

## 「学びの多様化学校」及び「小規模特認校」の設置について

「学びの多様化学校」及び「小規模特認校」の設置場所に係る検討状況について報告します。

### Ⅰ 設置場所検討の視点

ア 施設・設備の状況(改修の必要性、健全度)

イ 通学環境

ウ 開設準備に要する期間

- ・上記を踏まえ、別紙のとおり施設の状況をまとめました。
- ・今後、設置場所とする地域の理解等を含め、総合的に勘案して判断します。

### 【参考】

#### ○学びの多様化学校

- ・開校予定時期：令和9年4月
- ・設置場所：既存または閉校となった学校を使用
- ・対象：中学生
- ・学校規模：中学校1校とし、各学年1学級10人程度
- ・通学区域：全域

#### ○小規模特認校

- ・開校予定時期：令和9年4月
- ・設置場所：既存または閉校となった学校を使用
- ・対象：小学生
- ・学校規模：小学校1校とし、各学年1学級10人未満
- ・通学区域：全域

### 2 スケジュール(予定)

R7年度				R8年度												R9年度
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4
設置場所の検討、選定				条例・要綱等整備				施設改修・整備 (先行事例) ・トイレ、内装等の改修 ・家具の購入等								● 開校
		● 文部科学省へ 申請書提出				● 条例改正										

【設置に向けた取組経過(令和7年度)】

期日	内 容
5月23日	文部科学省・学びの多様化学校マイスター・井上博詞氏(岐阜市立草潤中学校初代校長)を招聘して研修
9月24日	教育委員会会議において協議 「学びの多様化学校」及び「小規模特認校」の設置について
9月26日	市議会全員協議会報告 「学びの多様化学校」及び「小規模特認校」の設置について
10月8日	岐阜市立草潤中学校入学説明会視察
10月24日	教育委員会会議において意見交換 「学びの多様化学校」及び「小規模特認校」の設置について
10月27日～	不登校支援政策コーディネーターによる学校等関係者のヒアリング
11月4日	岐阜市立草潤中学校視察
12月8日	福山市立広瀬学園小・中学校視察
12月9日	教育委員会会議において協議 「学びの多様化学校」及び「小規模特認校」の設置について
12月11日	鎌倉市立由比ガ浜中学校視察
12月12日	市議会全員協議会報告 「学びの多様化学校」及び「小規模特認校」の設置について

※文部科学省及び広島県教育委員会と随時連携を行う。

# 「学びの多様化学校」及び「小規模特認校」設置に係る施設状況

項目 \ 学校名	河内小学校	八幡小学校	旧小童小学校	君田中学校
閉校(予定を含む)	R9.4	R8.4	R7.4	R8.4
普通教室及び普通教室への転用可能な教室	<内訳> ・既存普通教室：3 ・転用可能教室：多目的室 2、保管庫 (元普通教室)	<内訳> ・既存普通教室：3 ・転用可能教室：PC教室、放課後児童クラブ室、多目的教室	<内訳> ・既存普通教室：4 ・転用可能教室：多目的教室、外国語教室	<内訳> ・既存普通教室：2 ・転用可能教室：PC教室、英語教室、ランチルーム(元普通教室)
※必要普通教室数 学びの多様化学校：3 小規模特認校：6				
施設概況	○校舎 ・築年数：35年(H2.2) ・構造：鉄筋コンクリート造 ・階数：3階 ・延床面積：1,627㎡ ○プール 有 ○防災面 ・浸水想定区域 ・基幹避難所	○校舎 ・築年数：34年(H3.3) ・構造：鉄筋コンクリート造 ・階数：2階 ・延床面積：1,325㎡ ○プール 有 ○防災面 ・補助避難所	○校舎 ・築年数：38年(S62.2) ・構造：鉄筋コンクリート造 ・階数：2階 ・延床面積：1,341㎡ ○プール 有 ○防災面 ・地域避難場所	○校舎 ・築年数：36年(S64.3) ・構造：鉄筋コンクリート造 ・階数：2階 ・延床面積：2,316㎡ ○プール 無 ○防災面 ・土砂災害警戒区域(急傾斜地)
現地調査(R2年度)	・健全度：校舎77・体育館98 ・劣化状況評価：15位	・健全度：校舎75・体育館77 ・劣化状況評価：14位	・健全度：校舎64・体育館72 ・劣化状況評価：10位	・健全度：校舎65・体育館39 ・劣化状況評価：11位
位置・アクセス (JR三次駅から)	約4km (公共交通機関) ・路線バス	約22km (公共交通機関) ・路線バス	約29km (公共交通機関) ・なし	約11km (公共交通機関) ・路線バス
所見	○施設・設備 ・6教室の確保ができる ○通学環境 ・路線バスでの通学は難しい ○開設準備に要する期間 ・学校運営と開設準備を同時に行う必要がある	○施設・設備 ・6教室の確保ができる ○通学環境 ・路線バスでの通学は難しい ○開設準備に要する期間 ・開設までの準備期間が確保できる	○施設・設備 ・6教室の確保ができる ○通学環境 ・通学に利用できる公共交通機関がない ○開設準備に要する期間 ・開設までの準備期間が確保できる	○施設・設備 ・3教室の確保ができる ○通学環境 ・路線バスでの通学は難しい ○開設準備に要する期間 ・開設までの準備期間が確保できる