

## 第1回 学校・PTA部会、地域・生涯学習部会 意見リスト

| WSテーマ                        | カテゴリ                 | 意見数 | 内 容  | 備 考                            |
|------------------------------|----------------------|-----|--|--------------------------------|
| 1. 十日市小中学校に関する現場のニーズや課題について  | セキュリティ               | 6   | 1 小学校敷地グラウンド間の道は人の出入りが気になる                         |                                |
|                              |                      |     | 1 昔からセキュリティがない。先生が管理しきれない。生活道をなくすのは不便？             |                                |
|                              |                      |     | 1 門扉がしまらない   |                                |
|                              |                      |     | 2 グラウンド色々な人が通る                                     |                                |
|                              |                      |     | 1 いろんな地域が利用しに来るのは問題ない<br>鍵とかの管理をもっと簡単にしてほしい 電子キーなど |                                |
|                              | グラウンド                | 6   | 2 グラウンドの排水、水はけが悪い。改築の際は意識して直してほしい                  |                                |
|                              |                      |     | 3 中学校グラウンドがせまい。                                    |                                |
|                              |                      |     | 1 運動会できるほどの大きさが無い                                  |                                |
|                              | プール                  | 2   | 1 プールが小さくて古い                                       |                                |
|                              |                      |     | 1 十日市プールを駐車場にしてはどうか                                |                                |
|                              | 駐車場                  | 6   | 1 駐車場がせまい  |                                |
|                              |                      |     | 3 駐車場が少ない（小学校）                                     |                                |
|                              |                      |     | 1 商業施設 駐車場利用苦情                                     |                                |
|                              |                      |     | 1 駐車場から学校まで段差がたくさんある                               |                                |
|                              | 学校施設                 | 5   | 1 図書館の充実   |                                |
|                              |                      |     | 1 小学校の階段が急勾配                                       |                                |
|                              |                      |     | 2 校舎がバリアフリーに対応していない                                |                                |
|                              |                      |     | 1 ロッカーが小さい。持ち物に溢れている。タブレットになっても同じ                  |                                |
|                              | 体育館                  | 9   | 1 トイレ洋式化が進んでほしい（小学校）                               |                                |
|                              |                      |     | 1 市民体育館の管理状況が、、、夜間利用など                             |                                |
|                              |                      |     | 1 体育館トイレせまい  |                                |
|                              |                      |     | 1 一つの体育館にすると市立？学校？                                 |                                |
|                              |                      |     | 1 体育館の利用方法を検討したい                                   |                                |
|                              |                      |     | 1 体育館 雨漏り（小学校）                                     |                                |
|                              |                      |     | 1 市体育館を市民が利用する時、申請が必要                              |                                |
|                              |                      |     | 1 中学校体育館が暗い  |                                |
|                              | 周辺の道<br>通学・移動        | 14  | 1 中学校前が危険（道路）                                      |                                |
|                              |                      |     | 3 一方通行多く、不便 中学校前etc                                |                                |
|                              |                      |     | 2 送迎時の車の出入り困難                                      |                                |
|                              |                      |     | 1 十日市小学校の門の坂が嫌（河川敷との動線）                            |                                |
|                              |                      |     | 1 小中の敷地間に歩道橋を設置すればいいのでは？                           |                                |
|                              |                      |     | 1 街道の大型車の侵入の禁止                                     |                                |
| 1 十日市保育園前 交差点 夕方に混む          |                      |     |  |                                |
| 1 中学体育は移動が大変                 |                      |     |  |                                |
| 1 動線が混雑している                  |                      |     |  |                                |
| 1 歩くのが難しい アップダウンが激しい 小学校河川敷側 |                      |     |  |                                |
| 1 通学路が狭い                     |                      |     |  |                                |
| その他                          |                      |     | 2  | 1 通学路の塀が危ない 暗い 極端に狭い 覚善寺と中学校の間 |
|                              | 1 近隣の方 病院に対し騒音になっている |     |  |                                |

| WSテーマ                         | カテゴリ         | 意見数                          | 内 容   | 備 考 |
|-------------------------------|--------------|------------------------------|---|-----|
| 2. 新しい学校に取り入れたいこと             | 学校内での交流      | 7                            | 4 異学年が主体的に交流できる場  |     |
|                               |              |                              | 2 ランチルームでみんなで食事（交流）   |     |
|                               |              |                              | 1 サークル活動ができる空間  |     |
|                               | 学びの場         | 11                           | 6 広い空間で学べるフリースペース、フリーアドレス   |     |
|                               |              |                              | 1 主体性のある創作ができる環境がほしい  |     |
|                               |              |                              | 1 ICTに対応した教室  |     |
|                               |              |                              | 1 多目的室を柔軟に使いたい  |     |
|                               |              |                              | 1 プレゼンできるような場所  |     |
|                               |              |                              | 1 本を読む機会を作る場  |     |
|                               |              |                              | 1 本を読む機会を作る場  |     |
|                               | 学校施設、設備      | 14                           | 1 体育館の空調設備を充実させてほしい 換気扇すらない   |     |
|                               |              |                              | 1 男女別の更衣室   |     |
|                               |              |                              | 1 吹き抜けの空間をつくる   |     |
|                               |              |                              | 2 児童・生徒数を考えた校舎の作り方（フレキシブル）  |     |
|                               |              |                              | 1 自然の通風 網戸  |     |
|                               |              |                              | 1 のびのびした広さ 明るさを確保   |     |
|                               |              |                              | 1 50年先を見越したトイレ（におわない、わからない）   |     |
|                               |              |                              | 1 1人に1つロッカーをつくる   |     |
|                               |              |                              | 1 エレベーター バリアフリー   |     |
|                               |              |                              | 1 同一敷地に建てるとしても、体育館は2か所ないと利用者・授業で困るか                                 |     |
|                               |              |                              | 1 体育館1つで大きなものを2F建てで講堂も兼ねて   |     |
|                               |              |                              | 1 耐久性 補修しやすい施設  |     |
|                               |              |                              | 1 屋上カフェテラス（折り鶴タワーのような）  |     |
|                               | 心のケア         | 2                            | 1 学校に行けない子が気軽に来れるサポートルーム  |     |
|                               |              |                              | 1 昔の保健室のような逃げ場となる場所   |     |
|                               | 地域と学校の関係     | 7                            | 小中一貫＋コミュニティスクール   |     |
|                               |              |                              | 2 現在の2つ→1つとなって空いたスペースを有効活用したい                                       |     |
|                               |              |                              | 1 お年寄りと子どもの接点   |     |
|                               |              |                              | 2 学校の周りに自治連を持ってくる   |     |
|                               |              |                              | 1 ネットで海外とつながる   |     |
|                               | 動線計画、交通      | 9                            | 3 送迎の車 バスを考慮した計画  |     |
|                               |              |                              | 1 借りやすい体育館を設置→車が入るロータリー送迎   |     |
|                               |              |                              | 1 敷地内外の安全な交通動線  |     |
|                               |              |                              | 1 土手から学校へアクセスしたい  |     |
|                               |              |                              | 1 分りやすい通学路に   |     |
|                               |              |                              | 1 ターミナル（バス）を作ってもいいのでは？  |     |
|                               |              |                              | 1 バス通学を見据えて歩者分離   |     |
|                               | 心にのこる学校のイメージ | 2                            | 1 思い出に残る学校を作ってほしい。上空から見て特徴的な建物をつくってもらいたい。わくわくできるような「十日」を学校の形体にするetc |     |
|                               |              |                              | 1 桜並木を活用  |     |
|                               | 防災、避難        | 8                            | 1 船着き場を学校の2階につくる（内水の危険）   |     |
|                               |              |                              | 1 学校、体育館を避難所に   |     |
|                               |              |                              | 1 水門、水壁をつくる   |     |
|                               |              |                              | 1 覚善寺前の通りの幅を広げ、分断をなくす   |     |
| 1 防災を考えてピロティをつくる 日陰等 子供のための場所 |              |                              |   |     |
| 1 教育的にも川を見せたい                 |              |                              |   |     |
| 2 駅前には内水でつかる→ポンプアップ           |              |                              |   |     |
| 職員のための場づくり                    | 2            | 1 職員のためのカフェスペース              |   |     |
|                               |              | 1 職員室のフリーアドレス                |   |     |
| その他                           | 3            | 1 駐車スペースの有効活用                |   |     |
|                               |              | 1 昔は、駄菓子屋さんに人が集まっていた         |   |     |
|                               |              | 1 市民体育館を学校の体育館に参考になる体育館を見に行く |   |     |

| WSテーマ       | カテゴリ   | 意見数 | 内 容                                      | 備 考                    |
|-------------|--------|-----|--|------------------------|
| 3. 防災上の位置づけ | 貯水機能   | 2   | 1 建物の下に一時貯水                              |                        |
|             |        |     | 1 災害時にライフラインなど自立可能に                      |                        |
|             | 浸水対策   | 3   | 3 水害のこと                                  |                        |
|             |        |     | 3 越水を想定しておかないと安全性が確保できない。1階を上げたほうがよいのでは？ |                        |
|             | 避難所、経路 | 10  | 1 災害の種類によって必要な設備は違う                      |                        |
|             |        |     | 1 危険性は少なからずあるので、確実に安全な所へ避難すべき            |                        |
|             |        |     | 2 47豪雨の時、学校に避難しなかった                      |                        |
|             |        |     | 1 保育所が高所に避難できる場                          |                        |
|             |        |     | 1 物資を配給する場                               |                        |
|             |        |     | 1 高齢者が避難しやすいことを考える                       |                        |
|             |        |     | 1 小学校校舎は川と近いから実際に避難場所として使える？物資とか運搬できない   |                        |
|             |        |     | 1 避難場所としてどのような設備機能を必要とするのか               |                        |
|             | その他    | 2   | 1 避難施設の見える化が必要                           |                        |
|             |        |     | 1 避難通路 通学時の安全                            |                        |
|             |        |     |  | 1 日常使いのものに防災グッズを組み込ませる |
| 1 抜き打ち防災訓練  |        |     |  |                        |

| WSテーマ     | カテゴリ         | 意見数  | 内 容  | 備 考 |
|-----------|--------------|--|--|-----|
| 4. 地域との関係 | 生涯学習         | 4  | 1 西覚寺で塾をやっている                                |     |
|           |              |  | 1 お寺との連携                                     |     |
|           |              |  | 1 学校以外 地域での体験                                |     |
|           |              |  | 1 コミセン（十日市）でいろいろな取り組みをやっている                  |     |
|           | 地域の方の学校施設利用  | 7  | 1 自治会事務所ルームを使って学校とつながる                       |     |
|           |              |  | 1 子育て世代が集まる場所を学校につくる                         |     |
|           |              |  | 1 誰でも使えるグラウンド→今後も継続                          |     |
|           |              |  | 1 地域と学校が図書館を使う                               |     |
|           |              |  | 1 主体性→地域とのつながり                               |     |
|           |              |  | 1 市民が通れる道が欲しい                                |     |
|           |              |  | 1 将来的に地域が使用できるようなカフェとか併設してある。安全は確保した状態で      |     |
|           | コミュニティスクール   | 2  | 1 児童、生徒がいない人も学校に寄れるだけできっかけができる               |     |
|           |              |  | 1 コミュニティスクールを普段から利用                          |     |
|           | 日常のコミュニケーション | 3  | 1 声を掛け合うことで助け合いが始まる                          |     |
|           |              |  | 1 子どもの居場所をつくる                                |     |
|           |              |  | 1 公共施設と自治体の良い関係                              |     |
|           | 交通体系         | 2  | 1 遠い地域の子どももバス停で来るようになるだろう<br>お金の使い方をもっと考えないと |     |
|           |              |  | 1 地域のアクセスが容易にすればいいのでは？<br>校門近くに体育館を置くとか？     |     |
|           | 記憶           | 3  | 1 地域と思い出があるから帰ってくる                           |     |
|           |              |  | 1 街に係わる仕組みをつくる（児童・生徒が）                       |     |
|           |              |  | 1 思い出になるもの（卒業生にも）をつくる→桜とか                    |     |
|           | 地域のイベント      | 2  | 1 盆踊りをしていた                                   |     |
|           |              |  | 1 盆踊り→クレームくる 音の問題                            |     |
| その他       | 1            | 1 中学校をまとめるといふ考えは？<br>作木、布野、君田とか<br>子どもの将来推移を検討しないと |  |     |

意見総数 156