

## 第 5 回策定委員会（12 月 20 日）での主なご意見と対応

## 三次市立小中学校のあり方に関する基本方針(素案)について

No.	ご意見	基本方針（素案）での整理、その他対応
1	P 1「みよし学びの共創プラン」には「魅力ある学校づくり」についてはあまり記載されていない。丁寧な説明が必要である。	ご意見をふまえ、修正しました。
2	P 2 8「エ 配置における検討事項」について、市全体としての視点が必要ではないか。	ご意見をふまえ、修正しました。
3	P 2 9、3 0の<再編が考えられる相手校>については、表の前に説明が必要ではないか。	ご意見をふまえ、説明を加えました。
4	P 2 6「地域との連携・協働」について、協力企業を設置するなどの取組も必要である。	ご意見をふまえ、修正しました。
5	全体を通して、家庭教育の支援体制にふれられていない。	ご意見をふまえ、P 2 6に説明を加えました。
6	P 2 7「イ 学びの選択肢の広がり」について、特色ある教育を築く、特認校が学びの選択になることについて記載があると良い。	ご意見をふまえ、修正しました。
7	小規模校が三次市の特色となり、移住定住の一つのきっかけになるのではないか。	学校教育については一定の集団が必要であるという方針のもと、「一人ひとりに豊かな環境を保障するための学びの環境について」に考え方を整理しています。（P 2 7）
8	P 2 7「イ 学びの選択肢の広がり」において、フリースクールとの連携について表現できないか。	ご意見をふまえ、項目を加えました。
9	P 2 7「イ 学びの選択肢の広がり」について、特認校は検討ではなく設置するとしてほしい。	市全体を一つの学びの場として捉え、学びたいと思える学校をどのように配置していくかということと、特認校についてもセットで検討を進めるということで整理しています。

10	再配置によるメリット、デメリットの整理が必要ではないか。	P32「ア 再配置により生じる課題への対応」において整理しました。
11	P23「重点事項」の前段の文章の整理が必要ではないか。	ご意見をふまえ、修正しました。
12	P1「行きたい」「もっと学びたい」に「楽しい」を加え、表現も整理してはどうか。	ご意見をふまえ、修正しました。
13	P23～P25について、わかりやすく図を加えてはどうか。	ご意見をふまえ、イラストを挿入しました。
14	P29、P30に＜再編が考えられる相手校＞が示されている。具体的な時期も示すべきではないか。	教育委員会としての考え方を具体的にお示しします。
15	P21「(2)教職員配置の課題」について、解決するための取組の記載が必要ではないか。	すぐに解決できない課題もあり、表題を「教職員配置の現状と課題」として整理しました。
16	P22「7 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動」について、活動実績を記載してはどうか。	ご意見をふまえ、「取組例」を加えました。