

第2編 三次市の教育行政と財政

1 みよし教育ビジョン ～^{みよし}三次^{ゆめびと}「夢人」育て～

教育は「ひとづくり」であり、まちづくりの基盤です。

三次市では、次世代を担う子どもたちが夢と希望を抱き、健やかに成長できるまちづくり、歴史と伝統を継承し、学ぶ喜びをもてるまちづくりを行っていきたいと考え、取組を進めてきました。

近年、本市を取り巻く社会情勢は、人口減少、少子高齢化の進行や経済・雇用情勢の悪化等により厳しさを増し、加えて、平成27年度からの普通交付税優遇措置の段階的縮小、廃止を前に、教育施策についても一層の選択と集中が求められています。

このたび、三次市教育委員会は、これまで進めてきた教育施策や重点項目の検証を行い、成果と課題を整理し、明らかになった課題の解決はもとより、刻々と変化する社会情勢に適切に対応しながら、市民のしあわせの実現につなぐため、平成24年度から平成33年度までの10年間を見通した「みよし教育ビジョン～三次『夢人』育て～」を策定しました。

この中で、本市の教育理念は、「夢に向かって挑戦し、自立を図るとともに、他者と協力し、すすんで住みよい社会の実現に貢献する、心豊かでたくましいひとづくり」としました。

(1) 学校教育

学校教育においては、学校教育法に示された義務教育の目標の実現をめざし、子どもの個性とやる気を伸ばし、学ぶ楽しさと生きる力を高めるために「大きな夢と高い志」をもった子ども（三次「夢人」）を育てます。

三次で育てる子どもは、自らの夢をもち、その実現に向かって学び続ける子どもであり、他者と協働して社会に貢献・参画しようとする子どもです。

こうした子どもの育成を期して、市全体で計画的に小中一貫教育を進めます。本市の小中一貫教育は、これまでの先進事例から学びながら、三次の実態に即した三次市独自の方法和内容による取組を行い、知育（確かな学力）・徳育（豊かな心）・体育（健やかな体）の調和を図り、学びの活性化をめざした教育改革を進めます。

さらに、学校・家庭・地域の役割を明確にし、一人一人の子どもたちが意欲的に学べる学校、望ましい生活習慣・学習習慣が身につく家庭、安心して暮らせる地域づくりを進めます。

(2) 社会教育

社会教育においては、社会教育法に基づき、三次市民の学習機会の提供及び奨励を行い、生涯学習の振興を進めます。また、学校教育との密接な連携と家庭教育の向上に資する取組により、市民（三次「夢人」）が「広がる夢と豊かなつながり」をもった三次市の主人公となることをめざします。

そのために、これまで培われてきたスポーツ、文化・芸術、継承されてきた伝統文化・民俗芸能、守られてきた文化財を貴重な財産として次世代に伝え、継続可能な仕組みづくりを進め、発展機運の醸成を図ります。さらに、新たな文化活動拠点として整備する「(仮称)三次市民ホール」や、みよし運動公園、奥田元宋・小由女美術館等の社会教育活動拠点を有効活用し、市内外へ積極的に情報を発信します。そして、人々の交流を活性化し、市民一人一人がみずからをみがき、三次市民としての誇りをもち、しあわせを実感できるまちづくりを進めます。

自立と貢献

基本理念

夢に向かって挑戦し自立を図るとともに
他者と協力しすすんで住みよい社会の実現に貢献する
心豊かでたくましいひとづくり

みよし ゆめびと 三次「夢人」育て

学校教育

【めざす子ども像】

ふるさと三次を愛し、誇りに思い、夢をもち学び続ける力と社会の一員として積極的に貢献する志をもった子ども

1 活力と信頼の学校づくり

「安全・安心」が保障され、めざす子ども像の達成に向けて、「特色ある学校づくり」に「組織的」に取り組む学校をめざします。

また、「高い倫理観と豊かな人間性」をもち、「教育的愛情と教育に対する使命感」にあふれる、「確かな指導力」を身につけた教職員の育成に取り組めます。

2 知・徳・体のバランスのとれた子どもの育成

確かな学力、豊かな心、健やかな体のバランスのとれた子どもを育成し、県内トップ5をめざします。

そのために、小中一貫教育を推進し、将来自立した社会人になるための基礎となる生きる力を身につけさせます。

3 学校・家庭・地域の連携強化

家庭での規則正しい生活習慣と学習習慣をめぐみ、地域ぐるみでの学校支援体制の確立をめざします。そのために、学校・家庭・地域が、それぞれの役割を認識し、めざす子ども像の実現に向け、信頼に基づいた連携を強化していきます。

社会教育

【めざす市民像】

生涯にわたって自分をみがき、多くの人とながらあうことをよろこびとし、協働して未来を切りひらくひと

1 学習活動の推進

生涯にわたって学び続けることをとおして、自分をみがき、豊かな知識と感性を高めるとともに、刻々と変化する現代社会に適切に対応できるよう、市民の主体性を培い、「地域力」の向上につながるひとづくりをめざします。

2 スポーツ・文化の振興

市民の誰もがスポーツ・文化に親しむことのできる環境を整え、「健康増進」、「豊かな人格の形成」、「地域コミュニティの活性化」をめざします。

また、市民が主体的に事業を企画・立案・実施し、効率的・継続的に実施できる体制を構築するとともに、スポーツ・文化における特色ある人材・施設をいかした取組を展開し、市民がしあわせを実感できる社会をめざします。

3 歴史・伝統文化の保存と継承

三次の歴史や風土の中で守られ、はぐくまれてきた有形・無形の文化財を保存・継承し、さらにその活用を図ることで、郷土の素晴らしさを再発見していくとともに、三次(ふるさと)への愛着と誇りの醸成を図ります。

2 三次市小中一貫教育 基本構想「学びの風土づくりプラン」全体構想図

みよし ゆめ
三次「夢」

<4つの目標>

- ① 子どもたちの能力や「個性」を引き出し豊かに伸ばす。
- ② 多種多様な「コミュニケーション」能力を高める。
- ③ 「地域」の特性を中学校区の教育へ生かす。
- ④ 「学びの連続性」へ教職員の意識改革を図る。

めざす

ふるさと三次を愛し、誇りに思
社会の一員として積極的に

めざす学校像

子ども(保護者)が「この学校で
学んで(学ばせて)よかった」と思う学校

- ① 「安全・安心」が保障され、子どもがみんな「明るく元気」な学校
- ② 子どもの「個性」を伸ばし、知・徳・体のバランスのとれた「基礎・基本」の定着が図られる学校
- ③ 小中学校が「9年間の共通目標達成」に向けチームで取り組む学校
- ④ 家庭・地域とともに、めざす子ども像の達成に向けて、信頼に基づいて「連携」する学校
- ⑤ 教職員・子どもたちが礼儀正しく、校舎がきれいで清潔感あふれる内外に開かれた学校



初期		前期		
小1	小2	小3	小4	小
小1プロブレム克服 基本的な生活習慣 学習習慣		学びの基礎の定着 基礎学力 基礎体力		
学級担任制			一部教	

めざす教職員像

「この学校で働いてよかった」と思う教職員

- ① 高い倫理観・豊かな人間性を磨く「自己研鑽」に励む教職員
- ② 「三次版授業モデル」を基礎にした確かな「専門性」と「授業力」をもつ教職員
- ③ 思いやりある積極的で豊かな「コミュニケーション」がとれる教職員
- ④ 心身ともに健康で教育への「使命感・責任感」をもつ教職員
- ⑤ 組織の一員として他と「協働」し、新しいことに積極的に「挑戦」する意欲をもつ教職員

- ①めざす子ども像の実現に向けた具体的な目標設定
- ②指導計画の作成

PLAN
計画

- ①指導計画の改善
- ②推進体制の改善
- ③研修の充実

ACTION
改善

三次版「授

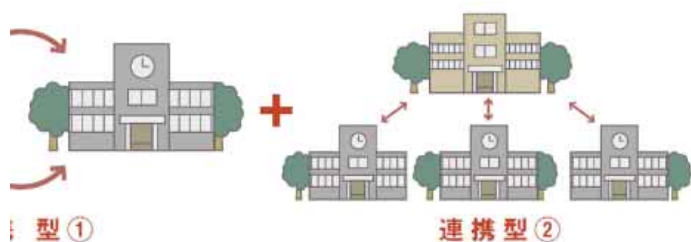
ひと「育て

子ども像

い、夢をもち学び続ける力と
貢献する志をもった子ども

<4つの基本方針>

- ① 各中学校区の特性を生かした取組を進める。
- ② 義務教育9年間で「2・2・3・2」の教育区分として、学習指導要領に則り、連続し、一貫した教育課程を編成・実施する。
- ③ 学校・家庭・地域が協働して、地域で子どもを育てる学校・まちづくりを進めるため、各中学校区で「小中一貫教育推進組織」を構築して取り組む。
- ④ 全市で取り組む教育課程(コアカリキュラム)と、各中学校区毎の特性を生かした教育課程(オリジナルカリキュラム)を編成・実施する。



型①

連携型②

中期			後期	
5	小6	中1	中2	中3
中1ギャップの克服 人間関係形成能力 社会性 コミュニケーション能力			自己決定力 自ら課題を見つけ 解決する力	
科担任制			教科担任制	



めざす家庭像

子どもたちが
「この家庭に生まれてよかった」と思う家庭

- ① 「起床・家庭学習開始・就寝時刻」の3点固定と、気持ちの良い「あいさつ」、そして「朝食」をしっかり食べることの生活習慣化に取り組む家庭
- ② 家族みんなで、子どもに声をかけあい、毎日の家庭学習の習慣化に取り組む家庭
- ③ 学校や地域・職場での出来事など「子どもとの会話」にしっかり取り組む家庭
- ④ 整理・整頓等、自立心をもたせ、「我慢」をさせてきたら誉めることに取り組む家庭
- ⑤ 家族や地域社会の一員としての自覚と責任をもたせることに積極的に取り組む家庭

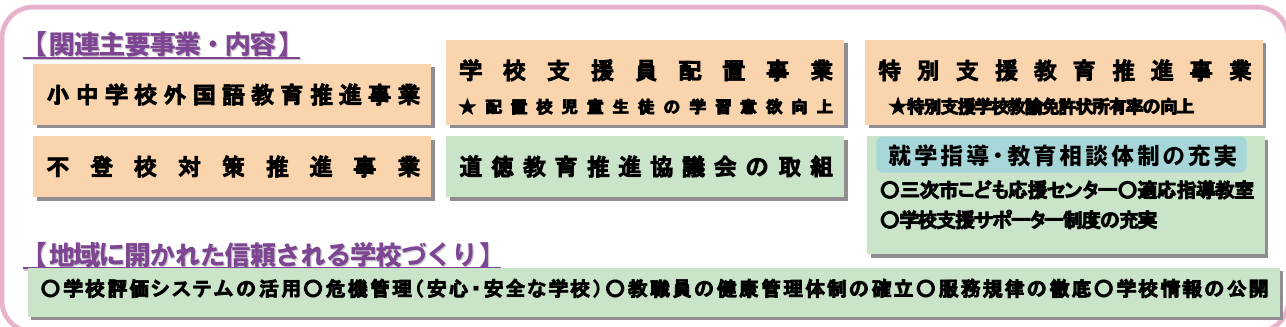
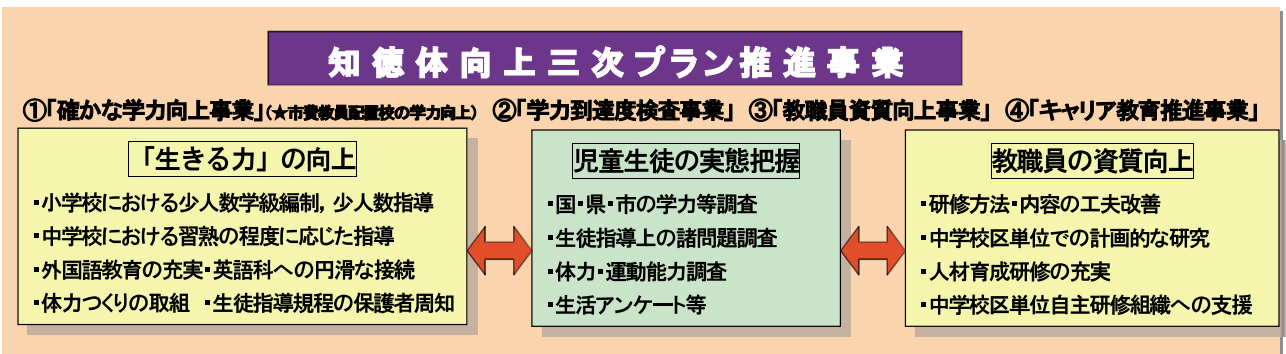
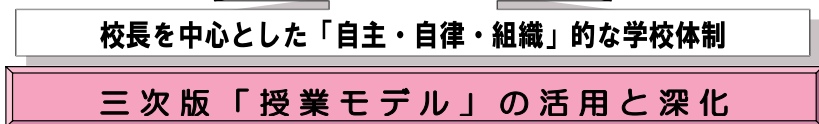
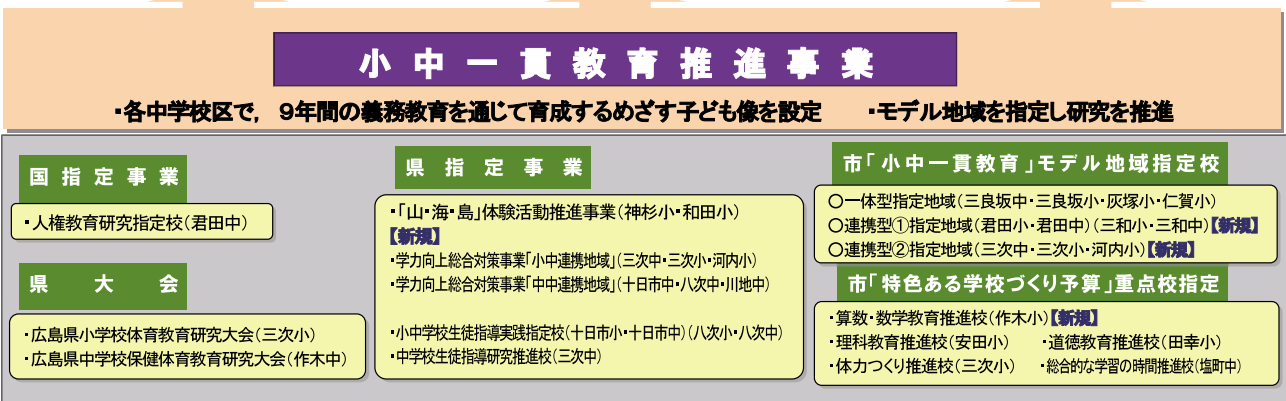
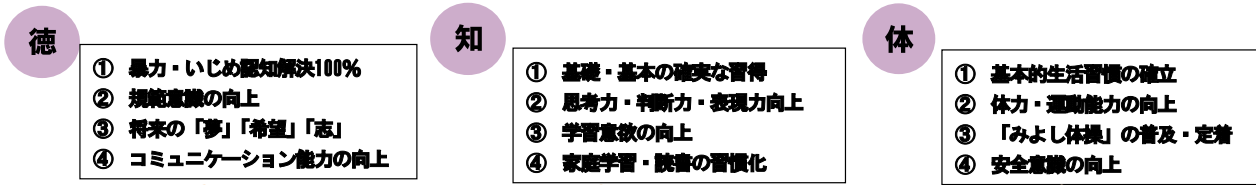
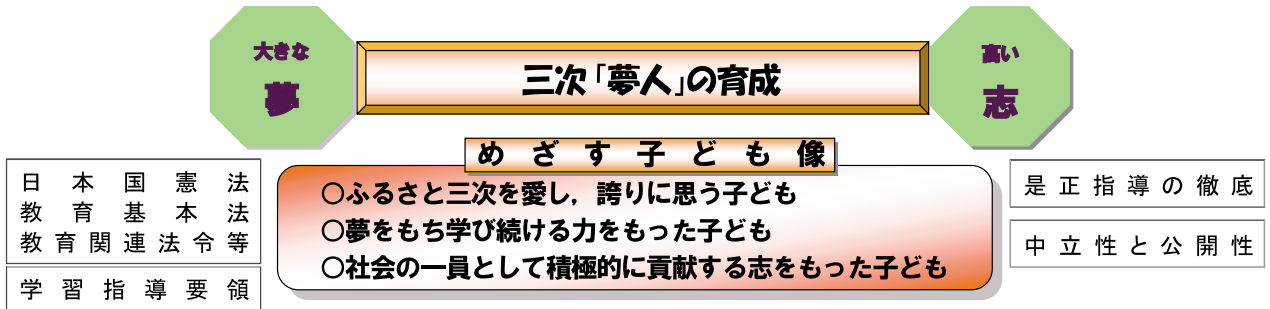
めざす地域像

子どもたちが「三次に生まれてよかった」
「住んでよかった」と思う地域

- ① 「学校づくり」「学校支援」にみんなで協力して取り組む地域
- ② 子どもたちの「安心・安全・見守り・声かけ」に積極的に取り組む地域
- ③ 地域の「伝統文化」「豊かな自然」の伝承と未来を担う「人材育成」に取り組む地域
- ④ 各中学校区単位で、学校・保護者・地域の情報が積極的に共有できる地域
- ⑤ 地域で保護者の「子育て支援・相談」に積極的に取り組む地域

3 重点施策

(1) 「教育都市みよし」



(2) スポーツ・文化の振興

市民の誰もがスポーツ・文化に親しむことができる環境を整え、「健康増進」、「豊かな人格の形成」、「地域コミュニティの活性化」をめざします。

スポーツ

目標 「スポーツのまち三次」の推進

- ・市民の健康増進を図るため、誰もがスポーツに参加できる条件整備を行います。
- ・スポーツを通じて地域コミュニティの活性化を促進します。
- ・市内のスポーツ施設を有効に利用して、スポーツの大会や合宿を誘致し、交流人口の拡大を図ります。

具体的な取組

◆「スポーツのまち三次」活動支援補助金の創設

小中学生スポーツクラブ等の活動を支援するため、「スポーツのまち三次」活動支援補助金を創設します。

◆スポーツ施設の充実

みよし運動公園をはじめとする市内のスポーツ施設を充実させ、施設間の連携を強化して市内外の利用者が利用しやすいしくみを構築します。

◆スポーツ団体の育成・連携強化

体育協会・スポーツ少年団等の支援や連携強化を図ります。総合型地域スポーツクラブ設立の支援を行います。

文化

目標 三次文化の創造と継承

- ・美術館をはじめとした文化施設を活かし、市民に最高の芸術に触れる機会や創造的な活動を行える場を提供します。
- ・子どもたちの豊かな感性を育むため、質の高い芸術・文化イベントを企画・実施します。
- ・歴史的遺産や伝統文化を保存・継承するための活動を充実させます。

具体的な取組

◆スポーツ・文化振興事業補助金を活用したイベントの実施

劇団四季や広島交響楽団など、質の高い芸術公演を市民に鑑賞してもらえるよう各種団体・実行委員会等を支援します。

◆(仮称)三次市民ホール管理運営計画の策定

新市民ホール完成後、その管理運営方法をどのようにするか、ワークショップ等を開催して、市民の皆さんの意見や要望を取り入れて計画を策定します。

◆文化施設等での事業支援

美術館の企画展やワークショップ、各文化ホールでのコンサート・講演等の自主事業実施などを支援します。

◆地域の歴史と文化の再発見と継承

貴重な伝統芸能・行事や技能を受け継ぐ後継者育成、古墳等の文化財保存に取り組みます。

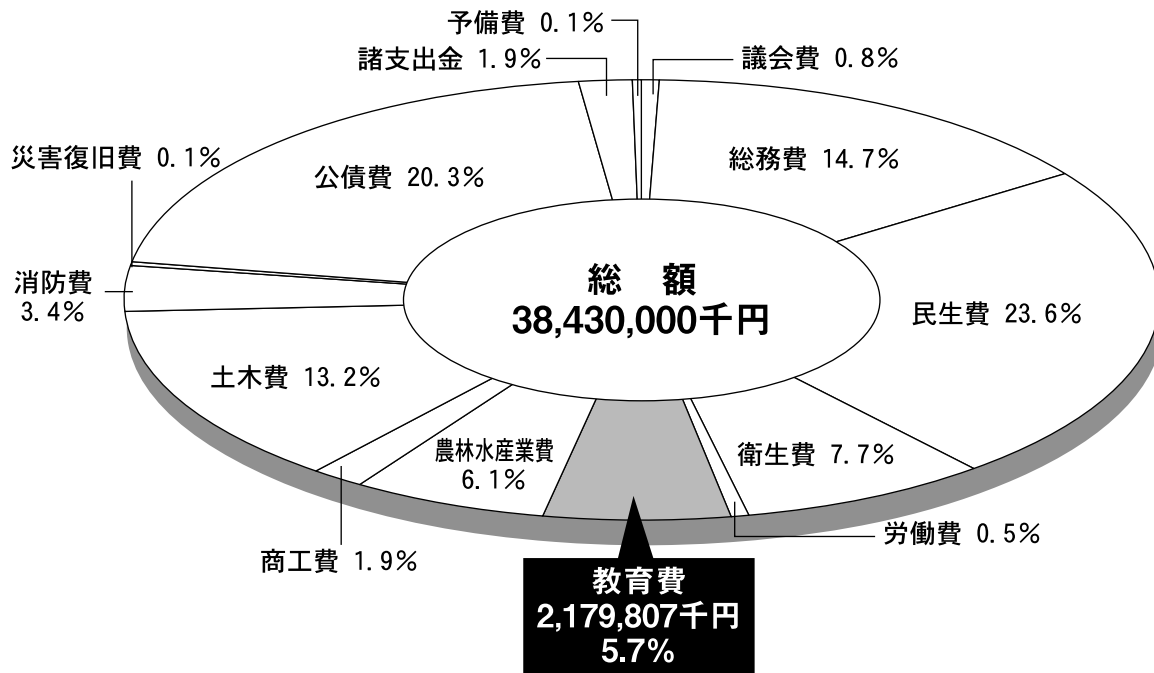
4 教育委員会委員

役 職 名	氏 名	直近委員任命年月日
委 員 長	沖 田 稔	平成 21年 5 月 14日
委 員	小根森 直 子	平成 22年 5 月 14日
委 員	藤 原 博 已	平成 24年 5 月 14日
委 員	土 井 純 子	平成 23年 5 月 14日
教 育 長	児 玉 一 基	平成 24年 5 月 17日

5 教育委員会の組織及び分掌事務

社会教育課	教育 総 務 係	<ol style="list-style-type: none"> (1) 教育委員会の会議に関する事。 (2) 条例、規則、訓令の制定又は改廃に関する事。 (3) 教育目的のための基本財産及び積立金に関する事。 (4) 公告式に関する事。 (5) 陳情・請願に関する事。 (6) 公印の看守に関する事。 (7) 文書の收受及び保管に関する事。 (8) 寄附に関する事。 (9) 奨学金に関する事。 (10) 教育政策に関する事。 (11) 社会教育の推進に関する事。 (12) 社会教育委員に関する事。 (13) 社会教育、社会体育及び芸術・文化施設に関する事。 (14) 危機管理に関する事。 (15) 教育委員会の評価に関する事。 (16) 事務局・課の庶務に関する事。
	文化スポーツ係	<ol style="list-style-type: none"> (1) 体育団体の育成指導に関する事。 (2) レクリエーションに関する事。 (3) 生涯スポーツの推進に関する事。 (4) 競技スポーツの推進に関する事。 (5) スポーツ推進委員に関する事。 (6) 芸術・文化活動に関する事。 (7) 芸術・文化団体の育成指導に関する事。 (8) 文化財の保護に関する事。 (9) 文化財保護委員会に関する事。 (10) 図書館に関する事。 (11) スポーツ推進・文化振興事業検討委員会に関する事。
学校教育課	学 校 教 育 係	<ol style="list-style-type: none"> (1) 児童生徒の就学に関する事。 (2) 通学区域に関する事。 (3) 就学援助、就学奨励に関する事。 (4) 学校保健及び健康教育に関する事。 (5) 教職員の手当等に関する事。 (6) 学校配分予算の管理に関する事。 (7) 教科用図書に関する事。 (8) 学校事務共同処理に関する事。 (9) 学校その他の教育機関の設置及び廃止に関する事。 (10) 学校給食調理業務に関する事。 (11) 課の庶務に関する事。
	施 設 係	<ol style="list-style-type: none"> (1) 教育財産の取得及び管理に関する事。 (2) 学校その他教育施設の管轄及び保守に関する事。 (3) 学校等の備品の管理に関する事。
	教 育 指 導 係	<ol style="list-style-type: none"> (1) 教職員の人事、給与及び福利厚生に関する事。 (2) 教職員（市費支弁の者）の任免に関する事。 (3) 教職員のサービスの監督に関する事。 (4) 教職員の労働安全衛生に関する事。 (5) 学級編制に関する事。 (6) 教育課程に関する事。 (7) 教科等の指導に関する事。 (8) 教職員の研修に関する事。 (9) 学校経営指導に関する事。 (10) 特別支援教育に関する事。

6 平成24年度一般会計 歳出（目的別）



7 平成24年度予算主要事業概要 こども

次世代を担う子どもたちが夢と希望を抱き、健やかに成長できるまちづくり

(単位：千円)

事業名	事業費	事業内容
子育て 「温かい家庭・やさしい地域 それが僕と私の宝物」～三次の子育て支援はナンバーワン～		
放課後子ども教室	5,028	放課後や週末等に小学校児童を対象に勉強や交流・体験活動等を行う放課後子ども教室の実施（3校）
教育 「一人ひとりを大切にすることの教育の発達」～三次のこども・三次の教育が日本を変える～		
小中一貫教育推進事業	4,000	9年間の義務教育を通じて、生きる力を育成する小中一貫教育推進の為の事業 ・一貫教育プロジェクト会議の開催（一貫教育カリキュラムの作成） ・市費小中一貫教育推進教員の賃金
三良坂小中一貫校整備事業	77,600	小中一貫校整備に向けた測量・設計、用地購入
酒河小学校校舎増築整備事業	20,000	校舎増築の測量・設計
学校給食施設（空調）整備事業	24,000	給食調理場のエアコン整備による衛生・作業環境の向上
学校施設耐震化事業	34,237	酒河小学校（校舎）、布野中学校（校舎）、三良坂中学校（校舎）の実施設計
学校警備設備等設置事業	23,523	警備機器と防犯カメラの一体化による学校セキュリティ対策の向上
学校支援員配置事業	19,100	学校支援員配置による学校教育活動の支援事業 ・市内12小中学校へ配置する支援員の賃金
小中学校外国語教育推進事業	44,000	A L T（外国語指導助手）、J T E（日本人外国語指導教員）の活用による小学校外国語活動、中学校英語授業の充実のための事業 ・市費J T E 3名の賃金 ・A L T 7名派遣業務委託
知徳体向上三次プラン推進事業 ①確かな学力向上事業	121,652	市費臨時の任用教員等33名を配置し、きめ細やかな教育活動の充実の為の事業 ・少人数化加配教員賃金（S S Tを含む） ・教科指導講師賃金 ・少人数加配教員普通旅費 ・少人数加配教員用教科書指導参考図書費
知徳体向上三次プラン推進事業 ②学力到達度検査事業	5,502	学力向上到達度の経年比較並びに、指導方法工夫改善に向けた根拠データ取得の為の事業 ・文部科学省全国学力・学習状況調査抽出校以外の採点・集計業務委託料 ・三次市学力到達度検査業務委託料
知徳体向上三次プラン推進事業 ③教職員資質向上事業	2,067	教職員の資質向上に向けた各種研修会の講師派遣事業 ・スーパーアドバイザー講師謝礼 ・コミュニケーション能力向上講師謝礼 ・教職員夏季研修講座講師謝礼、教職員研修委託料
知徳体向上三次プラン推進事業 ④キャリア教育推進事業	1,303	キャリア教育の推進に向けた体験活動支援事業 ・「山・海・鳥」体験活動推進事業経費 ・中学校2年生の職場体験保険等
特別支援教育推進事業	6,000	教育相談体制の確立による就学指導の充実の為の事業 ・教育相談員報酬3名 ・就学指導委員会委員報酬、費用弁償 ・巡回相談講師謝礼 ・研修会講師謝礼
不登校対策推進事業	15,038	教育相談体制の確立による不登校対策の充実の為の事業 ・教育相談員報酬3名 ・青少年指導相談員報酬4名 ・不登校S A講師謝礼 ・適応指導教室への支援
「特色ある学校づくり」予算推進事業	15,300	各校長の学校経営ビジョンの具現化を支援し特色ある学校をつくるための事業 ・教育研究推進のための支援（大学教授等講師派遣謝礼、先進校視察費補助等） ・開かれた学校づくりのための支援（公開研究会準備費、各種パンフレット作成費補助、備品購入、その他学校支援のための講師謝礼等）

文化・学習

歴史と伝統を継承するとともに、学ぶ喜びをもてるまちづくり

(単位：千円)

事業名	事業費	事業内容
芸術・文化 「世界へ発信！魅力あるみよし文化」		
三良坂平和美術館空調整備改修事業	9,500	空調設備改修工事
劇団四季鑑賞事業	1,270	日本を代表する舞台演劇の鑑賞による豊かな感性の醸成（小学校5・6年生の鑑賞）（隔年実施）
スポーツ・文化振興事業	18,500	「スポーツ・文化みよし夢基金」を財源としたスポーツ・文化振興事業を実施
（仮称）三次市民ホール管理運営計画の策定	5,015	新しい市民ホールの管理運営方法等を検討。市民ワークショップ・有識者会議の開催
スポーツ 「めざそう！スポーツ王国みよし」		
「スポーツのまち三次」活動支援事業補助	7,000	次代を担う子どもたちのスポーツ活動への助成をとおしたスポーツのまちづくりの推進
十日市親水公園グラウンドゴルフ場拡張事業	10,000	グラウンドゴルフ場のコース整備（増設）