

第2編 三次市の教育行政と財政

計画期間
令和6(2024)年度～
令和10(2028)年度

1 みよし学びの共創プラン（三次市教育大綱・教育振興基本計画）

人口減少・少子高齢化の一層の進行や科学技術の飛躍的な進歩、新型コロナウイルス感染症の拡大など、社会状況が大きく変化する現在、本市の教育を取り巻く環境も大きく変化し、新たな教育課題への対応が求められています。このような中で、主体的、創造的に持続可能な三次を実現するひとづくりを着実に進めていくために、本市の教育のめざすべき姿と進むべき方向性を定め、中期的かつ総合的な展望を持ち、三次市の教育行政を計画的・体系的に進めるため、三次市教育大綱・三次市教育振興基本計画を一体的に策定し、「みよし学びの共創プラン」と総称します。

基本理念

高い志をもち 夢や目標に向けて挑戦し 自立を図るとともに
多様な共創により 住み続けたいまち三次を実現する
心豊かで たくましい ひとづくり

スローガン みよし結芽人 ～幸輝心～

「みよし結芽人」は、これまで進めてきた「三次夢人」の育成の視点を踏まえつつ、10年後を見据えて、自分自身が芽のように伸び、自分の夢や思いを結び、達成させる存在であり、ひと・もの・こととつながり、三次市の新たな魅力や課題へ主体的に関わっていくひとという思いを込めています。

また、「幸輝心」は、「幸せに向かって輝く」姿として生涯にわたって質の高い学びを重ね、それぞれの立場で成長し、輝き続ける力をもったひとであることを意味します。学び続けるための「好奇心」を持ちつつ、幸せに向かって自らが成長し続ける意味も含めています。

基本方針

1 子どもの未来応援

- ・妊娠期から子育て期までの切れ目のない子育て支援体制の充実
- ・一人ひとりの育ちを大切にする環境づくり
- ・多様な子育て世帯への支援
- ・子どもが高い志をもち、夢や目標に向けて挑戦するために必要な力の育成
- ・多様な人々とつながり、次代を担う自覚が育つ学校づくり
- ・子どもの創造性を育む豊かな学びの環境づくり

2 豊かな心と生きがい

- ・地域文化資源の積極的活用による芸術・文化の振興
- ・歴史・伝統・文化の継承と地域の誇りの醸成
- ・生涯を通じた学びの推進
- ・子どもたちがスポーツや文化活動に親しむ機会の創出
- ・スポーツによる地域活性化の推進

3 多文化・共生

- ・一人ひとりを尊重し合う共生社会の推進
- ・平和の継承と国際交流の推進

方 向 性

(1) 自 立

自らの意思を持ち、主体的に考えて行動・挑戦し、必要な助けがあれば、それを他者から受け取りながら、誰もが自分らしく生きることをめざします。

(2) 共 創

正解がわからない中でも、他者と協働し、試行錯誤しながら納得解を見出したり、新たな価値を創造したりすることをめざします。

(3) Well-being（ウェルビーイング）

多様な個が「つながり」を広げながら、幸せや生きがいを感じるとともに、地域や社会全体が幸せや豊かさを感じられることをめざします。

(4) 情報発信

広くわかりやすい情報発信をすることで、誰もが必要な情報にアクセスしやすくなることをめざします。

また、情報を活用することで、様々な人とのコミュニケーションの深化にもつなげていきます。

(5) D X（デジタル・トランスフォーメーション）

教育D Xとして、学習のあり方や指導方法の改革を進めるとともに、教職員の業務など、学校教育のあらゆる面において変革をめざします。

また、歴史・伝統・文化への活用にもつなげていきます。

基 本 施 策

(1) 新しい時代に求められる資質・能力や確かな学力の育成

<具体的施策>

- ・チーム学校による児童生徒の学力の向上
- ・読解力、表現力及び発信力の向上
- ・個別最適で協働的な学びの実現
- ・読書活動の充実
- ・情報活用能力の育成
- ・英語教育、国際理解教育の充実
- ・健康増進や体力の育成
- ・教育政策研究チームによる先進的な教育政策の調査研究

(2) 多様な居場所や学びの場の創出

<具体的施策>

- ・特別支援教育の充実
- ・いじめ・不登校等の対策及び生徒指導の充実による安全・安心な居場所と学びの場づくり
- ・予防的支援を含めたセーフティネットの充実
- ・放課後児童クラブなどの子どもの居場所づくりの充実

(3) 学校・家庭・地域等の連携協働

<具体的施策>

- ・小中9年間を貫く三次市独自のコア・カリキュラムの開発
- ・体験活動の充実
- ・防災教育の充実
- ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動との一体的な推進
- ・家庭教育支援の充実
- ・中学校部活動の地域移行の推進
- ・他地域・各種団体との交流など、多様なつながりの場・体験の創造
- ・学校と地域や関係機関等との双方向による情報発信と共有

(4) 魅力ある教育環境の整備・充実

<具体的施策>

- ・児童生徒一人ひとりに応じた学びを実現する小中学校の適正配置
- ・老朽化に対応するとともに、効率的、効果的で、誰にとっても安全で使いやすい学校施設整備
- ・幼保・高校・大学等との連携
- ・子どもと向き合う時間につなぐ教職員の働き方改革の推進
- ・学校給食における地産地消と食育の推進

(5) 心の豊かさを育む文化芸術の振興
<具体的施策>

- ・良質な芸術鑑賞機会の提供
- ・芸術・文化活動の発表の場の提供
- ・体験を交えた子ども向け芸術普及活動の推進

(6) 魅力あふれる歴史・伝統・文化の保存と活用
<具体的施策>

- ・わかりやすい歴史・文化財の情報発信
- ・デジタル技術を活用した文化財の計画的保護と活用
- ・地域の歴史を学ぶ講座等の開催
- ・伝統・文化の継承と新たな価値の創造

(7) 生涯の学びを支える環境の充実
<具体的施策>

- ・市内外の学びの場の情報集約と発信
- ・市民が集う図書館事業の推進
- ・効率的かつ有効な施設利用の促進
- ・国内外との積極的な連携・交流の促進

【用語解説】

- ・ Well-being…身体的・精神的・社会的に良い状態にあること。短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義などの将来にわたる持続的な幸福を含む概念。
- ・ DX…デジタル技術を活用して、社会や暮らしを便利で豊かにする取組のこと。デジタルによる変革などと訳される。
- ・ チーム学校…校長の方針の下、多様な人材が能力を発揮して児童生徒に必要な力を確実に身に付けさせる学校。
- ・ コミュニティ・スクール…学校運営協議会を設置した学校。
- ・ コア・カリキュラム…全ての小中学校で共通して実施する教育課程。

教育はひとつづくりであり、まちづくりの基盤です。

本市で繰り返してきたこの言葉には、あらゆる世代がいきいきと輝き、三次への愛着と誇りを持ちながら、生涯にわたって学び続け、市民一人ひとりが社会の主人公として主体的に地域づくりやひとつづくりに取り組む決意が込められています。

市民一人ひとりが、自分の良さや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら複雑な社会変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることが求められています。

今こそ、三次ならではの魅力を探求し、多様な人やスキルの連携により、ローカルの強みを生かしたひとつづくりを社会総がかりで進め、持続的なまちを共創していきましょう。

(みよし学びの共創プラン「はじめに」から抜粋)

2 重点対策

令和7年度 三次市教育委員会 教育施策 概要

三次市教育委員会

- 1 基本理念： 高い志をもち 夢や目標に向けて挑戦し 自立を図るとともに 多様な共創により 住み続けたいまち三次を実現する 心豊かで たくましい ひとづくり
- 2 スローガン： みよし結芽人 ～幸福心～
- 3 方向性： (1)自立 (2)共創 (3)Well-being (4)情報発信 (5)DX
- 4 三次教育のゴール： ・新たな価値を創造する人材が育つ ・中山間地域の教育モデルとして認知される ・教育先進地として多様なひと・資源のハブ(要衝)となる
- 5 基本施策：

(国) 第4期教育振興基本計画
広島県教育に関する大綱
第3次三次市総合計画 みよし未来共創ビジョン
みよし学びの共創プラン (三次市教育大綱・三次市教育振興基本計画)
三次市立小中学校のあり方に関する基本方針

(1) 新しい時代に求められる資質・能力や確かな学力の育成

- ・チーム学校による児童生徒の学力の向上
 - ・読解力、表現力及び発信力の向上
 - ・個別最適で協働的な学びの実現
 - ・読書活動の充実
 - ・情報活用能力の育成
 - ・英語教育、国際理解教育の充実
 - ・健康増進や体力の育成
 - ・教育政策研究チームによる 先進的な教育政策の調査研究
- ICTを効果的に活用した 授業改善
- 〈みよし結芽人育成研修会開催〉
【学校支援員等配置事業】
【外国語指導助手派遣事業】
【読解力向上事業】
【読書活動推進事業】
【三次版学校 ICT 活用事業】
【みよし結芽人育成事業】
〈教育政策研究事業〉

(4) 魅力ある教育環境の整備・充実

- ・児童生徒一人ひとりに応じた学びを実現する小中学校の適正配置
 - ・老朽化に対応するとともに、効率的、効果的で、誰にとっても安全で使いやすい学校施設整備
 - ・幼保・高校・大学等との連携
 - ・子どもと向き合う時間につなぐ教職員の働き方改革の推進
 - ・学校給食における地産地消と食育の推進
- 三次市学校給食共同調理場の運営に係る今後の方針
- 【校務支援システム活用事業】、【部活動指導員活用事業】
【三次小学校改築事業】、【十日市小学校等改築事業】
【学校給食食育推進事業】
【小・中学校整備改修事業】、【小・中学校トイレ洋式化事業】

(2) 多様な居場所や学びの場の創出

- ・特別支援教育の充実
 - ・いじめ・不登校等の対策及び生徒指導の充実による 安全・安心な居場所と学びの場づくり
 - ・予防的支援を含めたセーフティネットの充実
 - ・放課後児童クラブなどの子どもの居場所づくりの充実
- 【いじめ防止・不登校対策推進事業】、【学校支援員等配置事業】
【子どもの居場所づくり推進事業】

(5) 心の豊かさを育む文化芸術の振興

- ・良質な芸術鑑賞機会の提供
 - ・芸術・文化活動の発表の場の提供
 - ・体験を交えた子ども向け芸術普及活動の推進
- みよしリンクアップコンサート
- 【子ども文化芸術ふれあい事業】
【真田一幸スポーツ・文化子ども育成事業】

(3) 学校・家庭・地域等の連携

- ・小中9年間を貫く三次市独自のコア・カリキュラムの開発
 - ・体験活動の充実
 - ・防災教育の充実
 - ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動との一体的な推進
 - ・家庭教育支援の充実
 - ・中学校部活動の地域展開の推進
 - ・他地域・各種団体との交流など、多様なつながりの場・体験の創造
 - ・学校と地域や関係機関等との双方向による情報発信と共有
- 三次市部活動の地域展開に係る基本方針
- 【みよし結芽人育成事業】
〈コア・カリキュラム推進プロジェクト〉
〈TRI-NEXT 越境部〉
- 新コア・カリキュラムの策定
・価値を生み出す 0→1 体験
・地域/先端体験
・越境体験
・探究学習

(6) 魅力あふれる歴史・伝統・文化の保存と活用

- ・わかりやすい歴史・文化財の情報発信
 - ・デジタル技術を活用した文化財の計画的保護と活用
 - ・地域の歴史を学ぶ講座等の開催
 - ・伝統・文化の継承と新たな価値の創造
- 【史跡寺町廃寺跡整備事業】、【重要文化財等保存修理事業】

(7) 生涯の学びを支える環境の充実

- ・市内外の学びの場の情報集約と発信
 - ・市民が集う図書館事業の推進
 - ・効率的かつ有効な施設利用の促進
 - ・国内外との積極的な連携・交流の促進
- 【甲奴平和学習センター展示リニューアル】

服務規律の厳正確保

危機管理の徹底

人材育成の推進

全ての児童生徒及び教職員の「安全・安心」

広島県指定事業等

- 探究的な学びを中核とした「学びの変革」カリキュラム開発事業【三次中学校区】
- 「学びの変革」チャレンジ加配【八次中学校区】
- 生徒指導サポート実践校【十日市小、十日市中、三次小、三次中、八次小】
- 不登校SSR推進校【塩町中、八次中】
- 小学校教科担任制推進事業【三次小、十日市小、八次小】
- 「英語で教室から世界とつながる」プラットフォーム事業【塩町中、君田中】

三次市教育研究等指定校

- コア・カリキュラム研究校
【三次中学校区、布野中学校区、君田中学校区、作木中学校区、吉舎中学校区】
- 読解力向上研究校
【塩町中学校区、君田中学校区】
- 部活動地域展開モデル地域
【甲奴中学校、三和中学校】

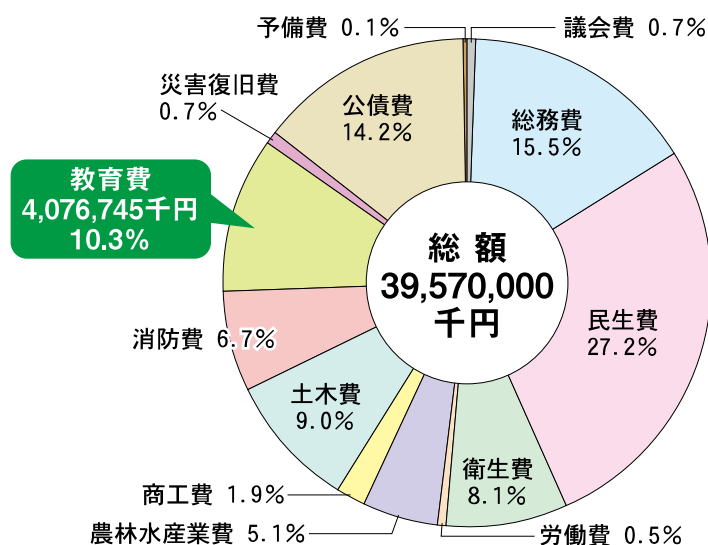
3 教育長及び教育委員

役 職 名	名 前	任命年月日（直近）
教 育 長	迫 田 隆 範	令 和 6 年 5 月 1 日
委 員	小根森 直 子（職務代理者）	令 和 4 年 5 月 14 日
委 員	井 岡 直 美	令 和 5 年 5 月 20 日
委 員	藤 井 皇治郎	令 和 6 年 5 月 15 日
委 員	小 川 治 孝	令 和 7 年 5 月 14 日

4 教育委員会の組織及び分掌事務

教育企画課	教 育 企 画 係 電話 0824-62-6412	(1) 教育委員会の会議に関すること。 (2) 規則の制定又は改廃に関すること。 (3) 教育目的のための基本財産及び積立金に関すること。 (4) 公告式に関すること。 (5) 陳情・請願に関すること。 (6) 公印の管理に関すること。 (7) 文書の收受及び保管に関すること。 (8) 寄附に関すること。 (9) 教育政策に関すること。 (10) 学校その他の教育機関の設置及び廃止に関すること。 (11) 教育財産の取得及び管理に関すること。 (12) 危機管理に関すること。 (13) 教育委員会の評価に関すること。 (14) 事務局・課の庶務に関すること。
学校教育課	学 事 係 電話 0824-62-6184	(1) 児童生徒の就学に関すること。 (2) 通学区域に関すること。 (3) 就学援助、就学奨励に関すること。 (4) 学校保健及び健康教育に関すること。 (5) 教職員の手当等に関すること。 (6) 学校配分予算の管理に関すること。 (7) 教科用図書に関すること。 (8) 学校事務共同処理に関すること。 (9) 学校その他教育施設の営繕及び保守に関すること。 (10) 学校等の備品の管理に関すること。 (11) 課の庶務に関すること。
	教 育 指 導 係 電話 0824-62-6187	(1) 教職員の人事、給与及び福利厚生に関すること。 (2) 教職員（市費支弁の者）の任免に関すること。 (3) 教職員のサービスの監督に関すること。 (4) 教職員の労働安全衛生に関すること。 (5) 学級編制に関すること。 (6) 教育課程に関すること。 (7) 教科等の指導に関すること。 (8) 教職員の研修に関すること。 (9) 学校経営指導に関すること。 (10) 生徒指導に関すること。 (11) 特別支援教育に関すること。 (12) 乳幼児教育に関すること。 (13) 子どもの未来応援宣言に関すること。
三次学校給食センター	電話 0824-65-2010	(1) 学校給食調理業務に関すること。 (2) 学校給食調理場の施設に関すること。 (3) 学校給食共同調理場整備及び整備計画に関すること。
社会教育課	文 化 学 習 係 電話 0824-62-6191	(1) 社会教育の推進に関すること。 (2) 社会教育委員の会議に関すること。 (3) 芸術・文化活動に関すること。 (4) 芸術・文化団体の育成指導に関すること。 (5) 文化財の保護に関すること。 (6) 文化財保護委員会に関すること。 (7) 図書館に関すること。 (8) 社会教育及び芸術・文化施設に関すること。 (9) 生涯学習に関すること。 (10) 課の庶務に関すること。
	児 童 育 成 係 電話 0824-62-6182	(1) 奨学金に関すること。 (2) 放課後児童クラブ・放課後子ども教室に関すること。 (3) 青少年に関すること。

5 令和7年度一般会計 歳出予算（目的別）



6 令和7年度予算主要事業概要

〈教育企画課関係〉

（単位：千円）

事業名	事業費	事業内容
三次小学校改築事業	1,197,374	老朽化した小学校の整備
十日市小学校等改築事業	9,533	老朽化した小学校等の整備（体育館改修設計等）
小中学校トイレ洋式化事業	12,399	小中学校のトイレ洋式化

〈学校教育課関係〉

（単位：千円）

事業名	事業費	事業内容
学校支援員等配置事業	161,329	個々の児童生徒に対応した学習支援の充実
市費教員	(14,513)	確かな学力の向上に向けた市費採用教員（非常勤講師）の配置
学校支援員・教育支援員	(83,872)	学校教育の充実に向けた教育補助活動に対する学校支援員、教育支援員を配置
障害児介助指導員	(62,944)	教育的支援を要する児童生徒の学校教育活動へのサポート
外国語指導助手派遣事業	54,833	外国語指導助手による小1からの英語教育、中学校外国語授業の実施
三次版学校 ICT 活用事業	102,416	GIGA 教育スクール端末及びネットワークの運用
いじめ防止・不登校対策推進事業	25,228	いじめの未然防止や不登校児童生徒への早期対応、こども応援センターを中心とした不登校対策
校務支援システム活用事業	15,000	業務の効率化と適正化や児童生徒への適切な指導の質の向上を目的とした児童生徒に関する情報の一元的管理システムの運用
読書活動推進事業	13,500	学校図書館を充実させるため、学校図書館図書の更新、書架などの整備、読書活動推進員の配置
みよし結芽人育成事業	8,520	児童生徒が「未来を創る当事者」に育つ教育の研究・推進
コアカリキュラム推進プロジェクト	(2,258)	小中の9年間を貫くPBL（プロジェクト学習）で進める系統的な三次独自のカリキュラムの新たな開発と教職員の研修
教育政策研究事業	(4,080)	教育政策研究チームによる教育政策の立案、施策の検証などを実施するための研究等
T R I - N E X T 越境部	(2,182)	越境体験を通して、児童生徒の課題解決能力を育成し、中山間地のトップリーダーとなる人材を育成

事業名	事業費	事業内容
部活動指導員配置事業	6,706	部活動指導員を配置することによる、部活動の充実と教職員の負担軽減
読解力向上事業	2,885	本市児童生徒の課題である読解力の向上をめざした「教科書を適切に読み取る力」と「中学校卒業段階における英語検定３級程度の英語力」の育成
コミュニティ・スクール充実事業	2,480	コミュニティ・スクールの推進
中学校部活動地域移行推進事業	2,871	休日の部活動地域移行を推進するための総括コーディネーター配置及び検討委員会の開催
屋内運動場天井等改修事業	59,649	屋内運動場の天井等の落下防止工事（作木小学校）
小中学校屋内運動場用スポットクーラー購入事業	13,376	小中学校屋内運動場内での熱中症対策など児童・生徒が学びやすい環境整備のための備品購入
八次小学校エレベーター設置事業	136,380	バリアフリーの観点から八次小学校にエレベーターを新設
三次学校給食センター給食配送業務	47,240	三次学校給食センターの給食配送業務の民間委託
学校給食食育推進事業	1,500	三次にしかない「みよしブランド」の食材（三次ビオーネ等）を学校給食で活用し、子どもたちの三次への関心と郷土愛を高める取組
食品残渣リサイクル業務（三次学校給食センター生ゴミ処理機維持管理業務）	1,426	食品残渣を堆肥化するための三次学校給食センターの生ゴミ処理機維持管理業務委託

〈社会教育課関係〉

（単位：千円）

事業名	事業費	事業内容
子どもの居場所づくり推進事業	226,278	放課後の子どもの居場所を確保する取組
放課後児童健全育成事業 （放課後児童クラブ）	(198,167)	留守家庭児童等の健全育成のための放課後児童クラブ運営費
放課後子ども教室事業	(28,111)	放課後等の子どもたちの安全で健やかな活動場所の確保を図り、次世代を担う児童の健全育成を支援（９箇所）
高校生地域活動支援事業	900	高校生が取り組む地域振興や地域貢献活動など、高等学校が行う郷土に愛着と誇りを持つ人材の育成に資する事業、学習活動等を支援
地域学校協働活動推進事業	967	地域住民等と学校が協働して行う「地域学校協働活動」の推進
重要文化財等保存修理事業	8,608	重要文化財奥家住宅等の修理・保存
史跡寺町廃寺跡整備事業	8,506	史跡寺町廃寺跡の整備に向けた基本設計
子ども文化芸術ふれあい事業	8,000	子どもたちに芸術文化に触れる機会の提供
真田一幸スポーツ・文化子ども育成事業	5,000	市内の子どもを対象としたスポーツ・文化の振興及び育成

7 令和7年度三次市立美術館・人形館・博物館企画展スケジュール

奥田元宋・小由女美術館	三次市歴史民俗資料館 (辻村寿三郎人形館)	はらみちを美術館	美術館あーとあい・ささ	三良坂平和美術館	湯本豪一記念日本妖怪博物館 (三次もののけミュージアム)
4月24日(木)～6月24日(火)	4月5日(土)～8月31日(日)	4月26日(水)～5月11日(金)	4月6日(日)～5月24日(土)	4月5日(土)～6月15日(日)	3月7日(金)～6月24日(火)
平間至展 僕にとってカメラは 楽器！	清盛 栄華への道	絵手紙展	楠孝文回顧展	木タゴラスイッチ	幻獣 GENJU ー信じられてきたもの たちー
7月3日(木)～8月31日(日)	4月5日(土)～8月31日(日)	7月5日(土)～7月27日(日)	6月4日(水)～7月10日(木)	7月10日(木)～7月27日(日)	6月27日(金)～11月18日(火)
パンどろぼう展	終戦80年 ～三次の子どもたち にあったこと～	自然写真展	第19回広島県 日本画協会作品展	第13回灯ろう コンテスト作品展	妖怪を描いた浮世絵師 たち
9月12日(金)～11月5日(水)	9月6日(土)～2月1日(日)	9月20日(土)～10月26日(日)	7月19日(土)～9月7日(日)	8月1日(金)～8月31日(日)	11月21日(金)～3月10日(火)
棟方志功展	往来本の世界 (仮)	秋の君田写生大会	異能の作家 イズオカヨシユキ 超絶染色技法の世界 episode1	槇原慶喜展	妖気なもののけLIFE 2026年Ver.
11月13日(木)～1月13日(日)	9月6日(土)～6月28日(日)	1月10日(土)～1月31日(土)	9月17日(水)～11月5日(水)	9月13日(土)～11月9日(日)	
円空展 330年の祈り	平家の滅亡 (仮)	地元作家作品展	落田克二版画展	ふくざわゆみこ 絵本原画展	
2月19日(木)～4月14日(火)	2月1日(日)～6月28日(日)		11月14日(金)～12月21日(日)	11月22日(土)～12月21日(日)	
創刊50周年記念 花とゆめ展 in 広島	寺町廃寺跡と新遺構 (仮)		第21回広島日展会 総合小品展	県北アートシーン 35th	
			1月7日(水)～3月15日(日)	1月6日(火)～3月15日(日)	
			園児・児童・ 生徒作品展	みらさかコレクション	
休 館 日	休 館 日	休 館 日	休 館 日	休 館 日	休 館 日
毎週水曜日	毎週水曜日	毎月火曜日	毎週月曜日	毎週月曜日	毎週水曜日 ※ただし8月は無休