

## 第2編 三次市の教育行政と財政

### 1 教育ビジョン

#### (1) 学校教育

広島県では、「ひろしま未来チャレンジビジョン」に基づき、「広島で学んで良かったと思える日本一の教育県の創造」を目標とし、「将来の広島県を支える人材の育成」を教育施策の重点として位置づけています。

三次市においても、これまで継承してきた是正指導の徹底と、さらなる教育改革を推進し、学習指導要領に基づく教育活動を展開していきます。

このため、子どもたちの「基礎・基本」の確実な定着を図るとともに、三次市独自で教員を採用し、少人数学級や少人数・習熟度別指導など、きめ細かな教育活動を積極的に推進していきます。

また、全小・中学校で学力到達度検査を実施し、一人一人の子どもたちの学力を詳細に把握し、その成果及び課題に対する取組を公表するなど、教育への客観性と信頼性を高めていきます。

さらに、「ことばの教育」、「キャリア教育」、「食育」などの推進、また、「道徳教育」や「特別支援教育」等を充実させ、児童・生徒が「基礎・基本」を習得し、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等を育むとともに、豊かな心の育成と規範意識の醸成に努めていきます。新たに平成23年度から、各中学校区を単位とし、現在の小中連携教育を発展させ、義務教育9か年を一貫した指導方針のもとに教育する小中一貫教育を推進します。

学校が信頼されるためには、校長がリーダーシップを発揮し、学校経営方針に基づいた体制を構築し運営をしていくことが大切です。このため、教員の指導力の向上と意識改革を一層推進する必要があります。三次市教育委員会独自に約70の専門講座を開講し、教育内容のさらなる創意工夫を図るとともに、学校評価システムの機能化を図ります。

「知・徳・体のバランスがとれた子ども」「夢に向かい生涯にわたって学びつづけようとする子ども」を育てるため、学校・家庭・地域がそれぞれの教育的な機能を果たし、互いの連携のもとに、地域に開かれた「中学校区の特色を生かした小中一貫教育」を全市的に積極的に推進します。

#### (2) 社会教育

社会の成熟化に伴い、心豊かな生き方や新しい自分の発見、仲間との出会い等を求めて取り組む市民の学習活動は、講座などへの参加にとどまらず学びの成果を実践活動へとつなげ、地域コミュニティの発展や現代社会の課題解決に向けて中心的な役割を果たしています。また、地域の人たちとの相互信頼にも大きな役割を果たしています。

こうした市民の主体的、実践的な学習活動を支援するため、学習者の視点に立った学習機会や情報の提供、学習成果を社会へ還元するための場や条件の拡充など、自主的な活動の継続や発展を支援する環境づくりを推進します。

さらに、21世紀を担う「生きる力」を持った子どもたちを育てるために、地域から幅広く人材を登用するとともに、学校・家庭・地域が連携して、子どもたちが豊富な生活体験・社会体験・自然体験のできる場を拡大していきます。

また、市民の誰もがそれぞれのライフステージにおいて、年齢や体力に応じたスポーツを楽しむ、健康で生きがいのある生活が送れる生涯スポーツの普及推進と、児童生徒から成人までの競技スポーツの振興について、地域の特性や整備されたスポーツ環境を生かした取組を行います。

併せて、美術館や各文化ホールをはじめとした文化施設を生かし、質の高い芸術・文化にふれることで、うるおいのある暮らしの実現をめざします。

## 2 重点施策

### (1) 「教育都市みよし」

# 「明るく元気な三次の子ども」の育成

## めざす子ども像

- 「知・徳・体」のバランスのとれた子ども
- 夢に向かい生涯にわたって学び続けようとする子ども

- ・規範意識が身に付いている
- ・将来の夢や希望を持っている
- ・自分を素直に振り返ることができる

- ・基礎学力が身に付いている
- ・コミュニケーション能力が身に付いている
- ・学習に高い関心・意欲を持っている

- ・基礎体力が身に付いている
- ・心と体のバランスがとれている
- ・進んで体力を付けようとしている

## 中学校区の特徴を生かした小中一貫教育 ～「夢をかなえる力」を育む学びの創造～

### 県大会

- ・第46回広島県中学校英語教育研究大会  
(三次中・八次中・十日市中)
- ・第50回広島県造形教育研究大会(甲奴小・八次中)
- ・第1回広島県人権教育研究大会(君田中)

### 生き生き学校予算重点校

- ・体力づくり推進校(三次小)
- ・理科教育推進校(安田小)
- ・道徳教育推進校(田幸小)
- ・総合的な学習の時間(塩町中)
- ・小中一貫教育推進校(三良坂小・仁賀小・灰塚小・三良坂中)

### 県指定事業

- ・広島県中学校学力向上対策事業  
(川地中・三和中・三良坂中・甲奴中)
- ・広島県「山・海・島」体験活動推進事業(川地小)
- ・広島県不登校対策実践支援事業  
(十日市小・十日市中)

## 知 徳 体 向 上 三 次 プ ラ ン 推 進 事 業

### ① 確かな学力向上事業

### ② 学力到達度検査事業

### ③ 教職員資質向上事業

### ④ キャリア教育推進事業

**徳** 不登校児童生徒半減  
いじめ認知・解決100%

**知** 県トップ5への挑戦

**体** 全国・県平均以上

不登校対策推進事業

小中学校外国語教育推進事業

体力づくり推進校指定

道徳教育推進委員会の取組

学校支援員配置事業

体力・運動能力調査を踏まえた取組

就学指導・教育相談体制の充実

○三次市こども応援センター

○適応指導教室

三次版「授業モデル」の活用

- ・「授業モデル」基準とした授業力の向上
- ・言語活動の充実による思考力・判断力・表現力の育成

主 要 事 業

関 連 の 取 組

## 小 中 一 貫 教 育 推 進 事 業

地域に開かれた信頼される学校づくり

一人一人の自立支援

教職員の資質向上

学校の自主・自律

特別支援教育推進事業

計画的な人材育成

「生き生き学校」予算推進事業

学習環境の向上

学校経営体制の確立

学校図書館データベース化事業

(2) みよしスポーツ振興21（三次市スポーツ振興計画）

将来像

暮らしの中にスポーツを「**スポーツ・健康日本一**」

目標

最終目標

指標の設定

- |                       |   |               |
|-----------------------|---|---------------|
| 1 成人の週1回以上のスポーツ実施率の向上 | ➡ | 10人中7人        |
| 2 総合型地域スポーツクラブの設立     | ➡ | 19クラブ（自治組織単位） |
| 3 児童生徒の体力運動能力の向上      | ➡ | 全員全国平均以上      |

具体的な取り組み

- ◇ 施設等の整備, 充実  
スポーツ施設等の機能充実, ユニバーサルデザインの推進など
- ◇ 指導者の育成, 確保  
人材発掘, 学校や地域への派遣, スポーツ医科学の導入など
- ◇ 情報や機会等の提供  
インターネット・ケーブルテレビの活用, スポーツアカデミー, 競技大会・スポーツ教室の開催など
- ◇ 団体等の育成, 強化  
総合型地域スポーツクラブへの支援, 体育協会・スポーツ少年団の強化など

(3) 文化振興

テーマ

**魅力あるみよし文化の創出**

基本方針

- ◇ さまざまな歴史的遺産や伝統文化などの資源と、生活の中に根づいている暮らしの文化を大切に継承する。
- ◇ 美術館をはじめとした文化施設を生かし、最高の芸術にふれる機会や、文化活動の場を提供するとともに、魅力ある「みよし文化」を発信し、交流の拡大を進める。
- ◇ 質の高い芸術・文化にふれることで、子どもたちの豊かな感性を育む。

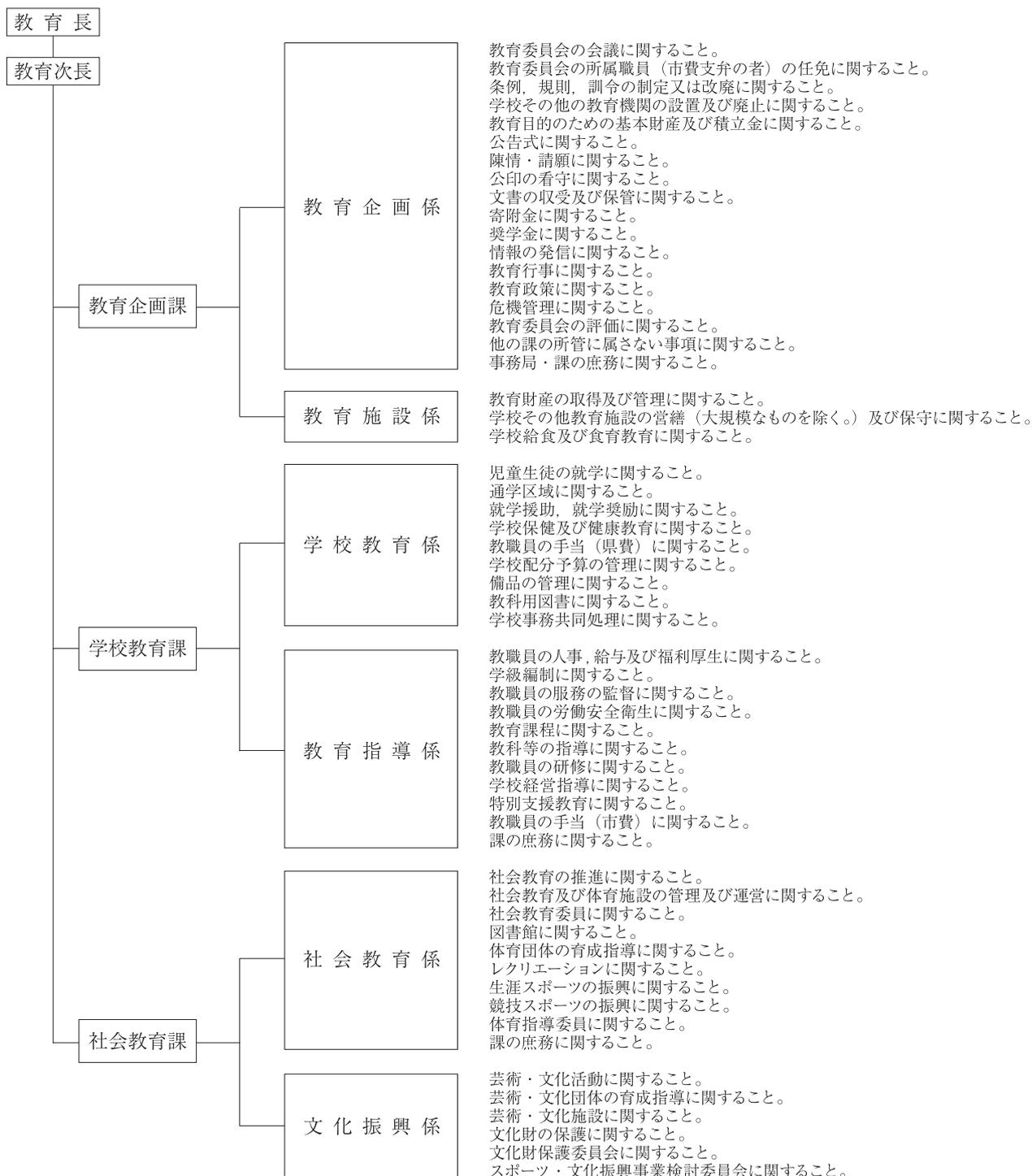
主要施策

- 1 美術館や各文化ホールを核とした、芸術によるうるおいある暮らしの実現と感性豊かな人格の形成
  - ・企画展, 常設展などによる優れた芸術・文化の鑑賞機会の提供
  - ・子どもたちの豊かな感性を育む場の提供
  - ・市民ギャラリーへの出展などによる文化活動の場の提供
  - ・地元ゆかりの作家の紹介などによる文化意識の高揚
  - ・ワークショップ, 講座などによる芸術・文化体験機会の提供
  - ・コンサート・演劇などの多様な芸術・文化・音楽活動や交流の推進
- 2 地域の歴史と文化の再発見と継承
  - ・貴重な伝統文化や伝統行事, 技能などを受け継ぐ後継者の育成
  - ・古墳などの貴重な文化財の保存と市民意識の高揚

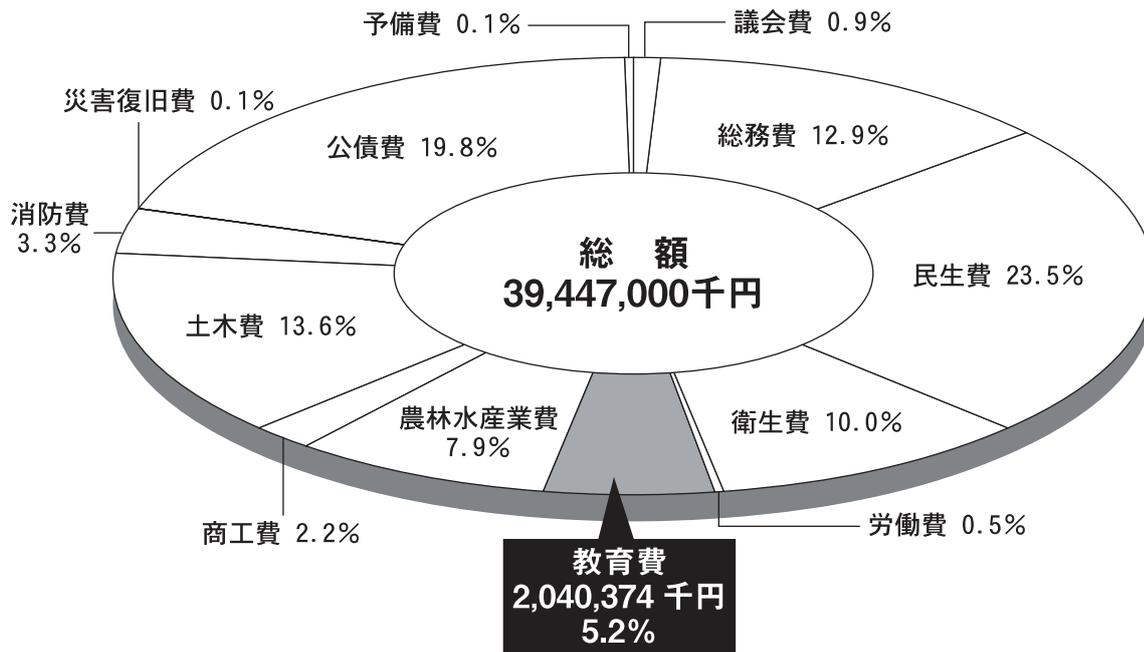
### 3 教育委員会委員

役 職 名	氏 名	直近委員任命年月日
委 員 長	沖 田 稔	平成 21年 5 月 14日
委員長職務代理者	小根森 直 子	平成 22年 5 月 14日
委 員	藤 原 博 已	平成 21年 11月 1 日
委 員	土 井 純 子	平成 23年 5 月 14日
教 育 長	児 玉 一 基	平成 20年 5 月 17日

### 4 教育委員会の組織及び分掌事務



## 5 平成23年度一般会計 歳出（目的別）



## 6 平成23年度予算主要事業概要 こども

次世代を担う子どもたちが夢と希望を抱き、健やかに成長できるまちづくり

(単位：千円)

事業名	事業費	事業内容
子育て 「温かい家庭・やさしい地域 それが僕と私の宝物」～三次の子育て支援はナンバーワン～		
放課後子ども教室	3,734	放課後や週末等に小学校児童を対象に勉強や交流・体験活動等を行う放課後子ども教室の実施（2校）
教育 「一人ひとりを大切にすることの教育の発進」～三次のこども・三次の教育が日本を変える～		
保幼・小・中一貫教育推進事業	1,500	9年間の義務教育を通じて、生きる力を育成する小中一貫教育推進の為の事業 ・一貫教育プロジェクト会議の開催（一貫教育カリキュラムの作成） ・一貫教育推進事業モデル校事業（研究会実施）
学校防犯対策事業	15,901	防犯カメラ映像記録装置の修理・交換等（3ヵ年計画） 全小中学校で夜間・休日の警備委託（機械警備）を行いセキュリティ対策を向上
学校閉校記念補助事業	1,000	八幡小学校徳市分校、志和地小学校
学校支援員配置事業	19,100	学校支援員配置による学校教育活動の支援事業 ・市内12小中学校へ配置する支援員の賃金
小中学校外国語教育推進事業	44,000	A L T（外国語指導助手）、J T E（日本人外国語活動指導教員）の活用による 小学校外国語活動、中学校英語授業の充実のための事業 ・市費J T E 3名の賃金・A L T 5名派遣業務委託
学校施設耐震化事業	21,500	来年度以降の施工に向けた耐震化工事実施設計（2校）
学校施設バリアフリー化事業	5,000	作木中学校エレベーター設置実施設計
知徳体向上三次プラン推進事業 ①確かな学力向上事業	119,512	市費臨時的任用教員等35名を配置し、きめ細やかな教育活動の充実の為の事業 ・少人数加配教員賃金（S S Tを含む）・教科指導講師賃金 ・少人数加配教員普通旅費・少人数加配教員用教科書指導書参考図書費
知徳体向上三次プラン推進事業 ②学力到達度検査事業	5,299	学力向上到達度の経年比較並びに、指導方法工夫改善に向けた根拠データ取得の為の事業 ・文部科学省全国学力・学習状況調査抽出口校以外の採点・集計業務委託料 ・三次市学力到達度検査業務委託料
知徳体向上三次プラン推進事業 ③教職員資質向上事業	2,632	教職員の資質向上に向けた各種研修会の講師派遣事業 ・スーパーアドバイザー講師謝礼・コミュニケーション能力向上講師謝礼 ・教職員研修講座講師謝礼、教職員研修委託料
知徳体向上三次プラン推進事業 ④キャリア教育推進事業	1,602	キャリア教育の推進に向けた体験活動支援事業 ・「山・海・島」体験活動推進事業経費 ・中学校2年生の職場体験保険料・小学校6年生のキャリアアドバイザー謝礼
特別支援教育推進事業	5,955	教育相談体制の確立による就学指導の充実に係る事業 ・教育相談員報酬3名・就学指導委員会委員報酬、費用弁償 ・巡回相談講師謝礼・研修会講師謝礼
不登校対策推進事業	15,074	教育相談体制の確立による不登校対策の充実に係る事業 ・教育相談員報酬3名 ・青少年指導相談員報酬4名・不登校対策研修講師謝礼 ・適応指導教室運営経費

## 文化・学習

歴史と伝統を継承するとともに、学ぶ喜びをもてるまちづくり

(単位：千円)

事業名	事業費	事業内容
住民自治・生涯学習 「みんなでつくろう！しあわせが実感できるまち」		
まちづくりセンター別館耐震診断事業	2,763	まちづくりセンター別館の耐震診断の実施
芸術・文化 「世界へ発信！魅力あるみよし文化」		
三良坂平和美術館20周年記念事業	600	記念企画展の開催
中村憲吉記念文芸館整備事業	92,000	中村憲吉記念文芸館の整備
スポーツ・文化振興事業	22,000	スポーツ・文化みよし夢基金を財源とし、ソフト事業を中心としたスポーツ・文化振興事業を実施
スポーツ 「めざそう！スポーツ王国みよし」		
体育館耐震化事業	7,700	甲奴体育館及び三良坂体育館の実施設計