

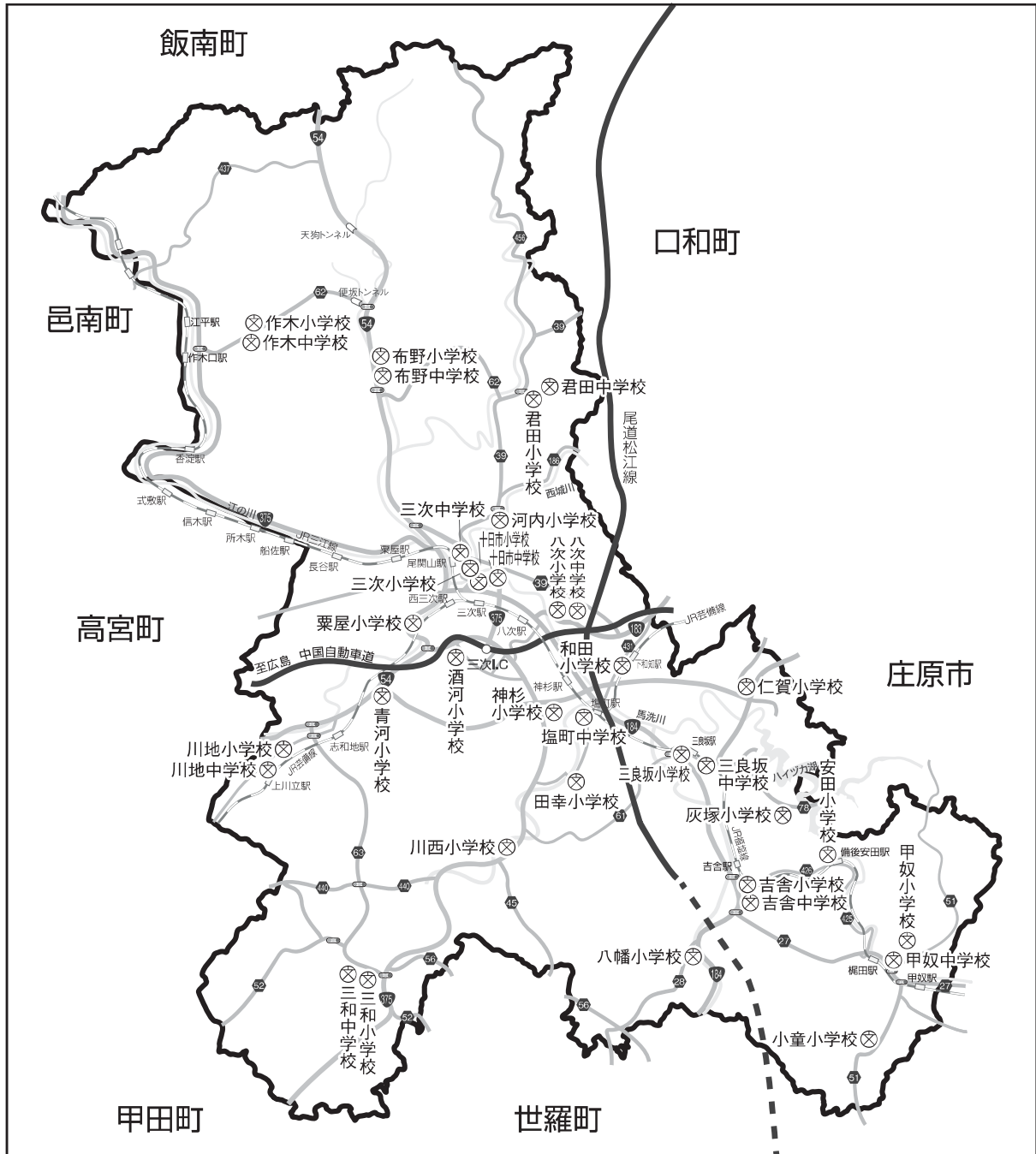
第3編 学校教育

1 学校一覧

	学校名	校長名	郵便番号	所在地	電話番号	FAX番号	
小 学 校	河内小学校	大 濱 磨 彦	728-0007	三次市小文町173番地	62-2488	62-1640	
	三次小学校	松 村 智 由	728-0021	三次市三次町1851番地	62-2201	62-0960	
	粟屋小学校	田 村 浩 章	728-0025	三次市粟屋町2349番地	62-2794	64-7703	
	十日市小学校	大 原 俊 哉	728-0012	三次市十日市中四丁目9番1号	62-2217	63-1921	
	八次小学校	名 越 達 朗	728-0006	三次市畠敷町1717番地	62-2480	62-0961	
	酒河小学校	井 川 唯 夫	728-0022	三次市西酒屋町804番地	62-2485	64-8231	
	青河小学校	高 樋 法 明	728-0024	三次市青河町580番地	68-2349	68-2352	
	神杉小学校	津 田 武 子	729-6214	三次市高杉町1684番地1	66-1163	65-3118	
	田幸小学校	深 田 真規子	729-6211	三次市大田幸町1600番地	66-1160	66-1340	
	和田小学校	田 村 健	729-6202	三次市向江田町728番地	66-1026	65-3108	
	川地小学校	坂 田 邦 彦	729-6333	三次市下川立町503番地1	68-2833	67-3744	
	川西小学校	長 手 麻 美	728-0621	三次市三若町2652番地	69-2004	65-5018	
	甲奴小学校	湯 浅 る み	729-4105	三次市甲奴町梶田10005番地1	0847-67-2100	0847-67-2261	
	小童小学校	大 澤 博	729-4103	三次市甲奴町小童3105番地1	0847-67-2004	0847-67-2254	
	君田小学校	原 田 樹 雄	728-0401	三次市君田町東入君362番地	53-2128	53-2338	
	布野小学校	秋 政 保 伸	728-0201	三次市布野町上布野1402番地1	54-2007	54-2070	
	作木小学校	新 本 信 之	728-0124	三次市作木町下作木905番地	55-2031	55-2035	
	吉舎小学校	山 下 弘 文	729-4204	三次市吉舎町三玉444番地	43-2580	43-2049	
	中 学 校	安田小学校	横 山 三恵子	729-4203	三次市吉舎町安田1742番地	43-2301	43-2301
		八幡小学校	安 藤 正 弘	729-4222	三次市吉舎町丸田224番地	43-2026	43-2090
三良坂小学校		西 田 早 苗	729-4304	三次市三良坂町三良坂1992番地	44-2044	44-3734	
灰塚小学校		市 岡 千鶴美	729-4303	三次市三良坂町灰塚60番地1	44-3218	44-3218	
仁賀小学校		沖 田 真知子	729-4302	三次市三良坂町仁賀1373番地2	44-2042	44-2042	
三和小学校		寺 山 喜久美	729-6702	三次市三和町敷名1496番地	52-3158	52-3159	
三次中学校		畑 博 志	728-0021	三次市三次町1731番地	62-2896	63-2899	
十日市中学校		今 井 敏 雄	728-0012	三次市十日市中四丁目2番2号	62-2856	63-8155	
塩町中学校		久 保 義 和	729-6211	三次市大田幸町541番地	66-1008	65-3102	
川地中学校		池 田 時 雄	729-6333	三次市下川立町475番地8	68-2015	65-4032	
八次中学校		迫 田 隆 範	728-0006	三次市畠敷町1860番地	62-5770	62-5769	
甲奴中学校		堀 江 信 之	729-4105	三次市甲奴町梶田38番地	0847-67-2200	0847-67-2293	
中 学 校	君田中学校	十代田 雄治郎	728-0401	三次市君田町東入君378番地	53-2008	53-2175	
	布野中学校	杉 本 忠 三	728-0201	三次市布野町上布野1895番地1	54-2020	54-7030	
	作木中学校	井 上 公 秀	728-0124	三次市作木町下作木739番地1	55-2106	55-2107	
	吉舎中学校	大 下 典 子	729-4211	三次市吉舎町吉舎783番地	43-2115	43-2160	
	三良坂中学校	森 安 健 造	729-4304	三次市三良坂町三良坂2772番地	44-2018	44-3646	
	三和中学校	湯 浅 義 宏	729-6615	三次市三和町上板木55番地	52-3131	52-3132	

2 小・中学校位置図

三次市立 小・中学校 位置図



3 小・中学校紹介



- 郵便番号／728-0007
- 所在地／三次市小文町173番地
- 電話番号／0824-62-2488
- FAX番号／0824-62-1640
- ホームページアドレス
<http://www.miyoshi-kouchi-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／kohchi-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



地域の方（女性会の方との体験活動 種蒔植付）



- 郵便番号／728-0021
- 所在地／三次市三次町1851番地
- 電話番号／0824-62-2201
- FAX番号／0824-62-0960
- ホームページアドレス
<http://www.hrs-miyoshi-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／miyoshi-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



花いっぱい作戦 ～民生委員さんとの交流～

三次市立河内小学校

教育目標

気づき 考え 実行する 主体的な子どもの育成

学区の概要

三次市立河内小学校は、三次市街地の北端に位置し、君田町・布野町・庄原市口和町に隣接し、西城川の両岸に校区が広がっている。平成15年までは、穴笠地区と山家地区に分校が設置されていた。

伝統的に地域・家庭からの温かいまなざし、支援がある学区で、地域の教育力は高い。学区内5町内会の連合体である河内まちづくり連合会をはじめ、地域の多くの方から教育活動や登下校への支援をいただいている。

小規模校である本校では、一人一人にきめ細かく配慮できるという良さをいかしながら、「いのち輝く河内小学校」をめざし、学校・家庭・地域の連携を密にした学校づくりをすすめている。

特色ある活動

- 「特色ある学校づくり」予算推進事業（河内小学校豊かな学力プラン）指定校
- 平成26年度広島県学力向上総合対策事業（小中連携）指定校
- 「山・海・島」体験活動“ひろしま 全県展開プロジェクト”

がんばっていること

- 研究主題「読み取る力を深めるための国語教育の創造」
- 知・徳・体の基礎基本の徹底
- 地域とのつながりで進めるキャリア教育（小中一貫教育）

三次市立三次小学校

教育目標

心豊かで、自ら学ぶ意欲のある子どもの育成

学区の概要

三次市のほぼ中央部に位置し、西城川、馬洗川、江の川の三つの川に囲まれ、周辺は古くから栄えた商業地域です。児童数は、少子化の影響により、近年300人程度で推移していますが、古い町並みや数多く残る史跡・文化遺産を活用した町おこしが進められるなど、かつてのにぎわいを取り戻す取組が進められています。

特色ある活動

- 三次市「小中一貫教育」モデル地域指定校
・9年間の学びを見通し、小中学校間の円滑な接続で、すべての子の可能性を最大限に伸ばします。
- 平成26年度広島県学力向上総合対策事業「小中連携地域」指定校（三次中学校区）
・小中各教科の連結を意識した指導、授業における思考・表現の場づくり、ノート指導に連動した授業づくりに取り組みます。

がんばっていること

- 1 **【学力】【将来、何事にも応用が利く力。自ら自分の目標を具現化する人】**
『基礎・基本が身につくことこそ応用力となる』
○学力で恥をかかない子どもにするため
- 2 **【楽しさ、思いやりの心】【自他を大切にできる 心豊かな人】**
『相手の気持ちを尊重しつつ、自分の思いや考えを伝える』
○誰からも愛される子どもにするため
- 3 **【礼儀、所作】【社会の一員として信頼される人】**
『立ち止まって挨拶をする 場に応じた服装、受け答えができる』
○誰からも好感が持たれる子どもにするため
- 4 **【授業中の姿勢】【良い姿勢で脳が活性化できる人】**
『体方とともに腹筋、背筋が鍛えられ、授業中の立腰となる』
○集中力を身につけた子どもにするため



- 郵便番号／728-0025
- 所在地／三次市粟屋町2349番地
- 電話番号／0824-62-2794
- FAX番号／0824-64-7703
- ホームページアドレス／
<http://www.awaya-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／awaya-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



よさこいソーラン (粟屋町民文化祭)



- 郵便番号／728-0012
- 所在地／三次市十日市中四丁目9番1号
- 電話番号／0824-62-2217
- FAX番号／0824-63-1921
- ホームページアドレス／
<http://www.tokaichi-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／tohkaichi-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



昨年度運動会

三次市立粟屋小学校

教育目標

ふるさと粟屋を愛し、粟屋を誇りに思い、夢や希望の実現に向かって力強く歩む子どもの育成

【めざす子ども像】

自ら学ぶ子 思いやりのある子 最後までやりきる子

学区の概要

本校は、三次市の北西部に位置し、「高谷山」の四季の変化が清流「江の川」の川面に映し出される、豊かな自然環境に恵まれた学校です。

校門横には「シンボルツリー」の「せんだん」が大空に向かって枝を広げ、地域の方々と共に、学校の長い歴史を見つめてきています。

特色ある活動

- 三次版「授業モデル」に基づく授業の工夫・改善、繰り返し学習
 - ・長文読解・パワーアップ週間・パワーアップ便り
- ゲストティーチャーによる触れ合いと体験学習の推進、挑戦・成功体験の積み上げによる豊かな心の育成。
- ・地域の人材の招聘・体験活動の推進（「山・海・島」体験活動“ひろしま全県展開プロジェクト”等）、お礼・感謝の表現、伝達活動、コンクール・大会への意欲的参加。
- ・ボランティアロード（学校付近の国道54号線）の花の鉢植え・清掃
- 小・中一貫（十日市中学校区小中一貫教育）年3回の小・小連携による合同学習（6年生）
- 食育と体力づくりの推進による健やかな心身の育成。
- ・食育教室と生活実態調査・握力の継続検査とグラフ化

がんばっていること

- あいさついっぱい（明るいあいさつの響く学校）
- チャレンジいっぱい（何事にも挑戦し、一生懸命がんばる学校）
- 美しさいっぱい（学習環境の整ったきれいな学校）

三次市立十日市小学校

教育目標

高い志を持ち 夢の実現に向けてたくましく生きる児童の育成

【めざす子ども像】

- とにも学びあい、高まりあう子ども
- おもいやりのある子ども
- よくかんがえる子ども
- いつも明るく元気な子ども
- チャレンジ（挑戦）する子ども

学区の概要

三次市の中心部に位置する明治7年開校、児童数672名の学校です。学区には、公共施設や商業施設が集中しており、商業地と住宅地が入り組んだ地域です。

学校の北側には、校歌に歌われている馬洗川が流れており、親水公園、桜並木、鵜飼など、一年を通して市民に親しまれています。

特色ある活動

- 「知・徳・体のバランスのとれた十小教育」
 - ・一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援
 - ・学びを高める安心・安全な学校・学級づくり
- 読書活動（地域の方や保護者による読み聞かせ）
- 登下校時の見守り活動・挨拶運動
- 老人会や地域の人をお招きしての体験活動

がんばっていること

- 義務教育9年間を見通した小中一貫教育を推進する。
- 児童の学ぶ意欲を引き出す授業を創造し、基礎的・基本的な内容を確実に習得させる。
- 道徳教育の充実により、他を思いやる心や感動する心を育成する。
- 積極的な生徒指導の推進により、挨拶、返事、掃除ができる力を育成する。



- 郵便番号／728-0006
- 所在地／三次市島敷町1717番地
- 電話番号／0824-62-2480
- FAX番号／0824-62-0961
- ホームページアドレス／
<http://www.yatsugi-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／yatsugi-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



交通安全をよびかける鼓笛演奏での交通パレード



- 郵便番号／728-0022
- 所在地／三次市西酒屋町804番地
- 電話番号／0824-62-2485
- FAX番号／0824-64-8231
- ホームページアドレス／
<http://www.sakegawa-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／sakegawa-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



古代米の田植え

三次市立八次小学校

教育目標

「自分、人（友達）、ものを大切にし、元気よくあいさつのできる児童の育成」

- 知 自ら学習に取り組む子
- 徳 人を大切にする子
- 体 元気いっぱいの子

学区の概要

本校は、北側に比叡尾山を仰ぎ、清らかな馬洗川の流れにつつまれた自然豊かな地域にある。一方で、宅地開発による人口の増加が進み、活気溢れる地域となっている。

特色ある活動

「笑顔・友だち・夢いっぱいの学校」～地域の人との交流を通して～

- 地域の自然・歴史・産業・くらしを学ぶ体験的活動
- 学校花いっぱい運動（地域の人と造る季節花壇等）
- 音楽活動（音楽朝会・音楽交流会・音楽発表会・鼓笛演奏等）

がんばっていること

夢と希望をもち、ふるさと八次を大切にする児童の育成
～「日本～『明るく、楽しく、元気な学校』（県大会で発信！）

- 基礎・基本の学力の定着
 - ・ 学習規律の確立
 - ・ 「ことばの教育」の推進
- 望ましい生活習慣と規範意識の育成
 - ・ あいさつの励行
 - ・ 生徒指導規程を基にした指導の徹底
 - ・ 元気を育てるアンケートを基にした望ましい生活習慣の指導
 - ・ 積極的な生徒指導を展開
 - ・ 児童会を中心とした月目標の計画と実施

三次市立酒河小学校

教育目標

自ら考え主体的に行動する子どもの育成

— 元気・挑戦・継続 —
【一生懸命は美しい】

学区の概要

酒河小学校は、三次市の中央部、東酒屋町、西酒屋町を校区とし、中国自動車道三次インターチェンジから車で3分ほどのところに位置している。校区内には、三次ハイテク団地、広島三次ワイナリー、ピオーネ生産団地、みよし運動公園、奥田元次・小由女美術館など、数多くの施設等がある。

また、矢谷古墳、酒屋高塚古墳、下本谷遺跡など歴史的な史跡も多くあり、古代文化と近代文化の融合した自然が美しい里山が広がる地域に学校がある。

特色ある活動

- 「思考力・表現力」を育む算数科授業の創造
 - ・ 自分の考えを表現したり、互いに自分の考えを伝え合ったりする学習を工夫し、思考力・表現力を向上させる。
- 酒屋地域を愛し、酒屋を誇りに思い、酒屋をよりよくしていくこうとする子どもを育成する。（地域の自然、文化、歴史、産業、くらしから学ぶ）
 - ・ 6年生による「酒河童太鼓」の継承（結成23年目の活動）
 - ・ 酒屋探検
 - ・ ピオーネ学習
 - ・ 季節の野菜づくり
 - ・ 古代米づくり
 - ・ 環境学習
 - ・ 歴史学習（地域歴史探訪）
- 「酒屋ちやぐりんキッズクラブ」（年間継続型農業体験学校）の開催

がんばっていること

- 学力の向上（基礎・基本の確実な定着、思考力・表現力の育成）
 - ・ ことばタイム、チャレンジタイム（基礎的な計算の定着、言語・ことばの技能を高める）
 - ・ 豊かな読書活動（朝読書、ロング読書タイム、保護者による読み聞かせ）
 - ・ 算数的活動を充実させ、数学的な思考力や表現力を高める。
- 豊かな心の育成
 - ・ あいさつの励行（レベル5のあいさつ）
 - ・ 規範意識の醸成（黙って集まる、黙って待つ）
 - ・ 思いやりの心の育成（トイレのスリッパそろえ）
- 体力づくりの推進
 - ・ 業間運動、なわとび大会、ロング屋休憩を使った全校遊び（外遊びの奨励）
 - ・ 学年P T A活動の実施（食育を通じた健康な心身の育成）



- 郵便番号／728-0024
- 所在地／三次市青河町580番地
- 電話番号／0824-68-2349
- FAX番号／0824-68-2352
- ホームページアドレス／
<http://www.aoga-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／aoga-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



米づくり体験活動（稲刈り）



- 郵便番号／729-6214
- 所在地／三次市高杉町1684番地1
- 電話番号／0824-66-1163
- FAX番号／0824-65-3118
- ホームページアドレス／
<http://www.kamisugi-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／kamisugi-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



歴史まるごと体験6年（県立歴史民俗資料館出前授業 土器焼き）

三次市立青河小学校

教育目標

「知・徳・体の調和を育む『青河ほたる学習』の推進」
川地中学校区小中一貫教育コンセプト
「ふるさとを愛し高い志をもつ」

学区の概要

三次市の南西部に位置し周囲は緑豊かな山々が連なる。校区の中心をJR芸備線と国道54号線が走り、シンボルであるほたるが舞う清流「小似川」が校区を東西に流れる。恵まれた自然や伝統文化を有し、農業や環境保全、転入者を募る事業など、地域振興活動に積極的に取り組んでいる地域である。平成24年度学校独立50周年を祝った。

特色ある活動

- 「青河ほたる学習」で、学びの習慣づくり
- 「青河授業スタイル」で力を付ける指導
 - ・課題とつながる・集団とつながる・自分とつながる
- 少人数・複式学級の特性を生かした指導
 - ・一人一人の発表の機会・どの児童もリーダー
- 地域の環境保全活動と体験活動
 - ・河川の浄化活動と道路の清掃活動
 - ・米作り体験活動（籾まき、田植え、稲刈り）

がんばっていること

- 基礎学力向上の取組（小中一貫教育の推進）
 - ・自学習・青河算数検定、漢字検定、算数・国語クラブ
- 基本的生活習慣づくり（小中一貫教育の推進）
 - ・保護者と共に取り組む三点固定とほたるノートの徹底
- 少人数・複式学級の特性を生かした青河授業スタイル
- 地域と共に取り組む環境保全活動と環境学習
 - ・「ほたる祭り」「ふるさと祭り」等での学習発表
- ほたる太鼓・ほたる音頭の伝承
- 縦割り班による全校活動、異年齢交流
- 体力の向上・外遊び、集団遊び、一輪車の奨励

三次市立神杉小学校

教育目標

「豊かな人間性と確かな学力をもち、未来を切り拓く力をもった子どもの育成」
～感じる心 学んで輝く われら未来の主人公～（サブテーマ）
～あいさつで輝る塩町中学校区～（学区サブテーマ）

学区の概要

三次市の中心地に近い静かな田園地帯に位置し、自治会連合会の活動が活発で、地域の教育力も高い。総合的な学習の時間等様々な学びの場面でも、地域の方の支援をいただいて地域の特性を生かした教育内容を学ぶことができる。

児童は、校歌にある「たゆまず進む たゆまず励む 理想にもえる神杉校」の校風を継承し、心豊かに成長している。

特色ある活動

- 心を育てる体験活動の推進
 - ・全校縦割り班による給食・清掃・行事活動
 - ・人暮らしの方との交流活動（社会福祉協議会と連携）
 - ・過去・現在・未来の神杉と自分探し（県立歴史民俗資料館との連携授業）
 - ・環境学習、神杉地区清掃活動（公衆衛生推進協議会と連携）
 - ・米づくりの体験学習（自治会連合会やJA東部支所との連携）
 - ・銭太鼓の継承
 - ・神杉地区合同大運動会・神杉大田植・神杉ふれあい祭り（神杉自治会連合会・神杉保育所連携行事）
- キャリア教育の推進
 - 「わくわく夢授業」
 - 「リトルティチャー」（塩町中学校との連携）

がんばっていること

- 深める：心を耕す教育推進
- ・心を込めてあいさつする。
 - ・本の世界を楽しむ。
 - ・心を込めて学校を磨く。
- 高める：基礎・基本の学力の定着と活用力の育成
- 学びをつなぎ、よりよい生活を創り出す子どもの育成
- 「生活科・総合的な学習の時間・家庭科の学習を通して」
- 伸ばす：運動朝会・体育科指導の充実・外遊びの推進
- 繋がる：塩町学区小中一貫教育の推進・異年齢集団活動
- 整える：もくもく掃除・エコ教育の推進
- 生かす：家庭・地域との連携・地域（ひと・もの・こと）活用



- 郵便番号／729-6211
- 所在地／三次市大田幸町1600番地
- 電話番号／0824-66-1160
- FAX番号／0824-66-1340
- ホームページアドレス／
<http://www.miyoshi-tako-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／Takoh-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



ぶどう作り～地域素材を生かして～



- 郵便番号／729-6202
- 所在地／三次市向江田町728番地
- 電話番号／0824-66-1026
- FAX番号／0824-65-3108
- ホームページアドレス／
<http://www.miyoshi-wada-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／wada-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



交通安全パレード

三次市立田幸小学校

教育目標

ふるさとに学び 心豊かに たくましく生きるポブラっ子の育成

学区の概要

東は三良坂に隣接し、北は馬洗川を隔てて和田地域と、西は神杉地域及び南は川西地域と接している。豊かな自然に恵まれ、梨やぶどうの生産等農業が盛んな地域である。また、世羅台地から流れ出た美波羅川には、メジロやカワセミのほか、タゲリなどの珍しい野鳥も多く生息している。

特色ある活動

- 道徳教育の推進
 - ・校庭のポブラは校歌にも歌われ、田幸小のシンボルであり、天をつく勢いでまっすぐに伸びるその姿は、子どもの成長をあらわしている。本校では「ポブラっ子」の育成をめざし、道徳教育の充実を図りながら、豊かな心をはぐくみ、「生きる力」を育成している。
 - 平成21年度には、生命尊重を基本とし地域を題材とした自作資料の開発が他の模範となるとして広島県教育奨励賞を受賞した。道徳教育を柱とした取組は今年度で11年目となる。
- 地域とつながる体験活動
 - ・川遊び、ぶどう作り、米作り、河川の水質調査、歴史探訪等地域の方の協力を得て、さまざまな体験活動を行っている。そして、地域から学んだことは、子どもの姿で地域に発信している。
- 一輪車チャレンジ
 - ・たくましく生きるための体力と、最後までねばり強くやりぬく耐力を身につけた児童の育成をめざして、全校で一輪車運動にチャレンジしている。
- 青少年赤十字活動
 - ・青少年赤十字に加盟し、ゴミ拾い・清掃活動等のボランティア活動を行っている。

がんばっていること

- 道徳教育を研究推進の柱とし、大阪教育大学名誉教授 藤永 芳純 先生のご指導を受け、道徳の時間の授業づくりの深化に努めるとともに、児童に道徳的実践力を身につけさせるために、家庭・地域との連携を図っている。
- 《研究主題》
いのちを大切に、主体的に生きる力を育む道徳教育の創造
～家庭・地域との連携を通して～
- 《具体的な取組》
- ・道徳の時間の授業づくりを3点（①教師による確かな資料分析による発問、②児童の聴き合い活動 ③練り合い活動）重視で行う。
- ・「いのち育みプログラム」を集団構成的体験活動と関連させ、実践する。
- ・めざす児童の姿を、家庭・地域と共有し、学校での取組を積極的に発信する。

三次市立和田小学校

教育目標

確かな学力を培い、自主的で心豊かなたくましい子どもを育成する
～あいさつで創る 塩町中学校区～

【めざす子ども像】

- 「話をよく聞く」子ども
- 「自分の思いを伝える」子ども
- 「あいさつをする」子ども
- 「時間を大切にする」子ども
- 「整理整頓ができる」子ども

学区の概要

和田小学校の校区は、和知町と向江田町の二町である。校区中央を南北に芸備線が走り、国道183号線が三次市と庄原市を結んでいる。また、尾道・松江道の工事が菅田地区で進められ、平成26年3月には待ち望まれていた開通が叶った。芸備線の沿線に沿って国兼川が流れ、農地を豊かに潤している。和田地区は古代から開けた地域であり、そのことを裏付ける奈良時代の寺院「寺町廃寺跡」(国指定文化財)がある。三次市内でも児童数が増加している数少ない学区である。一方で、核家族化も少しずつ進んでおり、様々な経験を積み機会が減少している。地域の教育に対する関心は高く、学校教育活動に大変協力的である。

特色ある活動

- ①地域と密着した教育活動の推進
- ふれあい広場として、高学年は老人クラブや祖父母の方々に教えていただきながらのしめ縄作り、低学年は保護者や地域の方々とのお遊戯等を毎年行っている。
- 異世代交流をとおして、多くの知恵を学びながら楽しく活動している。
- 和伸会（児童会）が日頃から取組んできた交通安全朝会や、和田安全ネットワークをはじめ地域の各団体・PTAの協力を得ながら行う「交通安全パレード」等の継続的な活動が大きく評価され、平成24年度には「中国管区警察局長・中国五県交通安全協会会長連名表彰」を受賞している。

がんばっていること

- ①言語活動の工夫をとおして考える力を育み、表現力を高める授業づくりを目指している。小中一貫教育の視点を持ち、各教科等において言語活動を工夫した授業づくりを推進する。
- ②一昨年から続けて「山・海・島」体験活動“ひろしま全県展開プロジェクト”を先行実施している。美しく豊かな自然環境の中で、ねらいを明確にした長期集団宿泊体験活動を積むことにより、自立心や友だちを思いやる心豊かな人間性を育む教育活動を展開している。



- 郵便番号／729-6333
- 所在地／三次市下川立町503番地1
- 電話番号／0824-68-2833
- FAX番号／0824-67-3744
- ホームページアドレス／
<http://www.miyoshi-kawachi-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／kawagi-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



イングリッシュデイ



- 郵便番号／728-0621
- 所在地／三次市三若町2652番地
- 電話番号／0824-69-2004
- FAX番号／0824-65-5018
- ホームページアドレス／
<http://www.miyoshi-kawanishi-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／kawanishi-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



50年前の米作りの再現

三次市立川地小学校

教育目標

ふるさとを愛し、夢の実現に向けて努力できる児童の育成

学区の概要

平成24年4月、志和地小学校との学校統合により、新しい学区となった。川地学区は三次市の南西部に位置し、南北に走る国道54号線とJR芸備線に沿って広がる田園地帯である。この地域には、多くの古墳があり、古くから人々がこの地で生活を営んでいたことがうかがえる。また戦国時代にはたびたび、吉田の毛利氏と石見の尼子氏の合戦の舞台ともなった。豊かな自然に恵まれ、カタクリなどの希少な植物が自生し、地域あげて保護している。中心産業は農業で、稲作の他、野菜、葉ボタンなどを栽培し、営農組合の組織化など特色ある農業が行われている。

特色ある活動

- ふるさとを愛し、大切にすることを育てるため、地元講師による、農業体験や焼物・絵手紙などの芸術体験に取り組んでいる。
- 地域の野菜農家グループとタイアップして、給食食材の地場産物が占める割合を高め、安心・安全な給食実施を目指した食育推進に取り組んでいる。
- 全学年で外国語（英語）活動に取り組むとともに、年1回複数のALT等を招待しての**English Day**を開催している。
- 和文化を尊重する態度を養う教育の実践として、地元の講師を招き、お茶作法や俳句の授業に取り組んでいる。
- 保育所園児との交流会や中学生が小学生に英語を教える「リトル・ティチャー」の取組など、保小中の円滑な接続を目指した小中一貫教育に取り組んでいる。

がんばっていること

- 川地中学校区の保小連携・小小連携および小中一貫教育の推進に取り組んでいる。26年度は学区共通の講師を招聘し、授業改善を進めるとともに、川地中学校区合同公開研究会を開催する予定である。
- 道徳教育の抜本的改善・充実を図る取組を進め、教職員の共通理解のもと、指導力の向上や児童の道徳的実践力の向上を図る。
- 自然環境・産業・福祉等体験活動を充実させるとともに、地域講師の活用や人材バンク等の整備を進める。

三次市立川西小学校

教育目標

「夢を持ち、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成」
～ふるさと川西を愛し、ともに きたえ みがき のびる～
～あいさつで創る塩町中学校区～（学区サブテーマ）

学区の概要

校区には、旧市内最高峰の岡田山がそびえ、学校裏には美波羅川が流れている。海渡町、石原町、三若町、有原町、上田町の5町からなり、豊かな自然に恵まれた水田の広がる地域である。校区内には、およそ450戸、約1200人の人が住んでいる。地域の方々の学校に対する思いは深く、惜しめない協力をいただいている。

特色ある活動

- 昔ながらの米作り
地域講師「米まなび隊」と共に行う学校水田の米作りでは、50年前の米作りを再現している。
- 美波羅川ウォーターランドの活用
水生生物の調査、鮭の稚魚放流などの活動を通して、地域の環境を考えている。
- 地域貢献活動
かわにし小規模多機能施設と連携し、相互に交流活動を行ったり、サルビアロードへの花植え活動に参加したり、地域福祉について学んでいる。

がんばっていること

- 複式学級、少人数を生かした指導方法のあり方について研究（「特色ある学校づくり」予算推進事業重点校）
【研究主題】
主体的に学び、豊かに表現できる子どもの育成
【具体的な取組】
・国語科における思考の場の設定と単元を貫く言語活動の設定
・少人数・複式学級の授業づくり



- 郵便番号/729-4105
- 所在地/三次市甲奴町梶田10005番地1
- 電話番号/0847-67-2100
- FAX番号/0847-67-2261
- ホームページアドレス/
<http://www.konu-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール/kohnu-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



アメリカス市との交流

三次市立甲奴小学校

教育目標

「社会の変化に対応できる心豊かでたくましい子どもの育成」

学区の概要

三次市の東端に位置し、豊かな緑と田園に囲まれた中山間地の学校である。アメリカ合衆国のジミーカーター元大統領との交流を通して、校区内にはカーター元大統領の名前を冠した通りや施設等があり、本校は、それを活用した小中一貫教育を積極的に行っている。保護者や地域の皆様から学校教育に多大なご支援やご協力をいただいております。児童は明るく元気に育っている。

特色ある活動

- 3つのいっぱい
- 感動 いっぱい！
 - 1 生活科・総合的な学習の時間における授業改善
 - 2 目標数値の設定と各学年卒業試験の実施（データベースの活用）
 - 3 伝統の継承と新たな挑戦
（学校文集「風っ子」・百人一首大会・マラソン大会・鼓笛二分の一成人式）
- 笑顔 いっぱい！
 - 1 栄養教諭による食育の推進（食育参観日・食育通信の発行）
 - 2 読書記録による読書活動の推進
 - 3 小中一貫教育による外国語活動の推進
（アメリカス市との交流・スピーチコンテスト・リトルティチャー）
- お・も・い・や・り いっぱい！
 - 1 「私たちの道徳」活用
 - 2 児童会による「さわやかなあいさつ・さわやかな返事」運動
 - 3 気持ちのよい人間関係づくり（縦割り班活動・ふれあい交流会・特別支援教育の充実）

がんばっていること

やさしく かしく たくましく

Konu Elementary School, we have 14 teachers and 103 children. They are very powerful, clever and tender. We spend our school life with a lot of smiles.

「目と心を合わせて聴く」ことの徹底です。授業、そして全ての教育活動を通して子どもたちに「聴く」態度を指導することから、思いやりの心を育てていきます。



- 郵便番号/729-4103
- 所在地/三次市甲奴町小童3105番地1
- 電話番号/0847-67-2004
- FAX番号/0847-67-2254
- ホームページアドレス/
<http://www.hichi-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール/hichi-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



サマースクール

三次市立小童小学校

教育目標

夢にむかって、たくましく生きる子どもの育成

【めざす児童像】

明るくはげむ子 求めて学ぶ子 未来に伸びる子

【キャッチフレーズ】

☆笑顔 元気 やる気でジャンプ！

学区の概要

三次市の最南東に位置し、豊かな緑と田園に囲まれており、学区内に備後三大祇園祭の一つである「小童の祇園さん」が行われる須佐神社やカーター元大統領とアメリカス市との交流の基点となった梵鐘のある正願寺などがある。保護者・地域は、学校教育に協力的で信頼され開かれた学校づくりに向けて、相互に努力している。

特色ある活動

- 道徳の時間の充実を図り、道徳性を育てる。そして確かな学力の向上、体力と健康の増進に向けて意欲的に取り組む児童を育成していく。
- 体験を広げる学習の推進。講師を招聘した体験学習、福祉施設への訪問、地域の人・物・歴史に学ぶ学習、サマースクール、小童っ子フェアー（学習発表会）などの学習活動で、ふるさととつながる体験学習を進める。
- 生徒指導の充実を図る。縦割り班活動や児童会活動としてボランティア活動や栽培活動などを仕組み、「気づき・考え・実行する」児童を育てる。

がんばっていること

- 確かな基礎学力の定着
 - ・学習リーダーを中心としたガイド学習や「小童っ子10」の学習規律の徹底により複式学習の充実
 - ・パワーアップタイムでのドリル（読み取り・計算）学習の充実
 - ・「家庭学習の約束5レンジャー」集中して学習する習慣をつける。
 - ・作文力の向上 俳句・作文の積極的な投稿と文集「ぎおんの子」
- 体力の向上
 - ・チャレンジタイムで毎日継続してマラソン・縄跳び・サーキットトレーニングの習慣化とスポーツテスト2回実施
- 小中一貫教育の充実（保小・小小・小中連携）
 - ・凡事徹底「礼を正す」「時を守る」「場を清める」を共通課題として指導
 - ・各部（教務主任・研究主任・生徒指導主事）の取組の充実
 - ・アメリカス市訪問団との交流・合同外国語活動



- 郵便番号／728-0401
- 所在地／三次市君田町東入君362番地
- 電話番号／0824-53-2128
- FAX番号／0824-53-2338
- ホームページアドレス／
<http://www.kimita-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／kimita-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



「七本松」と共に スタートしています



- 郵便番号／728-0201
- 所在地／三次市布野町上布野1402番地1
- 電話番号／0824-54-2007
- FAX番号／0824-54-2070
- ホームページアドレス／
<http://www.fun0-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／funo-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



アスパラ学習

三次市立君田小学校

教育目標

きみたを愛し 心豊かで たくましい児童の育成
～自分のよさを生かし 自分のことばで表現する子ども～

学区の概要

三次市の北端に位置し、神之瀬峡県立自然公園がある。校区は高野より流れる神之瀬川の東西に広がる自然豊かな地域である。7月には数万本のひまわりが咲き誇り、多くの方が訪れる。町には、君田温泉、はらみちを美術館、折り紙博物館など文化施設が多く、茂田神楽など伝統芸能も伝承され、古きを大切に新しいものを創造されている。「あったかむら」とよばれる地域の教育力は高く、教育活動への支援も豊富で心温かな校区である。

特色ある活動

- (1) 小中一貫教育の推進による自己効力感の育成
 - 学習・生活習慣の確立
 - 小中一貫の学びの連続性による教育内容の充実
 - 「読書センター」としての学校図書館の活用
- (2) 「思考力」「判断力」「表現力」に向けた授業改善
 - 生徒指導の三機能を生かした授業づくり
 - 君田小「授業モデル」に基づく授業づくり
 - 「学習・情報センター」としての学校図書館の活用
 - 国語科を中心とした自分の考えを書いて表現する活動の充実
(協同学習・言語活動の充実)

がんばっていること

- 三次市「小中一貫教育」モデル地域指定校
- ・「きみたを愛し 心豊かで たくましい児童の育成」を小中共通の目標として、きみたスタンダード・コアカリキュラム・オリジナルカリキュラムを実践
- ・「生活づくり点検」(起床・家庭学習開始・就寝時刻)を通じた生活習慣の確立
- ・「子どもの読書活動優秀実践校」として読書活動・図書館教育の推進
- ・読書年間目標・・・低学年80冊以上、1,000ページ×学年以上
- ・進んで読書をする児童のよさを生かし、読書で得たことばを活用し「自分のことばで表現する」子どもの育成

三次市立布野小学校

教育目標

たくましい布野っ子の育成
— 自己肯定感の向上 —

学区の概要

三次市の北部、島根県との県境に位置し、町の中央を流れる布野川に並行して国道54号線が貫通している。平成18年度に横谷小学校と統合し、町内1校となった。豊かな自然と歴史に恵まれ、学校・家庭・地域が連携・協力して「たくましい布野っ子の育成」に取り組んでいる。

特色ある活動

- 1 基礎的・基本的な学力の定着
 - (1) 共通実践項目を定め、学習規律の定着を図る。
 - (2) 毎日のドリルタイムと10分間の長文読書を継続する。
- 2 思考力・判断力・表現力の育成
 - (1) 布野地域の「ひと・もの・こと」との関わりを通し、問題解決的な社会科の授業づくりを行う。
 - (2) 布野小中一貫教育を推進し、指導方針や指導方法に一貫性をもたせ、小中共通の教育課題に取り組む。
- 3 自己肯定感の向上
 - (1) 進んで挨拶をし、責任をもって自分の仕事をやりきろうとする態度を育てる。
 - (2) がんばる子どもたちを評価し、自己肯定感の向上を図る。

がんばっていること

- 1 学力向上への取組
 - 基礎学力の定着
 - 思考力・表現力の向上(発表の仕方と評価)
- 2 布野小学校「3つの約束」への取組
 - あいさつをする
 - 本をたくさん読む
 - そうじをがんばる



- 郵便番号／728-0124
- 所在地／三次市作木町下作木905番地
- 電話番号／0824-55-2031
- FAX番号／0824-55-2035
- ホームページアドレス／
<http://www.sakugi-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／sakugi-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



ブッポウソウ観察会



- 郵便番号／729-4204
- 所在地／三次市吉舎町三玉444番地
- 電話番号／0824-43-2580
- FAX番号／0824-43-2049
- ホームページアドレス／
<http://www.kisa-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／kisa-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



表現を楽しむ

三次市立作木小学校

教育目標

ふるさとに学び、たくましく生きる子どもの育成
— 元気・本気で最後まで —

学区の概要

学区は三次市の北西部に位置し、島根県と県境を接している。「日本の滝百選」に選ばれた高さ126mの「常清滝」のふもと、中国地方最大の河川「江の川」の清流と中国山地の豊かな自然に囲まれている。

特色ある活動

作木のすべての子どもたちに、自分の夢や目標を実現する力をつけ、将来社会やふるさとに貢献するための基盤を育成する

- ☆ 一人一人の確かな学力の向上
 - ・説明力(思考力・表現力)を育てる授業づくり
 - ・主体的に学習に取り組む態度の育成
- ☆ ふるさとを愛する子どもを育てる「作木ふるさと学習」
 - ・ブッポウソウの観察・保護等の学習
 - ・作木町の自然・文化・歴史等から学ぶ体験活動
- ☆ 保小中連携教育
 - ・保育所との連携・小中一貫教育(授業交流、研修会交流、合同授業等)

がんばっていること

- 1 説明力を育てる算数科の授業改善を進める。(表現力を高める授業改善を通して) — 「特色ある学校づくり」予算推進事業重点校(算数科教育) —
- 2 作木の自然や環境、歴史、文化、産業、人々のくらしを、さまざまな体験活動や交流活動を通して、地域に学ぶ。学んだことを地域へ発信する。
- 3 各種作品応募への取組・自主学習ノートの指導等を通じた学習意欲を育成する。

三次市立吉舎小学校

教育目標

真剣に学ぶ、心優しい児童の育成

学区の概要

吉舎町の中心部に位置し、校舎は高台にあるため、静かな学習環境の中にある。三玉大塚古墳・美術館・図書館等の文化施設も整っており、体験的な学習を計画的に取り入れることができ、効果的な学習ができています。近隣には中学校、高等学校もあり、常に連携をとりながら三次市の掲げる「縦の一貫教育」を実践している。

また、読み聞かせグループ「りんく」や、見守り隊、JA三次吉舎支店など、総合的な学習の時間における指導者等、ボランティアの皆さんからもあらゆる場面で支えられ、見守られている。

特色ある活動

- 豊かな表現のあふれる学校
 - 「知」・学びの環境設定
 - 「徳」・安心の学校生活・つながる子ども
 - 「体」・意識付け(外遊び・行事)
 豊かな表現と感動を目指し、学校教育全体(各教科・行事・環境)の関連を図る

がんばっていること

- 豊かな表現活動・・・「ことばちよきん(ことちよき)」～毎週金曜日に実施 感動の運動会～体で表現、徒競走の返事「はいっ!」 学習したことを豊かに表現する「吉舎小フェスタ」
- 学びの環境設定・・・①児童の安定(児童を無条件に認める、学習規律の徹底)
 - ②わかる授業(基礎学力の定着、わかる楽しさ、表現する楽しさ)
- 安心の学校生活・・・①公私の区別②重点ルールの指導③聞く力をつける
- つながる子ども・・・①子ども相互の思いを代弁②楽しい活動の創造
 - ③お互いの成長や頑張りを認め合える関係づくり



- 郵便番号／729-4203
- 所在地／三次市吉舎町安田1742番地
- 電話番号／0824-43-2301
- FAX番号／0824-43-2301
- ホームページアドレス／
<http://www.miyoshi-yasuda-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／yashuda-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



JR安田駅清掃活動



- 郵便番号／729-4222
- 所在地／三次市吉舎町丸田224番地
- 電話番号／0824-43-2026
- FAX番号／0824-43-2090
- ホームページアドレス／
<http://www.kisayawata-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／yawata-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



やわた子ども太鼓

三次市立安田小学校

教育目標

ふるさとに立ち 心豊かで たくましく生きる子どもの育成

学区の概要

吉舎町北東部に位置する富士山（とみしやま）を仰ぎ、東西には上下川が流れて灰塚ダムに至り、中央をJR福塩線が走る。広島県の指定絶滅危惧種である「ダルマガエル」が生息し、ユキワリイチゲやセツブンソウ、カタクリなどの希少植物も自生する自然豊かな地域である。これらの生物を保護し、ふるさと安田を愛し、学校への支援が熱い地域である。

特色ある活動

地域に根ざした「安田教育」の推進

- ①「安田ESDカリキュラム」の実践
理科・生活科、総合的な学習の時間等を関連させたカリキュラムを通して、実感を伴った科学的思考力の育成に取り組んでいます。
今年度は、ユネスコスクール認定校となり、より一層、安田ESDカリキュラムの充実と発展を目指します。（科学研究論文の作成、安田子ども自然ガイドの実施）
- ②環境保全・調査活動（三次市学校環境ISO認定校の取組）
昭和32年以来取り組んできたJR安田駅等の清掃活動や日々の節電節水、ダルマガエルの生息環境の保全・調査に取り組んでいます。
安田ESDカリキュラムでの学習をもとに、地域の豊かな自然を守り育てていくために、今自分に何ができるかを考え行動化しています。

がんばっていること

- 1 確かな学力
 - ①基礎的・基本的な学力の定着
ねらいのはっきりした授業の実施、複式安田スタイルの充実、チャレンジタイム・お帰りプリントの実施、安田佐々木セミナーの開催
 - ②思考力・表現力の育成
科学研究への取組・安田子ども自然ガイドの開催
 - ③学習意欲の向上
複式安田スタイルの充実、家庭学習の充実、自主学習の実施
- 2 豊かな心・体力づくり
 - ①感謝や思いやりの心の育成
 - ②体力の向上
 - ③基礎的生活習慣の定着
- 3 信頼される学校
 - ①スクールコンプライアンスの徹底
 - ②保護者や地域を巻き込んだ教育活動の展開

三次市立八幡小学校

教育目標

心豊かで、たくましく、自ら学ぶ意欲を持った児童の育成

学区の概要

本校は、三次市南部の吉舎町に位置し、校歌にも歌われている「地王の山」を背景に、馬洗川と戸張川とが合流する地にたっている。四季折々の豊かな自然に恵まれた環境にあり、創立約140余年の歴史と伝統に育まれている。校区には約320世帯があり、児童28名が在籍している。

特色ある活動

地域を愛する心と豊かな表現力を養うために「やわた子ども太鼓」、オペレッタ「八幡の四季」等の表現活動をゲストティーチャーによる指導を得ながら続けています。

がんばっていること

- 三次版授業モデルの実践、校内研修の充実、家庭学習の積み上げをもとに学力の向上に努めています。
- 「山・海・島」体験活動“ひろしま全県展開プロジェクト”をはじめ、多くの体験活動を行い、五感を通して学ぶことを大切にしています。
- 「皆勤賞」の取組で心や体を鍛えています。
- 友だちのよいところを見つける取組で、自己肯定感を高めています。



三次市立三良坂小学校

教育目標

「自立と共生の力をもった、たくましく生きる児童の育成」

学区の概要

三良坂図書館・三良坂平和美術館等公共の施設が充実しており、学校教育との連携も図りやすい。自然豊かな地域で、米作りやピオーネ作り等の農業が盛んである。また、地元の特産物を使った加工品等も県内・国内で有名である。

地域の学校に対する支援は大変厚く、協力的である。

特色ある活動

三次市「小中一貫教育」モデル地域指定校として、「夢人タイム」において三次市教育委員会コア・カリキュラム等を実施し、キャリア教育を推進している。また、栄養教諭を中心とした食育の充実を目指した取組も行っている。

算数科と道徳の時間を中心とした授業研究により、学力の向上を図っている。

地域の方と連携した「沖江田楽」を始めとした伝統芸能の継承の役割を担っている。

がんばっていること

『笑顔あふれる、明るい学校』を目指し、全児童・教職員共に、「笑顔で挨拶」の励行を頑張っています。また、小中学校合同で算数・数学科の授業研究を通して、学力の向上を図っている。さらには、道徳の時間において小中学校が連携して「道徳学習プログラム」（レインボープログラム）を作成・実施している。

- 郵便番号／729-4304
- 所在地／三次市三良坂町三良坂1992番地
- 電話番号／0824-44-2044
- FAX番号／0824-44-3734
- ホームページアドレス／
<http://www.mirasaka-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／mirasaka-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



(伝統芸能 沖江田楽)



三次市立灰塚小学校

教育目標

「自立と共生の力をもった、たくましく生きる児童の育成」

学区の概要

学区には、灰塚ダムの建設に伴い造成された「のぞみが丘」と、従来からある「長沢地区」があり、長沢地区には「湖畔の森」や「三良坂ピオーネ団地」がある。のぞみが丘は、広々として、区画整理された田園地域でもある。ともに周りは、豊かな自然に囲まれている。

特色ある活動

確かな学力の定着
 ・算数的用語を使って相手によく分かるように説明ができる力をつける。
 思考の跡が残るノートの書き方指導
 ・複式授業、極少人数、特別支援教育の充実地域と結びつけた教育活動
 ・伝統文化の継承「灰塚太鼓」「子ども神楽」
 ・地域行事への積極的参加、「のぞみプラン」、体験活動
 ・ゲストティーチャーによる指導

がんばっていること

☆笑美気爺さんに見守られながら

笑：えがおでやりきり
 美：みんなにやさしく
 気：よく聞いて考える

○確かな学力

- ・算数科を中心に、聞く力を鍛え、考える力・説明する力をアップする。
- ・読み・書き・計算の定着を図り、思考力・表現力を育成する。(パワーアップタイム(読解力・音声計算)、書き方朝会、作品応募)

○豊かな心・健やかな体

- ・生徒指導の充実(自尊感情・自己肯定感を高める)つながりタイム
- ・社会参画意識を育てる
- ・体力をつけ、生活リズムを整える。

○小中一貫教育

- ・みらさか小中一貫教育の推進(オリジナル・コアカリキュラムの発展)つながり学習
- ・日ごろの学習の成果を発表する場、地域とつながる場として積極的に地域行事に参加する。

- 郵便番号／729-4303
- 所在地／三次市三良坂町灰塚60番地1
- 電話番号／0824-44-3218
- FAX番号／0824-44-3219
- ホームページアドレス／
<http://www.haizuka-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／haizuka-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



社会貢献「のぞみプラン」



- 郵便番号／729-4302
- 所在地／三次市三良坂町仁賀1373番地2
- 電話番号／0824-44-2042
- FAX番号／0824-44-2042
- ホームページアドレス／
<http://www.miyoshi-nika-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／nika-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



地域とのふれあい（農産物品評会）



- 郵便番号／729-6702
- 所在地／三次市三和町敷名1496番地
- 電話番号／0824-52-3158
- FAX番号／0824-52-3159
- ホームページアドレス／
<http://www.miyoshi-miwa-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／miwa-e@city.miyoshi.hirosima.jp



小中合同チャレンジデー

三次市立仁賀小学校

教育目標

自立と共生の力をもった、たくましく生きる児童の育成
～きたえる・挑む・つながる～

学区の概要

本校は、三次市の北東部に位置し、北から本村川、東から上下川が合流し、近くには県立広島大学庄原キャンパスや灰塚ダムがあります。庄原市中心部まで約10分、三次市中心部まで約15分で行くことができます。
少人数・複式学級の本校は、小規模の良さを生かし、保護者・地域・学校が連携し「きたえる」「挑む」「つながる」魅力的な教育の取組を進めています。

特色ある活動

- ①個を鍛え、挑戦させる
 - ・技を磨きます。（一輪車・琴・なわとび）
 - ・言葉を鍛えます。（読書活動や授業におけるノートづくりを充実させ、言葉とコミュニケーション力を鍛える）
 - ・一人一挑戦に取り組みます。（毎学期、自分の決めた目標達成に向けて挑む）
 - ・作品応募に取り組みます。（一人2点以上入賞する）
- ②読書活動を推進する
 - ・一人一人に対応した読書指導をします。（読書記録）
 - ・豊かな本との出会いを仕組みます。（ボランティア等の読み語り、読書活動）
- ③元気なあいさつ・返事の習慣をつける
 - ・「いつでも・どこでも・だれにでも・自分から」をモットーに取り組みます。
- ④豊かな活動でつながる
 - ・小中一貫教育を推進します。（合同行事、交流の口、中学校教諭による出張授業など）
 - ・地域とともに行事を行います。（秋季運動会・農産物品評会・仁賀地区お楽しみ会など）
 - ・地域の自然・人を活用した体験活動に取り組みます。（花植え・春を食べる会・芋パーティーなど）

がんばっていること

- 一輪車・縄跳び名人をめざす取組
 - ・目標を決め業間体育の時間を活用してみんなで取り組んでいます。
- 「一人一挑戦」の取組
 - ・毎学期一人一人ががんばる目標をひとつ決め、目標達成に向けて挑みます。
- 朝読書の取組
 - ・目標冊数、ページ数を決めいろいろな本とふれあう取組を行っています。
- ドリルタイム・学力アップタイムの取組
 - ・毎朝全校でドリルタイムに取り組んでいます。また毎月曜日学力アップタイムに取り組んでいます。
- 人とのふれあいを大切にした地域学習の取組
 - ・地域の方とのふれあいを大切にした、地域学習の充実を図っています。

三次市立三和小学校

教育目標

【三和がめざす 三次「夢人」 児童・生徒像】
自ら未来を拓き、力強く生きる三和の子ども

【学校教育目標】
笑顔いっぱい夢いっぱいの生活を主体的に創り出す子どもの育成
「笑顔いっぱい夢いっぱい 君は君の主人公」

学区の概要

三和町は広島県のほぼ中央、世羅台地の西端に位置している。板木川、美波羅川が流れ、美波羅川に沿って国道375号線が通る。圃場整備された広い田が多く、酒米の生産が盛んである。三和小学校は、昭和48年に4つの小学校を統合して新設したもので、児童の半分以上がバスで通学する。

特色ある活動

- 小中一貫教育の推進
 - 学校と家庭で9年間を通して「学校での5つの約束」「家での5つの約束」を守ることに取り組み、学習規律の徹底と規範意識の向上をめざしています。

がんばっていること

- 基礎的な学力の定着（朝の読みとりタイム・昼の計算タイム・帰りの三和っ子タイムでのドリル学習・全校一斉チャレンジタイムを活用して基礎的な学力をのばします。）
- 黙って集合、黙って掃除（みんなが全力でやりきることのできる学校をめざしています）
- 個人目標の達成（一人一人が「主人公」として夢の実現に向けて個人目標を決めて取り組んでいます）