

令和6年度使用小学校用教科用図書の採択結果等について

採択地区名	三次市教育委員会
-------	----------

種 目	発行者	採 択 理 由
国語	光村	<ul style="list-style-type: none"> ○ 導入ページに、目標を示し、単元末に付けたい力を示している。 ○ 項目別に分類した言葉を示すことで、語彙を豊かにするための工夫がされており、語彙数等も児童の発達段階に即している。 ○ ブックインブックで学習過程を視覚的に明示するとともに、領域ごとに、上下段で、その学年で学ぶこととこれまでの学びが対比的に提示されており、児童が見通しをもって学習を進めることができる。 ○ よりよい学校生活や地域への発信、環境美化等、実生活とつながりのある事柄を取り上げており、興味関心を高める工夫がある。 ○ 説明的文章を読むことと書くことの関連が図られており、より相手意識、目的意識を持たせる工夫がある。 ○ 物語文を読み進める手がかりや視点が具体的かつ明確に提示されているなど、課題解決的な学習が意識的に設定されている。 ○ 二次元コードにより、1人1台端末を用いて、伝統と文化に関する理解を深めさせる工夫がある。 ○ 新聞等の例示が視覚的・内容的に分かりやすい上、振り返りの視点が明確に示されている。 ○ 効果的な動画資料や統計資料を提示し、文章と図表を結び付けて読んだり、複数の資料を関係づけて書いたりする力の課題の解決に適した単元が設定されている。 ○ 具体的な問いとともに2つの動画コンテンツが提示されており、児童が多様な意見や対立した意見をもとに、自分の考えをまとめる力を高めさせる工夫がある。
書写	光村	<ul style="list-style-type: none"> ○ 書くときの姿勢や筆遣いについて、レイアウトの工夫に加え、写真の情報量が精選されており、大切なポイントが際立たせてある。 ○ 教材ごとに学習の進め方が示されており、教材に適した学習過程となるとともに、児童が見通しを持って学習に臨むことができる。 ○ 動画コンテンツが多く設定されており、視点を変えた動画や具体的なポイントの解説により、理解を深めることができる。 ○ 書写の歴史や文字文化に関する資料等が適切に配列されている。 ○ 文字が大きく、また説明の文章も短いため、内容の理解をしやすくさせるとともに、手本を見ながら学習できるレイアウトとなっている。 ○ 6年間で学習する書写の要素がまとめられており、学んだことを日常生活等に生かすことができる。

種 目	発行者	採 択 理 由
社会	東書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地図や学習課題の例示が初めて学習するページで提示されており、見やすさや分かりやすさの点で優れている。 ○ 世界文化遺産として、石見銀山が画像で掲載されている。 ○ 大単元の導入において、見開きのページの構成により、写真やイラストで働く人の様子や学習活動の具体を提示するとともに、キャラクターの話し言葉で、学習への興味・関心を高めている。 ○ 学習の過程の示し方として、「つかむ」の後に「学習課題」を示し、見開き1ページごとに問いを提示しながら「調べる」学習を進め、学習問題について分かったことを整理し、「まとめる」というページを設けている。単元末に、学習したことを次の学習や生活に「いかす」という活動や、他の学習に「ひろげる」というページを設けた単元もある。 ○ 現代的な諸課題の一つである自然災害に関する学習活動で、防災計画や避難所運営、ハザードマップを調べる活動や、マイ・タイムラインを作成する活動が取り上げられている。 ○ 言語活動として、ICTを活用した発表など、効果的に学習したことをまとめたり、意見を交流したりするモデルが提示されている。 ○ 二次元コードが効果的に掲載され、基礎・基本の定着につなげることができる。
地図	帝国	<ul style="list-style-type: none"> ○ 導入として、地図はどのようなものかを考えさせ、地図のきまりを図とともに学ぶ工夫がある。 ○ 中心都市の地図など、具体的にクローズアップした資料を掲載するなど、内容の工夫がある。 ○ 土地の高低差が分かりやすい。 ○ 瀬戸内海周辺のページがあり、三次市の周辺がどのようになっているかが、詳しく分かる。
算数	学図	<ul style="list-style-type: none"> ○ ストーリー性のある場面設定・提示がなされており、児童に明確な課題意識をもたせて単元に臨むことができる。 ○ 数の構成と表し方、加法・減法・乗法・除法とともに、練習問題が豊富にあり、基礎・基本の定着を図ることができる。 ○ 学びの段階によって単元を分割し、スパイラルに学習できるようにしている。 ○ 平面図形の面積の単元では、等積の考え方を多く提示し、多様な求め方を基に、発展的に考察する力を育成することができる。 ○ 第6学年に別冊がついており、第6学年のまとめをより丁寧に行うことができる。また、中学校の接続を意識させる発展的な内容を豊富に取り上げている。 ○ 単元末に「考え方モンスター」を提示したり、「はてなを発見」で漫画のように示したりするなど、表現・表記が工夫されている。
理科	教出	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の初めに写真やイラスト等を使って問題提起を設定するとともに、まとめ方の参考を具体的に提示している。 ○ 広島県に関連する記述が多くあり、三次市の自然の写真も掲載され、児童の興味・関心を高めることができる。 ○ 問題発見の工夫に加え、問題解決の過程を10の過程で具体的に示すとともに、条件制御の実験も豊富に示されており、児童の問題解決の力を育成することができる。 ○ 学び方を8段階で具体的に説明するとともに、ノートでのまとめ方も例示しており、児童が学ぶ方法を獲得するのに適している。 ○ 観察・実験の結果を整理し、考察する学習活動が工夫されており、結果から結論までが詳しく書かれている。 ○ 当該学年で大切にしたい言葉を巻末で具体的に示しており、言語活動の充実につなげることができる。

種 目	発 行 者	採 択 理 由
生活	東書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 同じ町の四季をイラストで対比させる工夫や、「本物の大きさ図鑑」により、児童が量感を養う工夫がある。 ○ 「おはしも」という身近な防災の合言葉を掲載するとともに、道具の安全な使い方など、イラストから児童に主体的に考えさせる工夫がされている。 ○ 大きな写真により単元への意欲を高めるとともに、めあてにつながる問いが設定され、見通しを持って学習することができる。 ○ 「見つける」「比べる」「たとえる」といった書く視点が示され、ポイントを理解させる工夫がある。 ○ スタートカリキュラムの掲載の仕方が工夫されている上、「かつどうべんりちょう」に調べ学習の視点やゴールをイメージしやすくする工夫がある。 ○ 単元の問いと合わせてマークを提示することで、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点が分かりやすくなっている。 ○ 図や写真の大きさが大きく、内容がつかみやすく工夫されている。
音楽	教芸	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習目標がはじめに示されるとともに、学習目標達成のため、「見つける」「うたう」のマークを付け、イラストを含めて視覚的支援が工夫されてある。 ○ 音や音楽と生活との関わりについて扱う題材や表現者からのメッセージを掲載しており、歌唱の基礎基本の定着を図るための教材が工夫されている。 ○ リコーダーの学習では、名称の理解等から演奏までが具体的に示されている上、導入として、ヘッドピースでの音遊びが設定されている。 ○ 二次元コードがすべての教材についており、基礎的・基本的な知識及び技能の習得を図るための工夫がされており、また、リンク先の教材の曲も早さを変えることができるなど、主体的な学びにつながる工夫がされている。
図画工作	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各題材の目標が一目でわかるように示されており、特に重点的に育成したい資質・能力に下線や色などの視覚的な支援の工夫もされている。また、課題や苦手意識をもつ学習者も見通しを持ち、一貫性を持って臨むことができ、主体的な学習にもつなげることができる。 ○ 全ての題材で二次元コードが掲載されており、1人1台端末等で導入動画を視聴でき、興味・関心を高めるための工夫がされている。 ○ 作品や造形活動の示し方が丁寧であり、学習者のふりかえりにつなげることができる。 ○ 言語活動を促す文が明記されているとともに、児童の活動の写真や対話の具体が示されている。

種 目	発行者	採 択 理 由
家庭	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習内容を2年間に分けて学習することで、既習内容の確認に加え、つまずきの克服等にもつながるなど、基礎・基本の定着につながる構成となっている。また、全題材を通して、最初のページのめあてにチェックを入れて意識づけを行い、生活に生かす書き込み欄の活用により、実生活につなげることができる。 ○ 重要語句を太字で強調したり、調理の難易度を示したりする工夫に加え、生肉の調理などの中学校で学習することを明記し、系統性を意識させる工夫がされている。 ○ 生活の課題解決のステップと実践例が多く提示されており、実践に適している。 ○ 文字ベースではなくイラストや写真、フロー図等で効果的に掲載されている。また、調理の手順は、見開きページで左から右に一貫して掲載されており、作業と照応しやすい。 ○ 行間、文字間が広めな文字配置になっており、読むことに難しさを抱える児童にも配慮がなされている。 ○ 二次元コードによるデジタルコンテンツは、児童の特性によって再生速度が選択できるようになっている。
保健	東書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習課題の提示では、「気づく・見つける」という動機づけにつながる言葉に加え、効果的な写真が掲載されている。 ○ 実習について、一人だけではなく、学級など集団の中で学習を深めることができる内容となっている。 ○ 課題解決の流れが示されており、イラスト等の工夫もされている。 ○ 児童が知っている著名人が掲載されるなど、効果的な資料が掲載されている。また、単元終了時にも写真や、二次元コードが効果的に掲載されている。 ○ 二次元コードでの動画視聴や発展的な学びにつながる工夫がされている。 ○ 自分の知識や経験に照らして自分の考えを書く欄が設けられており、書くことに課題がある児童も活用しやすい工夫となっている。
英語	東書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の冒頭に学習目標があり、特に、ゴールの姿を動画が示されている。 ○ 二次元コードやチャンツの設定および内容が工夫されているとともに、言語活動のモデル動画がある等充実した内容となっている。 ○ 単元で学習した内容の振り返りが充実されており、国際理解や協力を学ぶ機会が設定され、学ぶ意欲にもつなげることができる。 ○ 学んだことを活用する学習が多く設定されており、聞くことが多いことも児童の実態に適している。 ○ 教科書の付録として、5・6年生で1冊のワード集があり、辞書的な活用も含めて学習しやすく、中学校進学後での活用も期待できる。また、巻末コミュニケーション等の工夫もされている。 ○ 段階をあげながら、話すことや発表することにつながる学習が設定されるとともに、モデル文や文を指で追うなどの具体的な指示や支援なども丁寧に示されており、つまずきのある児童への配慮も見られる。

種 目	発行者	採 択 理 由
道徳	日文	<ul style="list-style-type: none"> ○ 道徳の学び方が記述されている。 ○ 「どんな考えからだろうか」という発問が設定されており，考えを深め，議論する道徳につなげることができる。 ○ 問題解決的なことが目次からも分かり，考え方も示してある。 ○ いじめ問題でユニットを組んで配列されており，コラム等を用いて強調的に示している。 ○ 巻頭，巻末が児童にとって見やすいものとなっている。 ○ マーク，キャラクター等が工夫されており，ユニットの表示が一目で分かりやすく，現代的な課題についても理解しやすい表現になっている。 ○ 話し合いについて特設のページを設定し，言語活動の充実につなげることができる。 ○ まとめやふりかえりを記述して，自分の考えを深める工夫がなされている。 ○ 二次元コードの資料が読み上げやスライドショー，思考ツールなど内容が豊富である。