

1. 調査概要

調査目的	三次市教育大綱及び三次市教育振興計画の策定の基礎資料とするため「学習や生活についてのアンケート調査」を実施。
対 象 者	市内の高等学校に在学している 1 年生及び 2 年生
調査時期	令和 5 年 1 2 月 1 日～同年 1 2 月 7 日
調査方法	Web による調査
対象者数	695 人
回 収 数	423 票 （回収率：60.9%）

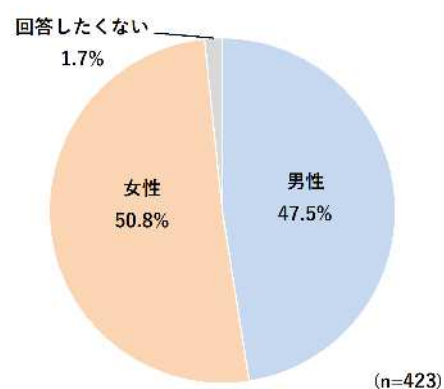
[本調査の留意事項]

- ①比率はすべて百分率で表し、小数点以下第 2 位を四捨五入して算出した。そのために、百分率の合計が 100%にならないことがある。
- ②質問文の中に、複数回答が可能な質問があり、その場合、回答の合計はサンプル数を上回ることがある。

2. 調査結果

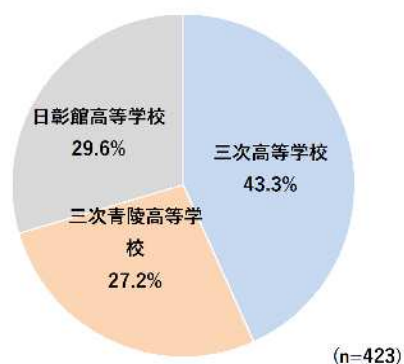
問1 あなたの性別をお答えください。

No.	カテゴリ	実数	%
1	男性	201	47.5
2	女性	215	50.8
3	回答したくない	7	1.7
合 計		423	100.0



問2 あなたが通っている学校はどこですか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	三次高等学校	183	43.3
2	三次青陵高等学校	115	27.2
3	日彰館高等学校	125	29.6
合 計		423	100.1



問 3 あなたが卒業した小学校はどちらですか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	河内小学校	7	1.7
2	三次小学校	34	8.0
3	粟屋小学校	2	0.5
4	十日市小学校	63	14.9
5	八次小学校	52	12.3
6	酒河小学校	21	5.0
7	青河小学校	2	0.5
8	神杉小学校	8	1.9
9	田幸小学校	5	1.2
10	和田小学校	12	2.8
11	川地小学校	8	1.9
12	川西小学校	5	1.2
13	甲奴小学校	12	2.8
14	小童小学校	2	0.5
15	君田小学校	13	3.1
16	布野小学校	4	0.9
17	作木小学校	6	1.4
18	吉舎小学校	19	4.5
19	八幡小学校	5	1.2
20	みらさか小学校	24	5.7
21	三和小学校	5	1.2
22	その他の学校	114	27.0
合 計		423	100.2



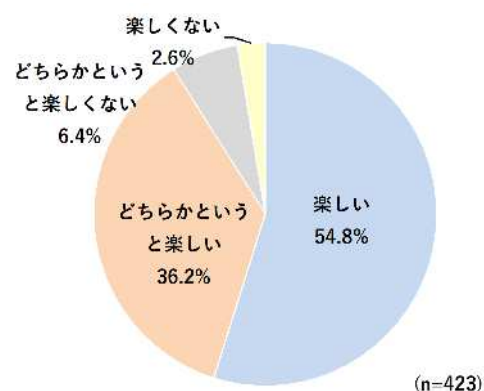
問 4 あなたが卒業した中学校はどちらですか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	三次中学校	40	9.5
2	十日市中学校	71	16.8
3	塩町中学校	42	9.9
4	川地中学校	7	1.7
5	八次中学校	43	10.2
6	甲奴中学校	13	3.1
7	君田中学校	13	3.1
8	布野中学校	3	0.7
9	作木中学校	5	1.2
10	吉舎中学校	23	5.4
11	三良坂中学校	18	4.3
12	三和中学校	4	0.9
13	県立三次中学校	56	13.2
14	その他の学校	85	20.1
合 計		423	100.1

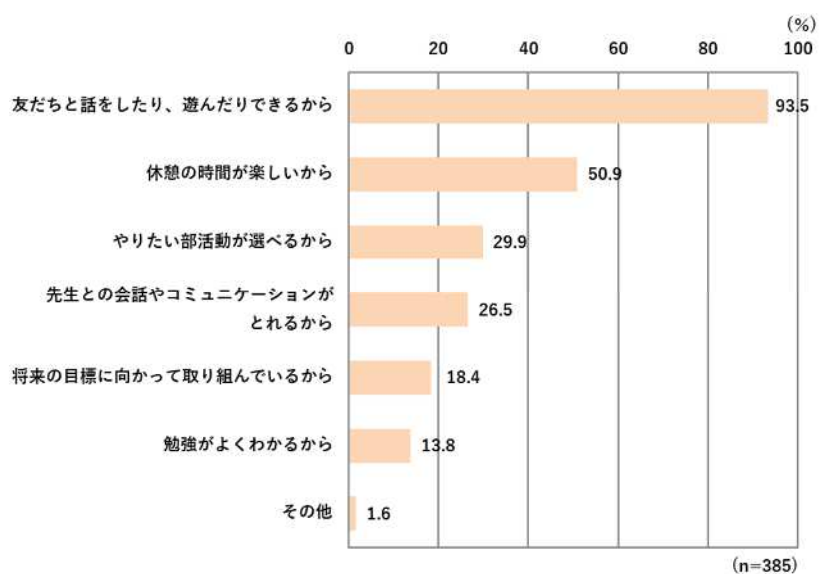


問 5 あなたは、今の学校の生活が楽しいですか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	楽しい	232	54.8
2	どちらかというと楽しい	153	36.2
3	どちらかというと楽しくない	27	6.4
4	楽しくない	11	2.6
合 計		423	100.0

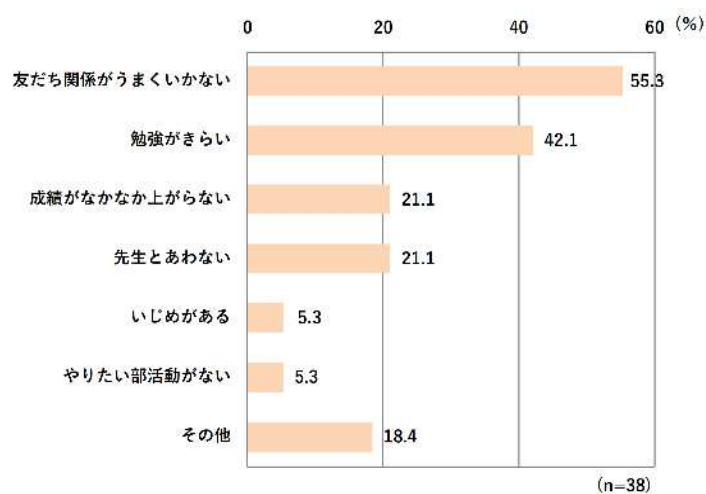


問 5-1 問 5 で「1. 楽しい」または「2. どちらかという楽しい」と回答した人にお聞します。楽しいと思う理由は何ですか。（当てはまるところ全てに○）



No.	カテゴリ	実数	%
1	友だちと話をしたり、遊んだりできるから	360	93.5
2	先生との会話やコミュニケーションがとれるから	102	26.5
3	勉強がよくわかるから	53	13.8
4	やりたい部活動が選べるから	115	29.9
5	休憩の時間が楽しいから	196	50.9
6	将来の目標に向かって取り組んでいるから	71	18.4
7	その他	6	1.6
サンプル数 (% ベース)		385	—

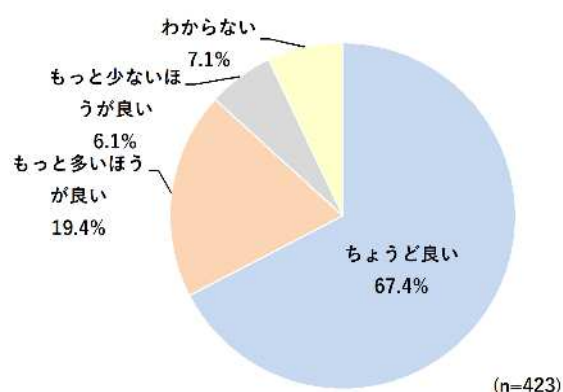
問 5-2 問 5 で「3. どちらかというとなんか楽しくない」または「4. 楽しくない」と回答した人にお聞きします。楽しくないと思う理由は何ですか。（当てはまるところ全てに○）



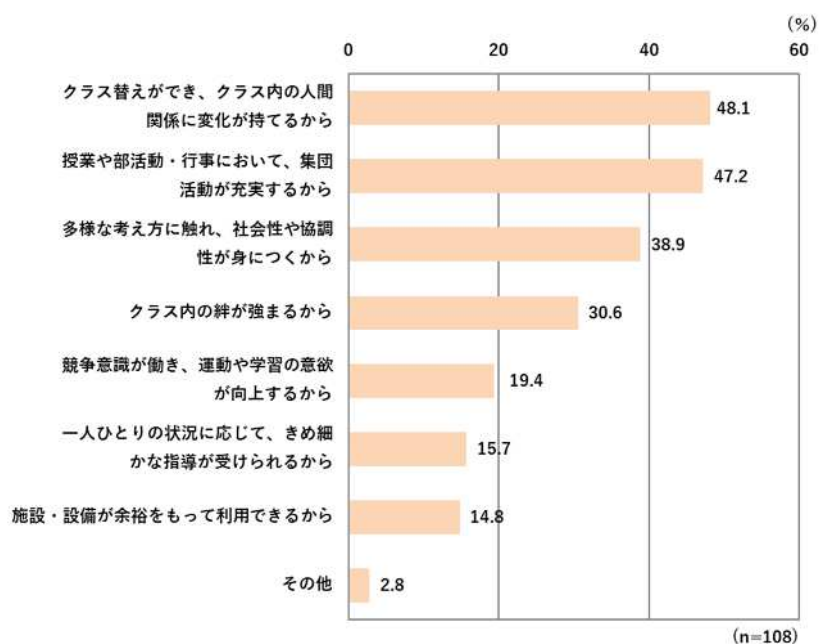
No.	カテゴリ	実数	%
1	友だち関係がうまくいかない	21	55.3
2	いじめがある	2	5.3
3	成績がなかなか上がらない	8	21.1
4	勉強がきらい	16	42.1
5	先生とあわない	8	21.1
6	やりたい部活動がない	2	5.3
7	その他	7	18.4
サンプル数 (% ベース)		38	—

問 6 あなたが通っていた中学校の生徒数について、どのように感じていますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	ちょうど良い	285	67.4
2	もっと多いほうが良い	82	19.4
3	もっと少ないほうが良い	26	6.1
4	わからない	30	7.1
合 計		423	100.0



問 6-1 問 6 で「2. もっと多いほうが良い」または「3. もっと少ないほうが良い」と回答した人にお聞きします。主な理由は何でしょうか。（3 つまで○）

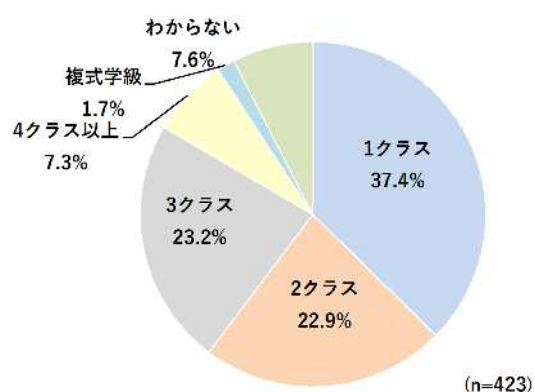


No.	カテゴリ	実数	%
1	一人ひとりの状況に応じて、きめ細かな指導が受けられるから	17	15.7
2	授業や部活動・行事において、集団活動が充実するから	51	47.2
3	クラス内の絆が強まるから	33	30.6
4	施設・設備が余裕をもって利用できるから	16	14.8
5	多様な考え方に触れ、社会性や協調性が身につくから	42	38.9
6	クラス替えができ、クラス内の人間関係に変化が持てるから	52	48.1
7	競争意識が働き、運動や学習の意欲が向上するから	21	19.4
8	その他	3	2.8
サンプル数 (% ベース)		108	—

問 7 望ましいクラス数は 1 学年何クラスだと思いますか。

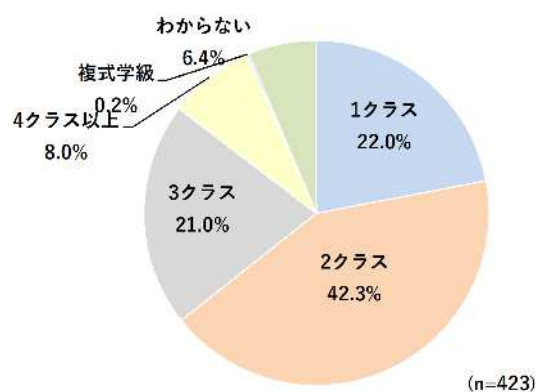
(1)小学校

No.	カテゴリ	実数	%
1	1 クラス	158	37.4
2	2 クラス	97	22.9
3	3 クラス	98	23.2
4	4 クラス以上	31	7.3
5	複式学級	7	1.7
6	わからない	32	7.6
合 計		423	100.1



問 7 (2)中学校

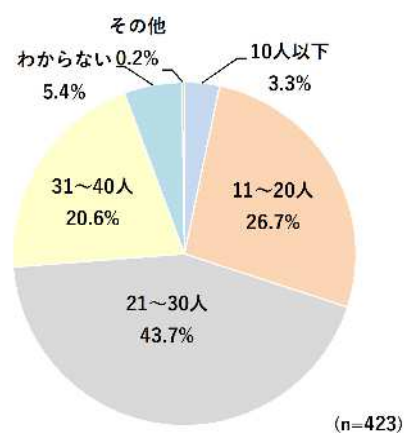
No.	カテゴリ	実数	%
1	1 クラス	93	22.0
2	2 クラス	179	42.3
3	3 クラス	89	21.0
4	4 クラス以上	34	8.0
5	複式学級	1	0.2
6	わからない	27	6.4
合 計		423	99.9



問8 1クラスあたりの児童生徒数は、どの程度の数が望ましいと思いますか。

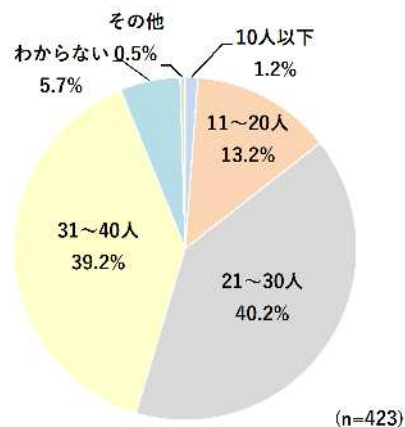
(1)小学校

No.	カテゴリ	実数	%
1	10人以下	14	3.3
2	11～20人	113	26.7
3	21～30人	185	43.7
4	31～40人	87	20.6
5	わからない	23	5.4
6	その他	1	0.2
	合 計	423	99.9



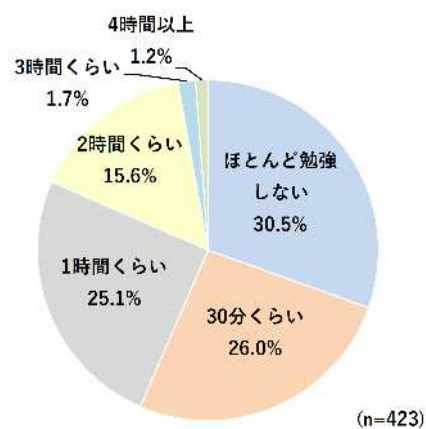
問8 (2)中学校

No.	カテゴリ	実数	%
1	10人以下	5	1.2
2	11～20人	56	13.2
3	21～30人	170	40.2
4	31～40人	166	39.2
5	わからない	24	5.7
6	その他	2	0.5
	合 計	423	100.0



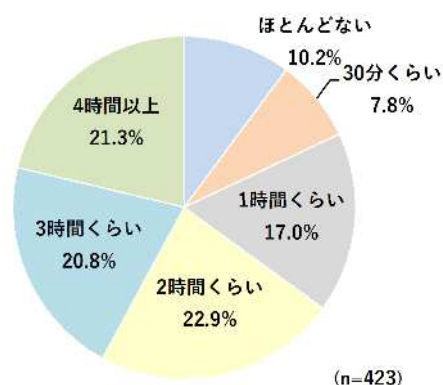
問 9 あなたは、平日（夏休みなど学校が休みの日は除く）に、家や学習塾など学校以外のところで、勉強を1日平均何時間くらいしていますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	ほとんど勉強しない	129	30.5
2	30 分くらい	110	26.0
3	1 時間くらい	106	25.1
4	2 時間くらい	66	15.6
5	3 時間くらい	7	1.7
6	4 時間以上	5	1.2
	合 計	423	100.1



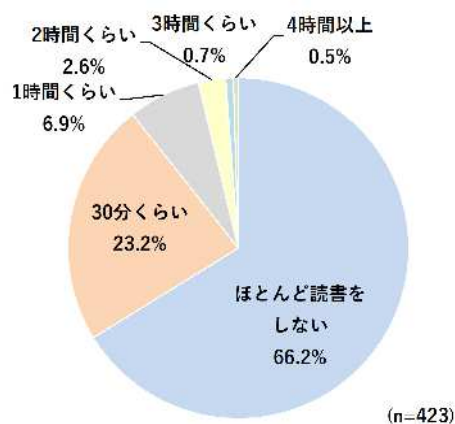
問 10 あなたは、平日（夏休みなど学校が休みの日は除く）に、学校以外で、自分の好きなことを自由にできる時間が1日平均何時間くらいありますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	ほとんどない	43	10.2
2	30 分くらい	33	7.8
3	1 時間くらい	72	17.0
4	2 時間くらい	97	22.9
5	3 時間くらい	88	20.8
6	4 時間以上	90	21.3
	合 計	423	100.0



問 11 あなたは、読書を1日平均何時間くらいしていますか。

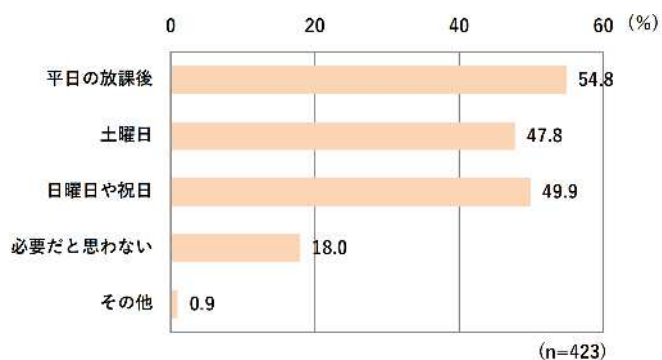
No.	カテゴリ	実数	%
1	ほとんど読書をしない	280	66.2
2	30分くらい	98	23.2
3	1時間くらい	29	6.9
4	2時間くらい	11	2.6
5	3時間くらい	3	0.7
6	4時間以上	2	0.5
	合 計	423	100.1



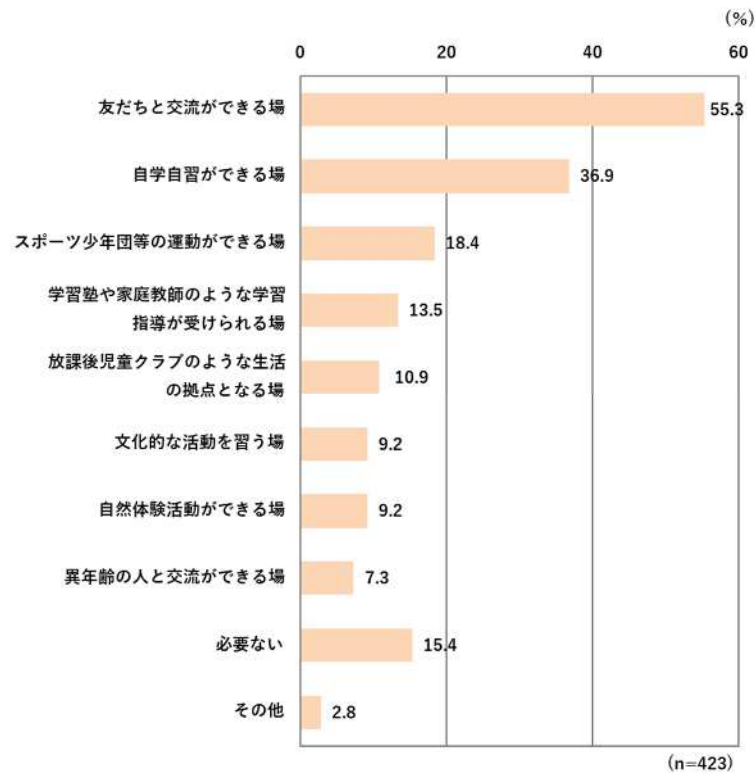
問 12 あなたは学校・家庭(友だちの家を含む)以外で、過ごせる場所があるとしたら、いつ、どのような場所があればよいと思いますか。

(1)時間・曜日について（当てはまるところ全てに○）

No.	カテゴリ	実数	%
1	平日の放課後	232	54.8
2	土曜日	202	47.8
3	日曜日や祝日	211	49.9
4	必要だと思わない	76	18.0
5	その他	4	0.9
	サンプル数 (% ベース)	423	—



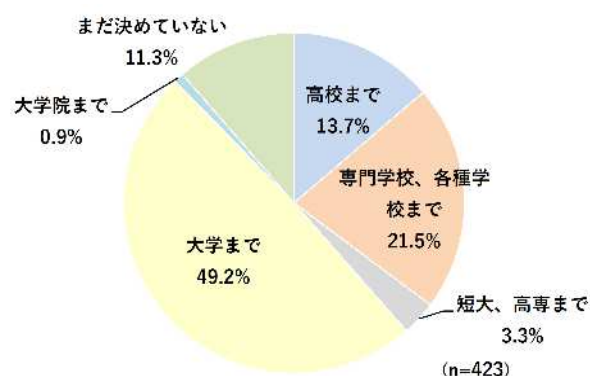
問 12 (2)場所について（3つまで○）



No.	カテゴリ	実数	%
1	放課後児童クラブのような生活の拠点となる場	46	10.9
2	自学自習ができる場	156	36.9
3	学習塾や家庭教師のような学習指導が受けられる場	57	13.5
4	スポーツ少年団等の運動ができる場	78	18.4
5	文化的な活動を習う場	39	9.2
6	自然体験活動ができる場	39	9.2
7	異年齢の人と交流ができる場	31	7.3
8	友だちと交流ができる場	234	55.3
9	必要ない	65	15.4
10	その他	12	2.8
サンプル数 (% ベース)		423	—

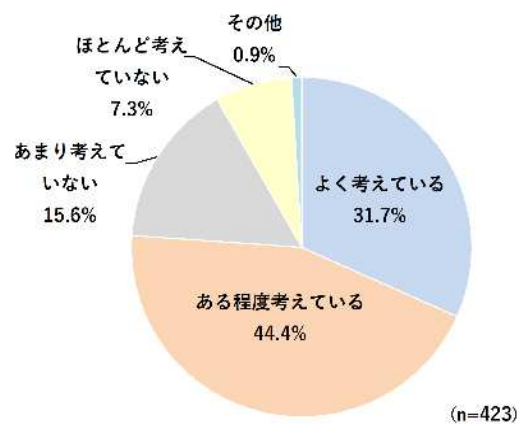
問 13 あなたの現在の進路の希望はどこまでですか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	高校まで	58	13.7
2	専門学校、各種学校まで	91	21.5
3	短大、高専まで	14	3.3
4	大学まで	208	49.2
5	大学院まで	4	0.9
6	まだ決めていない	48	11.3
	合 計	423	99.9



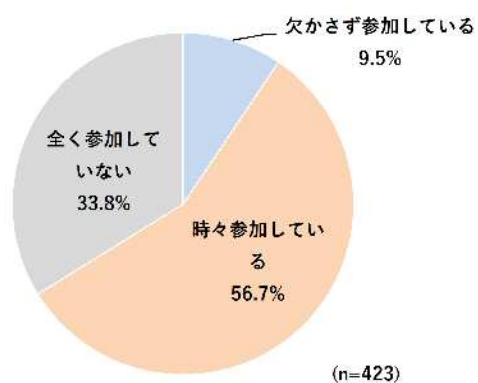
問 14 あなたは、将来の夢や将来就きたい職業について具体的に考えていますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	よく考えている	134	31.7
2	ある程度考えている	188	44.4
3	あまり考えていない	66	15.6
4	ほとんど考えていない	31	7.3
5	その他	4	0.9
	合 計	423	100.0

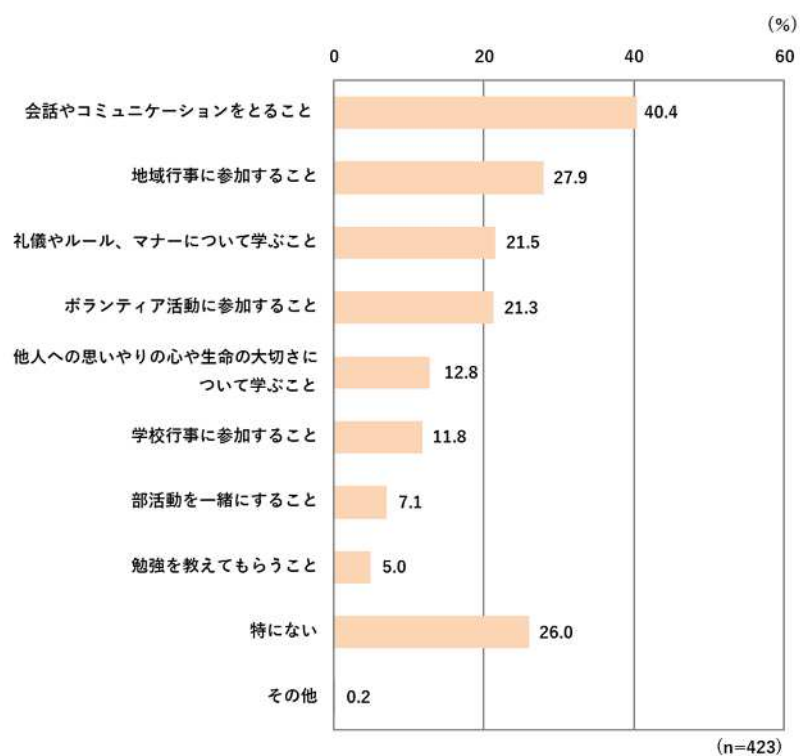


問 15 あなたは今年 1 年間において地域行事に参加していますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	欠かさず参加している	40	9.5
2	時々参加している	240	56.7
3	全く参加していない	143	33.8
合 計		423	100.0

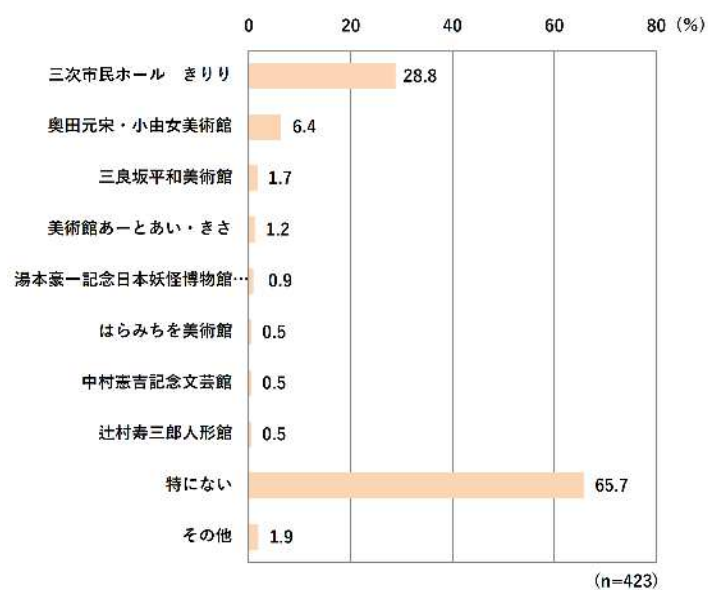


問 16 地域活動において、地域の人と一緒にどのようなことをしたいですか。（3 つまで○）



No.	カテゴリ	実数	%
1	礼儀やルール、マナーについて学ぶこと	91	21.5
2	他人への思いやりの心や生命の大切さについて学ぶこと	54	12.8
3	会話やコミュニケーションをとること	171	40.4
4	勉強を教えてもらうこと	21	5.0
5	ボランティア活動に参加すること	90	21.3
6	地域行事に参加すること	118	27.9
7	部活動と一緒にすること	30	7.1
8	学校行事に参加すること	50	11.8
9	特にない	110	26.0
10	その他	1	0.2
サンプル数 (% ベース)		423	—

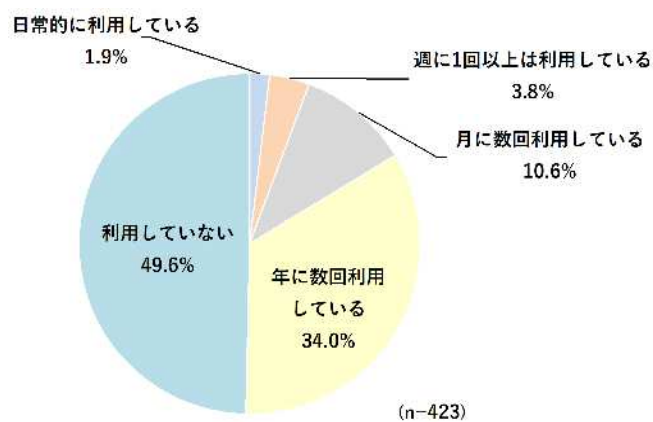
問 17 あなたが、よく利用する文化施設はどこですか。（3 つまで○）



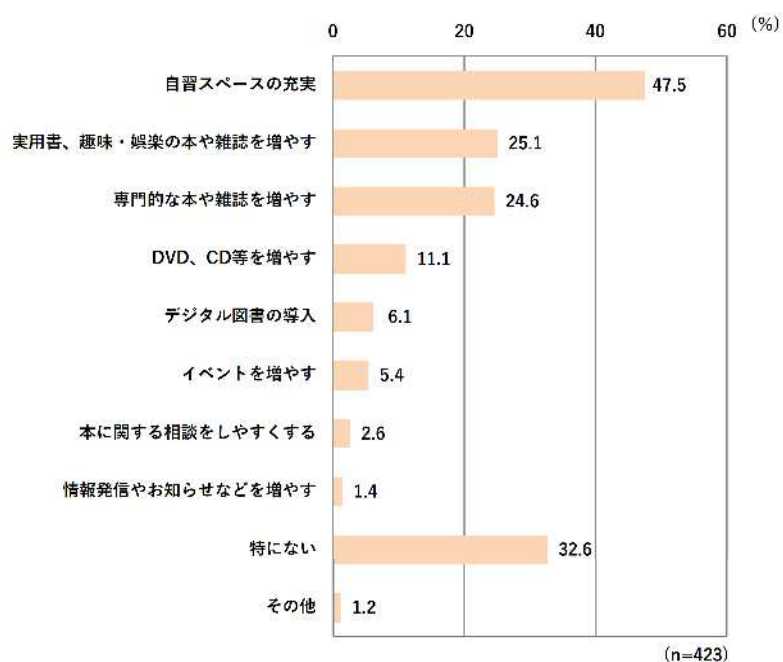
No.	カテゴリ	実数	%
1	三次市民ホール きりり	122	28.8
2	奥田元宋・小由女美術館	27	6.4
3	三良坂平和美術館	7	1.7
4	美術館あーとあい・きさ	5	1.2
5	はらみちを美術館	2	0.5
6	中村憲吉記念文芸館	2	0.5
7	辻村寿三郎人形館	2	0.5
8	湯本豪一記念日本妖怪博物館（三次もののけミュージアム）	4	0.9
9	特にない	278	65.7
10	その他	8	1.9
11	無回答	0	0.0
サンプル数（% ベース）		423	—

問 18 あなたは図書館(学校の図書室以外)を利用していますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	日常的に利用している	8	1.9
2	週に1回以上は利用している	16	3.8
3	月に数回利用している	45	10.6
4	年に数回利用している	144	34.0
5	利用していない	210	49.6
合 計		423	99.9



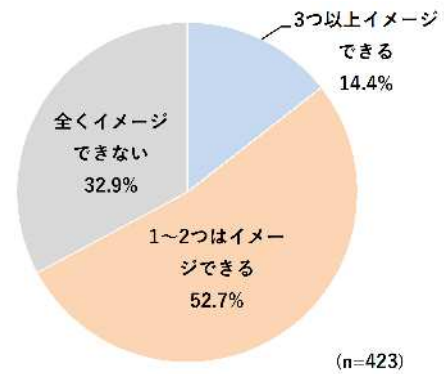
問 19 図書館に期待することは、何ですか。（3 つまで○）



No.	カテゴリ	実数	%
1	専門的な本や雑誌を増やす	104	24.6
2	実用書、趣味・娯楽の本や雑誌を増やす	106	25.1
3	DVD、CD 等を増やす	47	11.1
4	情報発信やお知らせなどを増やす	6	1.4
5	イベントを増やす	23	5.4
6	本に関する相談をしやすくする	11	2.6
7	デジタル図書の導入	26	6.1
8	自習スペースの充実	201	47.5
9	特にない	138	32.6
10	その他	5	1.2
サンプル数 (% ベース)		423	—

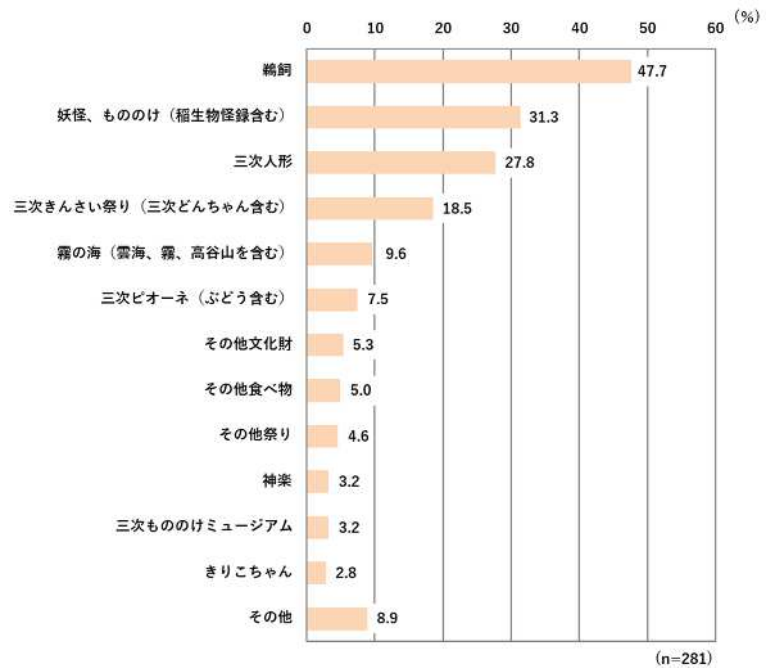
問 20 三次市の歴史や伝統文化でイメージするものはありますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	3つ以上イメージできる	61	14.4
2	1～2つはイメージできる	223	52.7
3	全くイメージできない	139	32.9
合 計		423	100.0



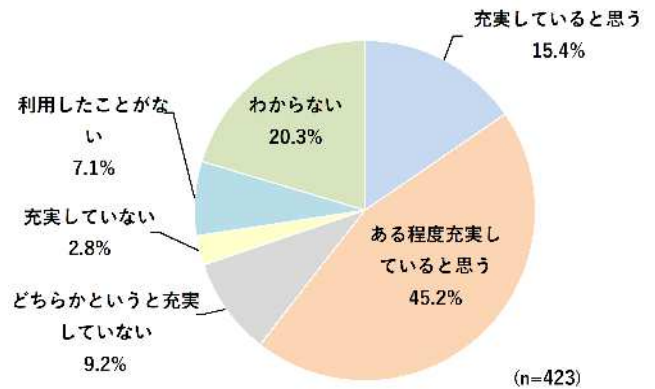
問 20-1 問 20 で「1. 3つ以上イメージできる」または「2. 1～2つはイメージできる」と回答した人にお聞きします。イメージできるものを教えてください。（3つまで・記述式）

カテゴリ	実数	%
鵜飼	134	47.7
妖怪、もののけ(稲生物怪録含む)	88	31.3
三次人形	78	27.8
三次きんさい祭り(三次どんちゃん含む)	52	18.5
霧の海(雲海、霧、高谷山を含む)	27	9.6
三次ピオーネ(ぶどう含む)	21	7.5
その他文化財	15	5.3
その他食べ物	14	5.0
その他祭り	13	4.6
神楽	9	3.2
三次もののけミュージアム	9	3.2
きりこちゃん	8	2.8
その他	25	8.9
サンプル数 (% ベース)	281	—

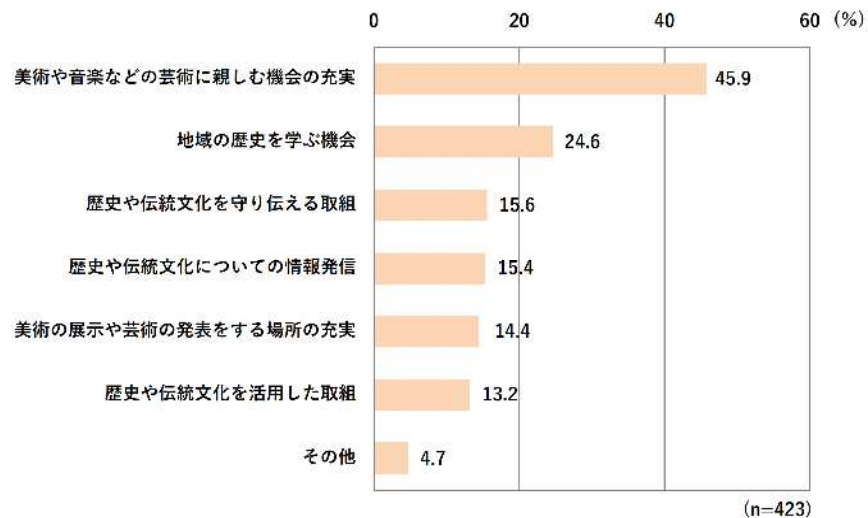


問 21 あなたは、三次市の文化や芸術にふれる機会は充実していると思いますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	充実していると思う	65	15.4
2	ある程度充実していると思う	191	45.2
3	どちらかという充実していない	39	9.2
4	充実していない	12	2.8
5	利用したことがない	30	7.1
6	わからない	86	20.3
合 計		423	100.0



問 22 市の文化・芸術の取組について、特に力を入れてほしいことは何ですか。（2 つまで○）



No.	カテゴリ	実数	%
1	地域の歴史を学ぶ機会	104	24.6
2	歴史や伝統文化についての情報発信	65	15.4
3	歴史や伝統文化を守り伝える取組	66	15.6
4	歴史や伝統文化を活用した取組	56	13.2
5	美術や音楽などの芸術に親しむ機会の充実	194	45.9
6	美術の展示や芸術の発表をする場所の充実	61	14.4
7	その他	20	4.7
サンプル数 (% ベース)		423	—