また、複式教育の効果、さらに地域教育の重要性について等の一般質問を行った。																							
		(9) 各種計画書の分析、条例等との照らし合わせや既存制度との比較検討	B																								
		(10) スキルアップのための研修会・勉強会等への参加	A																								
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)	値合計 9.0																										
1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 0.5 0.5 1.0																											
(公約2) ぬくもりのある「ひとにやさしいまちづくり」に取り組みます。				検証	1年間の主な活動・取組内容、または、取り組めなかった事項と理由 等																						
地域活動に積極的に取り組み、地域課題の把握と解決に向け取り組みます。																											
		住民参画	(1) 住民や地域との積極的な対話(ニーズの把握)	A	地元住民自治組織に参画し、月1回の役員会に出席し、行事 自治組織の課題等について話し合った。																						
		情報共有	(2) 地域と行政・関係機関がツナガルための助言・支援	B																							
			(3) 住民自治組織活動や地域活動など、まちづくりへの参加・実践	A																							
			(4) 現場調査・現状確認、聞き取り、先進事例等の調査研究活動	B	定例会毎に議会だよりを作成し、地元地区の全戸に配布を行っている。																						
			(5) 住民の疑問や地域の意見を反映した本会議や委員会での発言・行動	B																							
		機能強化	(6) 地域等における報告会の開催やSNS、チラシ・広報誌等による情報発信	A																							
			(7) 一般質問等による政策や事業改善の提案	B	会派内での互いの取り組みの情報共有を行っている。																						
			(8) 議員間討論への積極的な参加、会派内での情報共有の徹底	A																							
			(9) 各種計画書の分析、条例等との照らし合わせや既存制度との比較検討	A																							
			(10) スキルアップのための研修会・勉強会等への参加	B																							
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)	値合計 7.5																										
1.0 0.5 1.0 0.5 0.5 1.0 0.5 1.0 1.0 0.5																											
(公約3) 商工・農林の活性化について取り組みます。				検証	1年間の主な活動・取組内容、または、取り組めなかった事項と理由 等																						
農業林業の振興のために、地域課題を把握し解決にむけ取り組みます。																											
		住民参画	(1) 住民や地域との積極的な対話(ニーズの把握)	C	議員と話そうの場での、鳥獣被害等の話は聞かすが、何も取り組んでいない。																						
		情報共有	(2) 地域と行政・関係機関がツナガルための助言・支援	C																							
			(3) 住民自治組織活動や地域活動など、まちづくりへの参加・実践	B																							
			(4) 現場調査・現状確認、聞き取り、先進事例等の調査研究活動	C	調査・研究を行っていない。																						
			(5) 住民の疑問や地域の意見を反映した本会議や委員会での発言・行動	C																							
		機能強化	(6) 地域等における報告会の開催やSNS、チラシ・広報誌等による情報発信	B																							
			(7) 一般質問等による政策や事業改善の提案	C	農業林業についての一般質問を行っていない。																						
			(8) 議員間討論への積極的な参加、会派内での情報共有の徹底	B																							
			(9) 各種計画書の分析、条例等との照らし合わせや既存制度との比較検討	C																							
			(10) スキルアップのための研修会・勉強会等への参加	C																							
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)	値合計 1.5																										
0.0 0.0 0.5 0.0 0.0 0.5 0.0 0.5 0.0 0.0																											
公約に係る年間の議員活動・取組状況の検証と次年度の目標設定や課題の遇出				※昨年度に課題として掲げたことに対する取組や次期の活動目標など																							
子どもは地域の宝、個性豊かな教育の実現に取り組みます。 学校再配置の計画に対して、小規模教育を地域と協働して育て守ります。		活動の一コマ 「宇美町学びの多様化学校」視察																									
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 9.0																											
ぬくもりのある「ひとにやさしいまちづくり」に取り組みます。 地域活動に積極的に取り組み、地域課題の把握と解決に向け取り組みます。																											
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 7.5																											
商工・農林の活性化について取り組みます。 農業林業の振興のために、地域課題を把握し解決にむけ取り組みます。																											
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 1.5																											
無断複製・転用はご遠慮ください。				三次市議会 議会運営委員会																							