# 三次市子どもの生活実態調査 報告書

令和6年3月 三次市

# 目 次

Ι	調査実施の概要	1
1	調査目的	1
2	2 調査対象者	1
3	3 調査方法	1
4	1 調査時期	1
5	5 有効回収数	1
6	5 報告書の見方	2
7	7 回答者の基本属性等	2
П	調査結果の概要	10
<u>н</u> 1		
-		
3		
4		
٦		11
Ш	分析結果	13
1	保護者の生活状況	13
	(1)経済的な状況,暮らしの状況	13
	(2)就労の状況	56
	(3)保育の状況	66
	(4)子どもとの関わり方	74
	(5)学校との関わり・参加	93
	(6)進学期待·展望	104
	(7)悩みごとや頼れる人の有無	113
	(8)心身の健康状態	143
2	2 子どもの生活状況,「貧困の連鎖」リスクの発生状況	155
	(1)学習の状況	155
	(2)進学希望	181
	(3)部活動等への参加状況	195
	(4)日常的な生活の状況	206
	(5)学校生活の状況	222
	(6)ヤングケアラーの実態	239
	(7)悩みごとや相談相手	255
	(8)子どもの心理的な状態	281
3	3 支援の利用状況や効果等	294
	(1)保護者の状況	294
	(2)子どもの状況	327

Ι	IV 参考資料	359
	1 等価世帯収入の算出	359
	2 調査票	361
	(1)保護者票	361
	(2)小学生票	377
	(3)中学生票	392
	(4)高校生票	

#### I 調査実施の概要

#### 1 調査目的

子どもの育ちを巡る環境や親の子育て環境(少子化や核家族化,経済状況など)が変化する中,子育て世帯の生活状況や経済状況,家族との関わり,ヤングケアラーなどの生活実態を把握し,効果的な子育て支援のあり方や,支援を必要とする子育て家庭に対する施策を検討するための基礎資料となるよう調査・分析を行う。

#### 2 調査対象者

市内在住の小学6年生,中学3年生,高校2年生年齢の子ども及びその保護者

#### 3 調査方法

[小学6年生,中学3年生及びその保護者] 学校を通じて配布・回収(インターネットでの回答も可)

[高校2年生年齢の子ども及びその保護者] 対象者を抽出し、郵送にて配布・回収(インターネットでの回答も可)

#### 4 調査時期

令和5年12月

#### 5 有効回収数

調査	查対象区分	小学6年生の世帯	中学3年生の世帯	高校2年生年齢の世帯	
	配布数	436人	396人	442人	
子ども	有効回答数	321人	295人	147人	
	回答率	73.6%	74.5%	33.3%	
	配布数	436人	396人	442人	
保護者	有効回答数	326人	297人	154人	
	回答率	74.8%	75.0%	34.8%	

#### 6 報告書の見方

- (1)比率はすべて百分率で表し、小数点以下第2位を四捨五入して算出した。そのために、百分率の合計が100%にならないことがある。
- (2)設問に応じ、SA(Single Answer:単数回答)、MA(Multi Answer:複数回答)、NA(Numerical Answer:数量回答)、FA(Free Answer:自由回答)の別を示している。
- (3)MA は回答の合計が調査数を上回ることがある。
- (4)図表中の選択肢表記は、場合によっては語句を短縮・簡略化している場合がある。
- (5)数表,図表,文中に示すnは,回答総数を表している。
- (6)集計結果について、対象の件数が少ない場合には、結果の解釈に留意が必要である。
- (7)その他や自由意見については、読みやすさ等を考慮し文章の表現を一部変更し掲載している。
- (8)広島県の集計については、自治体の回収率の違いを調整するため、特段記載のない限りは統計的な 処理に基づく集計(ウエイト付き(WB)集計)となっている。
- (9)この調査は、令和5年度「広島県子供の生活に関する実態調査」、「令和3年子供の生活状況調査の分析報告書」(内閣府)及び令和2·3年度「ヤングケアラーの実態に関する調査研究」(厚生労働省)と共通する調査項目については全体集計の比較を行っている。
- (10)広島県と国は調査対象の学年が異なるため、以降のページでは、下記の通り表記している。

数表, 図表	, 文中の表記	調査対象者
	三次市	小学6年生とその保護者
小学生	広島県	小学5年生とその保護者
	国	小学6年生とその保護者
	三次市	中学3年生とその保護者
中学生	広島県	中学2年生とその保護者
	国	中学2年生とその保護者
	三次市	高校2年生年齢の子どもとその保護者
古松生	国(全日制)	公立高等学校に在籍する2年生
高校生 	国(定時制)	公立の定時制高校に在籍する2年生相当の生徒
	国(通信制)	公立の通信制高校に在籍する生徒

#### 7 回答者の基本属性等

(1)居住地域

保護者票 はじめに、あなたがお住まいの地域について教えてください。(SA)

		合計	三次市内	上段:(人) 三 次 市 外	下段: (%) 無 回 答
三次市	中学生	297	272	2	23
市	中子工	100.0	91.6	0.7	7.7

## (2)保護者の子どもとの続柄

保護者票問1.お子さんとあなたとの関係は,次のどれにあたりますか。お子さんからみた続柄でお答え ください。(SA)

						段:(人)	下段:(%)
		合計	親	親	祖父母	その他	無回答
	小学生	326	271	39	-	1	15
	小十工	100.0	83.1	12.0	-	0.3	4.6
三	中学生	297	227	43	2	1	24
次市	中于工	100.0	76.4	14.5	0.7	0.3	8.1
	高校生	154	125	28	1	-	-
	同化工	100.0	81.2	18.2	0.6	-	-
	小学生	8,087	7,187	780	34	18	68
広島	り、丁工	100.0	88.9	9.6	0.4	0.2	0.8
県		6,928	6,053	679	16	30	150
	中于工	100.0	87.4	9.8	0.2	0.4	2.2
	田	2,715	2,213	466	9	4	23
	<b>2</b>	100.0	81.5	17.2	0.3	0.1	0.8

※広島県はWB前の数値

## (3)保護者の年齢

保護者票問3.お子さんの親の現在の年齢についてお答えください。(NA)

								<u>下段:(%)</u>
			合計	39歳以下	4 0 4 9 歳	50~59歳	60歳以上	無回答
		母親	326	88	195	29	-	14
	小学	<del>以</del>	100.0	27.0	59.8	8.9	-	4.3
	生	父親	326	49	180	53	3	41
		入机	100.0	15.0	55.2	16.3	0.9	12.6
		母親	297	38	205	43	2	9
三次	中学	<b>少</b> 和	100.0	12.8	69.0	14.5	0.7	3.0
市	生	父親	297	15	185	56	8	33
		入和	100.0	5.1	62.3	18.9	2.7	11.1
		母親	154	11	102	33	1	7
	高校	<b>少</b> 和	100.0	7.1	66.2	21.4	0.6	4.5
	生	父親	154	11	73	48	7	15
		入和	100.0	7.1	47.4	31.2	4.5	9.7
		母親	8,087	2,765	4,597	436	3	286
	小学	<b>少</b> 和	100.0	34.2	56.8	5.4	0.0	3.5
	生	父親	8,087	1,876	4,341	985	61	824
広島		入和	100.0	23.2	53.7	12.2	0.8	10.2
馬県		母親	6,928	1,154	4,542	901	4	327
	中学	<b>以</b> 和	100.0	16.7	65.6	13.0	0.1	4.7
	生	父親	6,928	703	3,879	1,402	104	840
		<b>义</b> 税	100.0	10.1	56.0	20.2	1.5	12.1

※広島県はWB前の数値

# (4)同居家族の構成と人数

保護者票問2.お子さんと同居し,生計を同一にしているご家族の構成と人数をお答えください。単身赴任中の方や学業のために世帯を離れているお子さんがいる場合には,ご家族の人数に含めて教えてください。(SA)

		9		,				下段:(%)
		合計	い な い	人 人	2 人	3人	4 人 以 上	無回答
	祖母	326 100.0	253 77.6	55 16.9	-			18 5.5
	祖父	326 100.0	270 82.8	38 11.7	-			18 5.5
	母親	326 100.0	8 2.5	317 97.2				1 0.3
小学	父親	326 100.0	41 12.6	284 87.1				0.3
生	姉·兄	326 100.0	132 40.5	126 38.7	43 13.2	3 0.9	0.3	21 6.4
	妹・弟	326 100.0	140 42.9	116 35.6	40 12.3	7 2.1	-	23 7.1
	その他	326 100.0	289	9 2.8	-	-	-	28 8.6
	祖母	297	200	58 19.5	-			39 13.1
	祖父	297 100.0	217 73.1	41 13.8	-			39 13.1
	母親	297 100.0	10 3.4	286 96.3				1 0.3
中学生	父親	297 100.0	37 12.5	258 86.9				2 0.7
_	姉·兄	297 100.0	120 40.4	108 36.4	30 10.1	3 1.0	-	36 12.1
	妹·弟	297 100.0	114 38.4	96 32.3	38 12.8	8 2.7	2 0.7	39 13.1
	その他	297 100.0	249 83.8	6 2.0	1 0.3	1 0.3	-	40 13.5
	祖母	154 100.0	123 79.9	27 17.5	-	0.3	••••••••••••	4 2.6
	祖父	154 100.0	131 85.1	19 12.3	_			2.6
	母親	154 100.0	6	148 96.1				-
高校生	父親	154 100.0	18 11.7	136 88.3				_
王	姉·兄	154 100.0	80 51.9	55 35.7	14 9.1	1 0.6	1 0.6	3 1.9
	妹·弟	154	67	43	38	4	-	2
	その他	100.0 154	43.5 149	27.9	24.7 -	2.6 -		1.3
		100.0	96.8	0.6	-	-	-	2.6

上段:(人) 下段:(%) 合計 2人 6人 無回答 人以上 326 7 46 120 94 33 22 4 小学生 28.8 1.2 100.0 2.1 14.1 10.1 6.7 36.8 297 12 53 86 87 32 20 7 一次市 中学生 100.0 17.8 6.7 2.4 4.0 29.0 29.3 10.8 154 4 18 50 60 11 10 1 高校生 100.0 2.6 11.7 32.5 39.0 7.1 6.5 0.6 8,222 156 1,104 3,650 2,268 652 265 125 小学生 100.0 1.9 13.4 44.4 27.6 7.9 3.2 1.5 島県 7,061 3,084 1,899 194 94 198 1,036 555 中学生 100.0 2.8 14.7 43.7 26.9 7.9 2.7 1.3 2,715 107 513 1,177 602 192 73 17 34 国 100.0 3.9 18.9 43.4 22.2 7.1 2.7 0.6 1.3

※国数値は単身赴任者を含まない人数となっている

#### 保護者票問4.お子さんのご家族のうち、現在単身赴任中の方はいらっしゃいますか。(MA)

					<u></u>	段:(人)	下段:(%)
		<b>合</b> 計	単身赴任中お子さんの母親が	単身赴任中	その他	いない 単身赴任中の者は	無回答
	小学生	326	-	8	9	305	4
	小子工	100.0	-	2.5	2.8	93.6	1.2
三次市	中学生	297	1	14	3	272	7
市	中于工	100.0	0.3	4.7	1.0	91.6	2.4
	高校生	154	-	6	6	140	2
	同化工	100.0	-	3.9	3.9	90.9	1.3
	小学生	8,222	4	467	97	7,511	144
広島	小于工	100.0	0.0	5.7	1.2	91.3	1.8
点県	中学生	7,061	4	462	128	6,313	156
	中于工	100.0	0.1	6.5	1.8	89.4	2.2

## (5)保護者の婚姻の状況

# 保護者票問5.お子さんと同居し,生計を同一にしている親の婚姻状況を教えてください。(SA)

								段:(人)	下段:(%)
		合 計	や事実婚を含む。)結婚している(再婚	離婚	別	未 婚	わからない	いない	
	小学生	326	276	39	5	1	-	-	5
	小子工	100.0	84.7	12.0	1.5	0.3	-	-	1.5
三次	中学生	297	250	33	9	-	1	1	3
市	中于工	100.0	84.2	11.1	3.0	-	0.3	0.3	1.0
	高校生	154	131	17	3	1	-	1	1
	同似工	100.0	85.1	11.0	1.9	0.6	-	0.6	0.6
	小学生	8,222	7,396	687	36	43	9	16	36
広島	小于工	100.0	90.0	8.4	0.4	0.5	0.1	0.2	0.4
点県	中学生	7,061	6,230	652	58	34	15	20	51
	中于工	100.0	88.2	9.2	0.8	0.5	0.2	0.3	0.7
	国	2,715	2,358	283	37	20	1	0	7
	LEI .	100.0	86.9	10.4	1.4	0.7	0.	.4	0.3

<sup>※</sup>以下,保護者票問5で「離婚」「死別」「未婚」を合わせて「ひとり親世帯」と定義する

			<u></u>	段:(人)	下段:(%)
		<b>合</b> 計	(母子世帯 )	(父子世帯 )	無回答
	小学生	45	35	6	4
	り十工	100.0	77.8	13.3	8.9
三次市	中学生	42	29	6	7
市	千十二	100.0	69.0	14.3	16.7
	高校生	21	16	5	-
	同似土	100.0	76.2	23.8	-
	小学生	766	666	81	18
広島	小十土	100.0	86.9	10.6	2.4
馬県	山兴什	744	645	82	17
	中学生	100.0	86.7	11.0	2.3
	国	340	293	37	10
	凹	100.0	86.2	10.9	2.9

				段:(人)	下段:(%)
		<b>伯</b>	祖父母と同居	祖父母以外の者と同居	回答含む)
	全体	326	57	3	266
	土件	100.0	17.5	0.9	81.6
小学	ふたり親 世帯	276	44	-	232
生		100.0	15.9	-	84.1
	ひとり親 世帯	45	12	2	31
		100.0	26.7	4.4	68.9
	全体	297	62	2	233
	工件	100.0	20.9	0.7	78.5
中学	ふたり親	250	52	2	196
生	世帯	100.0	20.8	0.8	78.4
	ひとり親	42	8	-	34
	世帯	100.0	19.0	-	81.0
	全体	154	29	1	124
	土色	100.0	18.8	0.6	80.5
高校	ふたり親	131	23	1	107
生	世帯	100.0	17.6	0.8	81.7
	ひとり親	21	5	-	16
	世帯	100.0	23.8	-	76.2

# (6)日本語以外の言語使用

# 保護者票問7.ご家庭ではどれくらい,日本語以外の言語を使用していますか。(SA)

				上	段:(人)	下段:(%)
		合 計	ている日本語のみを使用し	本語の方が多い使用しているが,日日本語以外の言語も	使うことが多い日本語以外の言語を	
	小学生	326	311	9	1	5
		100.0	95.4	2.8	0.3	1.5
三	中学生	297	295	1	_	1
次市		100.0	99.3	0.3	-	0.3
	高校生	154	149	3	1	1
		100.0	96.8	1.9	0.6	0.6
	小学生	8,222	7,827	232	35	129
広島		100.0	95.2	2.8	0.4	1.6
県	中学生	7,061	6,702	182	30	146
	中十工	100.0	94.9	2.6	0.4	2.1
	国	2,715	2,623	81	5	6
<b>四</b>		100.0	96.6	3.0	0.2	0.2

# (7)保護者の最終学歴

# 保護者票問8.お子さんの親が卒業・修了した学校をお答えください。(SA)

		上段:(人) 下段:(%									下段:(%)			
			合計	中学	中学,高校	中学,高校,専門学校	門学校	中学,高校,短大	校),大学年制の高等専門学中学,高校(または5	校 ),大学,大学院年制の高等専門学中学,高校(または5	その他	わからない	いない	無回答
		母親	326	10	73	91	2	62	55	22	3	-	8	-
	小学	以机	100.0	3.1	22.4	27.9	0.6	19.0	16.9	6.7	0.9	-	2.5	-
	· 学 生	父親	326	7	72	66	4	13	89	33	1	-	36	5
		<b>人</b> 机	100.0	2.1	22.1	20.2	1.2	4.0	27.3	10.1	0.3	-	11.0	1.5
		母親	297	6	90	84	4	60	29	14	-	1	8	1
三次市	中学		100.0	2.0	30.3	28.3	1.3	20.2	9.8	4.7	-	0.3	2.7	0.3
市	生	父親	297	9	81	74	6	11	63	16	1	-	34	2
			100.0	3.0	27.3	24.9	2.0	3.7	21.2	5.4	0.3	-	11.4	0.7
		母親	154	3	28	39	4	40	28	5	1	-	6	-
	高校	-5490	100.0	1.9	18.2	25.3	2.6	26.0	18.2	3.2	0.6	_	3.9	_
	生	父親	154	4	46	30	3	5	37	11	-	-	17	1
		) \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	100.0	2.6	29.9	19.5	1.9	3.2	24.0	7.1	-	-	11.0	0.6
		母親	8,222	269	1,559	1,720	44	1,736	1,979	712	32	17	93	60
	小学	. 3.178	100.0	3.3	19.0	20.9	0.5	21.1	24.1	8.7	0.4	0.2	1.1	0.7
	学生	父親	8,222	288	1,855	1,067	74	284	2,754	1,064	30	32	682	92
広島			100.0	3.5	22.6	13.0	0.9	3.4	33.5	12.9	0.4	0.4	8.3	1.1
県		母親	7,061	209	1,377	1,417	38	1,749	1,434	605	41	22	92	76
	中学生		100.0	3.0	19.5	20.1	0.5	24.8	20.3	8.6	0.6	0.3	1.3	1.1
	生	父親	7,061	235	1,546	957	72	304	2,194	942	21	36	657	95
			100.0	3.3	21.9	13.6	1.0	4.3	31.1	13.3	0.3	0.5	9.3	1.3
		母親	2,715	110	841		1,154		57			6		31
[	E		100.0	4.1	31.0		42.5		21			0.		1.1
		父親	2,715	141	867		445		1,0			4		114
			100.0	5.2	31.9		16.4		40	).5		1.	8	4.2

	上段:(人) 下段:(%)								
		<b>合</b>	はそれ以上いずれも,大学また	たはそれ以上いずれかが,大学ま	お) その他(無回答を含				
	小学生	326	58	83	185				
	1	100.0	17.8	25.5	56.7				
三次市	中学生	297	24	74	199				
市		100.0	8.1	24.9	67.0				
	高校生	154	18	45	91				
	同钦土	100.0	11.7	29.2	59.1				
	小学生	8,222	1,965	2,580	3,678				
広島	小子王	100.0	23.9	31.4	44.7				
馬県	中学生	7,061	1,498	2,180	3,383				
	中于工	100.0	21.2	30.9	47.9				
	国	2,715	442	788	1,485				
<b>国</b>		100.0	16.3	29.0	54.7				

# (8)子どもの学校区分

# 子ども票 はじめに、あなたの現在の状況についてお伺いします。(SA)

								段:(人)	下段:(%)
		合計	高校生(全日制 )	高校生(定時制 )	高校生(通信制 )	専門学校生	む)	上記以外	無回答
三次	三 次 高校生	147	134	2	7	-	-	1	3
市	间汉工	100.0	91.2	1.4	4.8	-	-	0.7	2.0

# (9)子どもの性別

# 子ども票問1.あなたの性別を教えてください。(SA)

					段:(人)	下段:(%)
		合計	男	女	いの他・答えたくな	
	小学生	321	134	179	3	5
		100.0	41.7	55.8	0.9	1.6
三次市	中学生	295	129	158	5	3
市		100.0	43.7	53.6	1.7	1.0
	高校生	147	63	80	2	2
		100.0	42.9	54.4	1.4	1.4
	小学生	8,273	3,992	4,119	73	89
広島	小于工	100.0	48.3	49.8	0.9	1.1
点県	中学生	7,164	3,416	3,519	132	97
	中十工	100.0	47.7	49.1	1.8	1.4
	国	2,715	1,300	1,362	33	20
	岜	100.0	47.9	50.2	1.2	0.7

※広島県はWB前の数値

#### Ⅱ 調査結果の概要

#### 1 保護者の生活状況

経済的な状況について、等価世帯収入の水準により分類したところ、「中央値の2分の1未満」に該当するのは小学生世帯で 10.7%、中学生世帯で 11.1%、高校生世帯で 9.7%、「中央値の2分の1以上中央値未満」に該当するのは、小学生世帯で 34.0%、中学生世帯で 36.0%、高校生世帯で 31.8%となっている。親の婚姻状況から世帯の状況を分類したところ、「ひとり親世帯」は小学生世帯で 13.8%、中学生世帯で 14.1%、高校生世帯で 13.5%となっている。等価世帯収入の水準には、世帯の状況や親の最終学歴、就労状況等が影響しており、「ひとり親世帯」や親の学歴が低い場合、正社員でない場合では等価世帯収入の水準が低くなる傾向がみられる。

現在の暮らしの状況について、「中央値の2分の1未満」の世帯や「ひとり親世帯」では『苦しい』との回答が5割以上となっており、「中央値以上」や「ふたり親世帯」と比べて大きな差がみられる。また、収入の水準が低い世帯や「ひとり親世帯」では、食料や衣服を買えなかったことや公共料金の未払いになったことがある割合が高くなっており、子どもの進学のために経済的な準備についても、「余裕がないのでできない」が高くなっている。

子どもが進むと思う進学先については、収入の水準が低い世帯や「ひとり親世帯」では『大学またはそれ 以上』を希望する割合が低くなっている。

保護者の悩みごとについては,「収入・家計・借金等」が最も高く,次いで「子どもの教育」,「自分や家族の仕事」などの順となっている。

保護者の心身の健康状態について、収入の水準が低い世帯や「ひとり親世帯」では、「うつ・不安障害相当」と考えられる割合や保護者自身の健康状態で『よくない』と回答する割合が高くなっており、生活に対する満足度については低くなっている。

#### 2 子どもの生活状況

学習の状況について,等価世帯収入の水準が低い世帯や「ひとり親世帯」では,「塾で勉強する」の割合が低く,1日あたりの勉強時間もやや短くなる傾向がみられており,教育段階が上がるほどその傾向が顕著にみられる。学校の授業の理解度についても,収入の水準が低い世帯や「ひとり親世帯」では『わからない』の回答が高くなっている。

進学希望について,『大学またはそれ以上』との回答は,等価世帯収入の水準が低い世帯や「ひとり親世帯」ほど低くなっている。

部活動等への参加状況は、国や広島県に比べて、「参加していない」の割合が高く、等価世帯収入の水準が低い世帯や「ひとり親世帯」ほど「参加していない」の割合が高くなる傾向がみられる。

日常的な生活の状況について、等価世帯収入の水準が低い世帯や「ひとり親世帯」では、毎日朝食を食べている割合や平日同じ時間に寝ている割合が低くなっている。学校生活の状況についても、等価世帯収入の水準が低い世帯や「ひとり親世帯」では、欠席や遅刻・早退をする割合が高くなっており、「宿題や課題ができていないことが多い」や「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」等の回答割合も高くなる傾向がみられる。

ヤングケアラーの実態について、家族のお世話をしている割合は、全体で 5~12%程度となっており、国に比べて若干高くなっているが、お世話によりきつさを感じているかについては、「特にきつさは感じてない」が大半を占めている。

悩みごとについては,「学業成績について」や「進路について」との回答が高く,中学生・高校生においては,収入の水準が低い世帯や「ひとり親世帯」ほど,その回答割合が高くなる傾向がみられる。

子どもの心理的な状況について、収入の水準が低い世帯や「ひとり親世帯」では、「情緒の問題」や「仲間関係の問題」のスコアが高くなる傾向がみられる。また、生活満足度について、等価世帯収入の水準が低い世帯や「ひとり親世帯」ではやや低くなる傾向がみられるものの、保護者ほど収入や世帯の状況による生活満足度の差はみられない。

#### 3 支援の利用状況や効果等

保護者の支援制度の利用状況について,等価世帯収入の水準が「中央値の2分の1未満」の世帯や「ひとり親世帯」では,「就学援助」や「児童扶養手当」は比較的利用されているものの,「生活保護」,「生活困窮者の自立支援相談窓口」,「三次市子育て支援課相談室」の利用は1割未満となっている。

保護者が利用している情報媒体について、等価世帯収入の水準が低い世帯や「ひとり親世帯」では、「広報みよし」や「三次市公式 SNS」の回答割合が低くなる傾向がみられ、一方で「市役所窓口」との回答割合は高くなる傾向がみられる。

保護者が重要だと思う施策については、「子どもの就学にかかる費用が軽減されること」や「子どもが受けられる無料(低額)の学習支援制度」が高くなっており、等価世帯収入の水準が低い世帯や「ひとり親世帯」では、「離婚のことや養育費のことなどについて専門的な支援が受けられること」や「住宅を探したり住宅費を軽減したりするための支援が受けられること」、「ひとり親家庭への相談・支援が受けられること」等も高くなっている。

子どもの居場所の利用状況について、「平日の夜や休日を過ごすことができる場所」は、5割前後の子どもが利用しており、国や広島県と比較しても高くなっており、利用による変化として、小学生では「友だちが増えた」、中学生・高校生では「勉強する時間が増えた」が高くなっている。また、「勉強を無料でみてくれる場所」については、利用している子どもは1割未満だが、「あれば利用したいと思う」は約4~5割となっている。

子どもが三次市の取組で力を入れてほしいと思うことについては、「子どもの就学にかかる費用が軽減されること」や「無料(低額)の学習支援制度があること」、「子どもが楽しめる体験活動などの機会や場所が提供されること」が高くなっている。

#### 4 総括(求められる支援や今後の課題)

#### 【課題①生活が苦しいと感じている世帯が多い】

三次市では、等価世帯収入の中央値が275万円と国(317.54万円)や広島県(290.69万円)と比べて低く、「中央値の2分の1未満」の割合では大きな差はみられないが、全体的に収入の低い世帯が多くなっており、暮らしの状況では『苦しい』と回答した割合が国や広島県と比べて高くなっている。保護者が重要だと思う施策では、「子どもの就学にかかる費用が軽減されること」や「子どもが受けられる無料(低額)の学習支援制度」と金銭的な支援の回答が上位を占めており、より手厚い支援が求められている。

#### 【課題②貧困の影響は経済的な課題に留まらない】

本調査においては、保護者の経済状況や婚姻状況により生活実態をみてきたが、保護者の貧困は経済 的な課題に留まらず、子どもの学習状況、生活習慣や体験活動、心理的側面にも影響があることが分かっ た。貧困層やひとり親世帯ほど、子どもの勉強時間が短く、授業の理解が浅くて、大学への進学希望者が 少なくなっている。貧困層やひとり親世帯では、朝食を毎日食べる習慣や規則正しい睡眠習慣が身につい ている子どもがその他の層やふたり親世帯の子どもに比べて少なく、学校の出席状況や宿題・課題等の取 り組み状況にも差がみられた。また、地域のスポーツ・文化活動や学校の部活動等に参加していない子ど もが多くなっている。心理的な側面では、貧困層やひとり親世帯ほど「情緒の問題」や「仲間関係の問題」の スコアが高くなる傾向がみられる。

これらの通り、保護者の経済状況や婚姻状況によって、子どもは学習状況や生活習慣、体験活動、心理的側面など、様々な範囲で影響を受けているということが明らかとなった。そのため、困窮や世帯の状況等により、保護者が課題を抱えている場合には、金銭的な支援だけでなく多様な範囲で子どもへの支援が必要である。

#### 【課題③悩みがあっても相談できない人がいる】

困っているときに相談できる人について、子どもに尋ねたところ、小学生で 5.9%、中学生で 11.2%、高校生で 5.4%が「誰にも相談できない、相談したくない」と回答している。保護者についても、子育てに関する相談で頼れる人について、小学生の保護者で 4.9%、中学生の保護者で 5.7%、高校生の保護者で 5.8%が「いない」と回答している。

これらの相談できる人の有無で生活満足度をみてみると、相談できる人がいない場合、相談できる人がいる人に比べて、生活満足度の平均点が低くなっている。特に保護者においてその傾向が顕著で、貧困層やひとり親世帯の生活満足度の平均と比べても低くなっていることが分かった。

近年、子どもの貧困をはじめとし、いじめ・不登校・虐待・障害・ヤングケアラーなど、子育て世帯を取り巻く環境においては様々な課題が顕在化してきており、個人が抱える課題も複雑化している。子どもや子育てを行う保護者が課題を抱え込んで孤独になってしまわないように、相談できる体制づくりを進めていく必要がある。

#### Ⅲ 分析結果

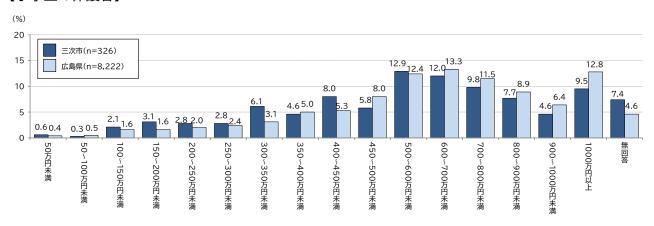
#### 1 保護者の生活状況

(1)経済的な状況,暮らしの状況

#### 保護者票問 21. 世帯全体のおおよその年間収入(税込)はいくらですか。(SA)

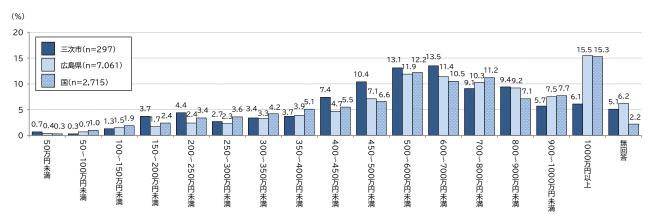
- ※2022年の年間収入についてお答えください。
- ※収入には、同居し、生計を同一にしている家族全員の以下の収入が含まれます。
- ・勤め先収入(定期収入,賞与等)
- ・事業収入(原材料費,人件費,営業上の諸経費等を除く),内職収入(材料費等を除く)
- ・公的年金・恩給, その他の社会保障給付金(生活保護, 児童手当, 児童扶養手当等)
- ・農林漁業収入(農機具等の材料費,営業上の諸経費等を除く)
- ・資産収入(預貯金利子,家賃収入等。家・土地などの資産売却代金や生命保険・損害保険からの受取金等は除く。)
- ・その他の収入(仕送り,養育費,個人年金,各種祝い金等)

#### 【小学生の保護者】



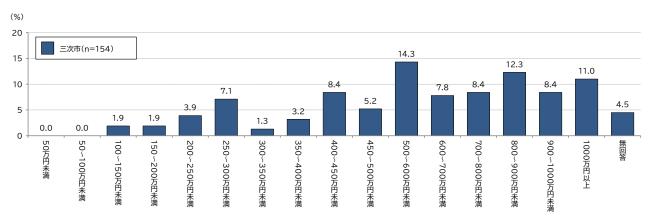
世帯全体の年間収入について,小学生の保護者では,「500~600万円未満」が12.9%と最も高く,次いで,「600~700万円未満」(12.0%),「700~800万円未満」(9.8%)などの順となっている。

#### 【中学生の保護者】



中学生の保護者では、「600~700 万円未満」が 13.5%と最も高く、次いで、「500~600 万円未満」 (13.1%)、「450~500 万円未満」 (10.4%)などの順となっている。

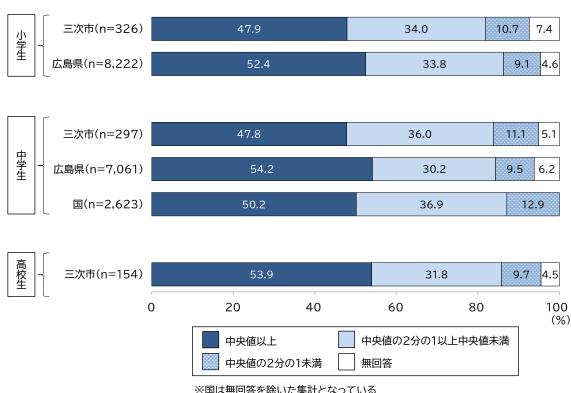
#### 【高校生の保護者】



高校生の保護者では、「500~600 万円未満」が 14.3%と最も高く、次いで、「800~900 万円未満」 (12.3%)、「1000 万円以上」(11.0%)などの順となっている。

本資料においては、世帯の年間収入の水準について、「子どもと同居し、生計を同一にしている家族の人 数」の情報も踏まえて下記のような処理をし、「等価世帯収入」による分類を行う。

- ○年間収入に関する回答の各選択肢の中央値をその世帯の収入の値とする(例えば、「50 万円未満」であれ ば 25 万円, 「50~100 万円未満」であれば 75 万円とする。なお, 「1,000 万円以上」は 1,050 万円とす
- ○上記の値を,保護者票問2で把握される同居家族の人数の平方根をとったもので除す。
- ○上記の方法で算出した値(等価世帯収入)の中央値を求め、さらに、その2分の1未満であるか否かで分類 する。



※国は無回答を除いた集計となっている

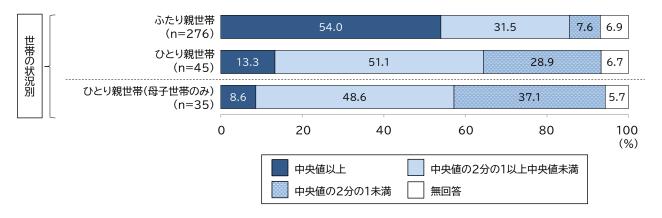
等価世帯収入の水準について,小学生の保護者では,「中央値以上」が 47.9%,「中央値の2分の1以 上中央値未満」が 34.0%,「中央値の2分の1未満」が 10.7%となっている。広島県と比較すると,「中央 値の2分の1未満」は大きな差はみられない。

中学生の保護者では、「中央値以上」が47.8%、「中央値の2分の1以上中央値未満」が36.0%、「中央 値の2分の1未満」が 11.1%となっている。広島県と比較すると、「中央値の2分の1以上中央値未満」は三 次市(36.0%)が広島県(30.2%)を 5.8 ポイント上回っている。国と比較すると、大きな差はみられない。

高校生の保護者では、「中央値以上」が53.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」が31.8%、「中央 値の2分の1未満」が9.7%となっている。

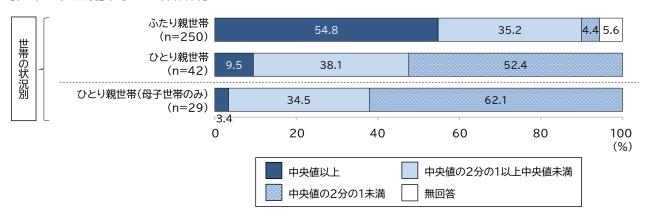
本報告書では、特に「中央値の2分の1未満」に該当する世帯を、「貧困」の課題を抱えている世帯である と考え、集計・分析を行った。また、「中央値の2分の1以上中央値未満」に該当する世帯も「貧困」の課題を 抱えるリスクが高い世帯であると考え、回答傾向の把握を行った。

#### 【世帯の状況別」小学生の保護者】



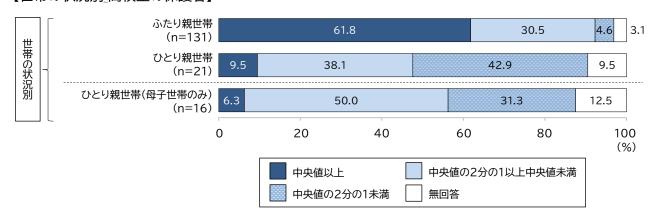
世帯の状況別にみると、「中央値の2分の1未満」は、「ふたり親世帯」では 7.6%、「ひとり親世帯全体」では 28.9%、「母子世帯のみ」では 37.1%となっている。

#### 【世帯の状況別 中学生の保護者】



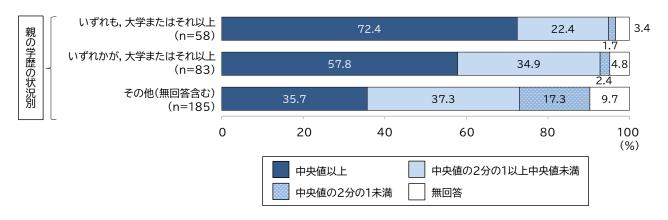
世帯の状況別にみると、「中央値の2分の1未満」は、「ふたり親世帯」では 4.4%、「ひとり親世帯全体」では 52.4%、「母子世帯のみ」では 62.1%となっている。

#### 【世帯の状況別 高校生の保護者】



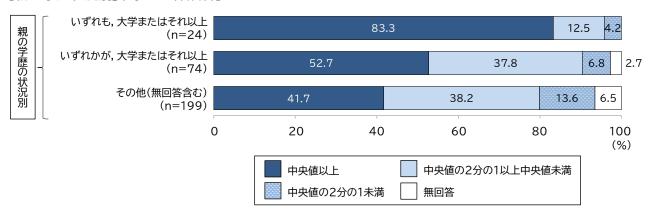
世帯の状況別にみると、「中央値の2分の1未満」は、「ふたり親世帯」では 4.6%、「ひとり親世帯全体」では 42.9%、「母子世帯のみ」では 31.3%となっている。

#### 【親の学歴状況別」小学生の保護者】



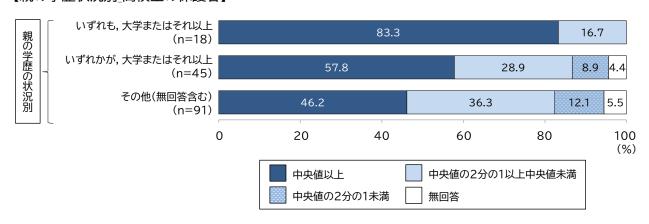
親の学歴状況別にみると、「中央値の2分の1未満」は、「いずれも、大学またはそれ以上」では 1.7%、「いずれかが、大学またはそれ以上」では 2.4%、「その他(無回答を含む)」では 17.3%となっている。

#### 【親の学歴状況別 中学生の保護者】



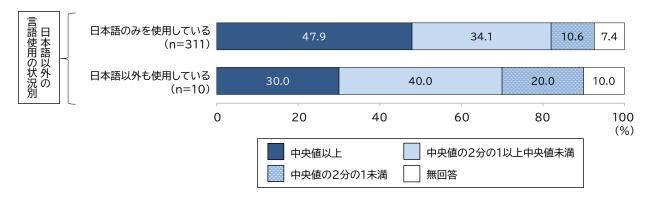
親の学歴状況別にみると、「中央値の2分の1未満」は、「いずれも、大学またはそれ以上」では 4.2%、「いずれかが、大学またはそれ以上」では 6.8%、「その他(無回答を含む)」では 13.6%となっている。

#### 【親の学歴状況別 高校生の保護者】



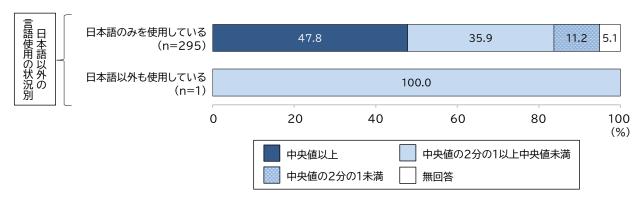
親の学歴状況別にみると、「中央値の2分の1未満」は、「いずれも、大学またはそれ以上」では 0.0%、「いずれかが、大学またはそれ以上」では 8.9%、「その他(無回答を含む)」では 12.1%となっている。

#### 【日本語以外の言語使用状況別」小学生の保護者】



日本語以外の言語使用状況別にみると、「中央値の2分の1未満」は、「日本語のみを使用している」では10.6%、『日本語以外も使用している(「日本語以外の言語も使用しているが、日本語の方が多い」と「日本語以外の言語を使うことが多い」を合わせた割合)』では、20.0%)がとなっている。

#### 【日本語以外の言語使用状況別 中学生の保護者】



日本語以外の言語使用状況別にみると,「中央値の2分の1未満」は,「日本語のみを使用している」では11.2%,『日本語以外も使用している』では0.0%となっている。

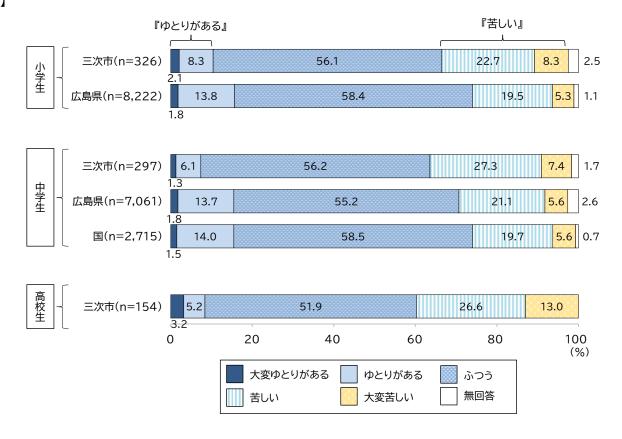
#### 【日本語以外の言語使用状況別 高校生の保護者】



日本語以外の言語使用状況別にみると,「中央値の2分の1未満」は,「日本語のみを使用している」では9.4%,『日本語以外も使用している』では25.0%となっている。

#### 保護者票問 20. あなたは、現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。(SA)

#### 【全体】

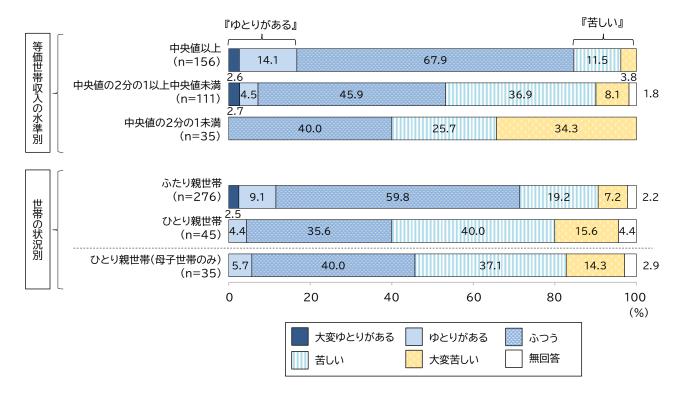


暮らしの状況について、小学生の保護者では、『ゆとりがある(「大変ゆとりがある」と「ゆとりがある」を合わせた割合)』が 10.4%、「ふつう」が 56.1%、『苦しい(「苦しい」と「大変苦しい」を合わせた割合)』が 31.0%となっている。広島県と比較すると、『苦しい』は三次市(31.0%)が広島県(24.8%)を 6.2 ポイント上回っている。

中学生の保護者では、『ゆとりがある』が 7.4%、「ふつう」が 56.2%、『苦しい』が 34.7%となっている。 広島県と比較すると、『苦しい』は三次市(34.7%)が広島県(26.7%)を 8.0 ポイント上回っている。国と 比較すると、『苦しい』は三次市(34.7%)が国(25.3%)を 9.4 ポイント上回っている。

高校生の保護者では、『ゆとりがある』が8.4%、「ふつう」が51.9%、『苦しい』が39.6%となっている。

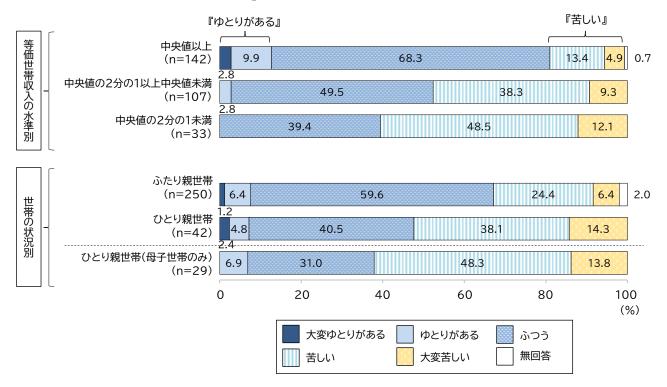
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『苦しい』は、「中央値以上」では 15.3%、「中央値の2分の1以上中央 値未満」では 45.0%、「中央値の2分の1未満」では 60.0%となっている。

世帯の状況別にみると、『苦しい』は、「ふたり親世帯」では 26.4%、「ひとり親世帯全体」では 55.6%、「母子世帯のみ」では 51.4%となっている。

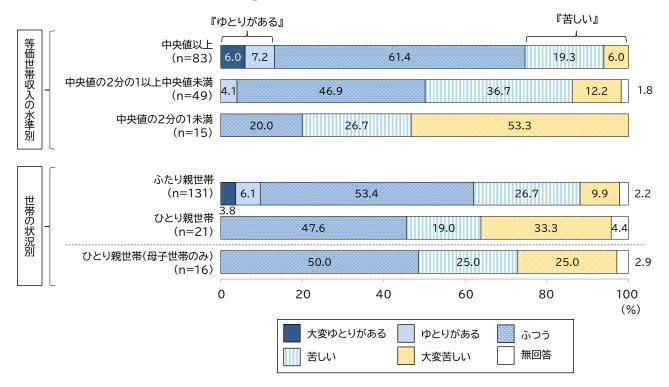
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『苦しい』は、「中央値以上」では 18.3%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 47.6%、「中央値の2分の1未満」では 60.6%となっている。

世帯の状況別にみると、『苦しい』は、「ふたり親世帯」では 30.8%、「ひとり親世帯全体」では 52.4%、「母子世帯のみ」では 62.1%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別。高校生の保護者】

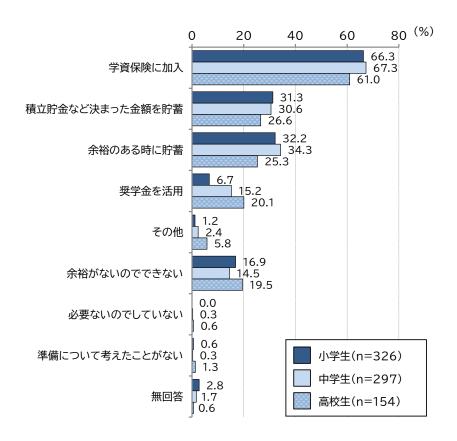


等価世帯収入の水準別にみると、『苦しい』は、「中央値以上」では 25.3%、「中央値の2分の1以上中央 値未満」では 48.9%、「中央値の2分の1未満」では 80.0%となっている。

世帯の状況別にみると、『苦しい』は、「ふたり親世帯」では 36.6%、「ひとり親世帯全体」では 52.3%、「母子世帯のみ」では 50.0%となっている。

保護者票問 22. あなたのご家庭では、子どもの進学のために経済的な準備をしていますか。(MA)

#### 【全体】

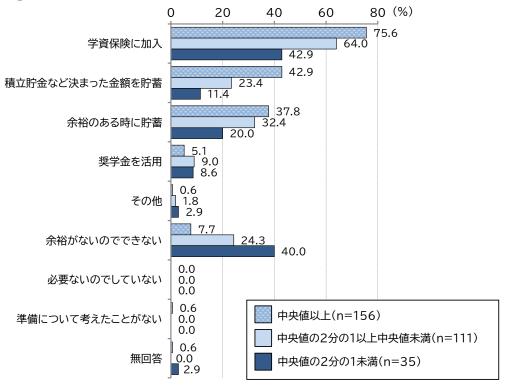


子どもの進学のために経済的な準備について、小学生の保護者では、「学資保険に加入」が66.3%と最も高く、次いで、「余裕のある時に貯蓄」(32.2%)、「積立貯金など決まった金額を貯蓄」(31.3%)などの順となっている。

中学生の保護者では、「学資保険に加入」が 67.3%と最も高く、次いで、「余裕のある時に貯蓄」 (34.3%)、「積立貯金など決まった金額を貯蓄」 (30.6%)などの順となっている。

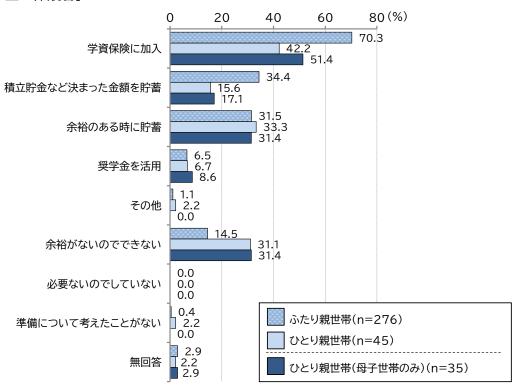
高校生の保護者では、「学資保険に加入」が 61.0%と最も高く、次いで、「積立貯金など決まった金額を 貯蓄」(26.6%)、「余裕のある時に貯蓄」(25.3%)などの順となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別」小学生の保護者】



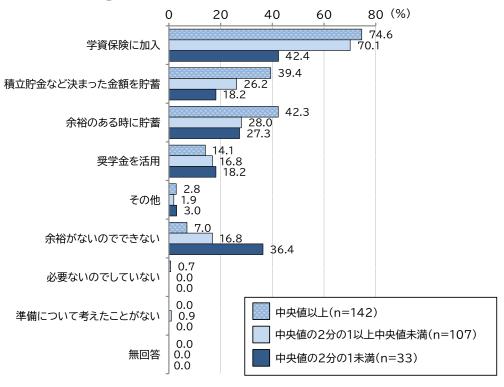
等価世帯収入の水準別にみると、「余裕がないのでできない」は、「中央値以上」では 7.7%、「中央値の 2分の1以上中央値未満」では 24.3%、「中央値の2分の1未満」では 40.0%となっている。

#### 【世帯の状況別 小学生の保護者】



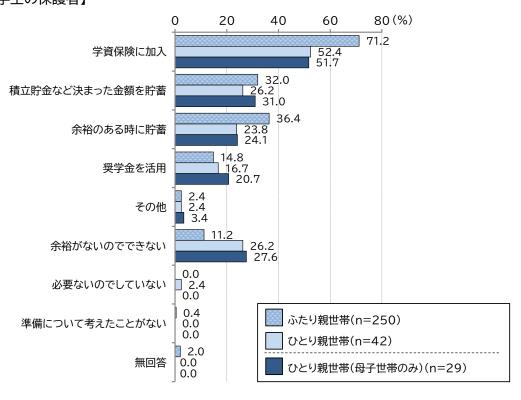
世帯の状況別にみると、「余裕がないのでできない」は、「ふたり親世帯」では 14.5%、「ひとり親世帯全体」では 31.1%、「母子世帯のみ」では 31.4%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



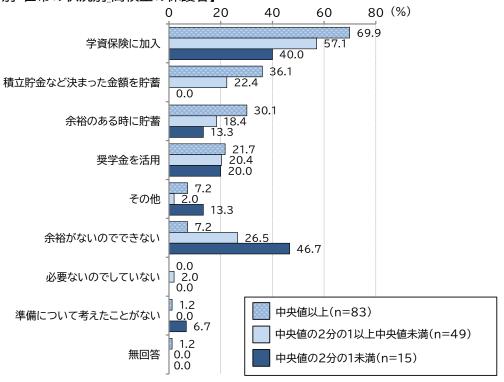
等価世帯収入の水準別にみると、「余裕がないのでできない」は、「中央値以上」では 7.0%、「中央値の 2分の1以上中央値未満」では 16.8%、「中央値の2分の1未満」では 36.4%となっている。

#### 【世帯の状況別 中学生の保護者】



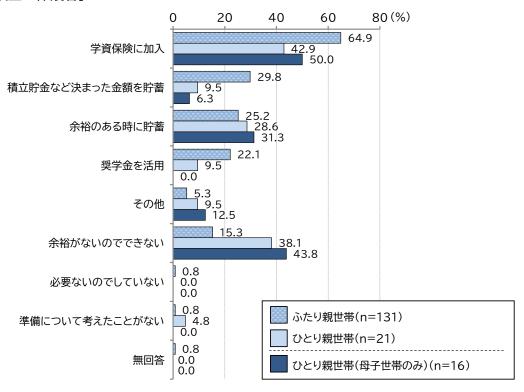
世帯の状況別にみると、「余裕がないのでできない」は、「ふたり親世帯」では 11.2%、「ひとり親世帯全体」では 26.2%、「母子世帯のみ」では 27.6%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別高校生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「余裕がないのでできない」は、「中央値以上」では 7.2%、「中央値の 2分の1以上中央値未満」では 26.5%、「中央値の2分の1未満」では 46.7%となっている。

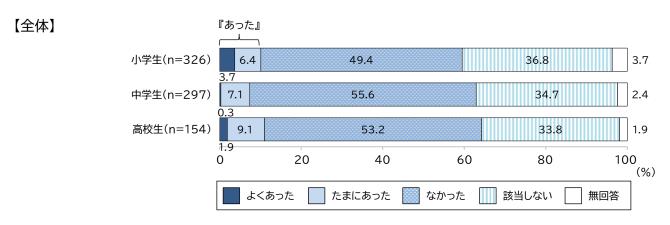
#### 【世帯の状況別 高校生の保護者】



世帯の状況別にみると、「余裕がないのでできない」は、「ふたり親世帯」では 15.3%、「ひとり親世帯全体」では 38.1%、「母子世帯のみ」では 43.8%となっている。

保護者票問 23. 過去1年の間に,経済的な理由で,以下の a $\sim$ f のような経験をしたことがありましたか。 (SA)

#### = 食料が買えない =

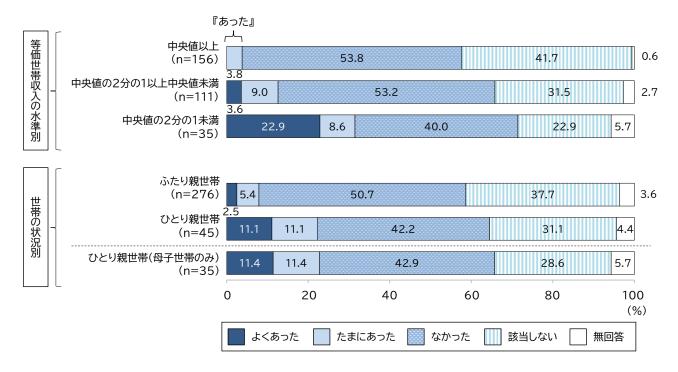


食料が買えなかった経験について、小学生の保護者では、『あった(「よくあった」と「たまにあった」を合わせた割合)』が 10.1%となっている。

中学生の保護者では、『あった』が7.4%となっている。

高校生の保護者では、『あった』が11.0%となっている。

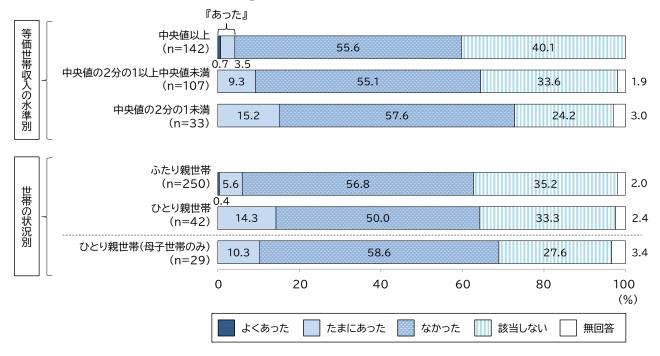
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あった』は、「中央値以上」では 3.8%、「中央値の2分の1以上中央値 未満」では 12.6%、「中央値の2分の1未満」では 31.5%となっている。

世帯の状況別にみると、『あった』は、「ふたり親世帯」では7.9%、「ひとり親世帯全体」では22.2%、「母子世帯のみ」では22.8%となっている。

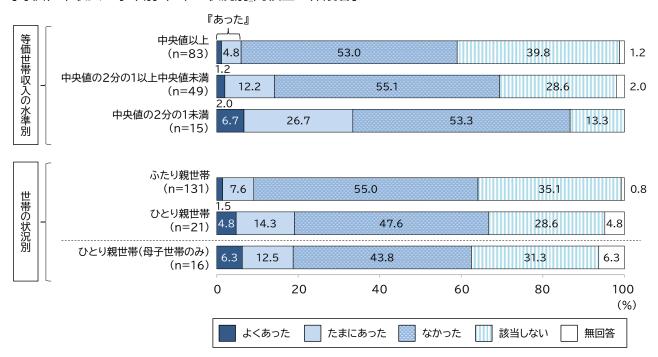
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あった』は、「中央値以上」では 4.2%、「中央値の2分の1以上中央値 未満」では 9.3%、「中央値の2分の1未満」では 15.2%となっている。

世帯の状況別にみると、『あった』は、「ふたり親世帯」では 6.0%、「ひとり親世帯全体」では 14.3%、「母子世帯のみ」では 10.3%となっている。

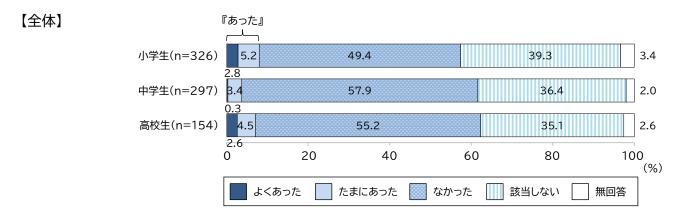
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 高校生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あった』は、「中央値以上」では 6.0%、「中央値の2分の1以上中央値 未満」では 14.2%、「中央値の2分の1未満」では 33.4%となっている。

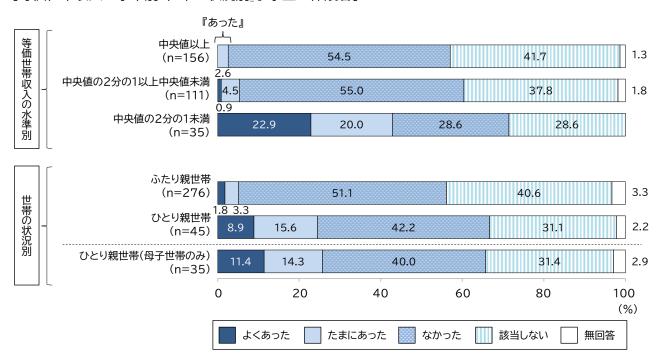
世帯の状況別にみると、『あった』は、「ふたり親世帯」では 9.1%,「ひとり親世帯全体」では 19.1%,「母子世帯のみ」では 18.8%となっている。

#### = 電話料金が未払い =



電話料金の未払いについて、小学生の保護者では、『あった』が8.0%となっている。 中学生の保護者では、『あった』が3.7%となっている。 高校生の保護者では、『あった』が7.1%となっている。

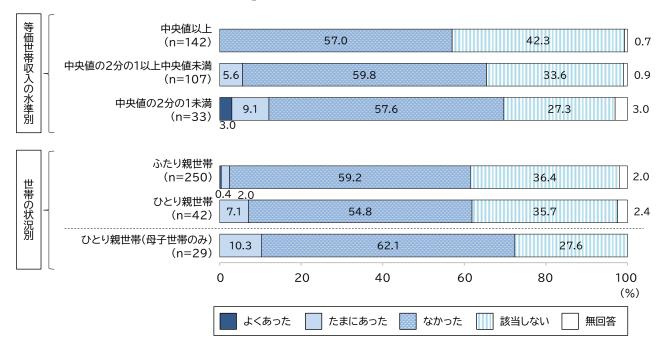
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あった』は、「中央値以上」では 2.6%、「中央値の2分の1以上中央値 未満」では 5.4%、「中央値の2分の1未満」では 42.9%となっている。

世帯の状況別にみると、『あった』は、「ふたり親世帯」では 5.1%、「ひとり親世帯全体」では 24.5%、「母子世帯のみ」では 25.7%となっている。

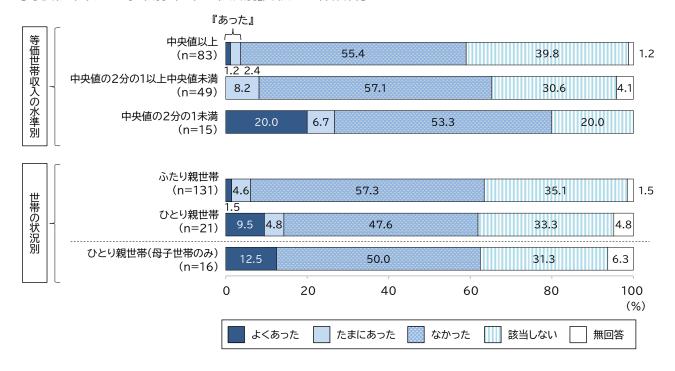
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あった』は、「中央値以上」では 0.0%、「中央値の2分の1以上中央値 未満」では 5.6%、「中央値の2分の1未満」では 12.1%となっている。

世帯の状況別にみると、『あった』は、「ふたり親世帯」では 2.4%、「ひとり親世帯全体」では 7.1%、「母子世帯のみ」では 10.3%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 高校生の保護者】

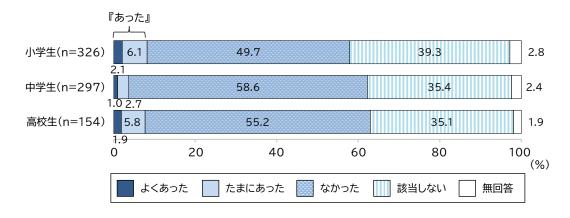


等価世帯収入の水準別にみると、『あった』は、「中央値以上」では 3.6%、「中央値の2分の1以上中央値 未満」では 8.2%、「中央値の2分の1未満」では 26.7%となっている。

世帯の状況別にみると、『あった』は、「ふたり親世帯」では 6.1%、「ひとり親世帯全体」では 14.3%、「母子世帯のみ」では 12.5%となっている。

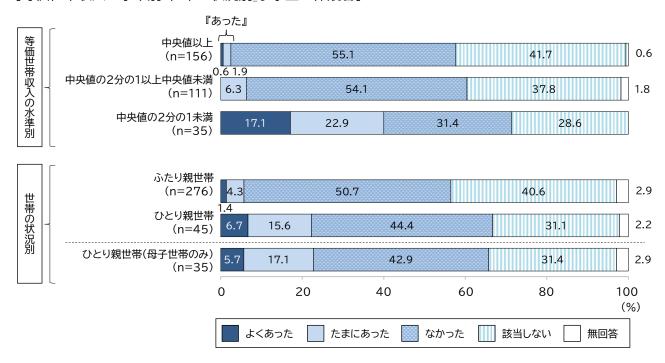
#### = 電気料金が未払い =

#### 【全体】



電気料金の未払いについて、小学生の保護者では、『あった』が8.2%となっている。 中学生の保護者では、『あった』が3.7%となっている。 高校生の保護者では、『あった』が7.7%となっている。

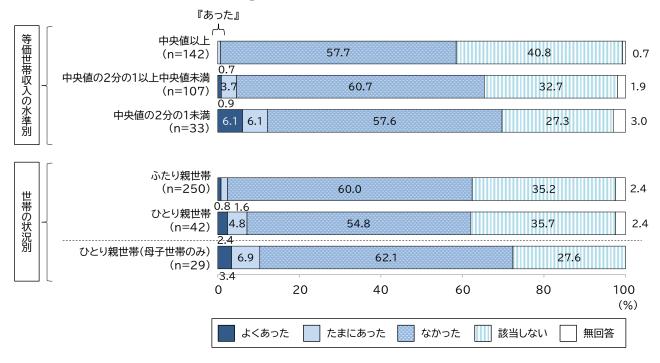
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あった』は、「中央値以上」では 2.5%、「中央値の2分の1以上中央値 未満」では 6.3%、「中央値の2分の1未満」では 40.0%となっている。

世帯の状況別にみると、『あった』は、「ふたり親世帯」では5.7%、「ひとり親世帯全体」では22.3%、「母子世帯のみ」では22.8%となっている。

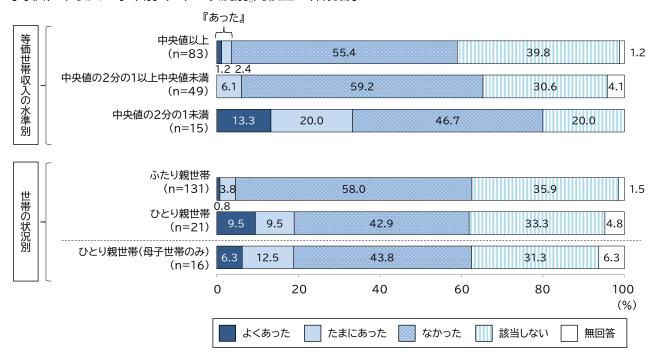
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あった』は、「中央値以上」では 0.7%、「中央値の2分の1以上中央値 未満」では 4.6%、「中央値の2分の1未満」では 12.2%となっている。

世帯の状況別にみると、『あった』は、「ふたり親世帯」では 2.4%、「ひとり親世帯全体」では 7.2%、「母子世帯のみ」では 10.3%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」高校生の保護者】

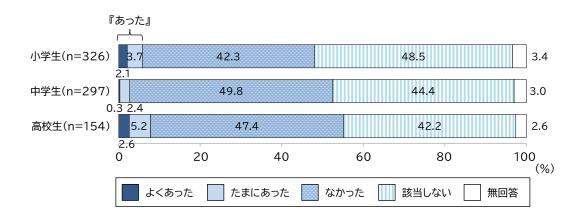


等価世帯収入の水準別にみると、『あった』は、「中央値以上」では 3.6%、「中央値の2分の1以上中央値 未満」では 6.1%、「中央値の2分の1未満」では 33.3%となっている。

世帯の状況別にみると、『あった』は、「ふたり親世帯」では 4.6%,「ひとり親世帯全体」では 19.0%,「母子世帯のみ」では 18.8%となっている。

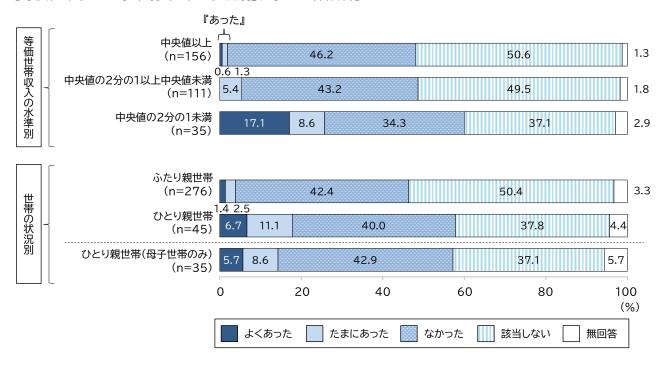
- 1 保護者の生活状況
  - = ガス料金が未払い =

# 【全体】



ガス料金の未払いについて、小学生の保護者では、『あった』が 5.8%となっている。 中学生の保護者では、『あった』が 2.7%となっている。 高校生の保護者では、『あった』が 7.8%となっている。

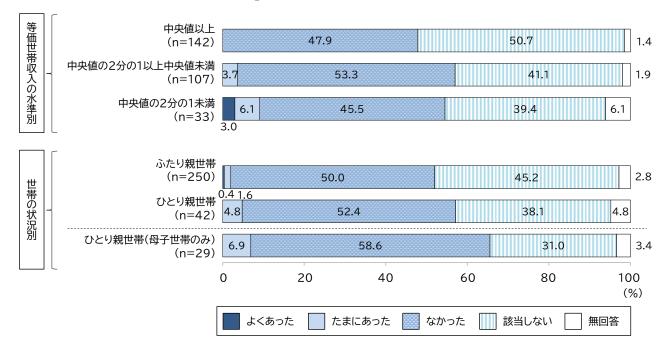
# 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あった』は、「中央値以上」では 1.9%、「中央値の2分の1以上中央値 未満」では 5.4%、「中央値の2分の1未満」では 25.7%となっている。

世帯の状況別にみると、『あった』は、「ふたり親世帯」では 3.9%、「ひとり親世帯全体」では 17.8%、「母子世帯のみ」では 14.3%となっている。

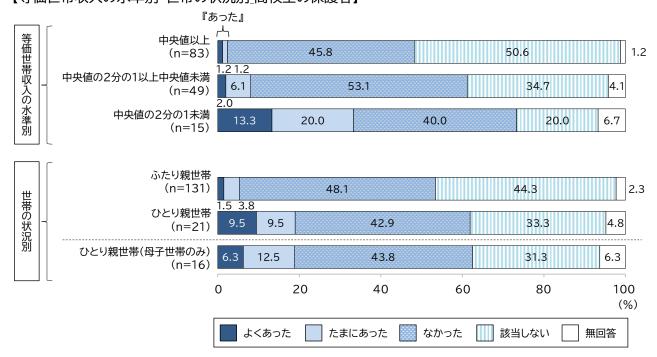
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あった』は、「中央値以上」では 0.0%、「中央値の2分の1以上中央値 未満」では 3.7%、「中央値の2分の1未満」では 9.1%となっている。

世帯の状況別にみると、『あった』は、「ふたり親世帯」では 2.0%、「ひとり親世帯全体」では 4.8%、「母子世帯のみ」では 6.9%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別高校生の保護者】

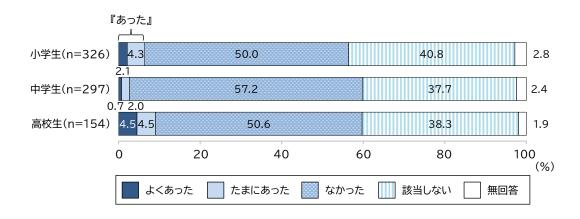


等価世帯収入の水準別にみると、『あった』は、「中央値以上」では 2.4%、「中央値の2分の1以上中央値 未満」では 8.1%、「中央値の2分の1未満」では 33.3%となっている。

世帯の状況別にみると、『あった』は、「ふたり親世帯」では 5.3%、「ひとり親世帯全体」では 19.0%、「母子世帯のみ」では 18.8%となっている。

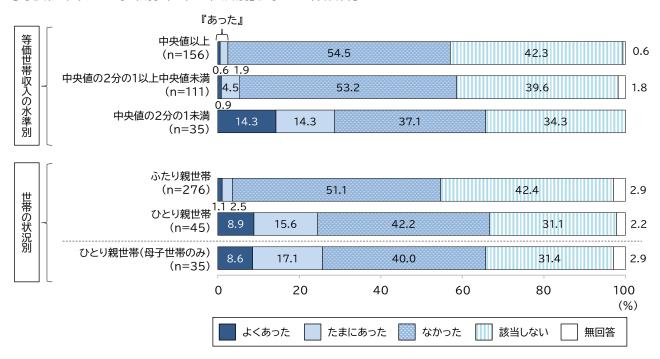
# = 水道料金が未払い =

# 【全体】



水道料金の未払いについて、小学生の保護者では、『あった』が 6.4%となっている。 中学生の保護者では、『あった』が 2.7%となっている。 高校生の保護者では、『あった』が 9.0%となっている。

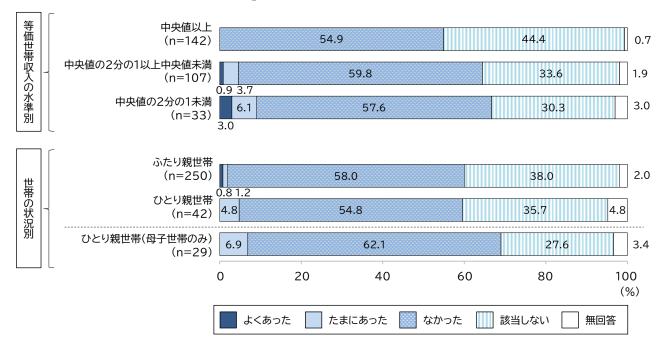
# 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あった』は、「中央値以上」では 2.5%、「中央値の2分の1以上中央値 未満」では 5.4%、「中央値の2分の1未満」では 28.6%となっている。

世帯の状況別にみると、『あった』は、「ふたり親世帯」では3.6%、「ひとり親世帯全体」では24.5%、「母子世帯のみ」では25.7%となっている。

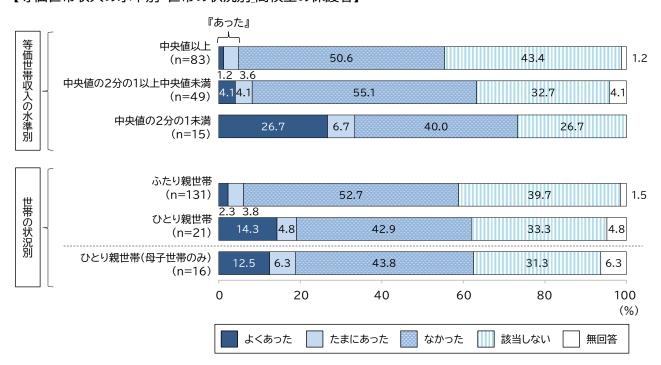
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あった』は、「中央値以上」では 0.0%、「中央値の2分の1以上中央値 未満」では 4.6%、「中央値の2分の1未満」では 9.1%となっている。

世帯の状況別にみると、『あった』は、「ふたり親世帯」では 2.0%、「ひとり親世帯全体」では 4.8%、「母子世帯のみ」では 6.9%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 高校生の保護者】

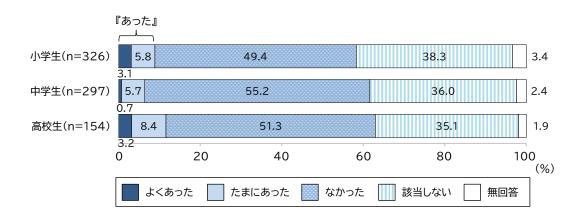


等価世帯収入の水準別にみると、『あった』は、「中央値以上」では 4.8%、「中央値の2分の1以上中央値 未満」では 8.2%、「中央値の2分の1未満」では 33.4%となっている。

世帯の状況別にみると、『あった』は、「ふたり親世帯」では 6.1%、「ひとり親世帯全体」では 19.1%、「母子世帯のみ」では 18.8%となっている。

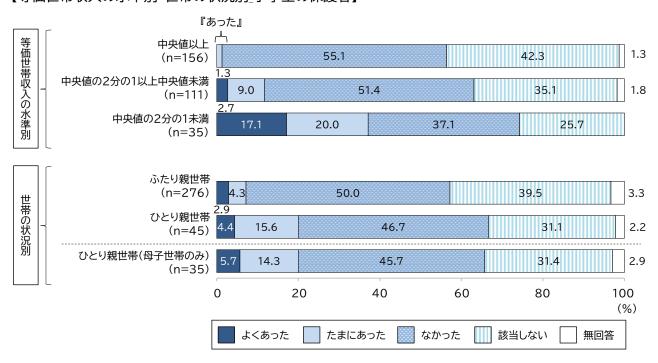
## = 医療機関を受診できない =

## 【全体】



医療機関を受診できなかった経験について、小学生の保護者では、『あった』が8.9%となっている。 中学生の保護者では、『あった』が6.4%となっている。 高校生の保護者では、『あった』が11.6%となっている。

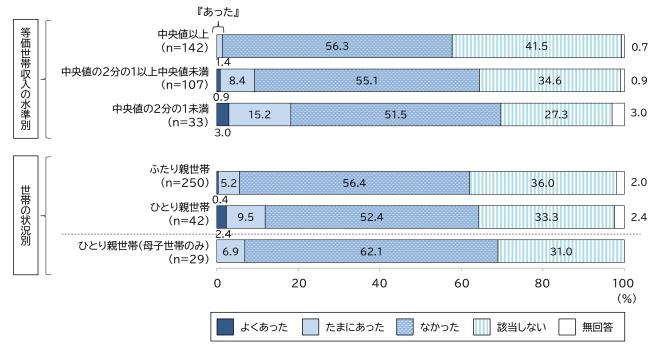
# 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あった』は、「中央値以上」では 1.3%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 11.7%、「中央値の2分の1未満」では 37.1%となっている。

世帯の状況別にみると、『あった』は、「ふたり親世帯」では7.2%、「ひとり親世帯全体」では20.0%、「母子世帯のみ」では20.0%となっている。

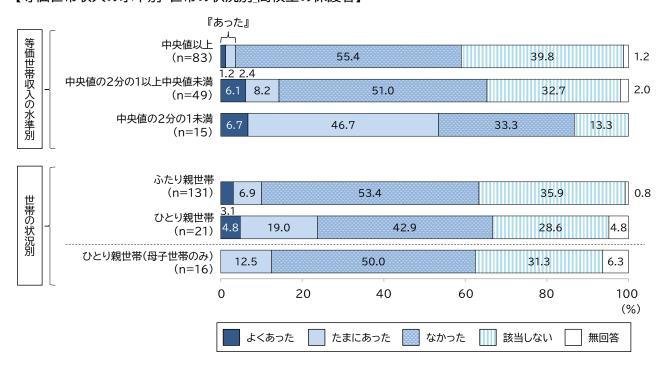
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あった』は、「中央値以上」では 1.4%、「中央値の2分の1以上中央値 未満」では 9.3%、「中央値の2分の1未満」では 18.2%となっている。

世帯の状況別にみると、『あった』は、「ふたり親世帯」では 5.6%、「ひとり親世帯全体」では 11.9%、「母子世帯のみ」では 6.9%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 高校生の保護者】



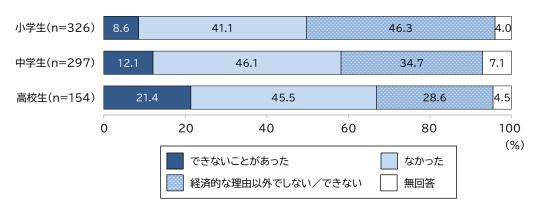
等価世帯収入の水準別にみると、『あった』は、「中央値以上」では 3.6%、「中央値の2分の1以上中央値 未満」では 14.3%、「中央値の2分の1未満」では 53.4%となっている。

世帯の状況別にみると、『あった』は、「ふたり親世帯」では 10.0%、「ひとり親世帯全体」では 23.8%、「母子世帯のみ」では 12.5%となっている。

保護者票問 24. あなたのご家庭では,経済的な理由で,お子さんに以下の a~h のことができないことがありましたか。(SA)

#### = 毎月お小遣いを渡す =

## 【全体】

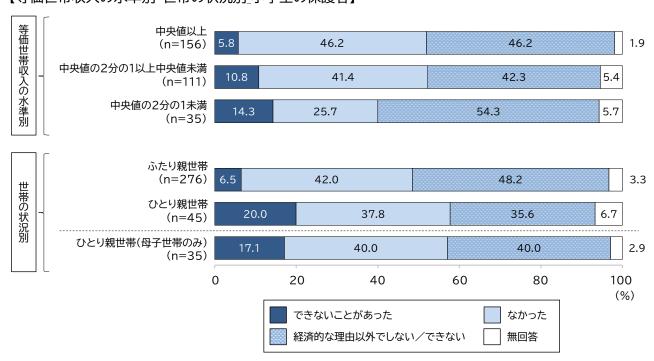


毎月お小遣いを渡すことについて、小学生の保護者では、「できないことがあった」が 8.6%、「なかった」 が 41.1%、「経済的な理由以外でしない/できない」が 46.3%となっている。

中学生の保護者では、「できないことがあった」が 12.1%、「なかった」が 46.1%、「経済的な理由以外で しない/できない」が 34.7%となっている。

高校生の保護者では、「できないことがあった」が 21.4%、「なかった」が 45.5%、「経済的な理由以外 でしない/できない」が 28.6%となっている。

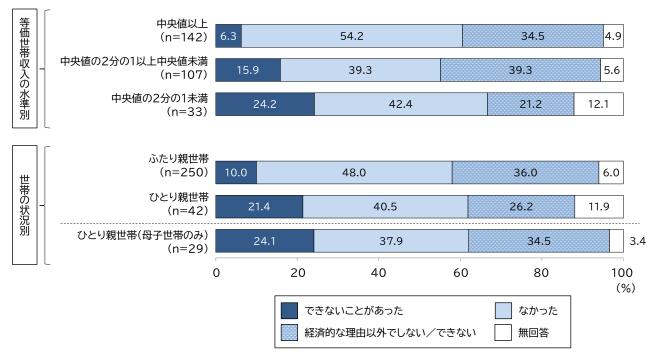
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 5.8%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 10.8%、「中央値の2分の1未満」では 14.3%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 6.5%、「ひとり親世帯全体」では 20.0%、「母子世帯のみ」では 17.1%となっている。

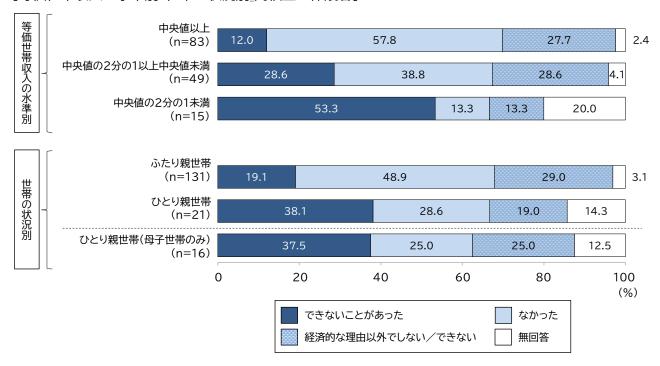
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 6.3%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 15.9%、「中央値の2分の1未満」では 24.2%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 10.0%、「ひとり親世帯全体」 では 21.4%、「母子世帯のみ」では 24.1%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 高校生の保護者】

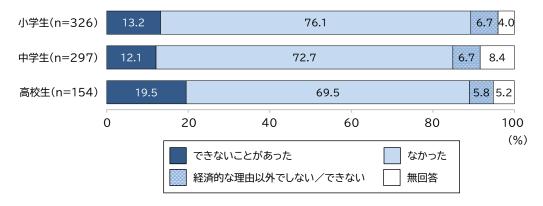


等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 12.0%、「中央値の2 分の1以上中央値未満」では 28.6%、「中央値の2分の1未満」では 53.3%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 19.1%、「ひとり親世帯全体」 では 38.1%、「母子世帯のみ」では 37.5%となっている。

# = 毎年新しい洋服・靴を買う =

### 【全体】

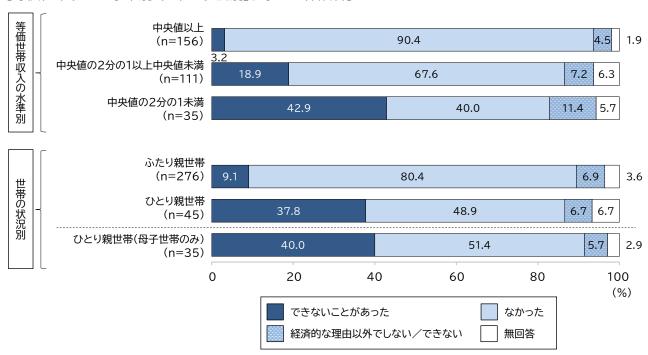


毎年新しい洋服・靴を買うことについて,小学生の保護者では,「できないことがあった」が 13.2%,「なかった」が 76.1%,「経済的な理由以外でしない/できない」が 6.7%となっている。

中学生の保護者では,「できないことがあった」が12.1%,「なかった」が72.7%,「経済的な理由以外でしない/できない」が6.7%となっている。

高校生の保護者では、「できないことがあった」が 19.5%、「なかった」が 69.5%、「経済的な理由以外 でしない/できない」が 5.8%となっている。

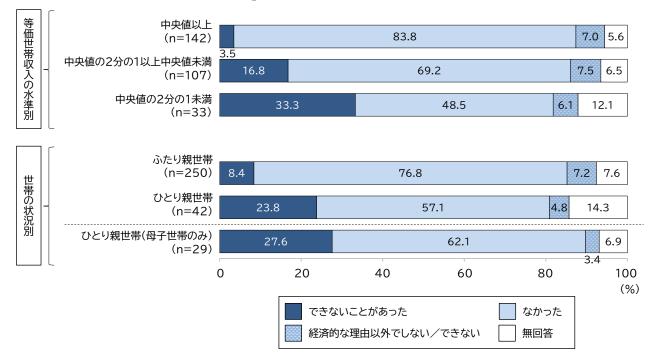
## 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 3.2%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 18.9%、「中央値の2分の1未満」では 42.9%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 9.1%、「ひとり親世帯全体」では 37.8%、「母子世帯のみ」では 40.0%となっている。

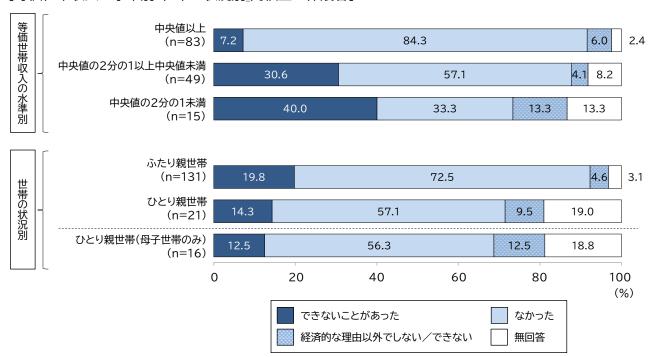
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 3.5%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 16.8%、「中央値の2分の1未満」では 33.3%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 8.4%、「ひとり親世帯全体」では 23.8%、「母子世帯のみ」では 27.6%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 高校生の保護者】

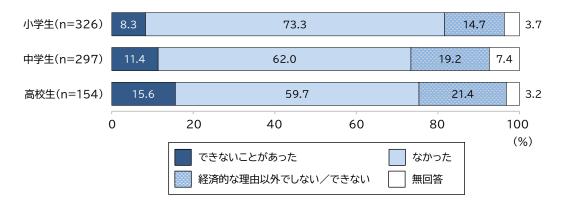


等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 7.2%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 30.6%、「中央値の2分の1未満」では 40.0%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 19.8%、「ひとり親世帯全体」 では 14.3%、「母子世帯のみ」では 12.5%となっている。

= 習いごと(音楽,スポーツ,習字等)に通わせる =

### 【全体】

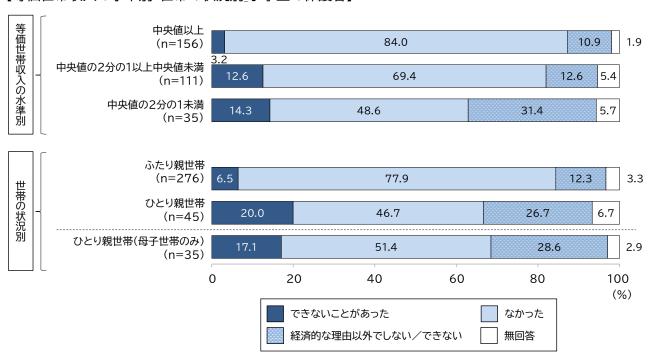


習いごと(音楽,スポーツ,習字等)に通わせることについて,小学生の保護者では,「できないことがあった」が8.3%,「なかった」が73.3%,「経済的な理由以外でしない/できない」が14.7%となっている。

中学生の保護者では、「できないことがあった」が11.4%、「なかった」が62.0%、「経済的な理由以外でしない/できない」が19.2%となっている。

高校生の保護者では、「できないことがあった」が 15.6%、「なかった」が 59.7%、「経済的な理由以外 でしない/できない」が 21.4%となっている。

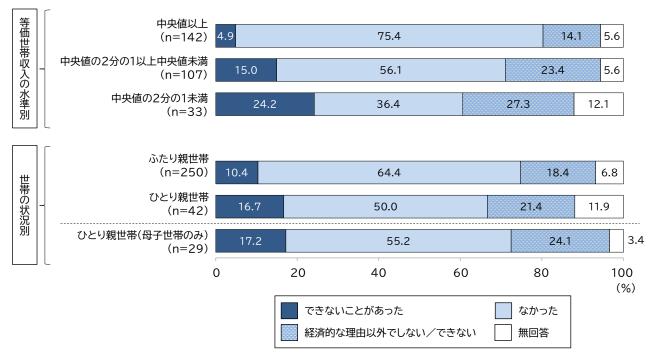
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 3.2%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 12.6%、「中央値の2分の1未満」では 14.3%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 6.5%、「ひとり親世帯全体」では 20.0%、「母子世帯のみ」では 17.1%となっている。

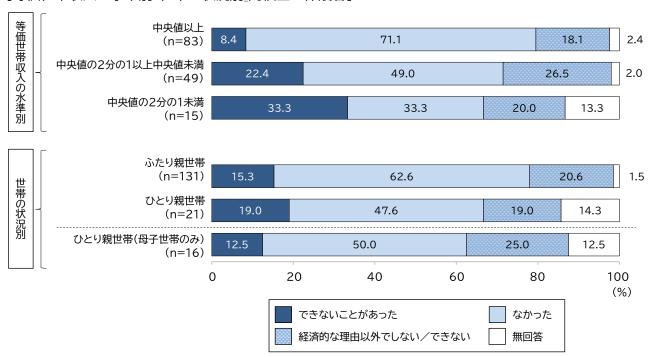
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 4.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 15.0%、「中央値の2分の1未満」では 24.2%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 10.4%、「ひとり親世帯全体」 では 16.7%、「母子世帯のみ」では 17.2%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 高校生の保護者】

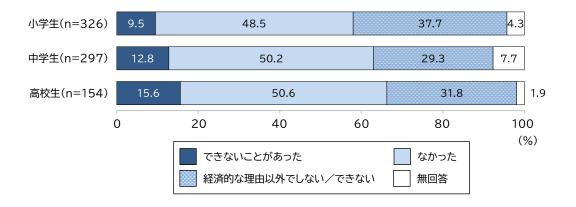


等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 8.4%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 22.4%、「中央値の2分の1未満」では 33.3%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 15.3%、「ひとり親世帯全体」 では 19.0%、「母子世帯のみ」では 12.5%となっている。

= 学習塾に通わせる(または家庭教師にきてもらう) =

### 【全体】

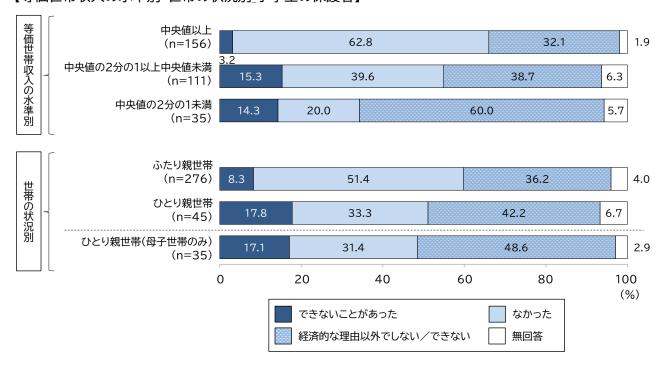


学習塾に通わせる(または家庭教師にきてもらう)ことについて、小学生の保護者では、「できないことがあった」が 9.5%、「なかった」が 48.5%、「経済的な理由以外でしない/できない」が 37.7%となっている。

中学生の保護者では、「できないことがあった」が 12.8%、「なかった」が 50.2%、「経済的な理由以外 でしない/できない」が 29.3%となっている。

高校生の保護者では、「できないことがあった」が 15.6%、「なかった」が 50.6%、「経済的な理由以外 でしない/できない」が 31.8%となっている。

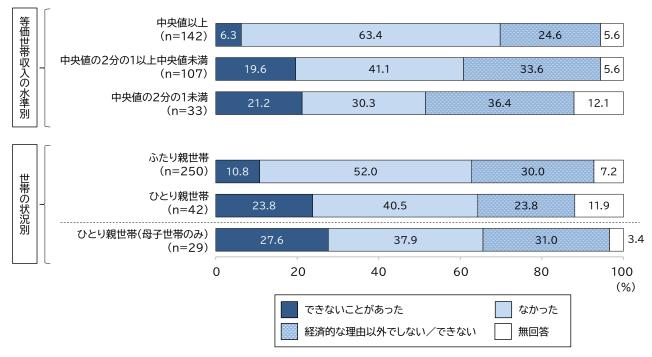
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 3.2%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 15.3%、「中央値の2分の1未満」では 14.3%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 8.3%、「ひとり親世帯全体」では 17.8%、「母子世帯のみ」では 17.1%となっている。

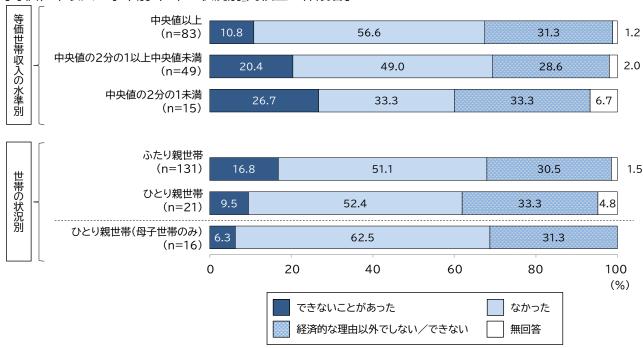
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 6.3%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 19.6%、「中央値の2分の1未満」では 21.2%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 10.8%、「ひとり親世帯全体」 では 23.8%、「母子世帯のみ」では 27.6%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 高校生の保護者】

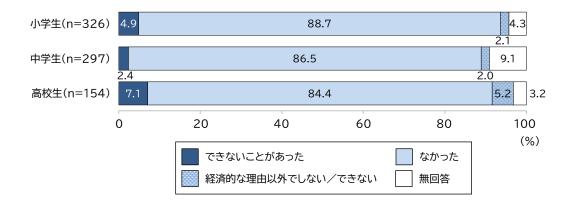


等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 10.8%、「中央値の2 分の1以上中央値未満」では 20.4%、「中央値の2分の1未満」では 26.7%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 16.8%、「ひとり親世帯全体」 では 9.5%、「母子世帯のみ」では 6.3%となっている。

# = お誕生日のお祝いをする =

### 【全体】

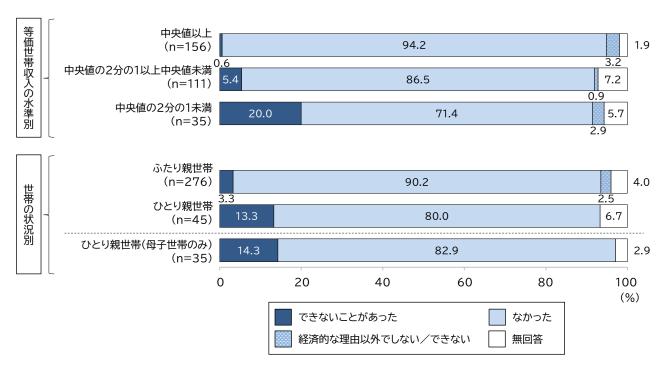


お誕生日のお祝いをすることについて,小学生の保護者では,「できないことがあった」が 4.9%,「なかった」が 88.7%,「経済的な理由以外でしない/できない」が 2.1%となっている。

中学生の保護者では、「できないことがあった」が 2.4%、「なかった」が 86.5%、「経済的な理由以外で しない/できない」が 2.0%となっている。

高校生の保護者では、「できないことがあった」が 7.1%、「なかった」が 84.4%、「経済的な理由以外で しない/できない」が 5.2%となっている。

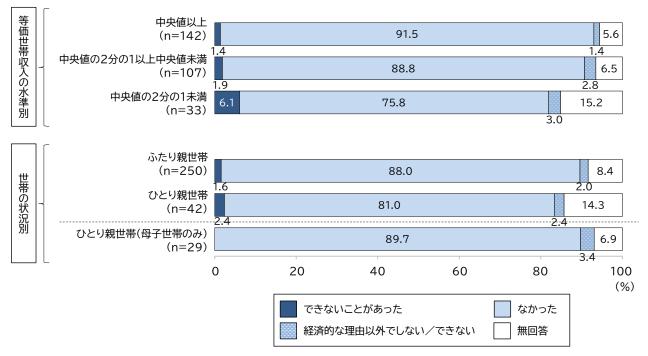
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 0.6%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 5.4%、「中央値の2分の1未満」では 20.0%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 3.3%、「ひとり親世帯全体」では 13.3%、「母子世帯のみ」では 14.3%となっている。

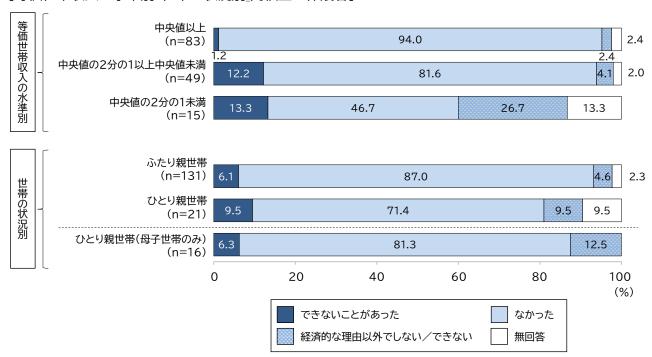
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 1.4%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 1.9%、「中央値の2分の1未満」では 6.1%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 1.6%、「ひとり親世帯全体」では 2.4%、「母子世帯のみ」では 0.0%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 高校生の保護者】

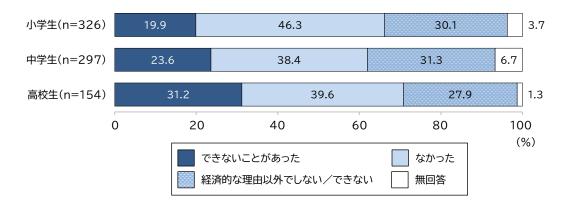


等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 1.2%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 12.2%、「中央値の2分の1未満」では 13.3%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 6.1%、「ひとり親世帯全体」では 9.5%、「母子世帯のみ」では 6.3%となっている。

= 1年に1回くらい家族旅行に行く =

### 【全体】

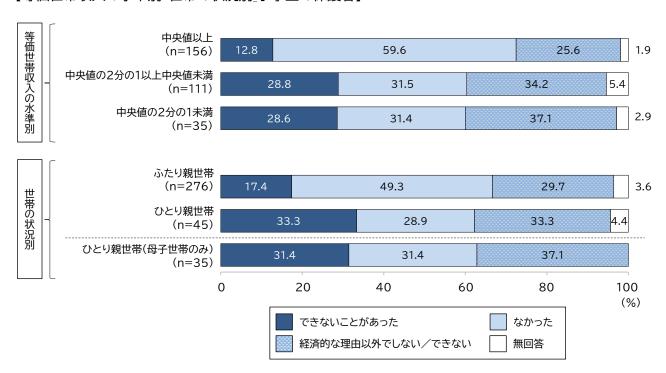


1年に1回くらい家族旅行に行くことについて、小学生の保護者では、「できないことがあった」が 19.9%、「なかった」が 46.3%、「経済的な理由以外でしない/できない」が 30.1%となっている。

中学生の保護者では、「できないことがあった」が 23.6%、「なかった」が 38.4%、「経済的な理由以外 でしない/できない」が 31.3%となっている。

高校生の保護者では、「できないことがあった」が 31.2%、「なかった」が 39.6%、「経済的な理由以外 でしない/できない」が 27.9%となっている。

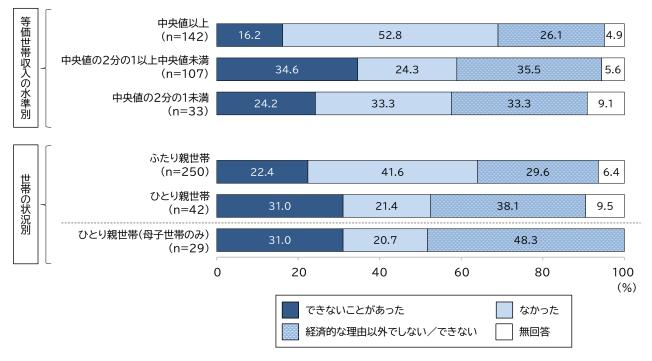
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 12.8%、「中央値の2 分の1以上中央値未満」では 28.8%、「中央値の2分の1未満」では 28.6%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 17.4%、「ひとり親世帯全体」 では 33.3%、「母子世帯のみ」では 31.4%となっている。

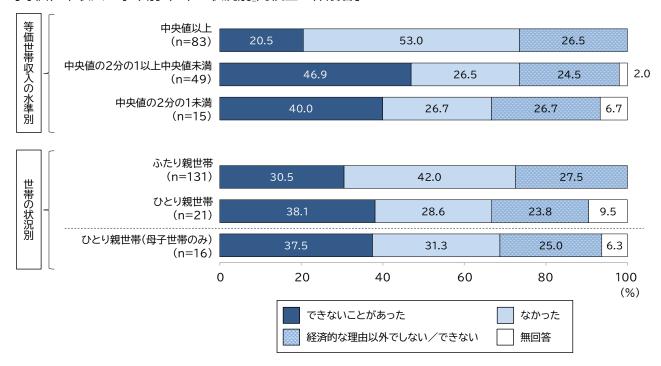
# 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別\_中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 16.2%、「中央値の2 分の1以上中央値未満」では 34.6%、「中央値の2分の1未満」では 24.2%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 22.4%、「ひとり親世帯全体」 では 31.0%、「母子世帯のみ」では 31.0%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 高校生の保護者】

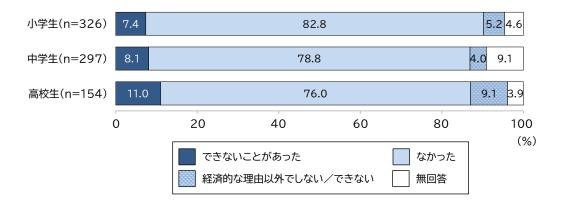


等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 20.5%、「中央値の2 分の1以上中央値未満」では 46.9%、「中央値の2分の1未満」では 40.0%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 30.5%、「ひとり親世帯全体」 では 38.1%、「母子世帯のみ」では 37.5%となっている。

- 1 保護者の生活状況
  - = クリスマスプレゼントや正月のお年玉をあげる =

### 【全体】

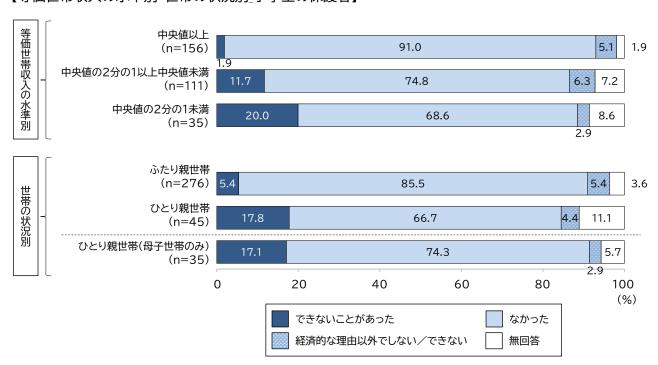


クリスマスプレゼントや正月のお年玉をあげることについて、小学生の保護者では、「できないことがあった」が 7.4%、「なかった」が 82.8%、「経済的な理由以外でしない/できない」が 5.2%となっている。

中学生の保護者では、「できないことがあった」が 8.1%、「なかった」が 78.8%、「経済的な理由以外でしない/できない」が 4.0%となっている。

高校生の保護者では、「できないことがあった」が11.0%、「なかった」が76.0%、「経済的な理由以外でしない/できない」が9.1%となっている。

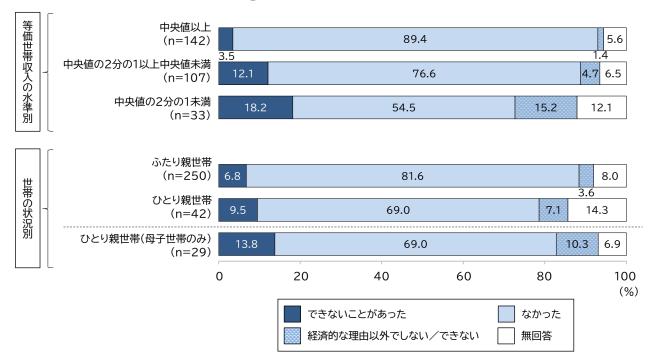
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 1.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 11.7%、「中央値の2分の1未満」では 20.0%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 5.4%、「ひとり親世帯全体」では 17.8%、「母子世帯のみ」では 17.1%となっている。

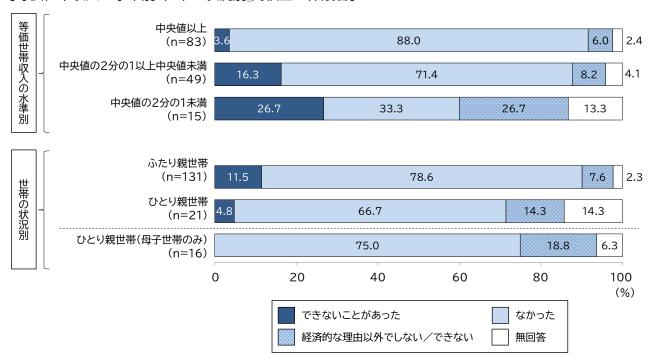
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 3.5%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 12.1%、「中央値の2分の1未満」では 18.2%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 6.8%、「ひとり親世帯全体」では 9.5%、「母子世帯のみ」では 13.8%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 高校生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 3.6%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 16.3%、「中央値の2分の1未満」では 26.7%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 11.5%、「ひとり親世帯全体」 では 4.8%、「母子世帯のみ」では 0.0%となっている。

- 1 保護者の生活状況
  - = お子さんの学校行事などへ保護者が参加する =

### 【全体】

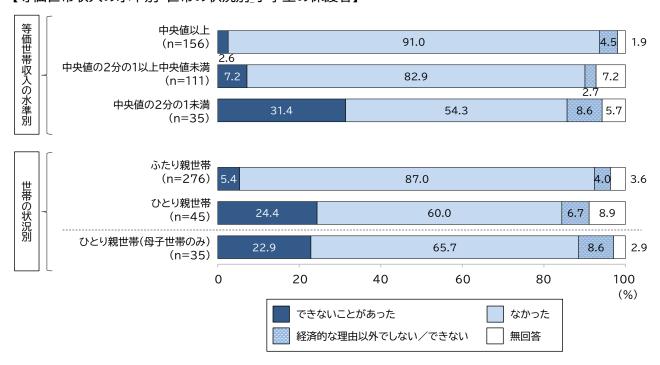


お子さんの学校行事などへ保護者が参加することについて、小学生の保護者では、「できないことがあった」が8.3%、「なかった」が82.8%、「経済的な理由以外でしない/できない」が4.3%となっている。

中学生の保護者では、「できないことがあった」が11.8%、「なかった」が75.8%、「経済的な理由以外でしない/できない」が4.0%となっている。

高校生の保護者では、「できないことがあった」が11.7%、「なかった」が76.6%、「経済的な理由以外でしない/できない」が9.1%となっている。

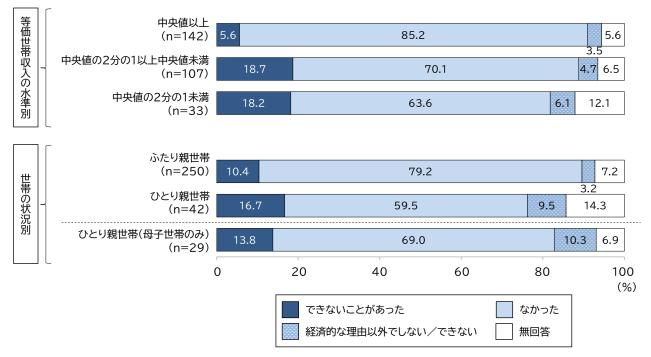
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 2.6%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 7.2%、「中央値の2分の1未満」では 31.4%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 5.4%、「ひとり親世帯全体」では 24.4%、「母子世帯のみ」では 22.9%となっている。

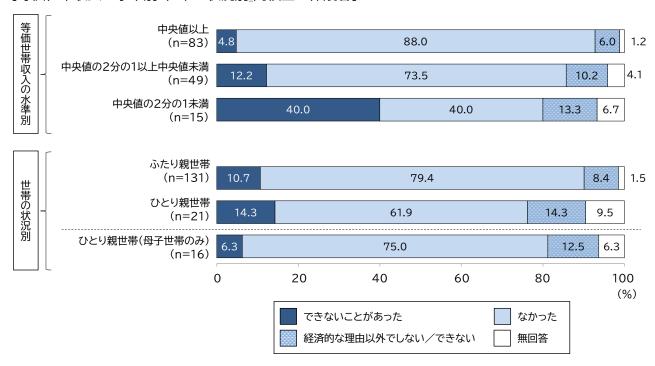
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 5.6%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 18.7%、「中央値の2分の1未満」では 18.2%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 10.4%、「ひとり親世帯全体」 では 16.7%、「母子世帯のみ」では 13.8%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 高校生の保護者】



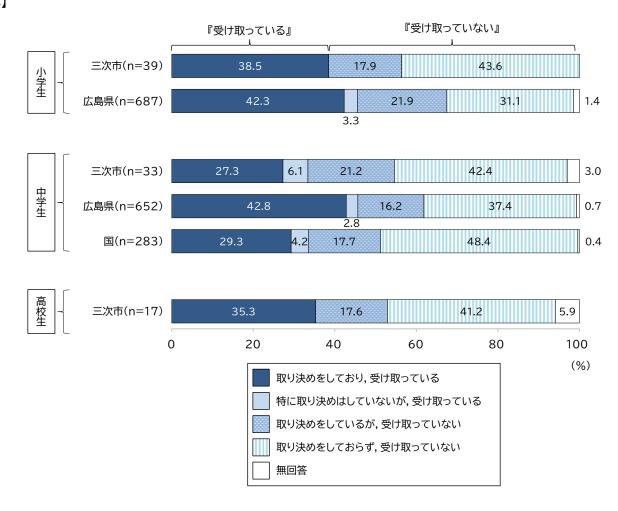
等価世帯収入の水準別にみると、「できないことがあった」は、「中央値以上」では 4.8%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 12.2%、「中央値の2分の1未満」では 40.0%となっている。

世帯の状況別にみると、「できないことがあった」は、「ふたり親世帯」では 10.7%、「ひとり親世帯全体」 では 14.3%、「母子世帯のみ」では 6.3%となっている。

# ※問5で「2離婚」を選んだ方に

保護者票問6.離婚相手と子どもの養育費の取り決めをしていますか。また養育費を現在受け取っていますか。(SA)

## 【全体】



養育費の取り決めについて、小学生の保護者「離婚」該当者では、『受け取っている(「取り決めをしており、養育費を受け取っている」と「特に取り決めはしていないが、養育費を受け取っている」を合わせた割合)』が38.5%、『受け取っていない(「養育費の取り決めをしているが、受け取っていない」と「養育費の取り決めをしておらず、受け取っていない」を合わせた割合)』が61.5%となっている。広島県と比較すると、『受け取っていない』は三次市(61.5%)が広島県(53.0%)を8.5ポイント上回っている。

中学生の保護者「離婚」該当者では、『受け取っている』が 33.4%、『受け取っていない』が 63.6%となっている。広島県と比較すると、『受け取っていない』は三次市(63.6%)が広島県(53.6%)を 10.0 ポイント上回っている。国と比較すると、大きな差はみられない。

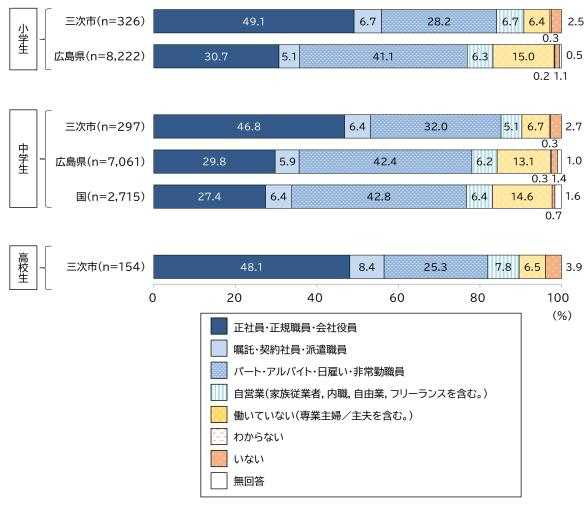
高校生の保護者「離婚」該当者では、『受け取っている』が 35.3%、『受け取っていない』が 58.8%となっている。

## (2)就労の状況

#### 保護者票問9. お子さんの親の就労状況について, あてはまるものを回答してください。(SA)

#### = 母親の就労状況 =

# 【全体】



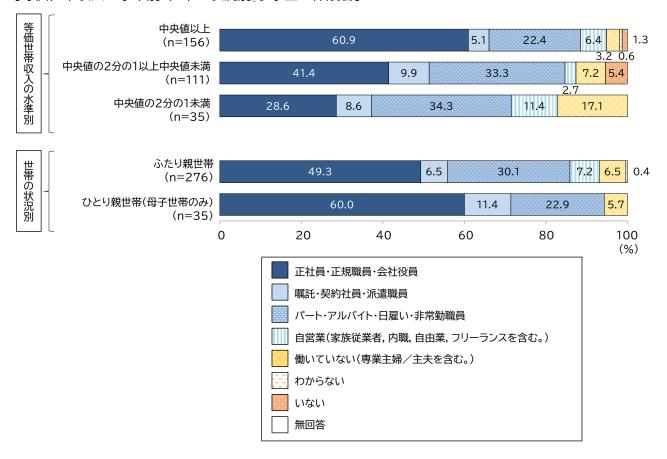
※国調査では「いない、わからない」という選択肢になっている

母親の就労状況について、小学生の保護者では、「正社員・正規職員・会社役員」が 49.1%と最も高く、次いで「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」が 28.2%などの順となっている。広島県と比較すると、「正社員・正規職員・会社役員」は三次市(49.1%)が広島県(30.7%)を 18.4 ポイント上回っている。

中学生の保護者では、「正社員・正規職員・会社役員」が46.8%と最も高く、次いで「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」が32.0%などの順となっている。広島県と比較すると、「正社員・正規職員・会社役員」は三次市(46.8%)が広島県(29.8%)を17.0 ポイント上回っている。国と比較すると、「正社員・正規職員・会社役員」は三次市(46.8%)が国(27.4%)を19.4 ポイント上回っている。

高校生の保護者では、「正社員・正規職員・会社役員」が 48.1%と最も高く、次いで「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」が 25.3%などの順となっている。

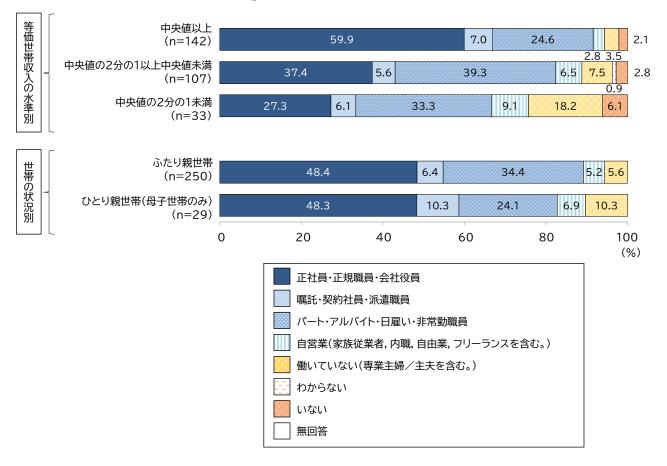
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると,「正社員・正規職員・会社役員」は,「中央値以上」では 60.9%,「中央値の2分の1以上中央値未満」では 41.4%,「中央値の2分の1未満」では 28.6%となっている。

世帯の状況別にみると、「正社員・正規職員・会社役員」は、「ふたり親世帯」では49.3%、「ひとり親世帯」では60.0%となっている。

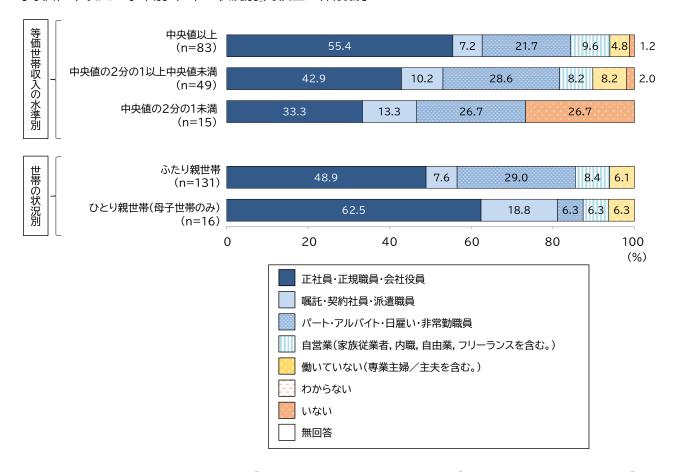
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「正社員・正規職員・会社役員」は、「中央値以上」では 59.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 37.4%、「中央値の2分の1未満」では 27.3%となっている。

世帯の状況別にみると、「正社員・正規職員・会社役員」は、「ふたり親世帯」では48.4%、「ひとり親世帯」では48.3%となっている。

### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別。高校生の保護者】

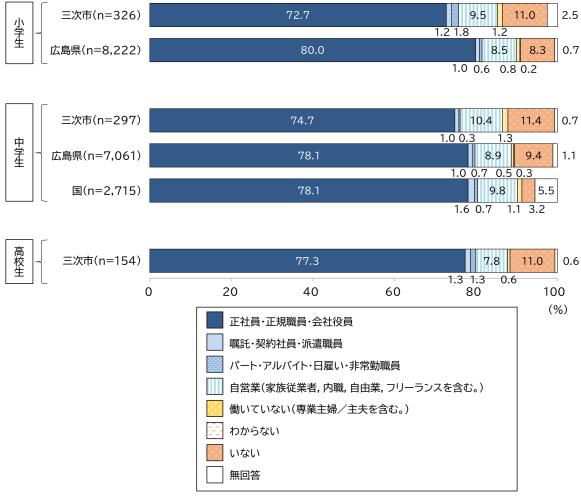


等価世帯収入の水準別にみると、「正社員・正規職員・会社役員」は、「中央値以上」では 55.4%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 42.9%、「中央値の2分の1未満」では 33.3%となっている。

世帯の状況別にみると、「正社員・正規職員・会社役員」は、「ふたり親世帯」では48.9%、「ひとり親世帯」では62.5%となっている。

### = 父親の就労状況 =

## 【全体】



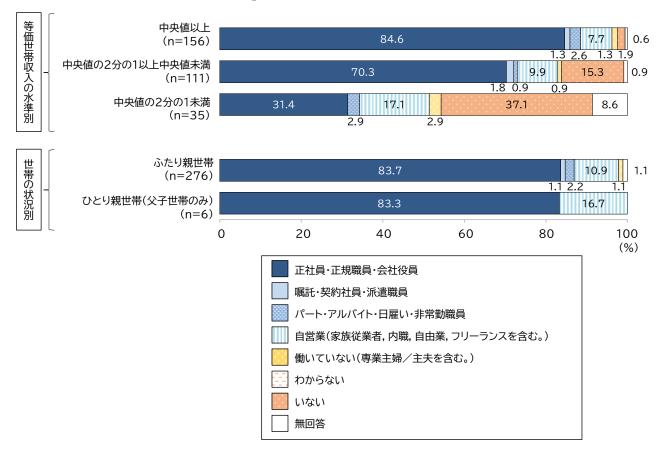
※国調査では「いない、わからない」という選択肢になっている

父親の就労状況について、小学生の保護者では、「正社員・正規職員・会社役員」が 72.7%と最も高くなっている。広島県と比較すると、「正社員・正規職員・会社役員」は三次市(72.7%)が広島県(80.0%)を 7.3 ポイント下回っている。

中学生の保護者では,「正社員・正規職員・会社役員」が 74.7%と最も高くなっている。広島県,国と比較すると,「正社員・正規職員・会社役員」は,どちらとも大きな差はみられない。

高校生の保護者では、「正社員・正規職員・会社役員」が77.3%と最も高くなっている。

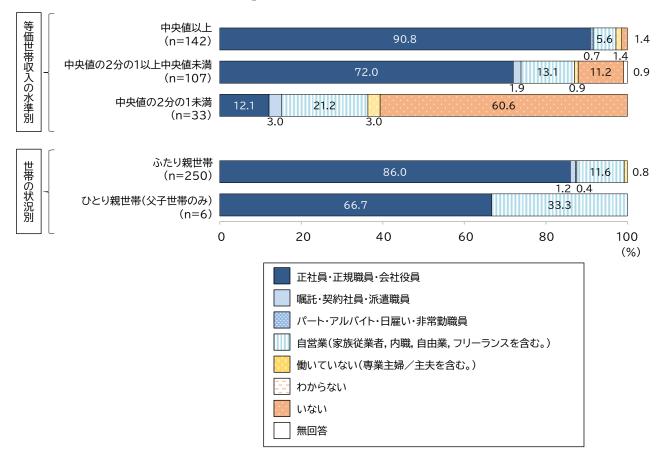
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「正社員・正規職員・会社役員」は、「中央値以上」では 84.6%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 70.3%、「中央値の2分の1未満」では 31.4%となっている。

世帯の状況別にみると、「正社員・正規職員・会社役員」は、「ふたり親世帯」では83.7%、「ひとり親世帯」では83.3%となっている。

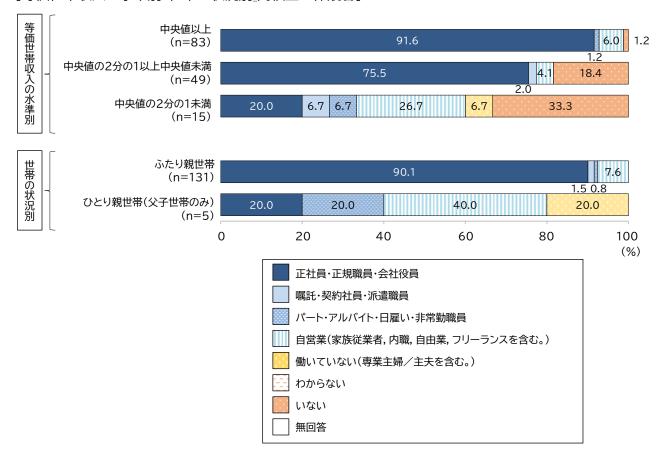
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると,「正社員・正規職員・会社役員」は,「中央値以上」では 90.8%,「中央値の2分の1以上中央値未満」では 72.0%,「中央値の2分の1未満」では 12.1%となっている。

世帯の状況別にみると、「正社員・正規職員・会社役員」は、「ふたり親世帯」では86.0%、「ひとり親世帯」では66.7%となっている。

### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別。高校生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「正社員・正規職員・会社役員」は、「中央値以上」では 91.6%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 75.5%、「中央値の2分の1未満」では 20.0%となっている。

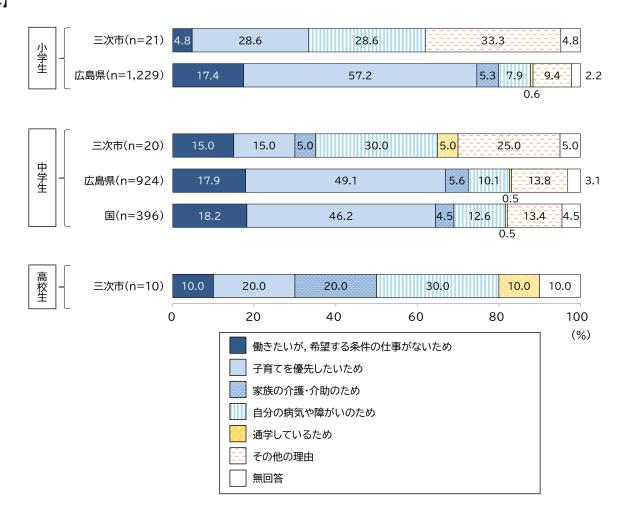
世帯の状況別にみると、「正社員・正規職員・会社役員」は、「ふたり親世帯」では 90.1%、「ひとり親世帯」 では 20.0%となっている。

### ※問9で「5 働いていない」と答えた方に

保護者票問 10. 働いていない最も主な理由を教えてください。(SA)

= 母親が働いていない理由 =

# 【全体】



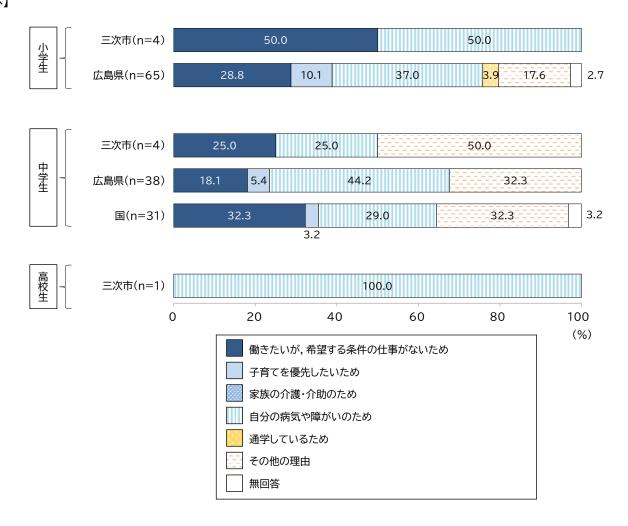
母親が働いていない理由について、小学生の保護者では、「子育てを優先したいため」が 28.6%、「自分の病気や障がいのため」が 28.6%となっている。広島県と比較すると、「子育てを優先したいため」は三次市(28.6%)が広島県(57.2%)を 28.6 ポイント下回っている。

中学生の保護者では、「自分の病気や障がいのため」が 30.0%と最も高くなっている。広島県と比較すると、「子育てを優先したいため」は三次市(15.0%)が広島県(49.1%)を 34.1 ポイント下回っている。国と比較すると、「子育てを優先したいため」は三次市(15.0%)が国(46.2%)を 31.2 ポイント下回っている。

高校生の保護者では,「自分の病気や障がいのため」が 30.0%と最も高く,次いで「子育てを優先したいため」,「家族の介護・介助のため」(ともに 20.0%)などの順となっている。

= 父親が働いていない理由 =

# 【全体】



父親が働いていない理由について、小学生の保護者では、「働きたいが、希望する条件の仕事がないため」、「自分の病気や障がいのため」がともに 50.0%となっている。

中学生の保護者では、「働きたいが、希望する条件の仕事がないため」、「自分の病気や障がいのため」がともに25.0%となっている。

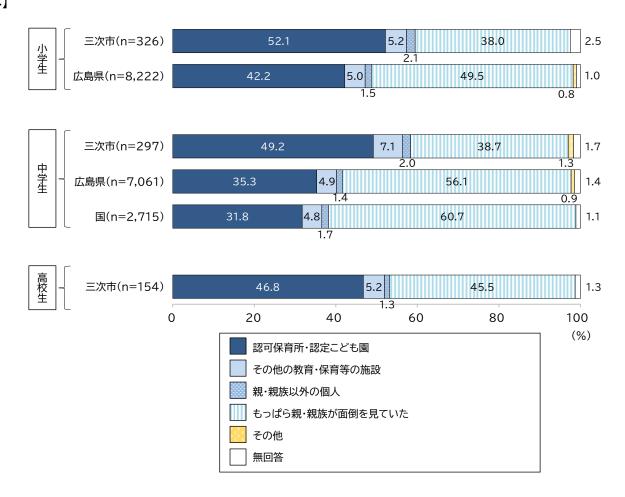
高校生の保護者では、「自分の病気や障がいのため」が100.0%となっている。

1 保護者の生活状況 (3)保育の状況

## (3)保育の状況

保護者票問 11. お子さんが0~2歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの(期間が長いもの)をお答えください。(SA)

# 【全体】



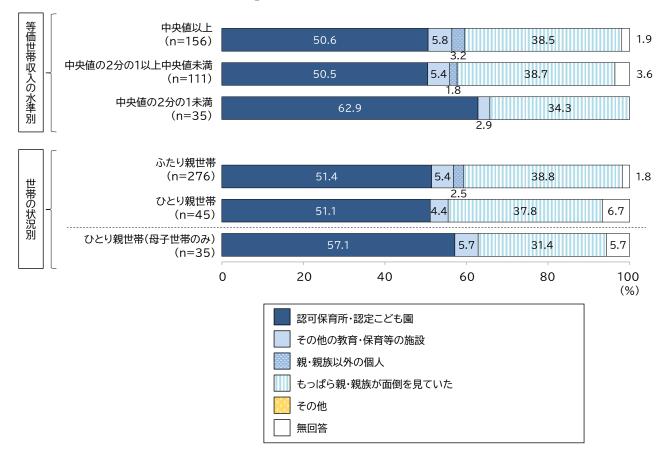
子どもが0~2歳の時に通っていた教育・保育施設等について、小学生の保護者では、「認可保育所・認定こども園」が 52.1%と最も高く、次いで「もっぱら親・親族が面倒を見ていた」が 38.0%などの順となっている。広島県と比較すると、「認可保育所・認定こども園」は三次市(52.1%)が広島県(42.2%)を 9.9 ポイント上回っている。

中学生の保護者では、「認可保育所・認定こども園」が 49.2%と最も高く、次いで「もっぱら親・親族が面倒を見ていた」が38.7%などの順となっている。広島県と比較すると、「認可保育所・認定こども園」は三次市(49.2%)が広島県(35.3%)を13.9ポイント上回っている。国と比較すると、「認可保育所・認定こども園」は三次市(49.2%)が国(31.8%)を17.4ポイント上回っている。

高校生の保護者では、「認可保育所・認定こども園」が 46.8%と最も高く、次いで「もっぱら親・親族が 面倒を見ていた」が 45.5%などの順となっている。

1 保護者の生活状況 (3)保育の状況

### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生の保護者】

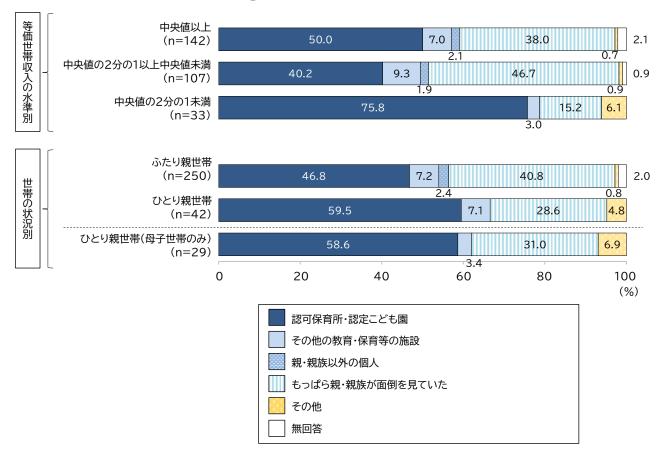


等価世帯収入の水準別にみると、「認可保育所・認定こども園」は、「中央値以上」では 50.6%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 50.5%、「中央値の2分の1未満」では 62.9%となっている。

世帯の状況別にみると、「認可保育所・認定こども園」は、「ふたり親世帯」では 51.4%、「ひとり親世帯全体」では 51.1%、「母子世帯のみ」では 57.1%となっている。

1 保護者の生活状況 (3)保育の状況

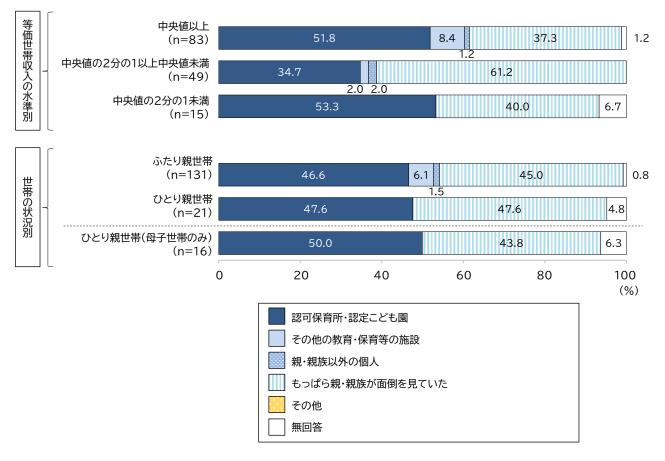
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「認可保育所・認定こども園」は、「中央値以上」では 50.0%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 40.2%、「中央値の2分の1未満」では 75.8%となっている。

世帯の状況別にみると、「認可保育所・認定こども園」は、「ふたり親世帯」では46.8%、「ひとり親世帯全体」では59.5%、「母子世帯のみ」では58.6%となっている。

### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別。高校生の保護者】

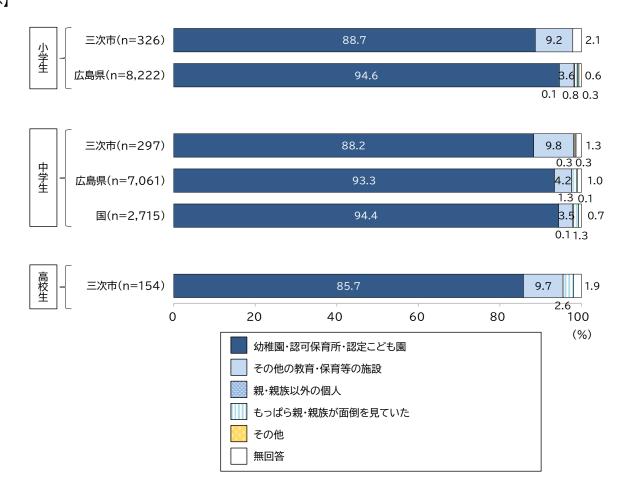


等価世帯収入の水準別にみると、「認可保育所・認定こども園」は、「中央値以上」では 51.8%、「中央値 の2分の1以上中央値未満」では 34.7%、「中央値の2分の1未満」では 53.3%となっている。

世帯の状況別にみると、「認可保育所・認定こども園」は、「ふたり親世帯」では46.6%、「ひとり親世帯全体」では47.6%、「母子世帯のみ」では50.0%となっている。

保護者票問 12. お子さんが3~5歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの(期間が長いもの)をお答えください。(SA)

### 【全体】

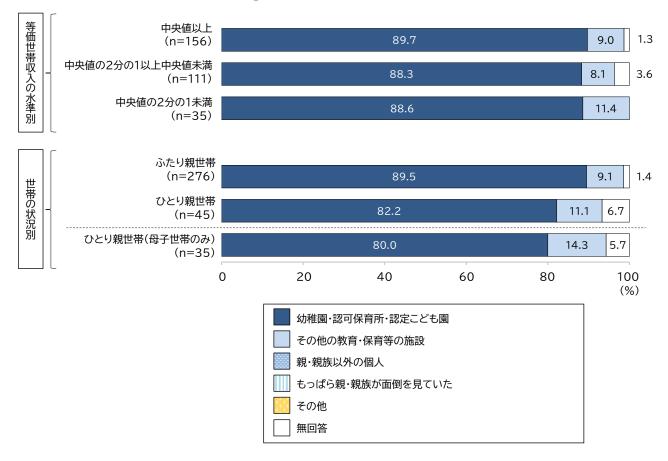


子どもが3~5歳の時に通っていた教育・保育施設等について、小学生の保護者では、「幼稚園・認可保育所・認定こども園」が88.7%と最も高く、次いで「その他の教育・保育等の施設」が9.2%となっている。 広島県と比較すると、「その他の教育・保育等の施設」は三次市(9.2%)が広島県(3.6%)を5.6 ポイント上回っている。

中学生の保護者では、「幼稚園・認可保育所・認定こども園」が 88.2%と最も高く、次いで「その他の教育・保育等の施設」が 9.8%などの順となっている。広島県と比較すると、「その他の教育・保育等の施設」は三次市(9.8%)が広島県(4.2%)を 5.6 ポイント上回っている。国と比較すると、「その他の教育・保育等の施設」は三次市(9.8%)が国(3.5%)を 6.3 ポイント上回っている。

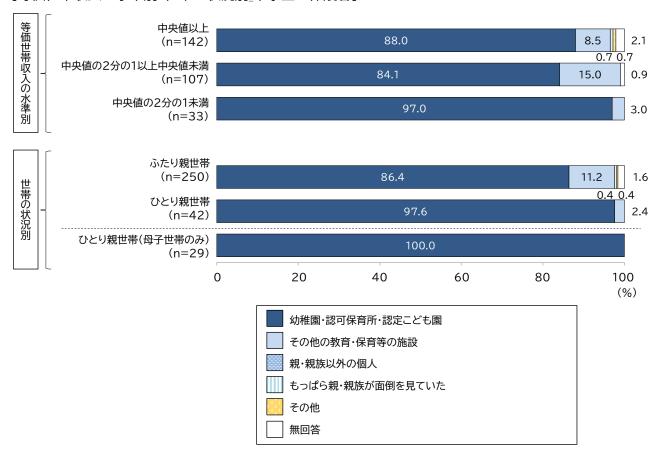
高校生の保護者では、「幼稚園・認可保育所・認定こども園」が 85.7%と最も高く、次いで「その他の教育・保育等の施設」が 9.7%などの順となっている。

### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「幼稚園・認可保育所・認定こども園」は、「中央値以上」では89.7%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では88.3%、「中央値の2分の1未満」では88.6%となっている。 世帯の状況別にみると、「幼稚園・認可保育所・認定こども園」は、「ふたり親世帯」では89.5%、「ひとり親世帯全体」では82.2%、「母子世帯のみ」では80.0%となっている。

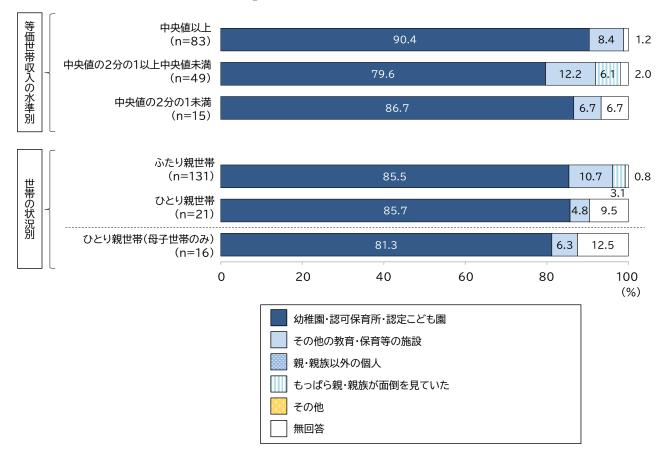
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「認可保育所・認定こども園」は、「中央値以上」では 88.0%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 84.1%、「中央値の2分の1未満」では 97.0%となっている。

世帯の状況別にみると、「認可保育所・認定こども園」は、「ふたり親世帯」では86.4%、「ひとり親世帯全体」では97.6%、「母子世帯のみ」では100.0%となっている。

### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別。高校生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「認可保育所・認定こども園」は、「中央値以上」では 90.4%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 79.6%、「中央値の2分の1未満」では 86.7%となっている。

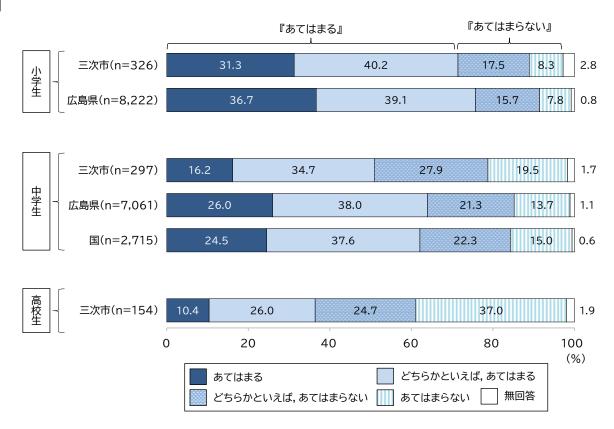
世帯の状況別にみると、「認可保育所・認定こども園」は、「ふたり親世帯」では85.5%、「ひとり親世帯全体」では85.7%、「母子世帯のみ」では81.3%となっている。

#### (4)子どもとの関わり方

保護者票問 13. あなたとお子さんの関わり方について, 次のようなことにどれくらいあてはまりますか。(SA)

= テレビ・ゲーム・インターネット等の視聴時間等のルールを決めている =

### 【全体】

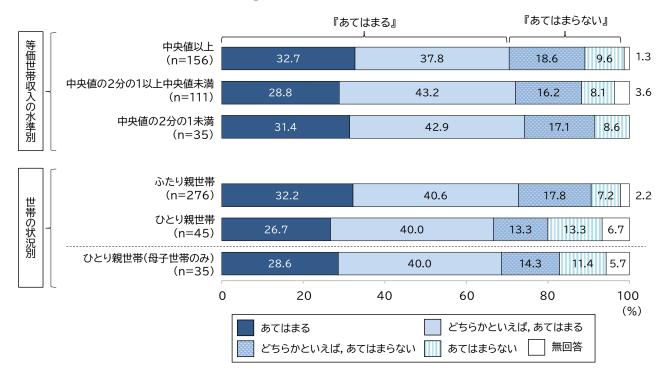


テレビ・ゲーム・インターネット等の視聴時間等のルールを決めているかについて、小学生の保護者では、『あてはまる(「あてはまる」と「どちらかといえば、あてはまる」を合わせた割合)』が 71.5%、『あてはまらない(「どちらかといえば、あてはまらない」と「あてはまらない」を合わせた割合)』が 25.8%となっている。広島県と比較すると、『あてはまらない』は大きな差はみられない。

中学生の保護者では、『あてはまる』が 50.9%、『あてはまらない』が 47.4%となっている。広島県と比較すると、『あてはまらない』は三次市(47.4%)が広島県(35.0%)を 12.4 ポイント上回っている。国と比較すると、『あてはまらない』は三次市(47.4%)が国(37.3%)を 10.1 ポイント上回っている。

高校生の保護者では、『あてはまる』が36.4%、『あてはまらない』が61.7%となっている。

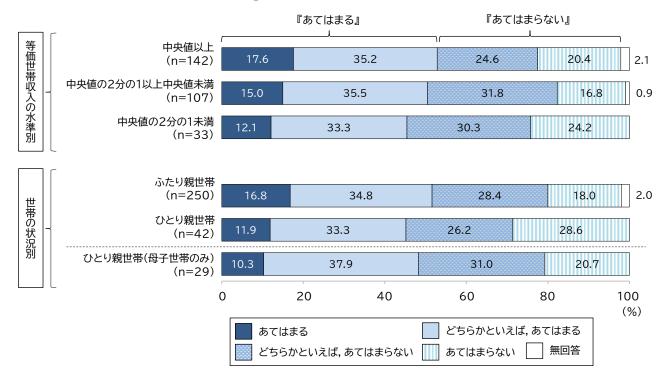
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あてはまらない』は、「中央値以上」では 28.2%、「中央値の2分の1 以上中央値未満」では 24.3%、「中央値の2分の1未満」では 25.7%となっている。

世帯の状況別にみると、『あてはまらない』は、「ふたり親世帯」では 25.0%、「ひとり親世帯全体」では 26.6%、「母子世帯のみ」では 25.7%となっている。

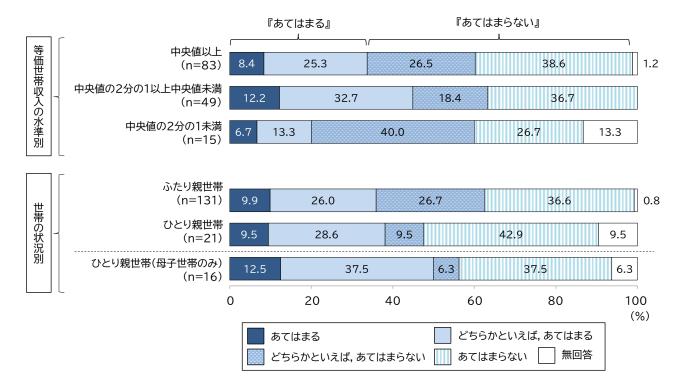
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あてはまらない』は、「中央値以上」では 45.0%、「中央値の2分の1 以上中央値未満」では 48.6%、「中央値の2分の1未満」では 54.5%となっている。

世帯の状況別にみると、『あてはまらない』は、「ふたり親世帯」では 46.4%、「ひとり親世帯全体」では 54.8%、「母子世帯のみ」では 51.7%となっている。

### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別。高校生の保護者】

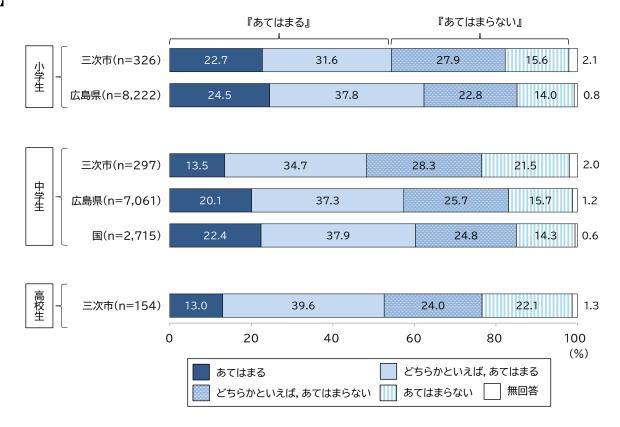


等価世帯収入の水準別にみると,『あてはまらない』は,「中央値以上」では 65.1%,「中央値の2分の1 以上中央値未満」では 55.1%,「中央値の2分の1未満」では 66.7%となっている。

世帯の状況別にみると、『あてはまらない』は、「ふたり親世帯」では 63.3%、「ひとり親世帯全体」では 52.4%、「母子世帯のみ」では 43.8%となっている。

= お子さんに本や新聞を読むように勧めている =

## 【全体】

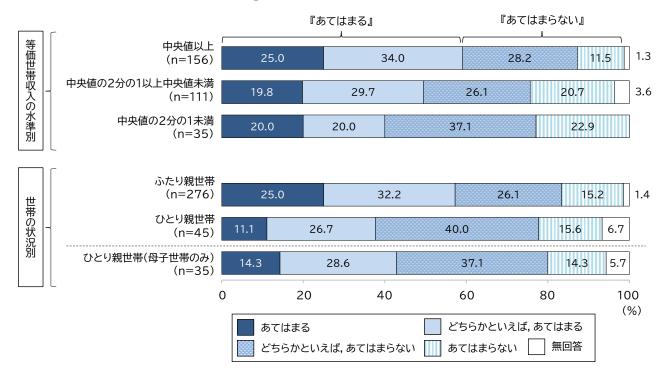


子どもに本や新聞を読むように勧めているかについて、小学生の保護者では、『あてはまる』が 54.3%、『あてはまらない』が 43.5%となっている。広島県と比較すると、『あてはまらない』は三次市(43.5%)が 広島県(36.8%)を 6.7 ポイント上回っている。

中学生の保護者では、『あてはまる』が 48.2%、『あてはまらない』が 49.8%となっている。広島県と比較すると、『あてはまらない』は三次市(49.8%)が広島県(41.4%)を8.4ポイント上回っている。国と比較すると、『あてはまらない』は三次市(49.8%)が国(39.1%)を10.7ポイント上回っている。

高校生の保護者では、『あてはまる』が52.6%、『あてはまらない』が46.1%となっている。

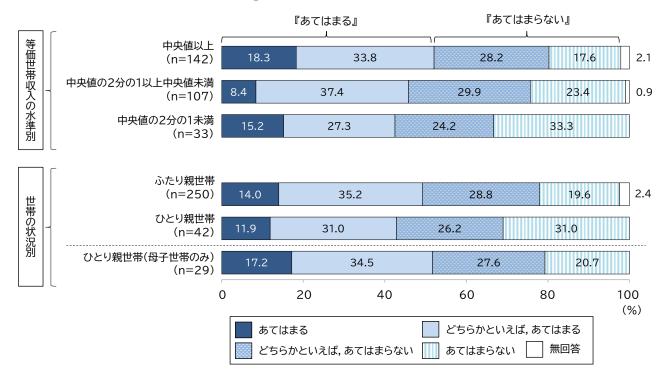
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あてはまらない』は、「中央値以上」では 39.7%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 46.8%、「中央値の2分の1未満」では 60.0%となっている。

世帯の状況別にみると、『あてはまらない』は、「ふたり親世帯」では 41.3%、「ひとり親世帯全体」では 55.6%、「母子世帯のみ」では 51.4%となっている。

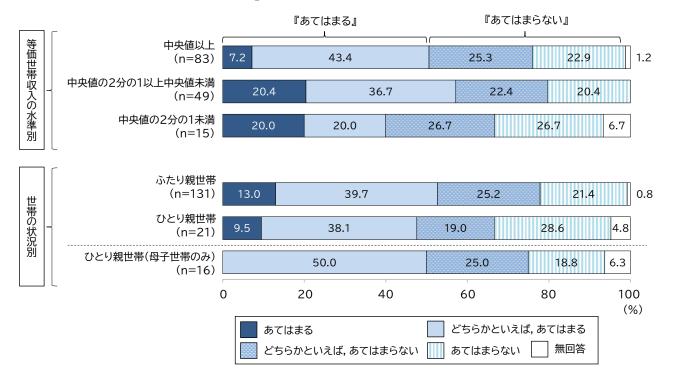
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あてはまらない』は、「中央値以上」では 45.8%、「中央値の2分の1 以上中央値未満」では 53.3%、「中央値の2分の1未満」では 57.5%となっている。

世帯の状況別にみると、『あてはまらない』は、「ふたり親世帯」では 48.4%、「ひとり親世帯全体」では 57.2%、「母子世帯のみ」では 48.3%となっている。

### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別。高校生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あてはまらない』は、「中央値以上」では 48.2%、「中央値の2分の1 以上中央値未満」では 42.8%、「中央値の2分の1未満」では 53.4%となっている。

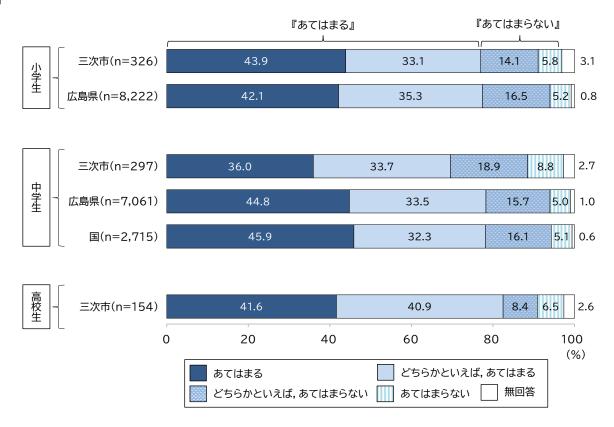
世帯の状況別にみると、『あてはまらない』は、「ふたり親世帯」では 46.6%、「ひとり親世帯全体」では 47.6%、「母子世帯のみ」では 43.8%となっている。

1 保護者の生活状況

(4)子どもとの関わり方

= お子さんが小さいころ,絵本の読み聞かせをしていた =

## 【全体】

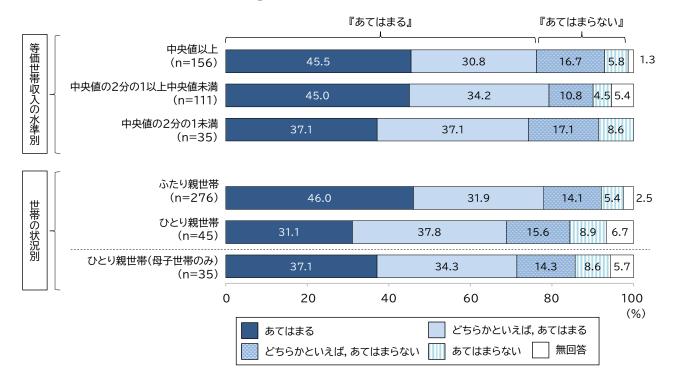


子どもが小さいころに絵本の読み聞かせをしていたかについて,小学生の保護者では,『あてはまる』が 77.0%, 『あてはまらない』が 19.9%となっている。広島県と比較すると,大きな差はみられない。

中学生の保護者では、『あてはまる』が 69.7%、『あてはまらない』が 27.7%となっている。広島県と比較すると、『あてはまらない』は三次市(27.7%)が広島県(20.7%)を 7.0 ポイント上回っている。国と比較すると、『あてはまらない』は三次市(27.7%)が国(21.2%)を 6.5 ポイント上回っている。

高校生の保護者では、『あてはまる』が82.5%、『あてはまらない』が14.9%となっている。

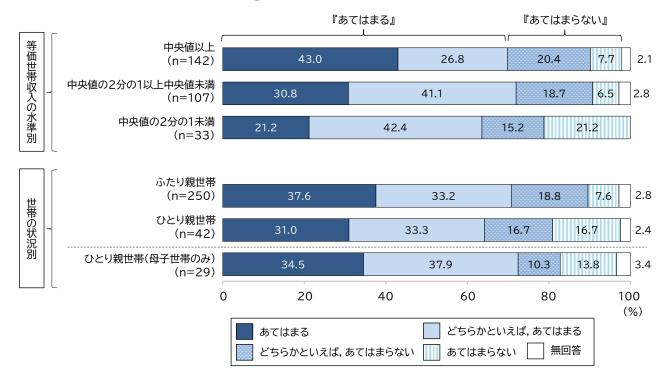
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると,『あてはまらない』は,「中央値以上」では 22.5%,「中央値の2分の1 以上中央値未満」では 15.3%,「中央値の2分の1未満」では 25.7%となっている。

世帯の状況別にみると、『あてはまらない』は、「ふたり親世帯」では 19.5%、「ひとり親世帯全体」では 24.5%、「母子世帯のみ」では 22.9%となっている。

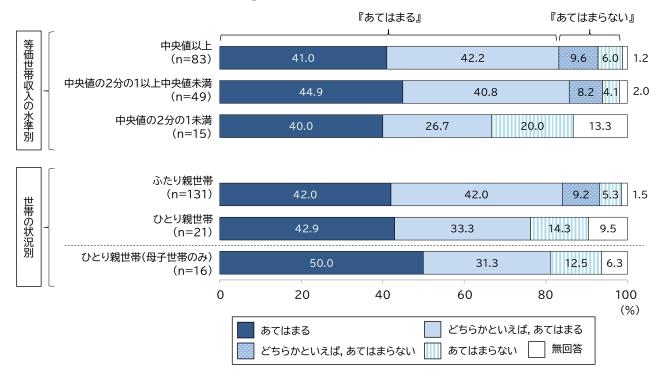
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あてはまらない』は、「中央値以上」では 28.1%、「中央値の2分の1 以上中央値未満」では 25.2%、「中央値の2分の1未満」では 36.4%となっている。

世帯の状況別にみると、『あてはまらない』は、「ふたり親世帯」では 26.4%、「ひとり親世帯全体」では 33.4%、「母子世帯のみ」では 24.1%となっている。

### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」高校生の保護者】

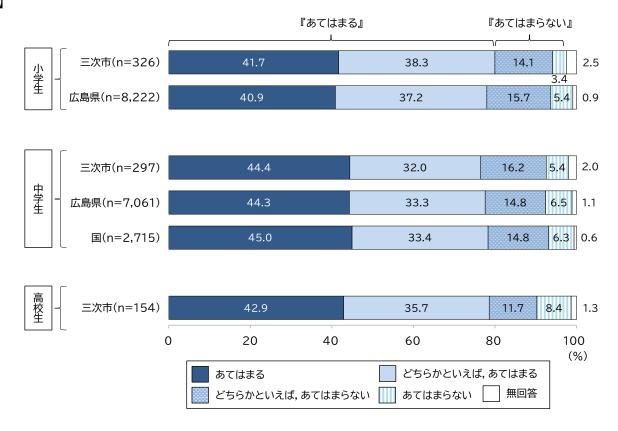


等価世帯収入の水準別にみると,『あてはまらない』は,「中央値以上」では 15.6%,「中央値の2分の1 以上中央値未満」では 12.3%,「中央値の2分の1未満」では 20.0%となっている。

世帯の状況別にみると、『あてはまらない』は、「ふたり親世帯」では 14.5%、「ひとり親世帯全体」では 14.3%、「母子世帯のみ」では 12.5%となっている。

= お子さんから,勉強や成績のことについて話をしてくれる =

## 【全体】

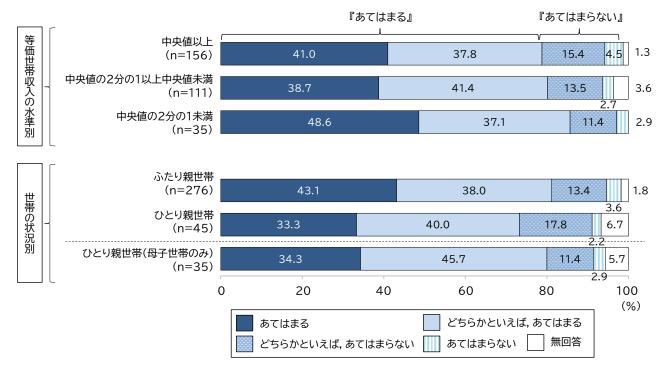


子どもから勉強や成績のことについて話をしてくれるかについて、小学生の保護者では、『あてはまる』が80.0%、『あてはまらない』が17.5%となっている。広島県と比較すると、大きな差はみられない。

中学生の保護者では、『あてはまる』が 76.4%、『あてはまらない』が 21.6%となっている。広島県、国と 比較すると、どちらとも大きな差はみられない。

高校生の保護者では、『あてはまる』が 78.6%、『あてはまらない』が 20.1%となっている。

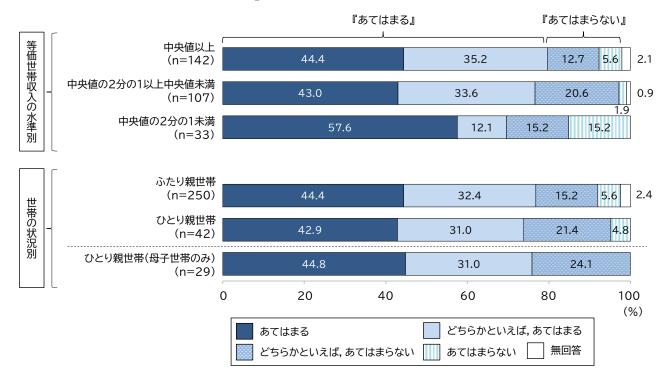
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あてはまらない』は、「中央値以上」では 19.9%、「中央値の2分の1 以上中央値未満」では 16.2%、「中央値の2分の1未満」では 14.3%となっている。

世帯の状況別にみると、『あてはまらない』は、「ふたり親世帯」では 17.0%、「ひとり親世帯全体」では 20.0%、「母子世帯のみ」では 14.3%となっている。

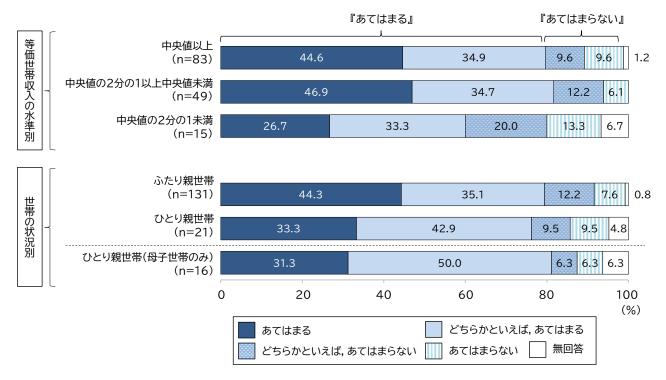
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あてはまらない』は、「中央値以上」では 18.3%、「中央値の2分の1 以上中央値未満」では 22.5%、「中央値の2分の1未満」では 30.4%となっている。

世帯の状況別にみると、『あてはまらない』は、「ふたり親世帯」では 20.8%、「ひとり親世帯全体」では 26.2%、「母子世帯のみ」では 24.1%となっている。

## 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」高校生の保護者】

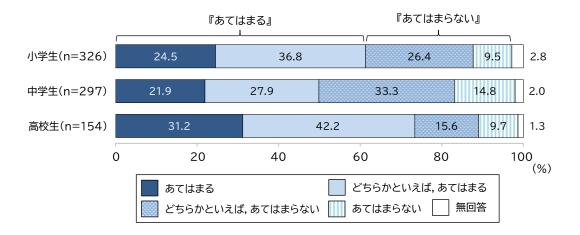


等価世帯収入の水準別にみると,『あてはまらない』は,「中央値以上」では 19.2%,「中央値の2分の1 以上中央値未満」では 18.3%,「中央値の2分の1未満」では 33.3%となっている。

世帯の状況別にみると、『あてはまらない』は、「ふたり親世帯」では 19.8%、「ひとり親世帯全体」では 19.0%、「母子世帯のみ」では 12.6%となっている。

= お子さんが体験活動(自然体験,社会体験,文化的体験)をする機会を設けている =

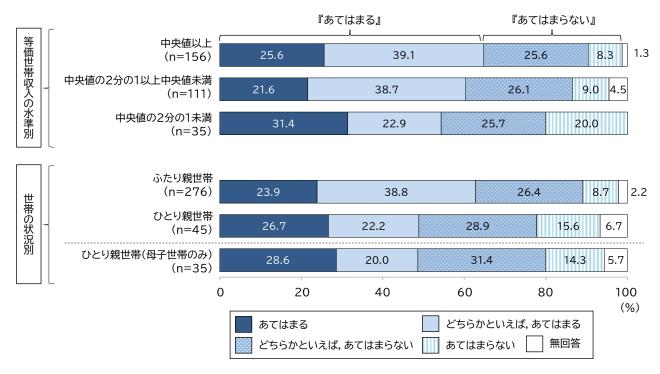
### 【全体】



お子さんが体験活動(自然体験,社会体験,文化的体験)をする機会を設けているかについて,小学生の保護者では,『あてはまる』が 61.3%,『あてはまらない』が 35.9%となっている。

中学生の保護者では、『あてはまる』が49.8%、『あてはまらない』が48.1%となっている。 高校生の保護者では、『あてはまる』が73.4%、『あてはまらない』が25.3%となっている。

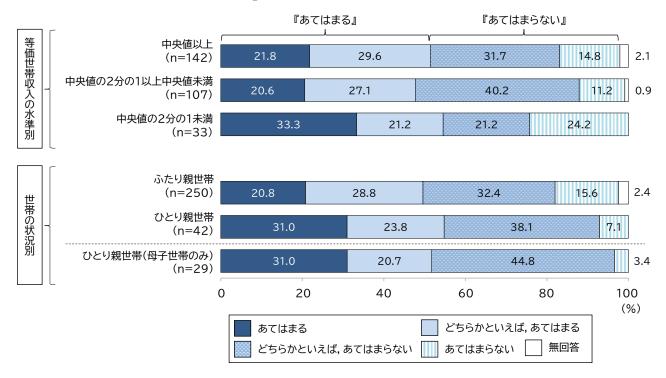
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あてはまらない』は、「中央値以上」では 33.9%、「中央値の2分の1 以上中央値未満」では 35.1%、「中央値の2分の1未満」では 45.7%となっている。

世帯の状況別にみると、『あてはまらない』は、「ふたり親世帯」では 35.1%、「ひとり親世帯全体」では 44.5%、「母子世帯のみ」では 45.7%となっている。

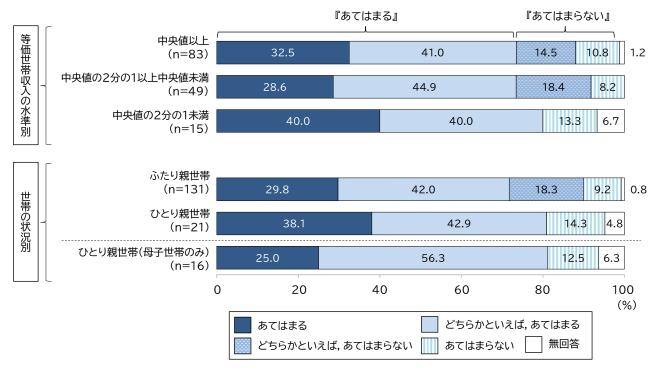
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『あてはまらない』は、「中央値以上」では 46.5%、「中央値の2分の1 以上中央値未満」では 51.4%、「中央値の2分の1未満」では 45.4%となっている。

世帯の状況別にみると、『あてはまらない』は、「ふたり親世帯」では 48.0%、「ひとり親世帯全体」では 45.2%、「母子世帯のみ」では 48.2%となっている。

### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別。高校生の保護者】



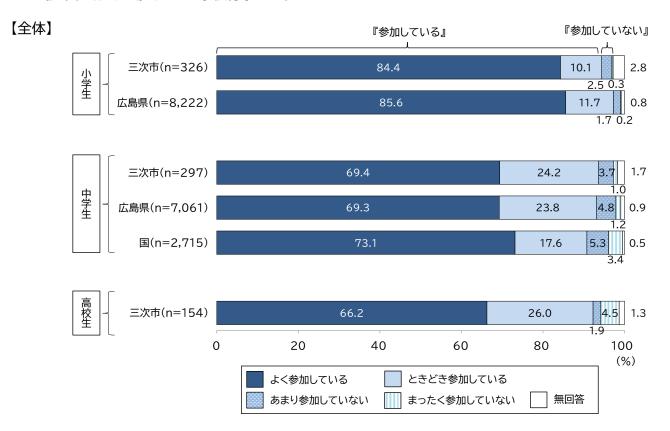
等価世帯収入の水準別にみると、『あてはまらない』は、「中央値以上」では 25.3%、「中央値の2分の1 以上中央値未満」では 26.6%、「中央値の2分の1未満」では 13.3%となっている。

世帯の状況別にみると、『あてはまらない』は、「ふたり親世帯」では 27.5%、「ひとり親世帯全体」では 14.3%、「母子世帯のみ」では 12.5%となっている。

## (5)学校との関わり・参加

#### 保護者票問 14. あなたは、次のようなことをどの程度していますか。(SA)

# = 授業参観や運動会などの学校行事への参加 =

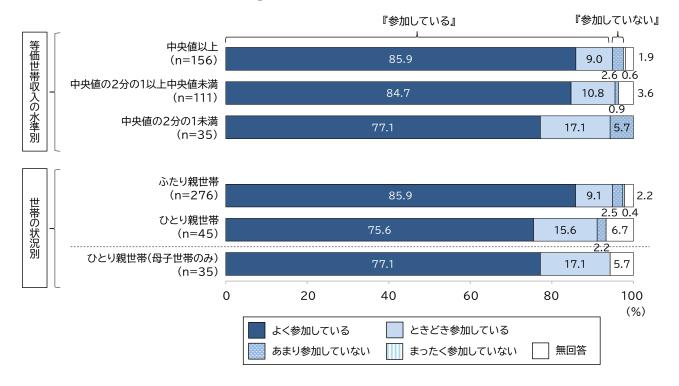


授業参観や運動会などの学校行事について、小学生の保護者では、『参加している(「よく参加している」 と「ときどき参加している」を合わせた割合)』が94.5%、『参加していない(「あまり参加していない」と「まっ たく参加していない」を合わせた割合)』が2.8%となっている。広島県と比較すると、大きな差はみられない。

中学生の保護者では、『参加している』が 93.6%、『参加していない』が 4.7%となっている。広島県、国と比較すると、『参加している』はどちらとも大きな差はみられない。

高校生の保護者では、『参加している』が 92.2%、『参加していない』が 6.4%となっている。

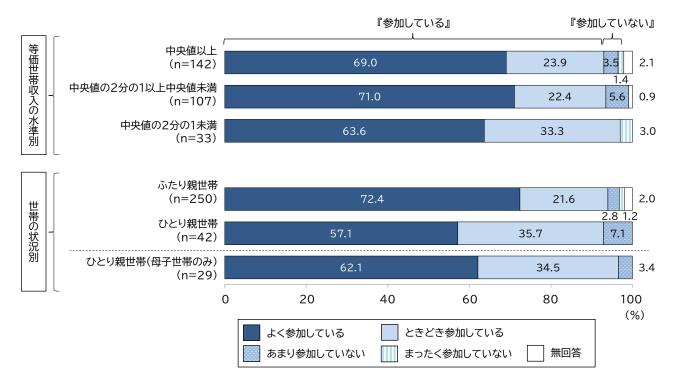
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『参加している』は、「中央値以上」では 94.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 95.5%、「中央値の2分の1未満」では 94.2%となっている。

世帯の状況別にみると、『参加している』は、「ふたり親世帯」では 95.0%、「ひとり親世帯全体」では 91.2%、「母子世帯のみ」では 94.2%となっている。

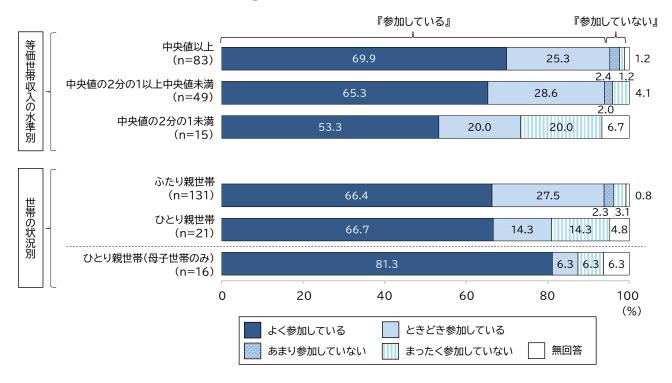
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『参加している』は、「中央値以上」では 92.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 93.4%、「中央値の2分の1未満」では 96.9%となっている。

世帯の状況別にみると、『参加している』は、「ふたり親世帯」では 94.0%、「ひとり親世帯全体」では 92.8%、「母子世帯のみ」では 96.6%となっている。

### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別。高校生の保護者】

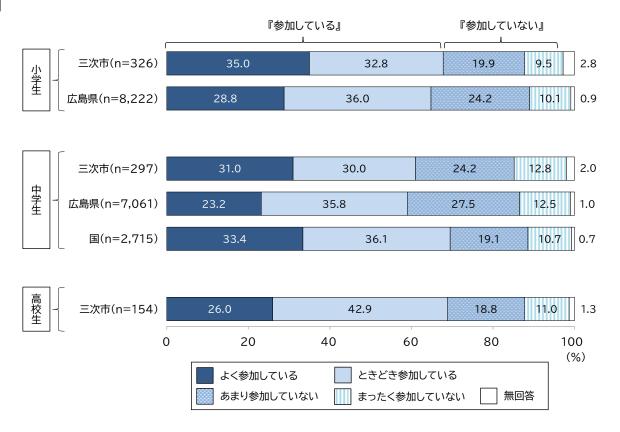


等価世帯収入の水準別にみると、『参加している』は、「中央値以上」では 95.2%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 93.9%、「中央値の2分の1未満」では 73.3%となっている。

世帯の状況別にみると、『参加している』は、「ふたり親世帯」では 93.9%、「ひとり親世帯全体」では 81.0%、「母子世帯のみ」では 87.6%となっている。

= PTA活動や保護者会,放課後学習支援等のボランティアなどへの参加 =

## 【全体】

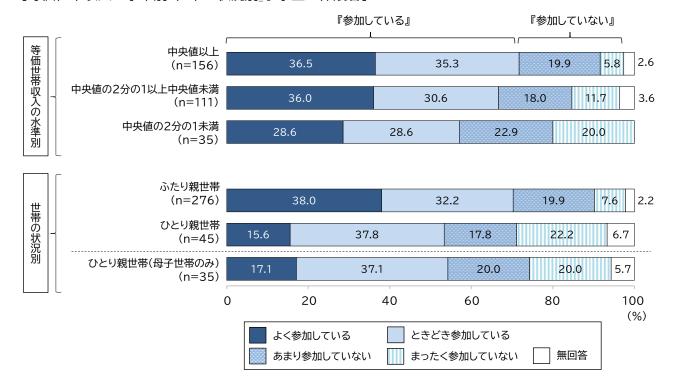


PTA活動や保護者会,放課後学習支援等のボランティアなどについて,小学生の保護者では,『参加している』が 67.8%,『参加していない』が 29.4%となっている。広島県と比較すると,『参加している』は大きな差はみられない。

中学生の保護者では、『参加している』が 61.0%、『参加していない』が 37.0%となっている。広島県と比較すると、『参加している』は大きな差はみられない。国と比較すると、『参加している』は三次市(61.0%)が国(69.5%)を 8.5 ポイント下回っている。

高校生の保護者では、『参加している』が68.9%、『参加していない』が29.8%となっている。

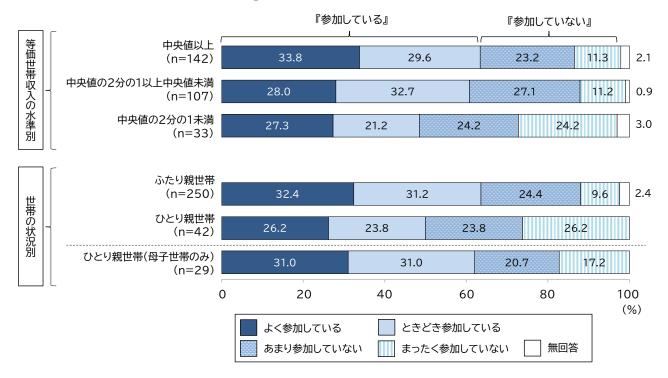
# 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると,『参加している』は,「中央値以上」では 71.8%,「中央値の2分の1以上中央値未満」では 66.6%,「中央値の2分の1未満」では 57.2%となっている。

世帯の状況別にみると、『参加している』は、「ふたり親世帯」では 70.2%、「ひとり親世帯全体」では 53.4%、「母子世帯のみ」では 54.2%となっている。

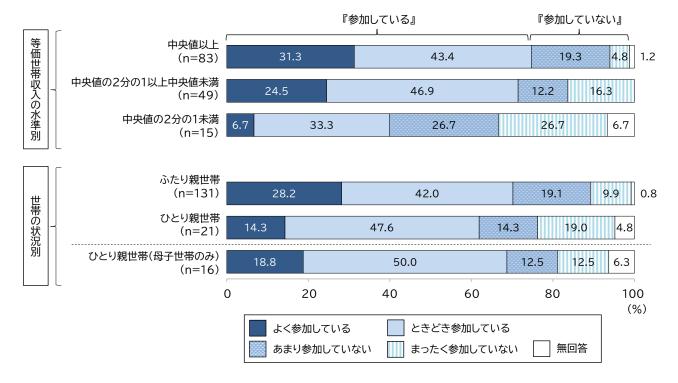
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『参加している』は、「中央値以上」では 63.4%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 60.7%、「中央値の2分の1未満」では 48.5%となっている。

世帯の状況別にみると、『参加している』は、「ふたり親世帯」では 63.6%、「ひとり親世帯全体」では 50.0%、「母子世帯のみ」では 62.0%となっている。

### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別。高校生の保護者】

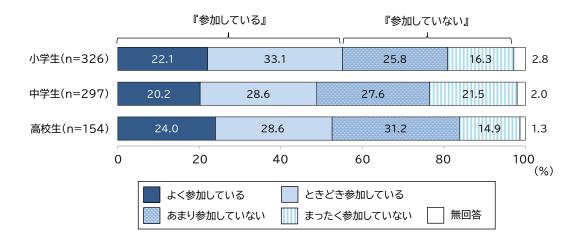


等価世帯収入の水準別にみると、『参加している』は、「中央値以上」では 74.7%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 71.4%、「中央値の2分の1未満」では 40.0%となっている。

世帯の状況別にみると、『参加している』は、「ふたり親世帯」では 70.2%、「ひとり親世帯全体」では 61.9%、「母子世帯のみ」では 68.8%となっている。

= 自治会などの地域の活動への参加 =

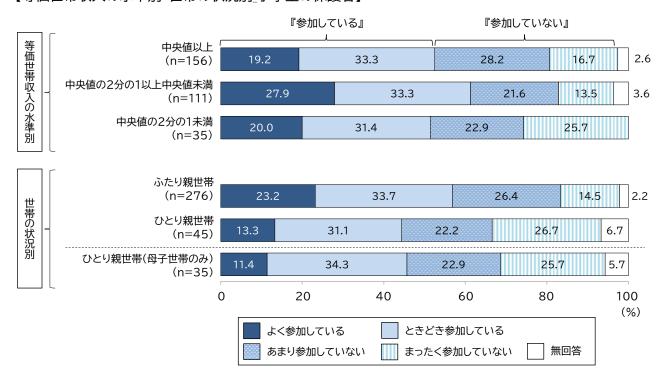
### 【全体】



自治会などの地域の活動について、小学生の保護者では、『参加している』が 55.2%、『参加していない』 が 42.1%となっている。

中学生の保護者では、『参加している』が 48.8%、『参加していない』が 49.1%となっている。 高校生の保護者では、『参加している』が 52.6%、『参加していない』が 46.1%となっている。

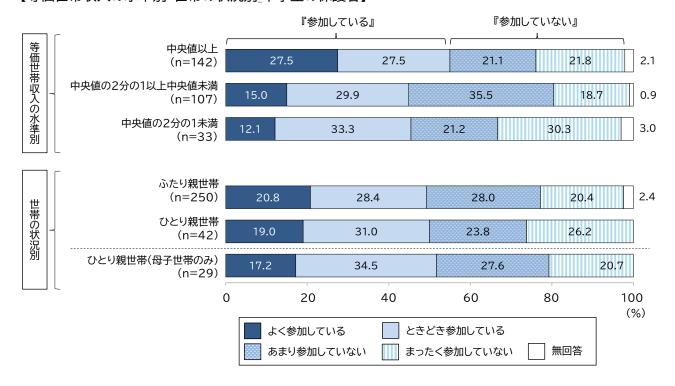
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『参加している』は、「中央値以上」では 52.5%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 61.2%、「中央値の2分の1未満」では 51.4%となっている。

世帯の状況別にみると、『参加している』は、「ふたり親世帯」では 56.9%、「ひとり親世帯全体」では 44.4%、「母子世帯のみ」では 45.7%となっている。

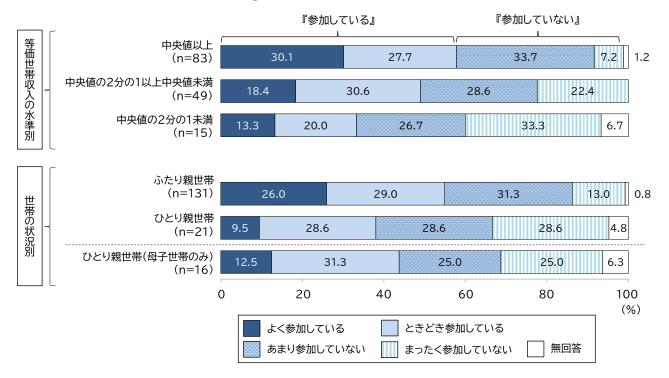
# 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『参加している』は、「中央値以上」では 55.0%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 44.9%、「中央値の2分の1未満」では 45.4%となっている。

世帯の状況別にみると、『参加している』は、「ふたり親世帯」では 49.2%、「ひとり親世帯全体」では 50.0%、「母子世帯のみ」では 51.7%となっている。

### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別。高校生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『参加している』は、「中央値以上」では 57.8%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 49.0%、「中央値の2分の1未満」では 33.3%となっている。

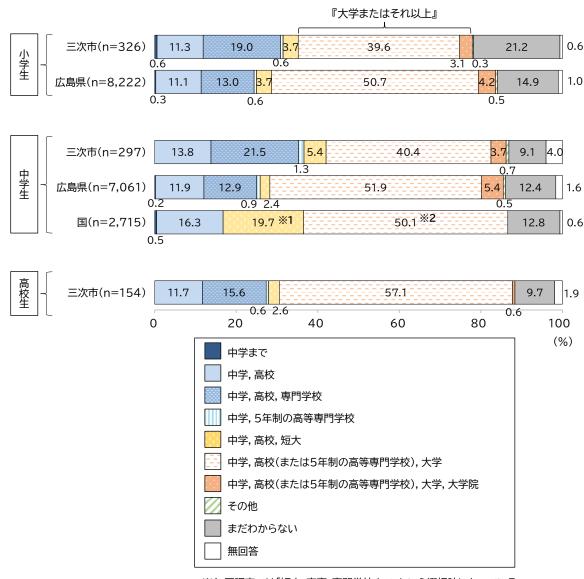
世帯の状況別にみると、『参加している』は、「ふたり親世帯」では 55.0%、「ひとり親世帯全体」では 38.1%、「母子世帯のみ」では 43.8%となっている。

1 保護者の生活状況 (6)進学期待・展望

## (6)進学期待·展望

#### 保護者票問 15. お子さんは将来, 現実的に見てどの学校に進学すると思いますか。(SA)

#### 【全体】



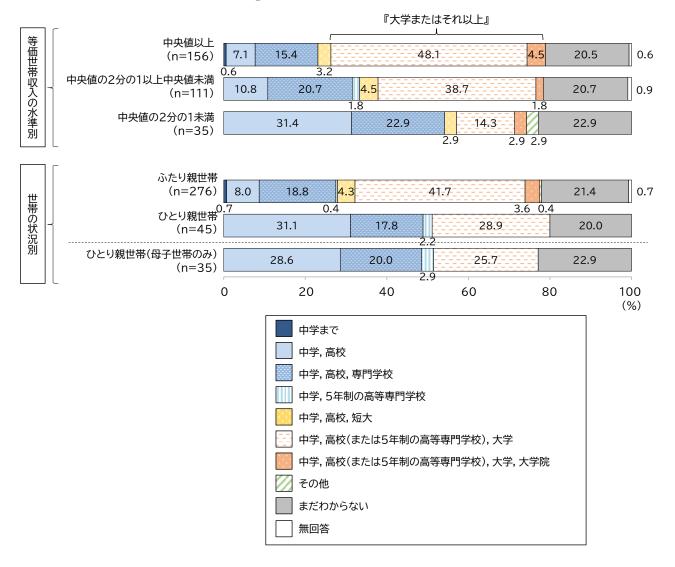
※1:国調査では「短大・高専・専門学校まで」という選択肢になっている ※2:国調査では「大学またはそれ以上」という選択肢になっている

子どもが将来どの学校に進学すると思うかについて、小学生の保護者では、「中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学」が39.6%と最も高く、次いで「中学、高校、専門学校」が19.0%、「中学、高校」が11.3%などの順となっている。広島県と比較すると、『大学またはそれ以上(「中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学」と「中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学、大学院」を合わせた割合)』は、三次市(42.7%)が広島県(54.9%)を12.2ポイント下回っている。

中学生の保護者では、「中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学」が 40.4%と最も高く、次いで「中学、高校、専門学校」が 21.5%、「中学、高校」が 13.8%などの順となっている。広島県と比較すると、『大学またはそれ以上』は、三次市(44.1%)が広島県(57.3%)を 13.2 ポイント下回っている。国と比較すると、『大学またはそれ以上』は三次市(44.1%)が国(50.1%)を 6.0 ポイント下回っている。

高校生の保護者では、「中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学」が57.1%と最も高く、次いで「中学、高校、専門学校」が15.6%、「中学、高校」が11.7%などの順となっている。

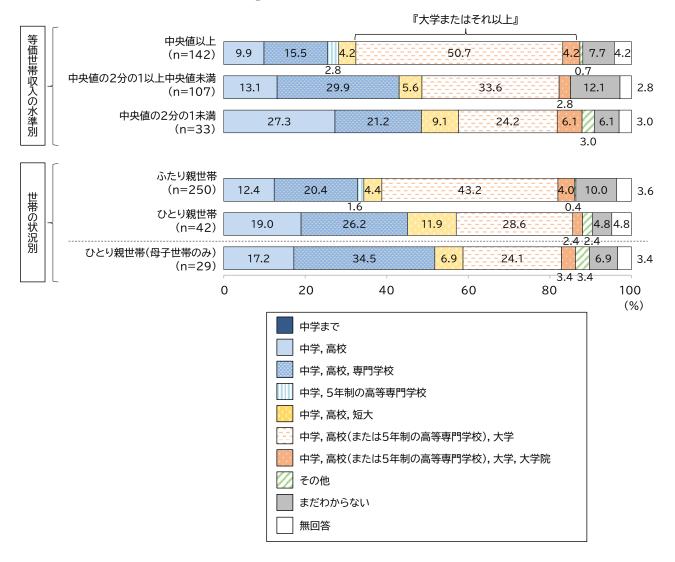
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『大学またはそれ以上』は、「中央値以上」では52.6%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では40.5%、「中央値の2分の1未満」では17.2%となっている。

世帯の状況別にみると、『大学またはそれ以上』は、「ふたり親世帯」では 45.3%、「ひとり親世帯全体」 では 28.9%、「母子世帯のみ」では 25.7%となっている。

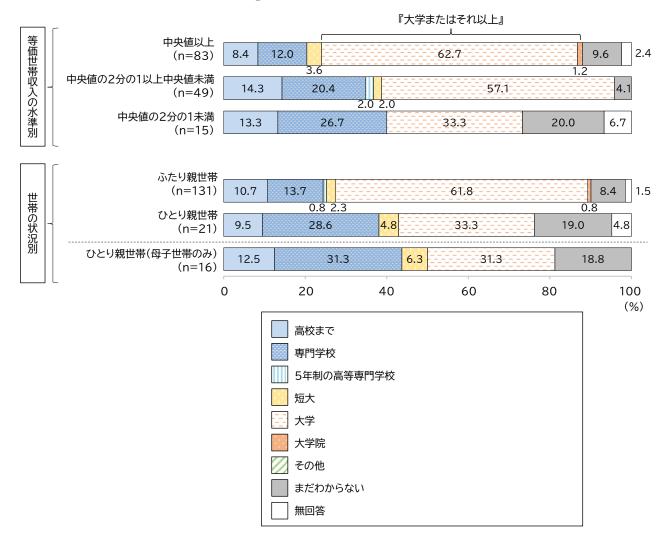
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『大学またはそれ以上』は、「中央値以上」では54.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では36.4%、「中央値の2分の1未満」では30.3%となっている。

世帯の状況別にみると、『大学またはそれ以上』は、「ふたり親世帯」では 47.2%、「ひとり親世帯全体」 では 31.0%、「母子世帯のみ」では 27.5%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別。高校生の保護者】



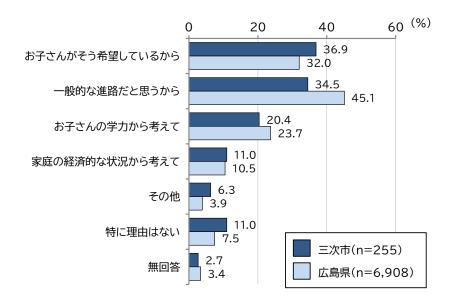
等価世帯収入の水準別にみると、『大学またはそれ以上』は、「中央値以上」では63.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では57.1%、「中央値の2分の1未満」では33.3%となっている。

世帯の状況別にみると、『大学またはそれ以上』は、「ふたり親世帯」では 62.6%、「ひとり親世帯全体」 では 33.3%、「母子世帯のみ」では 31.3%となっている。

## ※問 15 で進学すると思う学校を答えた方に

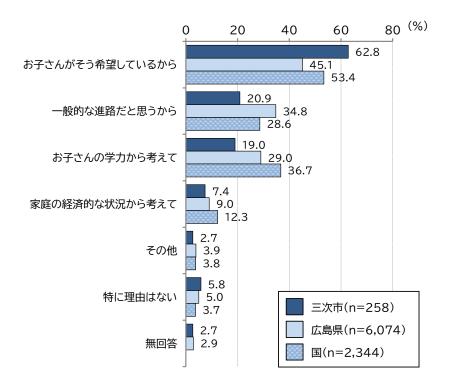
保護者票問 16. その理由は何ですか。(MA)

## 【小学生の保護者】



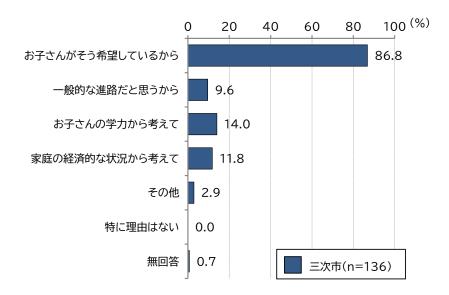
子どもの進学段階に関する希望・展望について保護者がそう考える理由について、小学生の保護者では、「お子さんがそう希望しているから」が36.9%と最も高く、次いで「一般的な進路だと思うから」が34.5%、「お子さんの学力から考えて」が20.4%などの順となっている。広島県と比較すると、「家庭の経済的な状況から考えて」は大きな差はみられない。

## 【中学生の保護者】



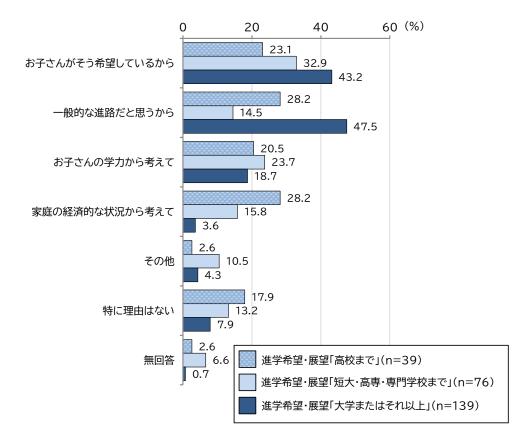
子どもの進学段階に関する希望・展望について保護者がそう考える理由について、中学生の保護者では、「お子さんがそう希望しているから」が 62.8%と最も高く、次いで「一般的な進路だと思うから」が 20.9%、「お子さんの学力から考えて」が 19.0%などの順となっている。広島県、国と比較すると、「家庭の経済的な状況から考えて」はどちらとも大きな差はみられない。

## 【高校生の保護者】



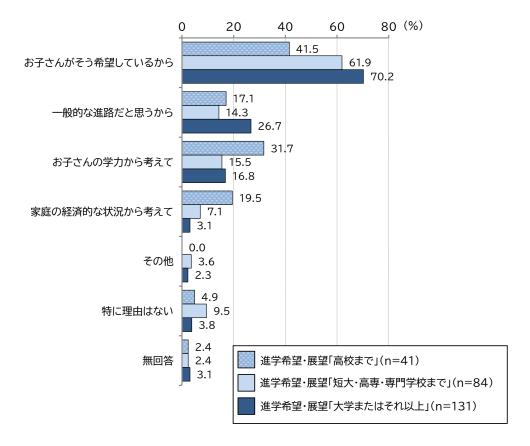
子どもの進学段階に関する希望・展望について保護者がそう考える理由について、高校生の保護者では、「お子さんがそう希望しているから」が 86.8%と最も高く、次いで「お子さんの学力から考えて」が 14.0%、「家庭の経済的な状況から考えて」が 11.8%などの順となっている。

## 【子どもの進学段階に関する希望・展望の回答別」小学生の保護者】



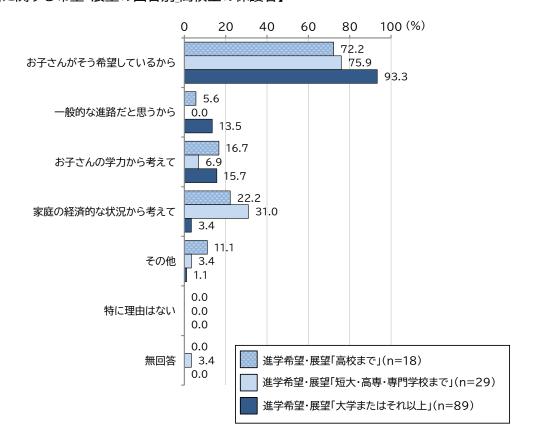
子どもの進学段階に関する希望・展望の回答別にみると、『高校まで』では、「家庭の経済的な状況から考えて」が 28.2%となっており、『短大・高専・専門学校まで』や『大学またはそれ以上』と比べて高くなっている。

#### 【子どもの進学段階に関する希望・展望の回答別」中学生の保護者】



子どもの進学段階に関する希望・展望の回答別にみると、『高校まで』では、「お子さんの学力から考えて」が 31.7%、「家庭の経済的な状況から考えて」が 19.5%となっており、『短大・高専・専門学校まで』や『大学またはそれ以上』と比べて高くなっている。

## 【子どもの進学段階に関する希望・展望の回答別 高校生の保護者】

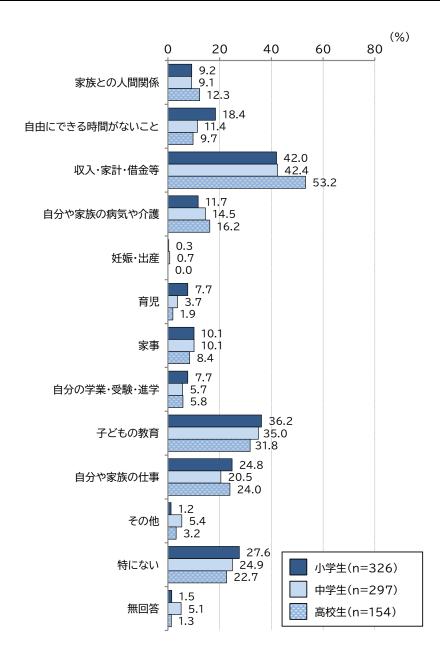


子どもの進学段階に関する希望・展望の回答別にみると、『高校まで』では、「家庭の経済的な状況から考えて」が22.2%となっており、『大学またはそれ以上』と比べて高くなっている。

# (7)悩みごとや頼れる人の有無

#### 保護者票問 17. あなた自身は現在悩みごとや困りごとはありますか。(MA)

## 【全体】

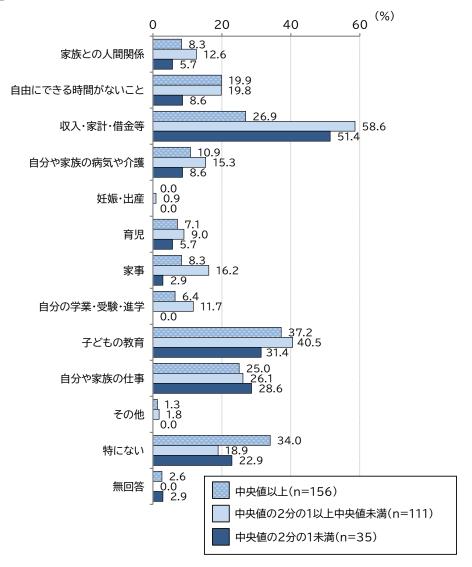


悩みごとや困りごとについて、小学生の保護者では、「収入・家計・借金等」が42.0%と最も高く、次いで、「子どもの教育」(36.2%)、「自分や家族の仕事」(24.8%)などの順となっている。

中学生の保護者では、「収入・家計・借金等」が 42.4%と最も高く、次いで、「子どもの教育」(35.0%)、「自分や家族の仕事」(20.5%)などの順となっている。

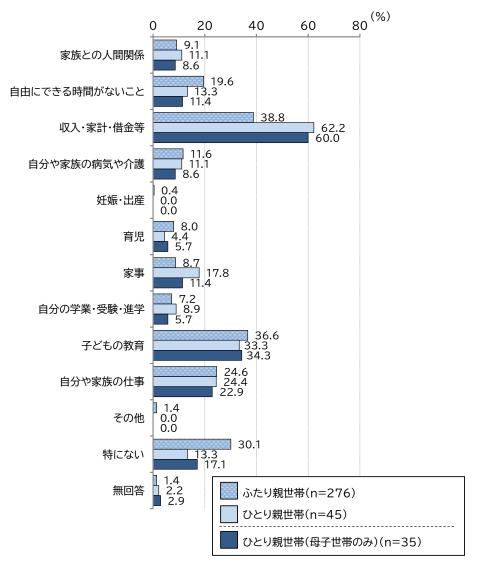
高校生の保護者では、「収入・家計・借金等」が 53.2%と最も高く、次いで、「子どもの教育」(31.8%)、「自分や家族の仕事」(24.0%)などの順となっている。

## 【等価世帯収入の水準別」小学生の保護者】



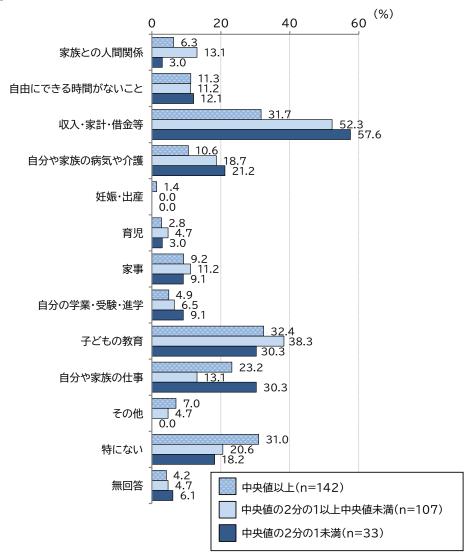
等価世帯収入の水準別にみると、「収入・家計・借金等」は、「中央値以上」では 26.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 58.6%、「中央値の2分の1未満」では 51.4%となっている。

## 【世帯の状況別」小学生の保護者】



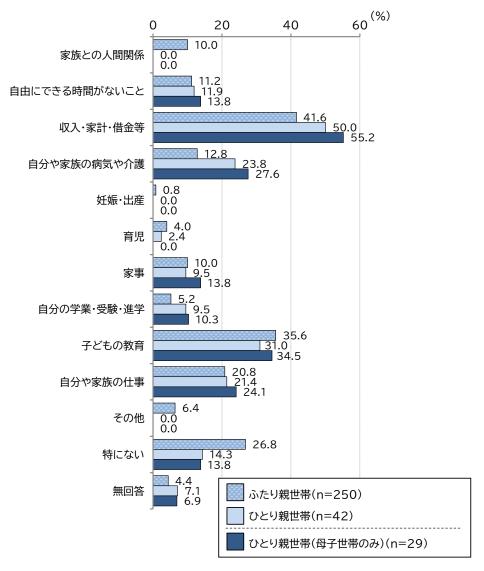
世帯の状況別にみると、「収入・家計・借金等」は、「ふたり親世帯」では 38.8%、「ひとり親世帯全体」では 62.2%、「母子世帯のみ」では 60.0%となっている。

## 【等価世帯収入の水準別」中学生の保護者】



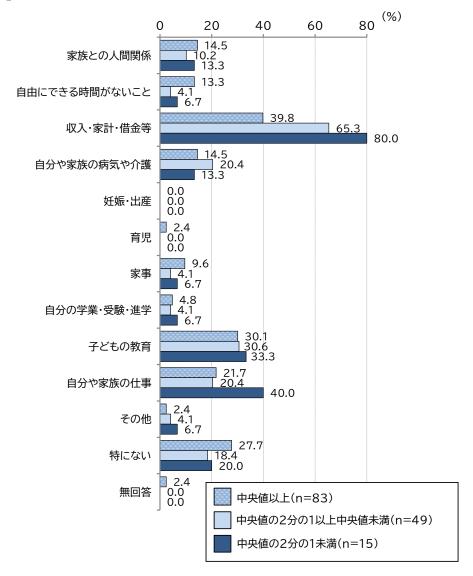
等価世帯収入の水準別にみると、「収入・家計・借金等」は、「中央値以上」では 31.7%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 52.3%、「中央値の2分の1未満」では 57.6%となっている。

# 【世帯の状況別」中学生の保護者】



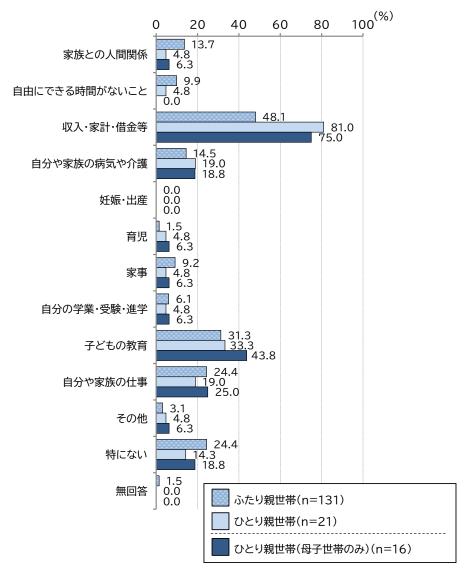
世帯の状況別にみると、「収入・家計・借金等」は、「ふたり親世帯」では 41.6%、「ひとり親世帯全体」では 50.0%、「母子世帯のみ」では 55.2%となっている。

## 【等価世帯収入の水準別高校生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「収入・家計・借金等」は、「中央値以上」では 39.8%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 65.3%、「中央値の2分の1未満」では 80.0%となっている。

# 【世帯の状況別」高校生の保護者】

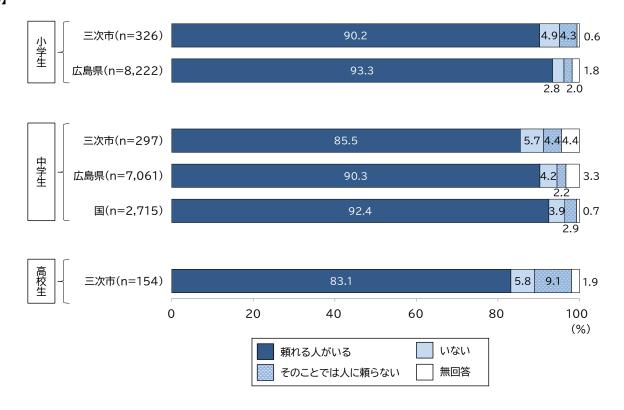


世帯の状況別にみると、「収入・家計・借金等」は、「ふたり親世帯」では 48.1%、「ひとり親世帯全体」では 81.0%、「母子世帯のみ」では 75.0%となっている。

# 保護者票問 18. あなたは次に挙げる事柄で頼れる人はいますか。(SA) また,「1 頼れる人がいる」場合,それはだれですか。(MA)

#### = 子育てに関する相談 =

## 【全体】

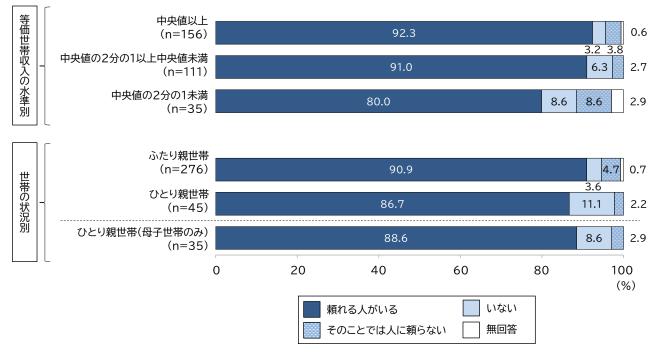


子育てに関する相談について、小学生の保護者では、「頼れる人がいる」が90.2%、「いない」が4.9%、「そのことでは人に頼らない」が4.3%となっている。広島県と比較すると、大きな差はみられない。

中学生の保護者では、「頼れる人がいる」が 85.5%、「いない」が 5.7%、「そのことでは人に頼らない」 が 4.4%となっている。 広島県、国と比較すると、「いない」はどちらとも大きな差はみられない。

高校生の保護者では、「頼れる人がいる」が83.1%、「いない」が5.8%、「そのことでは人に頼らない」が9.1%となっている。

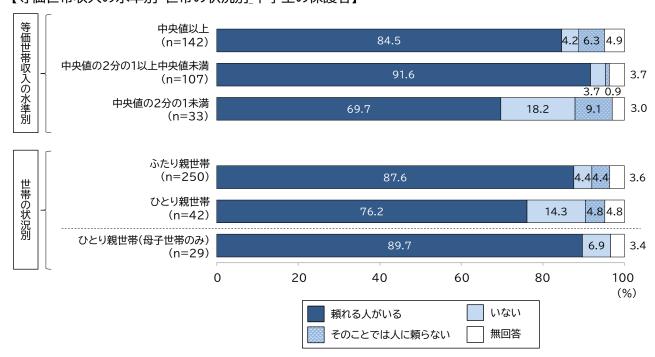
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「いない」は、「中央値以上」では 3.2%、「中央値の2分の1以上中央 値未満」では 6.3%、「中央値の2分の1未満」では 8.6%となっている。

世帯の状況別にみると、「いない」は、「ふたり親世帯」では 3.6%、「ひとり親世帯全体」では 11.1%、「母子世帯のみ」では 8.6%となっている。

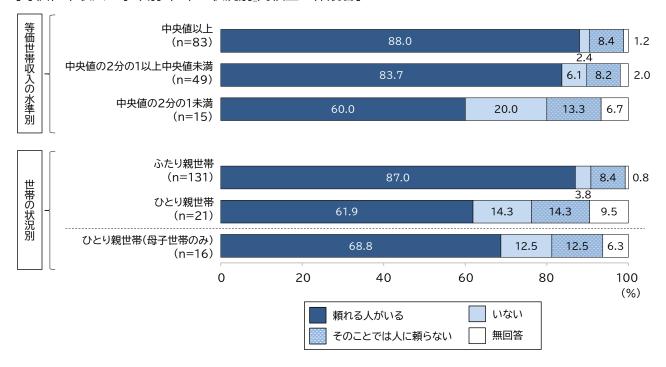
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「いない」は、「中央値以上」では 4.2%、「中央値の2分の1以上中央 値未満」では 3.7%、「中央値の2分の1未満」では 18.2%となっている。

世帯の状況別にみると、「いない」は、「ふたり親世帯」では4.4%、「ひとり親世帯全体」では14.3%、「母子世帯のみ」では6.9%となっている。

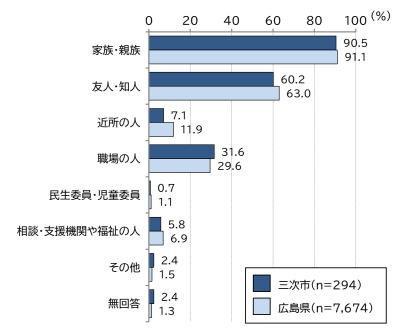
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別。高校生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「いない」は、「中央値以上」では 2.4%、「中央値の2分の1以上中央 値未満」では 6.1%、「中央値の2分の1未満」では 20.0%となっている。

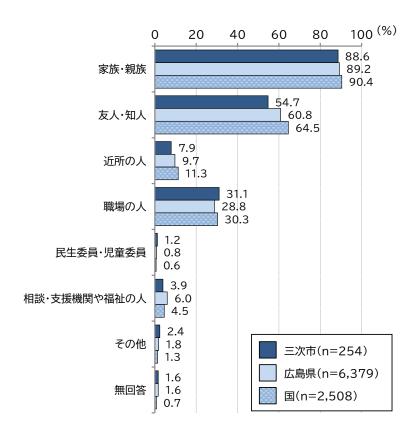
世帯の状況別にみると、「いない」は、「ふたり親世帯」では3.8%、「ひとり親世帯全体」では14.3%、「母子世帯のみ」では12.5%となっている。

<子育てに関する相談について「頼れる人がいる」と回答した場合の相談相手> 【小学生の保護者】



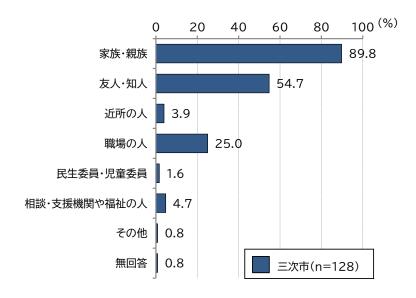
「頼れる人がいる」と回答した場合の相談相手について、小学生の保護者では、「家族・親族」が 90.5% と最も高く、次いで「友人・知人」が 60.2%、「職場の人」が 31.6%などの順となっている。広島県と比較すると、大きな差はみられない。

#### 【中学生の保護者】



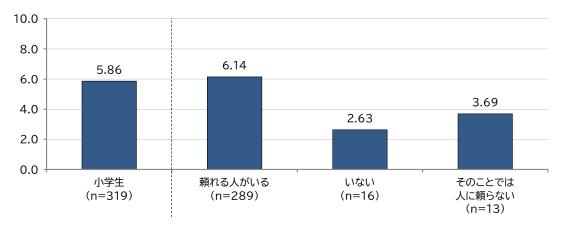
中学生の保護者では、「家族・親族」が88.6%と最も高く、次いで「友人・知人」が54.7%、「職場の人」が31.1%などの順となっている。広島県と比較すると、「友人・知人」は三次市(54.7%)が広島県(60.8%)を6.1 ポイント下回っている。国と比較すると、「友人・知人」は三次市(54.7%)が国(64.5%)を9.8 ポイント下回っている。

#### 【高校生の保護者】



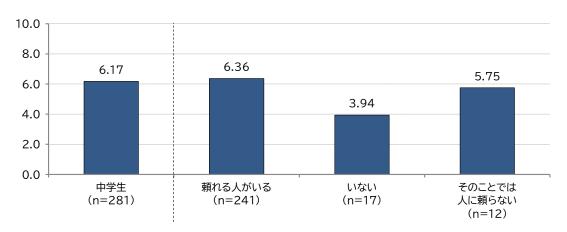
高校生の保護者では,「家族・親族」が89.8%と最も高く,次いで「友人・知人」が54.7%,「職場の人」が25.0%などの順となっている。

## 【子育てに関する相談をできる人の有無別 生活満足度」小学生の保護者】



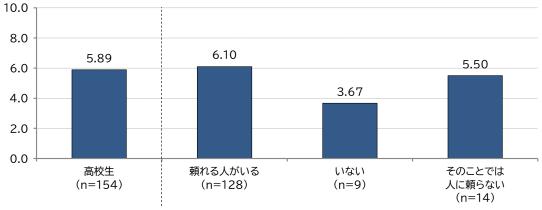
子育てに関する相談をできる人の有無別にみると、保護者の生活満足度の平均値は、「いない」(2.63) が「頼れる人がいる」(6.14)を3.51 点下回っている。

## 【子育てに関する相談をできる人の有無別 生活満足度 中学生の保護者】



子育てに関する相談をできる人の有無別にみると、保護者の生活満足度の平均値は、「いない」(3.94) が「頼れる人がいる」(6.36)を 2.42 点下回っている。

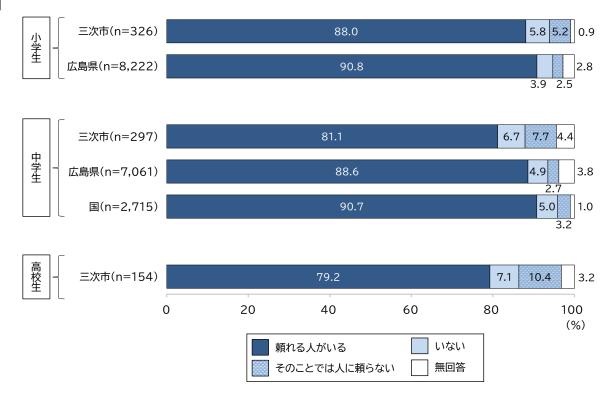
# 【子育てに関する相談をできる人の有無別 生活満足度」高校生の保護者】



子育てに関する相談をできる人の有無別にみると、保護者の生活満足度の平均値は、「いない」(3.67) が「頼れる人がいる」(6.10)を 2.43 点下回っている。

## = 重要な事柄の相談 =

## 【全体】

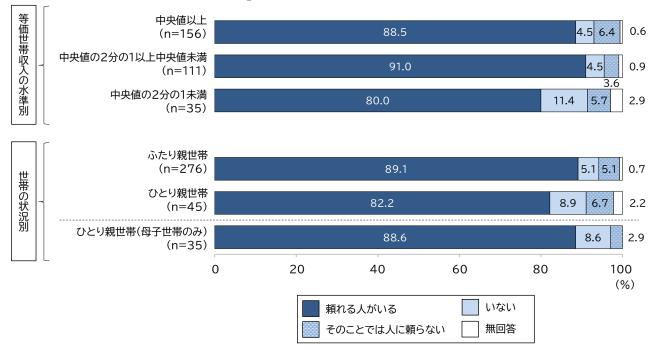


重要な事柄の相談について,小学生の保護者では,「頼れる人がいる」が 88.0%,「いない」が 5.8%, 「そのことでは人に頼らない」が 5.2%となっている。広島県と比較すると,大きな差はみられない。

中学生の保護者では、「頼れる人がいる」が81.1%、「いない」が6.7%、「そのことでは人に頼らない」が7.7%となっている。広島県、国と比較すると、「いない」はどちらとも大きな差はみられない。

高校生の保護者では、「頼れる人がいる」が79.2%、「いない」が7.1%、「そのことでは人に頼らない」が10.4%となっている。

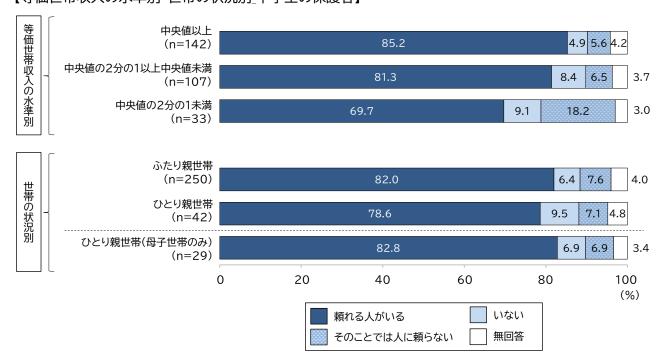
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「いない」は、「中央値以上」では 4.5%、「中央値の2分の1以上中央 値未満」では 4.5%、「中央値の2分の1未満」では 11.4%となっている。

世帯の状況別にみると、「いない」は、「ふたり親世帯」では 5.1%、「ひとり親世帯全体」では 8.9%、「母子世帯のみ」では 8.6%となっている。

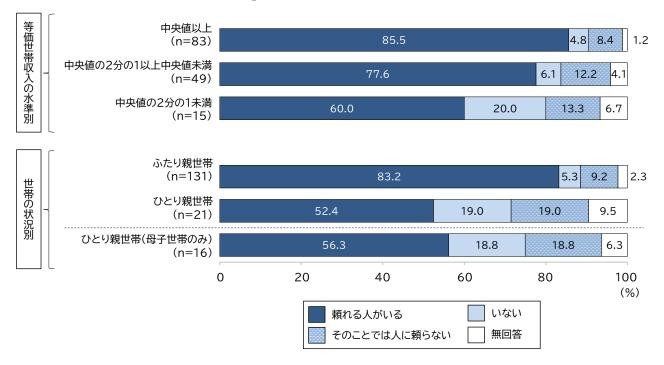
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「いない」は、「中央値以上」では 4.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 8.4%、「中央値の2分の1未満」では 9.1%となっている。

世帯の状況別にみると、「いない」は、「ふたり親世帯」では 6.4%、「ひとり親世帯全体」では 9.5%、「母子世帯のみ」では 6.9%となっている。

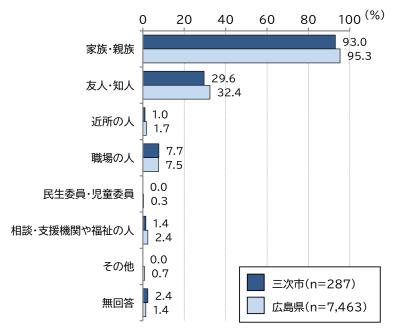
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別。高校生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「いない」は、「中央値以上」では 4.8%、「中央値の2分の1以上中央 値未満」では 6.1%、「中央値の2分の1未満」では 20.0%となっている。

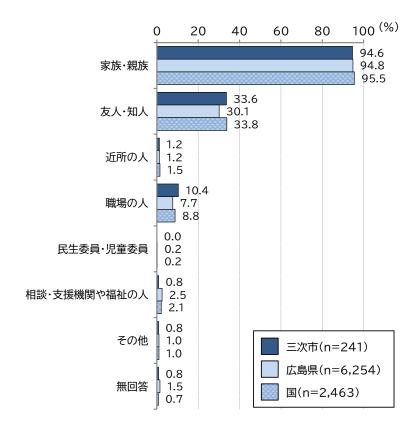
世帯の状況別にみると、「いない」は、「ふたり親世帯」では5.3%、「ひとり親世帯全体」では19.0%、「母子世帯のみ」では18.8%となっている。

<重要な事柄の相談について「頼れる人がいる」と回答した場合の相談相手> 【小学生の保護者】



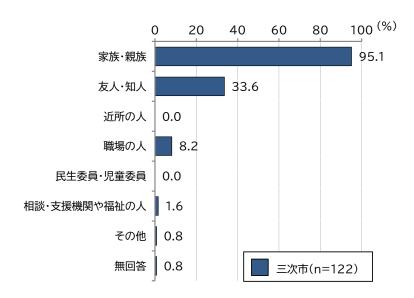
「頼れる人がいる」と回答した場合の相談相手について、小学生の保護者では、「家族・親族」が 93.0% と最も高く、次いで「友人・知人」が 29.6%、「職場の人」が 7.7%などの順となっている。広島県と比較すると、大きな差はみられない。

#### 【中学生の保護者】



中学生の保護者では,「家族・親族」が 94.6%と最も高く,次いで「友人・知人」が 33.6%,「職場の人」 が 10.4%などの順となっている。広島県,国と比較すると,どちらとも大きな差はみられない。

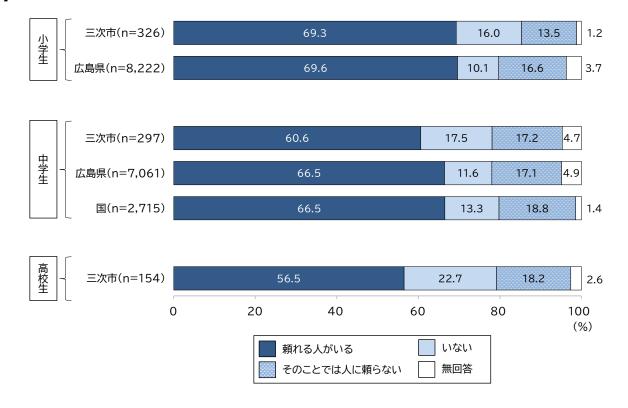
## 【高校生の保護者】



高校生の保護者では、「家族・親族」が 95.1%と最も高く、次いで「友人・知人」が 33.6%、「職場の人」 が 8.2%などの順となっている。

= いざという時のお金の援助 =

## 【全体】

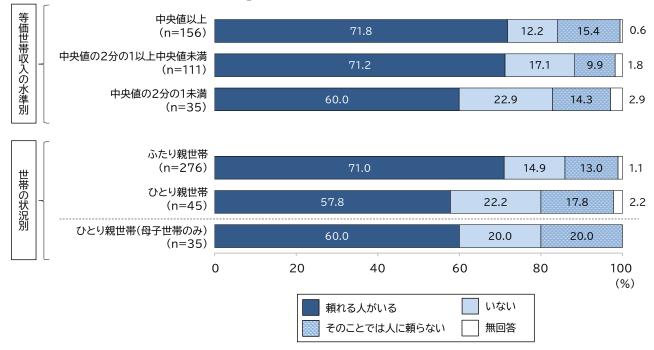


いざという時のお金の援助について、小学生の保護者では、「頼れる人がいる」が 69.3%、「いない」が 16.0%、「そのことでは人に頼らない」が 13.5%となっている。広島県と比較すると、「いない」は三次市 (16.0%)が広島県(10.1%)を 5.9 ポイント上回っている。

中学生の保護者では、「頼れる人がいる」が 60.6%、「いない」が 17.5%、「そのことでは人に頼らない」 が 17.2%となっている。広島県と比較すると、「いない」は三次市(17.5%)が広島県(11.6%)を 5.9 ポイント上回っている。国と比較すると、「いない」は大きな差はみられない。

高校生の保護者では、「頼れる人がいる」が56.5%、「いない」が22.7%、「そのことでは人に頼らない」が18.2%となっている。

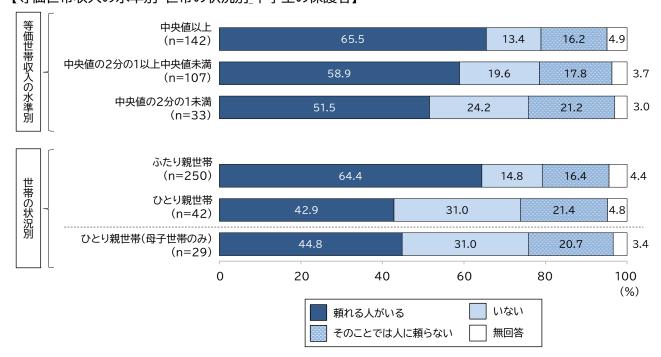
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「いない」は、「中央値以上」では 12.2%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 17.1%、「中央値の2分の1未満」では 22.9%となっている。

世帯の状況別にみると,「いない」は,「ふたり親世帯」では 14.9%,「ひとり親世帯全体」では 22.2%, 「母子世帯のみ」では 20.0%となっている。

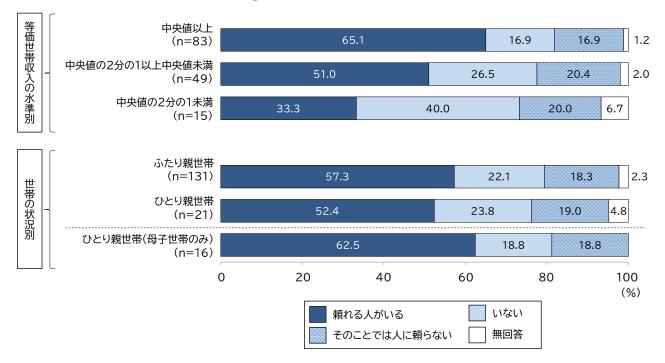
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「いない」は、「中央値以上」では 13.4%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 19.6%、「中央値の2分の1未満」では 24.2%となっている。

世帯の状況別にみると、「いない」は、「ふたり親世帯」では 14.8%、「ひとり親世帯全体」では 31.0%、 「母子世帯のみ」では 31.0%となっている。

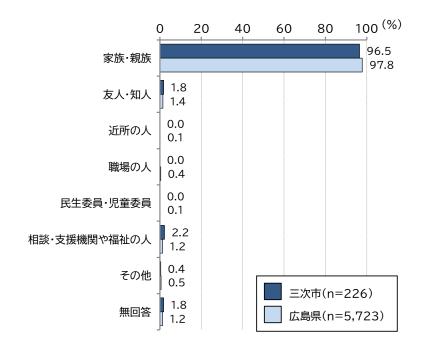
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別。高校生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「いない」は、「中央値以上」では 16.9%、「中央値の2分の1以上中央 値未満」では 26.5%、「中央値の2分の1未満」では 40.0%となっている。

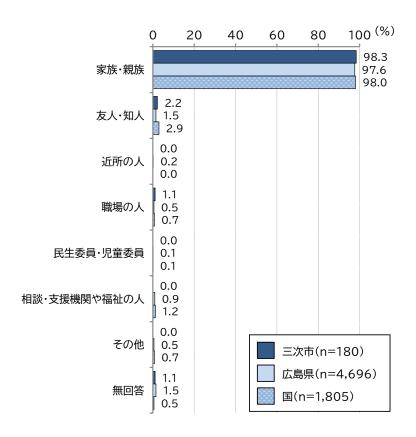
世帯の状況別にみると、「いない」は、「ふたり親世帯」では 22.1%、「ひとり親世帯全体」では 23.8%、「母子世帯のみ」では 18.8%となっている。

<いざという時のお金の援助について「頼れる人がいる」と回答した場合の相談相手> 【小学生の保護者】



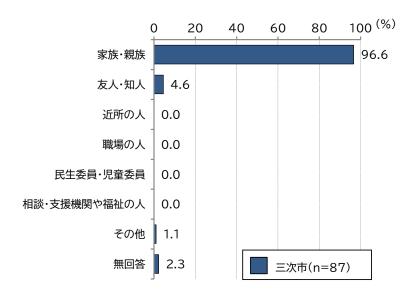
「頼れる人がいる」と回答した場合の相談相手について、小学生の保護者では、「家族・親族」が 96.5% と最も高くなっている。広島県と比較すると、大きな差はみられない。

#### 【中学生の保護者】



中学生の保護者では,「家族・親族」が 98.3%と最も高くなっている。広島県,国と比較すると,どちらとも大きな差はみられない。

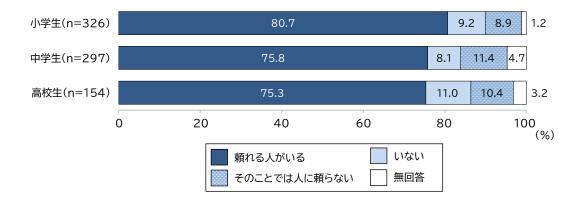
# 【高校生の保護者】



高校生の保護者では、「家族・親族」が96.6%と最も高くなっている。

## = 生活に関する相談 =

#### 【全体】

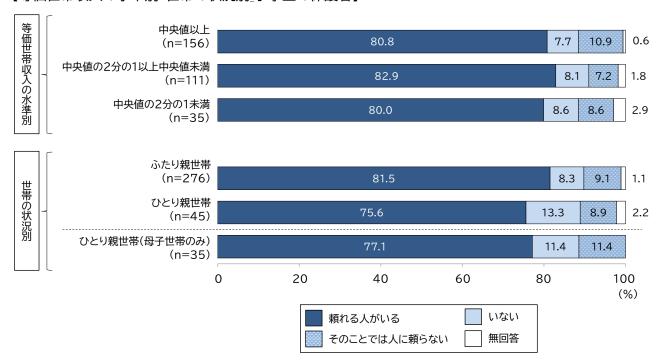


生活に関する相談について,小学生の保護者では,「頼れる人がいる」が 80.7%,「いない」が 9.2%, 「そのことでは人に頼らない」が 8.9%となっている。

中学生の保護者では、「頼れる人がいる」が75.8%、「いない」が8.1%、「そのことでは人に頼らない」が11.4%となっている。

高校生の保護者では,「頼れる人がいる」が 75.3%,「いない」が 11.0%,「そのことでは人に頼らない」 が 10.4%となっている。

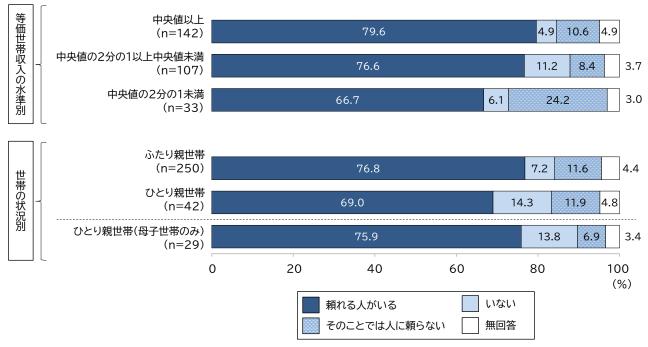
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「いない」は、「中央値以上」では 7.7%、「中央値の2分の1以上中央 値未満」では 8.1%、「中央値の2分の1未満」では 8.6%となっている。

世帯の状況別にみると、「いない」は、「ふたり親世帯」では8.3%、「ひとり親世帯全体」では13.3%、「母子世帯のみ」では11.4%となっている。

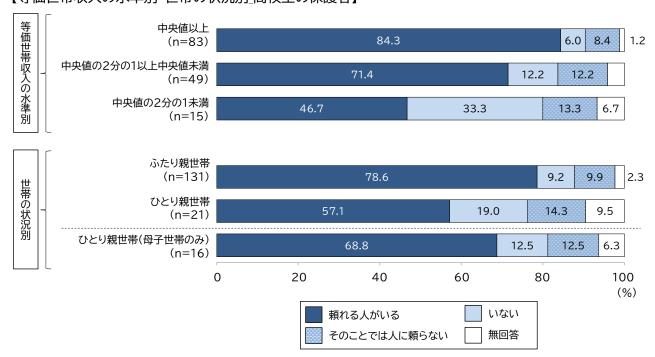
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「いない」は、「中央値以上」では 4.9%、「中央値の2分の1以上中央 値未満」では 11.2%、「中央値の2分の1未満」では 6.1%となっている。

世帯の状況別にみると、「いない」は、「ふたり親世帯」では7.2%、「ひとり親世帯全体」では14.3%、「母子世帯のみ」では13.8%となっている。

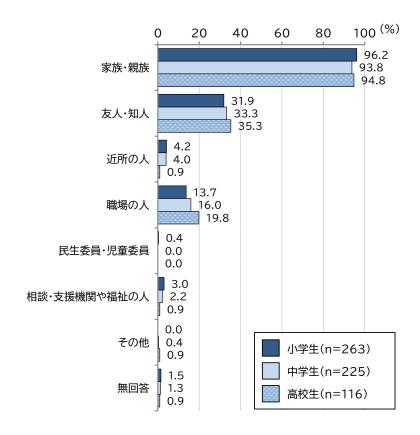
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 高校生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「いない」は、「中央値以上」では 6.0%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 12.2%、「中央値の2分の1未満」では 33.3%となっている。

世帯の状況別にみると、「いない」は、「ふたり親世帯」では9.2%、「ひとり親世帯全体」では19.0%、「母子世帯のみ」では12.5%となっている。

<生活に関する相談について「頼れる人がいる」と回答した場合の相談相手> 【全体】



「頼れる人がいる」と回答した場合の相談相手について、小学生の保護者では、「家族・親族」が 96.2% と最も高く、次いで「友人・知人」が 31.9%、「職場の人」が 13.7%などの順となっている。

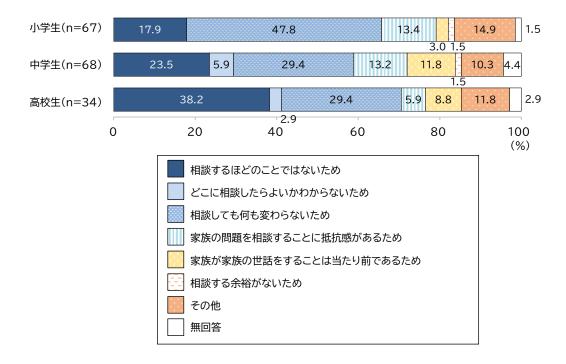
中学生の保護者では、「家族・親族」が 93.8%と最も高く、次いで「友人・知人」が 33.3%、「職場の人」 が 16.0%などの順となっている。

高校生の保護者では、「家族・親族」が 94.8%と最も高く、次いで「友人・知人」が 35.3%、「職場の人」 が 19.8%などの順となっている。

#### ※問 18 で1つでも「3 そのことでは人に頼らない」と答えた方に

保護者票問 19. その理由として, もっともあてはまるものをお答えください。(SA)

#### 【全体】

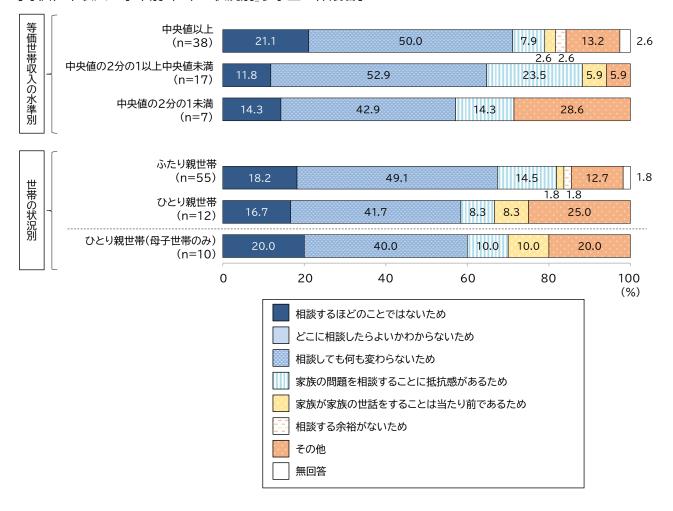


人に頼らない理由について、小学生の保護者では、「相談しても何も変わらないため」が 47.8%と最も高く、次いで、「相談するほどのことではないため」(17.9%)、「家族の問題を相談することに抵抗感があるため」(13.4%)などの順となっている。

中学生の保護者では、「相談しても何も変わらないため」が 29.4%と最も高く、次いで、「相談するほど のことではないため」(23.5%)、「家族の問題を相談することに抵抗感があるため」(13.2%)などの順となっている。

高校生の保護者では,「相談するほどのことではないため」が 38.2%と最も高く,次いで,「相談しても何も変わらないため」(29.4%),「家族が家族の世話をすることは当たり前であるため」(8.8%)などの順となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生の保護者】

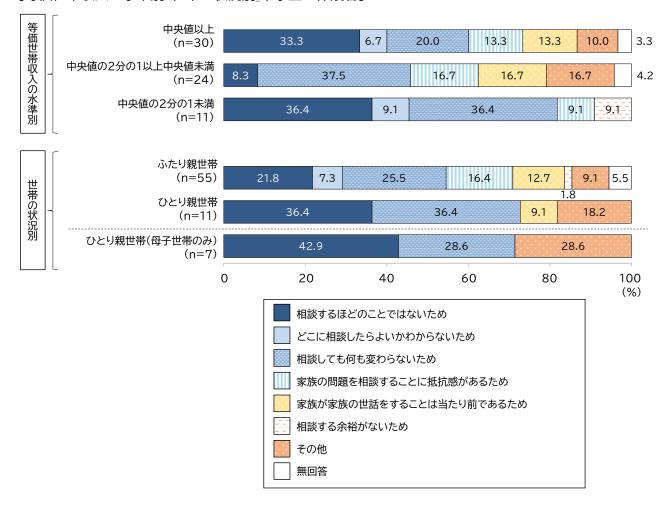


等価世帯収入の水準別にみると、「家族の問題を相談することに抵抗感があるため」は、「中央値以上」では 7.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 23.5%、「中央値の2分の1未満」では 14.3%となっている。

世帯の状況別にみると、「家族の問題を相談することに抵抗感があるため」は、「ふたり親世帯」では14.5%、「ひとり親世帯全体」では8.3%、「母子世帯のみ」では10.0%となっている。

### 1 保護者の生活状況

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】

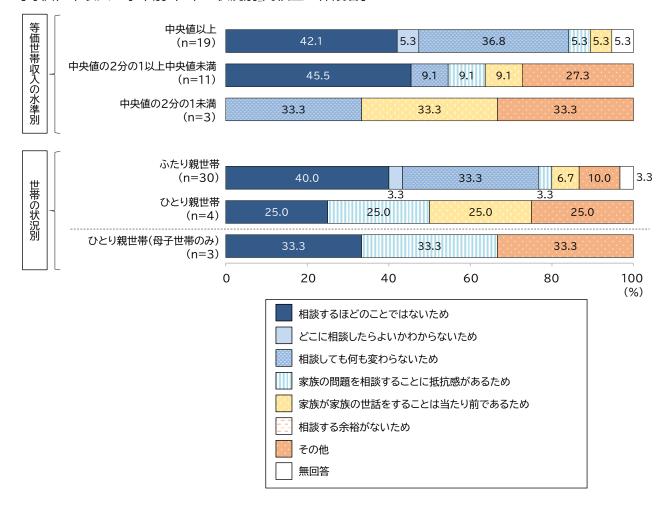


等価世帯収入の水準別にみると、「家族の問題を相談することに抵抗感があるため」は、「中央値以上」では13.3%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では16.7%、「中央値の2分の1未満」では9.1%となっている。

世帯の状況別にみると、「家族の問題を相談することに抵抗感があるため」は、「ふたり親世帯」では16.4%、「ひとり親世帯全体」では0.0%となっている。

#### 1 保護者の生活状況

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別。高校生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「家族の問題を相談することに抵抗感があるため」は、「中央値以上」では 5.3%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 9.1%、「中央値の2分の1未満」では 0.0%となっている。

世帯の状況別にみると、「家族の問題を相談することに抵抗感があるため」は、「ふたり親世帯」では3.3%、「ひとり親世帯全体」では25.0%、「母子世帯のみ」では33.3%となっている。

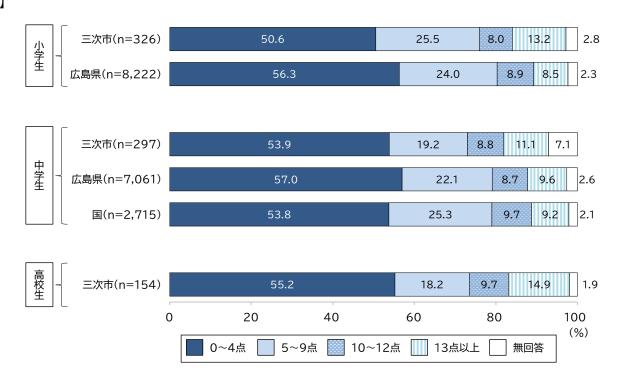
# (8)心身の健康状態

保護者票問 25. 次の a~f の質問について,この1か月間のあなたの気持ちはどのようでしたか。(SA)

- a. 神経過敏に感じた
- b. 絶望的だと感じた
- c. そわそわ, 落ち着かなく感じた
- d. 気分が沈み込んで,何が起こっても気が晴れないように感じた
- e. 何をするのも面倒だと感じた
- f. 自分は価値のない人間だと感じた

「保護者の心理的な状態」に関して、本調査では「K6」と呼ばれる指標を把握するための6つの項目を設定した。採点方法は、1つの質問ごとに0点(「5 まったくない」)から4点(「1 いつも」)を振り、0点から 24 点で合計を計算した。高くなるほど抑うつ状態が強いことを示している。

### 【全体】

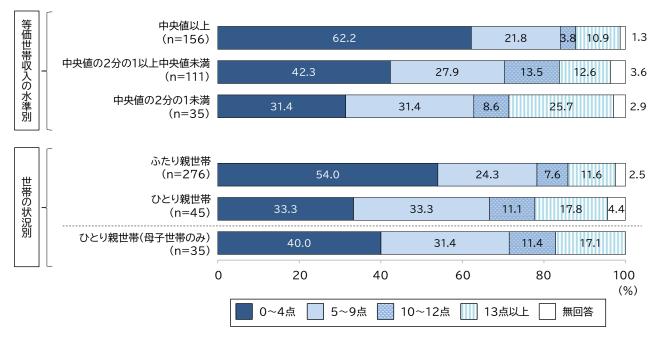


K6のスコアについて、小学生の保護者では、「うつ・不安障害相当」とされている「13点以上」は13.2%となっている。広島県と比較すると、「13点以上」は大きな差はみられない。

中学生の保護者では、「13 点以上」は 11.1%となっている。広島県、国と比較すると、「13 点以上」はどちらとも大きな差はみられない。

高校生の保護者では、「13点以上」は14.9%となっている。

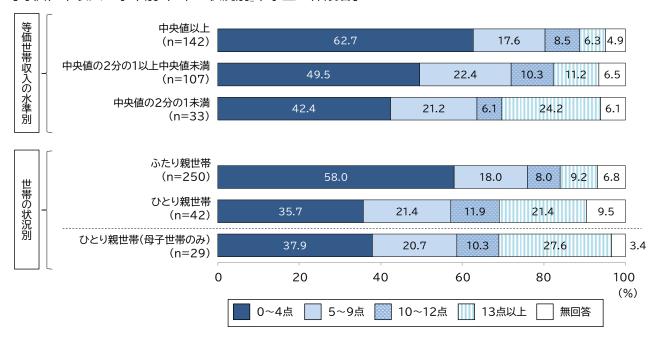
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「13 点以上」は、「中央値以上」では 10.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 12.6%、「中央値の2分の1未満」では 25.7%となっている。

世帯の状況別にみると、「13 点以上」は、「ふたり親世帯」では 11.6%、「ひとり親世帯全体」では 17.8%、「母子世帯のみ」では 17.1%となっている。

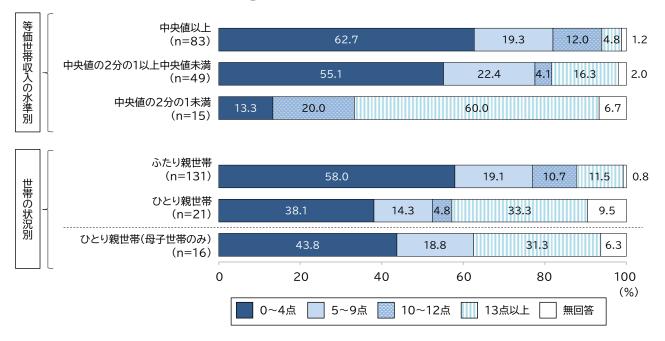
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「13 点以上」は、「中央値以上」では 6.3%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 11.2%、「中央値の2分の1未満」では 24.2%となっている。

世帯の状況別にみると、「13 点以上」は、「ふたり親世帯」では 9.2%、「ひとり親世帯全体」では 21.4%、「母子世帯のみ」では 27.6%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別。高校生の保護者】

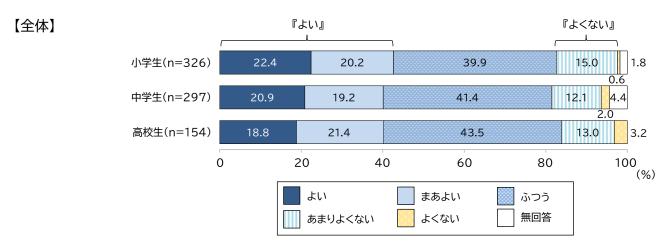


等価世帯収入の水準別にみると、「13 点以上」は、「中央値以上」では 4.8%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 16.3%、「中央値の2分の1未満」では 60.0%となっている。

世帯の状況別にみると、「13点以上」は、「ふたり親世帯」では11.5%、「ひとり親世帯全体」では33.3%、「母子世帯のみ」では31.3%となっている。

保護者票問 27. あなたとお子さんの健康状態についておうかがいします。それぞれ,最も近いものを選んでください。(SA)

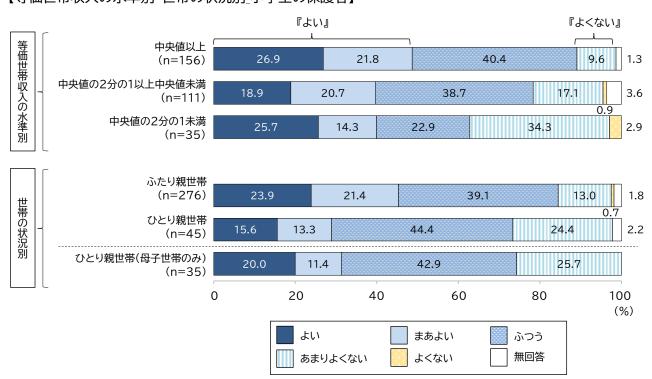
#### = あなた(回答者) =



保護者の健康状態について,小学生の保護者では,『よい(「よい」と「まあよい」を合わせた割合)』が42.6%,「ふつう」が39.9%,『よくない(「あまりよくない」と「よくない」を合わせた割合)』が15.6%となっている。

中学生の保護者では、『よい』が 40.1%、「ふつう」が 41.4%、『よくない』が 14.1%となっている。 高校生の保護者では、『よい』が 40.2%、「ふつう」が 43.5%、『よくない』が 16.2%となっている。

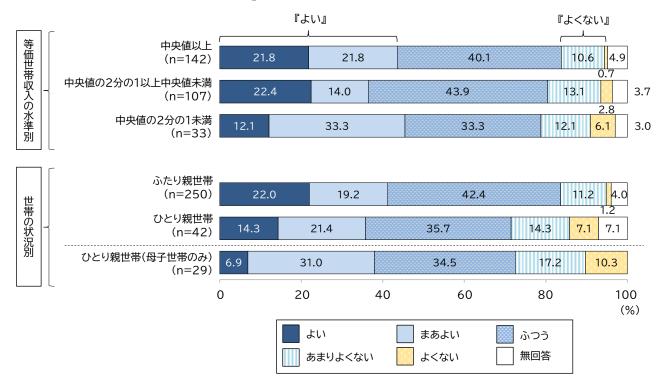
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『よくない』は、「中央値以上」では 9.6%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 18.0%、「中央値の2分の1未満」では 37.2%となっている。

世帯の状況別にみると、『よくない』は、「ふたり親世帯」では 13.7%、「ひとり親世帯全体」では 24.4%、「母子世帯のみ」では 25.7%となっている。

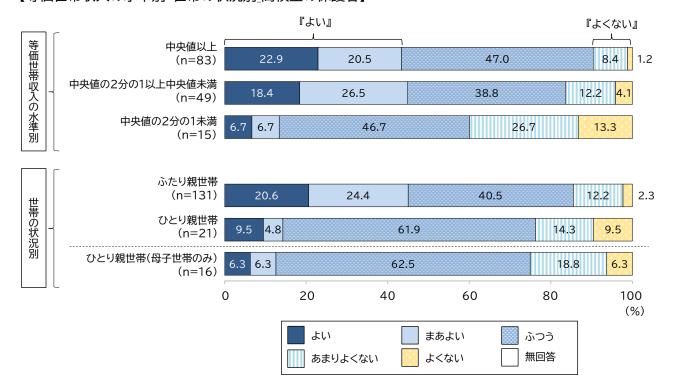
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『よくない』は、「中央値以上」では11.3%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では15.9%、「中央値の2分の1未満」では18.2%となっている。

世帯の状況別にみると、『よくない』は、「ふたり親世帯」では 12.4%、「ひとり親世帯全体」では 21.4%、「母子世帯のみ」では 27.5%となっている。

# 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別高校生の保護者】

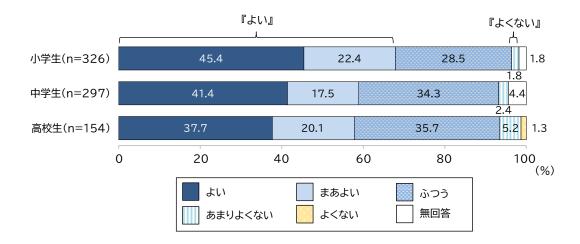


等価世帯収入の水準別にみると、『よくない』は、「中央値以上」では 9.6%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 16.3%、「中央値の2分の1未満」では 40.0%となっている。

世帯の状況別にみると、『よくない』は、「ふたり親世帯」では 14.5%、「ひとり親世帯全体」では 23.8%、「母子世帯のみ」では 25.1%となっている。

= お子さん =

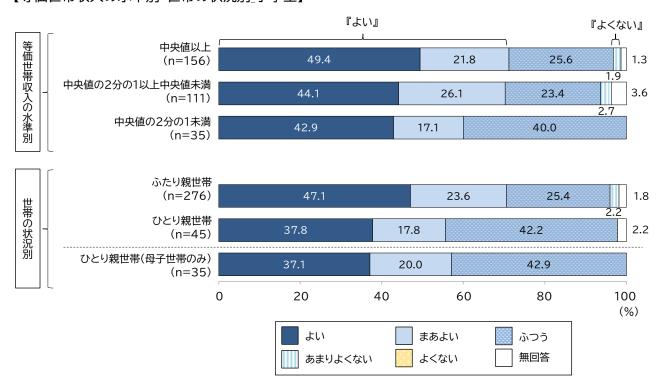
#### 【全体】



保護者からみた子どもの健康状態について,小学生では,『よい』が 67.8%,「ふつう」が 28.5%,『よくない』が 1.8%となっている。

中学生では、『よい』が 58.9%、「ふつう」が 34.3%、『よくない』が 2.4%となっている。 高校生では、『よい』が 57.8%、「ふつう」が 35.7%、『よくない』が 6.5%となっている。

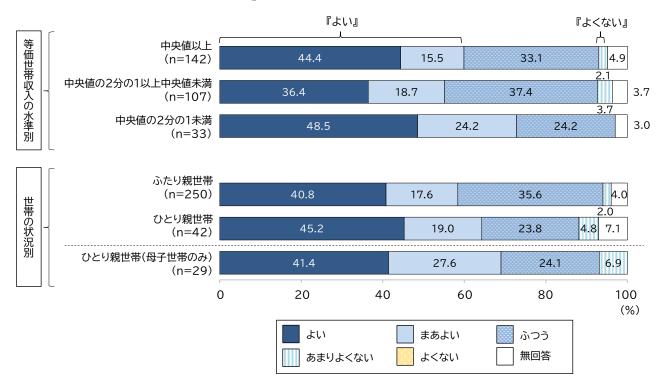
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 小学生】



等価世帯収入の水準別にみると、『よくない』は、「中央値以上」では 1.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 2.7%、「中央値の2分の1未満」では 0.0%となっている。

世帯の状況別にみると,『よくない』は,「ふたり親世帯」では 2.2%,「ひとり親世帯全体」では 0.0%となっている。

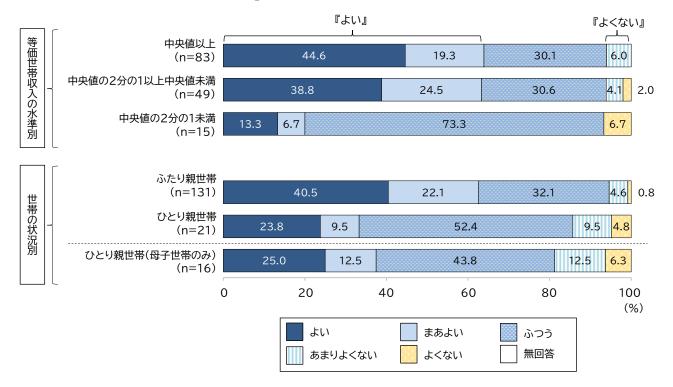
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生】



等価世帯収入の水準別にみると、『よくない』は、「中央値以上」では 2.1%、「中央値の2分の1以上中央 値未満」では 3.7%、「中央値の2分の1未満」では 0.0%となっている。

世帯の状況別にみると、『よくない』は、「ふたり親世帯」では 2.0%、「ひとり親世帯全体」では 4.8%、「母子世帯のみ」では 6.9%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」高校生】

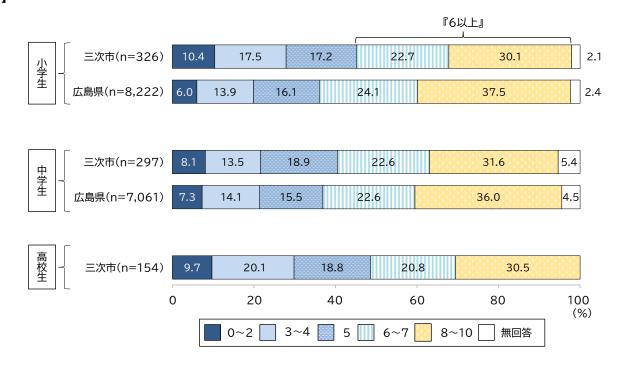


等価世帯収入の水準別にみると、『よくない』は、「中央値以上」では 6.0%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 6.1%、「中央値の2分の1未満」では 6.7%となっている。

世帯の状況別にみると、『よくない』は、「ふたり親世帯」では 5.4%、「ひとり親世帯全体」では 14.3%、「母子世帯のみ」では 18.8%となっている。

保護者票問 26. 全体として,あなたは最近の生活に,どのくらい満足していますか。(SA) 「0」(まったく満足していない)から「10」(十分に満足している)の数字で答えてください。

### 【全体】

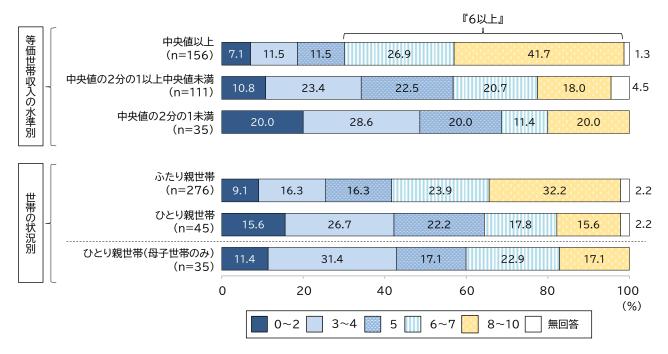


最近の生活の満足度について、小学生の保護者では、「0~2」が 10.4%、「3~4」が 17.5%、「5」が 17.2%、「6~7」が 22.7%、「8~10」が 30.1%となっている。広島県と比較すると、『6以上(「6~7」と「8~10」を合わせた割合)』は三次市(52.8%)が広島県(61.6%)を 8.8 ポイント下回っている。

中学生の保護者では、「0~2」が 8.1%、「3~4」が 13.5%、「5」が 18.9%、「6~7」が 22.6%、「8~10」が 31.6%となっている。広島県と比較すると、『6以上』は大きな差はみられない。

高校生の保護者では、「0~2」が 9.7%、「3~4」が 20.1%、「5」が 18.8%、「6~7」が 20.8%、「8~10」が 30.5%となっている。

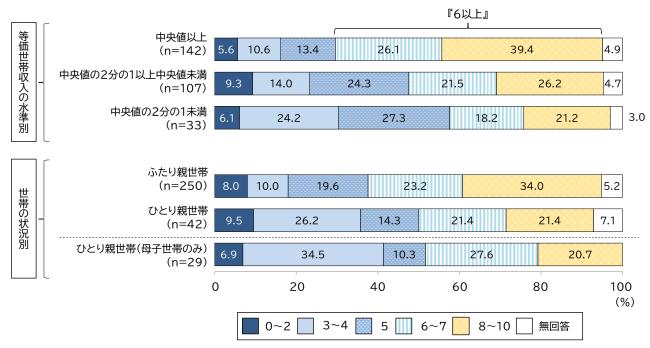
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 小学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『6以上』は、「中央値以上」では 68.6%、「中央値の2分の1以上中央 値未満」では 38.7%、「中央値の2分の1未満」では 31.4%となっている。

世帯の状況別にみると、『6以上』は、「ふたり親世帯」では 56.1%、「ひとり親世帯全体」では 33.4%、「母子世帯のみ」では 40.0%となっている。

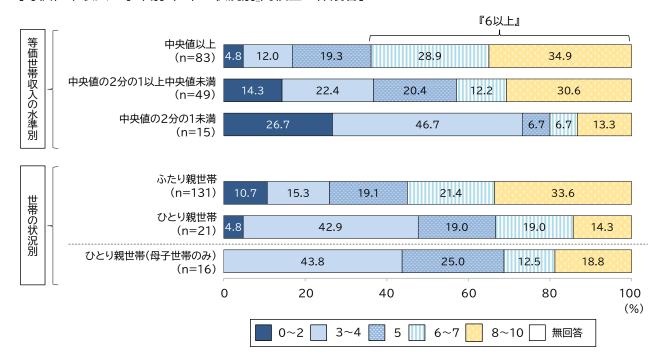
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別中学生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『6以上』は、「中央値以上」では 65.5%、「中央値の2分の1以上中央 値未満」では 47.7%、「中央値の2分の1未満」では 39.4%となっている。

世帯の状況別にみると、『6以上』は、「ふたり親世帯」では 57.2%、「ひとり親世帯全体」では 42.8%、「母子世帯のみ」では 48.3%となっている。

# 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別高校生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、『6以上』は、「中央値以上」では 63.8%、「中央値の2分の1以上中央 値未満」では 42.8%、「中央値の2分の1未満」では 20.0%となっている。

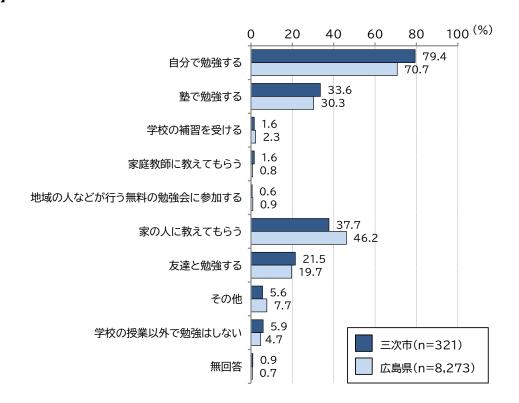
世帯の状況別にみると、『6以上』は、「ふたり親世帯」では 55.0%、「ひとり親世帯全体」では 33.3%、「母子世帯のみ」では 31.3%となっている。

# 2 子どもの生活状況、「貧困の連鎖」リスクの発生状況

### (1)学習の状況

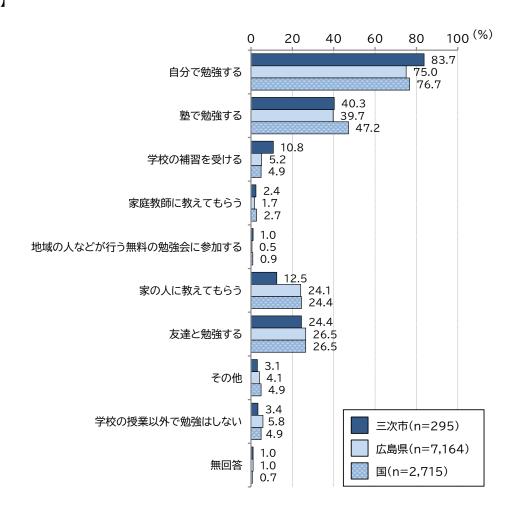
子ども票問2. あなたは,ふだん学校の授業以外で,どのように勉強をしていますか。(MA) ※勉強には学校の宿題もふくみます。

# 【小学生】



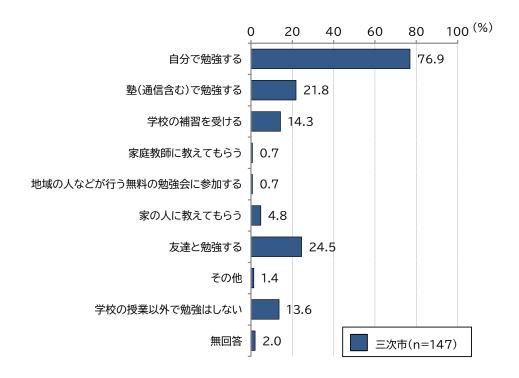
ふだんの勉強の仕方について、小学生では、「自分で勉強する」が 79.4%と最も高く、次いで「家の人に 教えてもらう」が 37.7%、「塾で勉強する」が 33.6%などの順となっている。 広島県と比較すると、「家の人 に教えてもらう」は三次市(37.7%)が広島県(46.2%)を 8.5 ポイント下回っている。

### 【中学生】



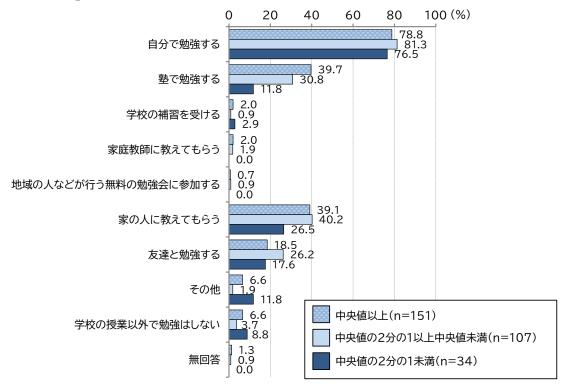
中学生では、「自分で勉強する」が 83.7%と最も高く、次いで「塾で勉強する」が 40.3%、「友達と勉強する」が 24.4%などの順となっている。広島県と比較すると、「家の人に教えてもらう」は三次市(12.5%)が広島県(24.1%)を 11.6 ポイント下回っている。国と比較すると、「塾で勉強する」は三次市(40.3%)が国(47.2%)を 6.9 ポイント、「家の人に教えてもらう」は三次市(12.5%)が国(24.4%)を 11.9 ポイント下回っている。

### 【高校生】

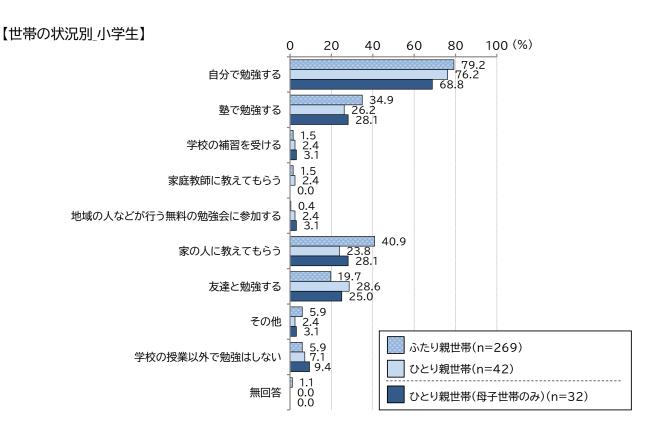


高校生では,「自分で勉強する」が 76.9%と最も高く,次いで「友達と勉強する」が 24.5%,「塾(通信 含む)で勉強する」が 21.8%などの順となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別」小学生】

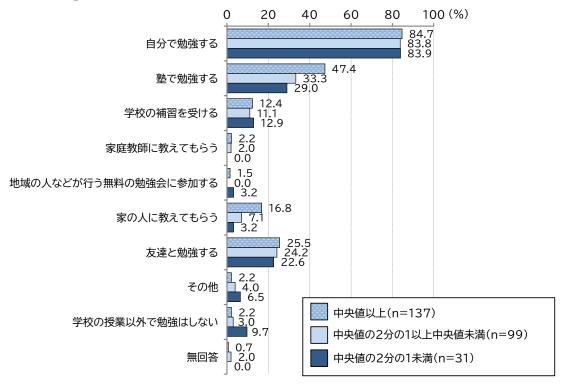


等価世帯収入の水準別にみると、「学校の授業以外で勉強はしない」は、「中央値以上」では 6.6%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 3.7%、「中央値の2分の1未満」では 8.8%となっている。

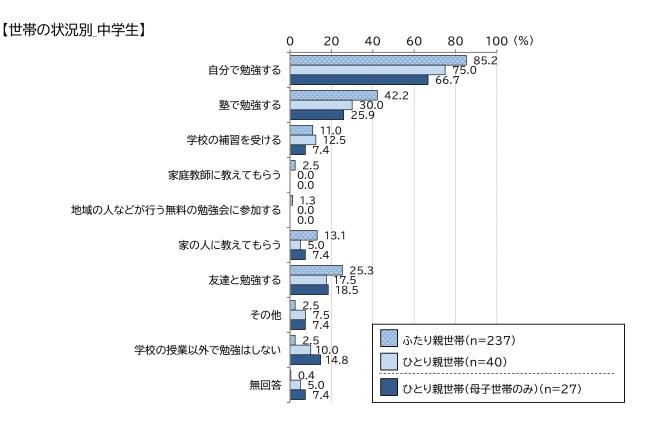


世帯の状況別にみると、「学校の授業以外で勉強はしない」は、「ふたり親世帯」では 5.9%、「ひとり親世帯全体」では 7.1%、「母子世帯のみ」では 9.4%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別\_中学生】

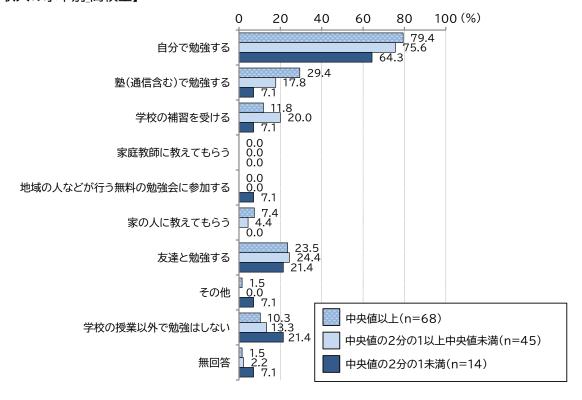


等価世帯収入の水準別にみると、「学校の授業以外で勉強はしない」は、「中央値以上」では 2.2%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 3.0%、「中央値の2分の1未満」では 9.7%となっている。



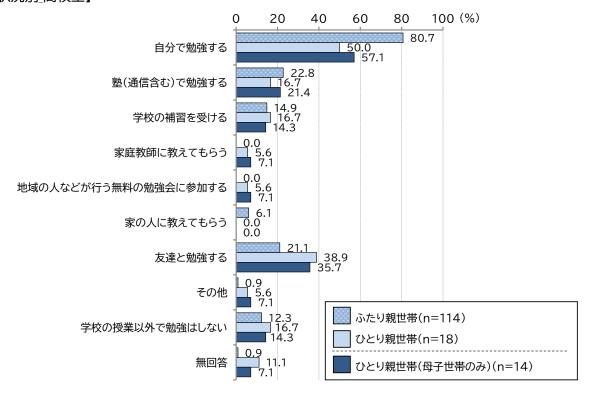
世帯の状況別にみると、「学校の授業以外で勉強はしない」は、「ふたり親世帯」では 2.5%、「ひとり親世 帯全体」では 10.0%、「母子世帯のみ」では 14.8%となっている。

# 【等価世帯収入の水準別 高校生】



等価世帯収入の水準別にみると、「学校の授業以外で勉強はしない」は、「中央値以上」では 10.3%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 13.3%、「中央値の2分の1未満」では 21.4%となっている。

#### 【世帯の状況別 高校生】

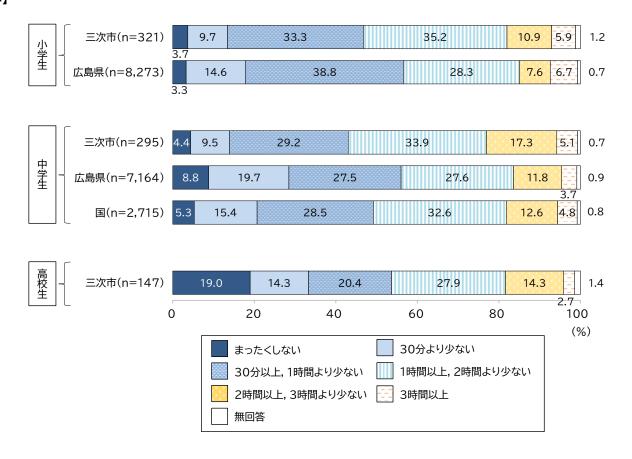


世帯の状況別にみると、「学校の授業以外で勉強はしない」は、「ふたり親世帯」では 12.3%、「ひとり親世帯全体」では 16.7%、「母子世帯のみ」では 14.3%となっている。

子ども票問3. あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。(SA) ※学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。

### = 学校がある日(月~金曜日) =

### 【全体】

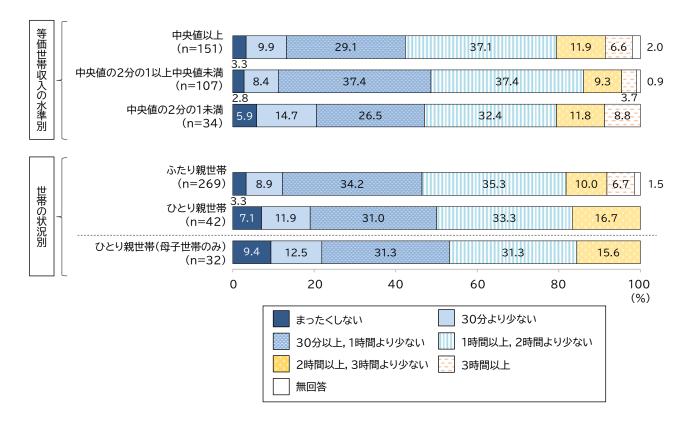


1日あたりの勉強時間(学校がある日)について,小学生では,「1時間以上,2時間より少ない」が35.2%と最も高く,次いで「30 分以上,1時間より少ない」が33.3%,「2時間以上,3時間より少ない」が10.9%などの順となっている。また,「まったくしない」は3.7%となっている。広島県と比較すると,「まったくしない」は大きな差はみられない。

中学生では,「1時間以上,2時間より少ない」が 33.9%と最も高く,次いで「30 分以上,1時間より少ない」が 29.2%,「2時間以上,3時間より少ない」が 17.3%などの順となっている。また,「まったくしない」は 4.4%となっている。広島県,国と比較すると,「まったくしない」はどちらとも大きな差はみられない。

高校生では,「1時間以上,2時間より少ない」が 27.9%と最も高く,次いで「30 分以上,1時間より少ない」が 20.4%,「まったくしない」が 19.0%などの順となっている。

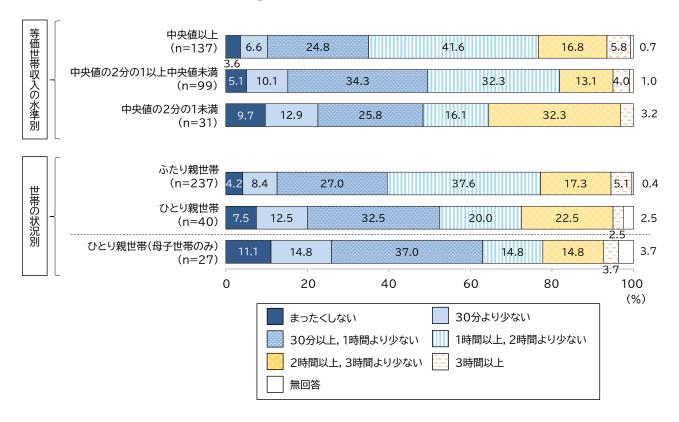
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生】



等価世帯収入の水準別にみると,「まったくしない」は,「中央値以上」では 3.3%,「中央値の2分の1以上中央値未満」では 2.8%,「中央値の2分の1未満」では 5.9%となっている。

世帯の状況別にみると、「まったくしない」は、「ふたり親世帯」では 3.3%、「ひとり親世帯全体」では 7.1%、「母子世帯のみ」では 9.4%となっている。

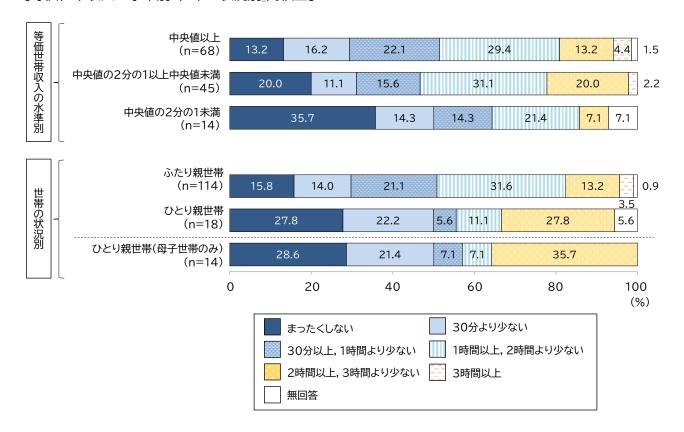
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生】



等価世帯収入の水準別にみると,「まったくしない」は,「中央値以上」では 3.6%,「中央値の2分の1以上中央値未満」では 5.1%,「中央値の2分の1未満」では 9.7%となっている。

世帯の状況別にみると、「まったくしない」は、「ふたり親世帯」では 4.2%、「ひとり親世帯全体」では 7.5%、「母子世帯のみ」では 11.1%となっている。

# 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別高校生】

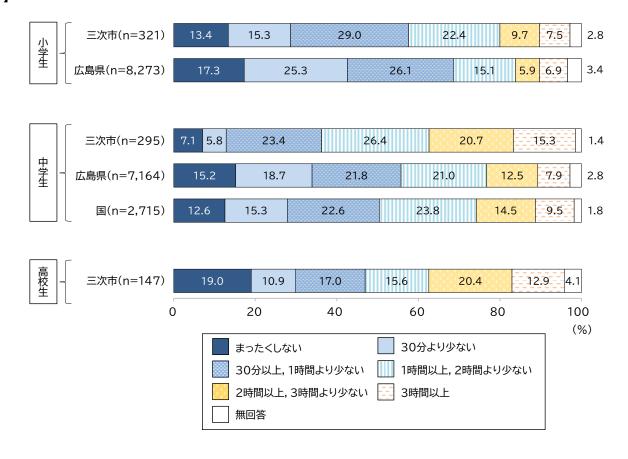


等価世帯収入の水準別にみると,「まったくしない」は,「中央値以上」では 13.2%,「中央値の2分の1以上中央値未満」では 20.0%,「中央値の2分の1未満」では 35.7%となっている。

世帯の状況別にみると、「まったくしない」は、「ふたり親世帯」では 15.8%、「ひとり親世帯全体」では 27.8%、「母子世帯のみ」では 28.6%となっている。

= 学校がない日(土・日曜日・祝日) =

### 【全体】

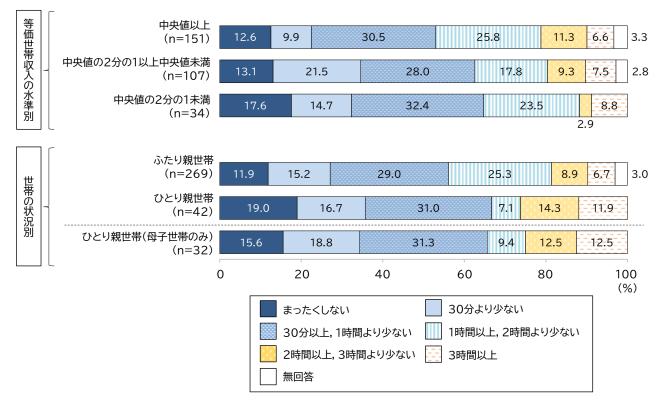


1日あたりの勉強時間(学校がない日)について、小学生では、「30 分以上、1時間より少ない」が29.0%と最も高く、次いで「1時間以上、2時間より少ない」が22.4%、「30 分より少ない」が15.3%などの順となっている。また、「まったくしない」は%となっている。広島県と比較すると、「まったくしない」は大きな差はみられない。

中学生では、「1時間以上、2時間より少ない」が 26.4%と最も高く、次いで「30 分以上、1時間より少ない」が 23.4%、「2時間以上、3時間より少ない」が 20.7%などの順となっている。また、「まったくしない」は 7.1%となっている。広島県と比較すると、「まったくしない」は三次市(7.1%)が広島県(15.2%)を 8.1 ポイント下回っている。国と比較すると、「まったくしない」は三次市(7.1%)が国(12.6%)を 5.5 ポイント下回っている。

高校生では,「2時間以上,3時間より少ない」が20.4%と最も高く,次いで「まったくしない」が19.0%,「30分以上,1時間より少ない」が17.0%などの順となっている。

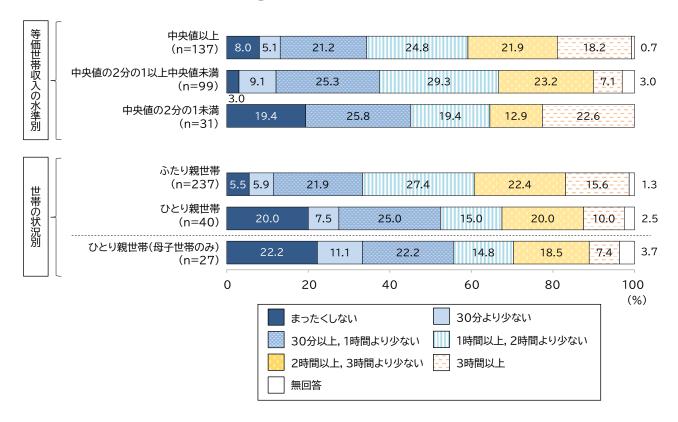
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生】



等価世帯収入の水準別にみると,「まったくしない」は,「中央値以上」では 12.6%,「中央値の2分の1以上中央値未満」では 13.1%,「中央値の2分の1未満」では 17.6%となっている。

世帯の状況別にみると、「まったくしない」は、「ふたり親世帯」では 11.9%、「ひとり親世帯全体」では 19.0%、「母子世帯のみ」では 15.6%となっている。

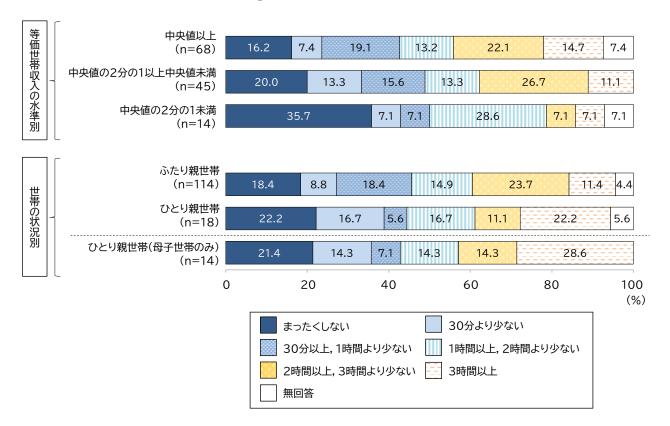
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生】



等価世帯収入の水準別にみると,「まったくしない」は,「中央値以上」では 8.0%,「中央値の2分の1以上中央値未満」では 3.0%,「中央値の2分の1未満」では 19.4%となっている。

世帯の状況別にみると、「まったくしない」は、「ふたり親世帯」では 5.5%、「ひとり親世帯全体」では 20.0%、「母子世帯のみ」では 22.2%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」高校生】

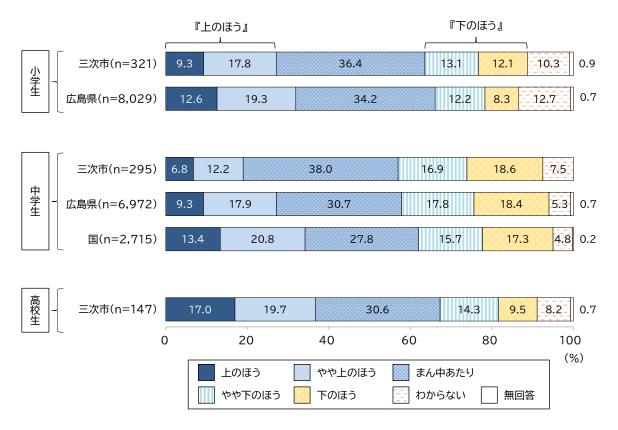


等価世帯収入の水準別にみると,「まったくしない」は,「中央値以上」では 16.2%,「中央値の2分の1以上中央値未満」では 20.0%,「中央値の2分の1未満」では 35.7%となっている。

世帯の状況別にみると、「まったくしない」は、「ふたり親世帯」では 18.4%、「ひとり親世帯全体」では 22.2%、「母子世帯のみ」では 21.4%となっている。

#### 子ども票問4. あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(SA)

#### 【全体】

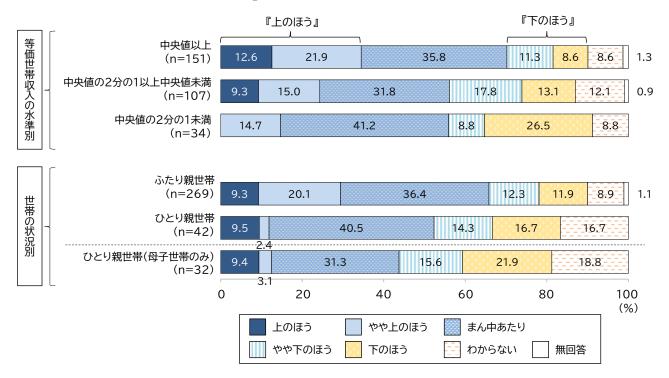


クラスの中での成績について、小学生では、『上のほう(「上のほう」と「やや上のほう」を合わせた割合)』が 27.1%、「まん中あたり」が 36.4%、『下のほう(「やや下のほう」と「下のほう」を合わせた割合)』が 25.2%となっている。広島県と比較すると、大きな差はみられない。

中学生では、『上のほう』が 19.0%、「まん中あたり」が 38.0%、『下のほう』が 35.5%となっている。広島県、国と比較すると、『下のほう』は大きな差はみられない。

高校生では、『上のほう』が36.7%、「まん中あたり」が30.6%、『下のほう』が23.8%となっている。

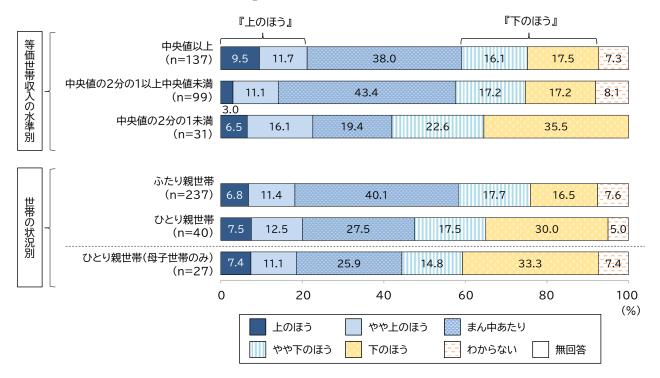
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生】



等価世帯収入の水準別にみると、『下のほう』は、「中央値以上」では 19.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 30.9%、「中央値の2分の1未満」では 35.3%となっている。

世帯の状況別にみると、『下のほう』は、「ふたり親世帯」では24.2%、「ひとり親世帯全体」では31.0%、「母子世帯のみ」では37.5%となっている。

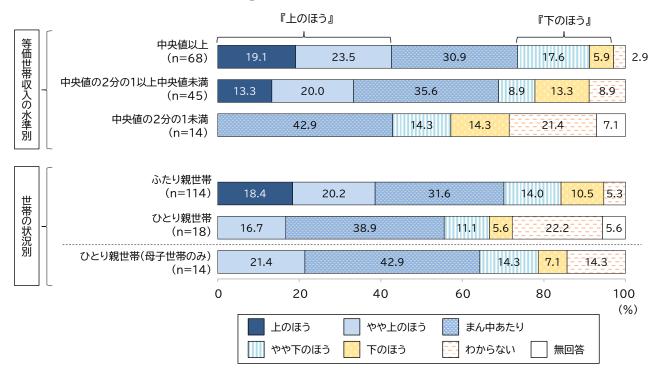
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生】



等価世帯収入の水準別にみると、『下のほう』は、「中央値以上」では 33.6%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 34.4%、「中央値の2分の1未満」では 58.1%となっている。

世帯の状況別にみると、『下のほう』は、「ふたり親世帯」では 34.2%、「ひとり親世帯全体」では 47.5%、「母子世帯のみ」では 48.1%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」高校生】

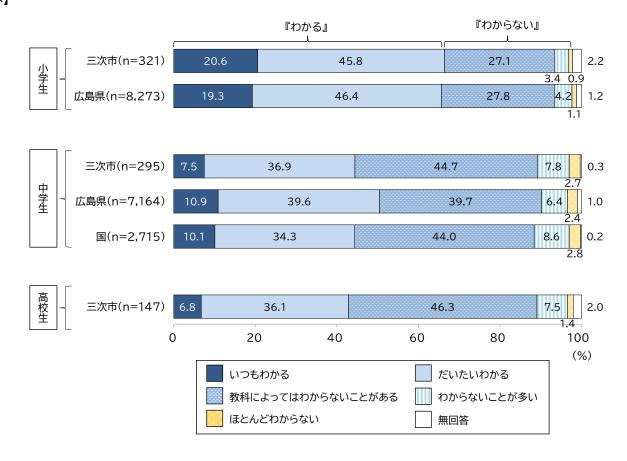


等価世帯収入の水準別にみると、『上のほう』は、「中央値以上」では 42.6%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 33.3%、「中央値の2分の1未満」では 0.0%となっている。

世帯の状況別にみると、『上のほう』は、「ふたり親世帯」では38.6%、「ひとり親世帯全体」では16.7%、「母子世帯のみ」では21.4%となっている。

#### 子ども票問5. あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(SA)

### 【全体】

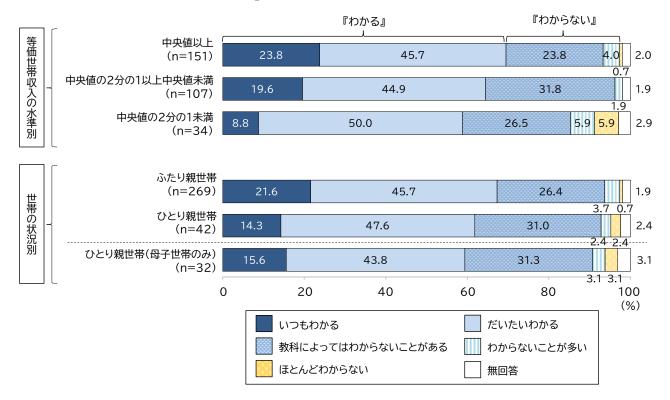


授業の理解状況について,小学生では,『わかる(「いつもわかる」と「だいたいわかる」を合わせた割合)』 が 66.4%,『わからない(「教科によってはわからないことがある」と「わからないことが多い」と「ほとんどわからない」を合わせた割合)』が 31.4%となっている。広島県と比較すると,大きな差はみられない。

中学生では、『わかる』が 44.4%、『わからない』が 55.2%となっている。広島県と比較すると、『わからない』は三次市(55.2%)が広島県(48.5%)を 6.7 ポイント上回っている。国と比較すると、大きな差はみられない。

高校生では、『わかる』が42.9%、『わからない』が55.2%となっている。

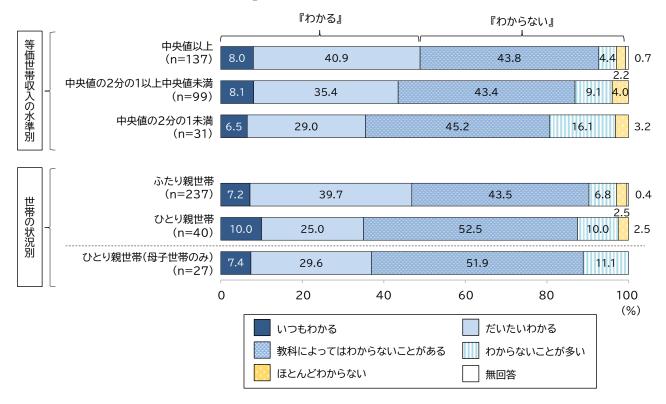
# 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生】



等価世帯収入の水準別にみると、『わからない』は、「中央値以上」では 28.5%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 33.7%、「中央値の2分の1未満」では 38.3%となっている。

世帯の状況別にみると、『わからない』は、「ふたり親世帯」では 30.8%、「ひとり親世帯全体」では 35.8%、「母子世帯のみ」では 37.5%となっている。

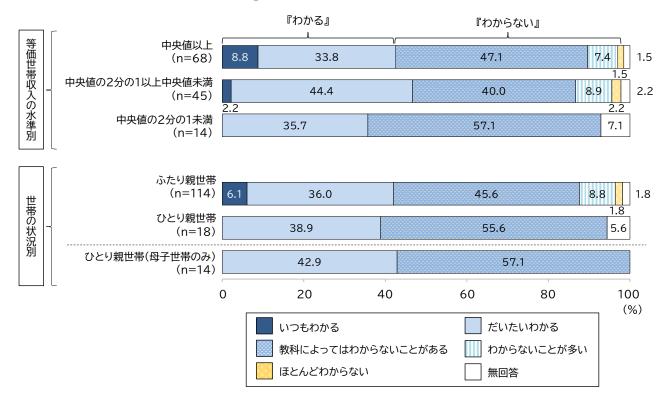
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生】



等価世帯収入の水準別にみると、『わからない』は、「中央値以上」では 50.4%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 56.5%、「中央値の2分の1未満」では 64.5%となっている。

世帯の状況別にみると、『わからない』は、「ふたり親世帯」では 52.8%、「ひとり親世帯全体」では 65.0%、「母子世帯のみ」では 63.0%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」高校生】



等価世帯収入の水準別にみると、『わからない』は、「中央値以上」では 56.0%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 51.1%、「中央値の2分の1未満」では 57.1%となっている。

世帯の状況別にみると、『わからない』は、「ふたり親世帯」では 56.2%、「ひとり親世帯全体」では 55.6%、「母子世帯のみ」では 57.1%となっている。

# ※問5で「3~5」と答えた方に

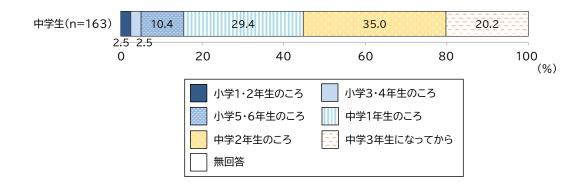
子ども票問6. いつごろから, 授業がわからないことがあるようになりましたか。(SA)

## 【小学生】



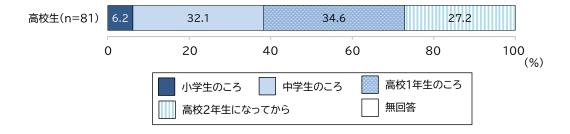
授業がわからなくなった時期について,小学生では,「6年生になってから」が30.7%と最も高く,次いで「5年生のころ」が29.7%,「4年生のころ」が20.8%などの順となっている。

### 【中学生】



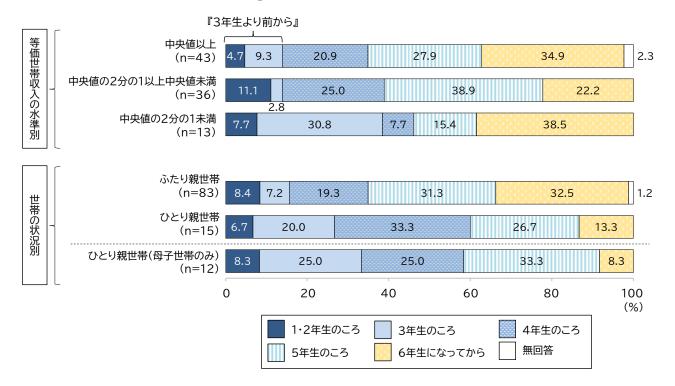
中学生では、「中学2年生のころ」が 35.0%と最も高く、次いで「中学1年生のころ」が 29.4%、「中学3年生になってから」が 20.2%などの順となっている。

## 【高校生】



高校生では、「高校1年生のころ」が 34.6%と最も高く、次いで「中学生のころ」が 32.1%、「高校2年生 になってから」が 27.2%などの順となっている。

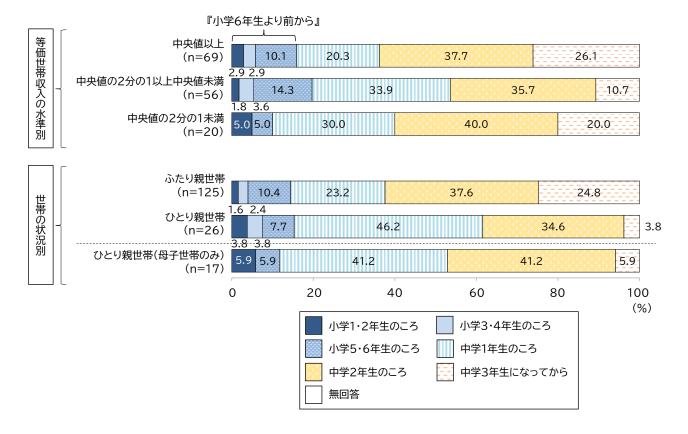
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生】



等価世帯収入の水準別にみると、『3年生より前から(「1・2年生のころ」と「3年生のころ」を合わせた割合)』は、「中央値以上」では14.0%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では13.9%、「中央値の2分の1 未満」では38.5%となっている。

世帯の状況別にみると、『3年生より前から』は、「ふたり親世帯」では 15.6%、「ひとり親世帯全体」では 26.7%、「母子世帯のみ」では 33.3%となっている。

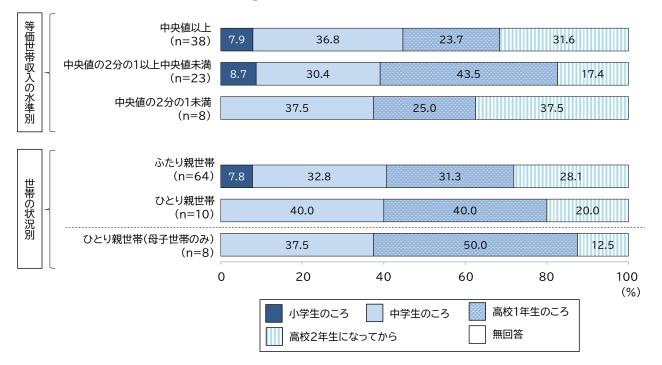
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生】



等価世帯収入の水準別にみると、『小学6年生より前から(「小学1・2年生のころ」と「小学3・4年生のころ」と「小学5・6年生のころ」を合わせた割合)』は、「中央値以上」では 15.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 19.7%、「中央値の2分の1未満」では 10.0%となっている。

世帯の状況別にみると、『小学6年生より前から』は、「ふたり親世帯」では 14.4%、「ひとり親世帯全体」 では 15.3%、「母子世帯のみ」では 11.8%となっている。

### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」高校生】

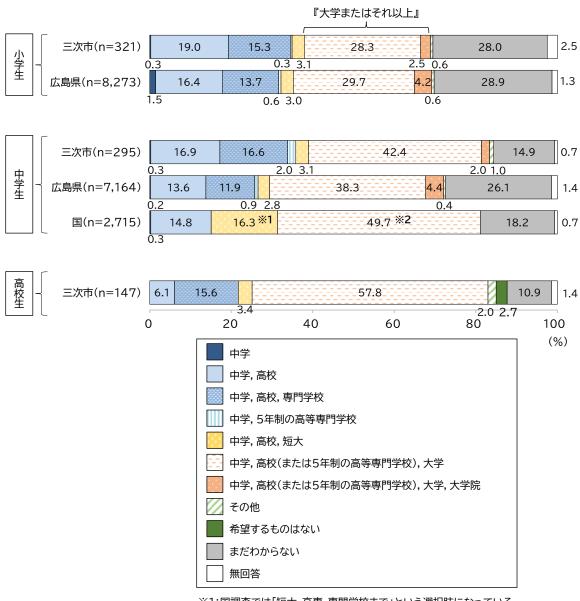


等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「小学生のころ」は、「中央値以上」では 7.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 8.7%、「中央値の2分の1未満」では 0.0%となっている。 世帯の状況別にみると、「小学生のころ」は、「ふたり親世帯」では 7.8%、「ひとり親世帯全体」では 0.0%となっている。

## (2)進学希望

### 子ども票問7. あなたは、将来、どの学校に進学したいですか。(SA)

### 【全体】



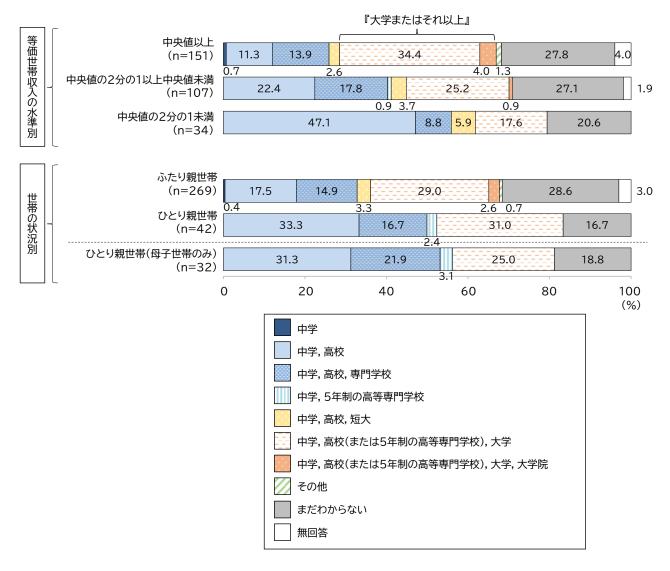
※1:国調査では「短大・高専・専門学校まで」という選択肢になっている ※2:国調査では「大学またはそれ以上」という選択肢になっている

進学希望について,小学生では,「中学,高校(または5年制の高等専門学校),大学」が28.3%と最も高く,次いで,「中学,高校」が19.0%,「中学,高校,専門学校」が15.3%などの順となっている。広島県と比較すると,大きな差はみられない。

中学生では、「中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学」が42.4%と最も高く、次いで、「中学、高校」が16.9%、「中学、高校、専門学校」が16.6%などの順となっている。広島県と比較すると、大学またはそれ以上』は大きな差はみられない。国と比較すると、『大学またはそれ以上』は三次市(44.4%)が国(49.7%)を5.3 ポイント下回っている。

高校生では、「中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学」が57.8%と最も高く、次いで、「中学、高校、専門学校」が15.6%、「中学、高校」が6.1%などの順となっている。

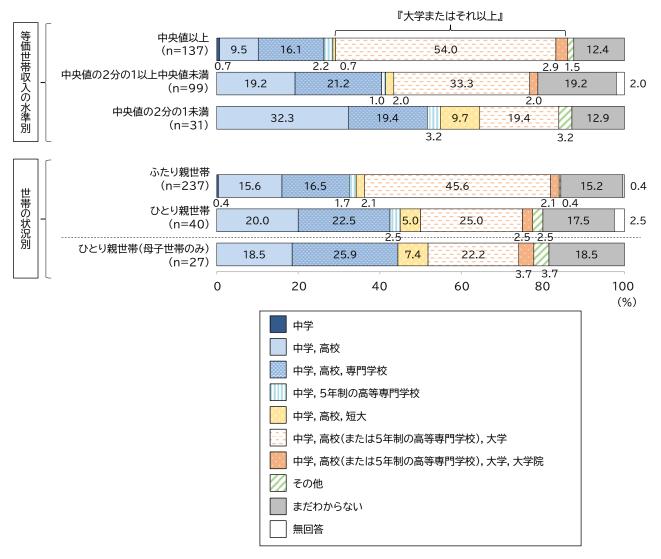
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生】



等価世帯収入の水準別にみると、『大学またはそれ以上』は、「中央値以上」では38.4%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では26.1%、「中央値の2分の1未満」では17.6%となっている。

世帯の状況別にみると、『大学またはそれ以上』は、「ふたり親世帯」では31.6%、「ひとり親世帯全体」では31.0%、「母子世帯のみ」では25.0%となっている。

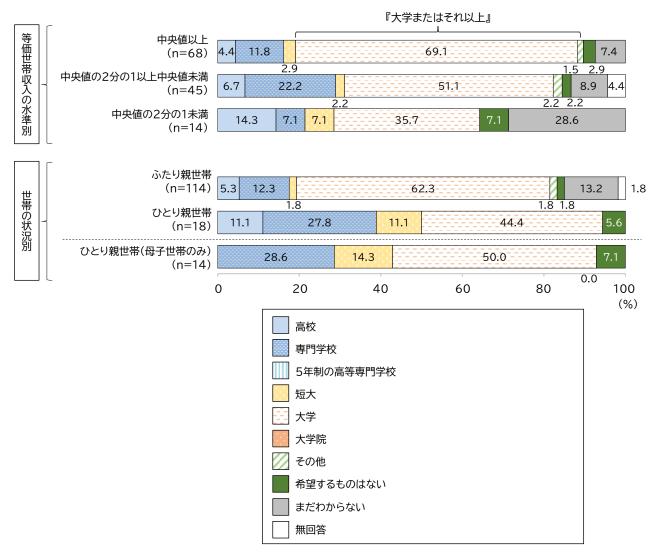
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生】



等価世帯収入の水準別にみると、『大学またはそれ以上』は、「中央値以上」では 56.9%、「中央値の2 分の1以上中央値未満」では 35.3%、「中央値の2分の1未満」では 19.4%となっている。

世帯の状況別にみると、『大学またはそれ以上』は、「ふたり親世帯」では47.7%、「ひとり親世帯全体」では27.5%、「母子世帯のみ」では25.9%となっている。

### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別、高校生】



等価世帯収入の水準別にみると、『大学またはそれ以上』は、「中央値以上」では69.1%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では51.1%、「中央値の2分の1未満」では35.7%となっている。

世帯の状況別にみると、『大学またはそれ以上』は、「ふたり親世帯」では 62.3%、「ひとり親世帯全体」 では 44.4%、「母子世帯のみ」では 50.0%となっている。

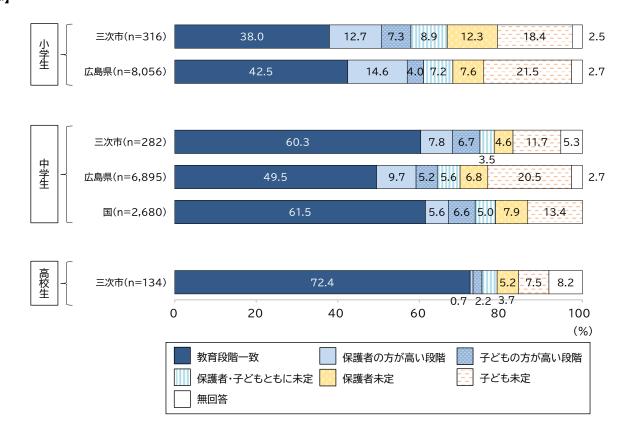
### = 保護者と子どもの考えの一致・不一致の状況 =

保護者が考える子どもの進学段階に関する希望・展望の回答(P.104 参照)と、子ども自身が進学したいと思う教育段階(P.181 参照)の一致・不一致の状況について、「教育段階一致」、「保護者の方が高い段階」、「子どもの方が高い段階」、「保護者・子どもともに未定」、「保護者未定」、「子ども未定」の6分類で集計した。

※短大・高専・専門学校、大学・大学院はそれぞれ同じ段階として集計した。

※保護者・子どものいずれかまたは両方が「その他」や「希望するものはない」,「不明・無回答」の場合は「無回答」として集計した。

### 【全体】

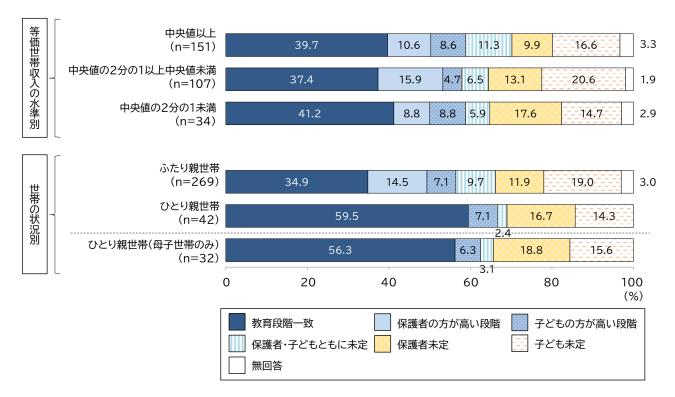


保護者と子どもの考えの一致・不一致の状況について、小学生では、「教育段階一致」が 38.0%と最も高く、次いで「子ども未定」が 18.4%、「保護者の方が高い段階」が 12.7%などの順となっている。広島県と比較すると、大きな差はみられない。

中学生では,「教育段階一致」が 60.3%と最も高く,次いで「子ども未定」が 11.7%,「保護者の方が高い段階」が 7.8%などの順となっている。広島県と比較すると,「教育段階一致」は三次市(60.3%)が広島県(49.5%)を 10.8 ポイント上回っている。国と比較すると,大きな差はみられない。

高校生では、「教育段階一致」が 72.4%と最も高く、次いで「子ども未定」が 7.5%、「保護者未定」が 5.2%などの順となっている。

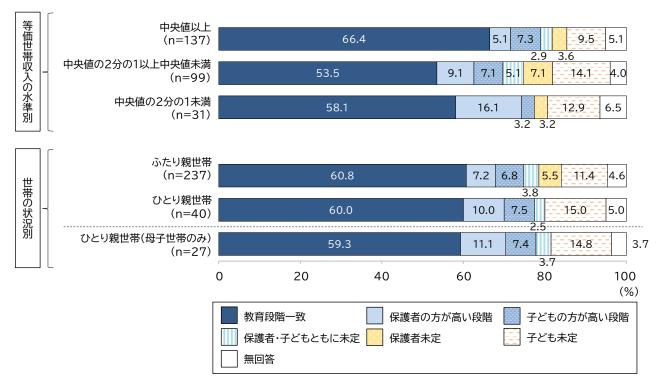
# 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別小学生】



等価世帯収入の水準別にみると,「教育段階一致」は,「中央値以上」では39.7%,「中央値の2分の1以上中央値未満」では37.4%,「中央値の2分の1未満」では41.2%となっている。

世帯の状況別にみると、「教育段階一致」は、「ふたり親世帯」では 34.9%、「ひとり親世帯全体」では 59.5%、「母子世帯のみ」では 56.3%となっている。

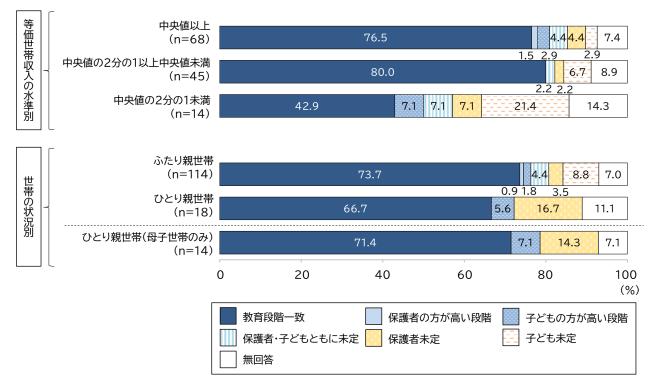
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生】



等価世帯収入の水準別にみると,「教育段階一致」は,「中央値以上」では 66.4%,「中央値の2分の1以上中央値未満」では 53.5%,「中央値の2分の1未満」では 58.1%となっている。

世帯の状況別にみると、「教育段階一致」は、「ふたり親世帯」では 60.8%、「ひとり親世帯全体」では 60.0%、「母子世帯のみ」では 59.3%となっている。

# 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別高校生】



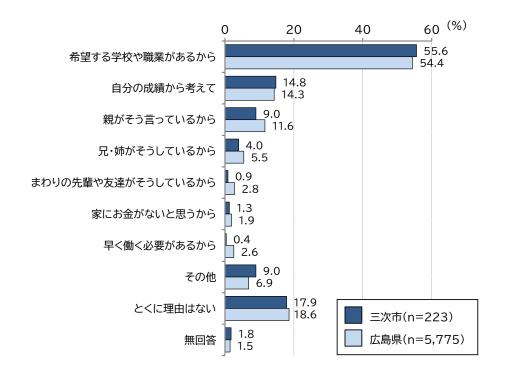
等価世帯収入の水準別にみると,「教育段階一致」は,「中央値以上」では 76.5%,「中央値の2分の1以上中央値未満」では 80.0%,「中央値の2分の1未満」では 42.9%となっている。

世帯の状況別にみると、「教育段階一致」は、「ふたり親世帯」では 73.7%、「ひとり親世帯全体」では 66.7%、「母子世帯のみ」では 71.4%となっている。

## ※問7で希望する学校を答えた方に

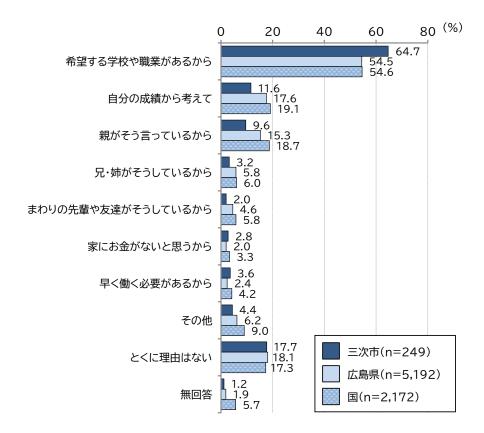
子ども票問8. その理由を答えてください。(MA)

### 【小学生】



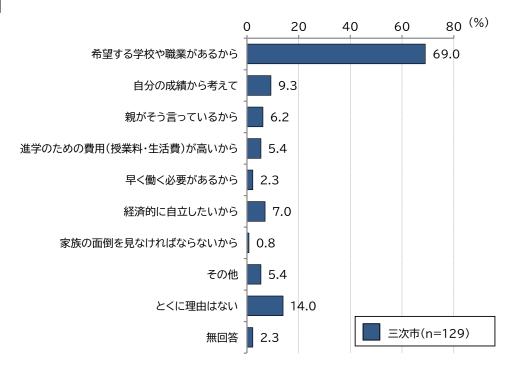
進学希望の理由について、小学生では、「希望する学校や職業があるから」が 55.6%と最も高く、次いで「自分の成績から考えて」が 14.8%、「親がそう言っているから」が 9.0%などの順となっている。広島県と比較すると、大きな差はみられない。

## 【中学生】



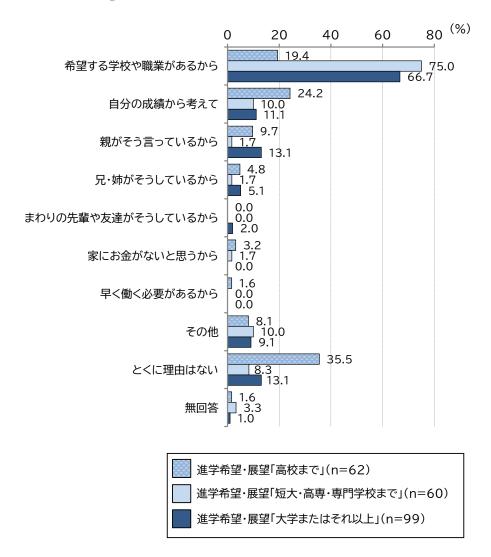
中学生では、「希望する学校や職業があるから」が 64.7%と最も高く、次いで「自分の成績から考えて」 が 11.6%、「親がそう言っているから」が 9.6%などの順となっている。広島県と比較すると、「希望する学校や職業があるから」は三次市(64.7%)が広島県(54.5%)を 10.2 ポイント上回っている。国と比較する と、「」は三次市(64.7%)が国(54.6%)を 10.1 ポイント上回っている。

# 【高校生】



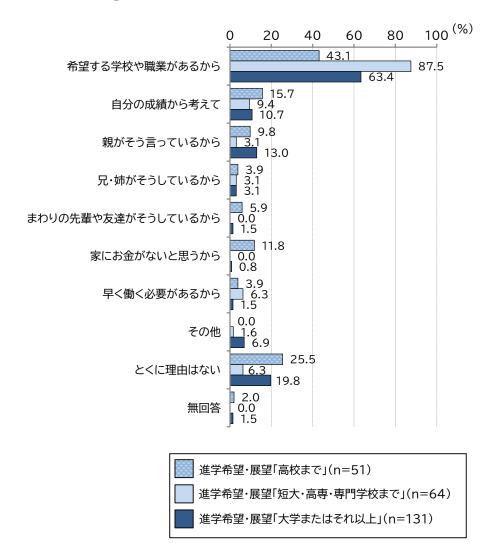
高校生では,「希望する学校や職業があるから」が 69.0%と最も高く,次いで「自分の成績から考えて」 が 9.3%,「経済的に自立したいから」が 7.0%などの順となっている。

### 【進学したいと思う教育段階別」小学生】



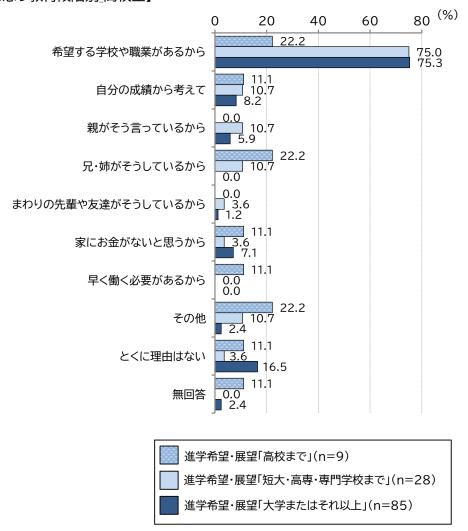
進学したいと思う教育段階別にみると、『高校まで』では、「希望する学校や職業があるから」が19.4%となっており、『短大・高専・専門学校まで』や『大学またはそれ以上』と比べて低くなっている。一方で、「自分の成績から考えて」は24.2%、「とくに理由はない」は35.5%と高くなっている。

### 【進学したいと思う教育段階別」中学生】



進学したいと思う教育段階別にみると、『高校まで』では、「希望する学校や職業があるから」が 43.1%となっており、『短大・高専・専門学校まで』や『大学またはそれ以上』と比べて低くなっている。一方で、「自分の成績から考えて」は 15.7%、「家にお金がないと思うから」は 11.8%、「とくに理由はない」は 25.5%と高くなっている。

# 【進学したいと思う教育段階別。高校生】

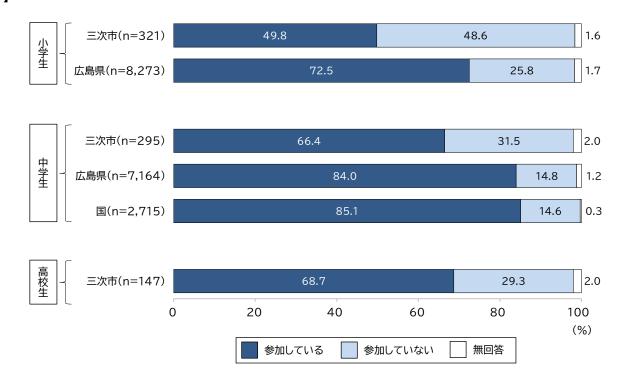


進学したいと思う教育段階別にみると、『高校まで』では、「希望する学校や職業があるから」が 22.2% となっており、『短大・高専・専門学校まで』や『大学またはそれ以上』と比べて低くなっている。一方で、「兄・姉がそうしているから」は 22.2%と高くなっている。

# (3)部活動等への参加状況

子ども票問9. あなたは, 地域のスポーツ・文化活動や学校の部活動に参加していますか。(SA)

### 【全体】

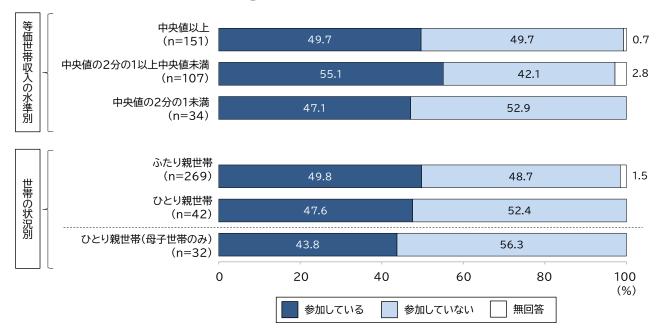


部活動等への参加状況について、小学生では、「参加している」が 49.8%、「参加していない」が 48.6%となっている。広島県と比較すると、「参加していない」は三次市(48.6%)が広島県(25.8%)を 22.8 ポイント上回っている。

中学生では、「参加している」が 66.4%、「参加していない」が 31.5%となっている。広島県と比較する と、「」は三次市(31.5%)が広島県(14.8%)を 16.7 ポイント上回っている。国と比較すると、「参加していない」は三次市(31.5%)が国(14.6%)を 16.9 ポイント上回っている。

高校生では、「参加している」が68.7%、「参加していない」が29.3%となっている。

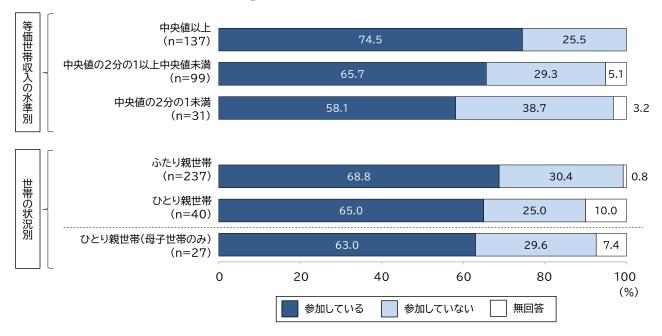
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「参加していない」は、「中央値以上」では 49.7%、「中央値の2分の1 以上中央値未満」では 42.1%、「中央値の2分の1未満」では 52.9%となっている。

世帯の状況別にみると、「参加していない」は、「ふたり親世帯」では 48.7%、「ひとり親世帯全体」では 52.4%、「母子世帯のみ」では 56.3%となっている。

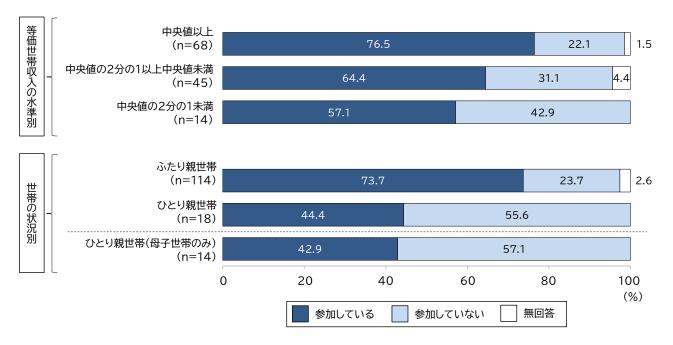
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「参加していない」は、「中央値以上」では 25.5%、「中央値の2分の1 以上中央値未満」では 29.3%、「中央値の2分の1未満」では 38.7%となっている。

世帯の状況別にみると、「参加していない」は、「ふたり親世帯」では 30.4%、「ひとり親世帯全体」では 25.0%、「母子世帯のみ」では 29.6%となっている。

### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」高校生】



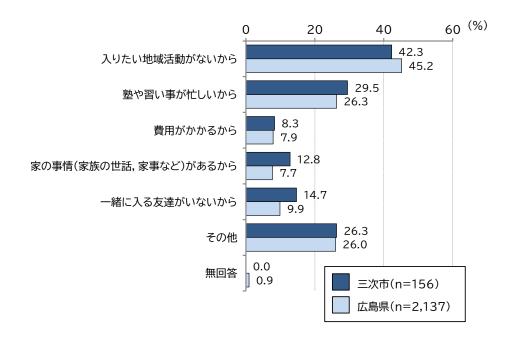
等価世帯収入の水準別にみると、「参加していない」は、「中央値以上」では 22.1%、「中央値の2分の1 以上中央値未満」では 31.1%、「中央値の2分の1未満」では 42.9%となっている。

世帯の状況別にみると、「参加していない」は、「ふたり親世帯」では 23.7%、「ひとり親世帯全体」では 55.6%、「母子世帯のみ」では 57.1%となっている。

## ※問9で「2 参加していない」と答えた方に

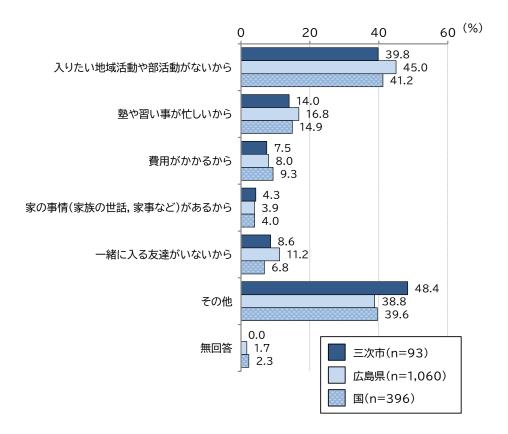
子ども票問 10. 参加していない理由は何ですか。(MA)

### 【小学生】



部活動等に参加していない理由について、小学生では、「入りたい地域活動がないから」が 42.3%と最も高く、次いで「塾や習い事が忙しいから」が 29.5%、「家の事情(家族の世話、家事など)があるから」が 12.8%などの順となっている。広島県と比較すると、「家の事情(家族の世話、家事など)があるから」は三次市(12.8%)が広島県(7.7%)を 5.1 ポイント上回っている。

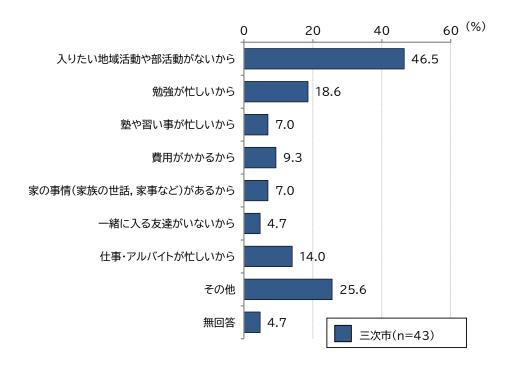
## 【中学生】



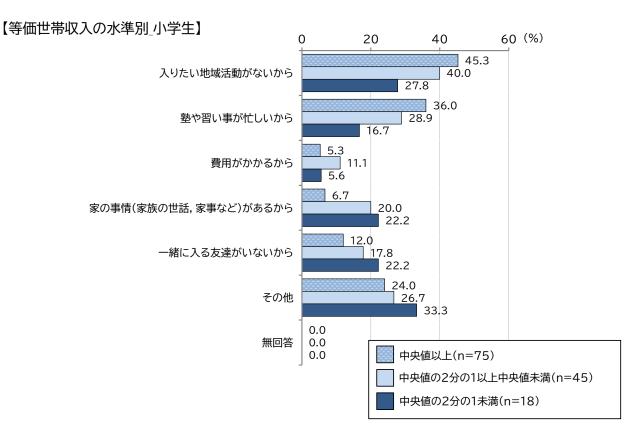
中学生では、「入りたい地域活動や部活動がないから」が 39.8%と最も高く、次いで「塾や習い事が忙しいから」が 14.0%、「一緒に入る友達がいないから」が 8.6%などの順となっている。広島県と比較すると、「入りたい地域活動や部活動がないから」は三次市(39.8%)が広島県(45.0%)を 5.2 ポイント下回っている。一方で、「その他」は三次市(48.4%)が広島県(38.8%)を 9.6 ポイント上回っている。

国と比較すると、「その他」は三次市(48.4%)が国(39.6%)を8.8 ポイント上回っている。

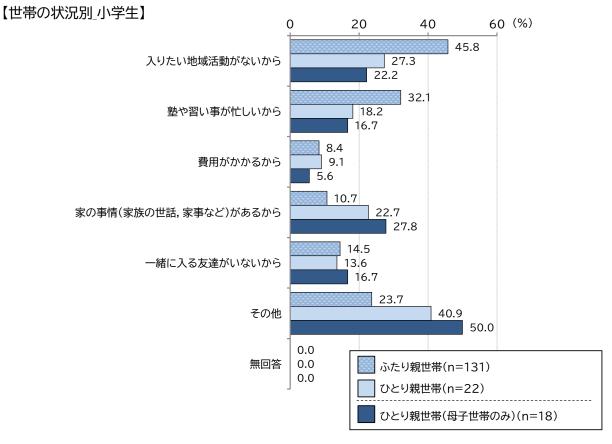
## 【高校生】



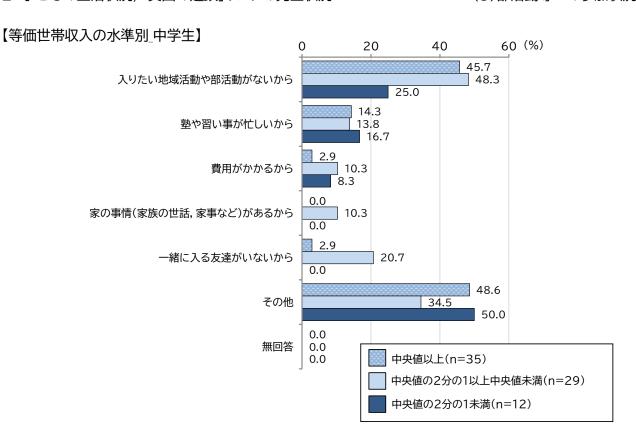
高校生では,「入りたい地域活動や部活動がないから」が 46.5%と最も高く,次いで「勉強が忙しいから」が 18.6%,「仕事・アルバイトが忙しいから」が 14.0%などの順となっている。



等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「家の事情(家族の世話、家事など)があるから」、「一緒に入る友達がいないから」が22.2%と他の世帯と比べて高くなっている。

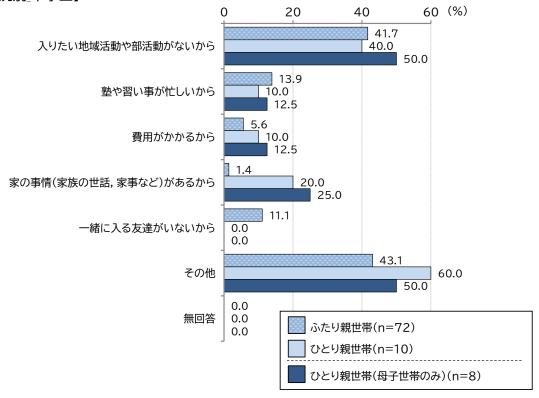


世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」は「ふたり親世帯」に比べて、「家の事情(家族の世話、家事など)があるから」が22.7%と高くなっている。



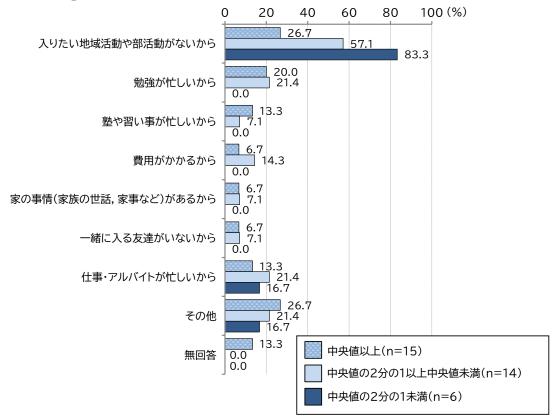
等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「入りたい地域活動や部活動がないから」が25.0%と他の世帯と比べて低くなっている。

### 【世帯の状況別 中学生】

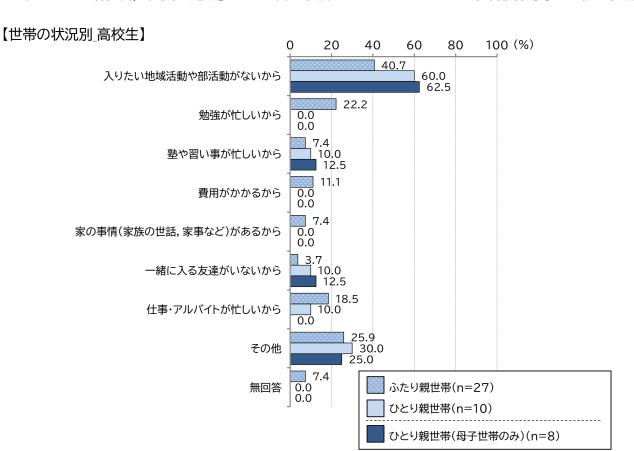


世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」は「ふたり親世帯」に比べて、「家の事情(家族の世話、家事など)があるから」が20.0%と高くなっている。

## 【等価世帯収入の水準別 高校生】



等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「入りたい地域活動や部活動がないから」が83.3%と他の世帯と比べて高くなっている。



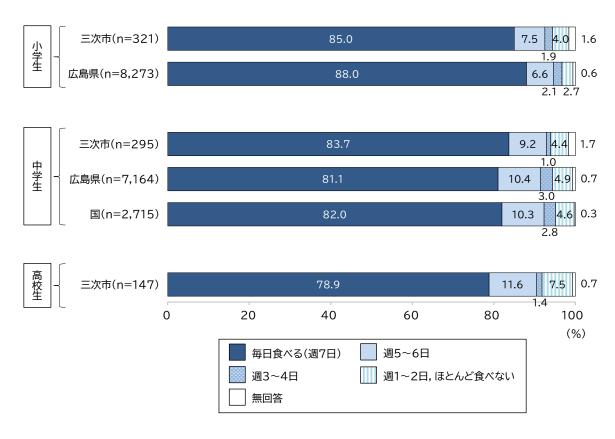
世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」は「ふたり親世帯」に比べて、「入りたい地域活動や部活動がないから」が 60.0%と高くなっている。

# (4)日常的な生活の状況

# 子ども票問 11. あなたは週にどのくらい, 食事をしていますか。(SA)

### = 朝食 =

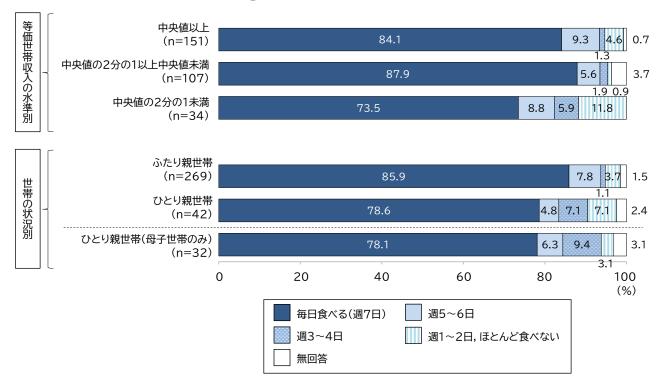
## 【全体】



朝食について、小学生では、「毎日食べる(週7日)」が 85.0%、「週 $5\sim6$ 日」が 7.5%、「週 $3\sim4$ 日」が 1.9%、「週 $1\sim2$ 日、ほとんど食べない」が 4.0%となっている。広島県と比較すると、大きな差はみられない。

中学生では、「毎日食べる(週7日)」が83.7%、「週5~6日」が9.2%、「週3~4日」が1.0%、「週1~2日、ほとんど食べない」が4.4%となっている。広島県、国と比較すると、どちらとも大きな差はみられない。高校生では、「毎日食べる(週7日)」が78.9%、「週5~6日」が11.6%、「週3~4日」が1.4%、「週1~2日、ほとんど食べない」が7.5%となっている。

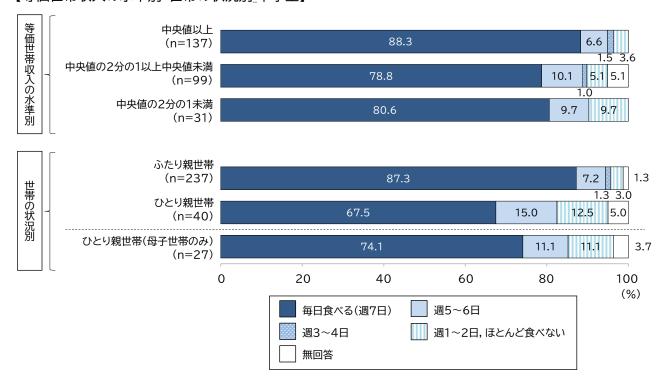
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「毎日食べる(週7日)」は、「中央値以上」では 84.1%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 87.9%、「中央値の2分の1未満」では 73.5%となっている。

世帯の状況別にみると、「毎日食べる(週7日)」は、「ふたり親世帯」では85.9%、「ひとり親世帯全体」では78.6%、「母子世帯のみ」では78.1%となっている。

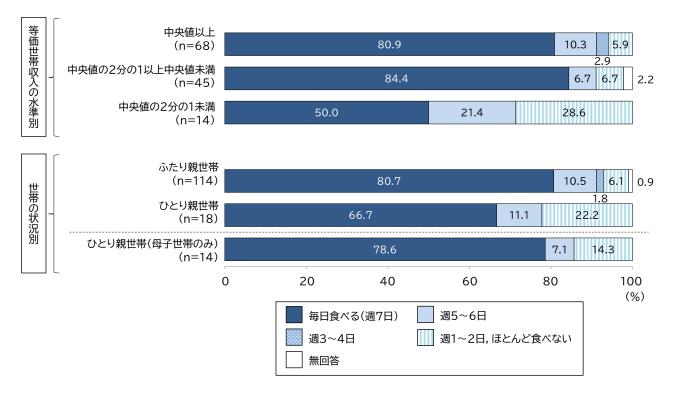
# 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別中学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「毎日食べる(週7日)」は、「中央値以上」では88.3%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では78.8%、「中央値の2分の1未満」では80.6%となっている。

世帯の状況別にみると、「毎日食べる(週7日)」は、「ふたり親世帯」では87.3%、「ひとり親世帯全体」では67.5%、「母子世帯のみ」では74.1%となっている。

### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」高校生】

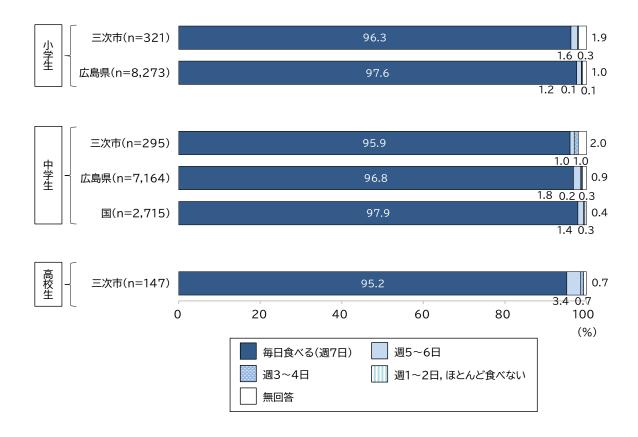


等価世帯収入の水準別にみると、「毎日食べる(週7日)」は、「中央値以上」では80.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では84.4%、「中央値の2分の1未満」では50.0%となっている。

世帯の状況別にみると、「毎日食べる(週7日)」は、「ふたり親世帯」では80.7%、「ひとり親世帯全体」では66.7%、「母子世帯のみ」では78.6%となっている。

### = 夕食 =

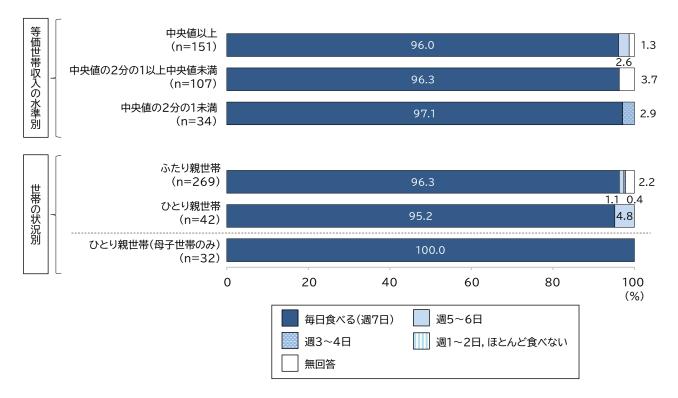
# 【全体】



夕食について、小学生では、「毎日食べる(週7日)」が 96.3%、「週 $5\sim6$ 日」が 1.6%、「週 $3\sim4$ 日」が 0.3%、「週 $1\sim2$ 日、ほとんど食べない」が 0.0%となっている。広島県と比較すると、大きな差はみられない。

中学生では、「毎日食べる(週7日)」が 95.9%、「週5~6日」が 1.0%、「週3~4日」が 1.0%、「週1~2 日、ほとんど食べない」が 0.0%となっている。広島県、国と比較すると、どちらとも大きな差はみられない。 高校生では、「毎日食べる(週7日)」が 95.2%、「週5~6日」が 3.4%、「週3~4日」が 0.7%、「週1~2日、ほとんど食べない」が 0.0%となっている。

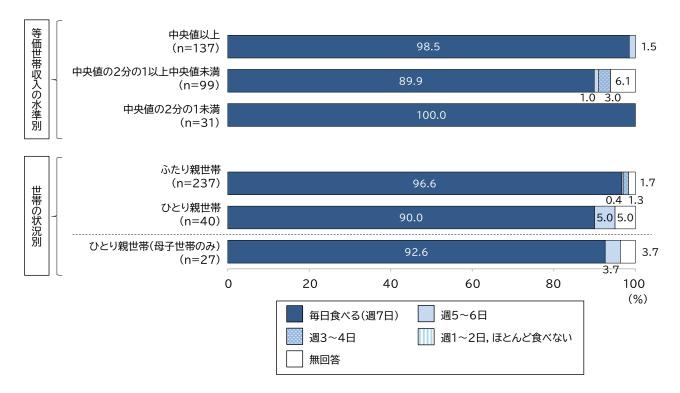
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「毎日食べる(週7日)」は、「中央値以上」では96.0%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では96.3%、「中央値の2分の1未満」では97.1%となっている。

世帯の状況別にみると、「毎日食べる(週7日)」は、「ふたり親世帯」では96.3%、「ひとり親世帯全体」では95.2%、「母子世帯のみ」では100.0%となっている。

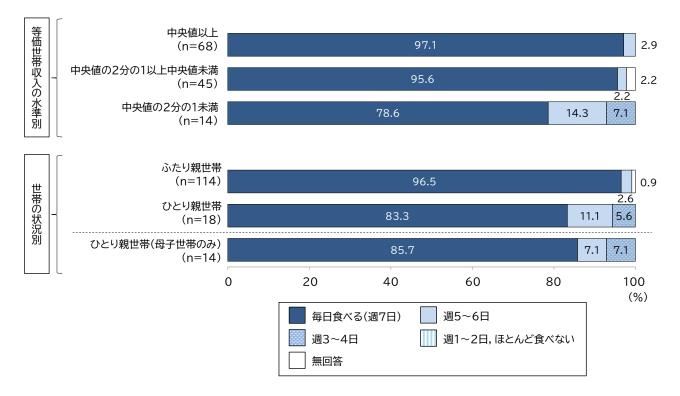
### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「毎日食べる(週7日)」は、「中央値以上」では 98.5%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 89.9%、「中央値の2分の1未満」では 100.0%となっている。

世帯の状況別にみると、「毎日食べる(週7日)」は、「ふたり親世帯」では96.6%、「ひとり親世帯全体」では90.0%、「母子世帯のみ」では92.6%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」高校生】

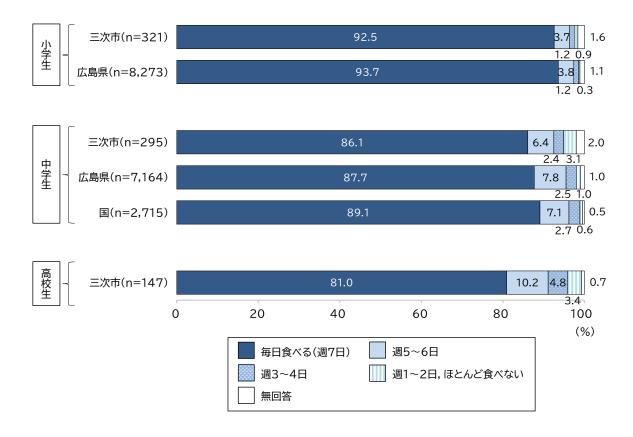


等価世帯収入の水準別にみると、「毎日食べる(週7日)」は、「中央値以上」では 97.1%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 95.6%、「中央値の2分の1未満」では 78.6%となっている。

世帯の状況別にみると、「毎日食べる(週7日)」は、「ふたり親世帯」では96.5%、「ひとり親世帯全体」では83.3%、「母子世帯のみ」では85.7%となっている。

## = 夏休みや冬休みなどの期間の昼食 =

### 【全体】

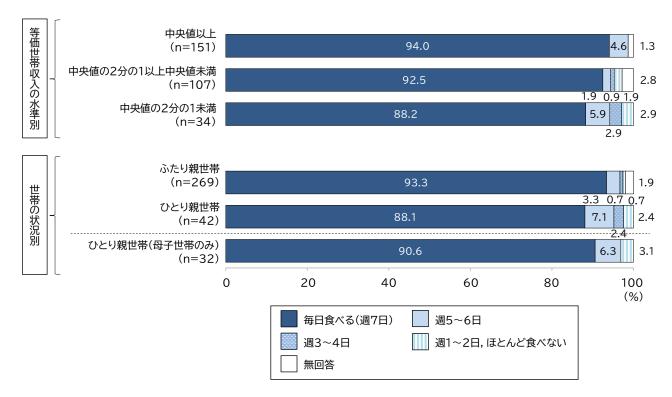


夏休みや冬休みなどの期間の昼食について、小学生では、「毎日食べる(週7日)」が 92.5%、「週5~6日」が3.7%、「週3~4日」が1.2%、「週1~2日、ほとんど食べない」が0.9%となっている。広島県と比較すると、大きな差はみられない。

中学生では,「毎日食べる(週7日)」が86.1%,「週5~6日」が6.4%,「週3~4日」が2.4%,「週1~2日,ほとんど食べない」が3.1%となっている。広島県,国と比較すると,大きな差はみられない。

高校生では、「毎日食べる(週7日)」が81.0%、「週5~6日」が10.2%、「週3~4日」が4.8%、「週1~2日、ほとんど食べない」が3.4%となっている。

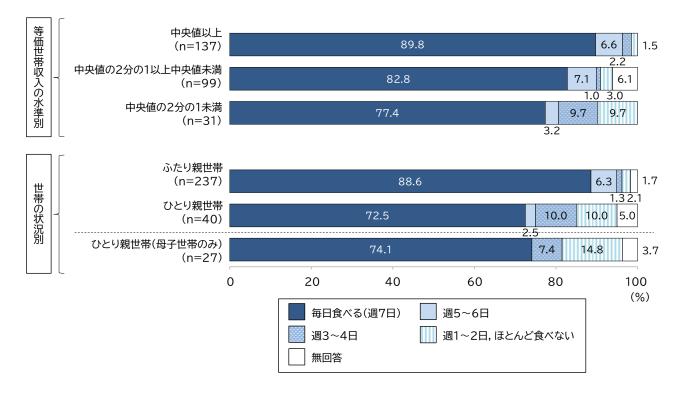
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「毎日食べる(週7日)」は、「中央値以上」では94.0%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では92.5%、「中央値の2分の1未満」では88.2%となっている。

世帯の状況別にみると、「毎日食べる(週7日)」は、「ふたり親世帯」では93.3%、「ひとり親世帯全体」では88.1%、「母子世帯のみ」では90.6%となっている。

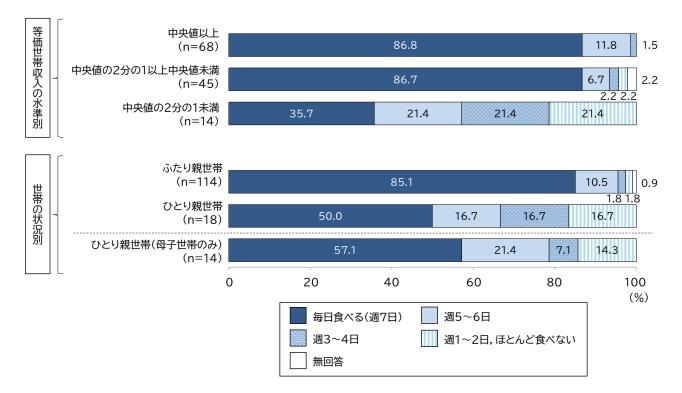
## 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別中学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「毎日食べる(週7日)」は、「中央値以上」では89.8%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では82.8%、「中央値の2分の1未満」では77.4%となっている。

世帯の状況別にみると、「毎日食べる(週7日)」は、「ふたり親世帯」では88.6%、「ひとり親世帯全体」では72.5%、「母子世帯のみ」では74.1%となっている。

## 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別高校生】

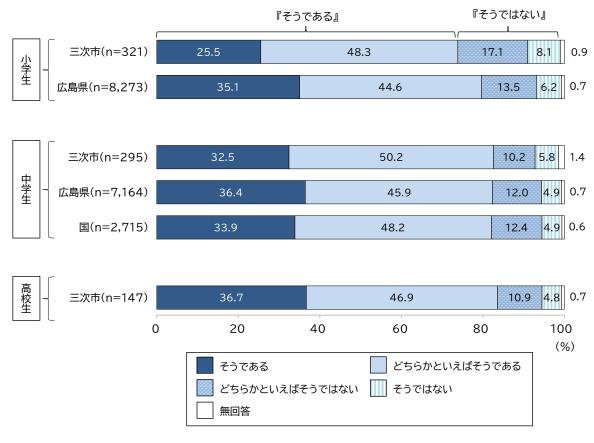


等価世帯収入の水準別にみると、「毎日食べる(週7日)」は、「中央値以上」では86.8%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では86.7%、「中央値の2分の1未満」では35.7%となっている。

世帯の状況別にみると、「毎日食べる(週7日)」は、「ふたり親世帯」では 85.1%、「ひとり親世帯全体」では 50.0%、「母子世帯のみ」では 57.1%となっている。

### 子ども票問 12. あなたは、ふだん(月曜日~金曜日)、ほぼ同じ時間に寝ていますか。(SA)

#### 【全体】

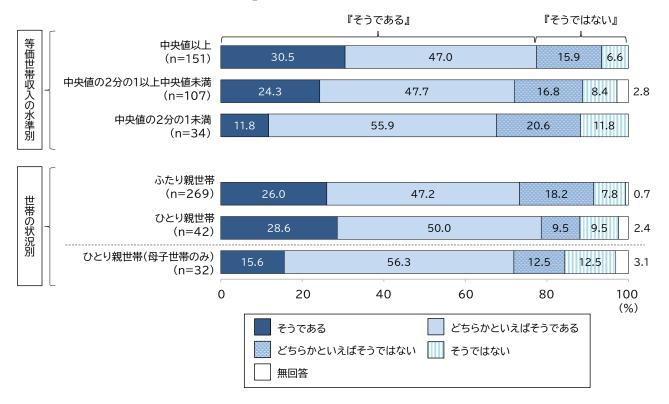


就寝時間に関してほぼ同じ時間に寝ているかについて、小学生では、『そうである(「そうである」と「どちらかといえばそうである」を合わせた割合)』が 73.8%、『そうではない(「どちらかといえばそうではない」 と「そうではない」を合わせた割合)』が 25.2%となっている。広島県と比較すると、『そうである』は三次市 (73.8%)が広島県(79.7%)を 5.9 ポイント下回っている。

中学生では、『そうである』が82.7%、『そうではない』が16.0%となっている。広島県、国と比較すると、 どちらとも大きな差はみられない。

高校生では、『そうである』が83.6%、『そうではない』が15.7%となっている。

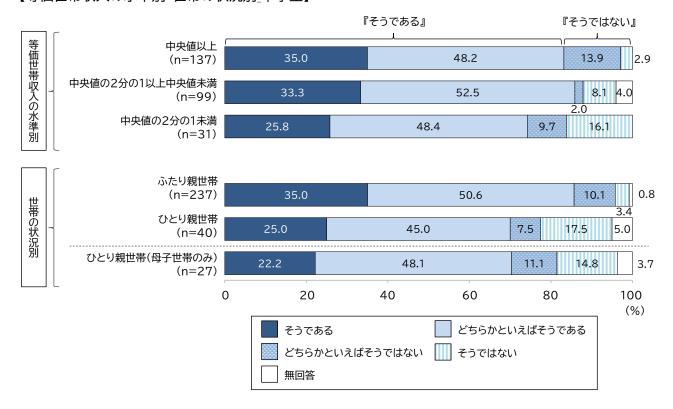
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生】



等価世帯収入の水準別にみると、『そうである』は、「中央値以上」では 77.5%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 72.0%、「中央値の2分の1未満」では 67.7%となっている。

世帯の状況別にみると、『そうである』は、「ふたり親世帯」では 73.2%、「ひとり親世帯全体」では 78.6%、「母子世帯のみ」では 71.9%となっている。

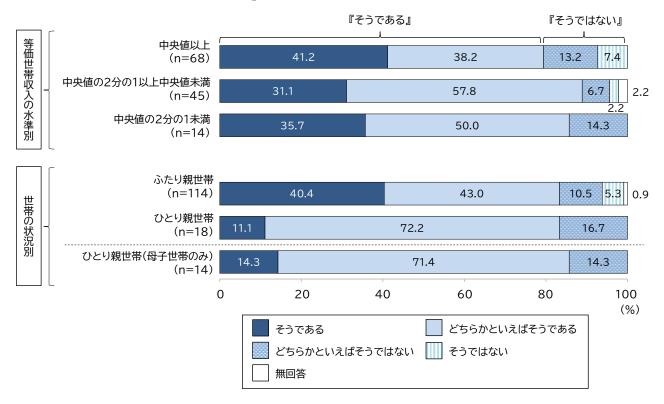
## 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生】



等価世帯収入の水準別にみると、『そうである』は、「中央値以上」では 83.2%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 85.8%、「中央値の2分の1未満」では 74.2%となっている。

世帯の状況別にみると、『そうである』は、「ふたり親世帯」では 85.6%、「ひとり親世帯全体」では 70.0%、「母子世帯のみ」では 70.3%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」高校生】



等価世帯収入の水準別にみると、『そうである』は、「中央値以上」では 79.4%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 88.9%、「中央値の2分の1未満」では 85.7%となっている。

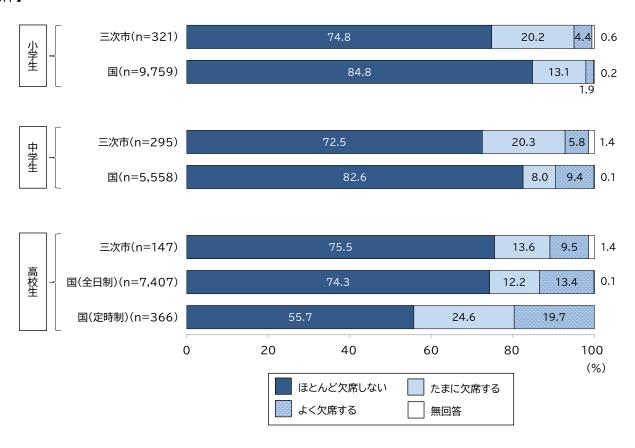
世帯の状況別にみると、『そうである』は、「ふたり親世帯」では 83.4%、「ひとり親世帯全体」では 83.3%、「母子世帯のみ」では 85.7%となっている。

#### (5)学校生活の状況

#### 子ども票問 13. 学校への通学状況などについて教えてください。(SA)

#### = 出席状況 =

### 【全体】

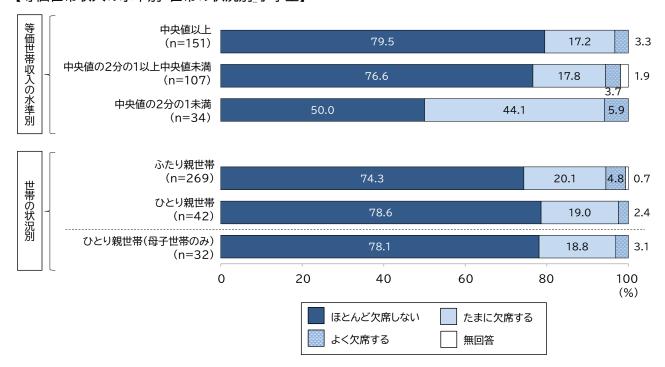


学校の出席状況について、小学生では、「ほとんど欠席しない」が 74.8%、「たまに欠席する」が 20.2%、「よく欠席する」が 4.4%となっている。国と比較すると、「ほとんど欠席しない」は、三次市(74.8%)が国 (84.8%)を 10.0 ポイント下回っている。

中学生では,「ほとんど欠席しない」が 72.5%,「たまに欠席する」が 20.3%,「よく欠席する」が 5.8% となっている。国と比較すると,「ほとんど欠席しない」は,三次市(72.5%)が国(82.6%)を 10.1 ポイント下回っている。

高校生では,「ほとんど欠席しない」が 75.5%,「たまに欠席する」が 13.6%,「よく欠席する」が 9.5% となっている。国(全日制)と比較すると,大きな差はみられない。

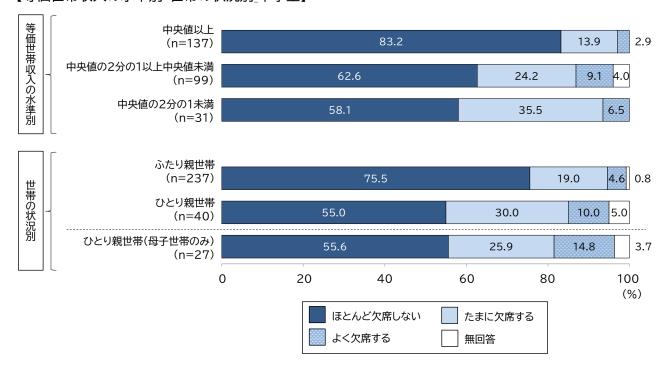
## 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別小学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「ほとんど欠席しない」は、「中央値以上」では 79.5%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 76.6%、「中央値の2分の1未満」では 50.0%となっている。

世帯の状況別にみると、「ほとんど欠席しない」は、「ふたり親世帯」では 74.3%、「ひとり親世帯全体」では 78.6%、「母子世帯のみ」では 78.1%となっている。

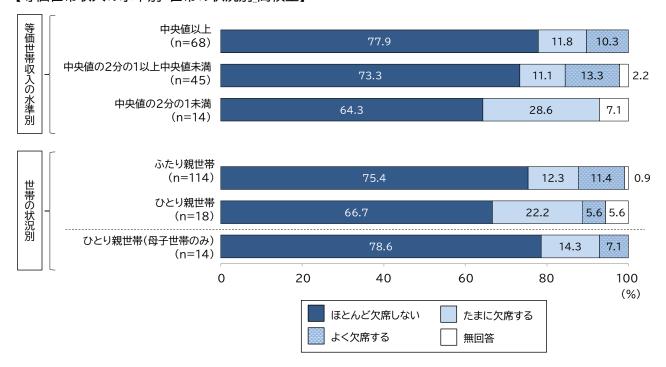
## 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別中学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「ほとんど欠席しない」は、「中央値以上」では 83.2%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 62.6%、「中央値の2分の1未満」では 58.1%となっている。

世帯の状況別にみると、「ほとんど欠席しない」は、「ふたり親世帯」では 75.5%、「ひとり親世帯全体」では 55.0%、「母子世帯のみ」では 55.6%となっている。

## 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別高校生】

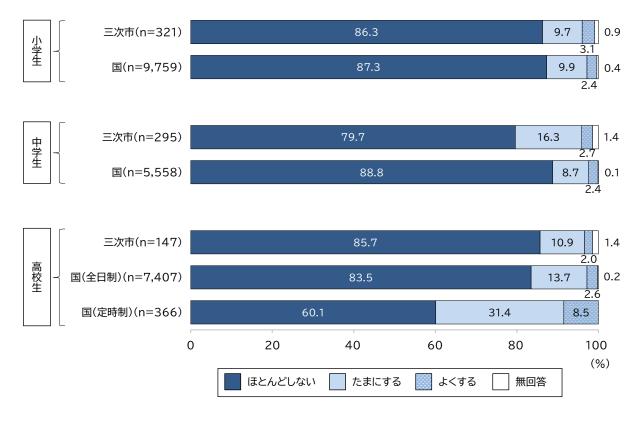


等価世帯収入の水準別にみると、「ほとんど欠席しない」は、「中央値以上」では 77.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 73.3%、「中央値の2分の1未満」では 64.3%となっている。

世帯の状況別にみると、「ほとんど欠席しない」は、「ふたり親世帯」では 75.4%、「ひとり親世帯全体」では 66.7%、「母子世帯のみ」では 78.6%となっている。

#### = 遅刻や早退の状況 =

### 【全体】

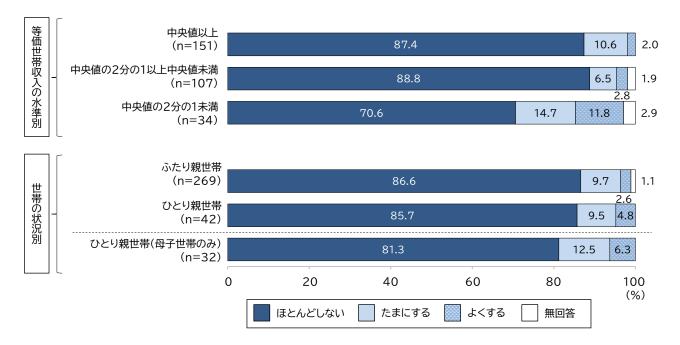


学校の遅刻や早退の状況について、小学生では、「ほとんどしない」が 86.3%、「たまにする」が 9.7%、「よくする」が 3.1%となっている。国と比較すると、大きな差はみられない。

中学生では,「ほとんどしない」が 79.7%,「たまにする」が 16.3%,「よくする」が 2.7%となっている。 国と比較すると,「ほとんどしない」は,三次市(79.7%)が国(88.8%)を 9.1 ポイント下回っている。

高校生では、「ほとんどしない」が 85.7%、「たまにする」が 10.9%、「よくする」が 2.0%となっている。 国(全日制)と比較すると、大きな差はみられない。

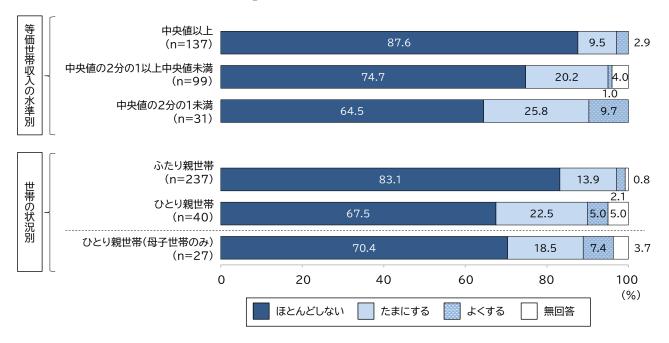
## 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別小学生】



等価世帯収入の水準別にみると,「ほとんどしない」は,「中央値以上」では 87.4%,「中央値の2分の1以上中央値未満」では 88.8%,「中央値の2分の1未満」では 70.6%となっている。

世帯の状況別にみると、「ほとんどしない」は、「ふたり親世帯」では 86.6%、「ひとり親世帯全体」では 85.7%、「母子世帯のみ」では 81.3%となっている。

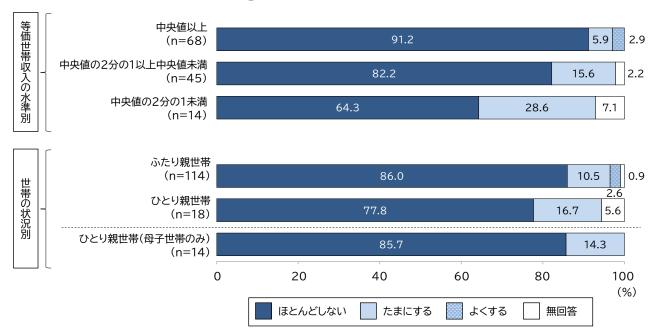
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生】



等価世帯収入の水準別にみると,「ほとんどしない」は,「中央値以上」では 87.6%,「中央値の2分の1以上中央値未満」では 74.7%,「中央値の2分の1未満」では 64.5%となっている。

世帯の状況別にみると、「ほとんどしない」は、「ふたり親世帯」では 83.1%、「ひとり親世帯全体」では 67.5%、「母子世帯のみ」では 70.4%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」高校生】

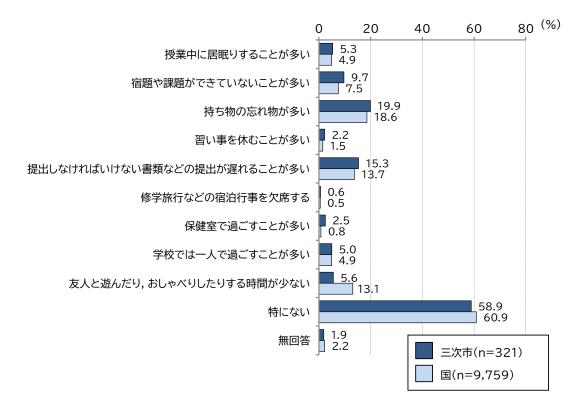


等価世帯収入の水準別にみると,「ほとんどしない」は,「中央値以上」では91.2%,「中央値の2分の1以上中央値未満」では82.2%,「中央値の2分の1未満」では64.3%となっている。

世帯の状況別にみると、「ほとんどしない」は、「ふたり親世帯」では 86.0%、「ひとり親世帯全体」では 77.8%、「母子世帯のみ」では 85.7%となっている。

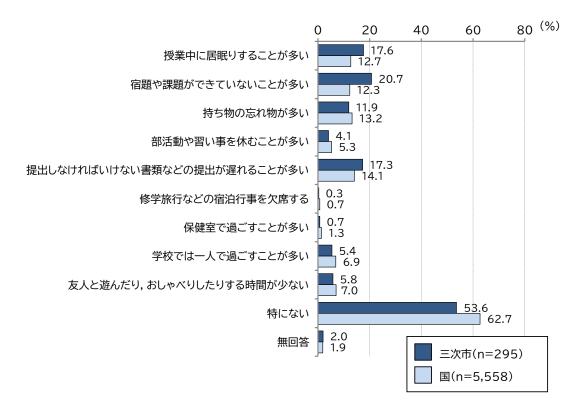
### 子ども票問 14. ふだんの学校生活などにおいて,以下の中であてはまるものはありますか。(MA)

#### 【小学生】



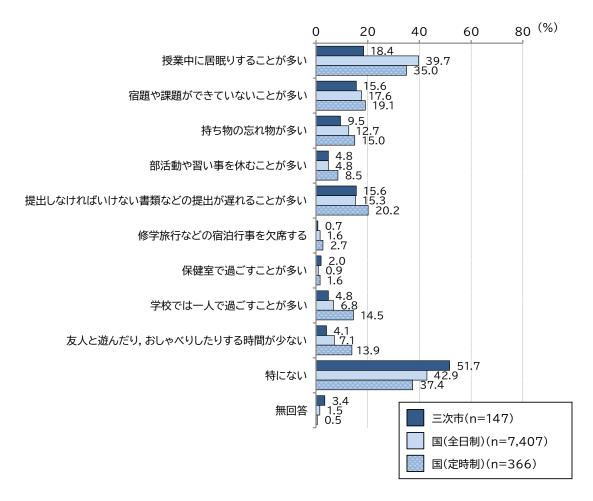
ふだんの学校生活について、小学生では、「持ち物の忘れ物が多い」が 19.9%と高く、次いで「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」が 15.3%、「宿題や課題ができていないことが多い」が 9.7%などの順となっている。「特にない」は 58.9%と最も高くなっている。国と比較すると、「友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない」は三次市(5.6%)が国(13.1%)を7.5ポイント下回っている。

### 【中学生】



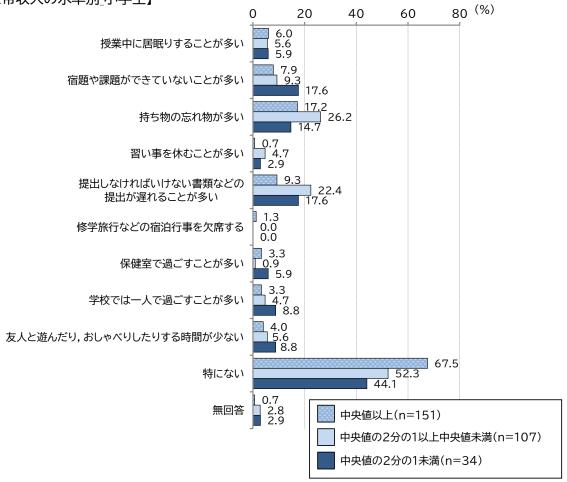
ふだんの学校生活,中学生では,「宿題や課題ができていないことが多い」が 20.7%と高く,次いで「授業中に居眠りすることが多い」が 17.6%,「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」 が 17.3%などの順となっている。「特にない」は 53.6%と最も高くなっている。国と比較すると,「宿題や課題ができていないことが多い」は三次市(20.7%)が国(12.3%)を 8.4 ポイント上回っている。

### 【高校生】



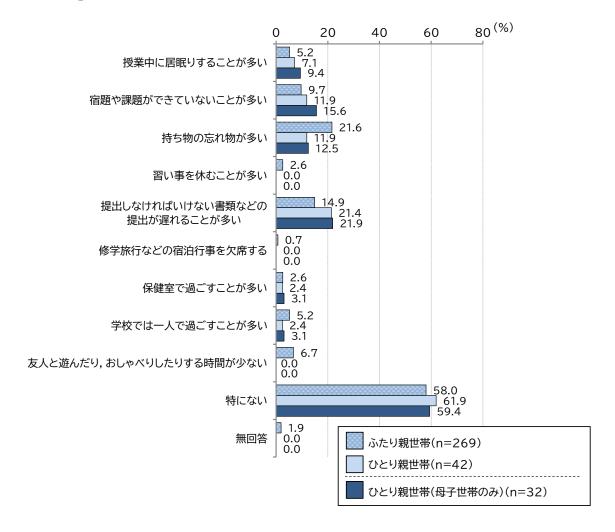
ふだんの学校生活について、高校生では、「授業中に居眠りすることが多い」が 18.4%と高く、次いで「宿題や課題ができていないことが多い」、「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」がともに 15.6%などの順となっている。「特にない」は 51.7%と最も高くなっている。国(全日制)と比較すると、「授業中に居眠りすることが多い」は三次市(18.4%)が国(39.7%)を 21.3 ポイント下回っている。

#### 【等価世帯収入の水準別」小学生】



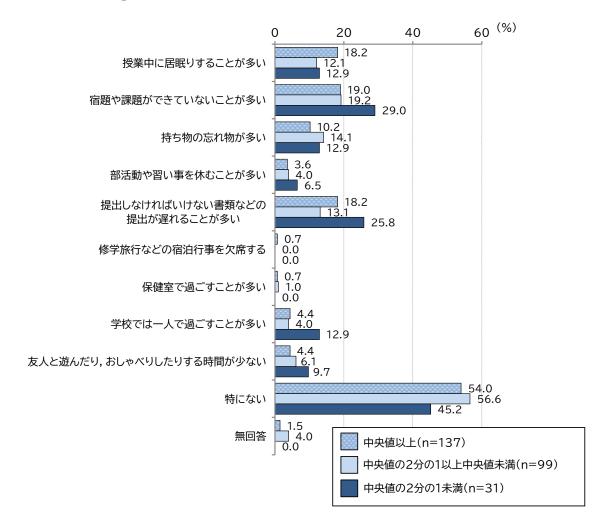
等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「宿題や課題ができていないことが多い」が 17.6%となっており、他の世帯と比べて高くなっている。

### 【世帯の状況別」小学生】



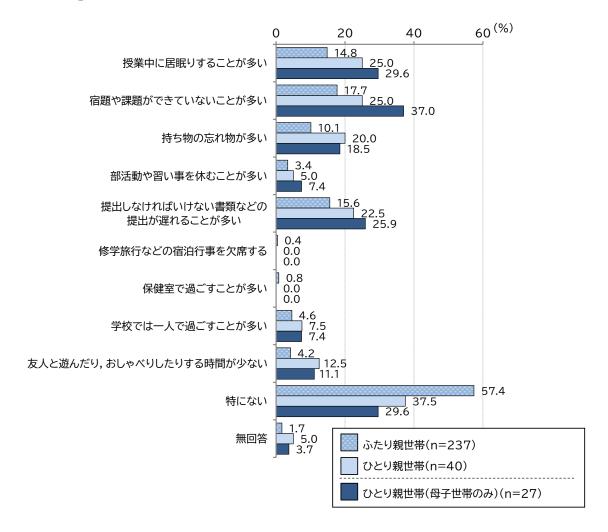
世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」では、「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」が21.4%となっており、「ふたり親世帯」に比べて高くなっている。

#### 【等価世帯収入の水準別\_中学生】



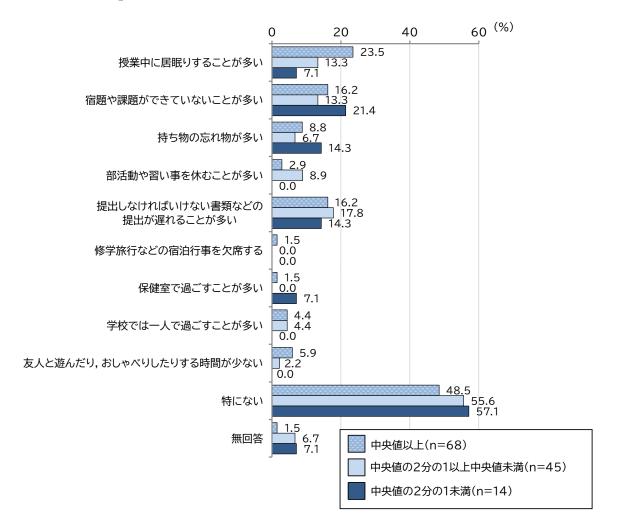
等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「宿題や課題ができていないことが多い」が 29.0%、「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」が 25.8%、「学校では一人で 過ごすことが多い」が 12.9%となっており、他の世帯と比べて高くなっている。

#### 【世帯の状況別」中学生】



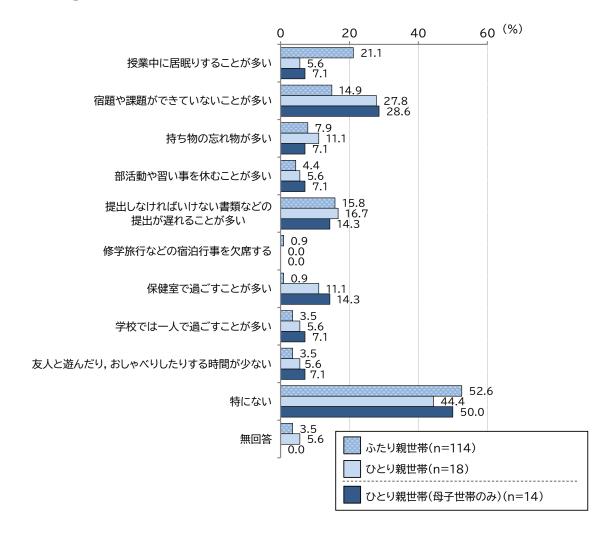
世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」では、「授業中に居眠りすることが多い」が 25.0%、「宿題や課題ができていないことが多い」が 25.0%、「持ち物の忘れ物が多い」が 20.0%、「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」が 22.5%、「友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない」が 12.5%となっており、「ふたり親世帯」に比べて高くなっている。

#### 【等価世帯収入の水準別 高校生】



等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「宿題や課題ができていないことが多い」が 21.4%、「持ち物の忘れ物が多い」が 14.3%、「保健室で過ごすことが多い」が 7.1%となっており、他 の世帯と比べて高くなっている。

#### 【世帯の状況別高校生】



世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」では、「宿題や課題ができていないことが多い」が 27.8%、「保健室で過ごすことが多い」が 11.1%となっており、「ふたり親世帯」に比べて高くなっている。

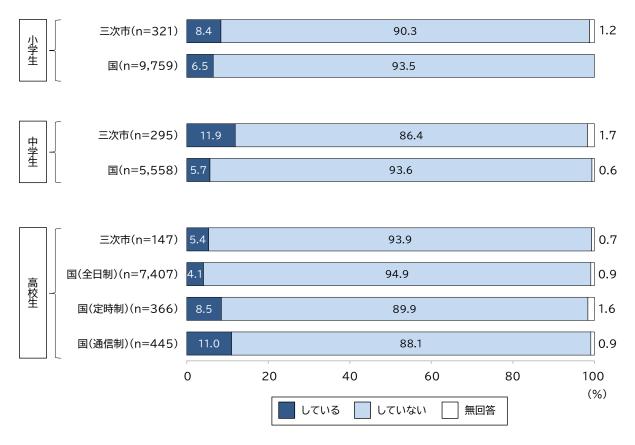
### (6)ヤングケアラーの実態

#### 子ども票問 15. あなたは家族のお世話(※)をしていますか。(SA)

※ここで「お世話」とは本来大人がするとされている家事や家族の世話などをすることです。 「1 している」と答えた場合,お世話を必要としている人を教えてください。(MA)

#### = お世話の実施状況 =

#### 【全体】

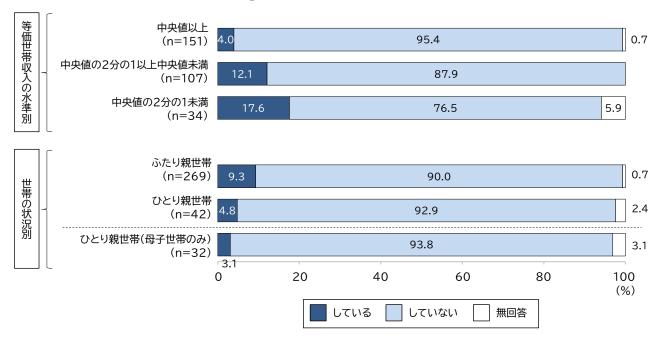


お世話の実施状況について,小学生では,「している」が 8.4%,「していない」が 90.3%となっている。 国と比較すると,大きな差はみられない。

中学生では,「している」が 11.9%,「していない」が 86.4%となっている。国と比較すると,「している」 は,三次市(11.9%)が国(5.7%)を 6.2 ポイント上回っている。

高校生では,「している」が 5.4%,「していない」が 93.9%となっている。 国(全日制)と比較すると,大きな差はみられない。

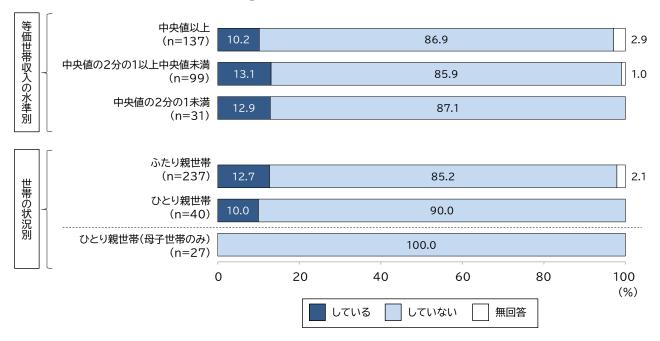
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「している」は、「中央値以上」では 4.0%、「中央値の2分の1以上中央 値未満」では 12.1%、「中央値の2分の1未満」では 17.6%となっている。

世帯の状況別にみると、「している」は、「ふたり親世帯」では 9.3%、「ひとり親世帯全体」では 4.8%、「母子世帯のみ」では 3.1%となっている。

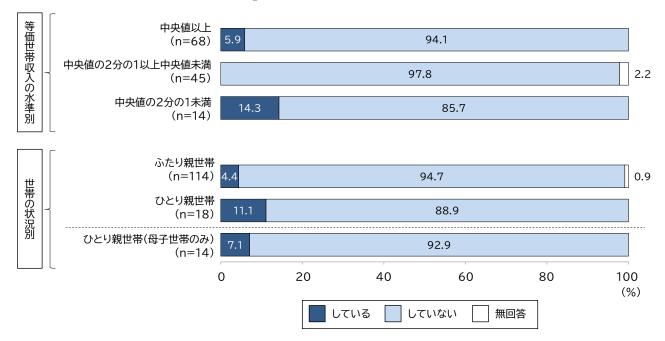
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「している」は、「中央値以上」では 10.2%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 13.1%、「中央値の2分の1未満」では 12.9%となっている。

世帯の状況別にみると、「している」は、「ふたり親世帯」では 12.7%、「ひとり親世帯全体」では 10.0%、「母子世帯のみ」では 0.0%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」高校生】

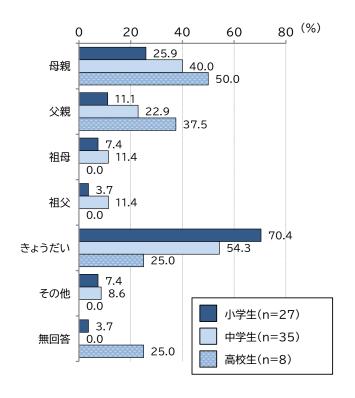


等価世帯収入の水準別にみると、「している」は、「中央値以上」では 5.9%、「中央値の2分の1以上中央 値未満」では 0.0%、「中央値の2分の1未満」では 14.3%となっている。

世帯の状況別にみると、「している」は、「ふたり親世帯」では 4.4%、「ひとり親世帯全体」では 11.1%、「母子世帯のみ」では 7.1%となっている。

= お世話を必要としている人 =

## 【全体】



お世話を必要としている人について,小学生では,「きょうだい」が 70.4%と最も高く,次いで,「母親」 (25.9%),「父親」(11.1%)などの順となっている。

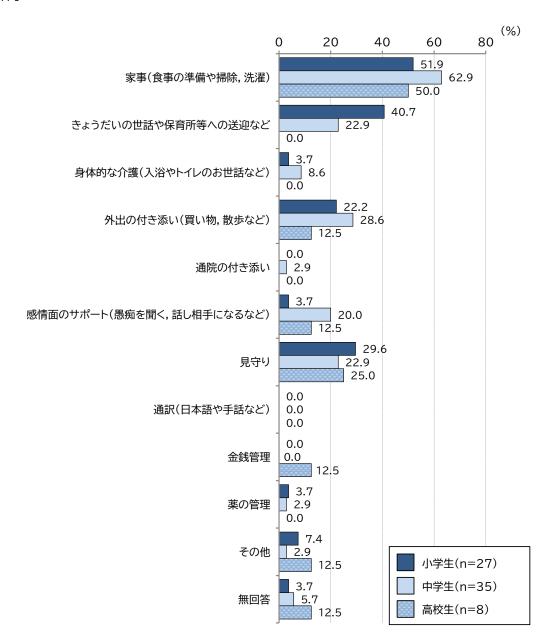
中学生では、「きょうだい」が 54.3%と最も高く、次いで、「母親」(40.0%)、「父親」(22.9%)などの順となっている。

高校生では,「母親」が 50.0%と最も高く,次いで,「父親」(37.5%),「きょうだい」(25.0%)などの順となっている。

## ※問 15 で「1 している」と答えた方に

子ども票問 16. あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(MA)

#### 【全体】



お世話の内容について,小学生では,「家事(食事の準備や掃除,洗濯)」が 51.9%と最も高く,次いで,「きょうだいの世話や保育所等への送迎など」(40.7%),「見守り」(29.6%)などの順となっている。

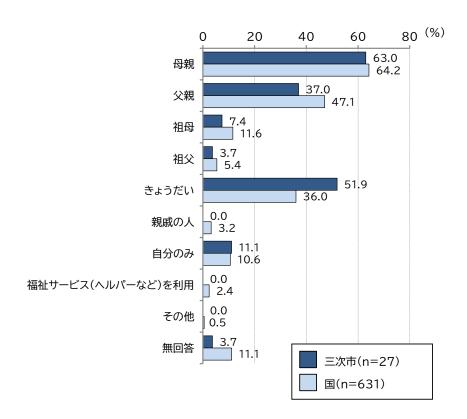
中学生では,「家事(食事の準備や掃除,洗濯)」が 62.9%と最も高く,次いで,「外出の付き添い(買い物,散歩など)」(28.6%),「きょうだいの世話や保育所等への送迎など」,「見守り」(ともに 22.9%)などの順となっている。

高校生では、「家事(食事の準備や掃除、洗濯)」が 50.0%と最も高く、次いで、「見守り」(25.0%)などの順となっている。

# ※問 15 で「1 している」と答えた方に

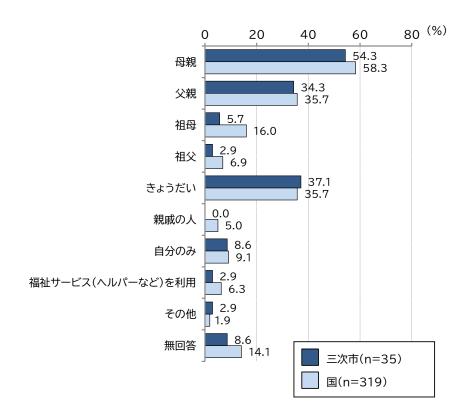
子ども票問 17. お世話は誰と行っていますか。(MA)

### 【小学生】



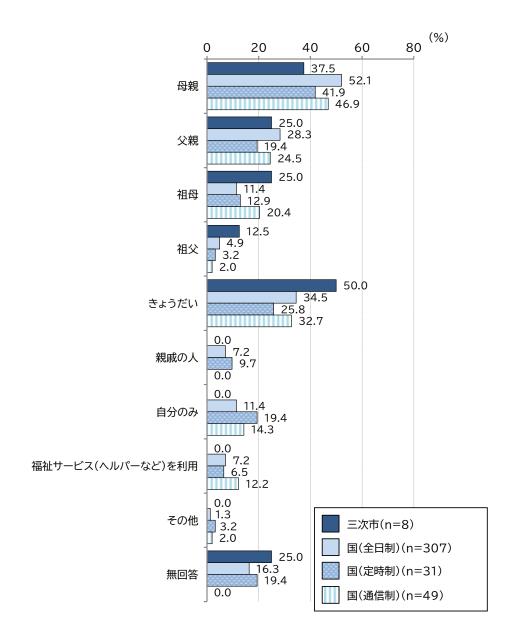
一緒にお世話をしている人について、小学生では、「母親」が 63.0%と最も高く、次いで、「きょうだい」 (51.9%)、「父親」(37.0%)などの順となっている。国と比較すると、「自分のみ」は大きな差はみられない。

### 【中学生】



中学生では,「母親」が 54.3%と最も高く,次いで,「きょうだい」(37.1%),「父親」(34.3%)などの順となっている。国と比較すると,「自分のみ」は大きな差はみられない。

### 【高校生】

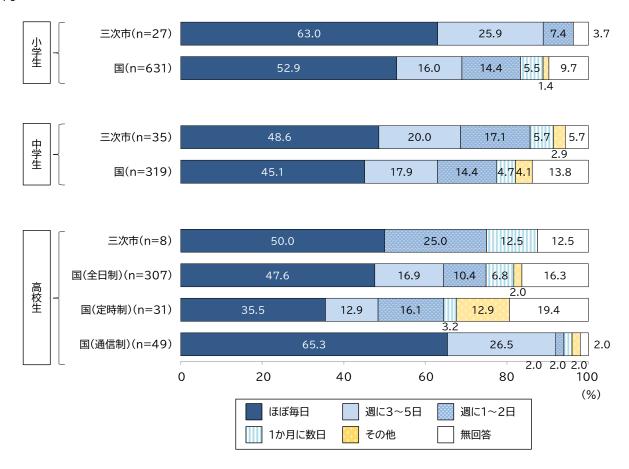


高校生では、「きょうだい」が 50.0%と最も高く、次いで、「母親」(37.5%)、「父親」、「祖母」(ともに 25.0%)などの順となっている。

# ※問 15 で「1 している」と答えた方に

#### 子ども票問 18. お世話をしている頻度を教えてください。(SA)

#### 【全体】



お世話の頻度について、小学生では、「ほぼ毎日」が 63.0%、「週に $3\sim5$ 日」が 25.9%、「週に $1\sim2$ 日」 が 7.4%、「1か月に数日」が 0.0%となっている。国と比較すると、「ほぼ毎日」は、三次市 (63.0%) が国 (52.9%) を 10.1 ポイント上回っている。

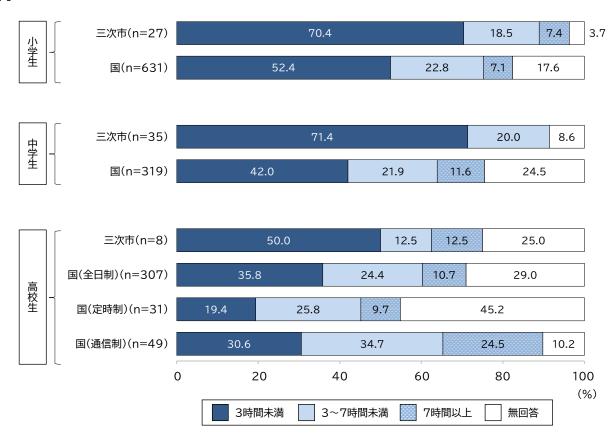
中学生では、「ほぼ毎日」が 48.6%、「週に3~5日」が 20.0%、「週に1~2日」が 17.1%、「1か月に数日」が 5.7%となっている。国と比較すると、大きな差はみられない。

高校生では、「ほぼ毎日」が 50.0%、「週に3~5日」が 0.0%、「週に1~2日」が 25.0%、「1か月に数日」が 12.5%となっている。

### ※問 15 で「1 している」と答えた方に

子ども票問 19. 平日にお世話はどれくらい行っていますか。時間数をお答えください。(NA) (日によって異なる場合は、この1か月の中で最も長かった日の時間をお答えください)

### 【全体】



お世話の時間について,小学生では,「3時間未満」が 70.4%,「3~7時間未満」が 18.5%,「7時間以上」が 7.4%となっている。国と比較すると,「3時間未満」は,三次市(70.4%)が国(52.4%)を 18.0 ポイント上回っている。

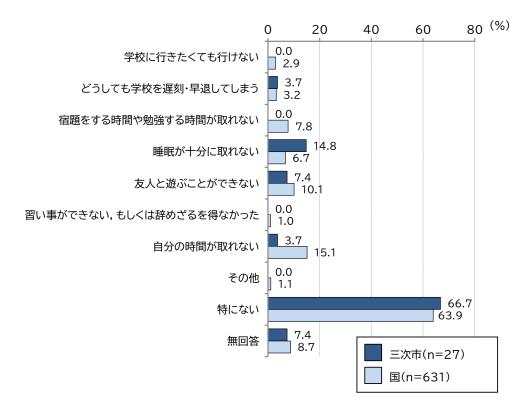
中学生では、「3時間未満」が 71.4%、「3~7時間未満」が 20.0%、「7時間以上」が 0.0%となっている。国と比較すると、「3時間未満」は、三次市(71.4%)が国(42.0%)を 29.4 ポイント上回っている。

高校生では、「3時間未満」が50.0%、「3~7時間未満」が12.5%、「7時間以上」が12.5%となっている。

## ※問 15 で「1 している」と答えた方に

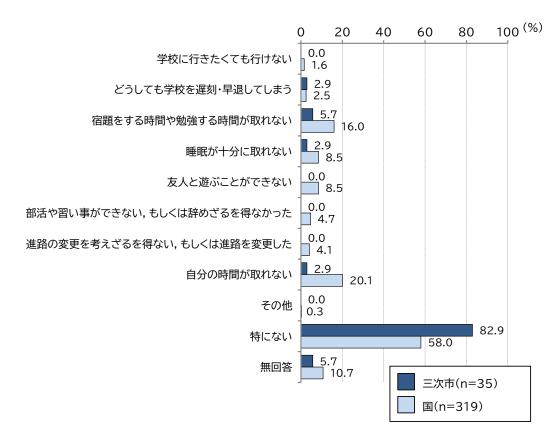
子ども票問 20. お世話をしていることで、やりたいけど、できていないことはありますか。(MA)

### 【小学生】



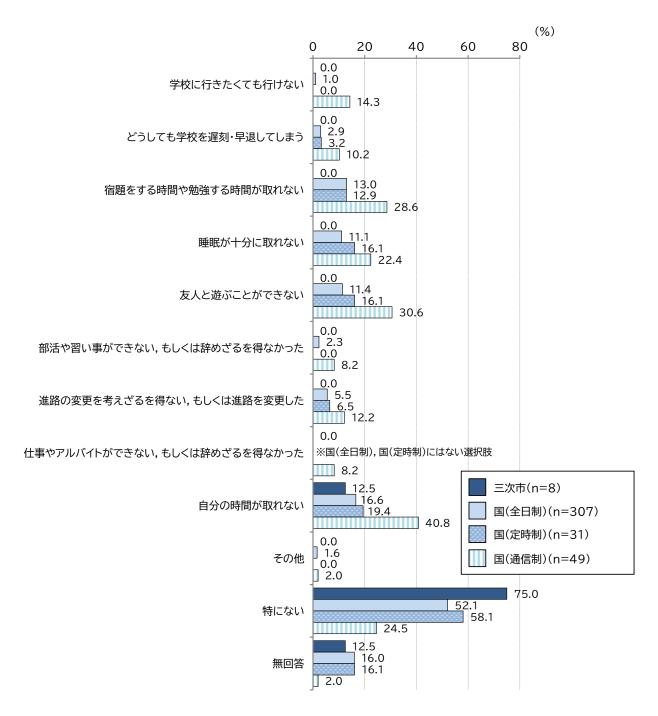
お世話によりやりたいけどできていないことについて、小学生では、「睡眠が十分に取れない」が 14.8%、次いで、「友人と遊ぶことができない」(7.4%)、「自分の時間が取れない」、「どうしても学校を遅刻・早退してしまう」(ともに 3.7%)などの順となっている。「特にない」は 66.7%と最も高くなっている。国と比較すると、「睡眠が十分に取れない」は、三次市(14.8%)が国(6.7%)を 8.1 ポイント上回っている。

## 【中学生】



中学生では、「宿題をする時間や勉強する時間が取れない」が 5.7%、次いで、「どうしても学校を遅刻・早退してしまう」、「睡眠が十分に取れない」、「自分の時間が取れない」(ともに 2.9%)の順となっている。 「特にない」は 82.9%と最も高くなっている。 国と比較すると、「特にない」は、三次市(82.9%)が国(58.0%)を24.9 ポイント上回っている。

### 【高校生】

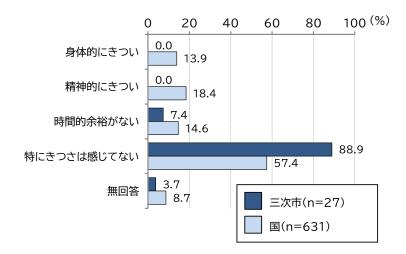


高校生では、「自分の時間が取れない」が 12.5%となっている。「特にない」は 75.0%と最も高くなって いる。

# ※問 15 で「1 している」と答えた方に

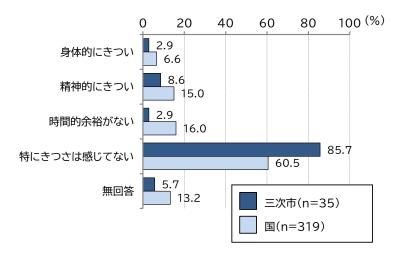
子ども票問 21. お世話をすることにきつさを感じていますか。(MA)

#### 【小学生】



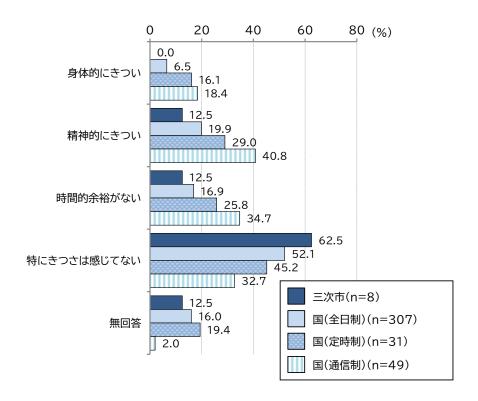
お世話に対するきつさについて、小学生では、「特にきつさは感じてない」が 88.9%と最も高く、次いで、「時間的余裕がない」(7.4%)となっている。国と比較すると、「特にきつさは感じてない」は、三次市 (88.9%)が国(57.4%)を 31.5 ポイント上回っている。

### 【中学生】



中学生では,「特にきつさは感じてない」が 85.7%と最も高く,次いで,「精神的にきつい」(8.6%),「身体的にきつい」,「時間的余裕がない」(ともに 2.9%)となっている。国と比較すると,「特にきつさは感じてない」は,三次市(85.7%)が国(60.5%)を 25.2 ポイント上回っている。

## 【高校生】

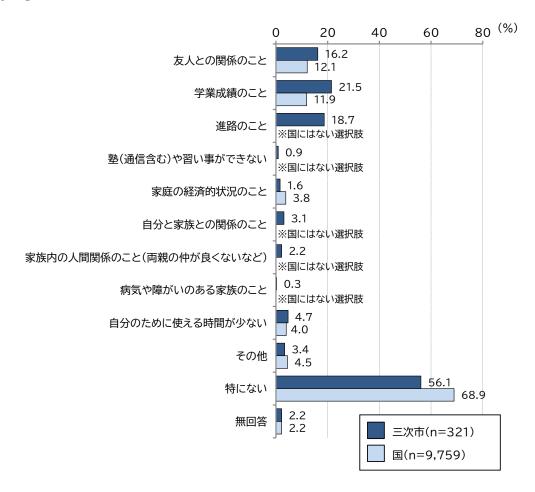


高校生では,「特にきつさは感じてない」が 62.5%と最も高く,次いで,「精神的にきつい」,「時間的余裕がない」(ともに 12.5%)となっている。

# (7)悩みごとや相談相手

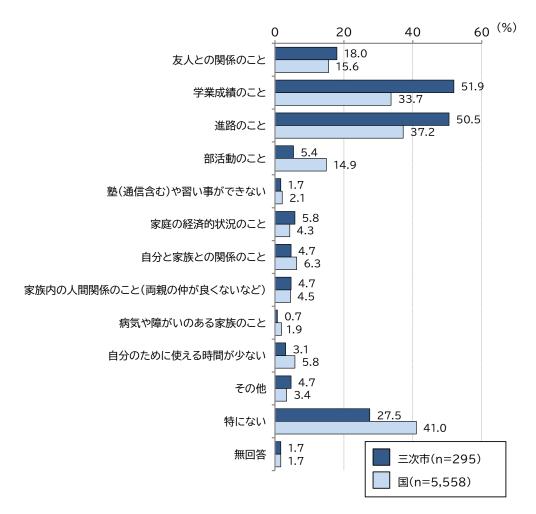
## 子ども票問 24. 現在, 悩んだり困っていることはありますか。(MA)

### 【小学生】



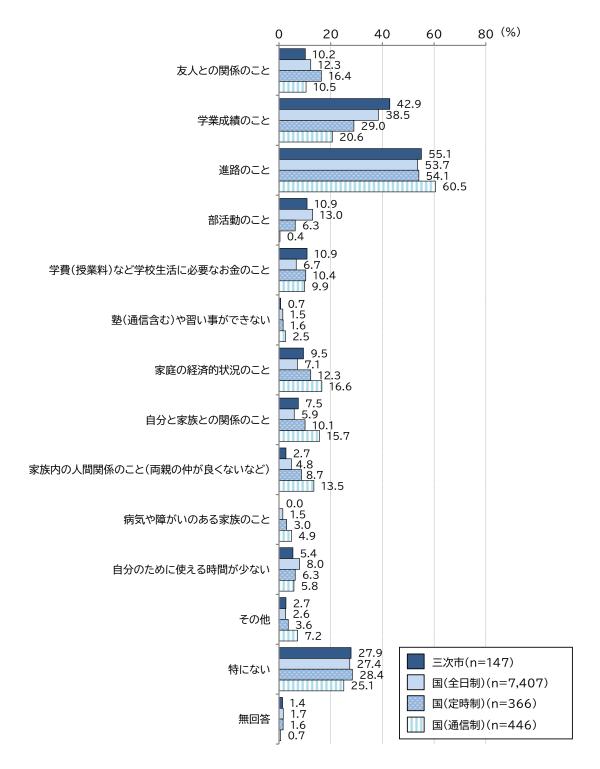
現在の悩みや困りごとについて、小学生では、「学業成績のこと」が 21.5%、次いで、「進路のこと」 (18.7%)、「友人との関係のこと」 (16.2%)などの順となっている。 「特にない」は 56.1%と最も高くなっている。 国と比較すると、「学業成績のこと」は、三次市(21.5%)が国(11.9%)を 9.6 ポイント上回っている。

## 【中学生】



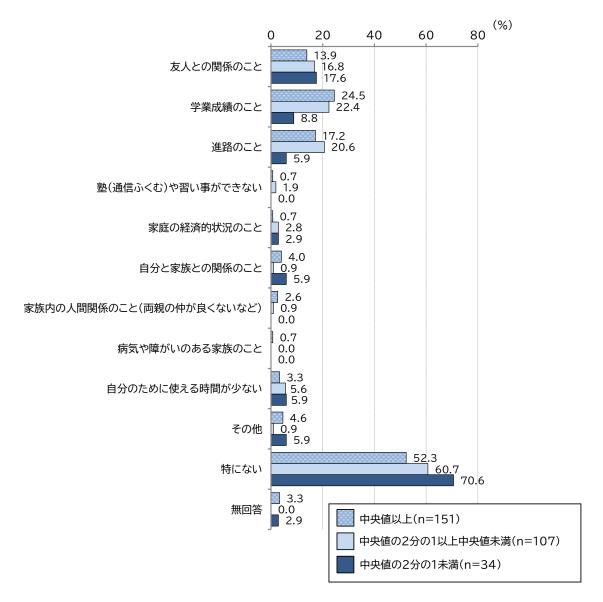
中学生では、「学業成績のこと」が 51.9%と最も高く、次いで、「進路のこと」(50.5%)、「友人との関係のこと」(18.0%)などの順となっている。国と比較すると、「学業成績のこと」は、三次市(51.9%)が国(33.7%)を18.2 ポイント、「進路のこと」は、三次市(50.5%)が国(37.2%)を13.3 ポイント上回っている。

#### 【高校生】



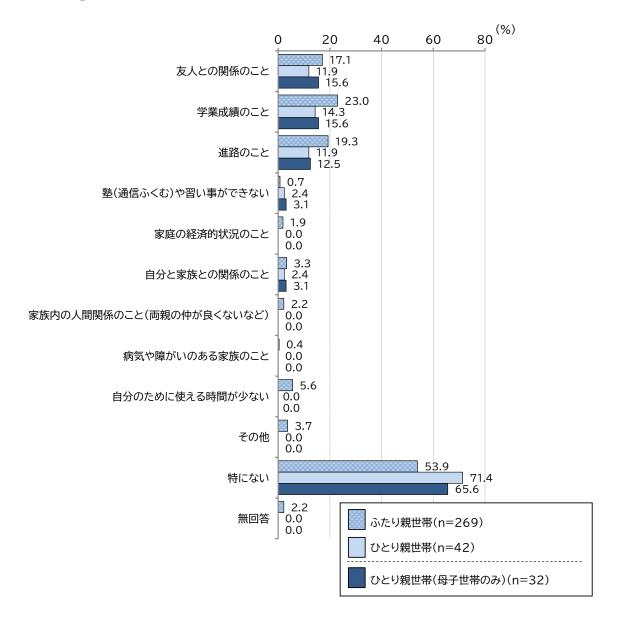
高校生では、「進路のこと」が 55.1%と最も高く、次いで、「学業成績のこと」(42.9%)、「部活動のこと」、「学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと」(ともに 10.9%)などの順となっている。国(全日制)と比較すると、大きな差はみられない。

### 【等価世帯収入の水準別」小学生】



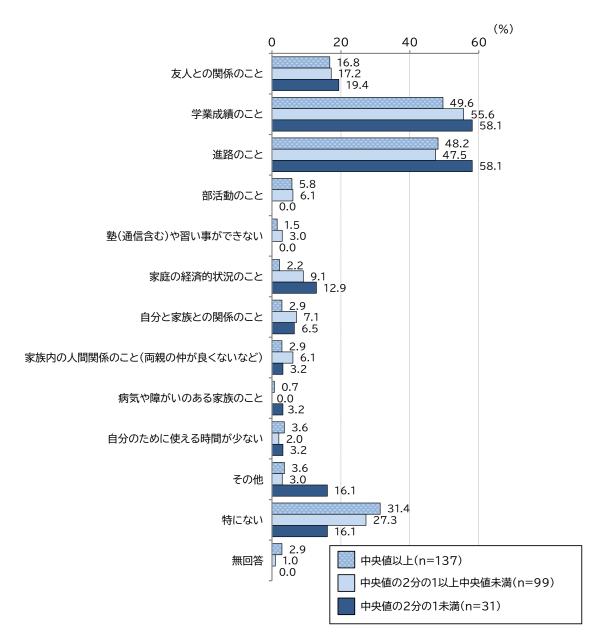
等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「学業成績のこと」が 8.8%、「進路のこと」が 5.9%となっており、他の世帯と比べて低くなっている。

### 【世帯の状況別」小学生】



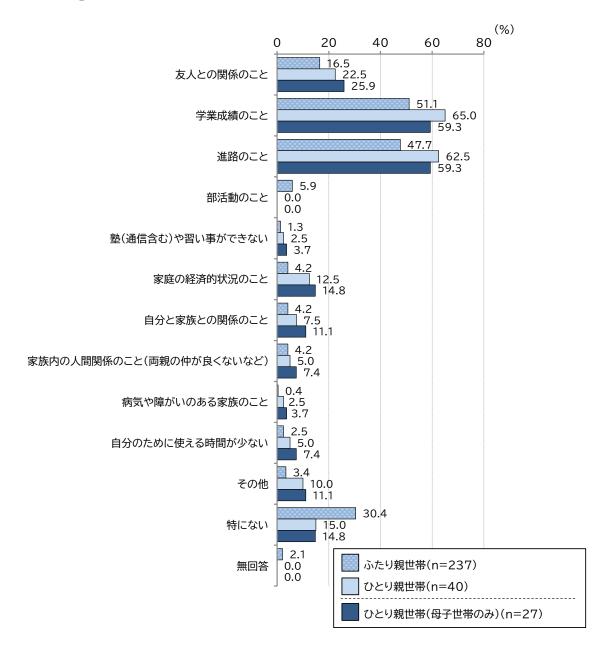
世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」では、「友人との関係のこと」が 11.9%、「学業成績のこと」が 14.3%、「進路のこと」が 11.9%となっており、「ふたり親世帯」に比べて低くなっている。

### 【等価世帯収入の水準別\_中学生】



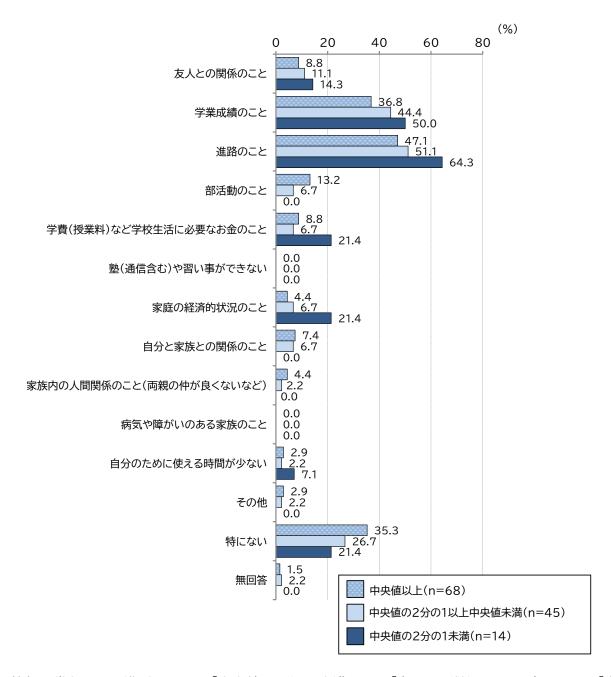
等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「学業成績のこと」、「進路のこと」がともに 58.1%、「家庭の経済的状況のこと」が 12.9%となっており、他の世帯と比べて高くなっている。

### 【世帯の状況別」中学生】



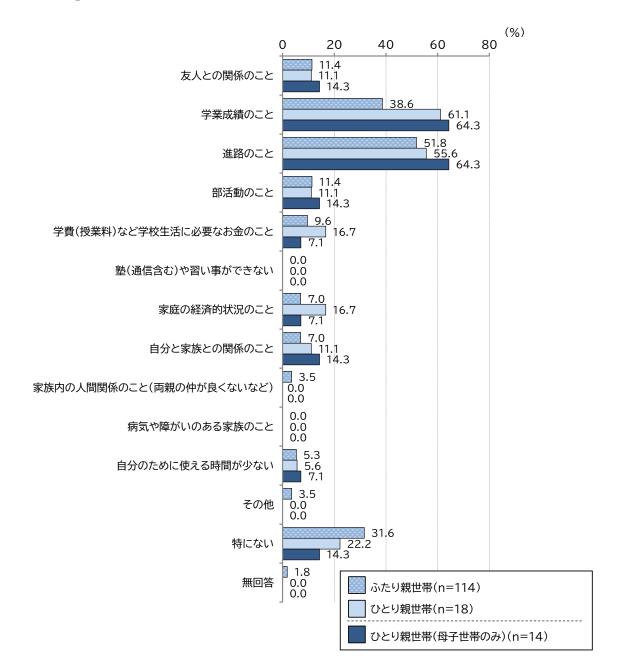
世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」では、「友人との関係のこと」が 22.5%、「学業成績のこと」が 65.0%、「進路のこと」が 62.5%、「家庭の経済的状況のこと」が 12.5%となっており、「ふたり親世帯」に 比べて高くなっている。

### 【等価世帯収入の水準別 高校生】



等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「友人との関係のこと」が 14.3%、「学業成績のこと」が 50.0%、「進路のこと」が 64.3%、「学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと」が 21.4%、「家庭の経済的状況のこと」が 21.4%となっており、他の世帯と比べて高くなっている。

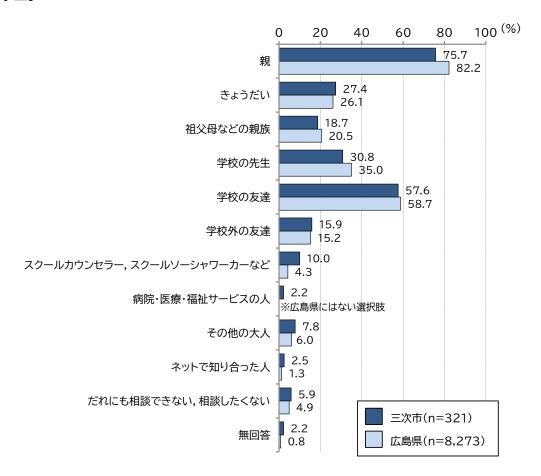
### 【世帯の状況別高校生】



世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」では、「学業成績のこと」が 61.1%、「学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと」が 16.7%、「家庭の経済的状況のこと」が 16.7%となっており、「ふたり親世帯」に比べて高くなっている。

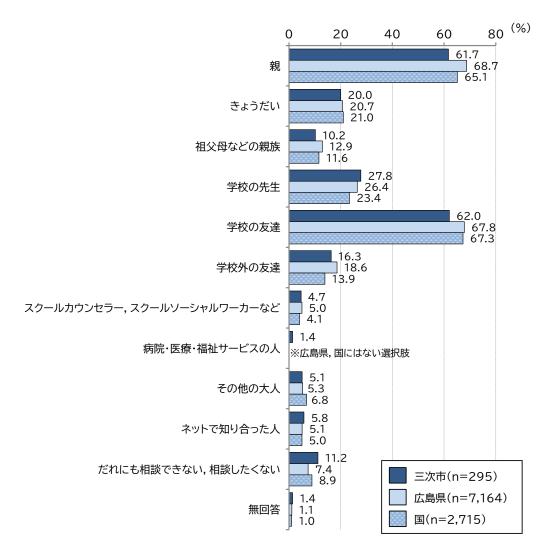
子ども票問 25. あなたに困っていることや悩みごとがあるとき, あなたが相談できると思う人はだれですか。(MA)

### 【小学生】



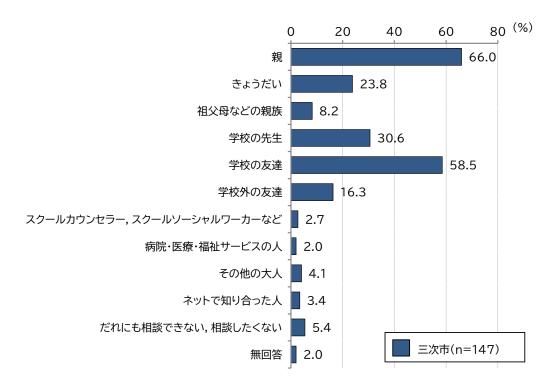
困りごとや悩みごとを相談できる人について、小学生では、「親」が 75.7%と最も高く、次いで、「学校の友達」(57.6%)、「学校の先生」(30.8%)などの順となっている。広島県と比較すると、「だれにも相談できない、相談したくない」は大きな差はみられない。

## 【中学生】



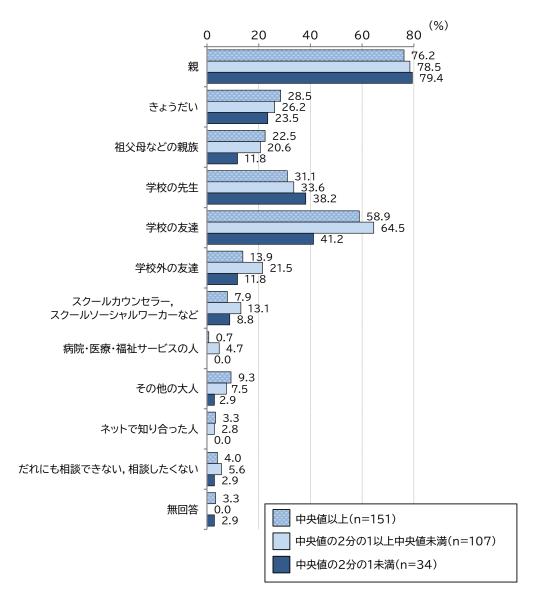
中学生では、「学校の友達」が62.0%と最も高く、次いで、「親」(61.7%)、「学校の先生」(27.8%)などの順となっている。広島県、国と比較すると、「だれにも相談できない、相談したくない」は大きな差はみられない。

## 【高校生】



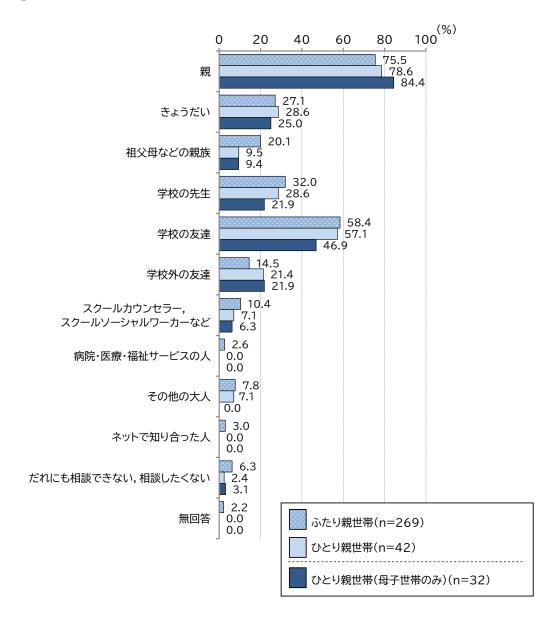
高校生では,「親」が 66.0%と最も高く,次いで,「学校の友達」(58.5%),「学校の先生」(30.6%)などの順となっている。

### 【等価世帯収入の水準別\_小学生】



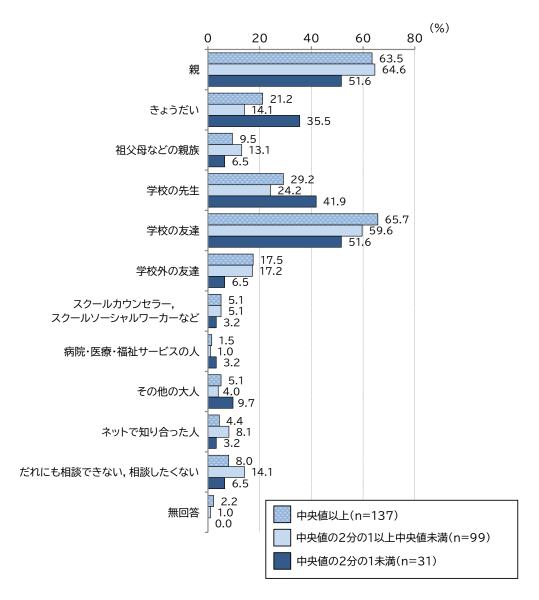
等価世帯収入の水準別にみると、「だれにも相談できない、相談したくない」は、「中央値以上」では 4.0%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 5.6%、「中央値の2分の1未満」では 2.9%となっている。

### 【世帯の状況別」小学生】



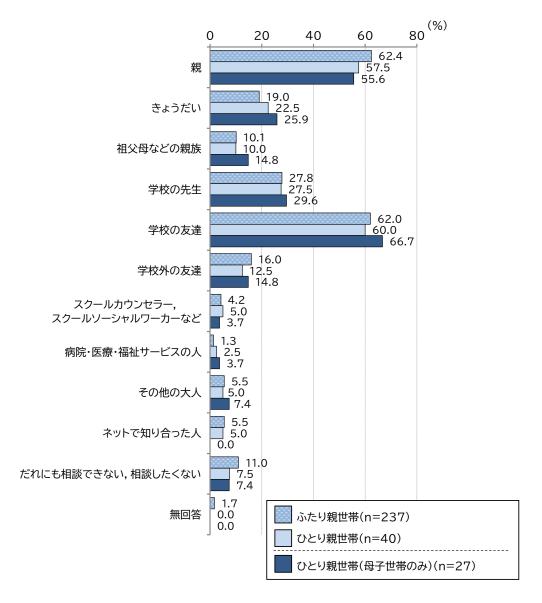
世帯の状況別にみると、「だれにも相談できない、相談したくない」は、「ふたり親世帯」では 6.3%、「ひとり親世帯全体」では 2.4%、「母子世帯のみ」では 3.1%となっている。

### 【等価世帯収入の水準別\_中学生】



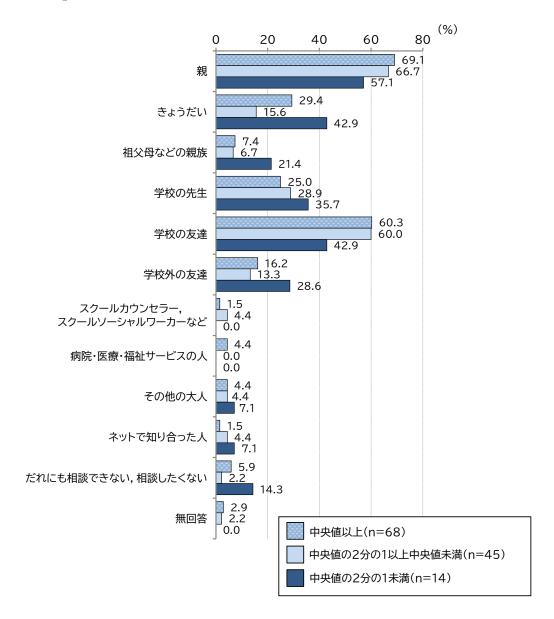
等価世帯収入の水準別にみると、「だれにも相談できない、相談したくない」は、「中央値以上」では8.0%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では14.1%、「中央値の2分の1未満」では6.5%となっている。

### 【世帯の状況別」中学生】



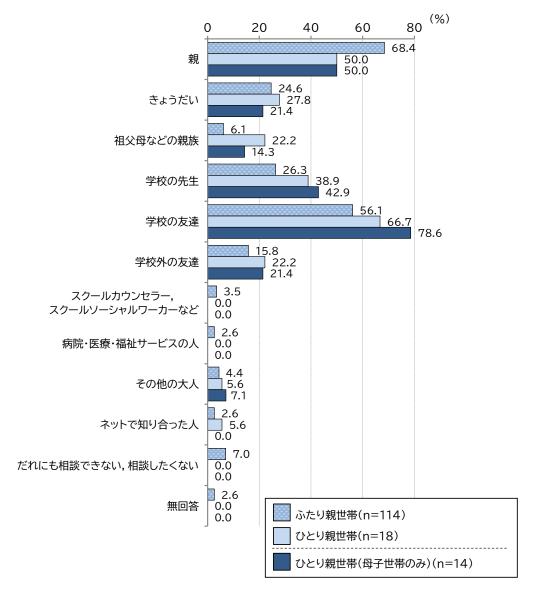
世帯の状況別にみると、「だれにも相談できない、相談したくない」は、「ふたり親世帯」では 11.0%、「ひとり親世帯全体」では 7.5%、「母子世帯のみ」では 7.4%となっている。

### 【等価世帯収入の水準別 高校生】



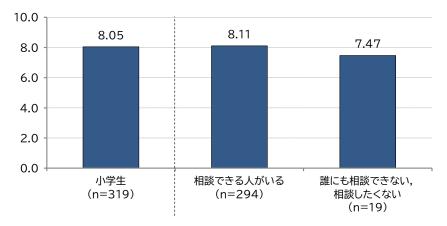
等価世帯収入の水準別にみると、「だれにも相談できない、相談したくない」は、「中央値以上」では5.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では2.2%、「中央値の2分の1未満」では14.3%となっている。

### 【世帯の状況別 高校生】



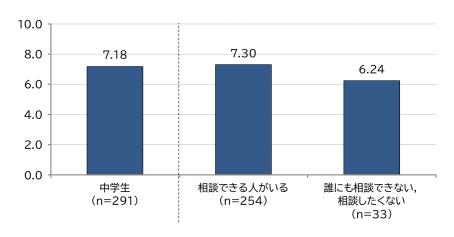
世帯の状況別にみると、「だれにも相談できない、相談したくない」は、「ふたり親世帯」では 7.0%、「ひとり親世帯全体」では 0.0%となっている。

### 【相談できる人の有無別 生活満足度」小学生】



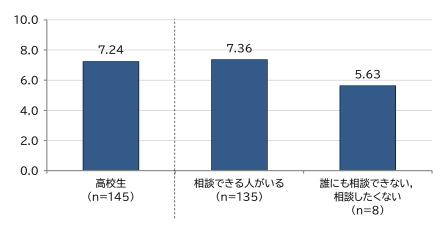
相談できる人の有無別にみると、子どもの生活満足度の平均値は、「誰にも相談できない、相談したくない」(7.47)が「相談できる人がいる」(8.11)を 0.64 点下回っている。

## 【相談できる人の有無別 生活満足度 中学生】



相談できる人の有無別にみると、子どもの生活満足度の平均値は、「誰にも相談できない、相談したくない」(6.24)が「相談できる人がいる」(7.30)を 1.06 点下回っている。

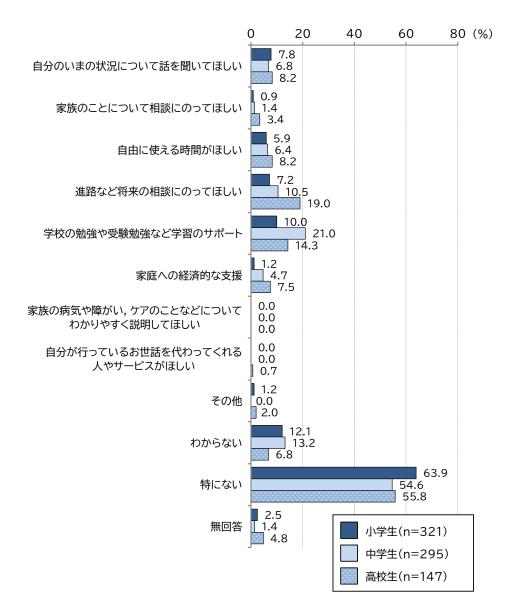
#### 【相談できる人の有無別 生活満足度 高校生】



相談できる人の有無別にみると、子どもの生活満足度の平均値は、「誰にも相談できない、相談したくない」(5.63)が「相談できる人がいる」(7.36)を 1.73 点下回っている。

#### 子ども票問 26. 学校や周りの大人に助けてほしいことや, 必要としている支援はありますか。(MA)

#### 【全体】

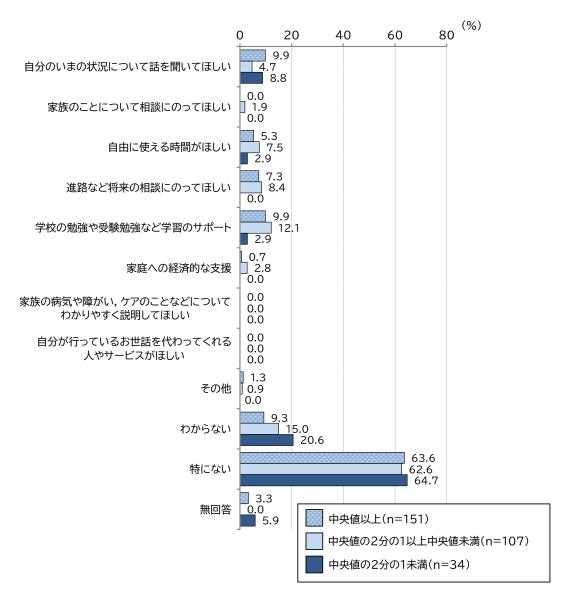


周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援について、小学生では、「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」が 10.0%、次いで、「自分のいまの状況について話を聞いてほしい」(7.8%)、「進路など将来の相談にのってほしい」(7.2%)などの順となっている。「特にない」は 63.9%と最も高くなっている。

中学生では、「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」が 21.0%、次いで、「進路など将来の相談に のってほしい」(10.5%)、「自分のいまの状況について話を聞いてほしい」(6.8%)などの順となっている。 「特にない」は 54.6%と最も高くなっている。

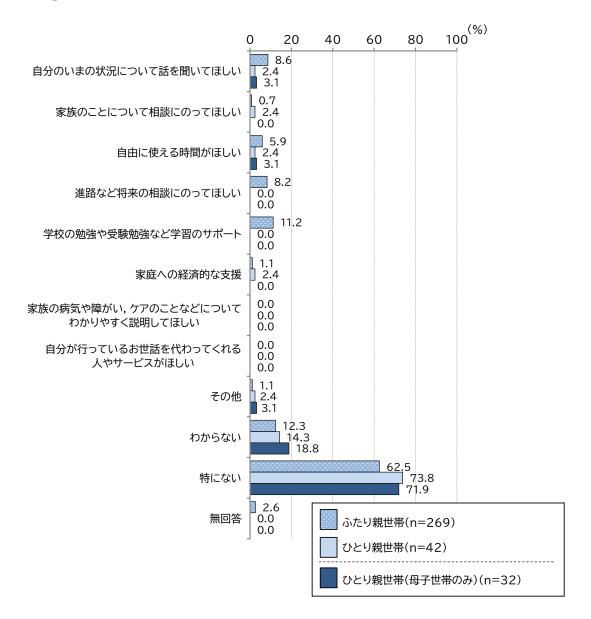
高校生では、「進路など将来の相談にのってほしい」が 19.0%、次いで、「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」(14.3%)、「自分のいまの状況について話を聞いてほしい」、「自由に使える時間がほしい」 (ともに 8.2%)などの順となっている。 「特にない」は 55.8%と最も高くなっている。

### 【等価世帯収入の水準別」小学生】



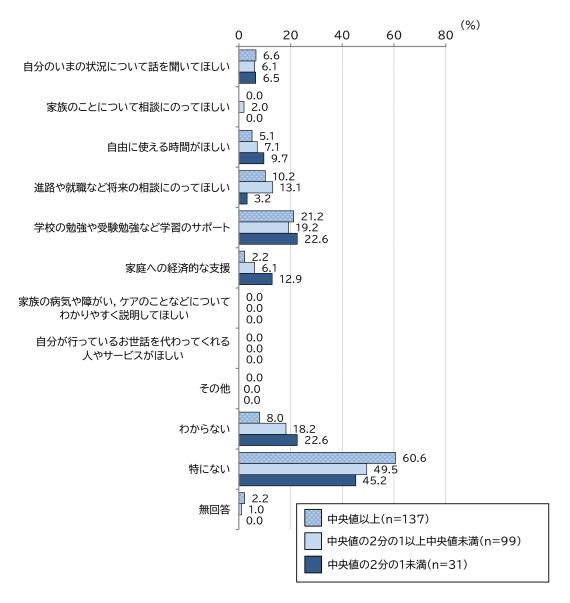
等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「わからない」が 20.6%となっており、 他の世帯と比べて高くなっている。

### 【世帯の状況別」小学生】



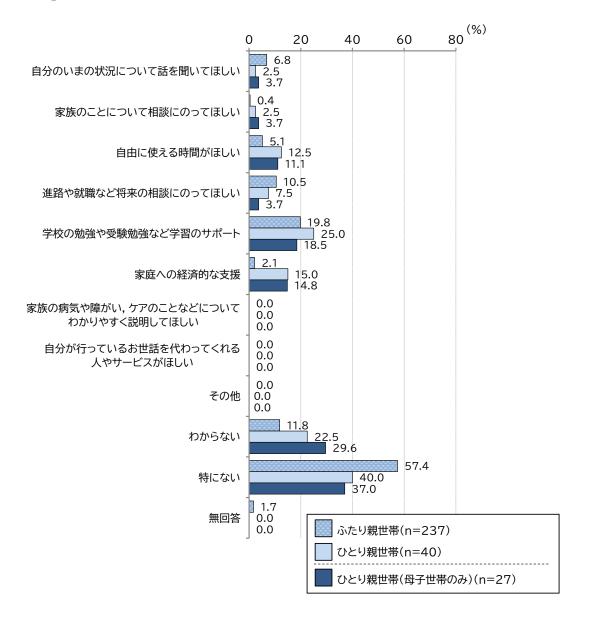
世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」では、「特にない」が 73.8%となっており、「ふたり親世帯」に比べて高くなっている。

### 【等価世帯収入の水準別\_中学生】



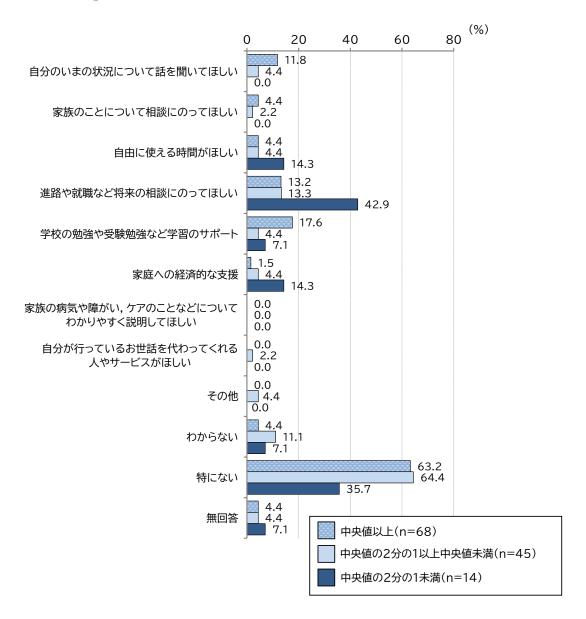
等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「家庭への経済的な支援」が 12.9%となっており、他の世帯と比べて高くなっている。

### 【世帯の状況別」中学生】



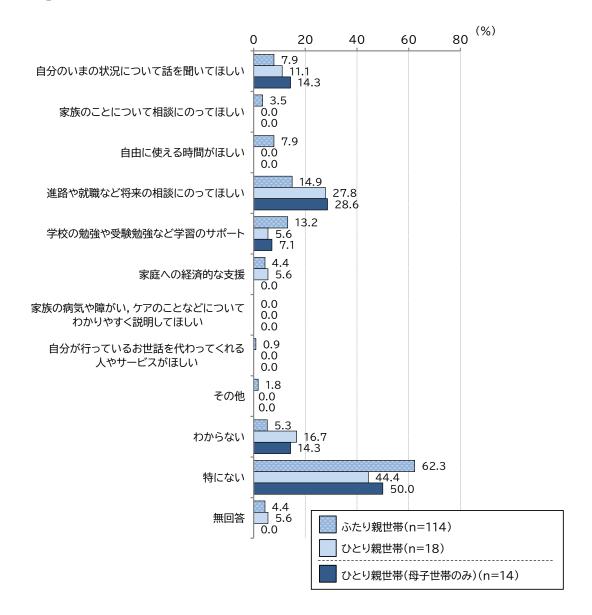
世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」では、「自由に使える時間がほしい」が 12.5%、「学校の勉強や 受験勉強など学習のサポート」が 25.0%、「家庭への経済的な支援」が 15.0%となっており、「ふたり親世帯」に比べて高くなっている。

### 【等価世帯収入の水準別 高校生】



等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「自由に使える時間がほしい」が14.3%、「進路や就職など将来の相談にのってほしい」が42.9%、「家庭への経済的な支援」が14.3%となっており、他の世帯と比べて高くなっている。

### 【世帯の状況別高校生】



世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」では、「進路や就職など将来の相談にのってほしい」が 27.8% となっており、「ふたり親世帯」に比べて高くなっている。

### (8)子どもの心理的な状態

「子どもの心理的な状態」に関して、調査では「強さと困難さアンケート(SDQ: Strengths and Difficulties Questionnaire)」の調査項目のうち、「情緒(不安や抑うつなど)」の問題、「仲間関係」の問題、「向社会性」を把握するための項目を設定した。

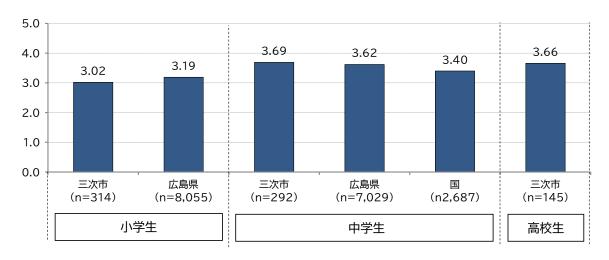
子ども票問 23.以下のそれぞれの質問について,「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれかから回答してください。あなたのここ半年くらいのことを考えて,全部の質問に答えてください。(SA)

#### = 情緒の問題 =

- b. 私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。
- e. 私は, 心配ごとが多く, いつも不安だ。
- h. 私は, 落ち込んでしずんでいたり, 涙ぐんだりすることがよくある。
- j. 私は, 新しい場面に直面すると不安になり, 自信をなくしやすい。
- o. 私は, こわがりで, すぐにおびえたりする。

「情緒の問題」に関して、5つの項目の結果を足し合わせて、スコアを算出した(0~10 点、得点が高いほど、問題性が高いと考えられる)。

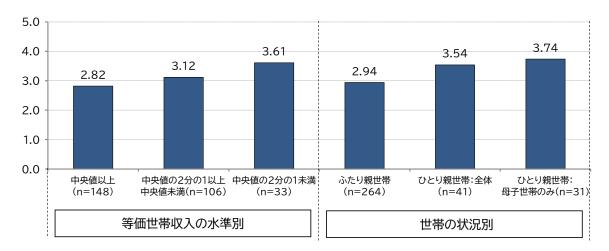
### 【全体】



「情緒の問題」について,小学生全体の平均値は 3.02 となっている。広島県と比較すると,三次市 (3.02)が広島県(3.19)を 0.17 点下回っている。

中学生全体の平均値は 3.69 となっている。広島県と比較すると,三次市(3.69)が広島県(3.62)を 0.07 点上回っている。国と比較すると,三次市(3.69)が国(3.40)を 0.29 点上回っている。 高校生全体の平均値は 3.66 となっている。

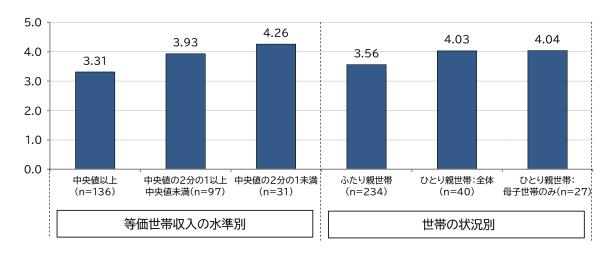
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 小学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「情緒の問題」の平均値は、「中央値以上」では 2.82、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 3.12、「中央値の2分の1未満」では 3.61 となっている。

世帯の状況別にみると、「情緒の問題」の平均値は、「ふたり親世帯」では 2.94、「ひとり親世帯全体」では 3.54、「母子世帯のみ」では 3.74 となっている。

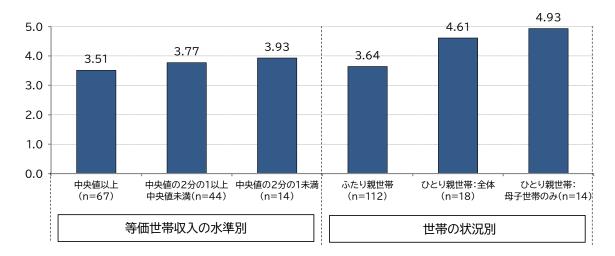
## 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 中学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「情緒の問題」の平均値は、「中央値以上」では 3.31、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 3.93、「中央値の2分の1未満」では 4.26 となっている。

世帯の状況別にみると、「情緒の問題」の平均値は、「ふたり親世帯」では 3.56、「ひとり親世帯全体」では 4.03、「母子世帯のみ」では 4.04 となっている。

### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」高校生】



等価世帯収入の水準別にみると、「情緒の問題」の平均値は、「中央値以上」では 3.51、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 3.77、「中央値の2分の1未満」では 3.93 となっている。

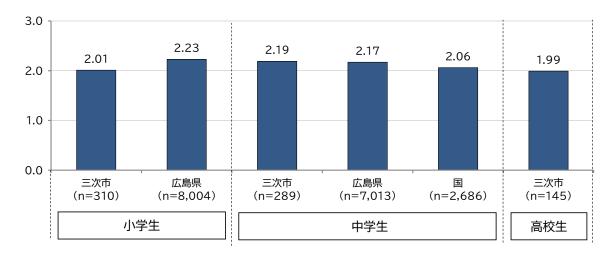
世帯の状況別にみると、「情緒の問題」の平均値は、「ふたり親世帯」では 3.64、「ひとり親世帯全体」では 4.61、「母子世帯のみ」では 4.93 となっている。

### = 仲間関係の問題 =

- d. 私は, たいてい一人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか, 人と付き合うことを避ける。
- g. 私は, 仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。
- i. 私は,同じくらいの年齢の子どもからは,だいたいは好かれている。
- l. 私は, 他の子どもから, いじめられたり, からかわれたりする。
- n. 私は, 他の子どもたちより, 大人といる方がうまくいく。

「仲間関係の問題」に関して、5つの項目の結果を足し合わせて、スコアを算出した(0~10 点、得点が高いほど、問題性が高いと考えられる)。

## 【全体】

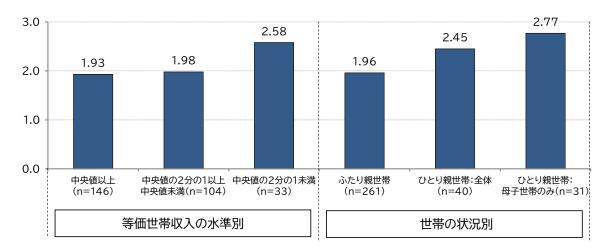


「仲間関係の問題」について、小学生全体の平均値は 2.01 となっている。広島県と比較すると、三次市 (2.01)が広島県(2.23)を 0.22 点下回っている。

中学生全体の平均値は 2.19 となっている。広島県と比較すると,三次市(2.19)が広島県(2.17)を 0.02 点上回っている。国と比較すると,三次市(2.19)が国(2.06)を 0.13 点上回っている。

高校生全体の平均値は1.99となっている。

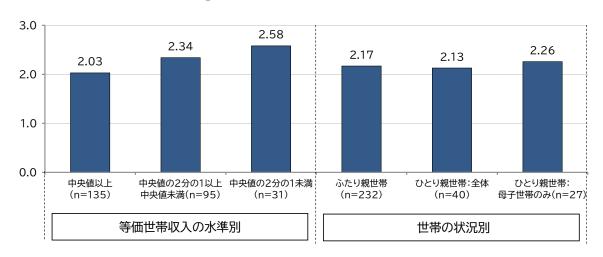
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 小学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「仲間関係の問題」の平均値は、「中央値以上」では 1.93、「中央値の 2分の1以上中央値未満」では 1.98、「中央値の2分の1未満」では 2.58 となっている。

世帯の状況別にみると、「仲間関係の問題」の平均値は、「ふたり親世帯」では 1.96、「ひとり親世帯全体」では 2.45、「母子世帯のみ」では 2.77 となっている。

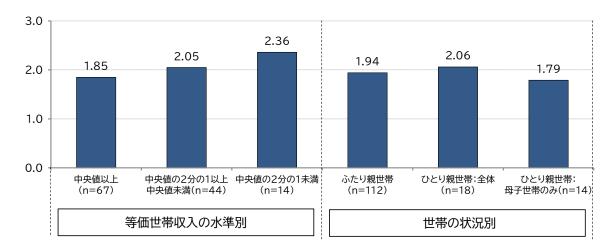
# 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別中学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「仲間関係の問題」の平均値は、「中央値以上」では 2.03、「中央値の 2分の1以上中央値未満」では 2.34、「中央値の2分の1未満」では 2.58 となっている。

世帯の状況別にみると、「仲間関係の問題」の平均値は、「ふたり親世帯」では 2.17、「ひとり親世帯全体」 では 2.13、「母子世帯のみ」では 2.26 となっている。

## 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別高校生】



等価世帯収入の水準別にみると、「仲間関係の問題」の平均値は、「中央値以上」では 1.85、「中央値の 2分の1以上中央値未満」では 2.05、「中央値の2分の1未満」では 2.36 となっている。

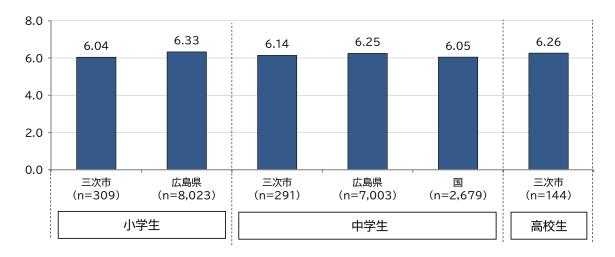
世帯の状況別にみると、「仲間関係の問題」の平均値は、「ふたり親世帯」では 1.94、「ひとり親世帯全体」では 2.06、「母子世帯のみ」では 1.79 となっている。

#### = 向社会性 =

- a. 私は, 他人に対して親切にするようにしている。私は, 他人の気持ちをよく考える。
- c. 私は、他の子どもたちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。
- f. 私は, 誰かが心を痛めていたり, 落ち込んでいたり, 嫌な思いをしているときなど, すすんで助ける。
- k. 私は, 年下の子どもたちに対してやさしくしている。
- m. 私は、自分からすすんでよくお手伝いをする(親・先生・他の子どもたちなど)。

「向社会性」に関して、5つの項目の結果を足し合わせて、スコアを算出した(0~10 点、得点が高いほど、 社会性が高いと考えられる)。

## 【全体】

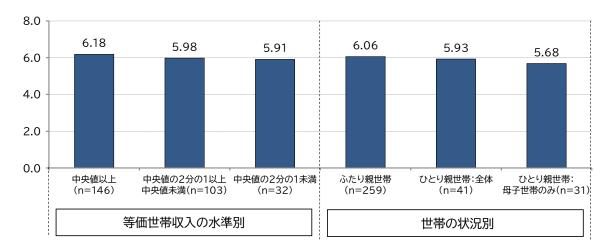


「向社会性」について、小学生全体の平均値は 6.04 となっている。広島県と比較すると、三次市(6.04) が広島県(6.33)を 0.29 点下回っている。

中学生全体の平均値は 6.14 となっている。広島県と比較すると,三次市(6.14)が広島県(6.25)を 0.11 点下回っている。国と比較すると,三次市(6.14)が国(6.05)を 0.09 点上回っている。

高校生全体の平均値は6.26となっている。

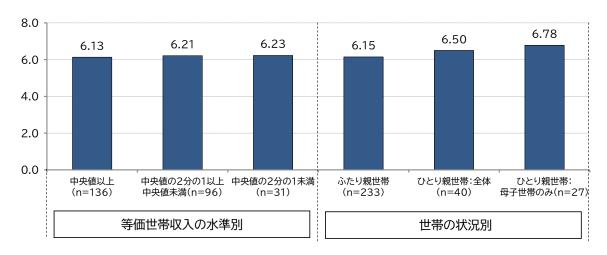
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 小学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「向社会性」の平均値は、「中央値以上」では 6.18、「中央値の2分の1 以上中央値未満」では 5.98、「中央値の2分の1未満」では 5.91 となっている。

世帯の状況別にみると、「向社会性」の平均値は、「ふたり親世帯」では 6.06、「ひとり親世帯全体」では 5.93、「母子世帯のみ」では 5.68 となっている。

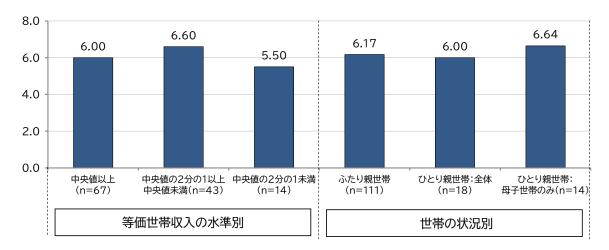
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別 中学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「向社会性」の平均値は、「中央値以上」では 6.13、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 6.21、「中央値の2分の1未満」では 6.23 となっている。

世帯の状況別にみると、「向社会性」の平均値は、「ふたり親世帯」では 6.15、「ひとり親世帯全体」では 6.50、「母子世帯のみ」では 6.78 となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」高校生】

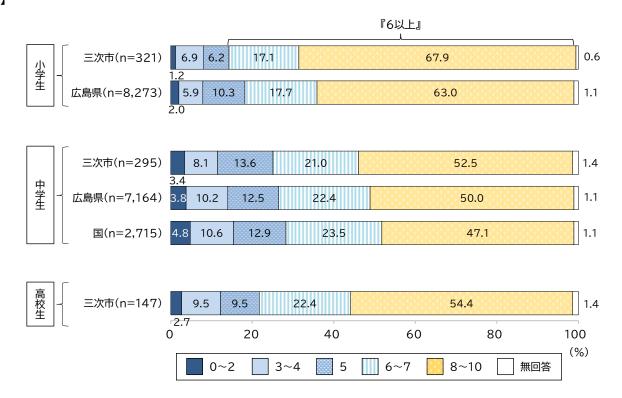


等価世帯収入の水準別にみると、「向社会性」の平均値は、「中央値以上」では 6.00、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 6.60、「中央値の2分の1未満」では 5.50 となっている。

世帯の状況別にみると、「向社会性」の平均値は、「ふたり親世帯」では 6.17、「ひとり親世帯全体」では 6.00、「母子世帯のみ」では 6.64 となっている。

子ども票問 22. 全体として,あなたは最近の生活に,どのくらい満足していますか。(SA) 「0」(まったく満足していない)から「10」(十分に満足している)の数字で答えてください。

### 【全体】

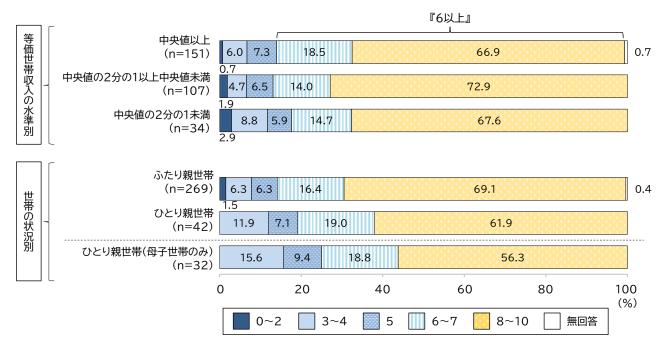


最近の生活の満足度について,小学生では,「0~2」が 1.2%,「3~4」が 6.9%,「5」が 6.2%,「6~7」が 17.1%,「8~10」が 67.9%となっている。広島県と比較すると,大きな差はみられない。

中学生では、「0~2」が 3.4%、「3~4」が 8.1%、「5」が 13.6%、「6~7」が 21.0%、「8~10」が 52.5%となっている。広島県、国と比較すると、どちらとも大きな差はみられない。

高校生では、「0~2」が 2.7%、「3~4」が 9.5%、「5」が 9.5%、「6~7」が 22.4%、「8~10」が 54.4%となっている。

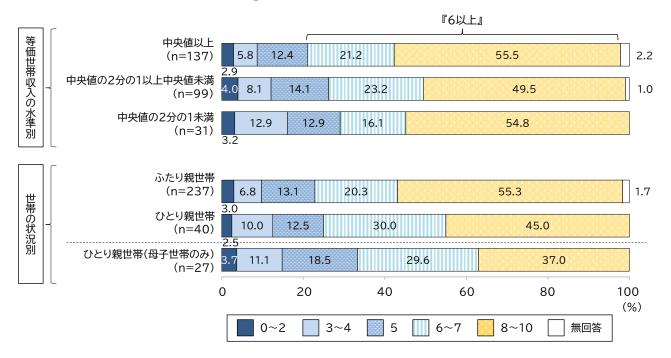
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生】



等価世帯収入の水準別にみると、『6以上』は、「中央値以上」では 85.4%、「中央値の2分の1以上中央 値未満」では 86.9%、「中央値の2分の1未満」では 82.3%となっている。

世帯の状況別にみると、『6以上』は、「ふたり親世帯」では 85.5%、「ひとり親世帯全体」では 80.9%、「母子世帯のみ」では 75.1%となっている。

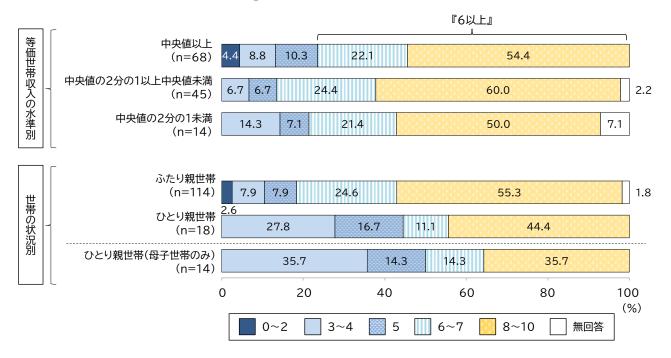
#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生】



等価世帯収入の水準別にみると、『6以上』は、「中央値以上」では 76.7%、「中央値の2分の1以上中央 値未満」では 72.7%、「中央値の2分の1未満」では 70.9%となっている。

世帯の状況別にみると、『6以上』は、「ふたり親世帯」では 75.6%、「ひとり親世帯全体」では 75.0%、「母子世帯のみ」では 66.6%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別、高校生】



等価世帯収入の水準別にみると、『6以上』は、「中央値以上」では 76.5%、「中央値の2分の1以上中央 値未満」では 84.4%、「中央値の2分の1未満」では 71.4%となっている。

世帯の状況別にみると、『6以上』は、「ふたり親世帯」では 79.9%、「ひとり親世帯全体」では 55.5%、「母子世帯のみ」では 50.0%となっている。

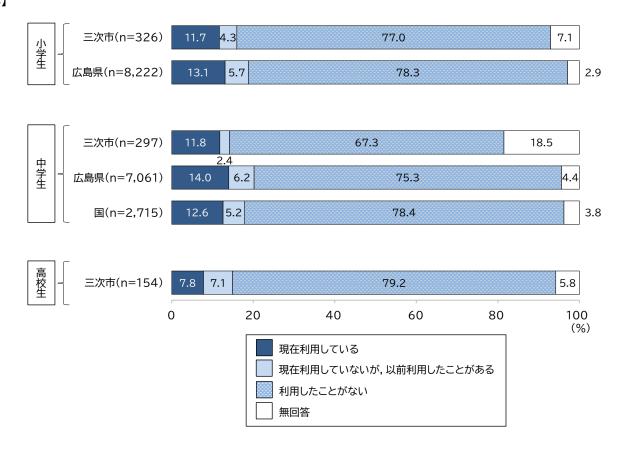
## 3 支援の利用状況や効果等

#### (1)保護者の状況

保護者票問 28. あなたのご家庭では,以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。(SA) また,「3 利用したことがない」場合,その理由は何ですか。(SA)

### = 就学援助の利用状況 =

## 【全体】



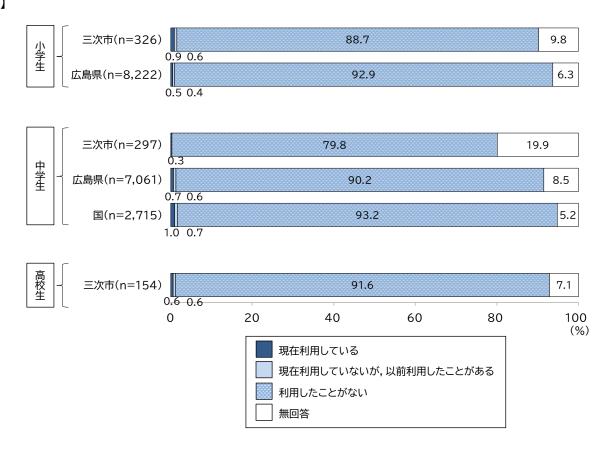
就学援助の利用状況について、小学生の保護者では、「現在利用している」が 11.7%、「現在利用していないが、以前利用したことがある」が 4.3%、「利用したことがない」が 77.0%となっている。広島県と比較すると、大きな差はみられない。

中学生の保護者では、「現在利用している」が 11.8%、「現在利用していないが、以前利用したことがある」が 2.4%、「利用したことがない」が 67.3%となっている。広島県、国と比較すると、「現在利用している」 はどちらとも大きな差はみられない。

高校生の保護者では,「現在利用している」が 7.8%,「現在利用していないが,以前利用したことがある」 が 7.1%,「利用したことがない」が 79.2%となっている。

### = 生活保護の利用状況 =

### 【全体】



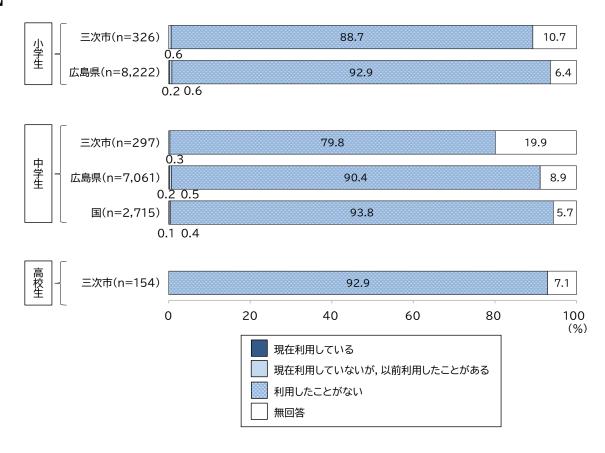
生活保護の利用状況について、小学生の保護者では、「現在利用している」が 0.9%、「現在利用していないが、以前利用したことがある」が 0.6%、「利用したことがない」が 88.7%となっている。広島県と比較すると、大きな差はみられない。

中学生の保護者では,「現在利用している」が 0.3%,「現在利用していないが,以前利用したことがある」 が 0.0%,「利用したことがない」が 79.8%となっている。広島県,国と比較すると,「現在利用している」は どちらとも大きな差はみられない。

高校生の保護者では,「現在利用している」が 0.6%,「現在利用していないが,以前利用したことがある」 が 0.6%,「利用したことがない」が 91.6%となっている。

# = 生活困窮者の自立支援相談窓口の利用状況 =

#### 【全体】



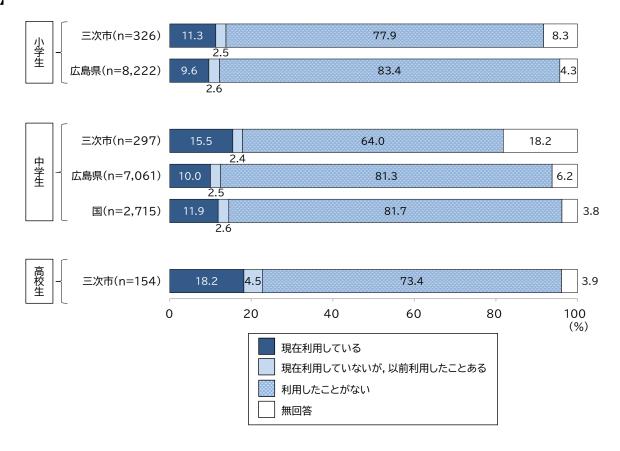
生活困窮者の自立支援相談窓口の利用状況について、小学生の保護者では、「現在利用している」が 0.0%、「現在利用していないが、以前利用したことがある」が 0.6%、「利用したことがない」が 88.7%となっている。広島県と比較すると、大きな差はみられない。

中学生の保護者では,「現在利用している」が 0.0%,「現在利用していないが,以前利用したことがある」 が 0.3%,「利用したことがない」が 79.8%となっている。広島県,国と比較すると,「現在利用している」は どちらとも大きな差はみられない。

高校生の保護者では,「現在利用している」が 0.0%,「現在利用していないが,以前利用したことがある」 が 0.0%,「利用したことがない」が 92.9%となっている。

# = 児童扶養手当の利用状況 =

#### 【全体】



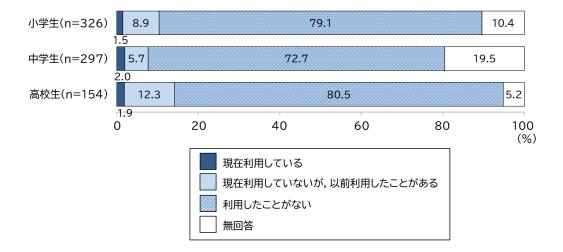
児童扶養手当の利用状況について、小学生の保護者では、「現在利用している」が11.3%、「現在利用していないが、以前利用したことがある」が2.5%、「利用したことがない」が77.9%となっている。広島県と比較すると、大きな差はみられない。

中学生の保護者では、「現在利用している」が 15.5%、「現在利用していないが、以前利用したことがある」が 2.4%、「利用したことがない」が 64.0%となっている。広島県と比較すると、「現在利用している」は 三次市(15.5%)が広島県(10.0%)を 5.5 ポイント上回っている。国と比較すると、「現在利用している」は 大きな差はみられない。

高校生の保護者では、「現在利用している」が 18.2%、「現在利用していないが、以前利用したことがある」が 4.5%、「利用したことがない」が 73.4%となっている。

## = 三次市子育て支援課相談室の利用状況 =

# 【全体】

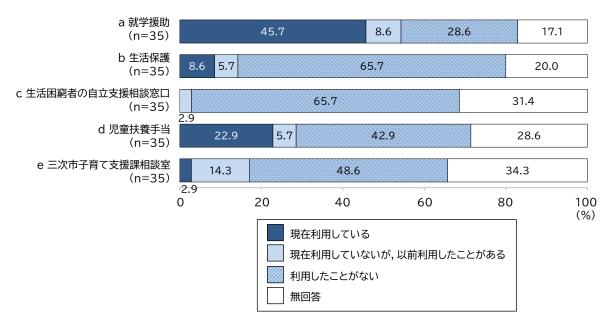


三次市子育て支援課相談室の利用状況について、小学生の保護者では、「現在利用している」が 1.5%、「現在利用していないが、以前利用したことがある」が 8.9%、「利用したことがない」が 79.1%となっている。

中学生の保護者では、「現在利用している」が 2.0%、「現在利用していないが、以前利用したことがある」 が 5.7%、「利用したことがない」が 72.7%となっている。

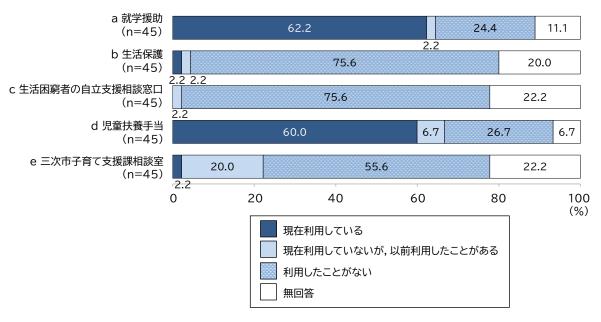
高校生の保護者では、「現在利用している」が 1.9%、「現在利用していないが、以前利用したことがある」 が 12.3%、「利用したことがない」が 80.5%となっている。

## 【等価世帯収入の水準が「中央値の2分の1未満」の場合\_小学生の保護者】



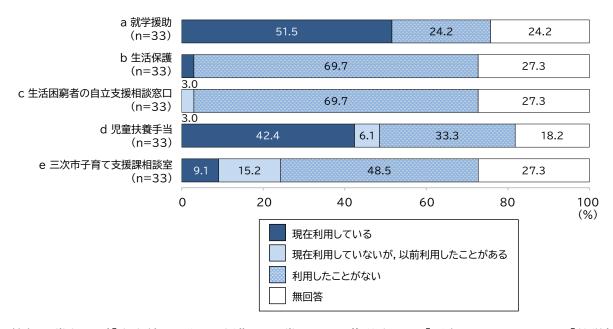
等価世帯収入が「中央値の2分の1未満」の世帯に限って集計すると、「現在利用している」は、「就学援助」で45.7%、「児童扶養手当」で22.9%となっている。それ以外では、「現在利用している」は1割未満となっている。

## 【世帯の状況が「ひとり親世帯」の場合 小学生の保護者】



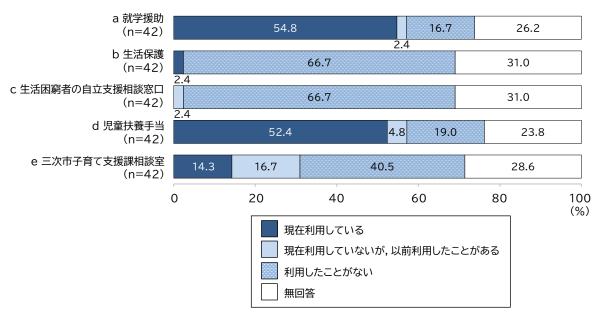
「ひとり親世帯」に限って集計すると、「現在利用している」は、「就学援助」で 62.2%、「児童扶養手当」 で 60.0%となっている。それ以外では、「現在利用している」は1割未満となっている。

#### 【等価世帯収入の水準が「中央値の2分の1未満」の場合 中学生の保護者】



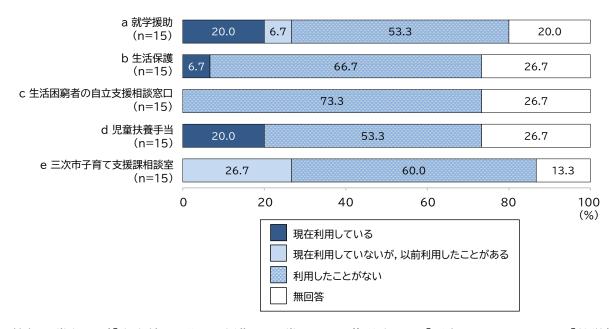
等価世帯収入が「中央値の2分の1未満」の世帯に限って集計すると、「現在利用している」は、「就学援助」で 51.5%、「児童扶養手当」で 42.4%となっている。それ以外では、「現在利用している」は1割未満となっている。

## 【世帯の状況が「ひとり親世帯」の場合 中学生の保護者】



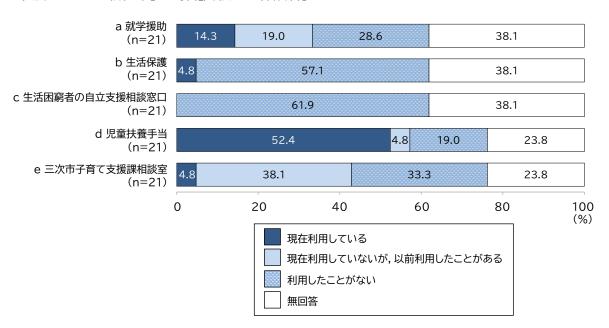
「ひとり親世帯」に限って集計すると、「現在利用している」は、「就学援助」で 54.8%、「児童扶養手当」 で 52.4%となっている。それ以外では、「現在利用している」は1割未満となっている。

#### 【等価世帯収入の水準が「中央値の2分の1未満」の場合。高校生の保護者】



等価世帯収入が「中央値の2分の1未満」の世帯に限って集計すると、「現在利用している」は、「就学援助」で20.0%、「児童扶養手当」で20.0%となっている。それ以外では、「現在利用している」は1割未満となっている。

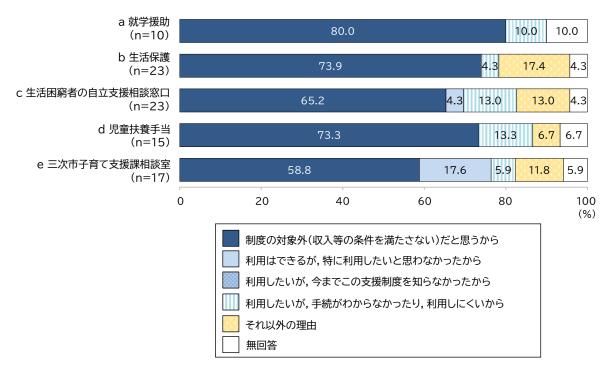
## 【世帯の状況が「ひとり親世帯」の場合 高校生の保護者】



「ひとり親世帯」に限って集計すると、「現在利用している」は、「就学援助」で14.3%、「児童扶養手当」で52.4%となっている。それ以外では、「現在利用している」は1割未満となっている。

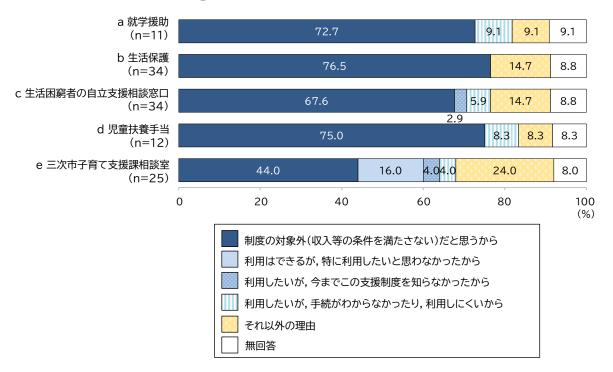
#### = 支援制度を利用していない理由 =

#### 【等価世帯収入の水準が「中央値の2分の1未満」の場合」小学生の保護者】



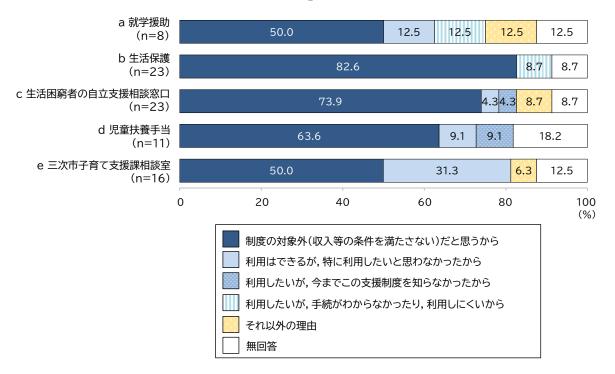
各支援制度を利用していない理由について,等価世帯収入が「中央値の2分の1未満」の世帯に限って 集計すると,小学生の保護者では,いずれの制度に関しても「制度の対象外(収入等の条件を満たさない) だと思うから」の回答割合が最も高くなっている。『利用したいができていない(「利用したいが,今までこの 支援制度を知らなかったから」と「利用したいが,手続がわからなかったり,利用しにくいから」を合わせた 割合)』は,「就学援助」が 10.0%,「生活困窮者の自立支援相談窓口」が 13.0%,「児童扶養手当」が 13.3%,「三次市子育て支援課相談室」が 5.9%となっている。

#### 【世帯の状況が「ひとり親世帯」の場合」小学生の保護者】



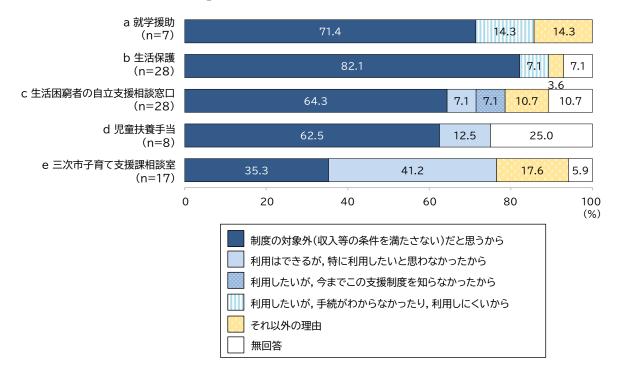
各支援制度を利用していない理由について、「ひとり親世帯」に限って集計すると、小学生の保護者では、いずれの制度に関しても「制度の対象外(収入等の条件を満たさない)だと思うから」の回答割合が最も高くなっている。『利用したいができていない』は、「就学援助」が 9.1%、「生活困窮者の自立支援相談窓口」が 8.8%、「児童扶養手当」が 8.3%、「三次市子育て支援課相談室」が 8.0%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準が「中央値の2分の1未満」の場合 中学生の保護者】



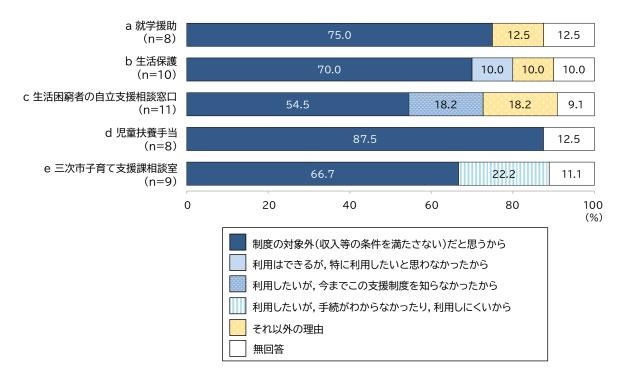
各支援制度を利用していない理由について,等価世帯収入が「中央値の2分の1未満」の世帯に限って 集計すると,中学生の保護者では,いずれの制度に関しても「制度の対象外(収入等の条件を満たさない) だと思うから」の回答割合が最も高くなっている。『利用したいができていない』は,「就学援助」が 12.5%, 「生活保護」が 8.7%,「児童扶養手当」が 9.1%となっている。

#### 【世帯の状況が「ひとり親世帯」の場合」中学生の保護者】



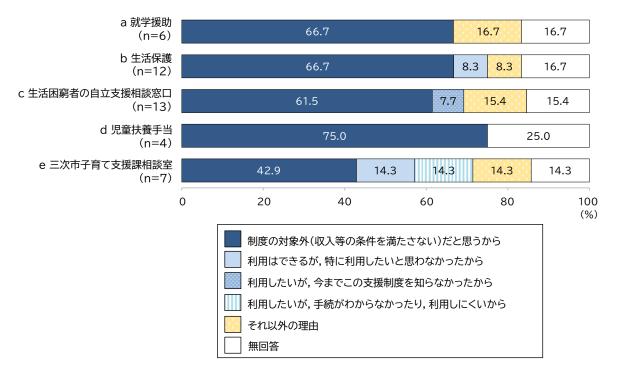
各支援制度を利用していない理由について、「ひとり親世帯」に限って集計すると、中学生の保護者では、いずれの制度に関しても「制度の対象外(収入等の条件を満たさない)だと思うから」の回答割合が最も高くなっている。『利用したいができていない』は、「就学援助」が 14.3%、「生活保護」、「生活困窮者の自立支援相談窓口」がともに7.1%となっている。

#### 【等価世帯収入の水準が「中央値の2分の1未満」の場合。高校生の保護者】



各支援制度を利用していない理由について,等価世帯収入が「中央値の2分の1未満」の世帯に限って 集計すると,高校生の保護者では,いずれの制度に関しても「制度の対象外(収入等の条件を満たさない) だと思うから」の回答割合が最も高くなっている。『利用したいができていない』は,「生活困窮者の自立支 援相談窓口」が18.2%,「三次市子育て支援課相談室」が22.2%となっている。

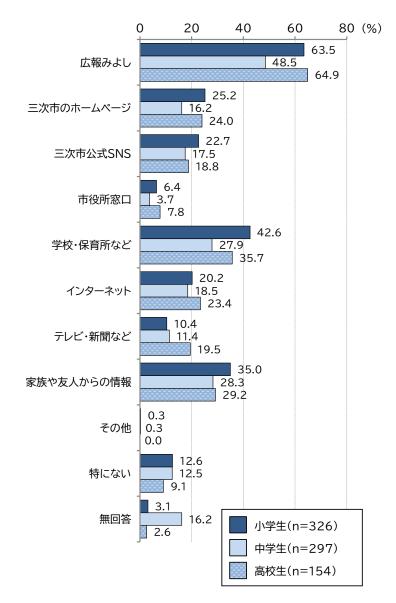
#### 【世帯の状況が「ひとり親世帯」の場合」高校生の保護者】



各支援制度を利用していない理由について、「ひとり親世帯」に限って集計すると、高校生の保護者では、いずれの制度に関しても「制度の対象外(収入等の条件を満たさない)だと思うから」の回答割合が最も高くなっている。『利用したいができていない』は、「生活困窮者の自立支援相談窓口」が 7.7%、「三次市子育て支援課相談室」が 14.3%となっている。

## 保護者票問 29. あなたは、子育て家庭への支援の情報を得るために、何を参考にしていますか。(MA)

### 【全体】

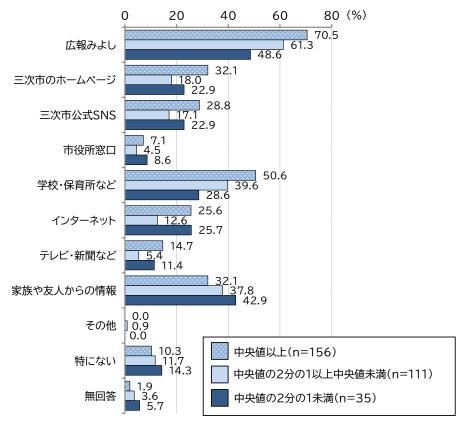


子育て家庭への情報入手で参考にしているものについて,小学生の保護者では,「広報みよし」が63.5%と最も高く,次いで「学校・保育所など」が42.6%,「家族や友人からの情報」が35.0%などの順となっている。

中学生の保護者では、「広報みよし」が48.5%と最も高く、次いで「家族や友人からの情報」が28.3%、「学校・保育所など」が27.9%などの順となっている。

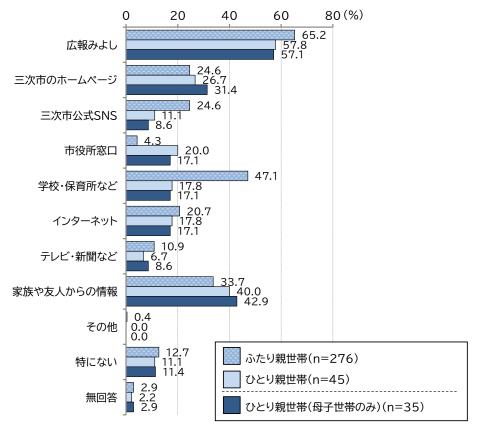
高校生の保護者では、「広報みよし」が64.9%と最も高く、次いで「学校・保育所など」が35.7%、「家族や友人からの情報」が29.2%などの順となっている。

## 【等価世帯収入の水準別」小学生の保護者】



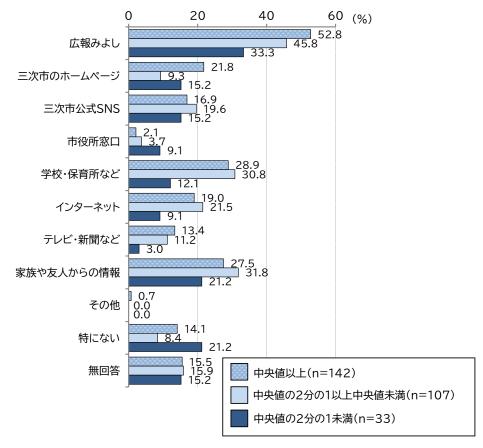
等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「広報みよし」が 48.6%、「学校・保育所など」が 28.6%と他の世帯と比べて低くなっている。一方で、「家族や友人からの情報」は 42.9%と高くなっている。

## 【世帯の状況別」小学生の保護者】



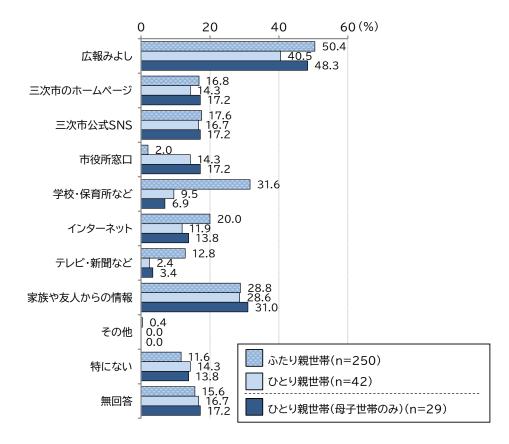
世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」は「ふたり親世帯」に比べて、「広報みよし」が 57.8%、「三次市 公式 SNS」が11.1%、「学校・保育所など」が17.8%と低くなっている。一方で、「市役所窓口」は20.0%、「家族や友人からの情報」は40.0%と高くなっている。

## 【等価世帯収入の水準別」中学生の保護者】



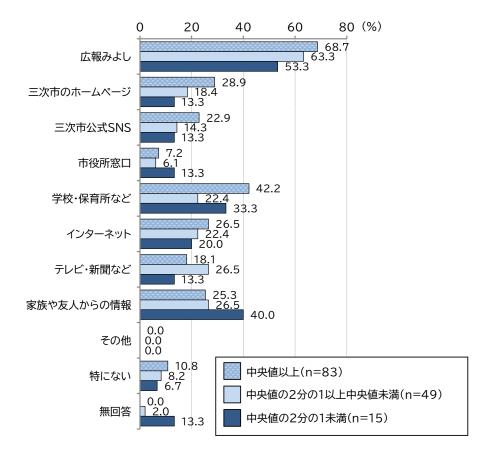
等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「広報みよし」が 33.3%、「学校・保育所など」が 12.1%と他の世帯と比べて低くなっている。

# 【世帯の状況別」中学生の保護者】



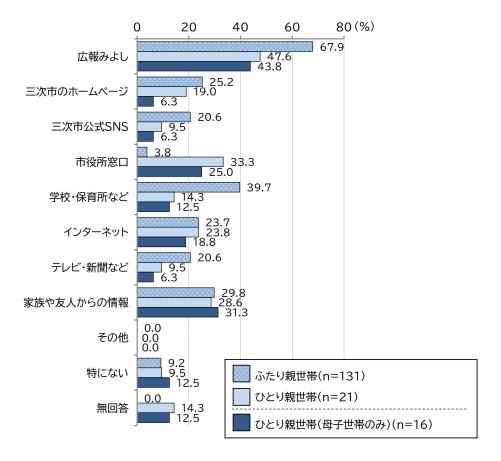
世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」は「ふたり親世帯」に比べて、「学校・保育所など」が 9.5%などと 低くなっている。一方で、「市役所窓口」は 14.3%と高くなっている。

#### 【等価世帯収入の水準別。高校生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「広報みよし」が 53.3%、「三次市のホームページ」が 13.3%、「三次市公式 SNS」が 13.3%と他の世帯と比べて高くなっている。一方で、「市役所窓口」は 13.3%、「家族や友人からの情報」は 40.0%と高くなっている。

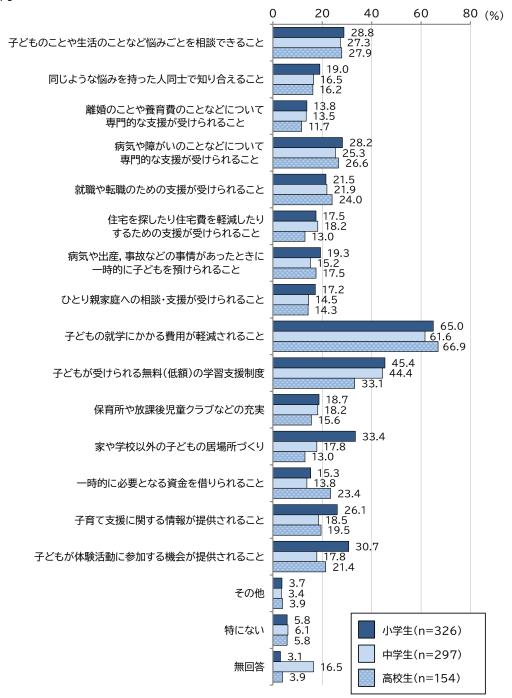
## 【世帯の状況別高校生の保護者】



世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」は「ふたり親世帯」に比べて、「広報みよし」が 47.6%、「三次市のホームページ」が 19.0%、「三次市公式 SNS」が 9.5%、「学校・保育所など」が 14.3%と低くなっている。一方で、「市役所窓口」は 33.3%と高くなっている。

## 保護者票問 30. 次のうち、あなたが重要だと思う施策・支援は何ですか。(MA)

#### 【全体】

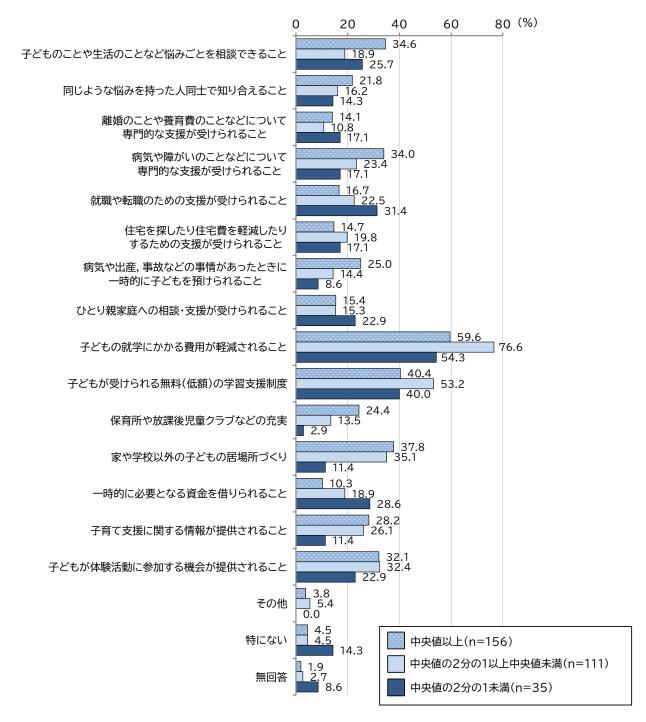


重要だと思う施策・支援について、小学生の保護者では、「子どもの就学にかかる費用が軽減されること」 が 65.0%と最も高く、次いで「子どもが受けられる無料(低額)の学習支援制度」が 45.4%、「家や学校以外の子どもの居場所づくり」が 33.4%などの順となっている。

中学生の保護者では、「子どもの就学にかかる費用が軽減されること」が 61.6%と最も高く、次いで「子どもが受けられる無料(低額)の学習支援制度」が 44.4%、「子どものことや生活のことなど悩みごとを相談できること」が 27.3%などの順となっている。

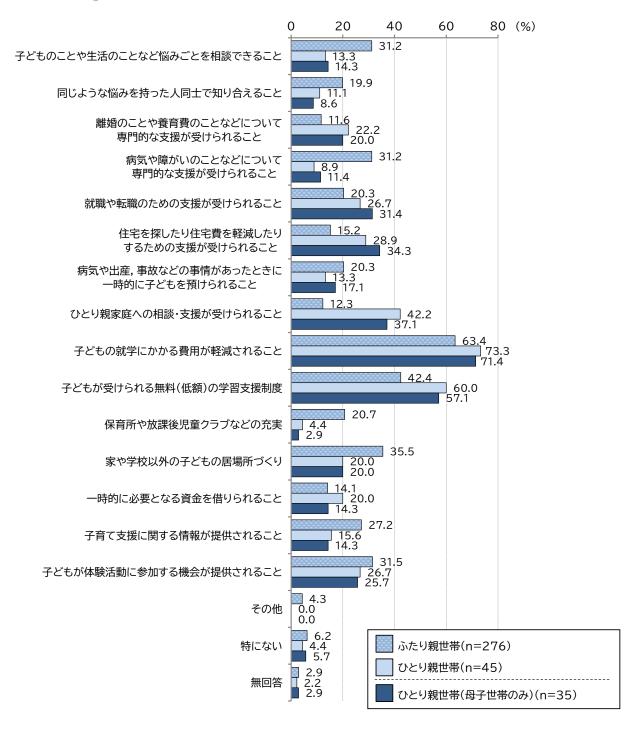
高校生の保護者では、「子どもの就学にかかる費用が軽減されること」が 66.9%と最も高く、次いで「子どもが受けられる無料(低額)の学習支援制度」が33.1%、「子どものことや生活のことなど悩みごとを相談できること」が27.9%などの順となっている。

#### 【等価世帯収入の水準別 小学生の保護者】



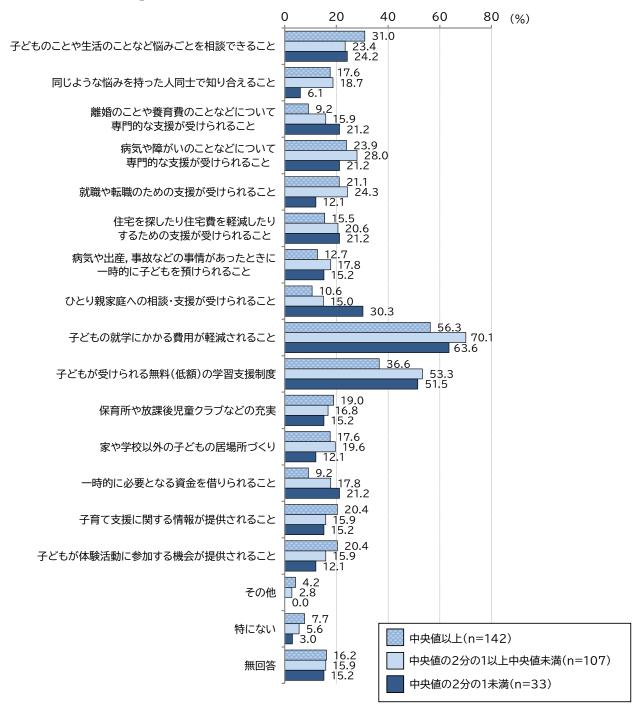
等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「就職や転職のための支援が受けられること」が31.4%、「ひとり親家庭への相談・支援が受けられること」が22.9%、「一時的に必要となる資金を借りられること」が28.6%と他の世帯と比べて高くなっている。

#### 【世帯の状況別 小学生の保護者】



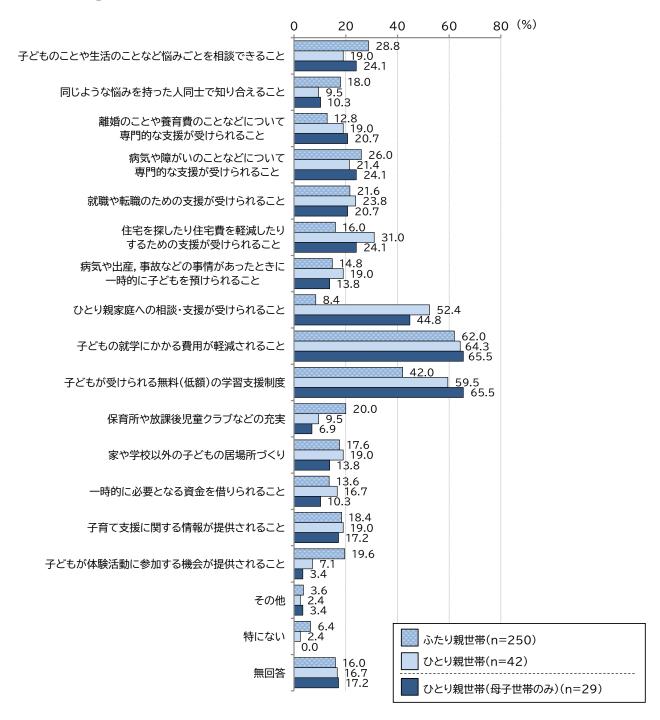
世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」は「ふたり親世帯」に比べて、「離婚のことや養育費のことなどについて専門的な支援が受けられること」が22.2%、「就職や転職のための支援が受けられること」が26.7%、「住宅を探したり住宅費を軽減したりするための支援が受けられること」が28.9%、「ひとり親家庭への相談・支援が受けられること」が42.2%、「子どもの就学にかかる費用が軽減されること」が73.3%、「子どもが受けられる無料(低額)の学習支援制度」が60.0%と高くなっている。

#### 【等価世帯収入の水準別 中学生の保護者】



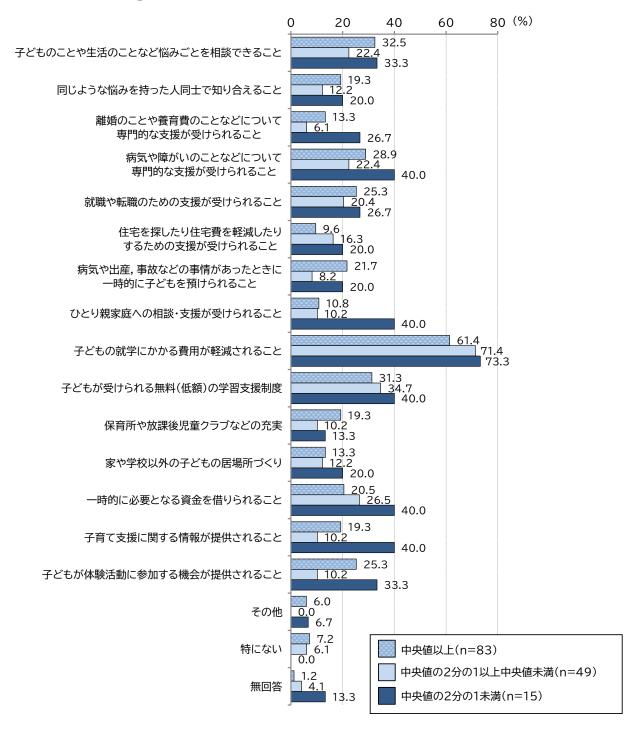
等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「離婚のことや養育費のことなどについて専門的な支援が受けられること」が21.2%、「住宅を探したり住宅費を軽減したりするための支援が受けられること」が21.2%、「ひとり親家庭への相談・支援が受けられること」が30.3%、「子どもが受けられる無料(低額)の学習支援制度」が51.5%と他の世帯と比べて高くなっている。

#### 【世帯の状況別」中学生の保護者】



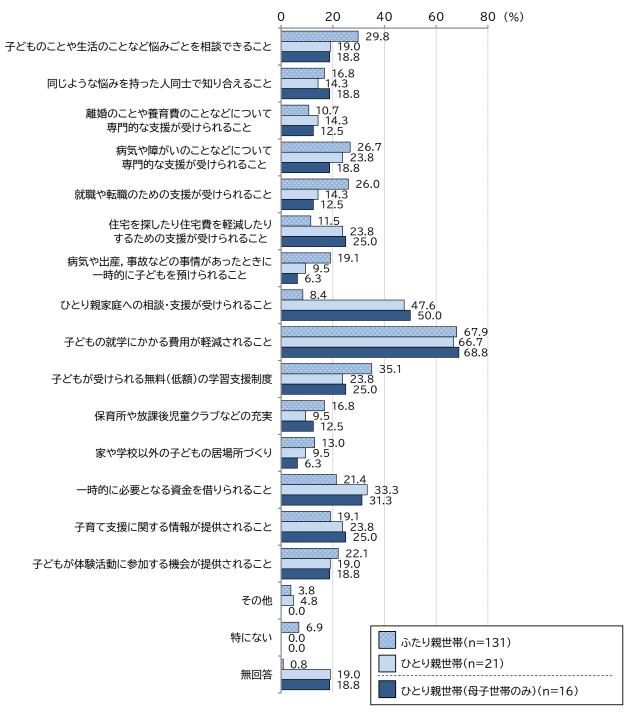
世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」は「ふたり親世帯」に比べて、「離婚のことや養育費のことなどについて専門的な支援が受けられること」が19.0%、「住宅を探したり住宅費を軽減したりするための支援が受けられること」が31.0%、「ひとり親家庭への相談・支援が受けられること」が52.4%、「子どもが受けられる無料(低額)の学習支援制度」が59.5%と高くなっている。

#### 【等価世帯収入の水準別 高校生の保護者】



等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「離婚のことや養育費のことなどについて専門的な支援が受けられること」が 26.7%、「病気や障がいのことなどについて専門的な支援が受けられること」が 20.0%、「有にを探したり住宅費を軽減したりするための支援が受けられること」が 20.0%、「ひとり親家庭への相談・支援が受けられること」が 40.0%、「子どもの就学にかかる費用が軽減されること」が 73.3%、「子どもが受けられる無料(低額)の学習支援制度」が 40.0%、「一時的に必要となる資金を借りられること」が 40.0%、「子育て支援に関する情報が提供されること」が 40.0%、「子どもが体験活動に参加する機会が提供されること」が 33.3%と他の世帯と比べて高くなっている。

## 【世帯の状況別」高校生の保護者】



世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」は「ふたり親世帯」に比べて、「住宅を探したり住宅費を軽減したりするための支援が受けられること」が 23.8%、「ひとり親家庭への相談・支援が受けられること」が 47.6%、「一時的に必要となる資金を借りられること」が 33.3%と高くなっている。

# 保護者票問 31. 最後に三次市へのご意見やご要望があればお書きください。(FA)

	自由意見	意見数(件)
1	家庭について	4
2	学校について	16
3	地域・社会について	11
4	経済面について	13
5	支援制度について	43
6	医療・健診について	5
7	障害福祉・療育について	5 3
8	相談について	6
9	仕事と子育ての両立について	7
10	施設・交通について	30
11	その他	16
12	特にない	5

自由意見について、上記の12項目に分けて集計を行った。

# = 家庭について(4件) =

家庭についての主な意見は下記の通りとなっている。

	私の家庭は子ども3人います。最近物価が高くなり,生活費,食費にかなりお金がかかります。また夫
	婦共働きですが,交通費(ガソリン代)も,家計を圧迫しています。共働きで,そこそこの収入はありま
1	すが,車のローン,家賃,学資保険,医療保険etc…必要なお金+生活費が上がっている為,あまり余
	裕はなく,もう少し余裕があれば,家族で楽しめるのに…と思います。外で遊ぶのも,お金がかかるの
	です。これから3人の子どもが無事,学校生活を終えさせて,自立させるのが目標ですが,心配です。
	近隣の市町と比較して,わかりやすくきめ細かい対応をされていると思います。
2	回答している父母自身が子育てのため三次市にUターンして来ました。三次で子育てをできたことに
	満足しています。
3	子どもが3人以上の家庭にはそれなりの支援がある様ですが,一人っ子の家庭でも経済的に苦しい
3	家庭も(両親共に揃っていても)あるので,その家庭にも目を向けて頂けたらと思います。

# = 学校について(16件) =

学校についての主な意見は下記の通りとなっている。

1	学校でAEDの使い方や,心肺蘇生法を学ぶ機会を年に1回は設けた方が良いと思う。
1	保護者はプールの授業や夏の休み前にあるが,子どもは使い方が分からないと言っていた為。
	スマホやタブレットに接する時間が増えることによって,三次市の子どもたちの学力が低下しているよ
2	うに感じる。
	学校に関する費用も以前より増えている。英検など語学試験への支援をすることによって受験の機会
	を増やし,子どもたちの学力向上につなげてほしい。
3	クラブ活動の種類をふやす。(神楽・たいこ,テニス,バスケットボールなど)
3	日本文化にふれる機会を授業化。(着物の着つけ、お茶)
	子供の医療費や小・中学生へのタブレット端末の貸与など子育てや子供の教育への予算(対応)は以
4	前よりはるかに充実していると思います。(認可外保育園の無償化など)今後もみんなが安心してそし
	て平等に子供を育てていける市であることを期待しています。
	低学年の学校が終わる時間が早すぎる。兄弟がいても児童クラブを利用せざるをえないが、学校に
5	よっては高学年が終わるのを学校で待って,一斉下校の所もあるようで,そちらに統一してほしい。先
5	生方の負担は減っていくばかりかもしれませんが,その分家庭への負担は増えるし,子ども本人も寂
	しい思いをし,共働きで必死な家計への負担も増えるばかりになる。

# = 地域・社会について(11件) =

地域・社会についての主な意見は下記の通りとなっている。

1	生活に関わる情報を誰でも見ることができるような環境や,その情報の内容を理解しやすくすることが必要だと思う。
2	もっと働ける場所を増やしてほしい。若者定住できるように。
3	広報みよしの内容が,日常生活に役立つものであってほしい。雪が降った時,子どもの通学を安全にできるよう,休校にしてほしい。(天候不良時も)
4	子どもたちが文化的な活動や体験がしっかりとできればと思います。外出すると必ず文化的な施設へ行きますが,三次市内ですごしているのに,地元の文化施設へ行く思いやタイミングがなかなかない。
5	企業を誘致する事で,企業間で必要人材確保の為の競争意識も持たせる事で,給料アップを目指す。市外からの観光を増やし,市外のお金を市内に落として貰う。 三次藩札にて,生活支援と,市内経済活性化。

# = 経済面について(13件) =

経済面についての主な意見は下記の通りとなっている。

	親1人で専門学生,小学生を育てるのは経済的に不可能です。市役所へ相談行って	も収入条件で対
	象外です。現金収入を確保するために多く働いても支援は受けられませんし,支援を	を受ける為に仕事
1	をおさえたら生活費が足りません。現状の制度は不備であると言えます。もっと子ど	もと過ごす時間も
1	必要です。また,三次市では,ゆとりがある生活ができると言える収入を得ることは	困難と思います。
	子どもたちには,進学・就職は都会へ出るようにと教えるしかない状況です。ほぼ「ヨ	見状維持」の制策
	では三次市に明るい未来はないと思います。	
	進学費用について悩んでいます。学費を優先して進学先を選ぶのか,本人の希望で	する道を応援する
2	のか。奨学金を借りても返す時の不安や生活資金の仕送りができるのかなど,お金	≩に関する悩みが
	尽きません。	

3	奨学金の申込みをする時に、親の年収を基準にするのはやめてほしい。卒業後、返済していくのは本人で、借りる時は子どもたちを同じように申し込みできるようにしてほしい。返済しなくてもいい奨学金は、親の収入が低い家庭の子のみ、手当てがあるのも、一人親のみ。支援を受けるために、離婚をいつも考える。
4	私には3人の子供がいます。1人は大学生、1人は中学生で来年高校進学予定です。もう1人は通信制高校に通ってましたが、金額が高いのもあり退学しました。夫婦共働きで収入を得ても学費にお金がかかるばかりで正社員で働いても、アルバイトをしないと収入が増えません。税金をちゃんと納めているのに非課税世帯の方達には支援があってうらやましいなと思います。(否定ではないです)。今の時代、子供が大学に入らないと就職も賃金差があるので、学費を支払わなければいけない子育て世帯にも減免して頂くとか、生活支援など考えて頂けたらと思います。藩札などはすごく助かりました。
5	高校へ進学するにあたり制服・体操服等全てそろえないといけませんがその金額の高さにとても苦しくなります。中学入学で5~10万,高校入学で20万くらいかかります(部活等の服も入れて)。せめてこの半分くらいの金額で購入する事は出来ませんか?進学するだけで経済的にとてもしんどくなります。なぜ制服がこんなにも高額なのでしょう?別に私服でも勉強出来ます。よろしくお願いします。

# = 支援制度について(43件) =

支援制度についての主な意見は下記の通りとなっている。

1	多子世帯の場合,親に収入があっても,大学に進学させることが難しい場合があります。(貯金を使い
1	切っていることがあります。)親の収入を考えずに進学できるよう給付を考えてください。
2	前にあった英検の受検費用を補助してくれたものが,またあればいいと思う。受けてみようと思うハー
	ドルを下げてくれるので良かった。漢字検定や数学検定でもあったらいいと思う。
3	普段の生活のためだけではなく,習い事をするためだけの助成金があると,子どもの可能性をより引
3	き出せる市になると思います。
1	中学校でも給食が提供されるようになり,給食費の負担が大きい。学校を休んだ日でも給食費を払
4	わなくてはいけない負担を軽減してほしい。
_	就学支援制度の拡充をお願いしたいです。(高等学校無償化など)三次市として取り組めることがあ
5	ればぜひおねがいしたいです。

# = 医療と健診について(4件) =

医療と健診についての主な意見は下記の通りとなっている。

1	小児科が少ないため不便に感じます。子供の日用品を買う場所が少ない。
2	子どもの歯科検診の際,「歯並び」に関する項目がありますが,歯並びの矯正は保険適用外です。歯 並びが悪いことを医師が指適するのであれば,保険適用にするべきだと思います。これこそ,「親の関 心」や「経済的状況」が影響します。「美容」目的でなく,医療としてであれば保険適用すべきだと思い ます。
3	ひとり親医療費制度の該当となる収入額の上限をあげていただきたいです。医療費(受診料がまとまった)出費を抑えるため病院受診を控えています。とても有難い制度でした。(以前は該当であったので歯科受診等利用させていただいてました。)
4	小さい頃は難病指定の病気に罹患していたこともあり、予防接種の無料券があったり、小児科も 24 時間で診てもらえ、入院もでき、こども医療で医療費の補助があったことはとても助かりました。 医療体制の維持等は大変だと思いますが、続けてもらえたらいいなと思います。

# = 障害福祉・療育について(3件) =

障害福祉・療育についての主な意見は下記の通りとなっている。

	通常学級に入っている発達支援の必要である児童,就学前,就学後にもなんとかしないと,三次市の
1	学力低下の要因の1つになっていますよ。就学後の先生にはそのスキルはまだないので,就学前の児
1	童福祉時期に政策打たないと本当に市の将来,まずいと思います。※発達児童を切り捨てるというわ
	けではなく,その児童の支援に力を入れる必要があるという意味です。
	学校に行くのがむずかしい子(いろんな事情で)のためのフリースクールがあったらいいと思います。
2	読み,書きが苦手な子のためにタブレットでできる取り組み。発達障がいへの理解がまだ溥いので,
	障害がある人が働きやすい,学びやすい環境をつくってほしい。
	子どもの発達や障害の早期発見と対応を求めたい。特に弱視や斜視の発見は遅れていると感じる。
	相談場所の少なさや費用補助も初期のみのため通院やメガネの購入が続くため補助の増額。
3	学校教育現場における子ども理解を促進してほしい。不本意に親や子がせめられる現状があること
3	を改善し,個々の理解のために発達,障害受容のための研修保証。又,子どもたちが特別支援学校の
	子どもたち,他校の子どもたちと関わり,知る機会の保証。
	子どもの教育(道徳)と福祉(乳幼児)への資金(支援)増額を要望。

# = 相談について(6件) =

相談についての主な意見は下記の通りとなっている。

1	外から人を集めることも大事ですが,子どもに関することが専門的なことが相談できる所や,支援を
1	増やしてほしいです。
2	子どもの悩み事など,相談できる専門機関がほしい。スクールカウンセラーの方がいるけれど,話しを
	聞いてくれていても,アドバイスが上手く出来ていない事も多いようで,もう少し質を上げてほしい。
3	ひとり親ですが父子家庭の為,負担を軽減する支援(所得制限等)を受けられない事が多く困った時
3	にどこに相談すればよいのかも分かりません。
	子育ての事や,学校の事をもっと相談できる場所があると良い。小中一貫校をこの三次市に2つも設
	立するメリットはあるのかどうか?と思っています。普通に学校に通える子ども達がいる中で,不登校
4	など,イジメが原因,体調(心の病)で学校に通う事が難しい現状があります。相談する所も限られて
4	いて,実際にとても不便だと思う事がありました。小規模でも良いので,そういった子ども達が,せめ
	て高校卒業できるまでの期間に,学校なり施設などが三次市に1つでもあればと思っています。福祉
	の面でも,教育の面でも少しでも充実させてほしいです。
_	夫の定年後に,趣味の製菓で移動販売や,整体師の資格を取得して,お店を持つ事を考えているの
5	で,助成金制度や資格を取れる場所等の情報を知りたい。
L	

# = 仕事と子育ての両立について(7件) =

仕事と子育ての両立についての主な意見は下記の通りとなっている。

1		女性に働きやすい仕事が増えれば良いと思います。シングルマザーの友人が何個もパートやバイトを
	1	しなければ暮らせない環境はしんどいと感じます。正社員でも親と一緒に暮らさなければ貯金出来な
		いような給料であれば,どんどん若い人は都会へ流れていってしまうと思います。
2		ひとり親家庭で現在もとても生活していくのが大変で不安ばかりですが,母子手当など本当に助けて
	2	頂いて感謝しかありません。相談員の方々もとても優しく対応して下さり助けられています。やはり子
	۷	どもは進学を希望していても家庭の事情を気にして高校まで行って就職を選ぼうとしているので親と
		して申し訳ないなと思っています。

児童クラブが 18:30 で閉まると仕事が遅くなることが多いので仕事がかなりキツかったです。正職員 2 と育児の両立ができず、臨時職員になる人が周りに多かった。保育所は 19:30 までやっているところ も他にあるので、逆に子供が小学校低学年の時の方が、仕事との両立が、厳しかったです。

# = 施設・交通について(30件) =

施設・交通についての主な意見は下記の通りとなっている。

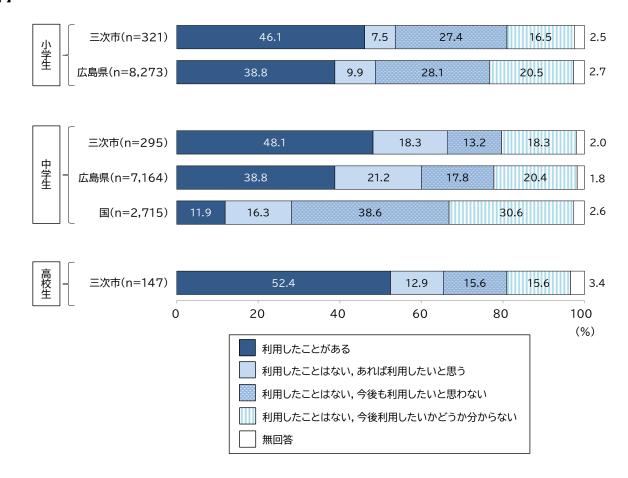
1	通学路に歩道がない場合やガードレールがない場合がある。安全面について市内の中心も田舎もしっかり見てほしい。横断歩道への信号設置にルールがあるらしいが,小学生の通学路であれば,一人しか渡らなくても信号をつけてほしい。
2	コンビニや,ドラッグストアやスーパー以外のお店が増えてほしい。働きぐちの幅を広げる事で,子供 達が残りやすいと思います。遊びに出るにしても,市内の方に行く事も増えますし,気軽に三次で遊ん だり過ごしたいです。
3	前年の大雪時,三次市内の除雪が無く,長期間,市民の方々が困りました。子ども達も,通学に困り, 親世代も,出勤,帰宅ができなくなりました。毎年,雪の期間に不安になる方が多いので,除雪作業を お願いしたいです。又,高校でも,希望者があれば,給食に出来ると助かる方が多いです。交通に関 しては,三次駅周辺,及び,畠敷地区の工事が長期になっており子ども達の通学,車の運転等,非常 に危ないと思う場所が多い。少し工事しては,長期ストップがあり,短期間で工事していただけると助 かります。周囲の方々からも同じ意見が多いです。
4	子供や、子育て世帯のためにも、集まって遊べる場所施設が必要です。三次市には大学がない分、子供が三次市から出ていってしまう率が高いのに、なぜ留まってもらう方法を考えないのでしょうか。今いる子供たちが帰って来てすごす場所を考える必要があるのではないでしょうか。
5	自宅から通学できる範囲に、行きたいと思える学校がなく、遠距離の通学を余儀なくされることが多いが、通学にかかる時間や費用が重んでしまい、不利益。 スクールバスの運行、広島市への短時間・安価での移動が出来てほしい。 本当は、市外県外からも『通いたい』『移住したい』と思える学校の再構築または誘致等による創設など、三次市に住み続けられるような、将来を見据えた養育環境作り・まちづくりを考えてほしい。

## (2)子どもの状況

子ども票問 27. あなたは,次の a~d のような場所を利用したことがありますか。また,利用したことはない場合,今後利用したいと思いますか。(SA)

= (自分や友人の家以外で)平日の夜や休日を過ごすことができる場所 =

## 【全体】

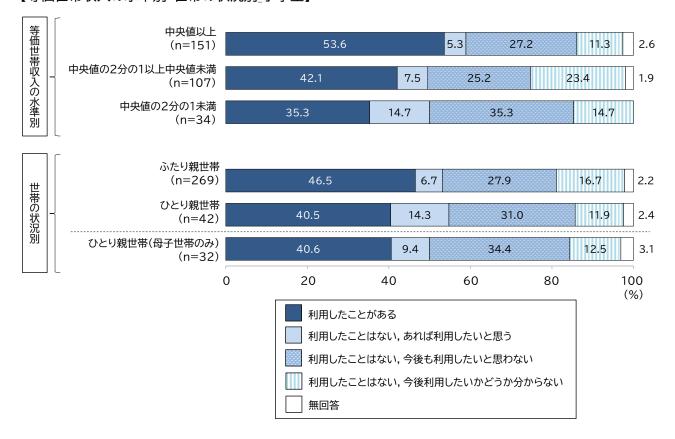


平日の夜や休日を過ごすことができる場所の利用状況について、小学生では、「利用したことがある」が46.1%、「あれば利用したいと思う」が7.5%、「今後も利用したいと思わない」が27.4%、「今後も利用したいかどうか分からない」が16.5%となっている。広島県と比較すると、「利用したことがある」は三次市(46.1%)が広島県(38.8%)を7.3 ポイント上回っている。

中学生では,「利用したことがある」が 48.1%,「あれば利用したいと思う」が 18.3%,「今後も利用したいと思わない」が 13.2%,「今後も利用したいかどうか分からない」が 18.3%となっている。 広島県と比較すると,「利用したことがある」は三次市(48.1%)が広島県(38.8%)を 9.3 ポイント上回っている。 国と比較すると,「利用したことがある」は三次市(48.1%)が国(11.9%)を 36.2 ポイント上回っている。

高校生では,「利用したことがある」が 52.4%,「あれば利用したいと思う」が 12.9%,「今後も利用したいと思わない」が 15.6%,「今後も利用したいかどうか分からない」が 15.6%となっている。

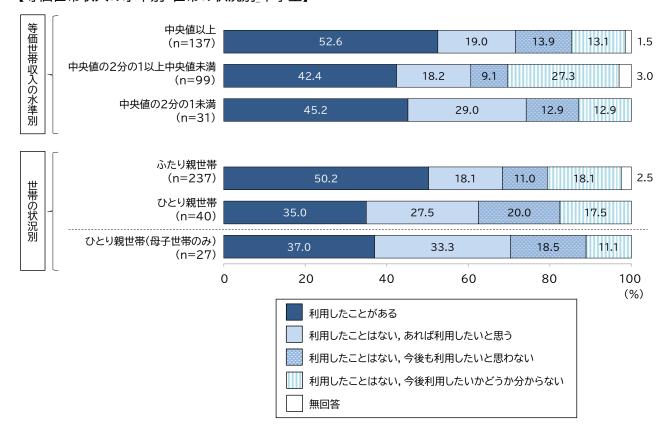
# 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別小学生】



等価世帯収入の水準別にみると,「あれば利用したいと思う」は,「中央値以上」では 5.3%,「中央値の2 分の1以上中央値未満」では 7.5%,「中央値の2分の1未満」では 14.7%となっている。

世帯の状況別にみると、「あれば利用したいと思う」は、「ふたり親世帯」では 6.7%、「ひとり親世帯全体」 では 14.3%、「母子世帯のみ」では 9.4%となっている。

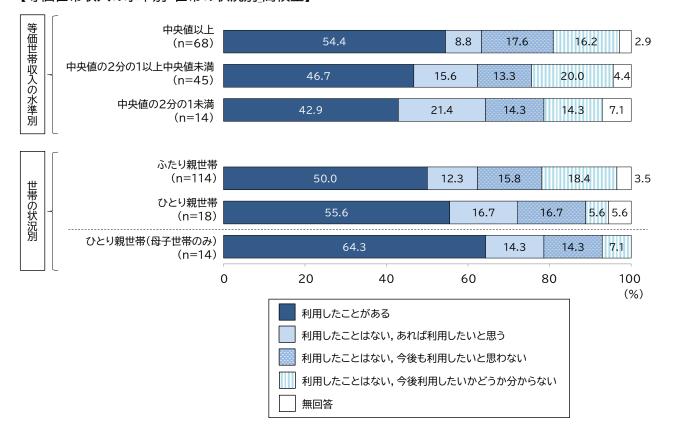
# 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生】



等価世帯収入の水準別にみると,「あれば利用したいと思う」は,「中央値以上」では 19.0%,「中央値の 2分の1以上中央値未満」では 18.2%,「中央値の2分の1未満」では 29.0%となっている。

世帯の状況別にみると、「あれば利用したいと思う」は、「ふたり親世帯」では 18.1%、「ひとり親世帯全体」 では 27.5%、「母子世帯のみ」では 33.3%となっている。

# 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別高校生】

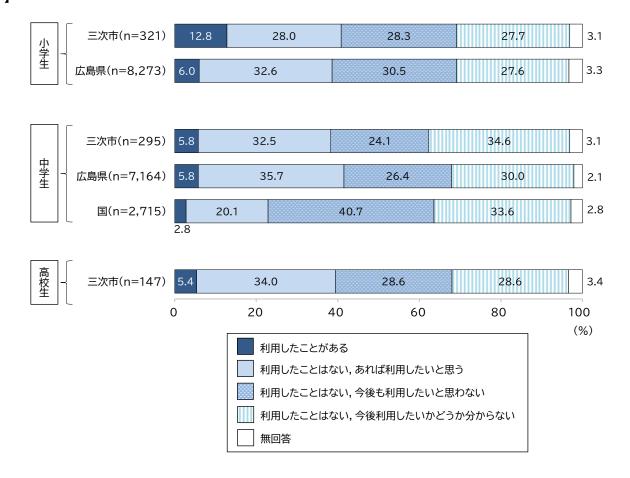


等価世帯収入の水準別にみると,「あれば利用したいと思う」は,「中央値以上」では 8.8%,「中央値の2 分の1以上中央値未満」では 15.6%,「中央値の2分の1未満」では 21.4%となっている。

世帯の状況別にみると、「あれば利用したいと思う」は、「ふたり親世帯」では12.3%、「ひとり親世帯全体」では16.7%、「母子世帯のみ」では14.3%となっている。

= (自分や友人の家以外で)タごはんを無料か安く食べることができる場所(子ども食堂など) =

## 【全体】

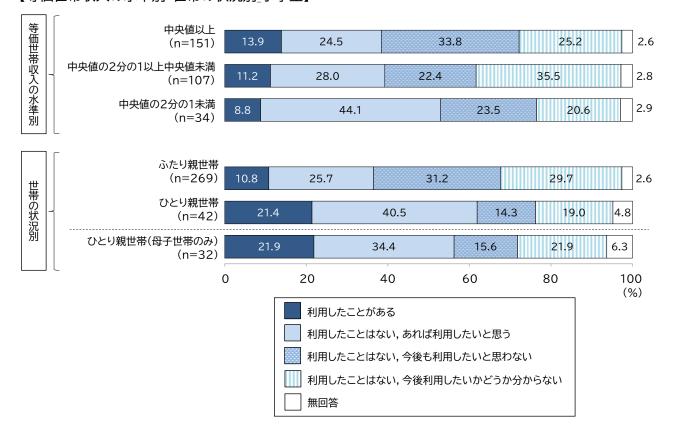


夕ごはんを無料か安く食べることができる場所の利用状況について,小学生では,「利用したことがある」が 12.8%,「あれば利用したいと思う」が 28.0%,「今後も利用したいと思わない」が 28.3%,「今後も利用したいかどうか分からない」が 27.7%となっている。広島県と比較すると,「利用したことがある」は三次市(12.8%)が広島県(6.0%)を 6.8 ポイント上回っている。

中学生では、「利用したことがある」が 5.8%、「あれば利用したいと思う」が 32.5%、「今後も利用したいと思わない」が 24.1%、「今後も利用したいかどうか分からない」が 34.6%となっている。広島県と比較すると、大きな差はみられない。国と比較すると、「あれば利用したいと思う」は三次市(32.5%)が国(20.1%)を12.4 ポイント上回っている。

高校生では,「利用したことがある」が 5.4%,「あれば利用したいと思う」が 34.0%,「今後も利用したいと思わない」が 28.6%,「今後も利用したいかどうか分からない」が 28.6%となっている。

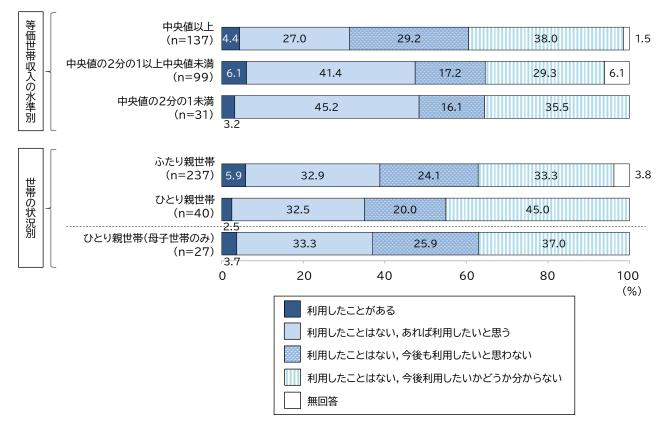
# 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別小学生】



等価世帯収入の水準別にみると,「あれば利用したいと思う」は,「中央値以上」では 24.5%,「中央値の 2分の1以上中央値未満」では 28.0%,「中央値の2分の1未満」では 44.1%となっている。

世帯の状況別にみると、「あれば利用したいと思う」は、「ふたり親世帯」では 25.7%、「ひとり親世帯全体」では 40.5%、「母子世帯のみ」では 34.4%となっている。

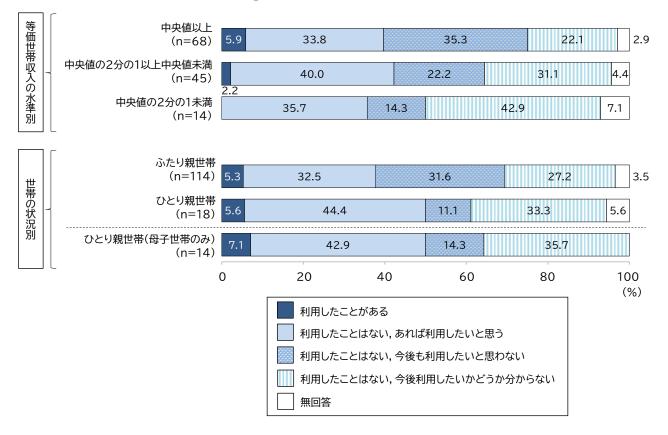
## 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「あれば利用したいと思う」は、「中央値以上」では 27.0%、「中央値の 2分の1以上中央値未満」では 41.4%、「中央値の2分の1未満」では 45.2%となっている。

世帯の状況別にみると、「あれば利用したいと思う」は、「ふたり親世帯」では 32.9%、「ひとり親世帯全体」では 32.5%、「母子世帯のみ」では 33.3%となっている。

## 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」高校生】

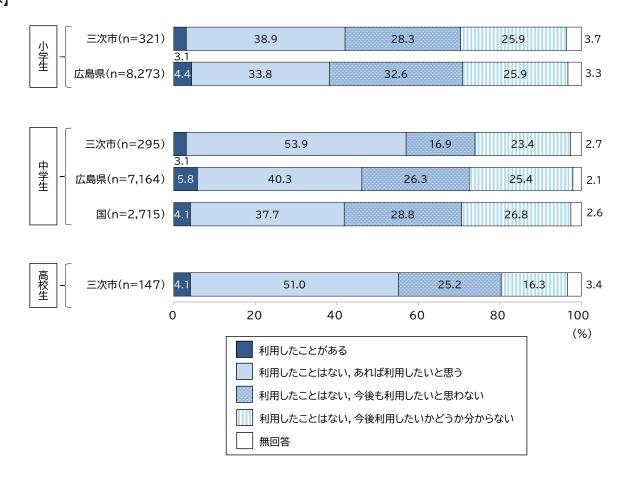


等価世帯収入の水準別にみると、「あれば利用したいと思う」は、「中央値以上」では33.8%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では40.0%、「中央値の2分の1未満」では35.7%となっている。

世帯の状況別にみると、「あれば利用したいと思う」は、「ふたり親世帯」では 32.5%、「ひとり親世帯全体」では 44.4%、「母子世帯のみ」では 42.9%となっている。

#### = 勉強を無料でみてくれる場所 =

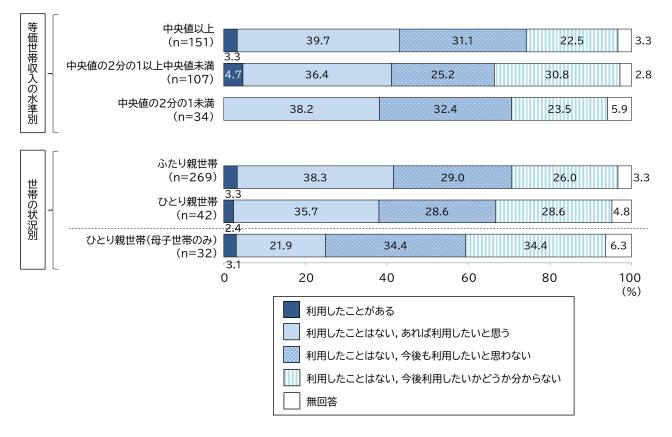
#### 【全体】



勉強を無料でみてくれる場所について、小学生では、「利用したことがある」が 3.1%、「あれば利用したいと思う」が38.9%、「今後も利用したいと思わない」が28.3%、「今後も利用したいかどうか分からない」が 25.9%となっている。広島県と比較すると、「あれば利用したいと思う」は三次市(38.9%)が広島県(33.8%)を5.1 ポイント上回っている。

中学生では、「利用したことがある」が 3.1%、「あれば利用したいと思う」が 53.9%、「今後も利用したいと思わない」が 16.9%、「今後も利用したいかどうか分からない」が 23.4%となっている。広島県と比較すると、「あれば利用したいと思う」は三次市(53.9%)が広島県(40.3%)を 13.6 ポイント上回っている。国と比較すると、「あれば利用したいと思う」は三次市(53.9%)が国(37.7%)を 16.2 ポイント上回っている。 高校生では、「利用したことがある」が 4.1%、「あれば利用したいと思う」が 51.0%、「今後も利用したいと思わない」が 25.2%、「今後も利用したいかどうか分からない」が 16.3%となっている。

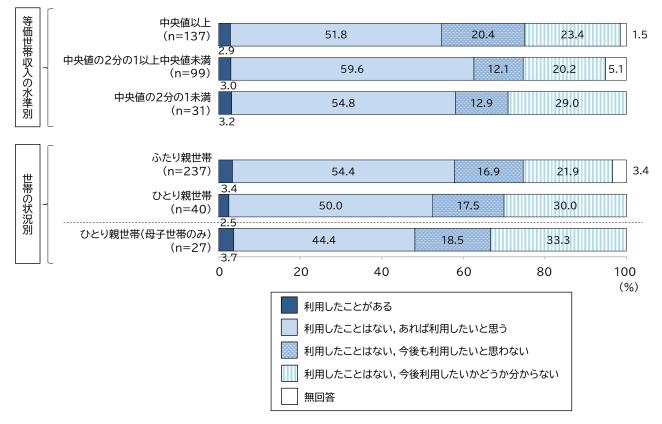
## 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「あれば利用したいと思う」は、「中央値以上」では39.7%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では36.4%、「中央値の2分の1未満」では38.2%となっている。

世帯の状況別にみると,「あれば利用したいと思う」は,「ふたり親世帯」では 38.3%,「ひとり親世帯全体」では 35.7%,「母子世帯のみ」では 21.9%となっている。

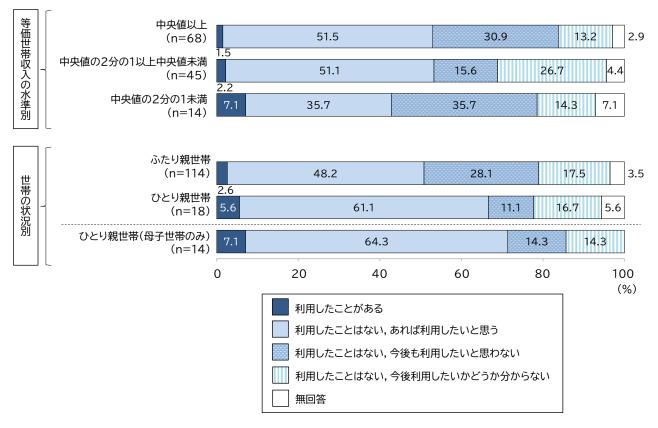
# 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「あれば利用したいと思う」は、「中央値以上」では 51.8%、「中央値の 2分の1以上中央値未満」では 59.6%、「中央値の2分の1未満」では 54.8%となっている。

世帯の状況別にみると、「あれば利用したいと思う」は、「ふたり親世帯」では 54.4%、「ひとり親世帯全体」では 50.0%、「母子世帯のみ」では 44.4%となっている。

## 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」高校生】

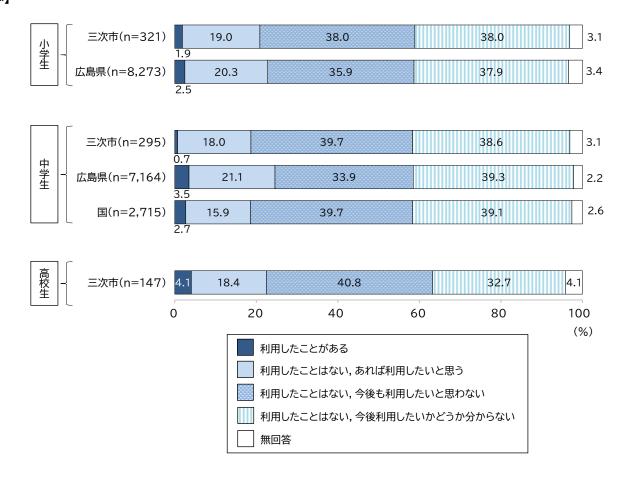


等価世帯収入の水準別にみると、「あれば利用したいと思う」は、「中央値以上」では 51.5%、「中央値の 2分の1以上中央値未満」では 51.1%、「中央値の2分の1未満」では 35.7%となっている。

世帯の状況別にみると、「あれば利用したいと思う」は、「ふたり親世帯」では 48.2%、「ひとり親世帯全体」では 61.1%、「母子世帯のみ」では 64.3%となっている。

= (家や学校以外で)何でも相談できる場所(電話やネットの相談を含む。) =

#### 【全体】

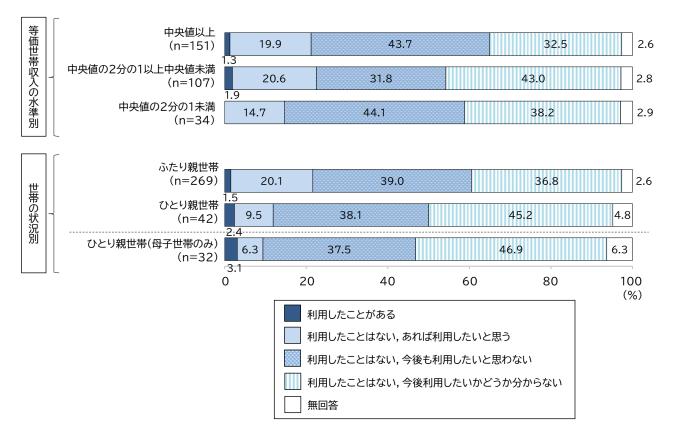


何でも相談できる場所について、小学生では、「利用したことがある」が 1.9%、「あれば利用したいと思う」が 19.0%、「今後も利用したいと思わない」が 38.0%、「今後も利用したいかどうか分からない」が 38.0%となっている。広島県と比較すると、大きな差はみられない。

中学生では,「利用したことがある」が 0.7%,「あれば利用したいと思う」が 18.0%,「今後も利用したいと思わない」が 39.7%,「今後も利用したいかどうか分からない」が 38.6%となっている。 広島県と比較すると,「今後も利用したいと思わない」は三次市(39.7%)が広島県(33.9%)を 5.8 ポイント上回っている。 国と比較すると,大きな差はみられない。

高校生では,「利用したことがある」が 4.1%,「あれば利用したいと思う」が 18.4%,「今後も利用したいと思わない」が 40.8%,「今後も利用したいかどうか分からない」が 32.7%となっている。

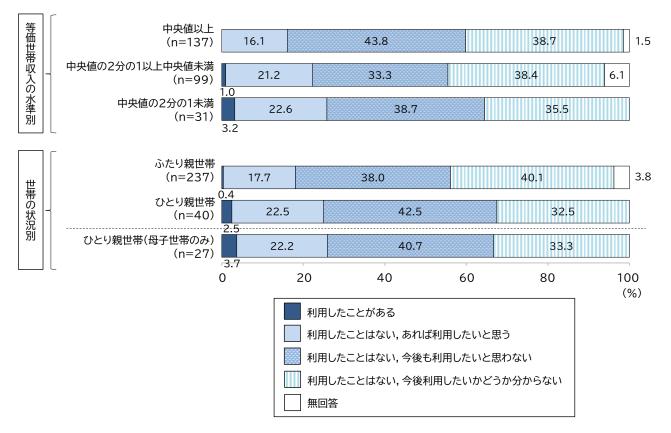
## 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」小学生】



等価世帯収入の水準別にみると,「あれば利用したいと思う」は,「中央値以上」では 19.9%,「中央値の 2分の1以上中央値未満」では 20.6%,「中央値の2分の1未満」では 14.7%となっている。

世帯の状況別にみると、「あれば利用したいと思う」は、「ふたり親世帯」では20.1%、「ひとり親世帯全体」では9.5%、「母子世帯のみ」では6.3%となっている。

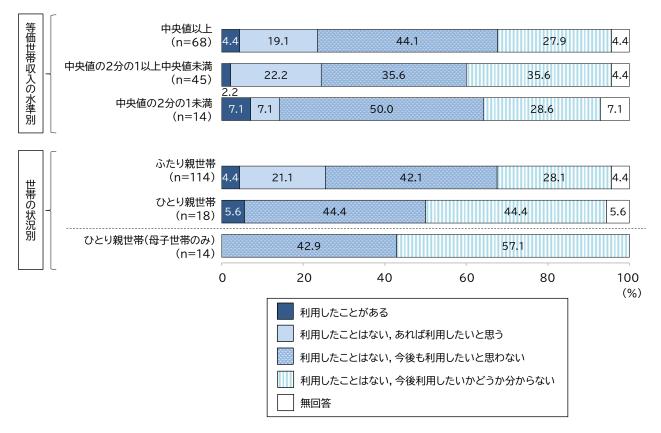
## 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別」中学生】



等価世帯収入の水準別にみると、「あれば利用したいと思う」は、「中央値以上」では 16.1%、「中央値の 2分の1以上中央値未満」では 21.2%、「中央値の2分の1未満」では 22.6%となっている。

世帯の状況別にみると、「あれば利用したいと思う」は、「ふたり親世帯」では17.7%、「ひとり親世帯全体」では22.5%、「母子世帯のみ」では22.2%となっている。

# 【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別高校生】



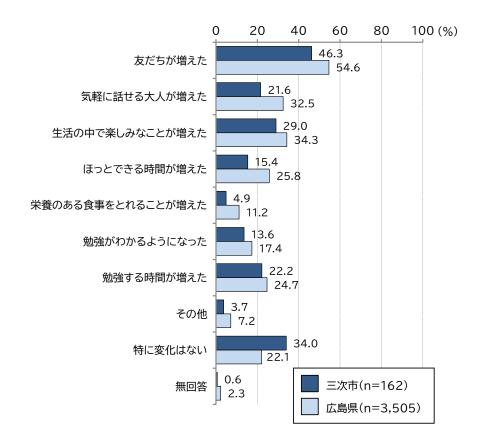
等価世帯収入の水準別にみると、「あれば利用したいと思う」は、「中央値以上」では 19.1%、「中央値の 2分の1以上中央値未満」では 22.2%、「中央値の2分の1未満」では 7.1%となっている。

世帯の状況別にみると、「あれば利用したいと思う」は、「ふたり親世帯」では 21.1%、「ひとり親世帯全体」 では 0.0%、「母子世帯のみ」では 0.0%となっている。

# ※問 27 で1つでも「1 利用したことがある」と答えた方に

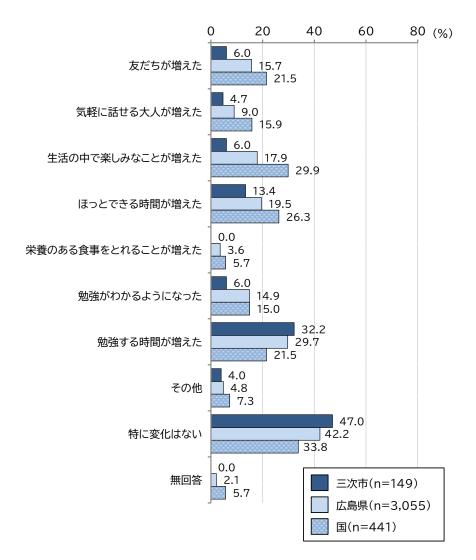
子ども票問 28. そこを利用したことで,以下のような変化がありましたか。(MA)

## 【小学生】



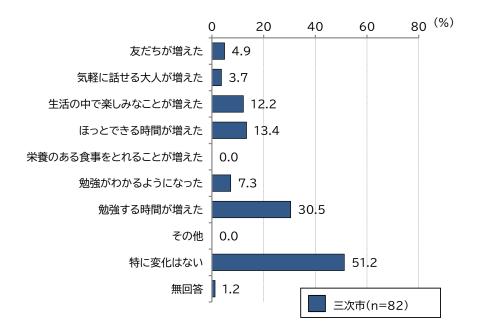
利用による変化について、小学生では、「友だちが増えた」が 46.3%と最も高く、次いで「生活の中で楽しみなことが増えた」が 29.0%、「勉強する時間が増えた」が 22.2%などの順となっている。 広島県と比較すると、「特に変化はない」は三次市(34.0%)が広島県(22.1%)を 11.9 ポイント上回っている。

# 【中学生】



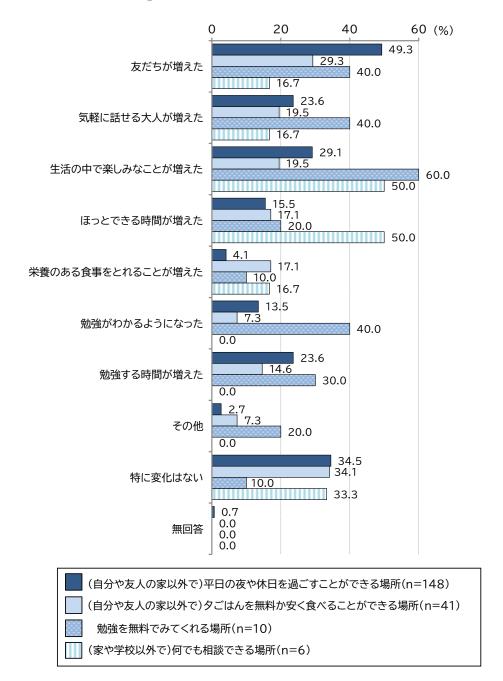
中学生では、「勉強する時間が増えた」が32.2%、次いで「ほっとできる時間が増えた」が13.4%などの順となっている。「特に変化はない」は47.0%と最も高くなっている。広島県、国と比較すると、「特に変化はない」が47.0%と高くなっている。

# 【高校生】



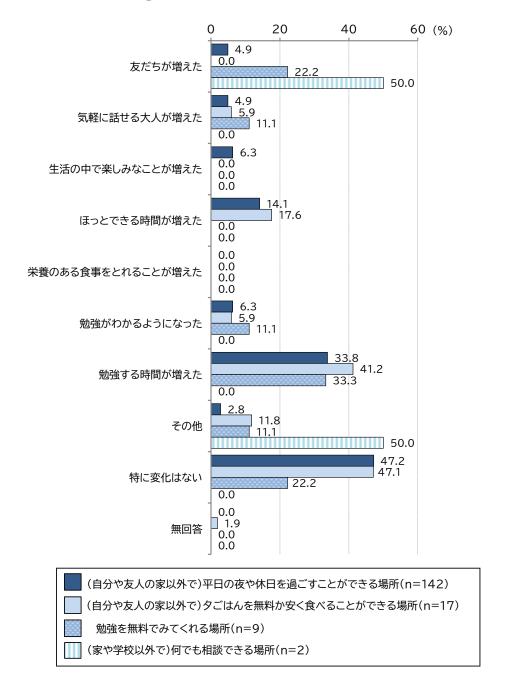
高校生では、「勉強する時間が増えた」が 30.5%、次いで「ほっとできる時間が増えた」が 13.4%、「生活の中で楽しみなことが増えた」が 12.2%などの順となっている。 「特に変化はない」は 51.2%と最も高くなっている。

## 【利用した支援制度・利用場所の内容別」小学生】



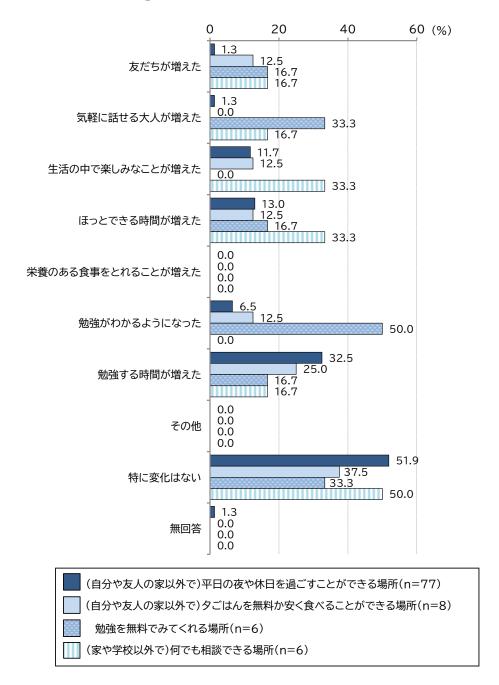
利用した支援制度・利用場所の内容別にみると、「平日の夜や休日を過ごすことができる場所」と「夕ごはんを無料か安く食べることができる場所」では「友だちが増えた」が最も高くなっている。

## 【利用した支援制度・利用場所の内容別」中学生】



利用した支援制度・利用場所の内容別にみると、「平日の夜や休日を過ごすことができる場所」と「夕ごはんを無料か安く食べることができる場所」では「勉強する時間が増えた」が高くなっている。

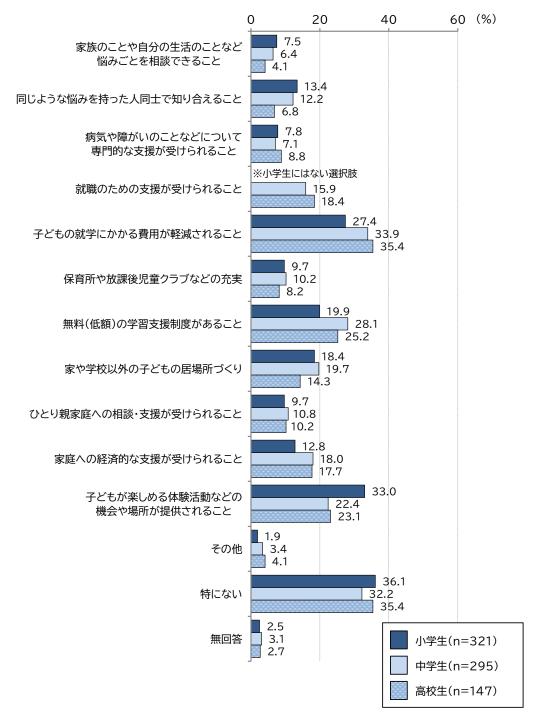
## 【利用した支援制度・利用場所の内容別」高校生】



利用した支援制度・利用場所の内容別にみると、「平日の夜や休日を過ごすことができる場所」では「勉強する時間が増えた」が高くなっている。

## 子ども票問 29. あなたが三次市の取組で力を入れてほしいと思うことは何ですか。(MA)

#### 【全体】

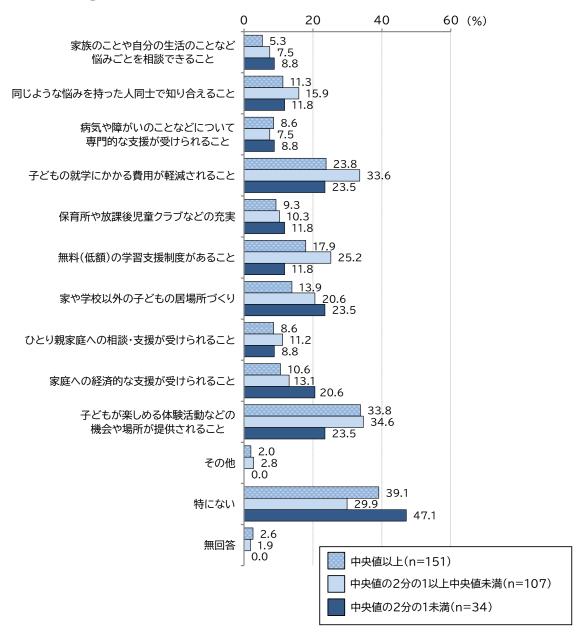


三次市の取組で力を入れてほしいと思うことについて、小学生では、「子どもが楽しめる体験活動などの機会や場所が提供されること」が33.0%、次いで「子どもの就学にかかる費用が軽減されること」が27.4%、「無料(低額)の学習支援制度があること」が19.9%などの順となっている。

中学生では、「子どもの就学にかかる費用が軽減されること」が 33.9%と最も高く、次いで「無料(低額) の学習支援制度があること」が 28.1%、「子どもが楽しめる体験活動などの機会や場所が提供されること」 が 22.4%などの順となっている。

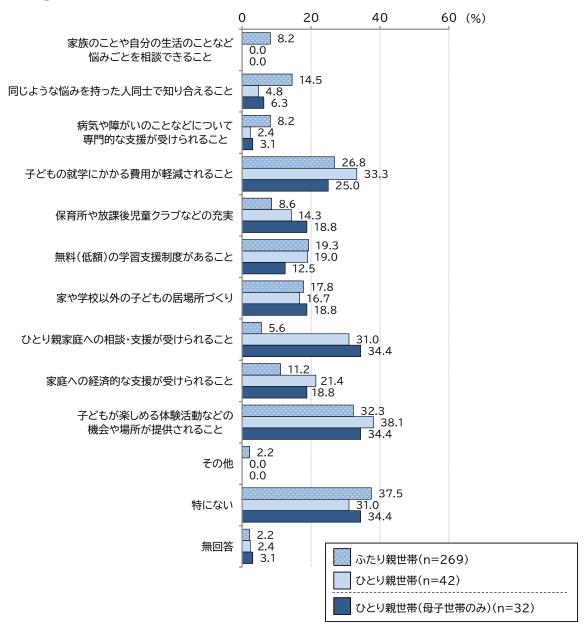
高校生では、「子どもの就学にかかる費用が軽減されること」が 35.4%と最も高く、次いで「無料(低額) の学習支援制度があること」が 25.2%、「子どもが楽しめる体験活動などの機会や場所が提供されること」 が 23.1%などの順となっている。

## 【等価世帯収入の水準別」小学生】



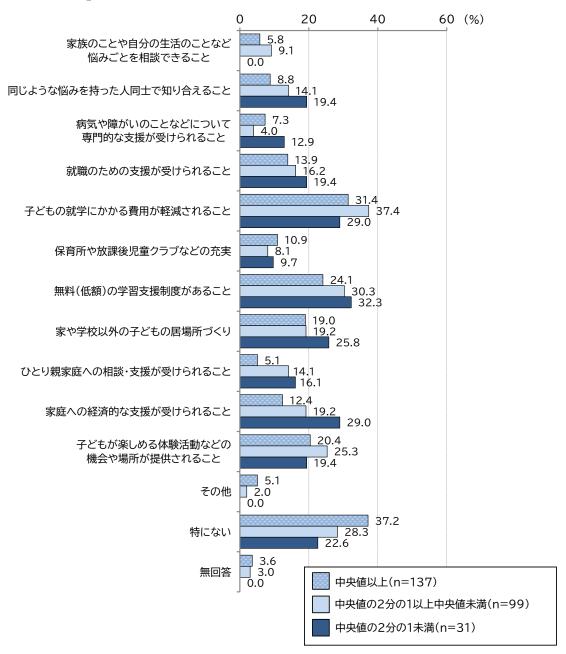
等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「家や学校以外の子どもの居場所づくり」が 23.5%、「家庭への経済的な支援が受けられること」が 20.6%と他の世帯と比べて高くなっている。

## 【世帯の状況別」小学生】



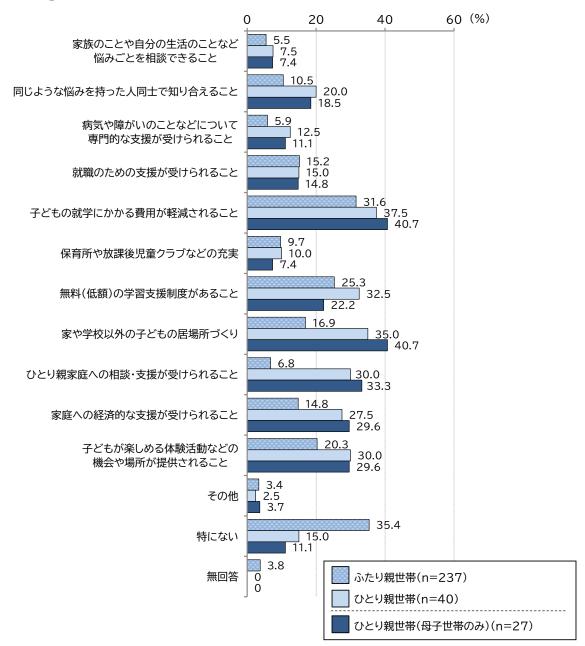
世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」は「ふたり親世帯」に比べて、「子どもの就学にかかる費用が軽減されること」が 33.3%、「保育所や放課後児童クラブなどの充実」が 14.3%、「ひとり親家庭への相談・支援が受けられること」が 31.0%、「家庭への経済的な支援が受けられること」が 21.4%、「子どもが楽しめる体験活動などの機会や場所が提供されること」が 38.1%と高くなっている。

## 【等価世帯収入の水準別 中学生】



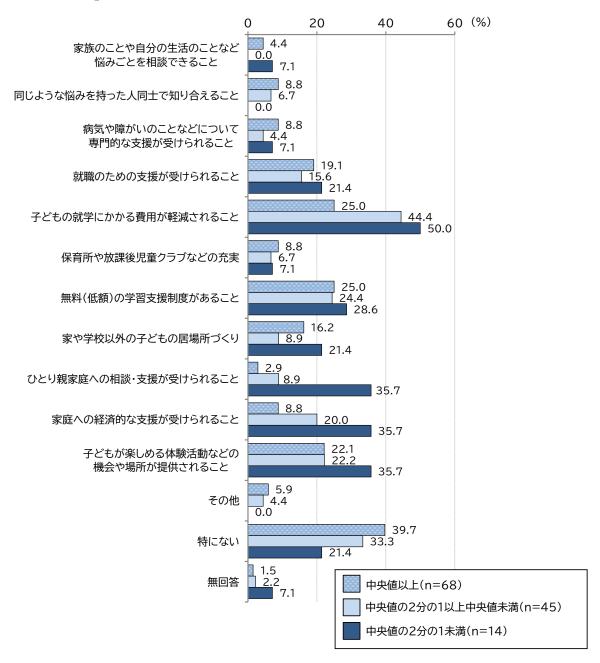
等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「同じような悩みを持った人同士で知り合えること」が19.4%、「病気や障がいのことなどについて専門的な支援が受けられること」が12.9%、「就職のための支援が受けられること」が19.4%、「無料(低額)の学習支援制度があること」が32.3%、「家や学校以外の子どもの居場所づくり」が25.8%、「ひとり親家庭への相談・支援が受けられること」が16.1%、「家庭への経済的な支援が受けられること」が29.0%と他の世帯と比べて高くなっている。

## 【世帯の状況別」中学生】



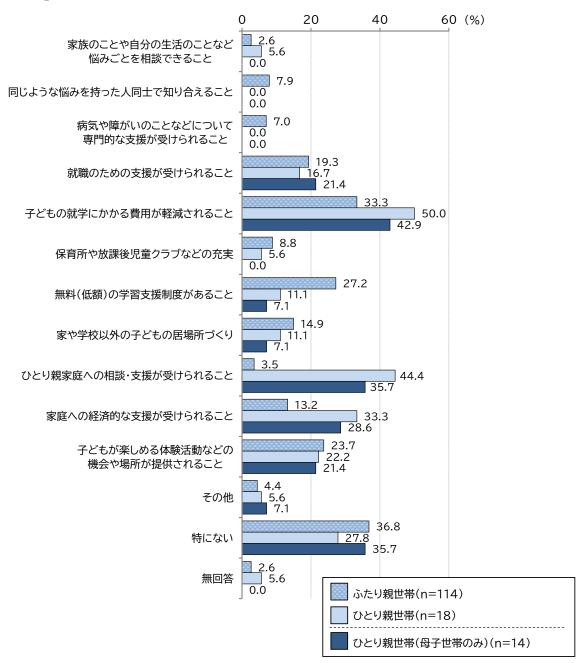
世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」は「ふたり親世帯」に比べて、「同じような悩みを持った人同士で知り合えること」が20.0%、「病気や障がいのことなどについて専門的な支援が受けられること」が12.5%、「子どもの就学にかかる費用が軽減されること」が37.5%、「無料(低額)の学習支援制度があること」が32.5%、「家や学校以外の子どもの居場所づくり」が35.0%、「ひとり親家庭への相談・支援が受けられること」が30.0%、「家庭への経済的な支援が受けられること」が27.5%、「子どもが楽しめる体験活動などの機会や場所が提供されること」が30.0%と高くなっている。

## 【等価世帯収入の水準別 高校生】



等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「子どもの就学にかかる費用が軽減されること」が 50.0%、「家や学校以外の子どもの居場所づくり」が 21.4%、「ひとり親家庭への相談・支援が受けられること」が 35.7%、「家庭への経済的な支援が受けられること」が 35.7%、「子どもが楽しめる体験活動などの機会や場所が提供されること」が 35.7%と他の世帯と比べて高くなっている。

## 【世帯の状況別高校生】



世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」は「ふたり親世帯」に比べて、「子どもの就学にかかる費用が軽減されること」が 50.0%、「ひとり親家庭への相談・支援が受けられること」が 44.4%、「家庭への経済的な支援が受けられること」が 33.3%と高くなっている。

# 子ども票問 30. 最後に三次市へのご意見やご要望があればお書きください。(FA)

	自由意見	意見数(件)
1	学校について	12
2	地域・社会について	13
3	支援制度について	9
4	医療・健診について	1
5	障害福祉・療育について	1
6	相談について	5
7	施設・交通について	59
8	その他	14
9	特にない	94

自由意見について、上記の9項目に分けて集計を行った。

# = 学校について(12件) =

学校についての主な意見は下記の通りとなっている。

	近年ICT教育に力を入れておられ小中学校へのipadなどの無償貸し出しを行っているが,高等学校
1	においても同様の取り組みをしてほしい。
	予防接種の料金を更に下げる。
2	外国の方とのコミュニケーションが取りたいです。英語の授業でALTの方とも会話をしているのです
	が,もっと視野を広げてたくさんの方といろんな国籍の方ともコミュニケーションを取りたいです。
3	   三次中学校の部活の種類を増やしてほしいです。
	二八十 1 八つ山山 J E A C T C C C C C C C C C C C C C C C C C
4	修学旅行など,そういった行事をもっと増やしてほしい。学校や大学のお金を無しにしてほしい。
5	三次市の行事として他校の人と関われる機会がもっと増えてほしいです。
	例えば,交流会をして自分の通っている学校の魅力を紹介したり,その町の魅力を紹介したりすれば
	良いと思います。ご検討よろしくお願いします。

# = 地域・社会について(13件) =

地域・社会についての主な意見は下記の通りとなっている。

1	ごみが落ちていることがあるので,「ごみ拾い」という,看板みたいなのをつけるのは,どうでしょうか。
2	きんさい祭りのような誰でも楽しめる行事を増やしてほしい。子どもが楽しめる施設を作ってほしい。 誰かの悩みを聞いてあげられるところを建ててほしい。サングリーンのようなところをたくさん作って ほしい。
3	きりりの映画をもうすこし増やしてほしい。まんがを無料で見たい。
4	神楽を(絶対!)盛んに!!!
5	外国の方や文化,他校の児童や生徒と関わることのできる場をもっと増やしてほしい。市のことを決める投票などに小・中学生の意見も取り入れてほしい。

## = 支援制度について(9件) =

支援制度についての主な意見は下記の通りとなっている。

1	ヤングケアラーさんたちが楽できるような場所やサービスを作ってあげてほしいです。それ以外にも、学校にこれない人や困っている子供や動物を助けられるような場所をもっと増やして平和で安心にくらせるような三次市にしてください。よろしくお願いします。
2	子育て支援や教育支援などに力を入れてほしいです。学校を私服で行くと制服代がなくなるのでいいと思います。(体操服だけ決めて社会見学等のときは体操服を着ていくというふうにする)私服にすることで個人のモチベーションが上がるので学校に楽しく来れるので、学校が楽しいと感じる人が増えると思います。
3	英検の費用を少なく,もしくは無償にしてほしいです。挑戦したいという気持ちがあっても親に申し訳なくてなかなか挑戦できないです。
4	今の時代お金の消費が上がり大変だから学業などのお金を低額か無料にしてほしい。
5	飲食店を増してほしい。→家族が行けるところ。山間地は空き家が多いから,家として修理して活用するのはどうでしょうか。もちろん,相手の家の許可はいりますが,今の日本は,何にもかも高いです。三次市に人を増やすには,住みたいと思わせることが大切だと思います。そのため,三次市で子育てしたい等,思われるようにまず,家賃だと思います。ローンも組むと何万もかかるし,その中で子を産みたい,子育てしたいと思われないと思います。だからこそ,空き家からはじめ,家賃をなくすのはどうでしょうか?また,三次市は自然に囲まれています。子どもを,のびのびと育てたい方にも良い案件だと思います。

## = 医療と健診について(1件) =

医療と健診についての主な意見は下記の通りとなっている。

- 1 子供への医療費補助制度は今後も実現し続けて欲しいです。
- = 障害福祉・療育について(1件) =

障害福祉・療育についての主な意見は下記の通りとなっている。

- 1 点字ブロックが剥がれている場所があるため,目の不自由な人が危ないと感じた。
- = 相談について(5件) =

相談についての主な意見は下記の通りとなっている。

1	心の悩みが話せる所が近くにあったらいい。
2	家や学校以外に居場所が無いのは本当に直してほしい。今の日本は学校に行くのがあたりまえになっているから,それで苦しむ人が増えた気がする。一人になれる場所を作ったり,悩みが分かり合える人(同じ悩みをもつ人)が話せる場所を作るだけでも,心が軽くなる人が増えると思う。あとこのアンケートは続ける価値あり。
3	今では、いじめを受けていた,受けているという人がたくさんいるから,そういう子でも,いつでも相談できる所を作ってほしい。(同じ学年で,そういう子がいたから。)

- 4 いま,まだ何かに悩み,傷つき,不安をもって生活している人がいるから。だから相談にのってあげて,助けてあげてほしい。
- 5 児童の悩みや先生たちの悩みを一つ一つ解決してよりよくできるようにしたい。

## = 施設・交通について(59件) =

施設・交通についての主な意見は下記の通りとなっている。

1	外灯をもっと増やし,夜道を安全に歩けるようにしてください。
2	高校の選択肢を増やして欲しい。大学等自宅から通学出来るよう公共交通機関を充実させて欲し い。
3	現在2つのスケートパークが三次にありますが、今の私の学校の人たちの中でも「スケートボードをやってみたいけどスケートパークが近くにないからやらない」という人をよく見かけるので、三次市にスケートパークを増やしてほしいです。すると数年後オリンピックを目標とする子どもがたくさん増えて三次が今以上に勝気づくと思います。そしてスケートボードをする場所ができると他県の人たちが増えて今以上に三次がもりあがると思います。しかし、今他県にスケートパークがたくさん増えています。だから、中国地方になかなかない少し変わったスケートパークを三次に作るべきだと思います。だから初心者の人たちも入りやすい難易度で、少し変わったスケートパークを作ってください。お願いします。
4	小さな子どもから,中学生くらいまでの子が遊んだり,体を動かしたり出来る場所(気軽に行けるような所)を増やすと,今問題になり始めている「メディアの利用時間が多い」ことが改善できるのではないかと思います。
5	草かりをしてほしい。通学中,自転車で走っていたら草がベルトの所にひっかかり,大変なことになったので,また草がありすぎて車道にでないといけない。危ないと感じること多々ある。

## IV 参考資料

## 1 等価世帯収入の算出

- ○年間収入に関する回答の各選択肢の中央値をその世帯の収入の値とする(例えば、「50 万円未満」であれば 25 万円、「50~100 万円未満」であれば 75 万円とする。なお、「1,000 万円以上」は 1,050 万円とする)。
- ○上記の値を、保護者票問3で把握される同居家族の人数の平方根をとったもので除す。
- 〇上記の方法で算出した値(等価世帯収入)の中央値を求め、さらに、その2分の1未満であるか否かで分類する。
- ●等価世帯収入の中央値:275万円,等価世帯収入の中央値の2分の1:137.5万円

## 【小学生世帯】

等価世帯 収入	世帯	有効 パーセント	累積 パーセント
10.21	1	0.3	0.3
11.18	1	0.3	0.6
30.62	1	0.3 0.3 1.5 0.3 0.3	0.9 1.2 2.8 3.1 3.4 3.7
51.03	1	0.3	1.2
55.9	5	1.5	2.8
66.14	1	0.3	3.1
71.44	1	0.3	3.4
72.17	1	0.3	3.7
78.26	1	0.3	4.0
79.55	1	0.3	4.3 5.5 5.8
87.5	4	1.2	5.5
91.86	1	0.3	5.8
100.62	3 3 2 2	0.9	6.7 7.7 8.3 8.9
101.04	3	0.9	7.7
112.27	2	0.6	8.3
112.5		0.6	8.9
122.84	3	0.9	9.8
122.98	1	0.3	10.1
129.9	1	0.3	10.4
132.68	1	0.3	10.7

<b>=</b>	等価世帯 収入	世帯	有効 パーセント	累積 パーセント
	137.5	3	0.9	11.7
	145.34	4	1.2	12.9
	150.26	1	0.3	13.2
	153.09	1	0.3	13.2 13.5 13.8
	158.77	1	0.3	13.8
	159.10	1	0.3	14.1
	160.63	2 5	0.6	14.7
	162.5	5	1.5	16.3
	173.51	2	0.6	16.9 18.1
	179.53	4	1.2	18.1
	187.5	11	3.4	21.5
	187.64	7	2.1	23.6
	190.07	4	1.2	24.8
	194.45	3	0.9	25.8 26.4 27.3
	207.88	2	0.6	26.4
	212.43	3	0.9	27.3
	212.5	9	2.8	30.1
	216.51	3	0.9	31.0
	224.54	5	1.5	32.5
	237.5	10	3.1	35.6
	245.37	7	2.1	37.7
	245.68	3	0.9	38.7
	245.97	17	5.2	43.9
	265.36	1	0.3	44.2
	274.24	2	0.6	44.8

等価世帯	****	有効	累積
収入	世帯	パーセント	パーセント
275	14	4.3	49.1
290.69	14	4.3	53.4
300.52	2	4.3 0.6	54.0
306.19	2	1.5	55.5
317.54	3	1.5 0.9	56.4
325	15	4.6	61.0
335.41	8	2.5	63.5
359.07	8	0.6	64.1
375	15	4.6	68.7
375.28	5	15	70.2
380.13	10	3.1	73.3
387.84	3	3.1	74.2
396.86	3 2 5	0.6	74.8
424.85	5	1.5	76.4
425	13	4.0 1.8	80.4
428.66	6	1.8	82.2
433.01	3	0.9	83.1
459.62	1	0.3	83.4
469.57	12	3.7	87.1
475	3	0.9	88.0
490.75	1	0.3	88.3
525	8	2.5	90.8
530.33	1	0.3	91.1
548.48	2	0.6	91.7
606.22	3	0.9	92.6

## 1 等価世帯収入の算出

## 【中学生世帯】

等価世帯 収入	世帯	有効 パーセント	累積 パーセント
14.43	2	0.7	0.7
37.5	1	0.3	1.0
44.19	1	0.3	1.3
55.9	2	0.7	1.3 2.0
72.17	1	0.3 0.7 0.3 0.3 0.3	2.4
78.26	1	0.3	2.7 3.0 4.0
85.04	1	0.3	3.0
87.5	3	1.0	4.0
91.67	1	0.3	4.4
100.62	1	0.3	4.7
101.04	2	0.7	5.4 5.7 6.1
112.27	1	0.3	5.7
112.5	1	0.3	6.1
122.84	2	0.7	6.7
122.98	2	0.7	7.4
123.74	5	1.7	9.1
129 9	6	2.0	11 1

等価世帯 収入         世帯 パーセント         有効 パーセント         累積 パーセント           137.5         1         0.3         11.4           145.34         2         0.7         12.1           153.09         3         1.0         13.1           158.77         2         0.7         13.8           159.10         4         1.3         15.2           160.63         6         2.0         17.2           167.71         1         0.3         18.2           167.94         2         0.7         18.9           179.53         3         1.0         21.5           183.33         1         0.3         21.9           187.5         4         1.3         23.2           187.64         2         0.7         26.3           194.45         2         0.7         26.3           194.45         2         0.7         26.3           207.88         1         0.3         27.3           212.43         11         3.7         31.0           212.5         2         0.7         35.4           216.51         3         1.0         32.7           229.81				
145.34         2         0.7         12.1           153.09         3         1.0         13.1           158.77         2         0.7         13.8           159.10         4         1.3         15.2           160.63         6         2.0         17.2           162.5         2         0.7         17.8           167.71         1         0.3         18.2           167.94         2         0.7         18.9           173.51         5         1.7         20.5           179.53         3         1.0         21.5           183.33         1         0.3         21.9           187.5         4         1.3         23.2           187.64         2         0.7         25.6           193.92         2         0.7         26.3           194.45         2         0.7         26.9           207.88         1         0.3         27.3           212.43         11         3.7         31.0           212.5         2         0.7         31.6           216.51         3         1.0         32.7           229.81         2		世帯		
145.34         2         0.7         12.1           153.09         3         1.0         13.1           158.77         2         0.7         13.8           159.10         4         1.3         15.2           160.63         6         2.0         17.2           162.5         2         0.7         17.8           167.71         1         0.3         18.2           167.94         2         0.7         18.9           173.51         5         1.7         20.5           179.53         3         1.0         21.5           183.33         1         0.3         21.9           187.5         4         1.3         23.2           187.64         2         0.7         25.6           193.92         2         0.7         26.3           194.45         2         0.7         26.9           207.88         1         0.3         27.3           212.43         11         3.7         31.0           212.5         2         0.7         31.6           216.51         3         1.0         32.7           229.81         2	137.5	1	0.3	11.4
158.77         2         0.7         13.8           159.10         4         1.3         15.2           160.63         6         2.0         17.2           162.5         2         0.7         17.8           167.71         1         0.3         18.2           167.94         2         0.7         18.9           173.51         5         1.7         20.5           179.53         3         1.0         21.5           183.33         1         0.3         21.9           187.5         4         1.3         23.2           187.64         2         0.7         23.9           190.07         5         1.7         25.6           193.92         2         0.7         26.3           194.45         2         0.7         26.9           207.88         1         0.3         27.3           212.43         11         3.7         31.0           212.5         2         0.7         31.6           216.51         3         1.0         32.7           224.54         6         2.0         34.7           229.81         2		2	0.7	12.1
158.77         2         0.7         13.8           159.10         4         1.3         15.2           160.63         6         2.0         17.2           162.5         2         0.7         17.8           167.71         1         0.3         18.2           167.94         2         0.7         18.9           173.51         5         1.7         20.5           179.53         3         1.0         21.5           183.33         1         0.3         21.9           187.5         4         1.3         23.2           187.64         2         0.7         23.9           190.07         5         1.7         25.6           193.92         2         0.7         26.3           194.45         2         0.7         26.9           207.88         1         0.3         27.3           212.43         11         3.7         31.0           212.5         2         0.7         31.6           216.51         3         1.0         32.7           224.54         6         2.0         34.7           229.81         2		3		13.1
160.63         6         2.0         17.2           162.5         2         0.7         17.8           167.71         1         0.3         18.2           167.94         2         0.7         18.9           173.51         5         1.7         20.5           179.53         3         1.0         21.5           183.33         1         0.3         21.9           187.5         4         1.3         23.2           187.64         2         0.7         23.9           190.07         5         1.7         25.6           193.92         2         0.7         26.3           194.45         2         0.7         26.9           207.88         1         0.3         27.3           212.43         11         3.7         31.0           212.5         2         0.7         31.6           216.51         3         1.0         32.7           224.54         6         2.0         34.7           229.81         2         0.7         35.4           245.37         4         1.3         38.7           245.68         2	158.77	2	0.7	13.8
160.63         6         2.0         17.2           162.5         2         0.7         17.8           167.71         1         0.3         18.2           167.94         2         0.7         18.9           173.51         5         1.7         20.5           179.53         3         1.0         21.5           183.33         1         0.3         21.9           187.5         4         1.3         23.2           187.64         2         0.7         23.9           190.07         5         1.7         25.6           193.92         2         0.7         26.3           194.45         2         0.7         26.9           207.88         1         0.3         27.3           212.43         11         3.7         31.0           212.5         2         0.7         31.6           216.51         3         1.0         32.7           224.54         6         2.0         34.7           229.81         2         0.7         35.4           245.37         4         1.3         38.7           245.68         2	159.10	4	1.3	15.2
162.5         2         0.7         17.8           167.71         1         0.3         18.2           167.94         2         0.7         18.9           173.51         5         1.7         20.5           179.53         3         1.0         21.5           183.33         1         0.3         21.9           187.5         4         1.3         23.2           187.64         2         0.7         23.9           190.07         5         1.7         25.6           193.92         2         0.7         26.3           194.45         2         0.7         26.9           207.88         1         0.3         27.3           212.43         11         3.7         31.0           212.5         2         0.7         31.6           216.51         3         1.0         32.7           229.81         2         0.7         35.4           245.37         4         1.3         38.7           245.68         2         0.7         39.4           245.97         11         3.7         43.1           265.36         4 <td>160.63</td> <td>6</td> <td>2.0</td> <td>17.2</td>	160.63	6	2.0	17.2
167.71         1         0.3         18.2           167.94         2         0.7         18.9           173.51         5         1.7         20.5           179.53         3         1.0         21.5           183.33         1         0.3         21.9           187.5         4         1.3         23.2           187.64         2         0.7         23.9           190.07         5         1.7         25.6           193.92         2         0.7         26.3           194.45         2         0.7         26.9           207.88         1         0.3         27.3           212.43         11         3.7         31.0           212.5         2         0.7         31.6           216.51         3         1.0         32.7           224.54         6         2.0         34.7           229.81         2         0.7         39.4           245.37         4         1.3         38.7           245.68         2         0.7         39.4           245.97         11         3.7         43.1           265.36         4 <td>162.5</td> <td>2</td> <td>0.7</td> <td>17.8</td>	162.5	2	0.7	17.8
167.94         2         0.7         18.9           173.51         5         1.7         20.5           179.53         3         1.0         21.5           183.33         1         0.3         21.9           187.5         4         1.3         23.2           187.64         2         0.7         23.9           190.07         5         1.7         25.6           193.92         2         0.7         26.9           207.88         1         0.3         27.3           212.43         11         3.7         31.0           212.5         2         0.7         31.6           216.51         3         1.0         32.7           224.54         6         2.0         34.7           229.81         2         0.7         35.4           237.5         6         2.0         37.4           245.37         4         1.3         38.7           245.68         2         0.7         39.4           245.97         11         3.7         43.1           265.36         4         1.3         44.8	167.71	1	0.3	18 2
183.33         1         0.3         21.9           187.5         4         1.3         23.2           187.64         2         0.7         23.9           190.07         5         1.7         25.6           193.92         2         0.7         26.3           194.45         2         0.7         26.9           207.88         1         0.3         27.3           212.43         11         3.7         31.0           212.5         2         0.7         31.6           216.51         3         1.0         32.7           224.54         6         2.0         34.7           229.81         2         0.7         35.4           237.5         6         2.0         37.4           245.37         4         1.3         38.7           245.68         2         0.7         39.4           245.97         11         3.7         43.1           265.36         4         1.3         44.8	167.94	2	0.7	18.9
183.33         1         0.3         21.9           187.5         4         1.3         23.2           187.64         2         0.7         23.9           190.07         5         1.7         25.6           193.92         2         0.7         26.3           194.45         2         0.7         26.9           207.88         1         0.3         27.3           212.43         11         3.7         31.0           212.5         2         0.7         31.6           216.51         3         1.0         32.7           224.54         6         2.0         34.7           229.81         2         0.7         35.4           237.5         6         2.0         37.4           245.37         4         1.3         38.7           245.68         2         0.7         39.4           245.97         11         3.7         43.1           265.36         4         1.3         44.8	173.51	5	1.7	20.5
183.33         1         0.3         21.9           187.5         4         1.3         23.2           187.64         2         0.7         23.9           190.07         5         1.7         25.6           193.92         2         0.7         26.3           194.45         2         0.7         26.9           207.88         1         0.3         27.3           212.43         11         3.7         31.0           212.5         2         0.7         31.6           216.51         3         1.0         32.7           224.54         6         2.0         34.7           229.81         2         0.7         35.4           237.5         6         2.0         37.4           245.37         4         1.3         38.7           245.68         2         0.7         39.4           245.97         11         3.7         43.1           265.36         4         1.3         44.8	179.53		1.0	21.5
187.64         2         0.7         23.9           190.07         5         1.7         25.6           193.92         2         0.7         26.3           194.45         2         0.7         26.9           207.88         1         0.3         27.3           212.43         11         3.7         31.0           212.5         2         0.7         31.6           216.51         3         1.0         32.7           224.54         6         2.0         34.7           229.81         2         0.7         35.4           237.5         6         2.0         37.4           245.37         4         1.3         38.7           245.68         2         0.7         39.4           245.97         11         3.7         43.1           265.17         1         0.3         43.4           265.36         4         1.3         44.8	183.33			21.9
190.07         5         1.7         25.6           193.92         2         0.7         26.3           194.45         2         0.7         26.9           207.88         1         0.3         27.3           212.43         11         3.7         31.0           212.5         2         0.7         31.6           216.51         3         1.0         32.7           224.54         6         2.0         34.7           229.81         2         0.7         35.4           245.37         4         1.3         38.7           245.68         2         0.7         39.4           245.97         11         3.7         43.1           265.17         1         0.3         43.4           265.36         4         1.3         44.8	187.5		1.3	23.2
190.07         5         1.7         25.6           193.92         2         0.7         26.3           194.45         2         0.7         26.9           207.88         1         0.3         27.3           212.43         11         3.7         31.0           212.5         2         0.7         31.6           216.51         3         1.0         32.7           224.54         6         2.0         34.7           229.81         2         0.7         35.4           245.37         4         1.3         38.7           245.68         2         0.7         39.4           245.97         11         3.7         43.1           265.17         1         0.3         43.4           265.36         4         1.3         44.8		2	0.7	23.9
207.88         1         0.3         27.3           212.43         11         3.7         31.0           212.5         2         0.7         31.6           216.51         3         1.0         32.7           224.54         6         2.0         34.7           229.81         2         0.7         35.4           237.5         6         2.0         37.4           245.37         4         1.3         38.7           245.68         2         0.7         39.4           245.97         11         3.7         43.1           265.17         1         0.3         43.4           265.36         4         1.3         44.8	190.07	5	1.7	25.6
207.88         1         0.3         27.3           212.43         11         3.7         31.0           212.5         2         0.7         31.6           216.51         3         1.0         32.7           224.54         6         2.0         34.7           229.81         2         0.7         35.4           237.5         6         2.0         37.4           245.37         4         1.3         38.7           245.68         2         0.7         39.4           245.97         11         3.7         43.1           265.17         1         0.3         43.4           265.36         4         1.3         44.8		2	0.7	26.3
207.88         1         0.3         27.3           212.43         11         3.7         31.0           212.5         2         0.7         31.6           216.51         3         1.0         32.7           224.54         6         2.0         34.7           229.81         2         0.7         35.4           237.5         6         2.0         37.4           245.37         4         1.3         38.7           245.68         2         0.7         39.4           245.97         11         3.7         43.1           265.17         1         0.3         43.4           265.36         4         1.3         44.8		2	0.7	26.9
212.43     11     3.7     31.0       212.5     2     0.7     31.6       216.51     3     1.0     32.7       224.54     6     2.0     34.7       229.81     2     0.7     35.4       237.5     6     2.0     37.4       245.37     4     1.3     38.7       245.68     2     0.7     39.4       245.97     11     3.7     43.1       265.17     1     0.3     43.4       265.36     4     1.3     44.8	207.88		0.3	27.3
212.5     2     0.7     31.6       216.51     3     1.0     32.7       224.54     6     2.0     34.7       229.81     2     0.7     35.4       237.5     6     2.0     37.4       245.37     4     1.3     38.7       245.68     2     0.7     39.4       245.97     11     3.7     43.1       265.17     1     0.3     43.4       265.36     4     1.3     44.8	212.43		3.7	31.0
224.54         6         2.0         34.7           229.81         2         0.7         35.4           237.5         6         2.0         37.4           245.37         4         1.3         38.7           245.68         2         0.7         39.4           245.97         11         3.7         43.1           265.17         1         0.3         43.4           265.36         4         1.3         44.8		2	0.7	31.6
229.81         2         0.7         35.4           237.5         6         2.0         37.4           245.37         4         1.3         38.7           245.68         2         0.7         39.4           245.97         11         3.7         43.1           265.17         1         0.3         43.4           265.36         4         1.3         44.8	216.51	3		32.7
237.5     6     2.0     37.4       245.37     4     1.3     38.7       245.68     2     0.7     39.4       245.97     11     3.7     43.1       265.17     1     0.3     43.4       265.36     4     1.3     44.8			2.0	
245.37     4     1.3     38.7       245.68     2     0.7     39.4       245.97     11     3.7     43.1       265.17     1     0.3     43.4       265.36     4     1.3     44.8	229.81	2		35.4
245.68     2     0.7     39.4       245.97     11     3.7     43.1       265.17     1     0.3     43.4       265.36     4     1.3     44.8	237.5			37.4
245.68     2     0.7     39.4       245.97     11     3.7     43.1       265.17     1     0.3     43.4       265.36     4     1.3     44.8	245.37		1.3	38.7
265.17 1 0.3 43.4 265.36 4 1.3 44.8			0.7	39.4
265.17 1 0.3 43.4 265.36 4 1.3 44.8			3.7	
			0.3	
274.24 7 2.4 47.1				
	274.24	7	2.4	47.1

等価世帯 収入	世帯	有効 パーセント	累積 パーセント
275	14	4.7	51.9
283.47	1	0.3	52.2
290.69	13	4.4	56.6
306.19	1	0.3	56.9
317.54	5	1.7	58.6
325	15	5.1	63.6
335.41	7	2.4	66.0
347.01	4	1.3	67.3
359.07	1	0.3	67.7
375	12	4.0 2.0	71.7
375.28	6	2.0	73.7
380.13	16	5.4	79.1
387.84	5	1.7	80.8
396.86	2	0.7	81.5
424.85	4	1.3	82.8
425	6	2.0	84.8 85.2
428.66	1	0.3	
433.01	5	1.7	86.9
469.57	6	2.0	88.9
475	4	1.3	90.2
490.75	2	0.7	90.9
525	7	2.4	93.3
548.48	3	1.0	94.3
606.22	2	0.7	94.9

無回答	15	5.1	100.0

## 【高校生世帯】

等価世帯 収入	世帯	有効 パーセント	累積 パーセント
55.9	2	1.3	1.3
72.17	1	0.6	1.9
78.26	1	0.6	2.6
85.04	1	0.6	3.2
87.5	1	0.6	3.2 3.9
100.62	2	1.3	5.2
112.27	1	0.6	5.8
112.5	1	0.6	6.5
122.98	2	1.3	7.8
123.74	1	0.6	8.4
129.9	1	0.6	9.1
132.68	1	0.6	9.7

等価世帯 収入	世帯	有効 パーセント	累積 パーセント
137.5	4	2.6	12.3
158.77	3	1.9	14.3
159.10	1	0.6 1.9 1.3 1.9	14.9
160.63	3	1.9	16.9 18.2
167.71	3 2 3	1.3	18.2
187.5	3	1.9	20.1
187.64	1	0.6	20.8 24.0 24.7 26.6
190.07	5	3.2	24.0
194.45	1	3.2 0.6 1.9	24.7
207.88	3	1.9	26.6
212.43	2	1.3 1.9	27.9
212.5		1.9	29.9
224.54	1	0.6	30.5
237.5	5	3.2	33.8
245.37	2	1.3	35.1
245.68	1	0.6	35.7
245.97	8	5.2	40.9
274.24	1	0.6	41.6

等価世帯	世帯	有効	累積
収入	Ľπ	パーセント	パーセント
275	8	5.2	46.8
290.69	6	3.9	50.6
306.19	1	0.6	51.3
316.67	1	0.6	51.9
317.54	2	1.3	53.2
321.27	1	0.6	53.9
325	3	1.9	55.8
335.41	5	3.2	59.1
347.01	4	2.6	61.7
359.07	1	0.6	62.3
375	4	2.6	64.9
375.28	2	1.3	66.2
380.13	9	5.8	72.1
387.84	2	1.3	73.4
424.85	5	3.2	76.6
425	5	3.2	79.9
428.66	1	0.6	80.5
433.01	2	1.3	81.8
469.57	8	5.2	87.0
475	4	2.6	89.6
525	5	3.2	92.9
530.33	1	0.6	93.5
606.22	3	1.9	95.5
		_	
無回答	7	4.5	100.0

#### 2 調査票

#### (1)保護者票

下はインターネットで	
I D	
バスワード	

## 三次市子どもの生活に関する実態調査

## 【小学生保護者票】

- ・ この調査は、小学6年生のお子さんがいる保護者の方に、生活の状況やお子さんのことなどについて伺うため、三次市が実施するものです。調査の結果は、子育て世帯等への施策に役立てることを目的としています。
- 5ょうさひょう しょうがく ねんせい こ ほこしゃ がた こだ この 調 査 票 は、 小 学 6 年生のお子さんの保護者の方がお答えください。
- この調査は無記名です。名前を書く必要はありません。
- ・ この調査票は、調査の目的以外には使用しません。ご回答は統計的に処理され、個人が特定されることはありません。
- 令和5年12月20日(水曜日)までに答えてください。
- 「紙への記入による回答」「インターネットによる回答」のいずれかで回答してください。

## 紙への記入による回答方法

- ・ご回答は、回答の番号にOをつけてください。
- ・ご記入いただいた調査用紙は、「保護者用封筒」に入れ、他の人に見られないように テープで封をして、お子さんに渡してください。
- ・紙の調査票で回答した場合は、インターネットで回答いただく必要はありません。

インターネットによる同答方法は次へ→

## インターネット(パソコン・スマートフォン)による回答方法

- ・下の URL にアクセスするか、二次元パーコードを読み取り、回答してください。
- ・回答する場合には、表紙の右上のIDとバスワードを入力して回答してください。
- ・インターネットで回答した場合は、紙の調査票を回答いただく必要はありません。

URL: https://src.webcas.net/form/pub/src1/342092\_hogosya

※ID、バスワードは、回答の重複を防ぐために使用するもので、

個人を特定するものではありません。



調査についてのお問合せは、以下までお願いします。

といわか さきじょうほう (お問合せ先情報)

三次市子育て支援部子育て支援課 育児支援係

(9:00~17:00 土目・祝日を除く)

電話: 0824-62-6148 FAX: 0824-62-6300

Eメール: ikuji@city.miyoshi.hiroshima.jp

**問1** お子さんとあなたとの関係は、次のどれにあたりますか。お子さんからみた 続 柄 でお答えください。(あてはまるもの1つにO)

1	母親	2	55日や 父親	
3	祖父母	4	その他	

問2 お子さんと同居し、生計を同一にしているご家族の構成と人数をお答えください。単身 をよんもゅう かた がくぎょう 赴任 中 の方や学 業 のために世帯を離れているお子さんがいる場合には、ご家族の人数 に含めて教えてください。(a~h それぞれについて、あてはまるもの1つに〇)

a) 祖母		b) 祖父			o 母親		d) 父親		たいない たい対象のお子さんを含む)
0 1 2	いない 1人 2人	0 1 2	いない 1人 2人	0	いない 1人	0	いない 1人	2 3	2人 3人
е)	姉・兄	対象	。 家のお子さん (本人)	f)	妹・弟	g	) その他	4 5 6	4人 5人 6人
0 1 2 3 4 4	いない 1人 2人 3人 人以上		1人	0 1 2 3 4	いない 1人 2人 3人 4人以上	0 1 2 3 4	いない 1人 2人 3人 4人以上	7 8 9 10	7人 8人 9人 10人以它

間4 お子さんのご家族のうち、現在単身赴任 中 の方はいらっしゃいますか。

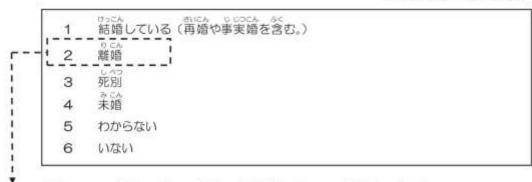
(1~3については、あてはまるものすべてにO)

 1
 お子さんの母親が単身赴任中
 2
 お子さんの父親が単身赴任中

 3
 その他
 4
 単身赴任中の者はいない

問5 お子さんと同居し、生計を同一にしている親の婚姻 状況 を教えてください。

(あてはまるもの1つに〇)



- 1 取り決めをしており、受け取っている
- 2 特に取り決めはしていないが、受け取っている
- 3 取り決めをしているが、受け取っていない
- 4 取り決めをしておらず、受け取っていない

間7 ご家庭ではどれくらい、日本語以外の言語を使用していますか。(あてはまるもの1つにO)

- 1 日本語のみを使用している
- 2 日本語以外の言語も使用しているが、日本語の方が多い
- E BA E WOW MA E DO BE
- 3 日本語以外の言語を使うことが多い

こ 89 もつぎょう しゅうりょう がっこう こた お子さんの親が卒業・修了した学校をお答えください。

(a、b それぞれについて、あてはまるもの 1 つに〇)

	a) 母親	b) 父親
5600% 中学	1	1
5e3が、 C9C3 中学、高校	2	2
ちゅうがく こうこう せんもんかっこう 中学、高校、専門学校	3	3
ちゅうがく あんせい こうとうせんもんがっこう 中 学、5年制の高等専門学校	4	4
5+5がく C2C3 EAED 中学、高校、短大	5	5
ちゅうかく こうこう ねんせい こうとうせんもんかっこう 中学、高校(または5年制の高等専門学校)、 にいかく 大学	6	6
ちゅうかく こうこう ねんせい こうとうせんもんかっこう 中学、高校 (または 5年制の高等専門学校) 、 だいがく だいがくいん 大学、大学院	7	7
その他	8	8
わからない	9	9
いない	10	10

ま子さんの親の 就 労 状 況 について、あてはまるものを回答してください。 問9 (a、b それぞれについて、あてはまるもの1つにO)

	a) 母親	b) 父親
正社員・正規職員・会社役員	1	1
Use CEC けいやくしゃいん はけんしょくいん 嘱 託・契約社員・派遣 購 員	2	2
パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員	3	3
じまいぎょう かそくじゅうぎょうしゃ ないしょく じゅうぎょう 自営 業 (家族 従 業 者、内 職、自由 業、フリ ーランスを含む。)	4	4
またら 働 いていない (専 業 主婦/主夫を含む。)	5	5
わからない	6	6
いない	7	7

\*\* まき しつもん はたら はたら はたら もっと おも リカラ おし 間 10 前の質問で「5 働 いていない」と答えた場合、 働 いていない 最 も主な理由を教えて ください。(a、b それぞれについて、あてはまるもの1つにO)

	a) 母親	b) 父親
stree at a street at a stree	1	1
こそだ modes。 子育てを優先したいため	2	2
がそく かにこ かいじょ 家族の介護・介助のため	3	3
自分の 病 気や 障 がいのため	4	4
っっかく 通学しているため	5	5
その他の理由	6	6

間 11 お子さんが 0~2歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの (期間が長い もの)をお答えください。(あてはまるもの1つに〇)

- 認可保育所・認定こども園
- 2 その他の教育・保育等の施設
- 3 親・親族以外の個人
- もっぱら親・親族が面倒を見ていた
- その他 5

間 12 お子さんが3~5歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの(期間が長い もの)をお答えください。(あてはまるもの1つに〇)

- 1 幼稚園・認可保育所・認定こども園
- 2 その他の教育・保育等の施設
- 3 親・親族以外の個人
- 4 もっぱら親・親族が面倒を見ていた
- 5 その他

**間 13** あなたとお子さんの関わり方について、次のようなことにどれくらいあてはまりますか。  $(a\sim e\ 2\pi e\ 2$ 

	あてはまる	ざちらかといえば、 あてはまる	あてはまらない	あてはまらない
a) テレビ・ゲーム・インターネット等の視聴時間等の ルールを決めている	1	2	3	4
b) お子さんに本や新聞を読むように勧めている	1	2	3	4
c) お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた	1	2	3	4
d) お子さんから、勉強 や成績のことについて 話をして くれる	1	2	3	4
e) お子さんが体験活動(自然体験、社会体験、文化的体験) まがい 50 をする機会を設けている	1	2	3	4

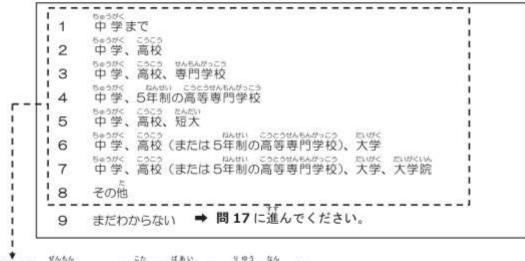
**問 14** あなたは、次のようなことをどの程度していますか。

(a~c それぞれについて、あてはまるもの1つにO)

	よく参加している	ときどき参加している	あまり参加していない	まったく参加していない
a) 授業 参観や運動会などの学校 行事への参加	1	2	3	4
b) PTA活動や保護者会、放課後学 習 支援等のボランティアなどへの参加	1	2	3	4
c) 自治会などの地域の活動への参加	1	2	3	4

間 15 お子さんは将来、現実的に見てどの学校に進学すると思いますか。

(あてはまるもの1つにO)



♥ 前間で1~8と答えた場合、その理由は何ですか。

(1~5については、あてはまるものすべてに〇)

- お子さんがそう希望しているから 1
- 一般的な進路だと思うから 2
- お子さんの学力から考えて
- かてい けいざいてき じょうきょう かんが 家庭の経済的な状況から考えて 4
- その他 5
- たく りゅう 特に理由はない 6

間 17 あなた自身は現在悩みごとや困りごとはありますか。

(1~11 については、あてはまるものすべてに〇)

1	家族との人間関係	7	家事	
2	自由にできる時間がないこと	8	しぶん がくぎょう じゅけん しんがく 自分の学業・受験・進学	
3	収入・家計・借金等	9	子どもの教育	
4	ロタル かぞく ひょうき かいご 自分や家族の病気や介護	10	自分や家族の仕事	
5	だんしか しゅっさん 妊娠・出産	11	その他 (	
6	育児	12	らく 特にない	

間 18 あなたは次に挙げる事柄で頼れる人はいますか。

 $(a\sim d$  それぞれについて、 $1\sim 3$  のあてはまるもの 1 つにO) また、「1 頼れる人がいる」場合、それはだれですか。

(①~⑦のあてはまるものすべてに〇)

	a) 子育てに が きかにん 関する相談	b) 重要な ことがら まってん 事柄の相談	o) いざと いう時の がなるがあ お金の援助	d) 生活に かん ぞっこん 関する相談
重れる人がいる	1	1	1	1
かきく しんぞく 家族・親族	0	1	1	1
友人・知人	2	2	2	2
きんじょ ひと 近所の人	3	3	3	3
じょくぎ ひと 職場の人	4	4	4	<b>4</b>
まんせいいいね 0.85 0.85ん 民生委員・児童委員	5	5	6	5
もうだん しょんきかん らくし ひと 相談・支援機関や福祉の人	6	6	6	6
その他 ( )	0	Ø	Ø	7
,vない	2	2	2	2
そのことでは人に頼らない	3	3	3	3

**問 19** 前の質問で、1つでも「3 そのことでは人に頼らない」と答えた方にお聞きします。

(あてはまるもの1つに〇)

- 1 相談するほどのことではないため
- 2 どこに相談したらよいかわからないため
- 3 相談しても何も変わらないため
- 4 家族の問題を相談することに抵抗感があるため
- 5 家族が家族の世話をすることは当たり前であるため
- 6 相談する余裕がないため
- 7 その他(

間 20 あなたは、現在の暮らしの 状 況 をどのように感じていますか。

(あてはまるもの1つに〇)

- 大変ゆとりがある 1
- 2 ゆとりがある
- ふつう 3
- 苦しい 4
- 大変苦しい 5

## 間 21 世帯全体のおおよその年間 収 入 (税込)はいくらですか。(あてはまるもの1つにO)

\*\*2022年の年間 収 入 についてお答えください。

しゅうにゅう どうきょ せいけい どういつ かて(ぜんいん いか しゅうにゅう かく) ※ 収 入には、同居し、生計を同一にしている家族全員の以下の 収 入 が含まれます。

- ・勤め先収入(定期収入、賞与等)
- し ぎょうしゅうにゅう げんがいりょうひ じんけんひ えいぎょうじょう しょけいりょう のそ ないしょくしゅうにゅう さいりょうひょう のぞ・事業 収入 (原材料費、人件費、営業上の諸経費等を除く)、内職 収入 (材料費等を除く)
- ・公的年金・恩 給、その他の社会保障給付金(生活保護、児童手当、児童扶養手当等)
- ・農林漁業収入(農機具等の材料費、営業上の諸経費等を除く)
- ・資産収入(預貯金利子、家賃収入等。家・土地などの資産売却代金や生命保険・損害保険からの受取 金等は除く。)
- た L+95c+9 しおく よういくり こしんねんきん かくしゃいつ きんこう ・その他の 収 入 (仕送り、養育費、個人年金、各種祝い金等)

1	50万円未満	9	400~450万円未満
2	50~100万円未満	10	450~500万円未満
3	100~150万円未満	11	500~600万円未満
4	150~200万円未満	12	600~700万円未満
5	200~250万円未満	13	700~800万円未満
3	250~300万円未満	14	800~900万円未満
7	300~350万円未満	15	900~1000万円未満
3	350~400万円未満	16	1000万円以上

**間 22** あなたのご家庭では、子どもの進学のために経済的な準備をしていますか。

(1~5については、あてはまるものすべてにO)

)

- 1 学資保険に加入
- 2 積立貯金など決まった金額を貯蓄
- 3 余裕のある時に貯蓄
- 4 奨学金を活用
- 5 その他(
- 6 余裕がないのでできない
- 7 必要ないのでしていない
- 8 準備について考えたことがない

**問 23** 過去 1 年の間に、経済的な理由で、以下の a~f のような経験をしたことがありましたか。 (a~f それぞれについて、あてはまるもの 1 つにO)

	よく あった	たまに あった	なかった	設当 しない
a) 食料が質えない	1	2	3	4
b) 電話料金が未払い	1	2	3	4
c) 電気料金が未払い	1	2	3	4
d) ガス料金が未払い	1	2	3	4
e) 水道料金が未払い	1	2	3	4
f) 医療機関を受診できない	1	2	3	4

**問 24** あなたのご家庭では、経済的な理由で、お子さんに以下の a~h のことができないことがありましたか。(a~h それぞれについて、あてはまるもの 1 つに○)

	できないこと があった	なかった	があいてきない/できない/ を済めな理由以外
a) 毎月お小遣いを渡す	1	2	3
b) 毎年新しい洋服・靴を買う	4	2	3
c) 智いごと(音楽、スポーツ、智字等) に随わせる	1	2	3
d) 学習塾に通わせる(または家庭 教師に来てもらう)	1	2	3
e) お誕生日のお祝いをする	1	2	3
f) 1 幹に1回くらい家族旅行に行く	1	2	3
g) クリスマスブレゼントや正月の お生宝をあげる	4	2	3
h) お子さんの学校行事などへ保護者 が参加する	1	2	3

**問 25** 次の a~f の質問について、この 1 か月間のあなたの気持ちはどのようでしたか。 (a~f それぞれについて、あてはまるもの 1 つにO)

	いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	まったくない
LAGNI かびん かん a) 神経過敏に感じた	1	2	3	4	5
b) 絶望的だと感じた	1	2	3	4	5
o) そわそわ、落ち着かなく感じた	1	2	3	4	5
d) 気分が沈み込んで、荷が起こっても気が 晴れないように感じた	1	2	3	4	5
e) 何をするのも面倒だと感じた	1	2	3	4	5
f) 自分は価値のない人間だと感じた	1	2	3	4	5

**問 26** 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「O」(まったく満足していない)から「10」(十分に満足している)の数字で答えてください。

(あてはまるもの1つに〇)

0:ま:	ったく満	足してい	ない く	1			⇒ 10	0: 半分	た満足し	している
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**問 27** あなたとお子さんの健康状態についておうかがいします。それぞれ、最も近いものを選んでください。(a~b それぞれについて、あてはまるもの 1 つに〇)

	\$i	まあよい	ふつう	よくない	よくない
a) あなた (回答者)	1	2	3	4	5
b) お子さん	1	2	3	4	5

間 28 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。

(a~e それぞれについて、1~3のあてはまるもの1つに〇) また、「3 利用したことがない」場合、その理由は何ですか。

(①~⑤のあてはまるもの1つにO)

	а	Ь	С	d	е	
	就 学援助 ※1	生活保護 ※2	自立支援相談窓口 ※3 生活困 窮 者の 生活困 窮 者の	児童扶養手当 ※4	出別を終う 出別を終う 相談室※5	
faction (c) 見在利用している	1	1	1	1	1	
があいのよう 現在利用していないが、以前利用した ことがある	2	2	2	2	2	
<sub>すより</sub> 利用したことがない	3	3	3	3	3	
制度の対象外(収入等の条件 を満たさない)だと思うから	1	1	0	1	1	
利用はできるが、特に利用したい と思わなかったから	2	2	2	2	2	
利用したいが、今までこの支援制 度を知らなかったから	3	3	3	3	3	
り 利用したいが、手続がわからなか ったり、利用しにくいから	4	4	4	4	4	
それ以外の理由	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	

#### (参考)

- しゅうがくえんじょ けいざいてきりゅう こ しゅうがく こんなん ばあい がくようひんひとう ほじょ せいど ※1 就 学 援助: 経済 的理由により子どもの 就 学が困難な場合に、学用品養等を補助する制度。
- せいかつほご びょうき しつぎょう せいかつひょう こま ほか ほうほう いってい えんじょ う せいど ※2 生活保護: 病 気や失 業 などにより生活費等に困り、他に方法がないときに一定の援助が受けられる制度。
- せいかつこんきゅうしゃ じりつしえんそうだんまさぐら かね しこと じゅうたく さまざま かだい かか せいかつ こんきゅう かた ※3 生活 困 前 者 の自立支援 相 談 窓 ロ : お金、仕事、 住 宅 など、様 々 な課題 を抱えた 生活に 困 窮 する方のた そうだんまどくち せんもん しえんいん くたいてき しえん かくせ 成し、課題の解決に向けた支援を 行う。 めの相 談 窓 ロ 。専門の支援 員 が具体 めりな支援プランを 作成し、課題の解決に向けた支援を 行う。
- じどうふようてあて しょとく いっていすいじゅんいか おやせたい せいかつしえん てあて じどうてあて こと ※4 児童扶養手当:所得が一定 水 準以下のひとり親世帯の生活支援のための手当。(児童手当とは異なります。)
- のよししこそだ しえんかそうだんしつ おやかてい しごと よういくひ かくしゅしきん てあ そうだん こ よういく かん  $= 2 \chi n + \gamma$  百 大張傑 相 談 室 : ひとり 親 家庭の仕事や養 育 費、各 種 資金や手当てなどの 相 談 や、子どもの 養 育に 関 する そうだん はんもん そうだんいん そうだん おき 相 談 などについて、専 門の 相 談 員 が 相 談 に 応 じる。

## 間 29 あなたは、子育て家庭への支援の情報を得るために、何を参考にしていますか。

(1~9については、あてはまるものすべてにO)

- 1 広報みよし
- 2 三次市のホームページ
- 3 三次市公式SNS (LINE、フェイスブック、X (旧ツイッター) など)
- 4 市役所窓口(各種手続窓口、子育て支援課相談室など)
- 5 学校・保育所など
- 6 インターネット
- 7 テレビ・新聞など
- 8 家族や友人からの情報
- 9 その他(
- 10 特にない

## 問 30 次のうち、あなたが重要だと思う施策・支援は何ですか。

(1~16 については、あてはまるものすべてにO)

)

)

- 1 子どものことや生活のことなど悩みごとを稍談できること
- 2 間じような脳みを持った人間土で知り合えること
- 3 離婚のことや養育費のことなどについて専門的な支援が受けられること
- 4 病気や障がいのことなどについて専門的な支援が受けられること
- 5 就職や転職のための支援が受けられること
- 6 住宅を探したり住宅費を軽減したりするための支援が受けられること
- 7 病気や出産、事故などの事情があったときに一時的に子どもを預けられること
- 8 ひとり親家庭への相談・支援が受けられること
- 9 子どもの就学にかかる費用が軽減されること
- 10 子どもが受けられる無料(低額)の学習支援制度
- 11 保育所や放課後児童クラブなどの充実
- 12 家や学校以外の子どもの居場所づくり
- 13 一時的に必要となる資金を借りられること
- 14 子育て支援に関する情報が提供されること
- 15 子どもが体験活動に参加する機会が提供されること
- 16 その他(

17 特にない

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

#### (2)小学牛票

	るときに使ってくださ
ID	

## 三次市子どもの生活に関する実態調査 「小学生票】

- これは、三次市の子どもの生活 状 況 などを調べるための調査で、三次市が実施しています。
- ・ この調査 票 の回答は、あなたが自分で答えてください。おうちの方や学校の先生には見せる 必要はありませんので、安心して答えてください。
- 茗前は、書かないでください。
- 自分の思う答えを書いてください。まちがった答えや、正しい答えはありません。
- ・ この調査 票 は調査の目的以外には使用しません。また、この調査 票 では名前を書かないので、あなたがどのように答えたかはだれにもわかりません。
- 令和5年12月20日 (水曜日) までに答えてください。
- 「紙への記入による回答」「インターネットによる回答」のどちらかで回答してください。

## 紙への記入による回答方法

- ・答えは、あてはまる番号にOをつけてください。
- Oのつけかたは、質問文の終わりに「あてはまるもの1つに〇」や「あてはまるものすべてに〇」などと書いてありますので、それにしたがってください。
- ・全部書き終わったら、自分で「字とも開封筒」に入れて、テーブでとじてください。それを、おうちの方の封筒といっしょに、大きい「提出用封筒」に入れて、先生の指示にしたがって出してください。
- 紙の調査祭で回答した場合は、インターネットでの回答は必要ありません。

インターネットによる回答方法は次へ→

## インターネット(パソコン・スマートフォン)による回答方法

- ・下の URL にアクセスするか、二次元バーコードを読み取り、凹落してください。
- 回答する場合には、表紙の右上のIDとパスワードを入力して回答してください。
- ・インターネットで回答した場合は、調査票を先生に提出する必要はありません。

URL: https://src.webcas.net/form/pub/src1/342092\_kodomo

※ID、バスワードは、回答の重複を防ぐために使用するもので、

個人を特定するものではありません。



あまうさ調査についてのお問合せは、以下までお願いします。

(お問合せ先情報)

三次市子育で支援部子育で支援課 育児支援係

(9:00~17:00 土日・祝日を除く)

電話: 0824-62-6148 FAX: 0824-62-6300

Eメール: ikuji@city.miyoshi.hiroshima.jp

あなたの性別を教えてください。(あてはまるもの1つにO) 問1

- 男 1
- 数人位 2
- その他・答えたくない 3

あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。 問2 ※勉強には学校の宿題もふくみます。(1~8については、あてはまるものすべてにO)

- 自分で勉強する 1
- 塾で勉強する 2
- がっこう ほしゅう う 学校の補習を受ける
- 3
- 家庭教師に教えてもらう 4
- ちいき DC おこな むりょう べんきょうかい さんか 地域の人などが行う無料の勉強会に参加する 5
- 家の人に教えてもらう 6
- たまたち べんきょう 友達と勉強する
- 7
- 8 その他
- がっこう じゅぎょういがい べんきょう 学校の授業以外で勉強はしない 9
- あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。 問3 \*\*学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。

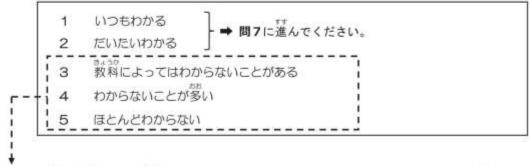
(a、b それぞれについて、あてはまるもの1つにO)

	まったくしない	30分より少ない	30分以上、1時間より少ない	2時間より少ない 1時間以上、	3時間より少ない 2時間以上、	3時間以上
a) 学校がある日 けっ きんようひ (月~金曜日)	1	2	3	4	5	6
b) 学校がない日 と 55550 Leく65 (土・日曜日・祝日)	1	2	3	4	5	6

**間4** あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(あてはまるもの1つに〇)

- 1 上のほう
- 2 やや上のほう
- 3 まん中あたり
- 4 やや下のほう
- 5 下のほう
- 6 わからない

**問5** あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(あてはまるもの1つに〇)



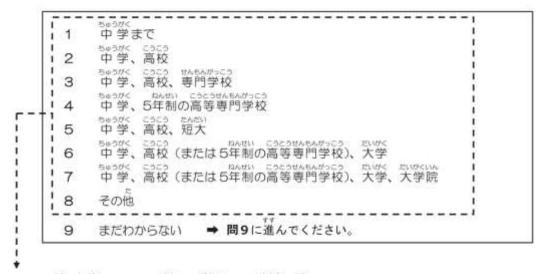
問6 前の質問で「3 教科によってはわからないことがある」「4 わからないことが多い」
「5 ほとんどわからない」と答えた人にお聞きします。

いつごろから、授業がわからないことがあるようになりましたか。

(あてはまるもの1つにO)

- 1 1・2年生のころ
- 2 3年生のころ
- 3 4年生のころ
- 型を合わ
- 4 5年生のころ
- 5 6年生になってから

**問7** あなたは、将来、どの学校に進学したいですか。(あてはまるもの1つにO)



問8 前の質問で1~8と答えた場合、その理由を答えてください。

(1~8については、あてはまるものすべてにO)

- 1 希望する学校や 職業があるから
- 2 自分の成績から考えて
- 3 親がそう言っているから
- BC BD
- 4 兄・姉がそうしているから
- 5 まわりの先輩や友達がそうしているから
- 6 家にお金がないと思うから
- 7 早く働く必要があるから
- 8 その他
- 9 とくに理由はない

**問9** あなたは、地域のスポーツ・文化活動 (スポ 少 など) に参加していますか。

(あてはまるもの1つに〇)

```
1 参加している → 問 11 に進んでください。
```

問 10 前の質問で「2 参加していない」と答えた人にお聞きします。 参加していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに〇)

- 1 入りたい地域活動がないから
- 2 塾 や習い事が忙しいから
- 3 費用がかかるから
- 4 家の事情(家族の世話、家事など)があるから
- 5 一緒に入る友達がいないから
- 6 その他

間 11 あなたは 週 にどのくらい、食事をしていますか。

(a~c それぞれについて、あてはまるもの1つにO)

	(週 <sup>3</sup> 7日)	週5~6日	週3~4日	題 1~2日、 週 1~2日、
a) 朝食	1	2	3	4
b) 夕食	1	2	3	4
c) 夏休みや冬休みなどの期間の昼食	1	2	3	4

**間12** あなたは、ふだん(月曜日~金曜日)、ほぼ同じ時間に寝ていますか。

(あてはまるもの1つに〇)

- そうである 1
- 2 どちらかといえばそうである
- 3 どちらかといえばそうではない
- 4 そうではない

間 13 学校への通学 状 況 などについて教えてください。(あてはまるもの 1 つに〇)

① 出席状况

- ほとんど欠席しない
- 2 たまに欠席する
- よく欠席する 3
- 2 遅刻や早退の 状 況
  - 1 ほとんどしない
  - たまにする 2
  - 3 よくする

**間 14** ふだんの学校生活などにおいて、以下の中であてはまるものはありますか。

(1~9については、あてはまるものすべてにO)

- 授業中に居眠りすることが多い 1
- 宿題や課題ができていないことが多い
- 3 持ち物の忘れ物が多い
- 習い事を休むことが多い 4
- 提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い 5
- 修学旅行などの宿泊行事を欠席する 6
- 保健室で過ごすことが多い 7
- 学校では一人で過ごすことが多い 8
- 友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない 9
- 特にない 10

問 15~問 21 では、家族のお世話の 状 況 について、お聞きします。 以下のようなケアを 行 う子どもたちのことを「ヤングケアラー」といいます。 これらの内容を踏まえて、設問に答えてください。

## ヤングケアラーはこんな子どもたちです

家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、感情 面のサポートなどを行っている18歳未満の子どもをいいます。



腺がいや病気のある家族 に代わり、買い物・料 理・掃除・洗濯などの家 事をしている



家族に代わり、幼いきょ うだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょ うだいの世話や見守りを している



目を離せない家族の見守 りや声かけなどの気づか いをしている



日本語が第一言語でない 家族や隊がいのある家族 のために通訳をしている



家計を支えるために労働 をして、障がいや病気の ある家族を助けている



アルコール・顕物・ギャ ンブル問題を抱える事族 に対応している



がん・難病・精神疾患な ど慢性的な病気の家族の 看病をしている



障がいや病気のある家族 の身の回りの世話をして



障がいや病気のある家族 の入浴やトイレの介助を している

◎一般社団法人日本ケアラー連盟 / Illustration : Izumi Shiga

問 15 あなたは家族のお世話(※)をしていますか。(あてはまるもの1つに〇) ※ここで「お世話」とは本来大人がするとされている家事や家族の世話などをすることです。

「1 している」と答えた場合、お世話を必要としている人を教えてください。

(あてはまるものすべてに〇)

- 1 している ---
- 2 していない → 間22に \*\*\* 進んでください。
- ① 母親
- ② 父親
- ③ 補母④ 補交
- ⑤ きょうだい
- ⑥ その他

問 16~問 21 は、問 15 で「1 している」と答えた人にお聞きします。 問 15 で「2 していない」と答えた人は問 22 へ進んでください。

間 16 あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(あてはまるものすべてにO)

- 1 家事(食事の準備や掃除、洗濯)
- 2 きょうだいの世話や保育所等への送迎など
- 3 身体的な介護 (入浴やトイレのお世話など)
- 4 外出の付き添い(買い物、散歩など)
- 5 通院の付き添い
- 6 感情面のサポート (愚痴を聞く、話し相手になるなど)
- 7 見替り
- 8 通訳(日本語や手話など)
- 9 金銭管理
- 10 薬の管理
- 11 その他(

間 17~間 21 は、お世話を必要としている人が何人かいる場合も、それぞれの人ごとではなく、お世話全体のことと考えて答えてください。

**間 17** お世話は誰と 行っていますか。 (あてはまるものすべてに〇)

 1 閲覧
 6 親職の人

 2 契穎
 7 首分のみ

 3 祖母
 8 編祉サービス (ヘルパーなど) を利用

 4 祖父
 9 その他 ( )

 5 きょうだい

)

間 18 お世話をしている頻度を教えてください。(あてはまるもの1つにO)

1	ほぼ <del>し</del>	
2	遺に3~5音	
3	遺に1~2盲	
4	1か月に数日	
5	その他 (	)

間19 平日にお世話はどれくらい行っていますか。時間数をお答えください。 (日によって異なる場合は、この1か月の中で最も長かった日の時間をお答えください)

1日( )時間程度

間 20 お世話をしていることで、やりたいけど、できていないことはありますか。

(1~8については、あてはまるものすべてにO)

- 1 学校に行きたくても行けない
- 2 どうしても学校を遅刻・早退してしまう
- 3 宿題をする時間や勉強する時間が取れない
- 4 睡眠が十分に取れない
- 5 友人と遊ぶことができない
- 6 齧い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった
- 7 自分の時間が取れない
- 8 その他(
- 9 特にない
- 間 21 お世話をすることにきつさを感じていますか。 (1~3については、あてはまるものすべてにO)
  - 1 身体的にきつい
  - 2 精神的にきつい
  - 3 時間的余裕がない
  - 4 特にきつさは厳いていない

全員にお聞きします。

問 22 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「O」(まったく満足していない) から「10」(十分に満足している) の数字で答えてください。

(あてはまるもの1つにO)

)

0:ま:	ったく満	定してい	an <				⇒ 10	):十分	に満足し	ている
О	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

間 23 以下のそれぞれの質問について、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれかから回答してください。あなたのここ半年くらいのことを考えて、全部の質問に答えてください。(a~o それぞれについて、あてはまるもの1つに〇)

	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる
a) 私 は、他人に対して親切にするようにしている。 私 は、他人の気持ちをよく 考える。	1	2	3
b) 私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。	1	2	3
c) 私は、他の子どもたちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ベンなど)。	1	2	3
d) 私は、たいてい一人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。	1	2	3
e) 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。	1	2	3
f) 私 は、誰かが 心 を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。	1	2	3
g) 私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。	1	2	3
h) 私 は、落ち込んでしずんでいたり、 涙 ぐんだりすることがよくある。	1	2	3
がEL 私は、同じくらいの年齢の子どもからは、だいたいは好かれている。	1	2	3
がたし あたら はめん ちょくめん 私 は、 新 しい場面に 直 面 すると不安になり、自信をなくしやすい。	1	2	3
k) 私は、年下の子どもたちに対してやさしくしている。	1	2	3
1) 私は、他の子どもから、いじめられたり、からかわれたりする。	1	2	3
m) 私 は、自分からすすんでよくお手伝いをする (親・先生・他の子どもた ちなど)。	1	2	3
n) 私は、他の子どもたちより、大人といる方がうまくいく。	1	2	3
o) 私は、こわがりで、すぐにおびえたりする。	1	2	3

間 24 現在、悩んだり困っていることはありますか。 (1~10 については、あてはまるものすべてにO)

- を 
  大との関係のこと 1
- 学業成績のこと 2
- 3 進路のこと
- 塾 (通信含む) や習い事ができない
- 家庭の経済的状況のこと 5
- 自分と家族との関係のこと
- 家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)
- 病気や障がいのある家族のこと 8
- 自分のために使える時間が少ない
- 10 その他(
- 特にない 11

問 25 あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれです か。(1~10については、あてはまるものすべてに〇)

)

- 朝 1
- 2 きょうだい
- 3 祖父母などの親族
- 学校の先生 4
- かっこう ともだら 学校の友達
- かっこうがい ともだち 学校外の友達 6
- 7 スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど
- 病院・医療・福祉サービスの人
- その他の大人(放課後児童クラブ・放課後子ども教室の先生、塾・習い事の 先生、地域の人など
- 10 ネットで知り合った人
- だれにも相談できない、相談したくない

問 26 学校や周りの美人に動けてほしいことや、必要としている支援はありますか。 (1~9については、あてはまるものすべてにO)

```
1 自分のいまの状況について話を聞いてほしい
2 家族のことについて相談にのってほしい
3 自由に使える時間がほしい
4 進路など将来の相談にのってほしい
5 学校の勉強や受験勉強など学習のサポート
6 家庭への経済的な支援
7 家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい
8 自分が行っているお世話を代わってくれる人やサービスがほしい
→具体的にどんなお世話、もしくはどんな時ですか
( )
9 その他 ( )
10 わからない
11 特にない
```

**問 27** あなたは、次の a~d のような場所を利用したことがありますか。また、利用したことはな はあい こんごりょう い場合、今後利用したいと思いますか。

(a~d それぞれについて、あてはまるもの1つにO)

	利?	利3 利用したことはない		ない
	利用したことがある	あれば利用したいと	多後も利用したいと 息の 思わない	今後利用したいか
a) (自分や友人の家以外で)平日の夜や休日を過ごすことができる場所(放課後児童クラブや放課後こそとも教室など)	1	2	3	4
b) (自分や友人の家以外で) タごはんを無料か安く 食べることができる場所(子ども食堂など)	1	2	3	4
c) 勉強を無料でみてくれる場所	1	2	3	4
d) (家や学校以外で)何でも相談できる場所(電話やネットの相談を含む。)	1	2	3	4

間 28 前の質問で、1 つでも「1 利用したことがある」と答えた方にお聞きします。 したことで、以下のような変化がありましたか。

(1~8については、あてはまるものすべてに〇)

- 1 友だちが増えた
- 2 気軽に話せる大人が増えた
- 3 生活の中で楽しみなことが増えた
- 4 ほっとできる時間が増えた
- 5 栄養のある食事をとれることが増えた
- 6 勉強がわかるようになった
- 7 勉強する時間が増えた
- 8 その他
- 9 特に変化はない

## 間 29 あなたが三次市の取組で力を入れてほしいと思うことは何ですか。 (1~11 については、あてはまるものすべてにO) 家族のことや自分の生活のことなど悩みごとを相談できること 1 同じような悩みを持った人同士で知り合えること 2 病気や障がいのことなどについて専門的な支援が受けられること 子どもの就学にかかる費用が軽減されること 保育所や放課後児童クラブなどの充実 5 無料(低額)の学習支援制度があること 家や学校以外の子どもの居場所づくり ひとり親家庭への相談・支援が受けられること 8 家庭への経済的な支援が受けられること 9 子どもが楽しめる体験活動などの機会や場所が提供されること 10 11 その他( 12 特にない **間30** 最後に三次市へのご意見やご要望があればお書きください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

2 調査票 (3)中学生票

## (3)中学生票

下はインターネットで回答す	
ID	

# 要求して こと せいかつ かん しったいちょうさ 三次市子どもの生活に関する実態調査 「中学生票】

- これは、三次市の子どもの生活 状 況 などを調べるための調査で、三次市が実施しています。
- ・ この調査 票 の回答は、あなたが自分で答えてください。おうちの方や学校の先生には見せる 必要はありませんので、安心して答えてください。
- 名前は、書かないでください。
- 自分の思う答えを書いてください。まちがった答えや、正しい答えはありません。
- ・ この調査 票 は調査の目的以外には使用しません。また、この調査 票 では名前を書かないので、あなたがどのように答えたかはだれにもわかりません。
- ・ 令和5年12月20日 (水曜日) までに答えてください。
- ・ 「紙への記入による回答」「インターネットによる回答」のどちらかで回答してください。

## 紙への記入による回答方法

- 答えは、あてはまる番号にOをつけてください。
- Oのつけかたは、質問文の終わりに「あてはまるもの1つに〇」や「あてはまるものすべてに〇」などと書いてありますので、それにしたがってください。
- ・全部書き終わったら、自分で「子ども開封筒」に入れて、テープでとじてください。それを、おうちの方の封筒といっしょに、大きい「提出用封筒」に入れて、先生の指示にしたがって出してください。
- 紙の調査票で回答した場合は、インターネットでの回答は必要ありません。

インターネットによる回答方法は次へ→

### インターネット(パソコン・スマートフォン)による回答方法

- ・下のURLにアクセスするか、二次元パーコードを読み取り、凹層してください。
- ・回答する場合には、表紙の右上の ID とパスワードを入力して回答してください。
- ・インターネットで回答した場合は、調査票を先生に提出する必要はありません。

URL: https://src.webcas.net/form/pub/src1/342092\_kodomo

※ID、バスワードは、回答の重複を防ぐために使用するもので、

個人を特定するものではありません。



あまうさ調査についてのお問合せは、以下までお願いします。

(お問合せ先情報)

三次市子育で支援部子育で支援課育児支援係

(9:00~17:00 土日・祝日を除く)

電話: 0824-62-6148 FAX: 0824-62-6300

Eメール: ikuji@city.miyoshi.hiroshima.jp

2 調査票

あなたの性別を教えてください。(あてはまるもの1つにO) 問1

- 男 1
- 数人在
- 2
- その他・答えたくない 3

あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。 問2 ※勉強には学校の宿題もふくみます。(1~8については、あてはまるものすべてにO)

- 自分で勉強する 1
- 塾で勉強する 2
- 学校の補習を受ける 3
- 家庭教師に教えてもらう 4
- ちいき ひと あにな かりょう へんきょうかい さんか 地域の人などが 行 う無料の勉強会に参加する 5
- 家の人に教えてもらう 6
- 友達と勉強する
- 7
- その他 8
- がっこう じゅぎょういがい へんきょう 学校の授業以外で勉強はしない 9
- あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。 問3 \*\*学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。

(a、b それぞれについて、あてはまるもの1つにO)

(3)中学生票

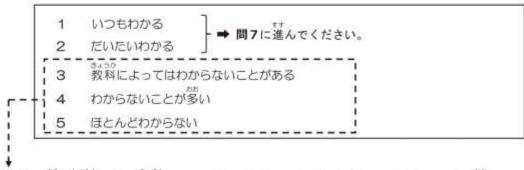
	まったくしない	30分より少ない	1時間より少ない	2時間より少ない 1時間以上、	3時間より少ない 3時間以上、 556 すべ	3時間以上
a) 学校がある日 けつ さんようび (月~金曜日)	1	2	3	4	5	6
がっこう b) 学校がない日 と こ5ょ3ひ しゅくりつ (土・日曜日・祝日)	1	2	3	4	5	6

間4 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(あてはまるもの1つにO)

```
1 上のほう
```

- 2 やや上のほう
- 3 まん中あたり
- 4 やや下のほう
- 5 下のほう
- 6 わからない

問5 あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(あてはまるもの1つにO)



問6 前の質問で「3 教科によってはわからないことがある」「4 わからないことが多い」
「5 ほとんどわからない」と答えた人にお聞きします。

いつごろから、授業がわからないことがあるようになりましたか。

(あてはまるもの1つに〇)

- 1 小学1・2年生のころ
- 2 小学3・4年生のころ
- 3 小学5・6年生のころ
- 5e5#< NAMEL
- 4 中学1年生のころ
- 5 中学2年生のころ
- 6 中学3年生になってから

**問7** あなたは、将来、どの学校に進学したいですか。(あてはまるもの1つにO)



問8 前の質問で1~8と答えた場合、その理由を答えてください。

(1~8については、あてはまるものすべてにO)

- 1 希望する学校や扇 業 があるから
- 2 自分の成績から考えて
- 3 親がそう言っているから
- 4 兄・姉がそうしているから
- 5 まわりの先輩や友達がそうしているから
- 6 家にお金がないと思うから
- 7 早く働く必要があるから
- 8 その他
- 9 とくに理由はない

**問9** あなたは、地域のスポーツ・文化活動 (スポ 少 など)、学校の部活動に参加していますか。 (あてはまるもの1つにO)

1 参加している → **問11**に進んでください。 -12 参加していない

問 10 <u>前の質問で「2 参加していない」と答えた人にお聞きします。</u> 参加していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてにO)

- 1 入りたい地域活動や部活動がないから
- 2 塾 や習い事が忙しいから
- 3 費用がかかるから
- 4 家の事情(家族の世話、家事など)があるから
- 5 一緒に入る友達がいないから
- 6 その他

間 11 あなたは 週 にどのくらい、食事をしていますか。

(a~c それぞれについて、あてはまるもの1つにO)

	(週7日) 毎日食べる	週5~6日	適3~4日	選 1~2日、
<sub>ちょうしょく</sub> a) 朝食	1	2	3	4
b) 夕食	1	2	3	4
c) 夏休みや冬休みなどの期間の昼食	1	2	3	4

**間12** あなたは、ふだん(月曜日~金曜日)、ほぼ同じ時間に寝ていますか。

(あてはまるもの1つに〇)

- 1 そうである
- 2 どちらかといえばそうである
- 3 どちらかといえばそうではない
- 4 そうではない

### 間 13 学校への通学 状 況 などについて教えてください。(あてはまるもの 1 つに〇)

- ① 出席状况
  - 1 ほとんど欠席しない
  - 2 たまに欠席する
  - 3 よく欠席する
- ② 遅刻や早退の状況
  - 1 ほとんどしない
  - 2 たまにする
  - 3 よくする
- 間 14 ふだんの学校生活などにおいて、以下の中であてはまるものはありますか。

(1~9については、あてはまるものすべてに〇)

- 1 授業中に居眠りすることが多い
- 2 宿題や課題ができていないことが多い
- 3 持ち物の忘れ物が多い
- 4 部活動や習い事を休むことが多い
- 5 提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い
- 6 修学旅行などの宿泊行事を欠席する
- 7 保健室で過ごすことが多い
- 8 学校では一人で過ごすことが多い
- 9 友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない
- 10 特にない

問 15~問 21 では、家族のお世話の 状 況 について、お聞きします。 以下のようなケアを行う子どもたちのことを「ヤングケアラー」といいます。 これらの内容を踏まえて、設問に答えてください。

## **ヤングケアラー**はこんな子どもたちです

家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、感情 面のサポートなどを行っている18歳未満の子どもをいいます。



障がいや病気のある家族 に代わり、買い物・料 理・掃除・洗濯などの家 事をしている



家族に代わり、幼いきょ うだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょ うだいの世話や見守りを LTUS



目を離せない家族の見守 りや声かけなどの気づか いをしている



日本語が第一書語でない 家族や障がいのある家族 のために通訳をしている



家計を支えるために労働 をして、障がいや病気の ある家族を助けている



アルコール・栗物・ギャ ンブル問題を抱える家族 に対応している



がん・難病・精神疾患な ど慢性的な病気の家族の 看病をしている



障がいや病気のある家族 の身の回りの世話をして



障がいや病気のある家族 の入浴やトイレの介助を

の一般社団法人日本ケアラー連盟 / Illustration: Izumi Shiga

間 15 あなたは家族のお世話(※)をしていますか。(あてはまるもの1つにO)

※ここで「お世話」とは本来大人がするとされている家事や家族の世話などをすることです。 「1 している」と答えた場合、お世話を必要としている人を教えてください。

(あてはまるものすべてに〇)

- している -1
- していない ⇒ 間22に 2 進んでください。
- 母親 1
- 交親 (2)
- 祖母 (3)

4

- 祖父 6 きょうだい
- その他 (6)

問 16~問 21 は、問 15 で「1 している」と答えた人にお聞きします。 問 15 で「2 していない」と答えた人は問 22 へ進んでください。

間 16 あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(あてはまるものすべてにO)

- 1 家事(食事の準備や掃除、洗濯)
- 2 きょうだいの世話や保育所等への送迎など
- 3 身体的な介護 (入浴やトイレのお世話など)
- 4 外出の付き添い(質い物、散歩など)
- 5 通院の付き添い
- 6 感情節のサポート (愚痴を聞く、話し相手になるなど)
- 7 真奇り
- 8 通訳(日本語や手話など)
- 9 金銭管理
- 10 薬の管理
- 11 その他(

間 17~間 21 は、お世話を必要としている人が何人かいる場合も、それぞれの人ごとではなく、 お世話全体のことと考えて答えてください。

**問 17** お世話は誰と 行っていますか。(あてはまるものすべてに〇)

 1 閲覧
 6 類職の人

 2 交親
 7 自分のみ

 3 相母
 8 福祉サービス (ヘルパーなど) を利用

 4 祖交
 9 その他 ( )

 5 きょうだい

)

**間 18** お世話をしている頻度を教えてください。(あてはまるもの1つにO)

1 ほぼ毎日 2 週に3~5日 3 週に1~2日 4 1か月に数日 5 その他( )

間19 平日にお世話はどれくらい行っていますか。時間数をお答えください。 (日によって異なる場合は、この1か月の中で最も長かった日の時間をお答えください)

1日( )時間程度

間20 お世話をしていることで、やりたいけど、できていないことはありますか。

(1~9については、あてはまるものすべてにO)

- 1 学校に行きたくても行けない
- 2 どうしても学校を遅刻・早退してしまう
- 3 宿題をする時間や勉強する時間が取れない
- 4 睡眠が十分に取れない
- 5 友人と遊ぶことができない
- 6 部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった
- 7 進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した
- 8 自分の時間が取れない
- 9 その他(
- 10 特にない
- 間 21 お世話をすることにきつさを感じていますか。 (1~3については、あてはまるものすべてに〇)
  - 1 身体的にきつい
  - 2 精神的にきつい
  - 3 時間的余裕がない
  - 4 特にきつさは競じていない

全員にお聞きします。

**間 22** 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「O」(まったく満足していない) から「10」(十分に満足している) の数字で答えてください。

(あてはまるもの1つに〇)

)



間 23 以下のそれぞれの質問について、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれかから回答してください。あなたのここ半年くらいのことを考えて、全部の質問に答えてください。(a~o それぞれについて、あてはまるもの1つに〇)

	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる
a) 私 は、他人に対して親切にするようにしている。 私 は、他人の気持ちをよく 考える。	1	2	3
b) 私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。	1	2	3
c) 私 は、他の子どもたちと、よく分け合う (食べ物・ゲーム・ペンなど)。	1	2	3
d) 私は、たいていー人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。	1	2	3
e) 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。	1	2	3
f) 私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。	1	2	3
g) 私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。	1	2	3
h) 私 は、落ち込んでしすんでいたり、 涙 ぐんだりすることがよくある。	1	2	3
私は、同じくらいの年齢の子どもからは、だいたいは好かれている。	1	2	3
ncc Acc はめん 5ょくかん 私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。	1	2	3
k) 私は、年下の子どもたちに対してやさしくしている。	1	2	3
) 私 は、他の子どもから、いじめられたり、からかわれたりする。	1	2	3
m) 私 は、自分からすすんでよくお手伝いをする (親・先生・他の子どもた ちなど)。	1	2	3
n) 私は、他の子どもたちより、大人といる方がうまくいく。	1	2	3
o) 私 は、こわがりで、すぐにおびえたりする。	1	2	3

間 24 現在、悩んだり困っていることはありますか。 (1~11 については、あてはまるものすべてにO)

- 1 发人との関係のこと
- 2 学業成績のこと
- 3 進路のこと
- 4 部活動のこと
- 5 塾 (通信含む) や習い事ができない
- 6 家庭の経済的状況のこと
- 7 自分と家族との関係のこと
- 8 家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)
- 9 病気や障がいのある家族のこと
- 10 自分のために使える時間が少ない
- 11 その他(
- 12 特にない

間 25 あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。(1~10 については、あてはまるものすべてに〇)

)

- 1 親
- 2 きょうだい
- 3 祖父母などの親族
- 4 学校の先生
- 5 学校の友達
- がっこうがい ともだち 学校外の友達
- 7 スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど
- 8 病院・医療・福祉サービスの人
- 9 その他の大人(塾・習い事の先生、地域の人など)
- 10 ネットで知り合った人
- 11 だれにも相談できない、相談したくない

問 26 学校や簡りの大人に動けてほしいことや、必要としている支援はありますか。 (1~9については、あてはまるものすべてにO)

```
自分のいまの状況について話を聞いてほしい
1
   家族のことについて相談にのってほしい
   自由に使える時間がほしい
   進路や就職など将来の相談にのってほしい
   学校の勉強や受験勉強など学習のサポート
   家庭への経済的な支援
6
   家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい
7
   自分が行っているお世話を代わってくれる人やサービスがほしい
             ⇒臭体的にどんなお世話、もしくはどんな時ですか
  その他 (
9
  わからない
10
   特にない
11
```

**問 27** あなたは、次の a~d のような場所を利用したことがありますか。また、利用したことはな はあい こんこりょう い場合、今後利用したいと思いますか。

(a~d それぞれについて、あてはまるもの1つにO)

	利用したことがある 1 1	利角したことはない				
		あれば利用したいと	ラ後も利用したいと 息の 思わない	今後利用したいか		
a) (自分や友人の家以外で)平日の夜や休日を過ご すことができる場所 (コミュニティセンターや 図書館など勉強などができる場所)	1	2	3	4		
b) (自分や友人の家以外で) タごはんを無料か安く た 食べることができる場所 (子ども食 堂など)	1	2	3	4		
c) 勉強を無料でみてくれる場所	1	2	3	4		
d) (家や学校以外で)何でも相談できる場所(電話や ネットの相談を含む。)	1	2	3	4		

間 28 前の質問で、1 つでも「1 利用したことがある」と答えた方にお聞きします。そこを利用したことで、以下のような変化がありましたか。

(1~8については、あてはまるものすべてにO)

- 1 友だちが増えた
- 2 気軽に話せる大人が増えた
- 3 生活の中で楽しみなことが増えた
- 4 ほっとできる時間が増えた
- 5 栄養のある食事をとれることが増えた
- 6 勉強がわかるようになった
- 7 勉強する時間が増えた
- 8 その他
- 9 特に変化はない

1	家族のことや自分の生活のことなど悩みごとを相談できること
2	同じような悩みを持った人同士で知り合えること
3	病気や障がいのことなどについて専門的な支援が受けられること
4	就職のための支援が受けられること
5	子どもの就学にかかる費用が軽減されること
6	保育所や放課後児童クラブなどの充実
7	類別は (低額) の学 習支援制度があること
8	ng かっこういがい こ いましょ 家や学校以外の子どもの居場所づくり
9	ひとり親家庭への相談・支援が受けられること
10	カボい のいざいでき しえん 3 家庭への経済的な支援が受けられること
11	こともが楽しめる体験活動などの機会や場所が提供されること
12	その他 (
13	特にない

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

#### (4)高校生票

10	1000	
_	10	

# 

- ・ これは、三次市の子どもの生活 状 況 などを調べるための調査で、三次市が実施しています。
- ・ この調査 票 の回答は、あなたが自分で答えてください。ご家族の方には見せる必要はありませんので、安心して答えてください。
- 名前は、書かないでください。
- 自分の思う答えを書いてください。まちがった答えや、正しい答えはありません。
- ・ この調査 票 は調査の目的以外には使用しません。また、この調査 票 では名前を書かないので、あなたがどのように答えたかはだれにもわかりません。
- 令和5年12月28日 (木曜日) までに答えてください。
- 「紙への記入による回答」「インターネットによる回答」のどちらかで回答してください。

### 紙への記入による回答方法

- 答えは、あてはまる番号にOをつけてください。
- ・Oのつけかたは、質問文の終わりに「あてはまるもの1つにO」や「あてはまるものすべてにO」などと書いてありますので、それにしたがってください。
- ・全部書き終わったら、首分で「字とも開封筒」に入れて、テーブでとじてください。それを、保護者の芳の封筒といっしょに、茶色の封筒に入れてボストに投節してください。 ※切手の貼得は不要です。
- ・紙の調査票で回答した場合は、インターネットでの回答は必要ありません。

インターネットによる回答方法は次へ→

### インターネット(バソコン・スマートフォン)による回答方法

- ・下のURLにアクセスするか、二次元パーコードを読み取り、個客してください。
- ・回答する場合には、表紙の右上のIDとパスワードを入力して回答してください。
- ・インターネットで回答した場合は、紙の調査票を回答いただく必要はありません。

URL: https://src.webcas.net/form/pub/src1/342092\_kodomo

※ID、バスワードは、回答の重複を防ぐために使用するもので、

個人を特定するものではありません。



りょうさ調査についてのお問合せは、以下までお願いします。

といめの ききじょうほう (お問合せ先情報)

三次市子育で支援部子育で支援課 育児支援係

(9:00~17:00 土日・祝日を除く)

電話: 0824-62-6148 FAX: 0824-62-6300

Eメール: ikuji@city.miyoshi.hiroshima.jp

・ 本調査は、三次市が、株式会社サーベイリサーチセンター広島事務所への委託により行うものです。

(調査委託先)

株式会社サーベイリサーチセンター広島事務所

広島市中区立町2-29

電話: 082-241-7518 FAX: 082-241-7510

はじめに、あなたの現在の状況についてお伺いします。

- 高校生(全日制) 1
- 2 高校生 (定時制)
- 3 高校生 (通信制)
- 4 専門学校生
- 5 就労 (アルバイト答む)
- 6 1~5以外

**問1** あなたの性別を教えてください。(あてはまるもの1つに〇)

- 男 1
- 数数
- 2
- その他・答えたくない

ガルミレザッミラ かよ 現在学校に通っている人にお聞きします。現在学校に通っていない人は問9へ進んでください。

あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。 ※勉 強には学校の宿 題もふくみます。(1~8については、あてはまるものすべてにO)

- 自分で勉強する 1
- 塾 (通信含む) で勉強する 2
- がっこう はしゅう う 学校の補習を受ける 3
- 家庭教師に教えてもらう 4
- 5016 DC おこの おこの へいきょうかい きんか 地域の人などが行う無料の勉強会に参加する 5
- 家の人に教えてもらう 6
- 7 友達と勉強する
- その他 8
- がっこう じゅぎょういがい へんきょう 学校の授業以外で勉強はしない

(a, b それぞれについて、あてはまるもの1つにO)

	まったくしない	30分より少ない	1時間より少ない まく	2時間より少ない まく	3時間より少ない	3時間以上
a) 学校がある日 けつ きんようひ (月~金曜日)	1	2	3	4	5	6
b) 学校がない日 ど にちょうび しゅくじつ (土・日曜日・祝 日)	1	2	3	4	5	6

**間4** あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(あてはまるもの1つに〇)

- 1 上のほう
- 2 やや上のほう
- 3 まん中あたり
- 4 やや下のほう
- 5 下のほう
- 6 わからない

あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(あてはまるもの1つに○) 問5

1 いつもわかる - ➡ 問フに進んでください。 2 だいたいわかる 教科によってはわからないことがある 3 わからないことが多い 4 ほとんどわからない 5

問6 前の質問で「3 教科によってはわからないことがある」「4 わからないことが多い」 「5 ほとんどわからない」と答えた人にお聞きします。

いつごろから、授業がわからないことがあるようになりましたか。

(あてはまるもの1つに〇)

- 小学生のころ 1
- 中学生のころ
- 2
- 高校1年生のころ 3
- 高校2年生になってから
- \*\*ララウ つうがくじょうきょう 学校への通学状況などについて教えてください。(あてはまるもの 1 つに〇) 問フ
  - ①出席状况
  - ほとんど欠席しない 1
  - 2 たまに欠席する
  - よく欠席する 3
  - 2 遅刻や早退の 状 況
    - 1 ほとんどしない
    - 2 たまにする
    - 3 よくする

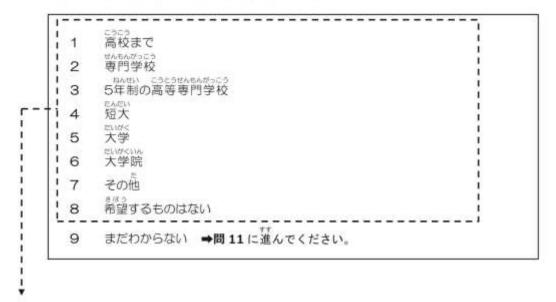
間8 ふだんの学校生活などにおいて、以下の中であてはまるものはありますか。

(1~9については、あてはまるものすべてにO)

- 1 授業中に居眠りすることが多い
- 2 宿題や課題ができていないことが多い
- 3 持ち物の忘れ物が多い
- 4 部活動や習い事を休むことが多い
- 5 提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い
- 6 修学旅行などの宿泊行事を欠席する
- 7 保健室で過ごすことが多い
- 8 学校では一人で過ごすことが多い
- 9 覧入と離んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない
- 10 特にない

### 全員にお聞きします。

問9 あなたは、進学の希望がありますか。(あてはまるもの1つにO)



間10 前の質問で1~8と答えた場合、その理由を答えてください。

(1~8については、あてはまるものすべてにO)

- きほう がっこう しょくぎょう 希望する学校や 職 業 があるから 1
- 自分の成績から考えて 2
- 親がそう言っているから 3
- 進学のための費用(授業料・生活費)が高いから 4
- 早く働く必要があるから 5
- 経済的に自立したいから 6
- 家族の面倒を見なければならないから 7
- その他 8
- とくに理由はない 9

間 11 あなたは、地域のスポーツ・文化活動や、学校の部活動に参加していますか。

(あてはまるもの1つにO)

参加している → **問13** に進んでください。 参加していない

問 12 参加していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに〇)

- 入りたい地域活動や部活動がないから 1
- 勉強が忙しいから
- 整 や習い事が忙しいから 3
- 費用がかかるから 4
- 家の事情(家族の世話、家事など)があるから 5
- いっしょ はい どもだち 一緒に入る友達がいないから 6
- 仕事・アルバイトが忙しいから 7
- その他

**間 13** あなたは 週 にどのくらい、食事をしていますか。

(a~c それぞれについて、あてはまるもの1つにO)

	(週7 TES) まないまた まないまた まないまた (15 Tes) たまない (15 Tes) によっない (15 Tes)	週 5~6日	適3~4日	題 1~2日、 思 1~2日、
a) 朝食	1	2	3	4
b) 夕食	1	2	3	4
c) 夏休みや冬休みなどの期間の昼食	1	2	3	4

**間 14** あなたは、ふだん(月曜日~金曜日)、ほぼ同じ時間に寝ていますか。

(あてはまるもの1つに〇)

- 1 そうである
- 2 どちらかといえばそうである
- 3 どちらかといえばそうではない
- 4 そうではない

間 15~間 21 では、家族のお世話の 状 況 について、お聞きします。 以下のようなケアを 行 う子どもたちのことを「ヤングケアラー」といいます。 これらの内容を踏まえて、設問に答えてください。

## ヤングケアラーはこんな子どもたちです

家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、感情 面のサポートなどを行っている18歳未満の子どもをいいます。



障がいや病気のある家族 に代わり、買い物・料 理・掃除・洗濯などの家 事をしている



家族に代わり、幼いきょ うだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょ うだいの世話や見守りを している



目を離せない家族の見守 りや声かけなどの気づか いをしている



日本語が第一言語でない 家族や難がいのある家族 のために通訳をしている



家計を支えるために労働 をして、隣がいや病気の ある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャ ンブル問題を抱える家族 に対応している



がん・難病・精神疾患な ど慢性的な病気の豪族の 看病をしている



障がいや病気のある家族 の身の回りの世話をして



障がいや病気のある家族 の入浴やトイレの介助を している

の一般社団法人日本ケアラー連盟 / Illustration : Izumi Shiga

問 15 あなたは家族のお世話 (※) をしていますか。(あてはまるもの 1 つにO)

※ここで「お世話」とは本来大人がするとされている家事や家族の世話などをすることです。
「1 している」と答えた場合、お世話を必要としている人を教えてください。

(あてはまるものすべてに〇)

- 1 している → **間22**に
  - 2 していない **⇒ 間 22** に ## 進んでください。
- ① 母親
- ② 父親
- ③ 祖母④ 祖令
- ⑤ きょうだい
- ⑥ その他

問 16~問 21 は、問 15 で「1 している」と答えた人にお聞きします。 問 15 で「2 していない」と答えた人は問 22 へ進んでください。

間 16 あなたが 行っているお世話の内容を教えてください。(あてはまるものすべてにO)

- 1 家事(食事の準備や掃除、洗濯)
- 2 きょうだいの世話や保育所等への送迎など
- 3 身体的な介護 (入浴やトイレのお世話など)
- 4 外出の付き添い(買い物、散歩など)
- 5 通院の付き添い
- 6 感情面のサポート (愚痴を聞く、話し相手になるなど)
- 7 見替り
- 8 通訳(日本語や手話など)
- 9 金銭管理
- 10 薬の管理
- 11 その他(

**問 17** お世話は誰と行っていますか。(あてはまるものすべてに〇)

 1 日報
 6 親職の人

 2 交親
 7 自分のみ

 3 祖母
 8 福祉サービス (ヘルパーなど) を利用

 4 祖交
 9 その他( )

 5 きょうだい

)

**間 18** お世話をしている頻度を教えてください。(あてはまるもの1つにO)

```
1 ほぼ毎日
2 週に3~5日
3 週に1~2日
4 1か月に数日
5 その他( )
```

間19 平日にお世話はどれくらい行っていますか。時間数をお答えください。 (日によって異なる場合は、この1か月の中で最も長かった日の時間をお答えください)

1日( )時間程度

間 20 お世話をしていることで、やりたいけど、できていないことはありますか。

(1~10については、あてはまるものすべてに〇)

- 1 学校に行きたくても行けない
- 2 どうしても学校を遅刻・早退してしまう
- 3 宿頭をする時間や勉強する時間が取れない
- 4 睡眠が十分に取れない
- 5 发人と遊ぶことができない
- 6 部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった
- 7 進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した
- 8 仕事やアルバイトができない、もしくは辞めざるを得なかった
- 9 自分の時間が取れない
- 10 その他(
- 11 特にない
- **間 21** お世話をすることにきつさを感じていますか。(1~3については、あてはまるものすべてにO)
  - 1 身体的にきつい
  - 2 精神的にきつい
  - 3 時間的余裕がない
  - 4 特にきつさは厳していない

全員にお聞きします。

**間 22** 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「O」(まったく満足していない) から「10」(十分に満足している) の数字で答えてください。

(あてはまるもの1つに〇)

)



問 23 以下のそれぞれの質問について、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれかから回答してください。あなたのここ半年くらいのことを考えて、全部の質問に答えてください。(a~o それぞれについて、あてはまるもの1つに〇)

	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる
a) 私 は、他人に対して親切にするようにしている。 私 は、他人の気持ち をよく 考 える。	1	2	3
b) 私 は、よく 頭 やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。	1	2	3
c) 私は、他の子どもたちと、よく分け合う (食べ物・ゲーム・ベンなど)。	1	2	3
d 私は、たいてい一人でいる。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。	1	2	3
e) 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。	1	2	3
f)私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。	1	2	3
g) 私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。	1	2	3
h) 私 は、落ち込んでしずんでいたり、涙 ぐんだりすることがよくある。	1	2	3
がたし、 私は、同じくらいの年齢の子どもからは、だいたいは好かれている。	1	2	3
がたし、 あたら はめん ちょくかん しゅう ひしん 私 は、 新 しい場面に直 面 すると不安になり、自信をなくしやすい。	1	2	3
k) 私は、年下の子ともたちに対してやさしくしている。	1	2	3
1) 私は、他の子どもから、いじめられたり、からかわれたりする。	1	2	3
m) 私 は、自分からすすんでよくお手伝いをする (親・先生・他の子どもた ちなど)。	1	2	3
n) 私 は、他の子どもたちより、大人といる方がうまくいく。	1	2	3
o) 私 は、こわがりで、すぐにおびえたりする。	1	2	3

間 24 現在、悩んだり困っていることはありますか。 (1~12 については、あてはまるものすべてにO)

- 1 友人との関係のこと
- 2 学業成績のこと
- 3 進路のこと
- 4 部活動のこと
- 5 学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと
- 6 塾 (通信含む) や習い事ができない
- 7 家庭の経済的状況のこと
- 8 自分と家族との関係のこと
- 9 家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)
- 10 病気や障がいのある家族のこと
- 11 自分のために使える時間が少ない
- 12 その他(
- 13 特にない

間 25 あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。(1~10 については、あてはまるものすべてに〇)

)

- 1 親
- 2 きょうだい
- 3 祖父母などの親族
- 4 学校の先生
- 5 学校の友達
- がっこうがい ともだち 学校外の友達
- 7 スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど
- 8 病院・医療・福祉サービスの人
- 9 その他の大人(塾・習い事の先生、地域の人など)
- 10 ネットで知り合った人
- 11 だれにも相談できない、相談したくない

**間 26** あなたが簡りの大人に動けてほしいことや、必要としている支援はありますか。 (1~9については、あてはまるものすべてにO)

```
自分のいまの状況について話を聞いてほしい
1
   家族のことについて相談にのってほしい
   自由に使える時間がほしい
   進路や就職など将来の相談にのってほしい
   学校の勉強や受験勉強など学習のサポート
   家庭への経済的な支援
6
   家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい
7
   自分が行っているお世話を代わってくれる人やサービスがほしい
             ⇒臭体的にどんなお世話、もしくはどんな時ですか
  その他 (
9
  わからない
10
   特にない
11
```

**問 27** あなたは、次の a~d のような場所を利用したことがありますか。また、利用したことはな はあい こんこりょう い場合、今後利用したいと思いますか。

(a~d それぞれについて、あてはまるもの1つにO)

	利り	利用したことはない				
	利用したことがある	あれば利用したいと思う	多後も利用したいと思わない	今後利用したいか		
a) (自分や友人の家以外で)平日の夜や休日を過ぎ すことができる場所 (コミュニティセンターヤ としょかんできる場所 (コミュニティセンターヤ 図書館など勉強などができる場所)		2	3	4		
b) (自分や友人の家以外で) タごはんを無料か安く た 食べることができる場所 (子ども食 堂 など)	1	2	3	4		
c) 勉強を無料でみてくれる場所	1	2	3	4		
d) (家や学校以外で)何でも相談できる場所 (電話や ネットの相談を含む。)	1	2	3	4		

間 28 前の質問で、1つでも「1 利用したことがある」と答えた方にお聞きします。そこを利用したことで、以下のような変化がありましたか。

(1~8については、あてはまるものすべてにO)

- 1 友だちが増えた
- 2 気軽に話せる大人が増えた
- 3 生活の中で楽しみなことが増えた
- 4 ほっとできる時間が増えた
- 5 栄養のある食事をとれることが増えた
- 6 勉強がわかるようになった
- 7 勉強する時間が増えた
- 8 その他
- 9 特に変化はない

問 29 あなたが三次市の取組で 力 を入れてほしいと思うことは何ですか。 (1~12 については、あてはまるものすべてにO) 家族のことや自分の生活のことなど悩みごとを相談できること 1 同じような悩みを持った人同士で知り合えること 2 がいのことなどについて専門的な支援が受けられること 3 就職のための支援が受けられること 子ともの就学にかかる費用が軽減されること 保育所や放課後児童クラブなどの充実 無料(低額)の学習支援制度があること 家や学校以外の子どもの居場所づくり 8 ひとり親家庭への相談・支援が受けられること 9 家庭への経済的な支援が受けられること 10 子どもが楽しめる体験活動などの機会や場所が提供されること 11 その他 ( 12 特にない 13 **間30** 最後に三次市へのご意見やご要望があればお書きください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

名 称 三次市子どもの生活実態調査 報告書

発 行 三次市 子育て支援部 子育て支援課

所 在 地 〒728-8501 広島県三次市十日市中 2-8-1

電 話:0824-62-6148

F A X:0824-62-6300

E-mail:ikuji@city.miyoshi.hiroshima.jp

発行年月 令和6年3月