

1. 調査概要

調査目的	三次市教育大綱及び三次市教育振興計画の策定の基礎資料とするため「学習や生活についてのアンケート調査」を実施。
対 象 者	市内の中学校に在学している生徒全員
調査時期	令和5年12月1日～同年12月11日
調査方法	Web による調査
対象者数	1,322 人
回 収 数	983 票 （回収率：74.4%）

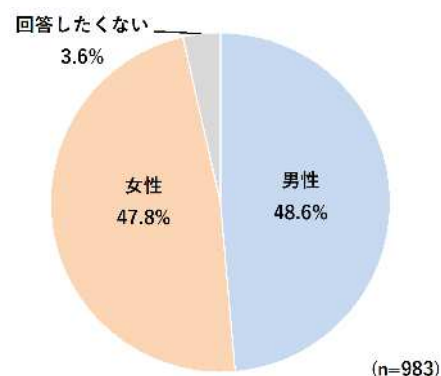
[本調査の留意事項]

- ①比率はすべて百分率で表し、小数点以下第2位を四捨五入して算出した。そのために、百分率の合計が100%にならないことがある。
- ②質問文の中に、複数回答が可能な質問があり、その場合、回答の合計はサンプル数を上回ることがある。

2. 調査結果

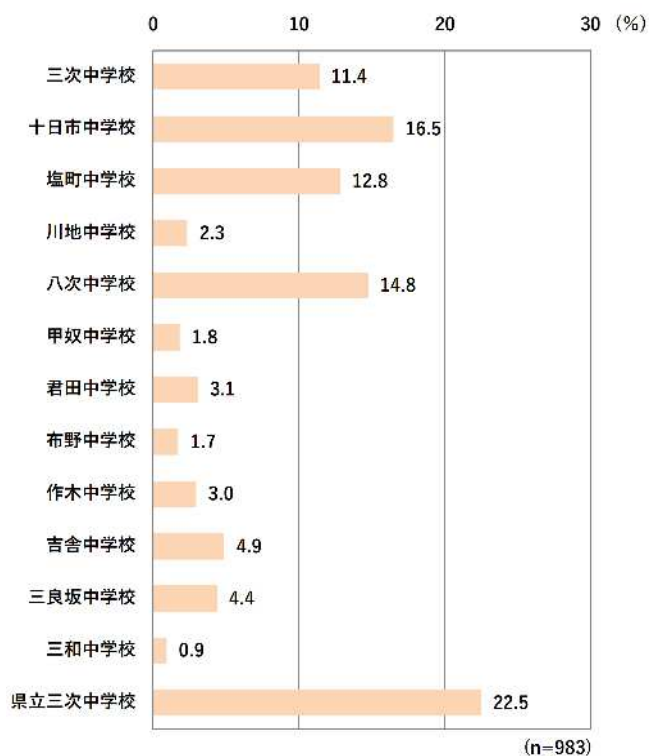
問 1 あなたの性別をお答えください。

No.	カテゴリ	実数	%
1	男性	478	48.6
2	女性	470	47.8
3	回答したくない	35	3.6
	合 計	983	100.0



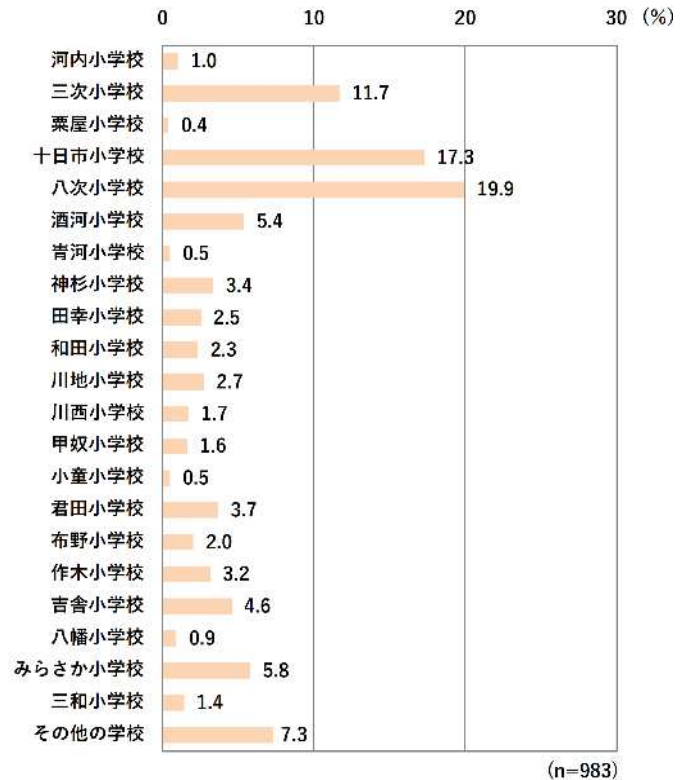
問 2 あなたが通っている学校はどこですか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	三次中学校	112	11.4
2	十日市中学校	162	16.5
3	塩町中学校	126	12.8
4	川地中学校	23	2.3
5	八次中学校	145	14.8
6	甲奴中学校	18	1.8
7	君田中学校	30	3.1
8	布野中学校	17	1.7
9	作木中学校	29	3.0
10	吉舎中学校	48	4.9
11	三良坂中学校	43	4.4
12	三和中学校	9	0.9
13	県立三次中学校	221	22.5
	合 計	983	100.1



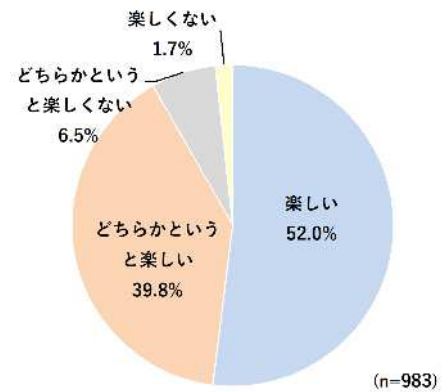
問 3 あなたが卒業した小学校はどちらですか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	河内小学校	10	1.0
2	三次小学校	115	11.7
3	粟屋小学校	4	0.4
4	十日市小学校	170	17.3
5	八次小学校	196	19.9
6	酒河小学校	53	5.4
7	青河小学校	5	0.5
8	神杉小学校	33	3.4
9	田幸小学校	25	2.5
10	和田小学校	23	2.3
11	川地小学校	27	2.7
12	川西小学校	17	1.7
13	甲奴小学校	16	1.6
14	小童小学校	5	0.5
15	君田小学校	36	3.7
16	布野小学校	20	2.0
17	作木小学校	31	3.2
18	吉舎小学校	45	4.6
19	八幡小学校	9	0.9
20	みらさか小学校	57	5.8
21	三和小学校	14	1.4
22	その他の学校	72	7.3
合 計		983	99.8

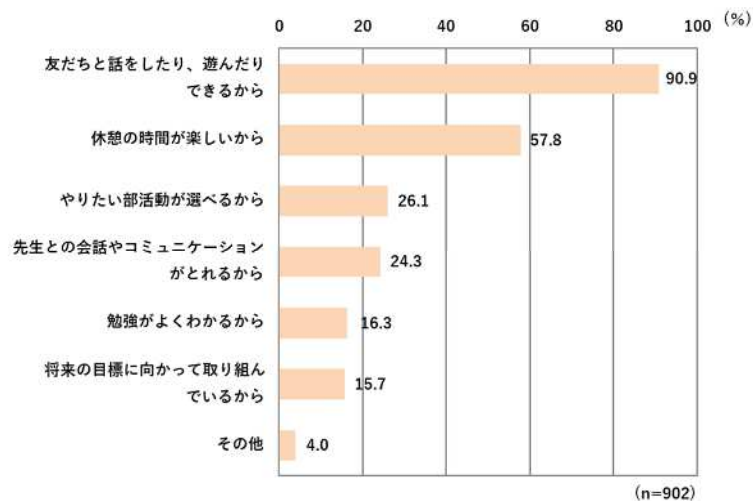


問 4 あなたは、今の学校の生活が楽しいですか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	楽しい	511	52.0
2	どちらかというと楽しい	391	39.8
3	どちらかというと楽しくない	64	6.5
4	楽しくない	17	1.7
合 計		983	100.0

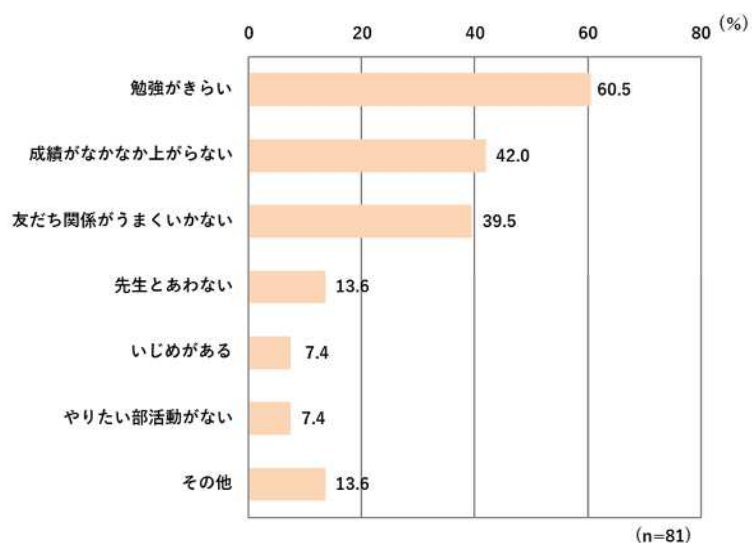


問 4-1 問 4で「1. 楽しい」または「2. どちらかというと楽しい」と回答した人にお聞きします。楽しいと思う理由は何ですか。（当てはまるところ全てに○）



No.	カテゴリ	実数	%
1	友だちと話をしたり、遊んだりできるから	820	90.9
2	先生との会話やコミュニケーションがとれるから	219	24.3
3	勉強がよくわかるから	147	16.3
4	やりたい部活動が選べるから	235	26.1
5	休憩の時間が楽しいから	521	57.8
6	将来の目標に向かって取り組んでいるから	142	15.7
7	その他	36	4.0
サンプル数 (% ベース)		902	—

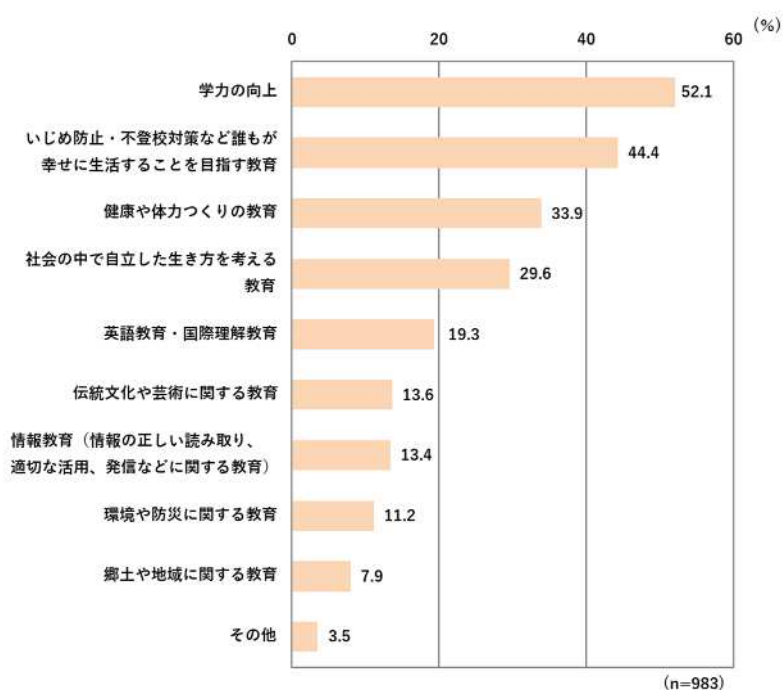
問 4-2 問 4 で「3. どちらかというとなんか楽しくない」または「4. 楽しくない」と回答した人にお聞きします。楽しくないと思う理由は何ですか。（当てはまるところ全てに○）



No.	カテゴリ	実数	%
1	友だち関係がうまくいかない	32	39.5
2	いじめがある	6	7.4
3	成績がなかなか上がらない	34	42.0
4	勉強がきらい	49	60.5
5	先生とあわない	11	13.6
6	やりたい部活動がない	6	7.4
7	その他	11	13.6
サンプル数 (% ベース)		81	—

問 5 学校生活を有意義なものにするため、あなたは学校に対して、どのようなことを望みますか。

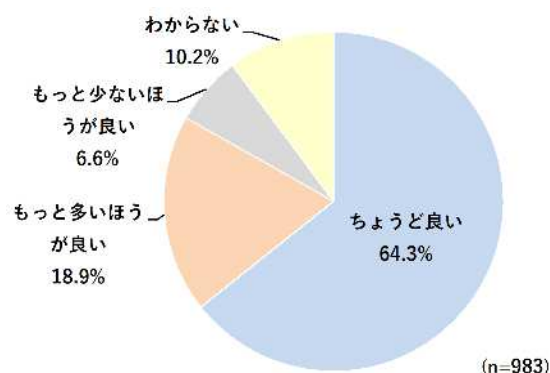
（3 つまで○）



No.	カテゴリ	実数	%
1	学力の向上	512	52.1
2	いじめ防止・不登校対策など誰もが幸せに生活することを目指す教育	436	44.4
3	健康や体力づくりの教育	333	33.9
4	社会の中で自立した生き方を考える教育	291	29.6
5	英語教育・国際理解教育	190	19.3
6	環境や防災に関する教育	110	11.2
7	情報教育（情報の正しい読み取り、適切な活用、発信などに関する教育）	132	13.4
8	伝統文化や芸術に関する教育	134	13.6
9	郷土や地域に関する教育	78	7.9
10	その他	34	3.5
サンプル数（% ベース）		983	—

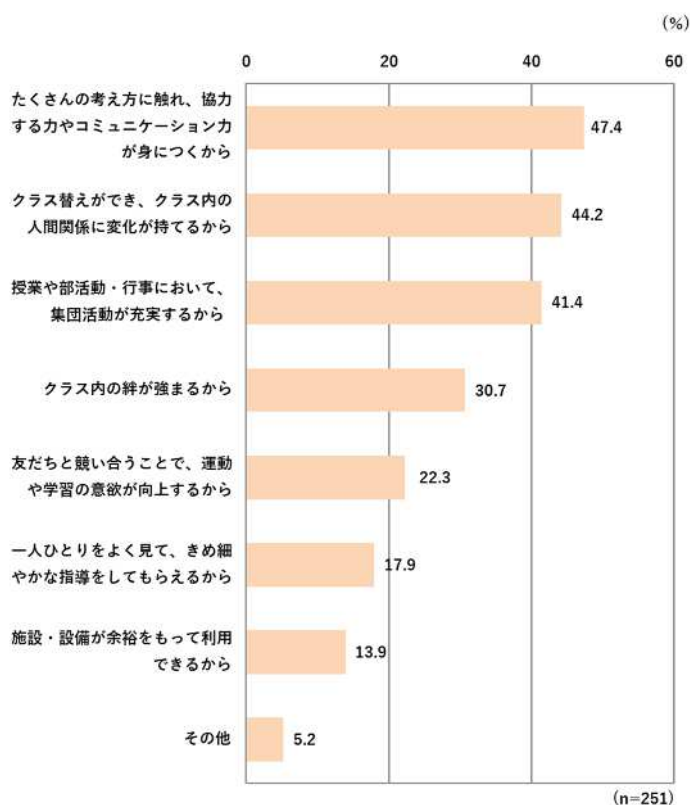
問 6 あなたが通っていた小学校の児童数について、どのように感じていますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	ちょうど良い	632	64.3
2	もっと多いほうが良い	186	18.9
3	もっと少ないほうが良い	65	6.6
4	わからない	100	10.2
合 計		983	100.0



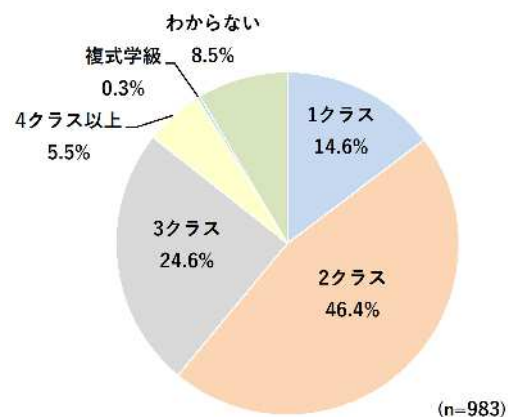
問 6-1 問 6 で「2. もっと多いほうが良い」または「3. もっと少ないほうが良い」と回答した人にお聞きします。主な理由は何でしょうか。（3 つまで○）

No.	カテゴリ	実数	%
1	一人ひとりをよく見て、きめ細やかな指導をしてもらえるから	45	17.9
2	授業や部活動・行事において、集団活動が充実するから	104	41.4
3	クラス内の絆が強まるから	77	30.7
4	施設・設備が余裕をもって利用できるから	35	13.9
5	たくさんの考え方に触れ、協力する力やコミュニケーション力が身につくから	119	47.4
6	クラス替えができ、クラス内の人間関係に変化が持てるから	111	44.2
7	友だちと競い合うことで、運動や学習の意欲が向上するから	56	22.3
8	その他	13	5.2
サンプル数 (% ベース)		251	—



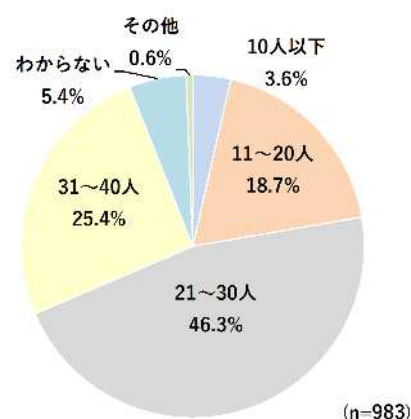
問 7 中学校では、1 学年、何クラスあれば良いと思いますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	1 クラス	144	14.6
2	2 クラス	456	46.4
3	3 クラス	242	24.6
4	4 クラス以上	54	5.5
5	複式学級	3	0.3
6	わからない	84	8.5
合 計		983	99.9



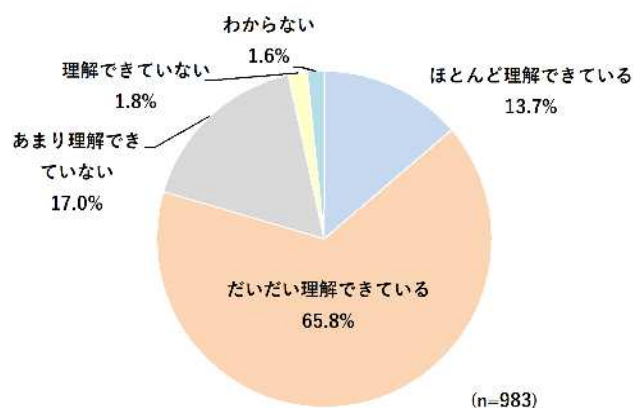
問 8 中学校では、1 クラス、何人ぐらいいれば良いと思いますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	10 人以下	35	3.6
2	11～20 人	184	18.7
3	21～30 人	455	46.3
4	31～40 人	250	25.4
5	わからない	53	5.4
6	その他	6	0.6
合 計		983	100.0

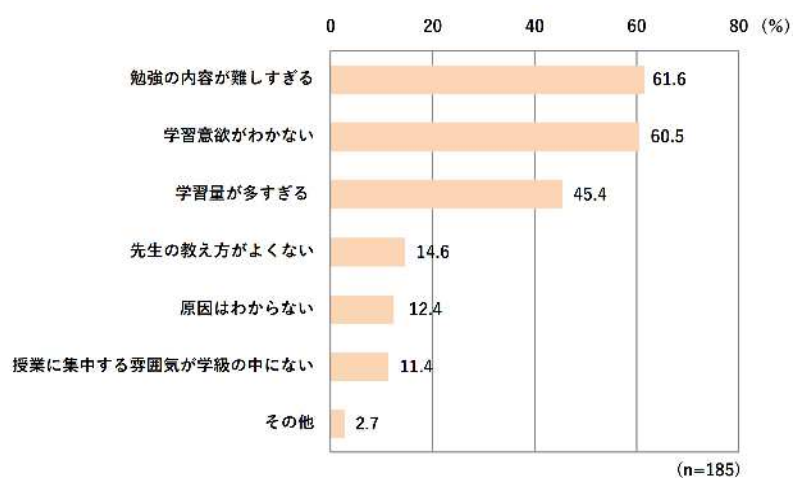


問 9 あなたは、授業の内容をどの程度理解できていると思いますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	ほとんど理解できている	135	13.7
2	だいたい理解できている	647	65.8
3	あまり理解できていない	167	17.0
4	理解できていない	18	1.8
5	わからない	16	1.6
合 計		983	99.9

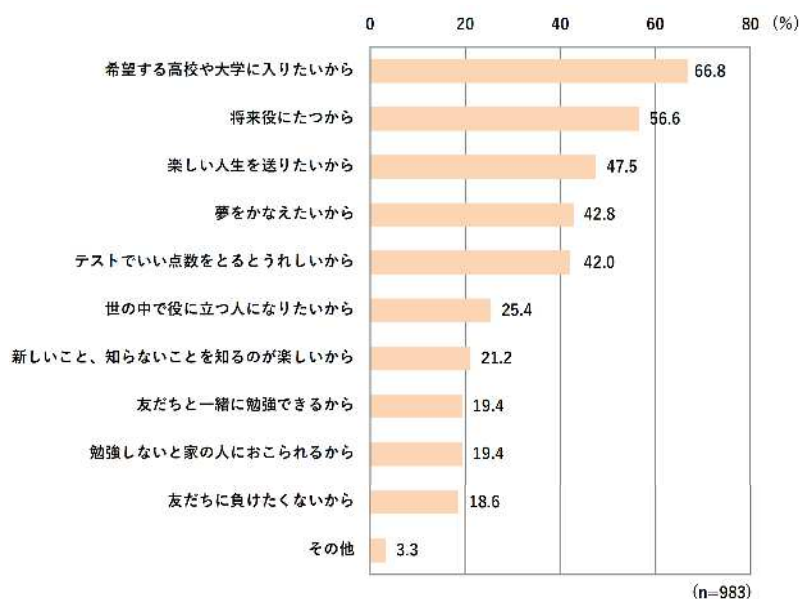


問 9-1 問 9 で「3. あまり理解できていない」または「4. 理解できていない」と回答した人にお聞きします。授業を理解できない原因は何だと思いますか。（当てはまるところ全てに○）



No.	カテゴリ	実数	%
1	学習意欲がわからない	112	60.5
2	勉強の内容が難しすぎる	114	61.6
3	学習量が多すぎる	84	45.4
4	授業に集中する雰囲気が学級の中にある	21	11.4
5	先生の教え方がよくない	27	14.6
6	原因はわからない	23	12.4
7	その他	5	2.7
サンプル数 (% ベース)		185	—

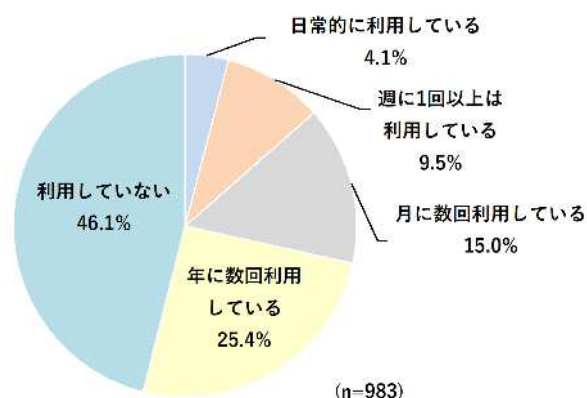
問 10 あなたが勉強するのはどうしてですか。（当てはまるところ全てに○）



No.	カテゴリ	実数	%
1	希望する高校や大学に入りたいから	657	66.8
2	将来役にたつから	556	56.6
3	楽しい人生を送りたいから	467	47.5
4	夢をかなえたいから	421	42.8
5	世の中で役に立つ人になりたいから	250	25.4
6	新しいこと、知らないことを知るの楽しいから	208	21.2
7	テストでいい点数をとるとうれしいから	413	42.0
8	友だちに負けたくないから	183	18.6
9	友だちと一緒に勉強できるから	191	19.4
10	勉強しないと家の人におこられるから	191	19.4
11	その他	32	3.3
	サンプル数 (% ベース)	983	—

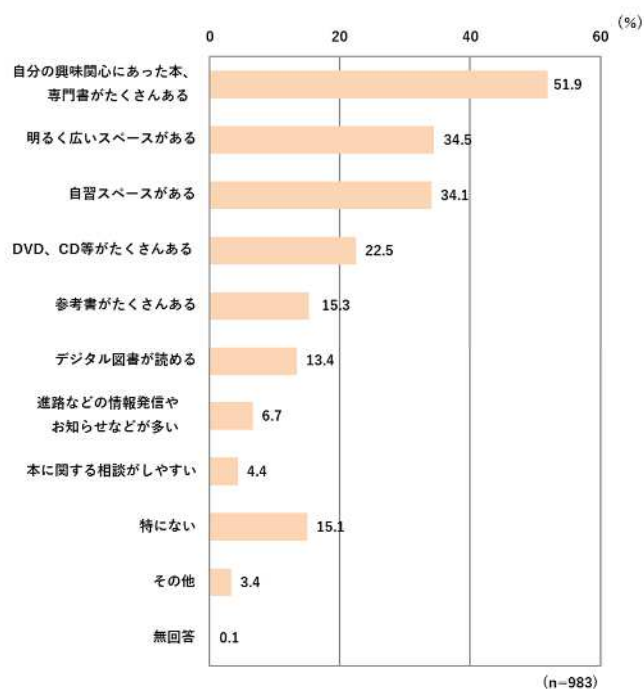
問 11 あなたは学校の図書室を利用していますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	日常的に利用している	40	4.1
2	週に1回以上は利用している	93	9.5
3	月に数回利用している	147	15.0
4	年に数回利用している	250	25.4
5	利用していない	453	46.1
合 計		983	100.1



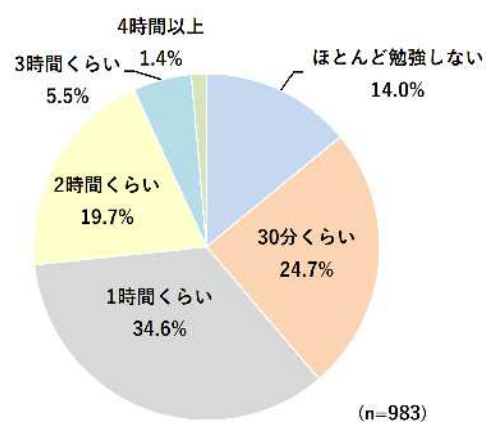
問 12 どんな学校の図書室ならば利用したくなりますか。（3 つまで○）

No.	カテゴリ	実数	%
1	参考書がたくさんある	150	15.3
2	自分の興味関心にあった本、専門書がたくさんある	510	51.9
3	DVD、CD 等がたくさんある	221	22.5
4	進路などの情報発信やお知らせなどが多い	66	6.7
5	明るく広いスペースがある	339	34.5
6	本に関する相談がしやすい	43	4.4
7	デジタル図書が読める	132	13.4
8	自習スペースがある	335	34.1
9	特にない	148	15.1
10	その他	33	3.4
サンプル数 (% ベース)		983	—



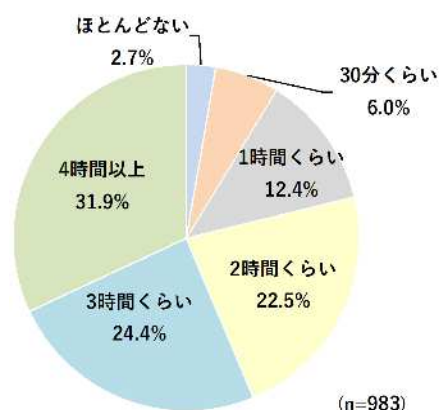
問 13 あなたは、平日（夏休みなど学校が休みの日は除く）に、家や学習塾など学校以外のところで、勉強を1日平均何時間くらいしていますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	ほとんど勉強しない	138	14.0
2	30分くらい	243	24.7
3	1時間くらい	340	34.6
4	2時間くらい	194	19.7
5	3時間くらい	54	5.5
6	4時間以上	14	1.4
	合計	983	99.9



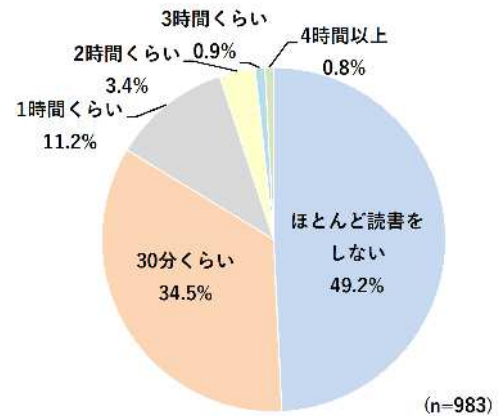
問 14 あなたは、平日（夏休みなど学校が休みの日は除く）に、学校以外で、自分の好きなことを自由にできる時間が1日平均何時間くらいありますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	ほとんどない	27	2.7
2	30分くらい	59	6.0
3	1時間くらい	122	12.4
4	2時間くらい	221	22.5
5	3時間くらい	240	24.4
6	4時間以上	314	31.9
	合計	983	99.9



問 15 あなたは、平日、読書を1日平均何時間くらいしていますか。

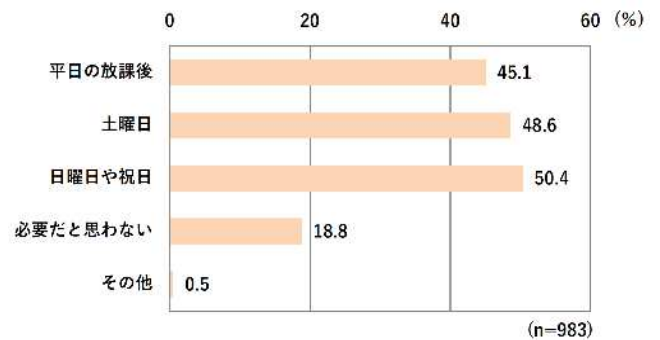
No.	カテゴリ	実数	%
1	ほとんど読書をしない	484	49.2
2	30分くらい	339	34.5
3	1時間くらい	110	11.2
4	2時間くらい	33	3.4
5	3時間くらい	9	0.9
6	4時間以上	8	0.8
合 計		983	100.0



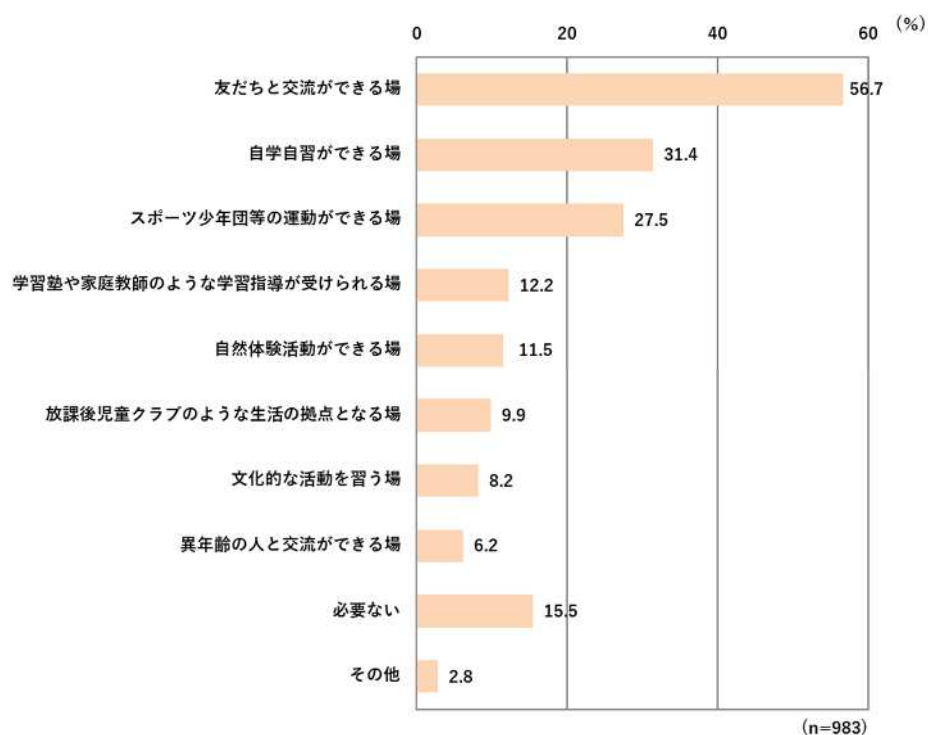
問 16 あなたは学校・家庭(友だちの家を含む)以外で、過ごせる場所があるとしたら、いつ、どのような場所があればよいと思いますか。

(1)時間・曜日について（当てはまるところ全てに○）

No.	カテゴリ	実数	%
1	平日の放課後	443	45.1
2	土曜日	478	48.6
3	日曜日や祝日	495	50.4
4	必要だと思わない	185	18.8
5	その他	5	0.5
サンプル数 (% ベース)		983	—



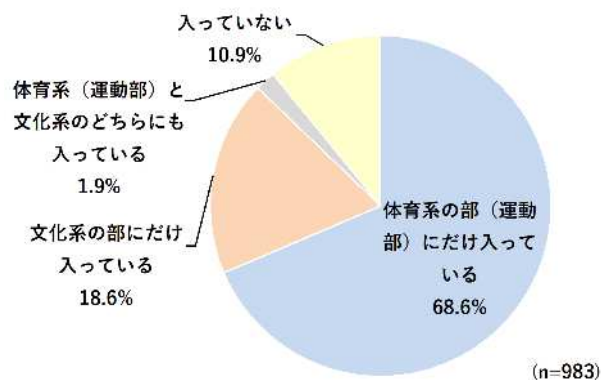
問 16 (2)場所について（3つまで〇）



No.	カテゴリ	実数	%
1	放課後児童クラブのような生活の拠点となる場	97	9.9
2	自学自習ができる場	309	31.4
3	学習塾や家庭教師のような学習指導が受けられる場	120	12.2
4	スポーツ少年団等の運動ができる場	270	27.5
5	文化的な活動を習う場	81	8.2
6	自然体験活動ができる場	113	11.5
7	異年齢の人と交流ができる場	61	6.2
8	友だちと交流ができる場	557	56.7
9	必要ない	152	15.5
10	その他	28	2.8
	サンプル数 (% ベース)	983	—

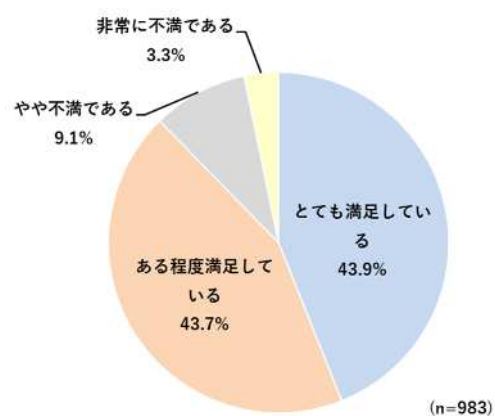
問 17 あなたは、現在、学校で、どんな部活動に入っていますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	体育系の部(運動部)にだけ入っている	674	68.6
2	文化系の部にだけ入っている	183	18.6
3	体育系(運動部)と文化系のどちらにも入っている	19	1.9
4	入っていない	107	10.9
合 計		983	100.0

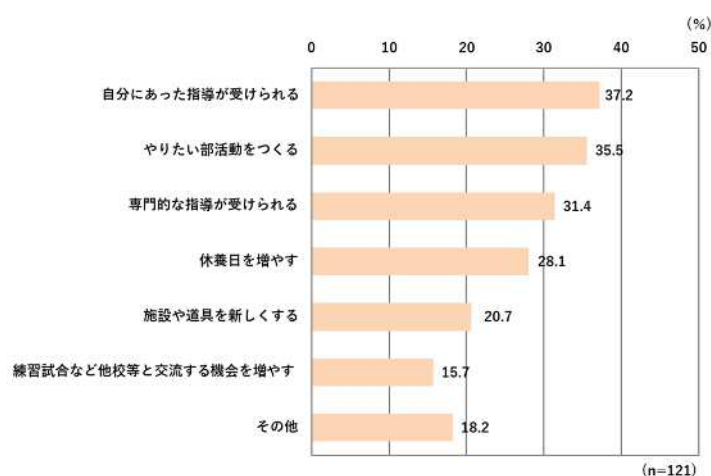


問 18 あなたは、あなたが入っている部活動に、どのくらい満足していますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	とても満足している	432	43.9
2	ある程度満足している	430	43.7
3	やや不満である	89	9.1
4	非常に不満である	32	3.3
合 計		983	100.0



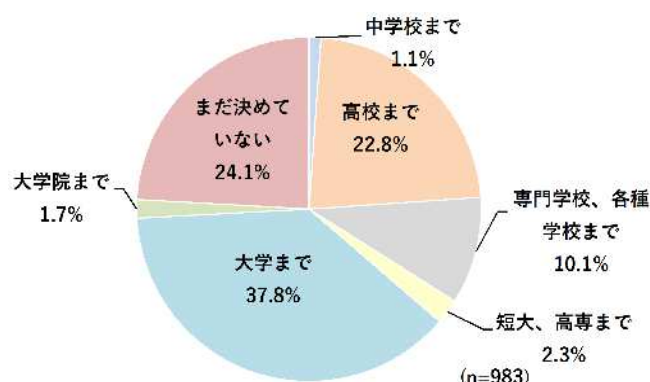
問 18-1 問 18 で「3. やや不満である」または「4. 非常に不満である」と回答した人にお聞きします。
どのように改善したらよいと思いますか。（3 つまで〇）



No.	カテゴリ	実数	%
1	専門的な指導が受けられる	38	31.4
2	自分にあった指導が受けられる	45	37.2
3	練習試合など他校等と交流する機会を増やす	19	15.7
4	休養日を増やす	34	28.1
5	施設や道具を新しくする	25	20.7
6	やりたい部活動をつくる	43	35.5
7	その他	22	18.2
サンプル数 (% ベース)		121	—

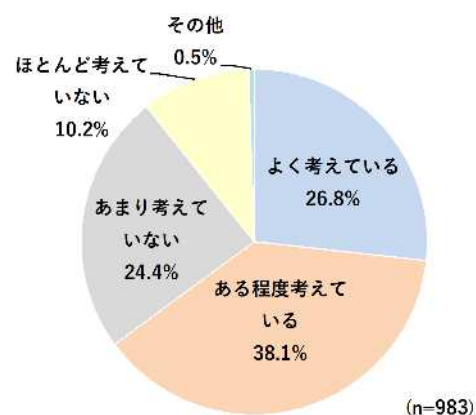
問 19 あなたの現在の進学希望はどこまでですか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	中学校まで	11	1.1
2	高校まで	224	22.8
3	専門学校、各種学校まで	99	10.1
4	短大、高専まで	23	2.3
5	大学まで	372	37.8
6	大学院まで	17	1.7
7	まだ決めていない	237	24.1
合 計		983	99.9



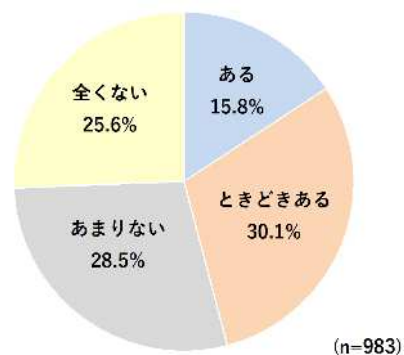
問 20 あなたは、将来の夢や将来就きたい職業について具体的に考えていますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	よく考えている	263	26.8
2	ある程度考えている	375	38.1
3	あまり考えていない	240	24.4
4	ほとんど考えていない	100	10.2
5	その他	5	0.5
	合 計	983	100.0



問 21 あなたは、今の生活のなかで、何か悩みや困ったことはありますか。

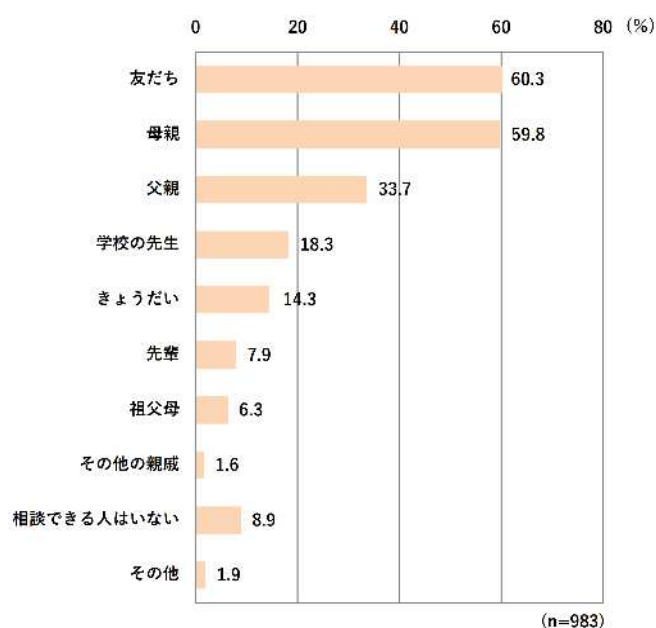
No.	カテゴリ	実数	%
1	ある	155	15.8
2	ときどきある	296	30.1
3	あまりない	280	28.5
4	全くない	252	25.6
	合 計	983	100.0



問 22 悩みや困ったことがあった場合、相談したり、力になってくれたりする人がいますか。

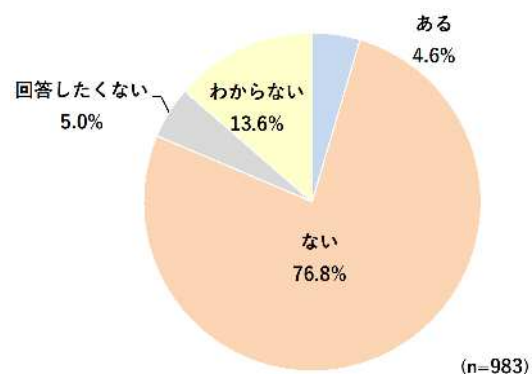
（3 つまで○）

No.	カテゴリ	実数	%
1	父親	331	33.7
2	母親	588	59.8
3	きょうだい	141	14.3
4	祖父母	62	6.3
5	その他の親戚	16	1.6
6	友だち	593	60.3
7	先輩	78	7.9
8	学校の先生	180	18.3
9	相談できる人はいない	87	8.9
10	その他	19	1.9
サンプル数（% ベース）		983	—



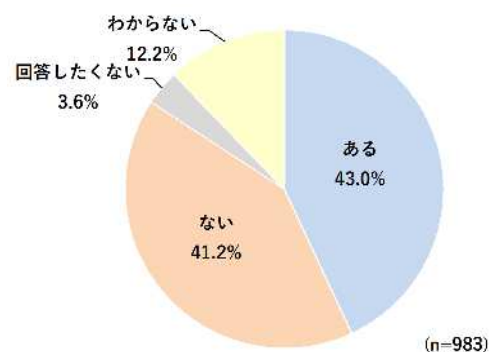
問 23 学校等でのいじめに関する悩みや不安はありますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	ある	45	4.6
2	ない	755	76.8
3	回答したくない	49	5.0
4	わからない	134	13.6
合 計		983	100.0



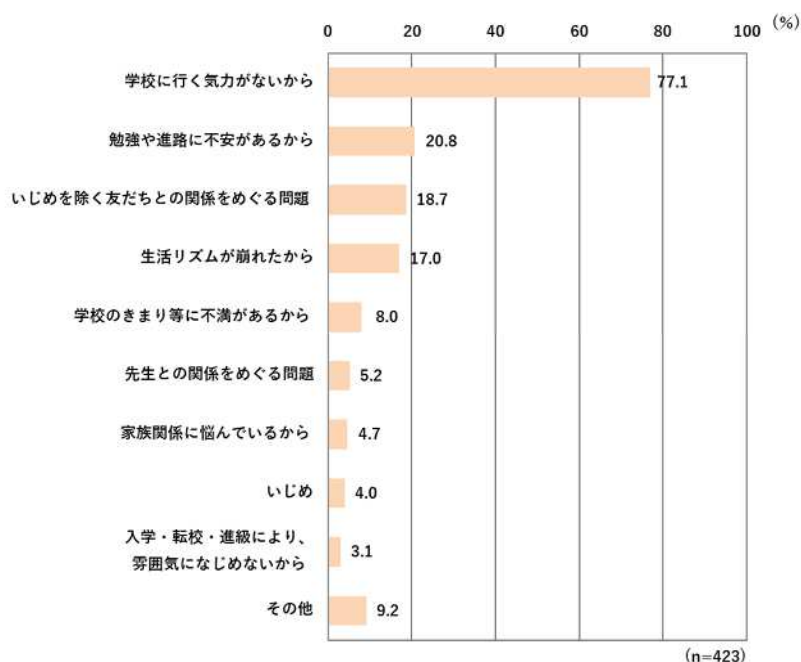
問 24 あなたは学校に行きたくないと思うときはありますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	ある	423	43.0
2	ない	405	41.2
3	回答したくない	35	3.6
4	わからない	120	12.2
合 計		983	100.0



問 24-1 問 24 で「1. ある」と回答した人にお聞きします。それはどういった時ですか。

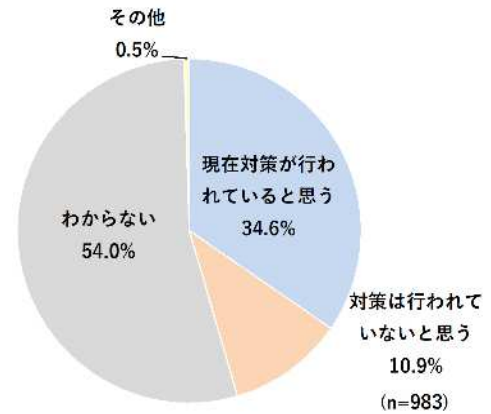
（当てはまるところ全てに○）



No.	カテゴリ	実数	%
1	いじめ	17	4.0
2	いじめを除く友だちとの関係をめぐる問題	79	18.7
3	先生との関係をめぐる問題	22	5.2
4	勉強や進路に不安があるから	88	20.8
5	入学・転校・進級により、雰囲気になじめないから	13	3.1
6	学校のきまり等に不満があるから	34	8.0
7	家族関係に悩んでいるから	20	4.7
8	生活リズムが崩れたから	72	17.0
9	学校に行く気力がないから	326	77.1
10	その他	39	9.2
サンプル数 (% ベース)		423	—

問 25 いじめに関する相談や対応は行われていると思いますか。

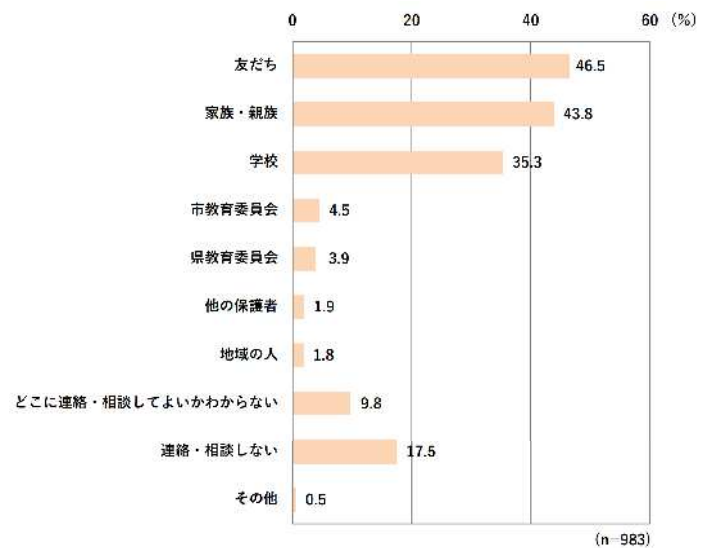
No.	カテゴリ	実数	%
1	現在対策が行われていると思う	340	34.6
2	対策は行われていないと思う	107	10.9
3	わからない	531	54.0
4	その他	5	0.5
	合 計	983	100.0



問 26 いじめがあると知ったとき、家庭で悩みがあったときなど、どこに連絡・相談しますか。

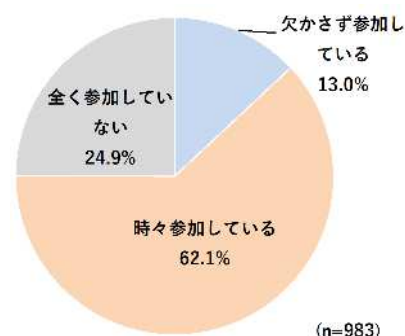
（当てはまるところ全てに○）

No.	カテゴリ	実数	%
1	学校	347	35.3
2	市教育委員会	44	4.5
3	県教育委員会	38	3.9
4	地域の人	18	1.8
5	家族・親族	431	43.8
6	友だち	457	46.5
7	他の保護者	19	1.9
8	どこに連絡・相談してよいかわからない	96	9.8
9	連絡・相談しない	172	17.5
10	その他	5	0.5
	サンプル数 (% ベース)	983	—

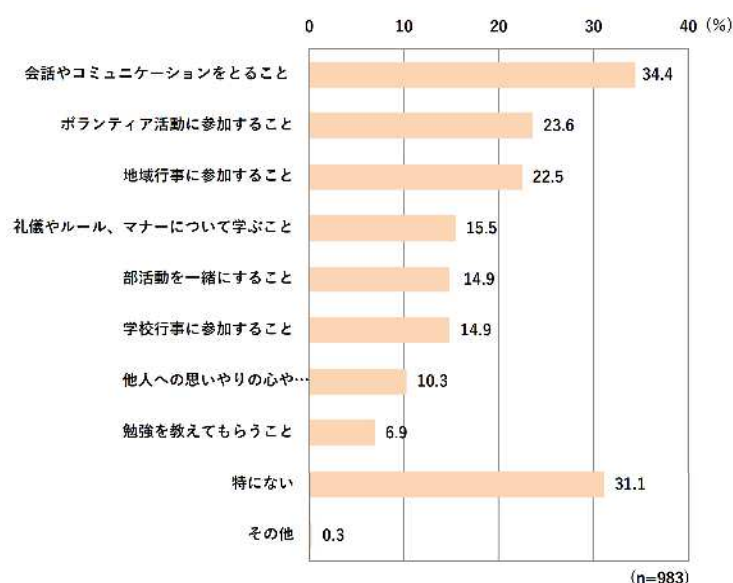


問 27 あなたは今年 1 年間に於いて地域行事に参加していますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	欠かさず参加している	128	13.0
2	時々参加している	610	62.1
3	全く参加していない	245	24.9
合 計		983	100.0



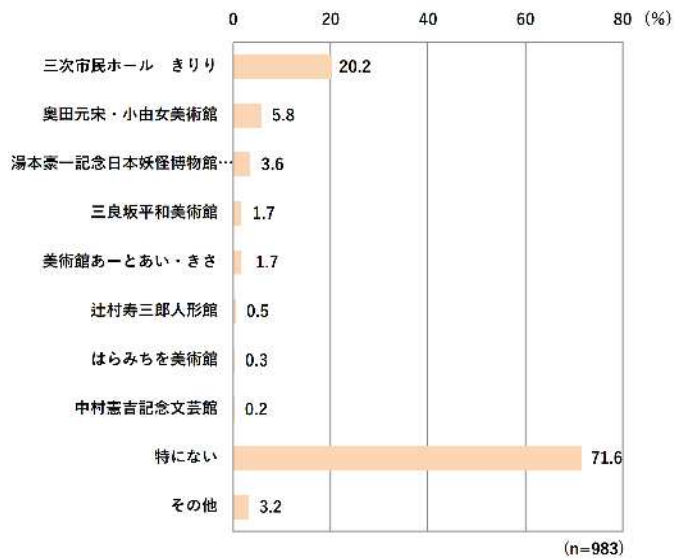
問 28 地域活動において、地域の人と一緒にどのようなことをしたいですか。(3 つまで○)



No.	カテゴリ	実数	%
1	礼儀やルール、マナーについて学ぶこと	152	15.5
2	他人への思いやりの心や生命の大切さについて学こと	101	10.3
3	会話やコミュニケーションをとること	338	34.4
4	勉強を教えてもらうこと	68	6.9
5	ボランティア活動に参加すること	232	23.6
6	地域行事に参加すること	221	22.5
7	部活動と一緒にすること	146	14.9
8	学校行事に参加すること	146	14.9
9	特にな	306	31.1
10	その他	3	0.3
サンプル数 (% ベース)		983	—

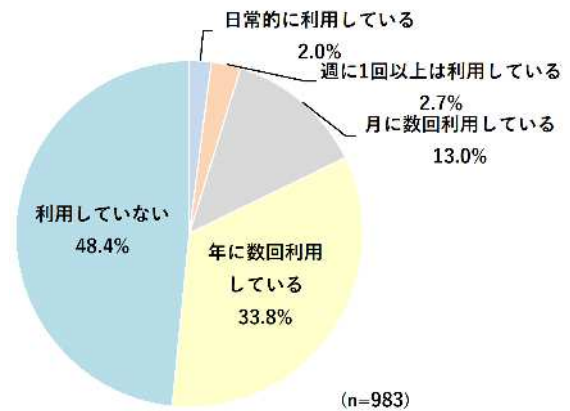
問 29 あなたが、よく利用する文化施設はどこですか。（3 つまで○）

No.	カテゴリ	実数	%
1	三次市民ホール きりり	199	20.2
2	奥田元宋・小由女美術館	57	5.8
3	三良坂平和美術館	17	1.7
4	美術館あーとあい・きさ	17	1.7
5	はらみちを美術館	3	0.3
6	中村憲吉記念文芸館	2	0.2
7	辻村寿三郎人形館	5	0.5
8	湯本豪一記念日本妖怪博物館（三次もののけミュージアム）	35	3.6
9	特にない	704	71.6
10	その他	31	3.2
サンプル数（% ベース）		983	—

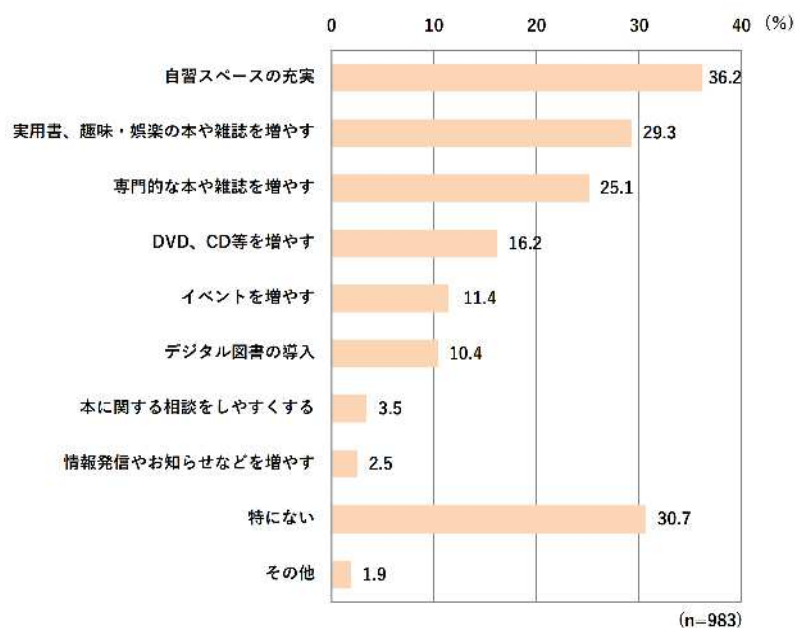


問 30 あなたは図書館(学校の図書室以外)を利用していますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	日常的に利用している	20	2.0
2	週に1回以上は利用している	27	2.7
3	月に数回利用している	128	13.0
4	年に数回利用している	332	33.8
5	利用していない	476	48.4
合 計		983	99.9



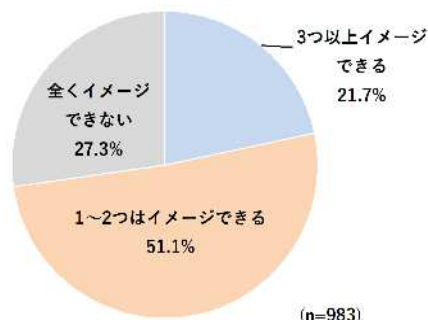
問 31 図書館に期待することは、何ですか。（3 つまで○）



No.	カテゴリ	実数	%
1	専門的な本や雑誌を増やす	247	25.1
2	実用書, 趣味・娯楽の本や雑誌を増やす	288	29.3
3	DVD, CD 等を増やす	159	16.2
4	情報発信やお知らせなどを増やす	25	2.5
5	イベントを増やす	112	11.4
6	本に関する相談をしやすくする	34	3.5
7	デジタル図書の導入	102	10.4
8	自習スペースの充実	356	36.2
9	特にない	302	30.7
10	その他	19	1.9
サンプル数 (% ベース)		983	—

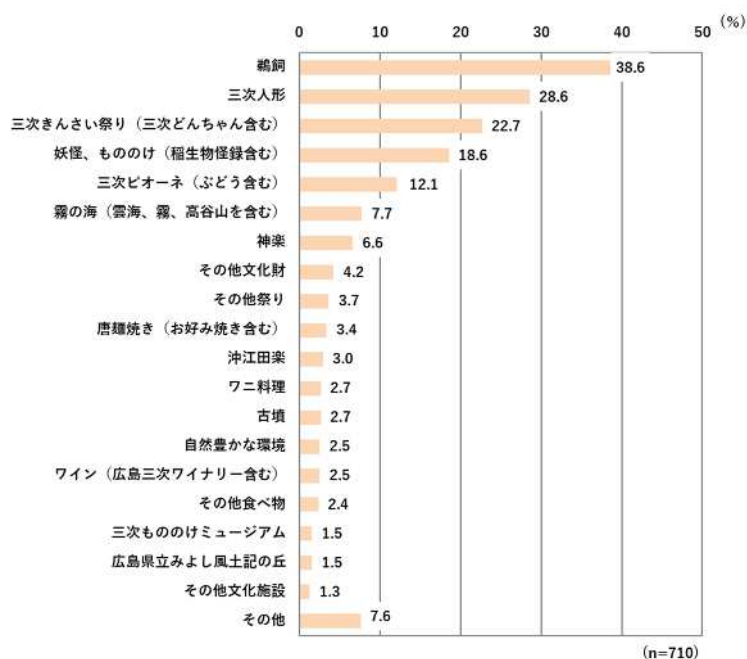
問 32 三次市の歴史や伝統文化でイメージするものはありますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	3つ以上イメージできる	213	21.7
2	1～2つはイメージできる	502	51.1
3	全くイメージできない	268	27.3
合 計		983	100.1



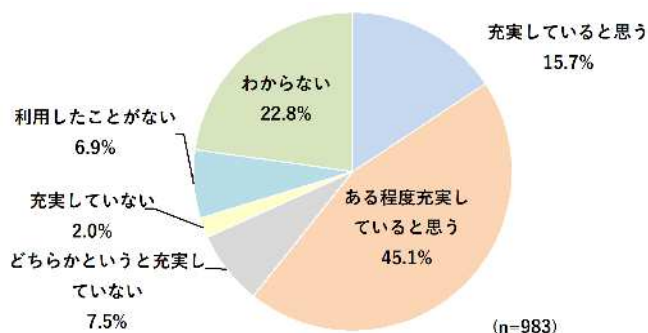
問 32-1 問 32 で「1. 3つ以上イメージできる」または「2. 1～2つはイメージできる」と回答した人にお聞きします。イメージできるものを教えてください。（3 つまで・記述式）

カテゴリ	実数	%
鵜飼	274	38.6
三次人形	203	28.6
三次きんさい祭り(三次どんちゃん含む)	161	22.7
妖怪、もののけ(稲生物怪録含む)	132	18.6
三次ピオーネ(ぶどう含む)	86	12.1
霧の海(雲海、霧、高谷山を含む)	55	7.7
神楽	47	6.6
その他文化財	30	4.2
その他祭り	26	3.7
唐蕎麦焼き(お好み焼き含む)	24	3.4
沖江田楽	21	3.0
ワニ料理	19	2.7
古墳	19	2.7
自然豊かな環境	18	2.5
ワイン(広島三次ワイナリー含む)	18	2.5
その他食べ物	17	2.4
三次もののけミュージアム	11	1.5
広島県立みよし風土記の丘	11	1.5
その他文化施設	9	1.3
その他	54	7.6
サンプル数 (% ベース)	710	—

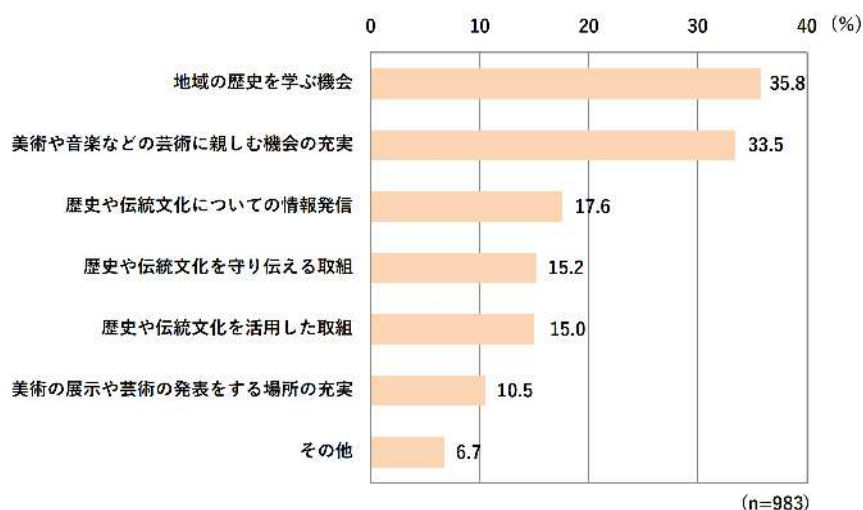


問 33 あなたは、三次市の文化や芸術にふれる機会は充実していると思いますか。

No.	カテゴリ	実数	%
1	充実していると思う	154	15.7
2	ある程度充実していると思う	443	45.1
3	どちらかという充実していない	74	7.5
4	充実していない	20	2.0
5	利用したことがない	68	6.9
6	わからない	224	22.8
	合 計	983	100.0



問 34 市の文化・芸術の取組について、特に力を入れてほしいことは何ですか。（2 つまで○）



No.	カテゴリ	実数	%
1	地域の歴史を学ぶ機会	352	35.8
2	歴史や伝統文化についての情報発信	173	17.6
3	歴史や伝統文化を守り伝える取組	149	15.2
4	歴史や伝統文化を活用した取組	147	15.0
5	美術や音楽などの芸術に親しむ機会の充実	329	33.5
6	美術の展示や芸術の発表をする場所の充実	103	10.5
7	その他	66	6.7
	サンプル数 (% ベース)	983	—