

成長段階	事業名	実施年度	担当部署	事業概要	妊娠・乳児期の取組項目				幼児期の取組項目								
					「ネウボラみよし」による妊娠・出産・子育て支援	子どもの貧困，家庭内暴力，虐待などの把握と対応	発達障害などへの支援	子育てしやすい環境・地域づくり	「ネウボラみよし」による妊娠・出産・子育て支援	子どもの貧困，家庭内暴力，虐待などの把握と対応	発達障害などへの支援	子育てしやすい環境・地域づくり	生活習慣の確立	新たな保育プログラム（カリキュラム）の導入	体験活動の充実	小学校との連携の充実	保護者支援の充実
乳	ブックスタート事業	H30～R4	子育て支援課	親子の心触れ合うひとときを持つきっかけをつくり，親子の絆を深めることを目的に乳児と保護者に対して絵本の楽しさを伝え，絵本をプレゼント	◎	—	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—
乳・幼	赤ちゃん教室	H30～	健康推進課	親子のふれあいや遊び，マッサージなどについて学ぶ教室を開催	○	—	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—
乳～小	こどもの「遊び」推進事業	H30～	子育て支援課	子育て世代の親子に対し，親子の共感や絆を深めるため，みよし森のポケットを拠点に，木育による「遊び」を推進	◎	—	—	◎	◎	—	—	◎	—	—	◎	—	○
妊	妊産婦健診助成事業	H30～	健康推進課	妊婦健診・妊婦歯科健診・産婦健診の費用助成	◎	○	—	◎	—	—	—	—	—	—	—	—	—
妊	不育治療費助成事業	H30～	健康推進課	不育治療に要する費用を助成	◎	—	—	◎	—	—	—	—	—	—	—	—	—
妊	不妊治療費助成事業	H30～	健康推進課	不妊検査・不妊治療に要する費用の全額を助成	◎	—	—	◎	—	—	—	—	—	—	—	—	—
妊	パパママ教室	H30～	健康推進課	妊娠・出産・育児についての学習及び妊婦の心身の健康づくりの場・家族の交流の場として開催	◎	—	—	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—
妊	母子健康手帳の交付・相談支援	H30～	健康推進課	母子健康手帳交付時に母子保健コーディネーター（助産師・保健師）が面接相談を行い，必要な支援を実施	◎	○	—	◎	—	—	—	—	—	—	—	—	—
妊	母子保健推進連絡会議	H30～	健康推進課	市内産科医，小児科医，精神科医などと母子保健に関する連携	○	○	—	◎	—	—	—	—	—	—	—	—	—
妊	子育て相談	H30～	健康推進課	育児などに関する相談（11か月，2歳児，他年齢を問わず開催日を設けて実施）	○	○	◎	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—
妊	妊婦全戸訪問事業	H30～	健康推進課	課題の早期発見・早期支援に取り組むため，保健師，助産師，看護師などが妊娠8か月の妊婦全員の家庭を訪問し，相談に対応	◎	◎	—	◎	—	—	—	—	—	—	—	—	—
妊・乳	ネウボラみよし事業	H30～	健康推進課	妊娠期からの相談支援に加え新たに産後ケア事業（産婦訪問，デイサービスの実施など）を実施	◎	◎	○	◎	◎	○	○	◎	○	—	—	—	—
妊・乳	産婦健診助成の拡充	H30～	健康推進課	1回助成を2回助成に拡充するとともに，産婦健診時に産後うつスクリーニングを実施	◎	◎	—	◎	—	—	—	—	—	—	—	—	—
妊～幼	母子保健推進員活動	H30～	健康推進課	市が委嘱する母子保健推進員が乳幼児の家庭への訪問や地域の子育て支援行事などを実施	○	△	○	◎	○	△	△	◎	△	—	—	—	◎
妊～幼	食育推進事業①	H30～	健康推進課	妊娠期，授乳期，離乳期における食生活についての栄養相談，5か月から18か月頃の乳幼児の離乳食について学ぶ離乳食講座，離乳食・幼児食・おやつの手り方などについて学ぶ子育て支援センター食育講座，生活習慣病予防について学ぶマンマ講座などを開催	◎	—	—	◎	◎	—	—	◎	◎	—	◎	—	◎
乳	乳児家庭全戸訪問事業と産婦訪問	H30～	健康推進課	課題の早期発見・早期支援に取り組むため，保健師，助産師，母子保健推進員などが生後4か月までの乳児と産婦全員の家庭を訪問し，相談に対応	◎	◎	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—
乳・幼	1歳6か月児健診事後教室	H30～R04	健康推進課	1歳6か月児健診後，発達の支援を行う教室を開催	○	△	◎	○	◎	◎	◎	○	○	—	—	—	◎

成長段階	事業名	実施年度	担当部署	事業概要	小学校・中学校期の取組項目										高等学校以降の取組項目			特記事項 (事業の総括評価、取組期間終了後の課題や、特に成果を感じられることなど)
					幼保小連携の充実	すべての子どもの高校進学をめざす	地域における学習支援と居場所づくり	子どもの貧困、家庭内暴力、虐待などの把握と対応	不登校、暴力行為、いじめなどへの対策	発達障害などへの支援	自然や伝統、人と関わる体験活動の推進	チャレンジする場・夢を与える場の提供	グローバル化する世界で活躍できる人材の育成	キャリア教育の継続的推進	すべての子どもの進路実現をめざす	高等教育を受ける機会の提供	地域への愛着を深め、地域に貢献する人材の育成	
乳	ブックスタート事業	H30～R4	子育て支援課	親子の心触れ合うひとときを持つきっかけをつくり、親子の絆を深めることを目的に乳児と保護者に対して絵本の楽しさを伝え、絵本をプレゼント	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
乳・幼	赤ちゃん教室	H30～	健康推進課	親子のふれあいや遊び、マッサージなどについて学ぶ教室を開催	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	親子のふれあい遊びやマッサージ等を通して子育て支援の機会となっている。地域の中で親子同士の交流の場となっている。
乳～小	こどもの「遊び」推進事業	H30～	子育て支援課	子育て世代の親子に対し、親子の共感や絆を深めるため、みよし森のポッケを拠点に、木育による「遊び」を推進	—	—	—	—	—	—	—	○	—	—	—	—	—	
妊	妊産婦健診助成事業	H30～	健康推進課	妊婦健診・妊婦歯科健診・産婦健診の費用助成	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	経済的負担が軽減され、安心して妊娠期を過ごすことができる。産婦健診は医療機関等と連携して、産後うつ等メンタル面の早期発見、支援につなげることができた。
妊	不育治療費助成事業	H30～	健康推進課	不育治療に要する費用を助成	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	不育治療、不妊検査、不妊治療等に要する費用の負担軽減につなげた。R4年度から治療費の保険適用により社会保障制度化しており、事業の見直しが必要。
妊	不妊治療費助成事業	H30～	健康推進課	不妊検査・不妊治療に要する費用の全額を助成	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
妊	パパママ教室	H30～	健康推進課	妊娠・出産・育児についての学習及び妊婦の心身の健康づくりの場・家族の交流の場として開催	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	安心して妊娠、出産がが迎えられるように継続して実施している。夫婦、家族で参加されることが多い。
妊	母子健康手帳の交付・相談支援	H30～	健康推進課	母子健康手帳交付時に母子保健コーディネーター（助産師・保健師）が面接相談を行い、必要な支援を実施	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	保健師、助産師、看護師が面談相談を行い、安心して妊娠期を過ごせるように支援した。
妊	母子保健推進連絡会議	H30～	健康推進課	市内産科医、小児科医、精神科医などと母子保健に関する連携	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	新型コロナウイルス感染症の影響もあり、開催が困難な時期もあった。市の母子保健事業について地域の専門医療従事者の立場から意見を伺い施策に反映することができる。
妊	子育て相談	H30～	健康推進課	育児などに関する相談（11か月、2歳児、他年齢を問わず開催日を設けて実施）	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	身体計測や個別相談等を行い、発達の確認等を行うことができる。
妊	妊婦全戸訪問事業	H30～	健康推進課	課題の早期発見・早期支援に取り組むため、保健師、助産師、看護師などが妊娠8か月の妊婦全員の家庭を訪問し、相談に対応	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	妊娠8か月で訪問を実施することで、出産後の電話訪問や赤ちゃん訪問がスムーズに行えている。育児不安の軽減と適切な支援につなぐことができている。
妊・乳	ネウボラみよし事業	H30～	健康推進課	妊娠期からの相談支援に加え新たに産後ケア事業（産婦訪問、デイサービスの実施など）を実施	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	産前産後ヘルパー派遣事業では、年々利用希望者が増加しているが、ヘルパーが不足している為、十分な支援ができていない。今後は対象者のアセスメント等を行い、支援の必要度に応じて利用できるよう検討する。産後ケアでは、三次市内の助産所が少なく、近隣の市町へ行かないといけない現状がある。産前産後ヘルパー事業、産後ケア事業について県の妊産婦支援事業緊急補助金を活用し自己負担を免除したことで支援の受け入れがされやすい。
妊・乳	産婦健診助成の拡充	H30～	健康推進課	1回助成を2回助成に拡充するとともに、産婦健診時に産後うつスクリーニングを実施	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	医療機関等と連携し、産後うつ等のメンタル疾患の早期発見、早期支援につなげることができるようになる。
妊～幼	母子保健推進員活動	H30～	健康推進課	市が委嘱する母子保健推進員が乳幼児の家庭への訪問や地域の子育て支援行事などを実施	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	地域でのお楽しみ交流会等活動や家庭訪問を通して、未就園児の保護者とのつながりをつくり、地域での見守り支援を行っている。
妊～幼	食育推進事業①	H30～	健康推進課	妊娠期、授乳期、離乳期における食生活についての栄養相談、5か月から18か月頃の乳幼児の離乳食について学ぶ離乳食講座、離乳食・幼児食・おやつのかき方などについて学ぶ子育て支援センター食育講座、生活習慣病予防について学ぶマンマ講座などを開催	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	新型コロナウイルス感染症をきっかけに、集団への実践型食育の推進から個別対応に切り替えた。必要時にはZOOMによる個別相談も実施した。離乳食講座や相談等は住民からのニーズもあり、継続して実施していく必要がある。
乳	乳児家庭全戸訪問事業と産婦訪問	H30～	健康推進課	課題の早期発見・早期支援に取り組むため、保健師、助産師、母子保健推進員などが生後4か月までの乳児と産婦全員の家庭を訪問し、相談に対応	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	乳児家庭全員への家庭訪問を実施して乳児・産婦の心身の状態を把握して、早期発見、早期支援につながるように取り組んでいる。
乳・幼	1歳6か月児健診事後教室	H30～R04	健康推進課	1歳6か月児健診後、発達の支援を行う教室を開催	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	R4年9月末で本事業終了。 今後は健診後の発達支援機関につなぐため、心理相談等を活用した保護者支援を行っていく。

成長段階	事業名	実施年度	担当部署	事業概要	妊娠・乳児期の取組項目				幼児期の取組項目								
					「ネウボラみよし」による妊娠・出産・子育て支援	子どもの貧困，家庭内暴力，虐待などの把握と対応	発達障害などへの支援	子育てしやすい環境・地域づくり	「ネウボラみよし」による妊娠・出産・子育て支援	子どもの貧困，家庭内暴力，虐待などの把握と対応	発達障害などへの支援	子育てしやすい環境・地域づくり	生活習慣の確立	新たな保育プログラム（カリキュラム）の導入	体験活動の充実	小学校との連携の充実	保護者支援の充実
乳・幼	乳幼児健康診査	H30～	健康推進課	4 か月児，1 歳 6 か月児，3 歳児の健康診査を実施	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	—	—	—	◎
乳～小	病児・病後児保育	H30～	子育て支援課	子どもが病気の回復期または回復期に至らない場合で，家庭で保育できない場合に保育サービスを実施	◎	—	—	○	◎	—	—	○	—	—	—	—	◎
乳～小	子育てサポート事業	H30～	子育て支援課	子育ての援助をしたい「まかせて会員」が，子育ての援助をしてほしい「おねがい会員」の子どもを自宅で預かる援助活動	◎	—	—	○	◎	—	—	○	—	—	—	—	○
乳・幼	リズムあそび推進事業	H30～	子育て支援課	乳幼児期に身に付けるべき「からだ」「こころ」「言葉」の発達を促進	—	—	○	—	—	—	○	—	○	◎	—	—	—
妊～高	「親の力」をまなびあう学習プログラム	H30～	文化と学びの課	家庭教育支援のための参加型学習の実施	○	—	—	◎	○	—	—	◎	○	—	—	○	◎
乳・幼	こども発達支援センター運営事業	H30～	子育て支援課	発達面に心配のある乳幼児の各種発達相談（運動発達相談，言語発達相談など），親子通所教室，発達支援モデル保育所推進事業，地域子育て支援センター「すまいる」の運営	○	—	○	○	○	—	○	○	○	—	△	○	◎
乳・幼	3 歳未満児保育所入所枠拡充事業	H30～R01	子育て支援課	3 歳未満児の受入可能な施設整備及び人材確保	—	—	○	◎	—	—	○	◎	○	○	△	—	◎
乳・幼	一時預かり保育	H30～	子育て支援課	一時的に保育が必要となる場合，保育サービスを実施	○	—	—	◎	○	—	—	◎	—	—	—	—	○
乳・幼	休日保育	H30～	子育て支援課	休日に保育ができない事情がある場合に，保育サービスを実施	○	—	—	◎	○	—	—	◎	—	—	—	—	○
乳・幼	多子世帯保育利用料（保育料）軽減事業	H30～	子育て支援課	市内の認可保育所，私立幼稚園及び認可外保育施設に入所している第 2 子目以降の児童に対する保育利用料（保育料）を減額	○	—	—	◎	○	—	—	◎	—	—	—	—	○
乳・幼	地域子育て支援センター運営事業	H30～	子育て支援課	市内 7 か所の地域子育て支援センターを拠点とし，遊び場の提供，子育て相談，子育て講座など，地域の子育てニーズに対応した事業を実施	◎	○	○	◎	◎	○	○	◎	○	—	○	—	○
乳・幼	障害児保育事業	H30～	子育て支援課	発達に課題のある児童に対し職員を配置した私立，民間委託保育所に助成	○	—	◎	◎	○	—	◎	◎	○	—	—	○	○
乳・幼	医療的ケア児保育支援事業	R04～	子育て支援課	保育所における医療的ケア児の受入体制の整備	—	—	—	—	×	—	×	×	×	—	—	×	×
乳～高	こども医療費助成事業	H30～	子育て支援課	子どもの医療費を助成	◎	—	—	◎	◎	—	—	◎	—	—	—	—	—
乳～高	ひとり親家庭高等学校卒業程度認定試験合格支援事業	H30～	子育て支援課	ひとり親家庭の親及び子が，高卒認定試験の合格をめざす場合に，対策講座の受講費用の一部を支給	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	◎
乳～高	ひとり親家庭高等職業訓練促進費給付事業	H30～	子育て支援課	ひとり親家庭の親が就職に有利な資格取得のため養成機関で 1 年以上修業をする場合に，修業期間中に給付金を支給（市の上乗せ支給有）	—	—	—	○	—	—	—	○	—	—	—	—	◎
乳～高	ひとり親家庭等家賃補助事業	H30終了	子育て支援課	離婚などによるひとり親家庭などの生活の激変を一定期間緩和するため，市内の民間アパートなどに居住するひとり親家庭などに対し，家賃の一部を補助	—	—	—	○	—	—	—	○	—	—	—	—	○
乳～高	ひとり親家庭等住居確保事業	R01～	子育て支援課	ひとり親家庭等になって最初に住居を準備する際の引越費用，賃貸住宅契約時の費用や家賃の一部を補助する。	—	—	—	○	—	—	—	○	—	—	—	—	○
乳～高	ひとり親家庭等家計管理講習会・個別相談事業	R01～	子育て支援課	ひとり親家庭等の親を対象に，子育てに必要な資金等，将来を見据えて家計を管理する能力の向上と，自立につなげる。	—	—	—	○	—	—	—	○	—	—	—	—	◎
乳～高	ひとり親家庭等スポーツ観戦・文化鑑賞事業	H30～	子育て支援課	ひとり親家庭などを対象にスポーツ観戦や文化鑑賞の機会を提供	—	—	—	○	—	—	—	○	—	—	○	—	○

成長段階	事業名	実施年度	担当部署	事業概要	小学校・中学校期の取組項目										高等学校以降の取組項目			特記事項 （事業の総括評価、取組期間終了後の課題や、特に成果を感じられることなど）
					幼保小連携の充実	すべての子どもの高校進学をめざす	地域における学習支援と居場所づくり	子どもの貧困、家庭内暴力、虐待などの把握と対応	不登校、暴力行為、いじめなどへの対策	発達障害などへの支援	自然や伝統、人と関わる体験活動の推進	チャレンジする場・夢を与える場の提供	グローバル化する世界で活躍できる人材の育成	キャリア教育の継続的推進	すべての子どもの進路実現をめざす	高等教育を受ける機会の提供	地域への愛着を深め、地域に貢献する人材の育成	
乳・幼	乳幼児健康診査	H30～	健康推進課	4 か月児， 1 歳 6 か月児， 3 歳児の健康診査を実施	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	定期の乳幼児健診を実施で、心身の健康面、発育、発達状態の確認等を行い、早期発見、早期支援につながるように取り組んでいる。
乳～小	病児・病後児保育	H30～	子育て支援課	子どもが病気の回復期または回復期に至らない場合で、家庭で保育できない場合に保育サービスを実施	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
乳～小	子育てサポート事業	H30～	子育て支援課	子育ての援助をしたい「まかせて会員」が，子育ての援助をしてほしい「おねがい会員」の子どもを自宅で預かる援助活動	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
乳・幼	リズムあそび推進事業	H30～	子育て支援課	乳幼児期に身に付けるべき「からだ」「こころ」「言葉」の発達を促進	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
妊～高	「親の力」をまなびあう学習プログラム	H30～	文化と学びの課	家庭教育支援のための参加型学習の実施	○	—	○	—	○	○	—	—	○	—	—	—	○	子育て情報があふれる中で、情報を整理する力を身につける。また、保護者の孤立を防ぎ、自ら学ぶとともに、居場所と学びの場を提供する。
乳・幼	こども発達支援センター運営事業	H30～	子育て支援課	発達面に心配のある乳幼児の各種発達相談（運動発達相談，言語発達相談など），親子通所教室，発達支援モデル保育所推進事業，地域子育て支援センター「すまいる」の運営	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
乳・幼	3 歳未満児保育所入所枠拡充事業	H30～R01	子育て支援課	3 歳未満児の受入可能な施設整備及び人材確保	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3歳未満児の保育需要は依然として高い一方で、就学前児童数は減少計画にあり、市全体での保育の受け皿は充足している。既存の施設・資源を活用し、待機児童の解消に努める。
乳・幼	一時預かり保育	H30～	子育て支援課	一時的に保育が必要となる場合，保育サービスを実施	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
乳・幼	休日保育	H30～	子育て支援課	休日に保育ができない事情がある場合に，保育サービスを実施	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
乳・幼	多子世帯保育利用料（保育料）軽減事業	H30～	子育て支援課	市内の認可保育所，私立幼稚園及び認可外保育施設に入所している第2子目以降の児童に対する保育利用料（保育料）を減額	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
乳・幼	地域子育て支援センター運営事業	H30～	子育て支援課	市内7 か所の地域子育て支援センターを拠点とし，遊び場の提供，子育て相談，子育て講座など，地域の子育てニーズに対応した事業を実施	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
乳・幼	障害児保育事業	H30～	子育て支援課	発達に課題のある児童に対し職員を配置した私立，民間委託保育所に助成	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
乳・幼	医療的ケア児保育支援事業	R04～	子育て支援課	保育所における医療的ケア児の受入体制の整備	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	保育所看護師の確保ができず，受入態勢が整わなかった。
乳～高	こども医療費助成事業	H30～	子育て支援課	子どもの医療費を助成	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
乳～高	ひとり親家庭高等学校卒業程度認定試験合格支援事業	H30～	子育て支援課	ひとり親家庭の親及び子が，高卒認定試験の合格をめざす場合に，対策講座の受講費用の一部を支給	—	◎	—	—	—	—	—	—	—	—	○	○	—	
乳～高	ひとり親家庭高等職業訓練促進費給付事業	H30～	子育て支援課	ひとり親家庭の親が就職に有利な資格取得のため養成機関で1 年以上修業をする場合に，修業期間中に給付金を支給（市の上乗せ支給有）	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
乳～高	ひとり親家庭等家賃補助事業	H30終了	子育て支援課	離婚などによるひとり親家庭などの生活の激変を一定期間緩和するため，市内の民間アパートなどに居住するひとり親家庭などに対し，家賃の一部を補助	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
乳～高	ひとり親家庭等住居確保事業	R01～	子育て支援課	ひとり親家庭等になって最初に住居を準備する際の引越費用，賃貸住宅契約時の費用や家賃の一部を補助する。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
乳～高	ひとり親家庭等家計管理講習会・個別相談事業	R01～	子育て支援課	ひとり親家庭等の親を対象に，子育てに必要な資金等，将来を見据えて家計を管理する能力の向上と，自立につなげる。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○	○	—	
乳～高	ひとり親家庭等スポーツ観戦・文化鑑賞事業	H30～	子育て支援課	ひとり親家庭などを対象にスポーツ観戦や文化鑑賞の機会を提供	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

成長段階	事業名	実施年度	担当部署	事業概要	妊娠・乳児期の取組項目				幼児期の取組項目								
					「ネウボラみよし」による妊娠・出産・子育て支援	子どもの貧困，家庭内暴力，虐待などの把握と対応	発達障害などへの支援	子育てしやすい環境・地域づくり	「ネウボラみよし」による妊娠・出産・子育て支援	子どもの貧困，家庭内暴力，虐待などの把握と対応	発達障害などへの支援	子育てしやすい環境・地域づくり	生活習慣の確立	新たな保育プログラム（カリキュラム）の導入	体験活動の充実	小学校との連携の充実	保護者支援の充実
乳～高	子どもと家庭及び女性に関する相談	H30～	子育て支援課	・専門の相談員などによる，児童虐待，養育困難などに関する相談，母子・父子家庭の家庭紛争，就労，資金貸付などの相談，配偶者からの暴力などに関する相談の対応 ・要保護児童対策地域協議会（すくすくネットワーク協議会）により，児童相談所，警察などとの連携による虐待の発生予防，早期発見，早期対応など ・育児に悩んでいる保護者に，子どもと上手に関わるコツを学習するペアレントトレーニング保護者教室を開催	○	◎	○	—	○	◎	○	—	○	—	—	—	◎
乳～高	母子家庭等自立支援教育訓練給付事業	H30～	子育て支援課	ひとり親家庭の親が医療事務などの対象講座を受講した場合，受講料の一部を支給	—	—	—	○	—	—	—	○	—	—	—	—	◎
乳～高	ひとり親家庭等医療費助成	H30～	子育て支援課	ひとり親家庭の親又は養育者とその児童の医療費の自己負担分の一部を助成	○	—	—	◎	○	—	—	◎	—	—	—	—	◎
幼～高	家庭教育支援事業	H30～	文化と学びの課	家庭教育力の向上をめざすために，地域での家庭教育支援チームの検討など，家庭教育支援に関する事業の実施	—	—	—	—	—	—	—	○	○	—	○	○	○
			子育て支援課		○	—	—	—	○	—	—	—	—	—	—	—	○
			健康推進課		○	—	—	—	○	—	—	○	—	—	—	○	○
幼	3歳児健診視力検査事業	H30～	健康推進課	視力検査機器の導入による早期発見	—	—	—	—	○	—	○	○	○	—	—	—	○
幼～高	ひろしまの森づくり事業（里山林整備事業）	H30～	農政課	森林体験学習や森林ボランティアの育成活動など，地域住民やNPO法人，企業などが地域ニーズに応じて取り組む自主的な活動を支援	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○	—	—
幼～高	子ども用調理器具・食育媒体貸し出し事業	H30～	健康推進課	子ども用の調理器具や食育媒体の貸し出し（無料）	—	—	—	—	—	—	—	◎	—	—	◎	—	—
幼～高	平和祈念事業	H30～	定住対策・暮らし支援課	平和への機運醸成のため，平和の灯ろうコンテスト作品や平和折り鶴を募集するとともに，平和のつどいを開催	—	—	—	—	—	—	—	○	—	—	○	—	—
幼～小	「育ちと学びをつなぐ」幼保小連携教育の推進事業	R01～R04	学校教育課	幼稚園・保育所・小学校の教員等が協議して接続の取組を進め，子どもの育ちと学びを連続させていく幼保小連携教育の充実への支援	—	—	—	—	—	○	○	○	○	◎	△	◎	○
幼	副食費（給食費）補助事業	R1～	子育て支援課	私立保育所・認定こども園・私立幼稚園及び認可外保育施設に入所している3歳から5歳の児童に対する副食費（給食費）を減額・補助	—	—	—	—	◎	—	—	◎	—	—	—	—	○
小	みよし版わくわく体験活動推進事業	H30～R01	学校教育課	三次市内外における長期宿泊体験活動を実施することに対する経費の援助	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小	体験活動充実事業	R02～	学校教育課	三次市内外における宿泊体験活動を実施することに対する経費の援助	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小	環境活動の支援	R01～R02	環境政策課	小学校などで行う希少動植物の保護活動などの環境学習・活動の支援	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	学校ICT整備事業	H30修了	学校教育課	特別支援学級にICT機器を導入し，障害の状態や発達の段階などを踏まえた個々の教育的ニーズに即した指導の実施	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

成長段階	事業名	実施年度	担当部署	事業概要	小学校・中学校期の取組項目										高等学校以降の取組項目			特記事項 (事業の総括評価、取組期間終了後の課題や、特に成果を感じられることなど)
					幼保小連携の充実	すべての子どもの高校進学をめざす	地域における学習支援と居場所づくり	子どもの貧困、家庭内暴力、虐待などの把握と対応	不登校、暴力行為、いじめなどへの対策	発達障害などへの支援	自然や伝統、人と関わる体験活動の推進	チャレンジする場・夢を与える場の提供	グローバル化する世界で活躍できる人材の育成	キャリア教育の継続的推進	すべての子どもの進路実現をめざす	高等教育を受ける機会の提供	地域への愛着を深め、地域に貢献する人材の育成	
乳～高	子どもと家庭及び女性に関する相談	H30～	子育て支援課	・専門の相談員などによる、児童虐待、養育困難などに関する相談、母子・父子家庭の家庭紛争、就労、資金貸付などの相談、配偶者からの暴力などに関する相談の対応 ・要保護児童対策地域協議会（すくすくネットワーク協議会）により、児童相談所、警察などとの連携による虐待の発生子防、早期発見、早期対応など ・育児に悩んでいる保護者に、子どもと上手に関わるコツを学習するペアレントトレーニング保護者教室を開催	—	—	—	◎	○	○	—	—	—	—	—	—	—	
乳～高	母子家庭等自立支援教育訓練給付事業	H30～	子育て支援課	ひとり親家庭の親が医療事務などの対象講座を受講した場合、受講料の一部を支給	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
乳～高	ひとり親家庭等医療費助成	H30～	子育て支援課	ひとり親家庭の親又は養育者とその児童の医療費の自己負担分の一部を助成	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
幼～高	家庭教育支援事業	H30～	文化と学びの課	家庭教育力の向上をめざすために、地域での家庭教育支援チームの検討など、家庭教育支援に関する事業の実施	△	—	○	—	—	—	○	—	—	—	—	—	—	地域や学校と連携し、保護者等への学びの場や居場所づくりを行っている。 今後は、新たな家庭教育支援チームの設立に向けて、地域の実態調査等を進める。
			子育て支援課		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	地域子育て支援センターを利用する保護者へ支援を行った。	
			健康推進課		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	地域で活動する母子保健推進員の研修会において、家庭教育支援に関する研修を行い理解を深めた。	
幼	3歳児健診視力検査事業	H30～	健康推進課	視力検査機器の導入による早期発見	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	問診、ランドルト式検査と視力検査機器により、視力の発達の遅れや、目疾患の早期発見と治療など適切な支援につなぐことができている。	
幼～高	ひろしまの森づくり事業（里山林整備事業）	H30～	農政課	森林体験学習や森林ボランティアの育成活動など、地域住民やNPO法人、企業などが地域ニーズに応じて取り組む自主的な活動を支援	—	—	—	—	—	—	○	○	—	—	—	—	本事業は、住民団体等が企画・提案する森林・林業体験活動等を支援するもので、幼児～小中学生を対象とした体験学習の開催を支援した。今後も、本事業の普及啓発に努め、山や自然に対する子どもや市民の関心が深まるような取組を推進していく。	
幼～高	子ども用調理器具・食育媒体貸し出し事業	H30～	健康推進課	子ども用の調理器具や食育媒体の貸し出し（無料）	—	—	—	—	—	—	—	○	—	—	—	—	—	新型コロナウイルス感染症流行期には需要がなかったがそれ以降は、保育所からの依頼が多かった。また一般団体からの申込みもあった。
幼～高	平和祈念事業	H30～	定住対策・暮らし支援課	平和への機運醸成のため、平和の灯ろうコンテスト作品や平和折り鶴を募集するとともに、平和のつどいを開催	—	—	—	—	—	—	—	○	—	—	—	○	—	平和のつどいや平和の灯ろうコンテスト、平和の折り鶴募集の継続的な開催など、平和を願う思いの継承や三次市平和都市宣言の普及・浸透を図った。 平和に対する取組が定着しているが、形骸的な取組とならないよう工夫を凝らし、継続的な啓発、情報発信を行うことが必要である。
幼～小	「育ちと学びをつなぐ」幼保小連携教育の推進事業	R01～R04	学校教育課	幼稚園・保育所・小学校の教員等が協議して接続の取組を進め、子どもの育ちと学びを連続させていく幼保小連携教育の充実への支援	◎	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	三次市幼保小連携教育合同研修会の開催や三次市幼保小連携推進協議会を開催し、保育所・幼稚園の保育士や教諭と小学校教諭が連携し、幼児・児童の理解を深めた。アプローチカリキュラム、スタートカリキュラムの作成ができた。
幼	副食費（給食費）補助事業	R1～	子育て支援課	私立保育所・認定こども園・私立幼稚園及び認可外保育施設に入所している3歳から5歳の児童に対する副食費（給食費）を減額・補助	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
小	みよし版わくわく体験活動推進事業	H30～R01	学校教育課	三次市内外における長期宿泊体験活動を実施することに対する経費の援助	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	体験活動充実事業に移行
小	体験活動充実事業	R02～	学校教育課	三次市内外における宿泊体験活動を実施することに対する経費の援助	—	—	—	—	—	—	○	○	—	○	—	—	—	防災教育を必ず行うこととし、防災士と連携した活動を行う学校が増加した。コロナ禍もあり、長期の宿泊を行う学校は減少したが、内容を精選した活動となっている。
小	環境活動の支援	R01～R02	環境政策課	小学校などで行う希少動植物の保護活動などの環境学習・活動の支援	—	—	—	—	—	—	△	—	—	—	—	—	—	R2年度で事業を修了した。
	学校ICT整備事業	H30修了	学校教育課	特別支援学級にICT機器を導入し、障害の状態や発達の段階などを踏まえた個々の教育的ニーズに即した指導の実施	—	○	—	—	○	◎	—	○	—	○	—	—	—	GIGAスクール端末の整備により、特別支援学級においてもニーズに即した指導がより行いやすくなった。

成長段階	事業名	実施年度	担当部署	事業概要	妊娠・乳児期の取組項目				幼児期の取組項目								
					「ネウボラみよし」による妊娠・出産・子育て支援	子どもの貧困、家庭内暴力、虐待などの把握と対応	発達障害などへの支援	子育てしやすい環境・地域づくり	「ネウボラみよし」による妊娠・出産・子育て支援	子どもの貧困、家庭内暴力、虐待などの把握と対応	発達障害などへの支援	子育てしやすい環境・地域づくり	生活習慣の確立	新たな保育プログラム（カリキュラム）の導入	体験活動の充実	小学校との連携の充実	保護者支援の充実
小・中	三次版学校ICT活用事業（R2年度まで） 小中学校ネットワーク整備事業（R元年度まで） 学校ICT整備事業	H30～	学校教育課	小中学校へＩＣＴ機器を導入し、情報手段を適切に活用し、社会変化への対応力を養成	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	《三次版学校ICT活用事業》 ICT教育サポート事業（R2年度） ICT活用推進事業（R元年度まで） 学校ICT整備事業	H30～R04	学校教育課	ＩＣＴ機器を効果的に活用した学力向上への取組	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小・中	学校支援員等配置事業【市費教員】 （R元年度まで） 学力ぐんぐん事業①ぐんぐん教員（R4年度まで） 個々の学び支援事業	H30～	学校教育課	個に応じたきめ細やかな指導をすることにより、確かな学力の定着と学習意欲の向上を図るために、市費教員を採用	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小・中	学力調査実施事業（R元年度まで） 学力ぐんぐん事業（R4年度まで） 個々の学習支援事業	H30～	学校教育課	児童生徒の基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させるため、学力到達度検査の実施と問題データベースを提供（問題データベース提供はR04で終了）	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小・中	特色ある学校づくり創造事業	H30～R01	学校教育課	地域や子どもの実態に応じた学校独自に創意工夫した豊かな教育内容の創造や教育活動を支援（経費の支援）	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小・中	小中一貫教育充実事業	R02～	学校教育課	地域や子どもの実態に応じた学校独自に創意工夫した豊かな教育内容の創造や教育活動を支援（経費の支援）	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小・中	特別支援教育推進事業	H30～	学校教育課	特別支援教育の充実	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
中	部活動指導員配置事業	R03～	学校教育課	部活動指導員を配置することによる、部活動の充実と教職員の負担軽減	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小・中	子ども文化芸術ふれあい事業	H30～	文化と学びの課	芸術文化の振興のため、子どもたちに芸術文化に触れる機会を提供（舞台芸術・音楽・映画など） 日頃の練習の成果を大舞台で発表する機会を提供	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小～高	真田一幸スポーツ・文化子ども育成事業補助金	H30～	文化と学びの課	市内のおおむね18歳以下の子どものスポーツ・文化の振興と育成に対する活動助成及び用具整備	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小～高	青少年体験活動事業補助金	H30～	文化と学びの課	市内のおおむね18歳以下の青少年を対象に、自然体験活動などを行う団体に対する助成	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○	—
中・高	青少年育成講演会「性と生を考える講演会」	H30～	文化と学びの課	中学生以上を対象とした、自分の心と身体について学ぶ講演会の実施	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

成長段階	事業名	実施年度	担当部署	事業概要	小学校・中学校期の取組項目										高等学校以降の取組項目			特記事項 （事業の総括評価、取組期間終了後の課題や、特に成果を感じられることなど）
					幼保小連携の充実	すべての子どもの高校進学をめざす	地域における学習支援と居場所づくり	子どもの貧困、家庭内暴力、虐待などの把握と対応	不登校、暴力行為、いじめなどへの対策	発達障害などへの支援	自然や伝統、人と関わる体験活動の推進	チャレンジする場・夢を与える場の提供	グローバル化する世界で活躍できる人材の育成	キャリア教育の継続的推進	すべての子どもの進路実現をめざす	高等教育を受ける機会の提供	地域への愛着を深め、地域に貢献する人材の育成	
小・中	三次版学校ICT活用事業（R2年度まで） 小中学校ネットワーク整備事業（R元年度まで） 学校ICT整備事業	H30～	学校教育課	小中学校へＩＣＴ機器を導入し、情報手段を適切に活用し、社会変化への対応力を養成	—	○	—	—	○	○	○	◎	◎	○	—	—	—	児童生徒は授業や家庭学習の中で積極的にタブレット端末を活用しており、授業支援アプリについても個別最適な学びの実現に向けて必要不可欠なものとなっている。
	《三次版学校ICT活用事業》 ICT教育サポート事業（R2年度） ICT活用推進事業（R元年度まで） 学校ICT整備事業	H30～R04	学校教育課	ＩＣＴ機器を効果的に活用した学力向上への取組	—	○	—	—	○	○	○	○	◎	○	—	—	—	各学校でICTの活用が広がったため、ICT支援員の派遣は令和4年度で打ち切り。
小・中	学校支援員等配置事業【市費教員】 （R元年度まで） 学力ぐんぐん事業①ぐんぐん教員（R4年度まで） 個々の学び支援事業	H30～	学校教育課	個に応じたきめ細やかな指導をすることにより、確かな学力の定着と学習意欲の向上を図るために、市費教員を採用	—	◎	—	○	○	◎	—	—	○	○	—	—	—	年々増加する支援の必要な児童生徒に対し、支援を行うことで、児童生徒の確かな学力の定着の一助となっている。 予定している配置人数を満たせないこともあり、人材の確保が課題となっている。
小・中	学力調査実施事業（R元年度まで） 学力ぐんぐん事業（R4年度まで） 個々の学習支援事業	H30～	学校教育課	児童生徒の基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させるため、学力到達度検査の実施と問題データベースを提供（問題データベース提供はR04で終了）	—	◎	—	—	—	—	—	○	○	○	—	—	—	各学校の児童生徒の学習の定着状況から、当該学年で身につけるべき内容の確認や、課題に対する取組を教職員間で共有したりするなど、授業改善・充実を図っている。
小・中	特色ある学校づくり創造事業	H30～R01	学校教育課	地域や子どもの実態に応じた学校独自に創意工夫した豊かな教育内容の創造や教育活動を支援（経費の支援）	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	小中一貫充実事業に移行
小・中	小中一貫教育充実事業	R02～	学校教育課	地域や子どもの実態に応じた学校独自に創意工夫した豊かな教育内容の創造や教育活動を支援（経費の支援）	—	○	△	—	○	○	△	○	○	◎	—	—	—	各中学校区の特色ある取組を進めている。予算配分に係る手続きを簡素化し、学校の負担を軽減するようにした。また、コミュニティ・スクールの導入に合わせ、予算配分を拡大した。
小・中	特別支援教育推進事業	H30～	学校教育課	特別支援教育の充実	—	—	—	—	—	◎	—	○	—	○	—	—	—	児童生徒の適切な就学につなげるための就学指導委員会を開催。年間200人程度の児童生徒の就学について助言をいただいている。 また、学校における具体的な支援の方法などを専門家から助言をいただいている。
中	部活動指導員配置事業	R03～	学校教育課	部活動指導員を配置することによる、部活動の充実と教職員の負担軽減	—	—	—	—	—	—	○	○	—	—	—	—	—	部活動指導員を配置することで、生徒は、専門的な技術指導を得ることができている。 人材の確保が課題となっている。
小・中	子ども文化芸術ふれあい事業	H30～	文化と学びの課	芸術文化の振興のため、子どもたちに芸術文化に触れる機会を提供（舞台芸術・音楽・映画など） 日頃の練習の成果を大舞台で発表する機会を提供	—	—	—	—	—	—	○	○	△	—	—	—	—	小中学生が芸術文化に触れることのできる貴重な機会であり、そのことが三次市で体験できていることは効果大きい。 多くの児童生徒が体験できるよう引き続き取組んでいく。
小～高	真田一幸スポーツ・文化子ども育成事業補助金	H30～	文化と学びの課	市内のおおむね18歳以下の子どものスポーツ・文化の振興と育成に対する活動助成及び用具整備	—	—	—	—	—	—	○	○	—	—	—	—	△	子どもを対象とした市内のスポーツ・文化団体又は子どもの健全な育成を目的として、スポーツ・文化活動に自主的に取組む団体への補助事業等として実施しているものであり、これまでも大きな成果と効果をあげてきている。
小～高	青少年体験活動事業補助金	H30～	文化と学びの課	市内のおおむね18歳以下の青少年を対象に、自然体験活動などを行う団体に対する助成	—	—	○	—	—	—	◎	○	—	—	—	—	—	体験をとおして学ぶことが、生きる力に結び付く。 また、異年齢での活動が、コミュニケーション力を高め、人と人とのつながりを深めていく活動になっている。
中・高	青少年育成講演会「性と生を考える講演会」	H30～	文化と学びの課	中学生以上を対象とした、自分の心と身体について学ぶ講演会の実施	—	—	—	—	○	—	—	—	—	—	—	—	○	思春期は、自分自身の体や性に関心事であり、体や性について正しく学び知ることが大切な時期である。 正しい知識を知る機会をつくることで、青少年の命を守る事業となっている。

成長段階	事業名	実施年度	担当部署	事業概要	妊娠・乳児期の取組項目				幼児期の取組項目								
					「ネウボラみよし」による妊娠・出産・子育て支援	子どもの貧困、家庭内暴力、虐待などの把握と対応	発達障害などへの支援	子育てしやすい環境・地域づくり	「ネウボラみよし」による妊娠・出産・子育て支援	子どもの貧困、家庭内暴力、虐待などの把握と対応	発達障害などへの支援	子育てしやすい環境・地域づくり	生活習慣の確立	新たな保育プログラム（カリキュラム）の導入	体験活動の充実	小学校との連携の充実	保護者支援の充実
保・小	青少年育成講習会「命の授業」	H30～	健康推進課	幼児・小学生を対象として、命と身体についての正しい知識と、相手に対する思いやりや、命の大切さについて学ぶ講座を開催	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○
			文化と学びの課		—	—	—	—	○	—	—	○	—	—	—	○	○
小・中	学校支援員等配置事業【学校支援員（教育支援員）】（R4年度まで） 個々の学び支援事業	H30～	学校教育課	通常の学級に在籍する特別な配慮が必要な児童生徒にきめ細やかな支援・指導の充実を図るために学校支援員及び教育支援員を配置	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小・中	いじめ防止・不登校対策推進事業	H30～	学校教育課	不登校の未然防止などのために、学校・家庭・地域が連携して取り組むための教育相談員、地域サポーターなどを配置	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小・中	学校支援員等配置事業【特別支援教育〈障害児介助指導員〉】（R4年度まで） 個々の学び支援事業	H30～	学校教育課	特別支援学級において生活支援等の特別な支援を必要とする児童生徒に対して、基本的な生活習慣確立のための日常生活上の介助や学習支援を行うほか、児童生徒の安全面の確保などを担うため、障害児介助指導員を配置	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小～高	学びの支援活動推進事業	H30～	文化と学びの課	子どもが生まれ育った環境にかかわらず基礎学力が定着できるよう、住民自治組織などの非営利団体が学習支援を実施する場合の補助や学習補充などの実施	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小	食育推進事業②	H30～	健康推進課	三次市食生活推進協議会と連携した児童クラブ食育講座や食育川柳の募集等により食育を啓発	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小	スポーツのまちみよし応援事業（子どもの夢を応援事業）（R2年度まで） トップアスリートによるスポーツ教室	H30～	地域振興課	子どもの競技力とスポーツへの関心を高めることをめざして、プロスポーツ選手などによるスポーツ教室の開催を支援	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小・中	英語力向上事業（R元年度まで） 小中学校外国語推進事業	H30～	学校教育課	ALTなどによる小学校外国語活動、中学校外国語授業を実施	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小・中	国際交流推進事業	H30～	定住対策・暮らし支援課	姉妹都市、友好都市などとの交流の推進及び子どもが世界の文化に触れる体験を通じて豊かな国際感覚を育成	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小・中	全国川サミット開催事業	H30終了	都市建築課	「市民ホールきりり」で開催する全国川サミットで市内外の小中学生が行う学習発表や専門家による川に関する講演の聴講を通じ、郷土の特徴である三川合流部などの河川環境への関心を高め、ふるさととの川への愛着心を育成	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小・中	子ども夢・未来塾	H30～R01	学校教育課	夢を与える場を提供（イングリッシュ・キャンプ、トップアスリートの招聘）	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

成長段階	事業名	実施年度	担当部署	事業概要	小学校・中学校期の取組項目										高等学校以降の取組項目			特記事項 (事業の総括評価、取組期間終了後の課題や、特に成果を感じられることなど)
					幼保小連携の充実	すべての子どもの高校進学をめざす	地域における学習支援と居場所づくり	子どもの貧困、家庭内暴力、虐待などの把握と対応	不登校、暴力行為、いじめなどへの対策	発達障害などへの支援	自然や伝統、人と関わる体験活動の推進	チャレンジする場・夢を与える場の提供	グローバル化する世界で活躍できる人材の育成	キャリア教育の継続的推進	すべての子どもの進路実現をめざす	高等教育を受ける機会の提供	地域への愛着を深め、地域に貢献する人材の育成	
保・小	青少年育成講習会「命の授業」	H30～	健康推進課	幼児・小学生を対象として、命と身体についての正しい知識と、相手に対する思いやりや、命の大切さについて学ぶ講座を開催	○	—	○	—	—	—	○	○	—	—	—	—	小学生、保育所を対象として、命と身体についての正しい知識と、相手に対する思いやりや、命の大切さについて学ぶ講座を継続開催している。	
			文化と学びの課		○	—	—	—	○	○	—	—	—	—	—	—	講習会後には、命の大切さを感じることができたり、人との関わりを大切にする気持ちを抱ける子ができた。	
小・中	学校支援員等配置事業【学校支援員〈教育支援員〉】 (R4年度まで) 個々の学び支援事業	H30～	学校教育課	通常の学級に在籍する特別な配慮が必要な児童生徒にきめ細やかな支援・指導の充実を図るために学校支援員及び教育支援員を配置	○	◎	—	○	○	◎	—	○	○	○	—	—	発達障害等のある特別な支援を必要とする児童生徒や生徒指導上の課題を抱える児童生徒など、通常の学級に在籍する特別な配慮が必要な児童生徒への支援・指導の充実を図るため、学校支援員を配置。 また、教務事務補助員を配置し、担任などの印刷業務等に係る業務の軽減を図った。 人材確保が課題。	
小・中	いじめ防止・不登校対策推進事業	H30～	学校教育課	不登校の未然防止などのために、学校・家庭・地域が連携して取り組むための教育相談員、地域サポーターなどを配置	○	○	○	◎	◎	◎	—	—	—	—	—	—	教職員を対象に、いじめの未然防止や不登校防止に向けた研修会を開催している。また、児童生徒への質問紙調査を実施し、子どもたちの学級環境等や社会性を分析し、指導に役立てている。適応指導教室を「教育支援ルーム」に改称し、学校に登校しにくい児童生徒の安心できる居場所として整備した。	
小・中	学校支援員等配置事業【特別支援教育〈障害児介助指導員〉】 (R4年度まで) 個々の学び支援事業	H30～	学校教育課	特別支援学級において生活支援等の特別な支援を必要とする児童生徒に対して、基本的な生活習慣確立のための日常生活上の介助や学習支援を行うほか、児童生徒の安全面の確保などを担うため、障害児介助指導員を配置	○	◎	—	○	○	◎	—	○	○	○	—	—	障害のある児童生徒の学習・生活介助等のため、障害児介助指導員を配置。よりよい支援に結び付けるため、学校支援員や障害児介助指導員等の研修を実施している。 人材確保が課題。	
小～高	学びの支援活動推進事業	H30～	文化と学びの課	子どもが生まれ育った環境にかかわらず基礎学力が定着できるよう、住民自治組織などの非営利団体が学習支援を実施する場合の補助や学習補充などの実施	—	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	子どもが生まれ育った環境にかかわらず基礎学力が定着できるよう支援を行っている。	
小	食育推進事業②	H30～	健康推進課	三次市食生活推進協議会と連携した児童クラブ食育講座や食育川柳の募集等により食育を啓発	—	—	◎	—	—	—	—	○	—	—	—	—	三次市食生活改善推進協議会と連携して、児童クラブで食育講座実施。調理実習やクイズ、紙芝居等を通して、朝食の重要性、野菜の効果、食品ロス等について啓発した。 小学生食育川柳はR3・4年度ともに1,000名を超える応募があった。本事業はR4年度で終了した。	
小	スポーツのまちみよし応援事業 (子どもの夢を応援事業) (R2年度まで) トップアスリートによるスポーツ教室	H30～	地域振興課	子どもの競技力とスポーツへの関心を高めることをめざして、プロスポーツ選手などによるスポーツ教室の開催を支援	—	—	—	—	—	—	—	○	—	—	—	—	アスリートとの交流を通じて、子どもたちのスポーツへの関心が高まり、スポーツの楽しさや魅力を実感する機会になっている。	
小・中	英語力向上事業 (R元年度まで) 小中学校外国語推進事業	H30～	学校教育課	ALTなどによる小学校外国語活動、中学校外国語授業を実施	—	○	—	—	—	—	—	○	◎	○	—	—	授業において、指導者がALTとの対話モデルを見せたり、学んだ英語を実際に使ってALTとコミュニケーションをとったりするなど、児童生徒の英語によるコミュニケーションの意欲が高まった。	
小・中	国際交流推進事業	H30～	定住対策・暮らし支援課	姉妹都市、友好都市などとの交流の推進及び子どもが世界の文化に触れる体験を通じて豊かな国際感覚を育成	—	—	—	—	—	—	○	○	○	—	—	—	コロナ禍で、事業を中止していた期間があったが、姉妹都市・友好都市からの訪問団の受入や訪問し、ホームステイや学校間の交流を通じて文化、習慣などの違いを経験することで、国際感覚豊かな人材の育成を図った。 今後は、市内全域で交流事業を行うことができるよう内容を検討する必要がある。	
小・中	全国川サミット開催事業	H30終了	都市建築課	「市民ホールきりり」で開催する全国川サミットで市内外の小中学生が行う学習発表や専門家による川に関する講演の聴講を通じ、郷土の特徴である三川合流部などの河川環境への関心を高め、ふるさととの川への愛着心を育成	—	—	—	—	—	—	◎	◎	—	—	—	—	全国川サミットで、十日市小学校と三次中学校生の生徒たちが、川について学習したことを発表した。川は生活に欠かせないものであり、時に恐ろしく大きな災害をもたらす危険があることを学ぶことができた。学習を通して、ふるさと三次の河川環境に関心を持ち、川を大切にしようとする気持ちが芽生えた。	
小・中	子ども夢・未来塾	H30～R01	学校教育課	夢を与える場を提供（イングリッシュ・キャンプ、トップアスリートの招聘）	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	イングリッシュキャンプについては、外国語指導助手派遣事業で継続。	

成長段階	事業名	実施年度	担当部署	事業概要	妊娠・乳児期の取組項目				幼児期の取組項目								
					「ネウボラみよし」による妊娠・出産・子育て支援	子どもの貧困，家庭内暴力，虐待などの把握と対応	発達障害などへの支援	子育てしやすい環境・地域づくり	「ネウボラみよし」による妊娠・出産・子育て支援	子どもの貧困，家庭内暴力，虐待などの把握と対応	発達障害などへの支援	子育てしやすい環境・地域づくり	生活習慣の確立	新たな保育プログラム（カリキュラム）の導入	体験活動の充実	小学校との連携の充実	保護者支援の充実
中	がんばる中学生の英語学習応援事業	H30～R03	学校教育課	実用英語技能検定の受検機会の拡大による中学生の英語力及び学習意欲の向上を図るため検定料の全額を補助	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小	子どもの居場所づくり推進事業	H30～	文化と学びの課	主に保護者が就労などにより昼間家庭にいない小学生を対象とした生活拠点としての支援など	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小・中	就学援助事業	H30～	学校教育課	家庭の経済的理由のために就学困難と認められる児童生徒の保護者に対して，学用品などの経費を援助	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小・中	電力監視装置設置「見える化」事業	R01新規～R01終了	環境政策課	学校への電力監視装置の設置による見える化事業を通じて，学校内の電力使用量の監視と使用効率を考え省エネルギーにつなげる教育を実施	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
中	まち・ゆめ基本条例啓発事業	H30～	地域振興課	条例の若者への周知を目的に，中学生まちづくり作文募集及び優秀作品の表彰を実施	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高	魅力ある高校づくり支援事業（海外インターンシップ研修支援事業）	H30～R02	文化と学びの課	市内3高校における魅力向上につながる校内活動や地域貢献活動を支援	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高	魅力ある高校づくり支援事業	H30～R02	文化と学びの課	市内3高校における魅力向上につながる校内活動や地域貢献活動を支援	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高	高校生地域活動支援事業	R03～	文化と学びの課	市内3高校における高校生が取り組む地域振興または地域貢献活動に対する支援	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
小・中	地域学校協働活動支援推進事業	R03～	文化と学びの課	地域住民等と学校が共同して行う「地域学校協働活動」の推進	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高	高校生キャリア育成事業（インターンシップ制の普及促進）	H30～	商工観光課	市内の高校生に市内企業の事業活動を知ってもらい，将来，市内企業への就業と定住を促進	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高	三次市教育奨学金	H30～	文化と学びの課	就学の意欲と能力を有するにもかかわらず，経済的理由によって就学が困難な生徒に対し，奨学金を無利子で貸与	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高	ひとり親家庭等入学支度金	H30～	子育て支援課	ひとり親家庭の子どもが高等学校，大学などに入学する際に入学支度金を支給	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高	三次市高校生国際理解支援事業補助金（R4年度まで） グローバル人材育成事業補助金	R03～	定住対策・暮らし支援課	市内高等学校での国際交流活動を通して，語学力の向上や異文化への理解を育み，国際感覚豊かな人材の育成を支援	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
中・高	みよし未来環境会議	R05	環境政策課	未来志向の環境施策に市内中・高校生の感性や意思を反映するため，フィールドワークやワークショップ等の活動成果を取りまとめ，市長への提言を実施	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高	乳幼児ふれあい事業	R01～	子育て支援課	高校生が乳幼児とふれあう機会を提供し，家族の大切さ，命の大切さを実感し，将来のライフイベントを考えるきっかけとする。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

成長段階	事業名	実施年度	担当部署	事業概要	小学校・中学校期の取組項目										高等学校以降の取組項目			特記事項 (事業の総括評価、取組期間終了後の課題や、特に成果を感じられることなど)
					幼保小連携の充実	すべての子どもの高校進学をめざす	地域における学習支援と居場所づくり	子どもの貧困、家庭内暴力、虐待などの把握と対応	不登校、暴力行為、いじめなどへの対策	発達障害などへの支援	自然や伝統、人と関わる体験活動の推進	チャレンジする場・夢を与える場の提供	グローバル化する世界で活躍できる人材の育成	キャリア教育の継続的推進	すべての子どもの進路実現をめざす	高等教育を受ける機会の提供	地域への愛着を深め、地域に貢献する人材の育成	
中	がんばる中学生の英語学習応援事業	H30～R03	学校教育課	実用英語技能検定の受検機会の拡大による中学生の英語力及び学習意欲の向上を図るため検定料の全額を補助	—	○	—	—	—	—	—	◎	◎	○	—	—	—	事業終了後、英語に対する児童生徒の意欲や学力の低下が見られた。 R6年度に、新たな形で英語検定受検を推進する。
小	子どもの居場所づくり推進事業	H30～	文化と学びの課	主に保護者が就労などにより昼間家庭にいない小学生を対象とした生活拠点としての支援など	○	—	○	○	○	○	○	—	—	—	—	—	—	ニーズが増加傾向の中、放課後児童支援員の確保が課題となっており、雇用体制の、見直しを行った。 また、施設環境においては安全面を見直すなど、小学校内への移設や、施設の集約などを行った。 持続可能な子ども教室の運営となるよう委託業務の仕様の見直しを行った。
小・中	就学援助事業	H30～	学校教育課	家庭の経済的理由のために就学困難と認められる児童生徒の保護者に対して、学用品などの経費を援助	—	—	—	◎	—	—	—	—	—	—	—	—	—	学用品費等、学校給食費、医療費の援助を行った。
小・中	電力監視装置設置「見える化」事業	R01新規～R01終了	環境政策課	学校への電力監視装置の設置による見える化事業を通じて、学校内の電力使用量の監視と使用効率を考え省エネルギーにつなげる教育を実施	—	—	—	—	—	—	△	—	—	—	—	—	—	R1年度で事業を終了した。
中	まち・ゆめ基本条例啓発事業	H30～	地域振興課	条例の若者への周知を目的に、中学生まちづくり作文募集及び優秀作品の表彰を実施	—	—	—	—	—	—	○	○	—	—	—	—	—	引き続き条例の周知啓発を進めるため、事業継続を行う必要があるが、作文の提出件数が減少傾向にあるため、テーマの見直し等を行っていく。
高	魅力ある高校づくり支援事業（海外インターンシップ研修支援事業）	H30～R02	文化と学びの課	市内3高校における魅力向上につながる校内活動や地域貢献活動を支援	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○	R3から共生社会推進課所管のグローバル人材育成事業補助金へ
高	魅力ある高校づくり支援事業	H30～R02	文化と学びの課	市内3高校における魅力向上につながる校内活動や地域貢献活動を支援	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○	市内3高校に魅力向上につながる校内活動や地域貢献活動を支援するため補助金を交付した。
高	高校生地域活動支援事業	R03～	文化と学びの課	市内3高校における高校生が取り組む地域振興または地域貢献活動に対する支援	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○	高校生自らが発案者となって取り組むことへの支援を行うため、高校生向けのチラシを作成し配布を行い事業の周知を図った。
小・中	地域学校協働活動支援推進事業	R03～	文化と学びの課	地域住民等と学校が共同して行う「地域学校協働活動」の推進	—	—	○	—	—	—	○	—	—	○	—	—	—	地域学校協働活動推進員を8中学校区に9名配置し、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動との一体的推進に向けた取組を進めた。
高	高校生キャリア育成事業（インターンシップ制の普及促進）	H30～	商工観光課	市内の高校生に市内企業の事業活動を知ってもらい、将来、市内企業への就業と定住を促進	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○	【総括評価】 本事業は、どのような企業が市内で操業しているのかを身近に感じることができると、市内企業への興味・関心を持つきっかけに成り得るものである。総合学習の一環として位置付け、学校側からも概ね好評を得ている。 また、参加される企業も貴重なPRの場として、本事業の継続開催を希望されている。 【課題】 限られた時間の中で、市内の多くの企業（職業）を紹介することが難しい。
高	三次市教育奨学金	H30～	文化と学びの課	就学の意欲と能力を有するにもかかわらず、経済的理由によって就学が困難な生徒に対し、奨学金を無利子で貸与	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○	○	—	すべての子どもの進路実現をめざし、高等教育を受ける機会を提供するため、経済的理由によって就学が困難な生徒に対し、無利子で奨学金を貸与した。
高	ひとり親家庭等入学支度金	H30～	子育て支援課	ひとり親家庭の子どもが高等学校、大学などに入学する際に入学支度金を支給	—	○	—	—	—	—	—	—	—	—	◎	○	—	
高	三次市高校生国際理解支援事業補助金（R4年度まで） グローバル人材育成事業補助金	R03～	定住対策・暮らし支援課	市内高等学校での国際交流活動を通して、語学力の向上や異文化への理解を育み、国際感覚豊かな人材の育成を支援	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○	○	○	市内高等学校を対象とし、地域異文化交流事業に対して、補助金を交付し、地域における異文化理解の促進を図った。交流事業に参加することで語学力を見直すきっかけになり、語学力の向上や異文化への理解を育むことに一定の成果があった。
中・高	みよし未来環境会議	R05	環境政策課	未来志向の環境施策に市内中・高校生の感性や意思を反映するため、フィールドワークやワークショップ等の活動成果を取りまとめ、市長への提言を実施	—	—	—	—	—	—	○	—	—	—	—	—	○	R6年3月に活動成果を取りまとめ市長に提言いただいた。 R6年度に予定している、（仮称）カーボンニュートラル宣言及び（仮称）脱炭素条例に提言を反映していく。
高	乳幼児ふれあい事業	R01～	子育て支援課	高校生が乳幼児とふれあう機会を提供し、家族の大切さ、命の大切さを実感し、将来のライフイベントを考えるきっかけとする。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○	—	○	