

第3編 学校教育

1 学校一覧〔小学校21校，中学校12校，計33校〕

	学校名	校長名	郵便番号	所在地	電話番号	FAX 番号
小学校	1 河内小学校	児玉克恵	728-0007	三次市小文町173番地1	0824-62-2488	0824-62-1640
	2 三次小学校	出口康子	728-0021	三次市三次町1851番地1	0824-62-2201	0824-62-0960
	3 栗屋小学校	加藤聡	728-0025	三次市栗屋町2346番地2	0824-62-2794	0824-64-7703
	4 十日市小学校	古本宗久	728-0012	三次市十日市中四丁目9番1号	0824-62-2217	0824-63-1921
	5 八次小学校	赤木実	728-0006	三次市畠敷町1725番地1	0824-62-2480	0824-62-0961
	6 酒河小学校	新谷勇	728-0022	三次市西酒屋町804番地1	0824-62-2485	0824-64-8231
	7 青河小学校	貞丸昭則	728-0024	三次市青河町580番地1	0824-68-2349	0824-68-2352
	8 神杉小学校	高下節雄	729-6214	三次市高杉町1684番地1	0824-66-1163	0824-65-3118
	9 田幸小学校	藤井俊介	729-6211	三次市大田幸町1600番地1	0824-66-1160	0824-66-1340
	10 和田小学校	龍王由美	729-6202	三次市向江田町3363番地6	0824-66-1026	0824-65-3108
	11 川地小学校	原田和明	729-6333	三次市下川立町503番地1	0824-68-2833	0824-67-3744
	12 川西小学校	平田雄三	728-0621	三次市三若町2652番地	0824-69-2004	0824-65-5018
	13 甲奴小学校	正平浩運	729-4105	三次市甲奴町梶田10005番地1	0847-67-2100	0847-67-2261
	14 小童小学校	高下美恵	729-4103	三次市甲奴町小童3105番地1	0847-67-2004	0847-67-2254
	15 君田小学校	湯浅るみ	728-0401	三次市君田町東入君10361番地2	0824-53-2128	0824-53-2338
	16 布野小学校	谷川佳万	728-0201	三次市布野町上布野1405番地	0824-54-2007	0824-54-2070
	17 作木小学校	穂山英嗣	728-0124	三次市作木町下作木905番地	0824-55-2031	0824-55-2035
	18 吉舎小学校	次川麻美	729-4204	三次市吉舎町三玉444番地	0824-43-2580	0824-43-2049
	19 八幡小学校	香川美佳	729-4222	三次市吉舎町丸田224番地2	0824-43-2026	0824-43-2090
	20 みらさか小学校	住岡田幸乃	729-4304	三次市三良坂町三良坂2772番地1	0824-44-2044	0824-44-3734
	21 三和小学校	佐々木孝	729-6702	三次市三和町敷名11496番地	0824-52-3158	0824-52-3159
中学校	1 三次中学校	角濱慶司	728-0021	三次市三次町1731番地1	0824-62-2896	0824-62-2899
	2 十日市中学校	藤井清美	728-0012	三次市十日市中四丁目2番2号	0824-62-2856	0824-63-8155
	3 塩町中学校	池田誠	729-6211	三次市大田幸町10541番地2	0824-66-1008	0824-65-3102
	4 川地中学校	三好春文	729-6333	三次市下川立町475番地8	0824-68-2015	0824-65-4032
	5 八次中学校	藤田正樹	728-0006	三次市畠敷町1860番地1	0824-62-5770	0824-62-5769
	6 甲奴中学校	佐伯貴昭	729-4105	三次市甲奴町梶田38番地	0847-67-2200	0847-67-2293
	7 君田中学校	竹村泰則	728-0401	三次市君田町東入君10361番地2	0824-53-2008	0824-53-2175
	8 布野中学校	吉浪徳香	728-0201	三次市布野町上布野1895番地1	0824-54-2020	0824-54-7030
	9 作木中学校	米丸康司	728-0124	三次市作木町下作木739番地1	0824-55-2106	0824-55-2107
	10 吉舎中学校	名越隆樹	729-4211	三次市吉舎町吉舎783番地1	0824-43-2115	0824-43-2160
	11 三良坂中学校	住岡田幸乃	729-4304	三次市三良坂町三良坂2772番地1	0824-44-2018	0824-44-3646
	12 三和中学校	山岡修一	729-6615	三次市三和町上板木10055番地	0824-52-3131	0824-52-3132

2 小・中学校位置図

三次市立 小・中学校 位置図



3 三次市小中一貫教育

三次中学校区（河内小学校・三次小学校・三次中学校）

まちづくりに参画・貢献し、高い志を持つ児童生徒の育成

小中一貫教育

みよし学園
 河内小学校
 三次小学校
 三次中学校

**育てたい
資質・能力**
 主体性・協調性
 コミュニケーション能力

コミュニティ・スクール

地域との連携



オープンスクール（授業・部活動体験）



校区一斉ボランティア清掃活動



校区一斉挨拶運動



運動体験学習見学会



米作り体験



読み聞かせ



企業人講話



菊の献花・平和公園へ献花



地域の伝統継承

地域と共に成長し、未来につなげる笑顔の輪

十日市中学校区（栗屋小学校・十日市小学校・酒河小学校・十日市中学校）

栗屋小学校
十日市小学校
十日市中学校区小中一貫教育
酒河小学校
十日市中学校

「地域を愛し、自律と貢献の志を持つ児童・生徒の育成」
 校区共通で育てたい資質・能力 【主体性】 【表現力】 【協働性】

主体的な学びで
学力向上を進めます

体験活動やボランティアで
人間性を高めます

地域連携で社会性を
身に付けます



栗屋小学校 様式算数科授業



十日市小学校 題名の読めを大切にした学習



酒河小学校 算数科授業



十日市中学校 異学年ノート交流



栗屋小学校 縦断習字による「国語の楽しさ」



十日市小学校 1・6年生交流「対決アツク」



酒河小学校 5年生体験活動
訪問学習「数珠のロープの結び方」



十日市中学校「ボランティア実践」



栗屋小学校 5・6年生フィールドワーク「栗屋の歴史を歩こう」



十日市小学校 5年生「二宮の秋書を読みとく」



酒河小学校 3年生「ふれよう！動物の国」
一貫いっしょに「動物の国」



十日市中学校 3年生「立志学習」

塩町中学校区（神杉小学校・田幸小学校・和田小学校・川西小学校・塩町中学校）

塩町中学校区小中一貫教育

— 確かな学力を身に付け、他者との関わりを通して 自らを伸ばそうとする子供の育成 —

小と小、小と中 でつながる



4小学校 6年生交流授業



中学校リトルティーチャー

実社会で必要な 読解・能力

【知識・技能】
・各教科書に習得する基礎的な知識・基本的な知識や技能の習得
・既得の知識との関連付け・組み立て

【思考力】
・問題を発見し、その解決に必要な情報の収集・整理
・自分の持ちうる知識・技能のフル活用

【判断力】
・必要な情報を整理・分析し、問題解決への方向性を定
・め、結論を出す

【表現力】
・自分の意見・意見を状況に応じて相手にわかりやすく伝える

【主体性】
・主体的にたのしみながら学ぶだけでなく、主体的
に学習に取り組む態度

【協働性】
・様々な人と協力しながら学びあう姿勢
・仲間を助ける姿勢とともに養育する

【運動性】
・スポーツやゲーム・ダンスなど、豊かな身体性や健康へ
の思いやりを

保と小、小と高 でつながる



保育所・小学校交流



三次青地高校プログラミング教室

「あひつ」でつながる



あひつ活動の様子

5つの 輪 車

- 話をよく聞く
- 自分の思いを伝える
- あいさつをする
- 家庭学習を毎日する
- テレビ・ゲーム・SNS 利用のルールを守る

家庭・地域で

学校と地域 でつながる



地域行事 神杉大田祭



田舎のぶどうをぶめ隊



中学生職場体験



昔の道具を使った農作り体験



西平牧場で乳しぼり体験



中学生職場体験ボランティア

川地中学校区（青河小学校・川地小学校・川地中学校）

ふるさとを愛し、高い志をもつ児童・生徒の育成

川地中学校区 青河小学校・川地小学校・川地中学校

かかわりの

授業体験



部活動体験



わをひろげ



学区合同研修会
授業研究会



地域の方々とともに

ちからをつける

イングリッシュキャンプ



「主体的・対話的で深い学びを続ける児童・生徒の育成」
～各教科等・単元の本質を踏まえた、学び合う授業づくり～

小中の学びのつながりをベースに

本年度の取組の重点

- 1 アウトプットとフィードバックを重視した教育活動の展開
- 2 読解力を向上（読解シート活用）させ、読解力や思考力や情報整理する力及びコミュニケーション力を高め表現力を身につけさせる取組
- 3 個別最適な学びのためのICT機器の効果的な活用
- 4 「学区コミュニティ・スクール」と「地域学校協働活動」の推進に向けた取組
- 5 小中・小小連携による通学への不安解消（円滑な接続）に向けた取組
- 6 学校備品と予算の効果的な活用、教育環境の充実に図る

八次中学校区（八次小学校・八次中学校）

八次小中一貫教育目標

やつぎを愛し 自律と貢献の志をもった児童生徒の育成



小学校 漢字科の授業



小学校 運動会



地域の方々と花植え

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進
～地域とともにある学校へ～



小中連携での地域行事への参加



地域の方々の見守り活動



地域の方々と花植えボランティア



中学校 音楽部



中学校 部活動



中学校 体育祭

めざす児童生徒像

自律

- 1 進んで学び、考え、仲間とともに自分を高めようとする児童生徒
- 2 決まりを守り、人の幸せを喜ぶことができる児童生徒
- 3 心身が健康で、八次地域の一員としての自覚をもった児童生徒

貢献

甲奴中学校区（甲奴小学校・小童小学校・甲奴中学校）

甲 奴 中 学 校 区

ふるさと甲奴を誇りに思い、自ら未来を切り拓いていく子供の育成

英語授業による小中連携

英語選手権大会

インターナショナルデイ

主体的な学びを促す授業の創造

課題発見 解決学習

甲奴中学校区 アメリカ市訪問による国際交流

小童小

甲奴小

異文化間協働 活動の推進

カーダービーナッツ大作戦

ふるさと甲奴「阿川・木（那美）」の歌劇

小童小の歴史調べ隊

甲奴中

中学校オープンスクール

山里から世界へ
～地域を誇り、世界とつながる～

君田中学校区（君田小学校・君田中学校）

【小中一貫教育目標】 きみたを愛し 主体的に学び 心豊かでたくましい児童生徒の育成
《育成したい資質・能力》「主体性」「伝えあう力」「やりぬく力」

図書館教育 未来をつくる「きみたの読書」～読書で心に太陽を～

手元にはいつも一冊の本

君田小学校

読み語り
 たんぽぽの種まき活動
 読書祭り（1・2年）
 読書祭り（3・4年）

君田図書館との連携
 読書の碑
 読書祭り（5・6年）

君田中学校

中学生による読み語り
 ブックトーク
 マナー教育

布野中学校区（布野小学校・布野中学校）

布野中学校区 布野っ子結芽人の育成 ～つなぐ～

～自らとふるさとに誇りを持ち、仲間とともに、夢や志に向けて主体的に活動する児童生徒の育成～

特色ある取組『布野小中短歌交流会』
 ～歌人 中村憲吉 生誕の地 布野～

『尾道・長江小との交流会(44回目)』
 ～歌人 中村憲吉 終焉の地 尾道～

『探究が探究を生むプロジェクト型学習』
 ～生活科・総合的な学習の時間の充実～

『小中合同での活動・協働』

『地域で学び・地域で育つ』

布野の町たんけん
 廃油せっけん作り
 アスパラ栽培
 山野草を知る会
 米作り体験
 地域行事に参加

ボランティア清掃
 小中合同運動会
 ボランティア花植え

作木中学校区（作木小学校・作木中学校）

作木中学校区

ふるさと作木を愛し、新しい時代をたくましく生きる

児童生徒の育成

地域の教育力の活用・作木ふるさと学習



作木中学校の
ゆるキャラ
「なぐにゃん」

作木小学校



カヌー公園見学



常滑港への校外学習



ブッポウソウの保護活動



ブッポウソウの巣箱作り



中学校教諭による出前授業



もっと花いっぱいさくぎ



小中合同レクリエーション



保小中合同運動会



小6体験入学



合同授業研究会

作木中学校



リンパツ農園体験学習



高丸農園体験学習



産場体験学習



神楽伝承活動



華の学習



神楽の上演

吉舎中学校区（吉舎小学校・八幡小学校・吉舎中学校）

吉舎中学校区

小中9年間で社会人としての「基礎力」を育てます

小中一貫教育目標 「自ら学び 考え 自立した行動ができる『きさ』の子ども」の育成

目指す子ども像

自信を持ち、他者と協力して、よりよく生きようとする児童・生徒

基礎力1
学力

研究主題
表現する力の育成

基礎力2
社会性

深く学ぶ



保・小・中・高連携 きさ教育の日



地域に学ぶ



道徳教育の充実(小中合同研修)



小中合同クリーン活動



花植えボランティア

三良坂中学校区（みらさか小学校・三良坂中学校）



施設一体型小中一貫教育校 みらさか学園



自立と共生の力をもち、主体的に学び、課題解決する児童・生徒の育成

【 育成を目指す資質・能力 】 自己を調整する力 ・ 対話力 ・ 郷土愛

9年間を貫く系統的な探究学習

（キャリア教育を柱とした地域に学ぶ探究的なカリキュラム）



児童・生徒の主体的・協働的な学びを促す授業づくり

（小中共通テーマを設定した小中合同授業研究）



道徳教育の充実（学級経営・各教科・各領域等との関わりを意識した道徳科の授業づくり）

積極的な生徒指導 「自己存在感」「共感的な人間関係」「自己決定の場」「安心・安全な風土」

小中一貫教育の強みを最大限に生かした「信頼される学校」づくり



みらさか学園 コミュニティ・スクール

～学校・家庭・地域が協働して子どもたちを育みながら、人づくり、まちづくりへとつなげる～

【 共に育てる力 】 学ぶ力 ・ つながる力 ・ 創り上げる力 ・ 郷土愛



三和中学校区（三和小学校・三和中学校）

【三和小中一貫教育目標】

高い志をもち 夢と目標の達成に向けて
挑戦する 三和の子どもの育成



児童生徒の学びを
ファシリテートする力

9年間のつながりを意識した
児童・生徒による主体的な活動



4 三次市こども応援センター

(1) こども応援センター

概 要

- 小学生・中学生本人の悩み事（学習・いじめ・不登校・虐待など），子どもの教育や生活に関する悩み事の相談業務を行う。
- 学校経営に関する相談業務を行う。

活 動

- 教育相談員 5 名とカウンセラー 1 名が教育上の様々な問題の相談に応じ，支援・指導を行う。
- 緊急を要する課題については，地域サポーターや関係機関と連携を図りながら，解決に向けて取り組む。

(2) 教育支援ルーム

概 要

- 登校したくてもできない状況にある児童生徒の社会的自立を目的とし，安全・安心な成長できる居場所として，個に応じた相談対応や支援を行う。

活 動

- 児童生徒が安心できる環境で，個々の状況に応じて，学びを支援する取組を行う。
- 児童生徒の「居場所」となり，他者と「つながる場」となるよう，児童生徒がやってみたいこと，学びたいことにつながる学習活動や体験活動を行う。
 - ・料理教室，さをり織り教室
 - ・遠足，社会見学
 - ・イラスト教室，自然体験活動など
- 児童生徒，保護者，学校等からの相談対応を行う。
- 定期的な保護者合同懇談会（親の会）の実施



ルームの様子



体験の様子

	こども応援センター	教育支援ルーム（適応指導教室）
日 時	月曜日～金曜日 9:00～17:00 （祝日を除く）	月曜日～金曜日 9:00～17:00 （祝日を除く）
場 所	〒728-8501 三次市十日市中二丁目8番1号 三次市役所本庁舎 5 F	〒728-0013 三次市十日市東三丁目14番25号 三次市生涯学習センター 2 F
電話番号	(0824) 65-0277	(0824) 64-2226 FAX番号／ (0824) 64-2226

5 学校給食

学校給食は、成長期にある児童・生徒の心身の健全な発達のため、栄養バランスのとれた食事を提供することにより、健康の増進、体位の向上を図るとともに、望ましい食習慣と食に関する実践力を養います。また、地場産の安全で安心な新鮮食材を取り入れ、地域の自然、食文化、産業等についての関心を高め、みんなで一緒に楽しく食べることで、好ましい人間関係を育てる場にもなります。三次学校給食センターと6か所の共同調理場（2か所の共同調理場は調理部門を委託）で、小学校21校（2,276人）、中学校12校（1,052人）の給食を提供しています。



食育動画で学びながら♪



おいしい給食ができるよ！

学校給食調理場

施設名	場長(センター長)名・校長名	郵便番号	所在地	電話番号	FAX番号
三次学校給食センター	小原 謙二	728-0016	四拾貫町10145番地1	0824-65-2010	0824-62-2030
君田学校給食共同調理場	湯浅 るみ	728-0401	君田町東入君10354番地	0824-53-2104	0824-53-2104
布野学校給食共同調理場	谷川 佳万	728-0201	布野町上布野1194番地1	0824-54-2316	0824-54-2316
作木学校給食共同調理場	穂山 英嗣	728-0124	作木町下作木905番地	0824-55-7023	0824-55-7023
甲奴学校給食共同調理場	佐伯 貴昭	729-4105	甲奴町梶田2288番地1	0847-67-2003	0847-67-2003
吉舎学校給食共同調理場	名越 隆樹	729-4211	吉舎町吉舎542番地1	0824-43-2102	0824-43-2102
三和学校給食共同調理場	山岡 修一	729-6615	三和町上板木10055番地	0824-52-2093	0824-52-2093

※場長は学校長が兼務している