

議員活動自己検証シート（公約の取組）

（対象期間：令和6年度）

会派名

期数（議員歴）

清友会

3期（7年）

議員名

重信好範

検証項目(10項目)

【検証値の捉え方】

1年間の議員活動・取組内容については……

「ほぼ満足している」＝“○” 1.0

「さらに努力する余地があると思う」＝“△” 0.5

「思ったような取組ができていない」＝“▼” 0

公約を検証する背景（根拠）

議会基本条例前文「市民の代表として選ばれている議員は、市民の負託にこたえる責務を負っている」／21条「この条例の目的及び趣旨の達成状況について検証を行う」

検証の対象／分野

議会基本条例第4条 議員活動の原則／議会活動の活発化「住民参画」「情報共有」「機能強化」分野の取組について（早稲田大学マニフェスト研究所文献引用）

検証方法

「公約」について、成果如何に捉われず、その実現に繋がる年間の議員活動・取組内容を自己検証する（本シートに記載する公約内容は自由選択：重複可）

議会基本条例第4条（議員活動の原則）

① 選挙によって選ばれた市民の代表であることを自覚し、市政の課題全般について市民の思いを的確に把握し、市民全体の福祉の向上をめざすこと。【情報共有】【住民参画】

② 議会が言論の場であること、及び合議制機関であることを認識し、議員相互間の自由な討議を重んじること。【機能強化】

③ 日常の調査及び研修活動を通じて自らの資質の向上に努めること。【機能強化】

④ 地方自治の本旨にのっとり、政策、条例、意見書等の議案を提出する努力をすること。【機能強化】

⑤ 市政の課題に関する論点を市民に明らかにするため、一般質問を一問一答方式により行うこと。【機能強化】【情報共有】

（公約1）（財政）地域間格差の是正

地域間格差のないまちづくりを目指します。

機能強化

1.5

3.02.0

住民参画情報共有機能強化

住民参画3point

情報共有3point

機能強化4point

(1) 住民や地域との積極的な対話（ニーズの把握）

(2) 地域と行政・関係機関がツナガルための助言・支援

(3) 住民自治組織活動や地域活動など、まちづくりへの参加・実践

(4) 現場調査・現状確認、聞き取り、先進事例等の調査研究活動

(5) 住民の疑問や地域の意見を反映した本会議や委員会での発言・行動

(6) 地域等における報告会の開催やSNS、チラシ・広報誌等による情報発信

(7) 一般質問等による政策や事業改善の提案

(8) 議員間討論への積極的な参加、会派内での情報共有の徹底

(9) 各種計画書の分析、条例等との照らし合わせや既存制度との比較検討

(10) スキルアップのための研修会・勉強会等への参加

○

○

○

○

△

△

▼

△

△

△

1年間の主な活動・取組内容、または、取り組めなかった事項と理由 等

注）検証に繋がる活動等、成果等（事業の見直し等）を記入すること。

市民と自然災害や鳥獣被害等についての意見交換でき、補助事業への助言ができた。

市内花田植えやみわ元気まつり等多くのイベントに参加した。

市民から情報受けた災害現場等に出向き、説明を受け、補助事業内容を説明し、不安解消に努め、それを議会報告(個人)で報告した。

周辺部と旧市内との人口減や都市部への人口流出が中山間地域の抱える課題である。この1年間では、地元地域や周辺部への実態把握に努めることができなかったことが最大の理由である。

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

1.0 1.0 1.0 1.0 0.5 0.5 0.0 0.5 0.5 0.5

値合計6.5

（公約2）（教育）子どもの夢を育みます。

児童、生徒の学力向上ならびにいじめ、不登校を出さない教育を目指します。

機能強化

3.5

3.02.5

住民参画情報共有機能強化

住民参画

情報共有

機能強化

(1) 住民や地域との積極的な対話（ニーズの把握）

(2) 地域と行政・関係機関がツナガルための助言・支援

(3) 住民自治組織活動や地域活動など、まちづくりへの参加・実践

(4) 現場調査・現状確認、聞き取り、先進事例等の調査研究活動

(5) 住民の疑問や地域の意見を反映した本会議や委員会での発言・行動

(6) 地域等における報告会の開催やSNS、チラシ・広報誌等による情報発信

(7) 一般質問等による政策や事業改善の提案

(8) 議員間討論への積極的な参加、会派内での情報共有の徹底

(9) 各種計画書の分析、条例等との照らし合わせや既存制度との比較検討

(10) スキルアップのための研修会・勉強会等への参加

○

○

○

○

○

△

○

○

△

○

1年間の主な活動・取組内容、または、取り組めなかった事項と理由 等

保護者より、不登校等の相談を受け助言した後、学校へ出向き学校長等と相談し支援につながった。

三豊市の夜間中学校及び美作高校の視察を実施した。

保護者等と生徒の話し合いに同席し、生徒の気持ちに寄り添った聞き取りができ、信頼関係が続いている。

障害児の保護者より、親亡き支援、おむつ券の見直し等の相談を受け、拡充に向けての支援を一般質問を行い一部拡充につながった。

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 0.5 1.0 1.0 0.5 1.0

値合計9.0

（公約2）（農業）地域特性の活性化

農畜産物・商工業の活性化を目指します。

機能強化

3.5

3.02.5

住民参画情報共有機能強化

住民参画

情報共有

機能強化

(1) 住民や地域との積極的な対話（ニーズの把握）

(2) 地域と行政・関係機関がツナガルための助言・支援

(3) 住民自治組織活動や地域活動など、まちづくりへの参加・実践

(4) 現場調査・現状確認、聞き取り、先進事例等の調査研究活動

(5) 住民の疑問や地域の意見を反映した本会議や委員会での発言・行動

(6) 地域等における報告会の開催やSNS、チラシ・広報誌等による情報発信

(7) 一般質問等による政策や事業改善の提案

(8) 議員間討論への積極的な参加、会派内での情報共有の徹底

(9) 各種計画書の分析、条例等との照らし合わせや既存制度との比較検討

(10) スキルアップのための研修会・勉強会等への参加

○

○

○

○

○

△

○

○

△

○

1年間の主な活動・取組内容、または、取り組めなかった事項と理由 等

農家より、担い手不足や今後の農業政策についての将来性への不安の相談を受け、担当課とともにヒアリングを行った。

農地への大雨による自然災害現場を視察し、復旧に向けての県、市への要望又土地改良区の制度等の助言を行った。

生産者からの聞き取り後、食品衛生法改正に伴う対応で手作り漬物などの小規模生産者への支援について一般質問を行った。

農水省職員より農業政策について研修を受ける。(会派にて)

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 0.5 1.0 1.0 0.5 1.0

値合計9.0

公約に係る年間の議員活動・取組状況の検証と次年度の目標設定や課題の選出

（財政）地域間格差の是正

地域間格差のないまちづくりを目指します。

6.5

（教育）子どもの夢を育みます。

児童、生徒の学力向上ならびにいじめ、不登校を出さない教育を目指します。

9.0

（農業）地域特性の活性化

農畜産物・商工業の活性化を目指します。

9.0

活動の一コマ

登校時の交通安全の見守り活動

課題の抽出・次年度の目標設定

地域間格差について、予算書の細かい調査して使われ方をチェックしていくことが今後の目標である。

前年度取り組み出来なかった学力向上、体力向上について調査していく。

特に、酪農家の意見が反映できるように、ヒアリングを実施する。

無断複製・転用はご遠慮ください。

三次市議会 議会運営委員会