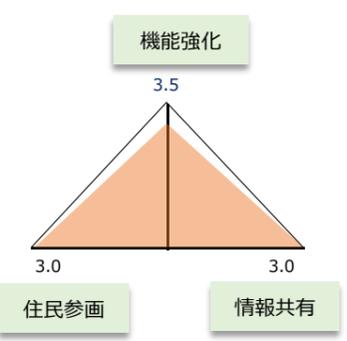
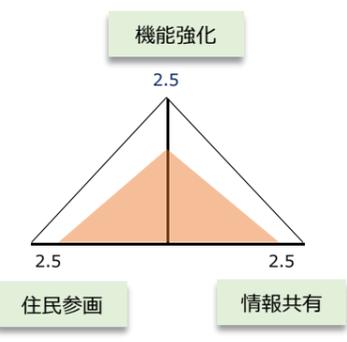
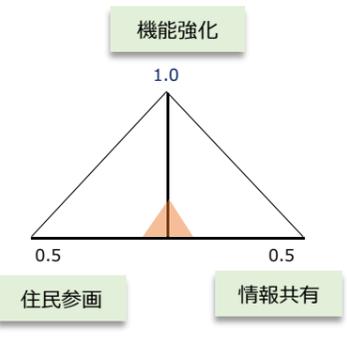


議員活動自己検証シート（公約の取組）		（対象期間：令和6年度）		会派名	会派 未来
				期数（議員歴）	3期（6年）
	議員名 新田 真一	検証項目(10項目) 【検証値の捉え方】 1年間の議員活動・取組内容については…… 「ほぼ満足している」=“○” 1.0 「さらに努力する余地があると思う」=“△” 0.5 「思ったような取組ができていない」=“▼” 0		所属委員会 等	教育民生常任委員会 委員長 予算決算常任委員会 議会運営委員会 広島県後期高齢者医療広域連合議会
公約を検証する背景（根拠）		議会基本条例前文「市民の代表として選ばれている議員は、市民の負託にこたえる責務を負っている」/21条「この条例の目的及び趣旨の達成状況について検証を行う」			
検証の対象／分野		議会基本条例第4条 議員活動の原則/議会活動の活発化「住民参画」「情報共有」「機能強化」分野の取組について（早稲田大学マニフェスト研究所文献引用）			
検証方法		「公約」について、成果如何に捉われず、その実現に繋がる年間の議員活動・取組内容を自己検証する（本シートに記載する公約内容は自由選択：重複可）			
議会基本条例第4条（議員活動の原則）					
<p>① 選挙によって選ばれた市民の代表であることを自覚し、市政の課題全般について市民の思いを的確に把握し、市民全体の福祉の向上をめざすこと。【情報共有】【住民参画】</p> <p>② 議会が言論の場であること、及び合議制機関であることを認識し、議員相互間の自由な討議を重んじること。【機能強化】</p> <p>③ 日常の調査及び研修活動を通じて自らの資質の向上に努めること。【機能強化】</p> <p>④ 地方自治の本旨にのっとり、政策、条例、意見書等の議案を提出する努力をすること。【機能強化】</p> <p>⑤ 市政の課題に関する論点を市民に明らかにするため、一般質問を一問一答方式により行うこと。【機能強化】【情報共有】</p>					
（公約1）子どもは地域の宝 個性豊かな教育の実現に取り組みます。		検証		1年間の主な活動・取組内容、または、取り組めなかった事項と理由 等 注）検証に繋がる活動等、成果等（事業の見直し等）を記入すること。	
学校の再配置に対して、三次市の特色でもある小規模校教育を地域と協働し育て守ります。					
	住民参画 3point	(1) 住民や地域との積極的な対話（ニーズの把握）	○	再配置の対象校となっている3地区において、住民自治組織の役員・保護者等と現状や課題について意見交換を行った。	
	情報共有 3point	(2) 地域と行政・関係機関がツナガルための助言・支援	○		
		(3) 住民自治組織活動や地域活動など、まちづくりへの参加・実践	○		
	機能強化 4point	(4) 現場調査・現状確認、聞き取り、先進事例等の調査研究活動	○	教育における課題について、一般質問したことを議会だよりにまとめ、市内に配布している。	
		(5) 住民の疑問や地域の意見を反映した本会議や委員会での発言・行動	○	教育民生常任委員会において、教育にかかわる課題について事務調査・現地視察を計画し、実施してきた。	
		(6) 地域等における報告会の開催やSNS、チラシ・広報誌等による情報発信	○		
		(7) 一般質問等による政策や事業改善の提案	○	一般質問において、三次市小中学校のあり方に関する基本方針の素案について、質問を行った。コミュニティスクールの教育内容・地域での論議の必要性・小規模特認校についての具体的提言も行った。	
		(8) 議員間討論への積極的な参加、会派内での情報共有の徹底	△		
		(9) 各種計画書の分析、条例等との照らし合わせや既存制度との比較検討	○		
		(10) スキルアップのための研修会・勉強会等への参加	○		
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)	値合計	9.5			
1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 0.5 1.0 1.0					
（公約2）ぬくもりのある「ひとにやさしいまちづくり」に取り組みます。		検証		1年間の主な活動・取組内容、または、取り組めなかった事項と理由 等	
地域活動に積極的に取り組み、地域課題の把握と課題解決に向け取り組みます。					
	住民参画	(1) 住民や地域との積極的な対話（ニーズの把握）	○	地元の自治組織に参画、月1回の役員会に出席し、行事についての話し合いや、地域課題についての論議に加わった。	
	情報共有	(2) 地域と行政・関係機関がツナガルための助言・支援	△	地域行事に参加し、実施に当たり準備や運営を行った。	
		(3) 住民自治組織活動や地域活動など、まちづくりへの参加・実践	○		
	機能強化	(4) 現場調査・現状確認、聞き取り、先進事例等の調査研究活動	○	議会だよりを作成し、定例会ごとに地区への全戸配布を行っている。	
		(5) 住民の疑問や地域の意見を反映した本会議や委員会での発言・行動	△	住民自治組織と議員での意見交換会へ参加している。	
		(6) 地域等における報告会の開催やSNS、チラシ・広報誌等による情報発信	○		
		(7) 一般質問等による政策や事業改善の提案	△	地域課題について、会派内で現状や取り組みなどの情報共有を行っている。	
		(8) 議員間討論への積極的な参加、会派内での情報共有の徹底	○	スキルアップのために研修会・勉強会へ参加できていない。	
		(9) 各種計画書の分析、条例等との照らし合わせや既存制度との比較検討	△		
		(10) スキルアップのための研修会・勉強会等への参加	△		
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)	値合計	7.5			
1.0 0.5 1.0 1.0 0.5 1.0 0.5 1.0 0.5 0.5					
（公約3）商工・農林の活性化について取り組みます		検証		1年間の主な活動・取組内容、または、取り組めなかった事項と理由 等	
農業林業の振興のために、地域課題を把握し課題の解決に向け取り組みます。					
	住民参画	(1) 住民や地域との積極的な対話（ニーズの把握）	▼	鳥獣被害についての被害の話は聞くが、何をどう取り組むのかについて何も出来ていない。	
	情報共有	(2) 地域と行政・関係機関がツナガルための助言・支援	▼		
		(3) 住民自治組織活動や地域活動など、まちづくりへの参加・実践	△		
	機能強化	(4) 現場調査・現状確認、聞き取り、先進事例等の調査研究活動	▼	農業林業の課題について、調査研究・視察を行っていない。	
		(5) 住民の疑問や地域の意見を反映した本会議や委員会での発言・行動	▼		
		(6) 地域等における報告会の開催やSNS、チラシ・広報誌等による情報発信	△		
		(7) 一般質問等による政策や事業改善の提案	△	商工・農林の活性化にかかわる一般質問を行っていない。	
		(8) 議員間討論への積極的な参加、会派内での情報共有の徹底	△		
		(9) 各種計画書の分析、条例等との照らし合わせや既存制度との比較検討	▼		
		(10) スキルアップのための研修会・勉強会等への参加	▼		
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)	値合計	2.0			
0.0 0.0 0.5 0.0 0.0 0.5 0.5 0.5 0.0 0.0					
公約に係る年間の議員活動・取組状況の検証と次年度の目標設定や課題の選出					
子どもは地域の宝 個性豊かな教育の実現に取り組みます。 学校の再配置に対して、三次市の特色でもある小規模校教育を地域と協働し育て守ります。		活動の一コマ 「施設一体型小中一貫校」への現地視察		課題の抽出・次年度の目標設定	学校再配置の案が示されている。該当地域の保護者や地域住民との話し合いの機会を設け、現状把握をしながら必要とあれば一般質問や行政への要求を地域とともにすすめる。
ぬくもりのある「ひとにやさしいまちづくり」に取り組みます。 地域活動に積極的に取り組み、地域課題の把握と課題解決に向け取り組みます。					地元地域への参画を継続しながら、ニーズの把握と、自治組織の活性化に必要なことは何かについて、検証していく。
商工・農林の活性化について取り組みます 農業林業の振興のために、地域課題を把握し課題の解決に向け取り組みます。					商工農林について、まずは実態の把握と研修に努める。
無断複製・転用はご遠慮ください。		三次市議会 議会運営委員会			