

人権啓発DVD一覧表

三次市では、人権に関するDVDなどの資料を収集し、提供しています。団体・個人問わず、三次市在住または通勤・通学している方がご利用いただけます。

ライブラリーでは、人権に関するDVDの視聴や図書の閲覧が無料です。

また、人権啓発DVD一覧表に掲載しているDVDは、一部を除き貸出もできますので、人権教育・啓発に関する研修、学習等に、ぜひご利用ください。（DVDの貸出には申請が必要です。）

※ は貸出不可

| 番号 | タイトル | テーマ | 時間 | 対象 | 制作年 | 内容 | 保有枚数 | 制作元 |
|---------|-----------------------------------|---------------|-----|----|------|---|------|-----------|
| 2021025 | サラーマット | 外国人の人権 SNS | 36分 | 一般 | 令和元年 | 訪日外国人の増加や、改正出入国管理法の施行など、外国の人々と接する機会が増え、職場や地域で共に生きる時代になっています。一方で、文化、言語、習慣などの「違い」や偏見から、外国人が増えることに抵抗を感じている人も少なくありません。 また、スマートフォンの急速な普及によって、SNS内でのいじめなどが深刻化し、社会問題になっています。一人ひとりがSNSを利用する際のマナーや配慮について考えていく必要があります。 「違い」は壁ではなく、自分自身を成長させ、地域を豊かにする源です。異なる文化の人たちを、共に未来をつくる新しい存在として尊重し、互いに高め合っていく。そんな多文化共生社会の実現をめざす人権啓発ドラマです。 | 1 | 兵庫県人権啓発協会 |
| 2021026 | ハラスメントしない・させないための 双方向コミュニケーション | ハラスメント | 26分 | 企業 | 令和元年 | 人は、一人一人感じ方や考え方が違います。ハラスメントを防止するためには、双方向のコミュニケーションが大切です。ハラスメントをしないためには、相手の立場を尊重した上で自分の意思をきちんと伝えることが大切です。ハラスメントをさせないコミュニケーションの可能性もこの作品では描いています。 自分にも、思い込みや偏見があるかもしれないことを自覚するのは重要です。そしてその先に互いのズレを修正していく双方向のコミュニケーションがハラスメント防止にとって重要なポイントになるという視点のもと、ハラスメントの入り込む余地を与えない、新しいコミュニケーションの形を提案します。 | 1 | 東映（株） |

| | | | | | | | | |
|---------|---|------------|-----|----------|-------|---|---|--------|
| 2021027 | 話せてよかった | 職場や家庭内での人権 | 27分 | 一般 | 令和2年 | 日常の中の思い込みによって生じる問題を描き、相互理解のためのコミュニケーションによって、その問題と向き合うことを提案します。家庭の人間関係は、私たちの人権意識を育む基盤です。そこからふりかえることで、組織や社会における意識も見つめ直すことができるのではないのでしょうか。自分の中にある思い込みに気づき、自分も相手も尊重する人間関係を築くために、職場や家庭内で「人権」について話し合うきっかけとしてお役立てください。 | 1 | 東映（株） |
| 2021028 | 誰もがその人らしく | LGBT | 20分 | 一般 企業 | 平成29年 | LGBTの問題は他人事ではなく、誰もが自分らしく生きることを考えていくうえで、あまねく全ての人々に関わりのある問題だと思います。LGBTの人を別のカテゴリーの人と見ずに、自分とも続く性のグラデーションのなかで、たまたまその位置にいる人々というふうに客観視できれば、LGBTの人たちへの見方もひろがり、誰もが生きやすい社会をつくる一歩になるのではないのでしょうか。 | 1 | 東映（株） |
| 2020015 | 暮らしの中の人権シリーズ 「わたしからはじめる人権」 ①女性の人権編 | 女性の人権 | 23分 | 一般 | 平成25年 | 女性の人権問題を、ドラマ、ドキュメンタリー、解説と三つのパートで構成。指導の手引きの設問集とともに、自分が被害者、加害者、傍観者になっていないか、問いかけてゆきます。そして被害者達の心の痛みを知ることを通して、日常に差別があった場合、どうすべきか考えてゆきます。 | 1 | (株)ドラコ |
| 2020016 | 暮らしの中の人権シリーズ 「わたしからはじめる人権」 ②子どもの人権編 | 子どもの人権 | 17分 | | | 子どもの人権問題をドラマ、ドキュメンタリー、解説と三つのパートで構成。大人からは見えない子どもの本音に迫りながら、子どもの人権を守るためにできることは何か考えてゆきます。「子どもの虐待」は、虐待防止センターの相談員の話を中心に、虐待とはなにか。どうしたら防ぐことができるか、掘り下げてゆきます。 | 1 | |
| 2020017 | 暮らしの中の人権シリーズ 「わたしからはじめる人権」 ③障がいのある人の人権編 | 障害者の人権 | 17分 | | | それぞれ違う障害を抱えながら、生きる人々の姿や言葉を通して、障害のある人々の人権について考えてゆきます。障がいのある人々がよりよく生きるために私達にできることはなにか、考え行動するきっかけとなります。 | 1 | |

| | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------|--|------|-------------------------|-------|--|---|----------------|
| 2020018 | 虹ステーション | LGBT | 250分 | 一般 ※施設内利用のみ ※貸出不可 | 平成29年 | このDVDでは、LGBTについての基礎知識を、あなたの知りたいの応えるLGBT情報番組「虹ステーション」の形式で、わかりやすくお伝えしていきます。一つの動画は約3分。「企業の人事担当者向け」、「性別を変えて働きたいと言われたら」など、様々なテーマ別の再生リストも用意しています。日本語字幕にも対応しています。一緒に楽しく、あなたの知りたいを探していきましょう。 | 1 | NPO法人虹色ダイバーシティ |
| 2020019 | 多様性入門 | 多様性 | 27分 | 企業 | 令和元年 | この教材では、多様性とは、ある集団が多様な人を受け入れるという認識ではなく、集団に属する全ての個人が、それぞれ個性を持ち、それぞれの違いをお互いに認め、活かしかうことだということをテーマに据えています。このテーマについて、身近で誰もが経験しうる事例を丁寧に解説することで、多様性尊重への入門編となるよう制作しました。 | 1 | 東映（株） |
| 2020020 | わっかカフェへようこそ ～ココロまじわるヨリドコロ～ | インターネット 高齢者の人権 外国人の人権 | 35分 | 一般 | 平成28年 | あなたには「心のよりどころ」がありますか？忙しい日常に追われて誰かと「心を交流する」ことをおろそかにしていませんか？町の路地にたたずむこの小さなカフェには、いろんな人が訪れ、駿と桜が出迎えます。ここは、ココロまじわるヨリドコロ。ようこそわっかカフェへ。 | 1 | 東映（株） |
| 2020021 | シェアしてみたらわかったこと | 外国人の人権 性自認や性的指向 障害者の人権 災害時の人権 | 46分 | 一般 | 令和2年 | 東京のどこかにあるシェアハウス。ここは、年齢も社会的立場も異なる人たちが、同じ屋根の下暮らしています。就職のため上京しシェアハウスにやってきた主人公、藤木未来。個性的な住民たちとの交流を通して、未来は成長していきます。 | 1 | 東映（株） |
| 2020022 | いじめ 一歩ふみ出す勇氣 | いじめ | 19分 | 一般 学校 | 平成30年 | いじめの傍観者だった中学生の主人公が葛藤し、仲間と一緒にいじめの被害者を救っていかうとするストーリーを通して、いじめ解決のために一歩ふみ出すことの大切さを伝えます。 ドラマに登場するいじめの被害者・加害者・傍観者それぞれの立場に自分を置き換えて視聴することで、もし自分がその立場ならどうするか考え、話し合い、よりよい行動を取る力を付けていくことをねらいとしています。 | 1 | 東映（株） |

| | | | | | | | | |
|---------|---------------------------------|-------|-----|------------------|-------|--|---|------------------|
| 2020023 | いじめ 心の声に気づく力 | いじめ | 19分 | 一般 学校 | 平成30年 | 小学校・中高学年向けの、いじめ防止教材ドラマです。一見、ふざけ合いや遊びに見える行為も、相手が苦痛の感じていれば、それはいじめです。子供たちがドラマに登場するいじめの被害者・加害者・傍観者の立場に自分を置き換えて視聴することで、いじめ行為を受けたクラスメイトの本当の気持ちに気づく力を養い、傍観者にならず、解決のために行動しようとする意識を持つことをねらいとしています。 | 1 | 東映（株） |
| 2020024 | ハンセン病問題を知る ～元患者と家族の思い～ | ハンセン病 | 34分 | 一般 企業 | 令和3年 | 隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病元患者やその家族のエピソードをアニメーション化し、国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに収録しています。ハンセン病についての正しい知識や歴史、そして近年の動向など、ハンセン病に関する理解を深めるとともに、偏見や差別のない社会の実現について考えるためのDVDです。 | 2 | （公財）人権教育啓発推進センター |
| 2019001 | 同和問題 ～過去からの証言、未来への提言～ | 同和問題 | 61分 | 企業 | 平成26年 | 同和問題に焦点を当て、同和問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、わかりやすく簡潔にまとめています。 | 2 | （公財）人権教育啓発推進センター |
| | 同和問題 未来に向けて | | 19分 | 中学生 高校生 一般 | | | | |
| 2019002 | ハンセン病問題 ～過去からの証言、未来への提言～ | ハンセン病 | 56分 | 企業 | 平成27年 | ハンセン病問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、行政・企業等の人権教育啓発に携わる職員向けの内容です。 | 2 | （公財）人権教育啓発推進センター |
| | 家族で考えるハンセン病 | | 20分 | 中学生 高校生 一般 | | 家族でハンセン病を考えるきっかけになるドラマ仕立ての作品です。 | | |
| 2019003 | あなたがあなたらしく生きるために 性的マイノリティと人権 | LGBT | 30分 | 中学生 高校生 一般 | 平成26年 | 性・セクシュアリティはとても多様です。しかし、それをしっかり理解している人はごくわずかでしょう。この教材は、性的マイノリティについて人権の視点で理解を深めるのがねらいです。性的マイノリティの入門編としてご活用ください。 1 性的マイノリティとは 2 ドラマ「トランスジェンダーの中学生 陽菜の場合」 3 性的マイノリティが置かれた現状 4 ドラマ「同性愛の会社員 雄輔の場合」 5 誰もがいきいきと暮らせる社会 | 2 | （公財）人権教育啓発推進センター |

| | | | | | | | | |
|---------|---|-------------------------------------|-----|-------------------------|-------|--|---|------------------|
| 2019004 | わたしもボクもみんな活き活き ～ひとり一人の違いを 活かす関係づくり～ | 男女共同参画 | 18分 | 小学生 | 平成19年 | 性別ではなく、子供たち一人ひとりが違いを認め合い、活かし合う関係づくりを考えます。 | 1 | NPO法人SEAN |
| 2019005 | すべての人々の幸せを願って ～国際的視点から考える人権～ | 女性の人権 子どもの人権 障害者の人権 外国人の人権 | 35分 | 小学生 中学生 高校生 一般 | 平成27年 | 女性・子ども・障害のある人・外国人の4つの人権課題について、国際条約の視点から見た現状と課題、そして国連の取り組みや人権相談窓口を紹介した作品です。 | 2 | (公財)人権教育啓発推進センター |
| 2019006 | 外国人と人権 違いを認め、共に生きる | 外国人の人権 障害者の人権 | 33分 | 中学生 高校生 一般 | 平成28年 | 外国人に関する人権問題をドラマや解説で明らかにし、多様性を認め、人が人を大切にする人権尊重の社会をつくりあげるために何ができるかを考えるものです。外国人に対する偏見や差別をなくし、皆が住みよい社会を築くために私たちにどのようなことが問われているかを学びます。 1 オープニング 2 ドラマ「家庭・地域で見られる偏見や差別」 3 ドラマ「職場で見られる偏見や差別」 4 ドラマ「ヘイトスピーチ」 5 解説「多文化共生社会をめざして」 | 2 | (公財)人権教育啓発推進センター |
| 2019007 | 障害のある人と人権 誰もが住みよい社会をつくるために | 障害者の人権 | 33分 | 中学生 高校生 一般 | 平成30年 | 障害のある人もない人も誰もが住みよい社会をつくるためにはどうしたらよいのでしょうか？このDVDでは、障害のある人が直面する人権問題や心のバリアフリーの実現に向けた取組などを紹介し、「障害のある人と人権」について考えていきます。 1 オープニング 2 障害とは？ 3 障害のある人が直面する人権問題 4 誰もが住みよい社会をつくるためには | 2 | (公財)人権教育啓発推進センター |

| | | | | | | | | |
|---------|--|------------------|-----|------------------|-------|--|---|------------------|
| 2019008 | わたしたちが伝えたい、大切なこと ーアニメで見る 全国中学生人権作文コンテスト 入賞作品ー | 外国人の人権 障害者の人権 | 31分 | q | 平成28年 | 「差別のない世界へ」 中学生である主人公が、自らの経験を通して差別される側の心の痛みを知り、父の言葉を思い起こして差別に立ち向かう勇気を得る経緯を描きます。 「手伝えることはありますか」 事故で右手を失った父に対して「何でもやってあげよう」と考えた主人公ですが、実際の父との暮らしのなかでやがて大事なことに気がきます。 「共に生きるということ」 主人公が、人権学習の講師として来た視覚障がいのある小林さんの言葉を聞くことで、自分が今まで持っていた障がいのある人=弱者という考え方が変わっていく過程を描きます。 | 2 | (公財)人権教育啓発推進センター |
| 2019009 | インターネットと人権 加害者にも被害者にもならないために | インターネット | 30分 | 中学生 高校生 一般 | 平成28年 | インターネットは、私たちの生活を豊かにするとともに欠かすことのできないものになっています。しかし一方で、インターネット上の人権やプライバシーの侵害につながる行為は後を絶たず、ネットいじめや子どもたちをターゲットとした犯罪が大きな社会問題となっています。本DVDは、インターネットを利用する上での危険性や、安全な利用法・対策について、わかりやすくまとめました。 1 オープニング 2 ドラマ「下着姿の画像を送信してしまった事例」 3 解説「インターネットの落とし穴」 4 ドラマ「無断で個人情報をインターネット上に公開してしまった事例」 5 解説「加害者にも被害者にもならないために」 6 ドラマ「インターネットの危険性」 | 2 | (公財)人権教育啓発推進センター |
| 2019010 | 心の家路 | 更生 | 27分 | 中学生 高校生 一般 | 平成21年 | 犯罪をした人や非行のある少年が、「やり直したい」「立ち直りたい」と思い、社会で自立を果たすためには、仕事や学校、住むところなどの社会生活の基盤が確保されることが大切です。本作品には2人の「協力雇用主」が登場します。2人はどのような思いで、更生保護の活動にかかわっているのでしょうか。 | 1 | 法務省保護局 |

| | | | | | | | | |
|---------|------------------------|--|-----|--|-------|---|---|------------------|
| 2019011 | 企業と人権 職場からつくる人権尊重社会 | ハラスメント LGBT 障害者の人権 外国人の人権 同和問題 | 40分 | 企業 | 平成29年 | 近年、長時間労働による過労死、セクハラやパワハラなどのハラスメント、さらには様々な差別に関わる問題などが社会の注目を集めています。そのため、人権尊重の考え方を積極的に企業方針に取り入れたり、職場内で人権に関する研修を行う企業も増えてきています。このDVDは、企業向けに実施する研修会等で活用しやすいように、ドラマや取材、解説も交えて構成しています。 1 企業にとって人権とは 2 ハラスメント 3 LGBT（性的少数者）に対する差別・偏見 4 障害のある人に対する差別・偏見 5 外国人に対する差別・偏見 6 えせ同和行為 7 エンディング | 2 | (公財)人権教育啓発推進センター |
| 2019012 | 未来を拓く5つの扉 | 様々な人権 | 46分 | 中学生 一般 | 平成26年 | 全国中学生人権作文コンテストでは、次代を担う中学生が、身の周りで起きたいろいろな出来事や自分の体験などから、人権について考えています。このビデオでは、入賞作品の中から5編の作文を朗読して、アニメーションやイラストで紹介します。 中学生が作文の中でつぶやいている言葉に、あなたも耳を傾けてみてください。それが、きっと、新しい明日への一歩に繋がっていくでしょう。 | 2 | (公財)人権教育啓発推進センター |
| 2019013 | 学ぼうヒロシマ | 平和人権 | 76分 | 小学生 中学生 高校生 一般 ※施設内利用のみ ※貸出不可 | 平成27年 | ・「記憶を受け継ぐ」(3人の被爆証言) ・平和を担うのは私たち～ジュニアライターの活動～ ・1945 原爆と中国新聞 | 2 | 中国新聞社 |
| 2019014 | 人と人とのよりよい関係をつくるために | DV | 73分 | 若年層 | 平成22年 | 若年層を対象とした交際相手からの暴力の予防啓発教材「人と人とのよりよい関係をつくるために」を使った授業の例を、指導者向けにわかりやすく解説した教材です。若年層にそのまま視聴させることもできる部分も含めた構成になっています。 | 1 | 内閣府男女共同参画局 |