

## 第2回 地域・生涯学習部会 意見リスト

資料4

2024. 7. 24

| WSテーマ           | カテゴリ       | 意見数 | 内容                                         | 今後の部会での対応                                                |
|-----------------|------------|-----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ①小学校敷地の市道などの使い方 | セキュリティ     | 4   | 1 セキュリティ対策、出入りの管理                          | I 施設整備の基本計画<br>1 安全・安心な学校                                |
|                 |            |     | 1 学校施設を明確に構成する                             |                                                          |
|                 |            |     | 1 クローズの部屋も必要                               |                                                          |
|                 |            |     | 1 出入り口と事務室の配置                              |                                                          |
|                 | 周辺の道       | 7   | 1 お寺のある雰囲気を大事に                             | I 施設整備の基本計画<br>1 安全・安心な学校<br>2 主体性を育む学校                  |
|                 |            |     | 1 市道の幅を広げる                                 |                                                          |
|                 |            |     | 1 歩くことが社会勉強になる                             |                                                          |
|                 |            |     | 1 学校敷地を通り抜けできる車動線がほしい                      |                                                          |
|                 |            |     | 1 市道をはっきり区別して車も通れるようにする                    |                                                          |
|                 |            |     | 1 小学校から中学校の道に屋根をかける                        |                                                          |
|                 | 通学・移動      | 6   | 1 石見銀山街道は車が通り狭いので、安全でない                    | I 施設整備の基本計画<br>1 安全・安心な学校<br>II 施設整備の考え方<br>3 屋外施設について   |
|                 |            |     | 1 歩車分離                                     |                                                          |
|                 |            |     | 1 送迎用に土地を買う                                |                                                          |
|                 |            |     | 1 交通規制を考慮した送迎の場を計画                         |                                                          |
|                 |            |     | 1 駐車場が欲しい                                  |                                                          |
|                 |            |     | 1 医療と連携したバス通学<br>送迎は雨の日→今後は気温の関係で送迎も増えるのでは |                                                          |
| ②地域利用の必要な機能     | コミュニティスクール | 8   | 1 地域の会社学校教育への参画を促す仕組み                      | I 施設整備の基本計画<br>3 多様なつながりで共創する学校                          |
|                 |            |     | 1 学校が考えるコミュニティスクールを支援したい                   |                                                          |
|                 |            |     | 1 コミュニティセンターにない機能を                         |                                                          |
|                 |            |     | 1 小中で何をやっているのか洗い出して校舎に活かす                  |                                                          |
|                 |            |     | 1 市としてどうしていきたいかわからない                       |                                                          |
|                 |            |     | 1 地域の産業、歴史の見える化、教科書との連携                    |                                                          |
|                 |            |     | 1 子どもたちの思い出に残すためにやるべき                      |                                                          |
|                 |            |     | 1 コミュニティスクールを手伝える人が関われる仕組みを                |                                                          |
|                 | 地域と学校の接点   | 6   | 1 学校規模による地域との関わり                           | I 施設整備の基本計画<br>3 多様なつながりで共創する学校                          |
|                 |            |     | 1 学びに関するコンテンツがあると行きたくなる                    |                                                          |
|                 |            |     | 1 プロによる教養を生徒に還元                            |                                                          |
|                 |            |     | 1 資料室の利用(市民も利用可能に)                         |                                                          |
|                 |            |     | 1 地域の方も利用できるオープンスペース                       |                                                          |
|                 | 十日市全体      | 4   | 1 挨拶をしない、コミュニケーションが少ない                     | I 施設整備の基本計画<br>3 多様なつながりで共創する学校<br>4 効率的・効果的な施設・設備の配置と運用 |
|                 |            |     | 1 学校以外のフィールドを増やす                           |                                                          |
|                 |            |     | 1 無理やりくっつけるのではなくリンクさせる                     |                                                          |
|                 |            |     | 1 コミセンを使うなど町全体で対応していく<br>全て生かすのではなく取捨選択が必要 |                                                          |
| ③十日市らしい学校       | 十日市らしさ     | 7   | 1 川が見える学校                                  | I 施設整備の基本計画<br>1 安全・安心な学校                                |
|                 |            |     | 1 避難動線より日常動線を優先する                          |                                                          |
|                 |            |     | 1 子どもたちの数が多いからできること                        |                                                          |
|                 |            |     | 1 小学校と中学校を結ぶ巴橋                             |                                                          |
|                 |            |     | 1 十日市は三次の別の地域から見ると都会                       |                                                          |
|                 |            |     | 1 三次の最先端に、中心に                              |                                                          |
|                 |            |     | 1 駅が近く施設が充実している                            |                                                          |
| その他             | その他        | 6   | 1 先生生徒のロッカー収納                              | II 施設整備の考え方<br>2 屋内施設について                                |
|                 |            |     | 1 トイレは全て洋式に                                |                                                          |
|                 |            |     | 1 部活動の地域移行の流れをどう考えるか                       |                                                          |
|                 |            |     | 1 学校の中にサテライト美術館、図書館、博物館                    |                                                          |
|                 |            |     | 1 空き家が多い                                   |                                                          |
|                 |            |     | 1 プールの監視を募るのが大変、ボランティアに対して責任が大きい           |                                                          |

意見総数

48