

第2編 三次市の教育行政と財政

1 みよし教育ビジョン ～^{みよし}三次^{ゆめびと}「夢人」育て～

教育は「ひとづくり」であり、まちづくりの基盤です。

三次市では、次世代を担う子どもたちが夢と希望を抱き、健やかに成長できるまちづくり、歴史と伝統を継承し、学ぶ喜びをもてるまちづくりを行っていきたいと考え、取組を進めてきました。

近年、本市を取り巻く社会情勢は、人口減少、少子高齢化の進行や経済・雇用情勢の悪化等により厳しさを増し、加えて、平成27年度からの普通交付税優遇措置の段階的縮小、廃止を前に、教育施策についても一層の選択と集中が求められています。

このたび、三次市教育委員会は、これまで進めてきた教育施策や重点項目の検証を行い、成果と課題を整理し、明らかになった課題の解決はもとより、刻々と変化する社会情勢に適切に対応しながら、市民のしあわせの実現につなぐため、平成24年度から平成33年度までの10年間を見通した「みよし教育ビジョン～三次「夢人」育て～」を策定しました。

この中で、本市の教育理念は、「夢に向かって挑戦し、自立を図るとともに、他者と協力し、すすんで住みよい社会の実現に貢献する、心豊かでたくましいひとづくり」としました。

(1) 学校教育

学校教育においては、学校教育法に示された義務教育の目標の実現をめざし、子どもの個性とやる気を伸ばし、学ぶ楽しさと生きる力を高めるために「大きな夢と高い志」をもった子ども（三次「夢人」）を育てます。

三次で育てる子どもは、自らの夢をもち、その実現に向かって学び続ける子どもであり、他者と協働して社会に貢献・参画しようとする子どもです。

こうした子どもの育成を期して、市全体で計画的に小中一貫教育を進めます。本市の小中一貫教育は、これまでの先進事例から学びながら、三次の実態に即した三次市独自の方法和内容による取組を行い、知育（確かな学力）・徳育（豊かな心）・体育（健やかな体）の調和を図り、学びの活性化をめざした教育改革を進めます。

さらに、学校・家庭・地域の役割を明確にし、一人一人の子どもたちが意欲的に学べる学校、望ましい生活習慣・学習習慣が身につく家庭、安心して暮らせる地域づくりを進めます。

(2) 社会教育

社会教育においては、社会教育法に基づき、三次市民の学習機会の提供及び奨励を行い、生涯学習の振興を進めます。また、学校教育との密接な連携と家庭教育の向上に資する取組により、市民（三次「夢人」）が「広がる夢と豊かなつながり」をもった三次市の主人公となることをめざします。

そのために、これまで培われてきたスポーツ、文化・芸術、継承されてきた伝統文化・民俗芸能、守られてきた文化財を貴重な財産として次世代に伝え、継続可能な仕組みづくりを進め、発展機運の醸成を図ります。さらに、新たな文化活動拠点として整備する「三次市民ホール」や、みよし運動公園、奥田元宋・小由女美術館等の社会教育活動拠点を有効活用し、市内外へ積極的に情報を発信します。そして、人々の交流を活性化し、市民一人一人がみずからをみがき、三次市民としての誇りをもち、しあわせを実感できるまちづくりを進めます。

このビジョンは、今日の社会情勢を踏まえて、これまで進めてきた本市の教育をさらに発展・進化させるものです。

私たちを取り巻く状況は、現在も未来も決して明るいものばかりではありません。しかし、どんなときも、子どもたちの目の輝きは周囲の大人や地域に明るさと元気を与えてくれます。また、家庭や地域のかかりの中での笑顔や声かけ、支えあう活動が学校や子どもたちを勇気づけ、まちを活性化させます。

市民一人一人が「三次に生まれてよかった。」「三次に住んでよかった。」「三次で学んでよかった。」と実感し、三次を愛し、三次市民としての誇りをもち、支えあい、高めあう協働のまちづくりの主人公になるうではありませんか。

自立と貢献

基本理念

夢に向かって挑戦し自立を図るとともに
他者と協力しすすんで住みよい社会の実現に貢献する
心豊かでたくましいひとづくり

みよし ゆめびと 三次「夢人」育て

学校教育

【めざす子ども像】

ふるさと三次を愛し、誇りに思い、夢をもち学び続ける力と社会の一員として積極的に貢献する志をもった子ども

1 活力と信頼の学校づくり

「安全・安心」が保障され、めざす子ども像の達成に向けて、「特色ある学校づくり」に「組織的」に取り組む学校をめざします。

また、「高い倫理観と豊かな人間性」をもち、「教育的愛情と教育に対する使命感」にあふれる、「確かな指導力」を身につけた教職員の育成に取り組みます。

2 知・徳・体のバランスのとれた子どもの育成

確かな学力、豊かな心、健やかな体のバランスのとれた子どもを育成し、県内トップ5をめざします。

そのために、小中一貫教育を推進し、将来自立した社会人になるための基礎となる生きる力を身につけさせます。

3 学校・家庭・地域の連携強化

家庭での規則正しい生活習慣と学習習慣をはぐくみ、地域ぐるみでの学校支援体制の確立をめざします。そのために、学校・家庭・地域が、それぞれの役割を認識し、めざす子ども像の実現に向け、信頼に基づいた連携を強化していきます。

社会教育

【めざす市民像】

生涯にわたって自分をみがき、多くの人とつながりあうことをよろこびとし、協働して未来を切りひらくひと

1 学習活動の推進

生涯にわたって学び続けることをとおして、自分をみがき、豊かな知識と感性を高めるとともに、刻々と変化する現代社会に適切に対応できるように、市民の主体性を培い、「地域力」の向上につながるひとづくりをめざします。

2 スポーツ・文化の振興

市民の誰もがスポーツ・文化に親しむことのできる環境を整え、「健康増進」、「豊かな人格の形成」、「地域コミュニティの活性化」をめざします。

また、市民が主体的に事業を企画・立案・実施し、効率的・継続的に実施できる体制を構築するとともに、スポーツ・文化における特色ある人材・施設をいかした取組を展開し、市民がしあわせを実感できる社会をめざします。

3 歴史・伝統文化の保存と継承

三次の歴史や風土の中で守られ、はぐくまれてきた有形・無形の文化財を保存・継承し、さらにその活用を図ることで、郷土の素晴らしさを再発見していくとともに、三次(ふるさと)への愛着と誇りの醸成を図ります。

2 三次市小中一貫教育

三次市小中一貫教育基本構想「学びの風土づくりプラン」全体構想図



めざす

ふるさと三次を愛し、誇りに思
社会の一員として積極的に

<4つの目標>

- ① 子どもたちの能力や「個性」を引き出し豊かに伸ばす。
- ② 多種多様な「コミュニケーション」能力を高める。
- ③ 「地域」の特性を中学校区の教育へ生かす。
- ④ 「学びの連続性」へ教職員の意識改革を図る。

めざす学校像

子ども(保護者)が「この学校で
学んで(学ばせて)よかった」と思う学校

- ① 「安全・安心」が保障され、子どもがみんな「明るく元気」な学校
- ② 子どもの「個性」を伸ばし、知・徳・体のバランスのとれた「基礎・基本」の定着が図られる学校
- ③ 小中学校が「9年間の共通目標達成」に向けチームで取り組む学校
- ④ 家庭・地域とともに、めざす子ども像の達成に向けて、信頼に基づいて「連携」する学校
- ⑤ 教職員・子どもたちが礼儀正しく、校舎がきれいで清潔感あふれる内外に開かれた学校



初期		前期		
小1	小2	小3	小4	小5
小1プロブレム克服 基本的な生活習慣 学習習慣		学びの基礎の定着 基礎学力 基礎体力		
学級担任制				一部教

めざす教職員像

「この学校で働いてよかった」と思う教職員

- ① 高い倫理観・豊かな人間性を磨く「自己研鑽」に励む教職員
- ② 「三次版授業モデル」を基礎にした確かな「専門性」と「授業力」をもつ教職員
- ③ 思いやりある積極的で豊かな「コミュニケーション」がとれる教職員
- ④ 心身ともに健康で教育への「使命感・責任感」をもつ教職員
- ⑤ 組織の一員として他と「協働」し、新しいことに積極的に「挑戦」する意欲をもつ教職員



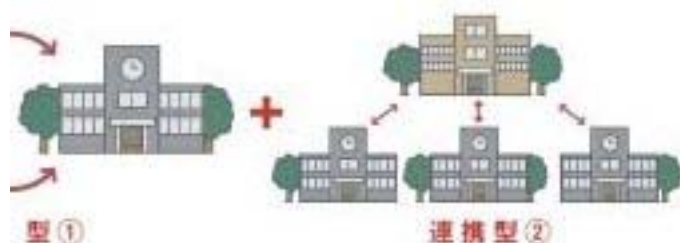
ひと 人」育て

子ども像

い、夢をもち学び続ける力と
貢献する志をもった子ども

<4つの基本方針>

- ① 各中学校区の特性を生かした取組を進める。
- ② 義務教育9年間を「2・2・3・2」の教育区分として、学習指導要領に則り、連続し、一貫した教育課程を編成・実施する。
- ③ 学校・家庭・地域が協働して、地域で子どもを育てる学校・まちづくりを進めるため、各中学校区で「小中一貫教育推進組織」を構築して取り組む。
- ④ 全市で取り組む教育課程（コアカリキュラム）と、各中学校区毎の特性を生かした教育課程（オリジナルカリキュラム）を編成・実施する。



型①

連携型②

中期			後期	
5	小6	中1	中2	中3
中1ギャップの克服 人間関係形成能力 社会性 コミュニケーション能力			自己決定力 自ら課題を見つけ 解決する力	
科担任制			教科担任制	



めざす家庭像

子どもたちが
「この家庭に生まれてよかった」と思う家庭

- ①「起床・家庭学習開始・就寝時刻」の3点固定と、気持ちの良い「あいさつ」、そして「朝食」をしっかり食へることの生活習慣化に取り組む家庭
- ②家族みんなで、子どもに声をかけあい、毎日の家庭学習の習慣化に取り組む家庭
- ③学校や地域・職場での出来事など「子どもとの会話」にしっかり取り組む家庭
- ④整理・整頓等、自立心をもたせ、「我慢」をさせてきたら誉めることに取り組む家庭
- ⑤家族や地域社会の一員としての自覚と責任をもたせることに積極的に取り組む家庭

めざす地域像

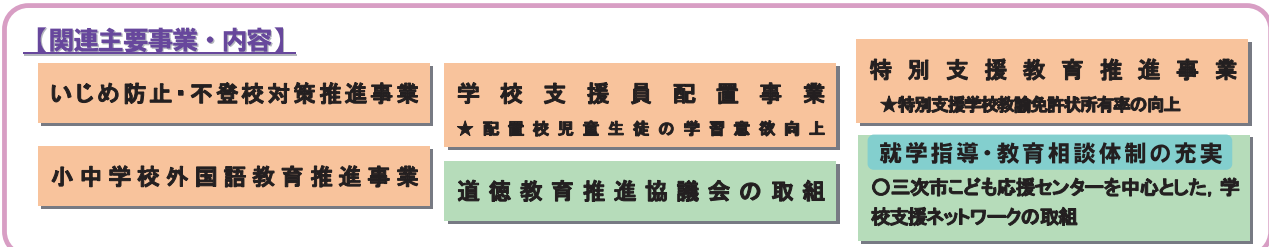
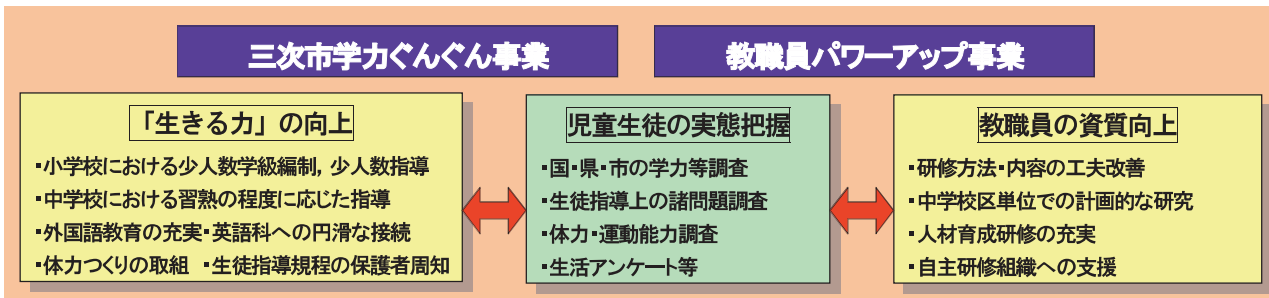
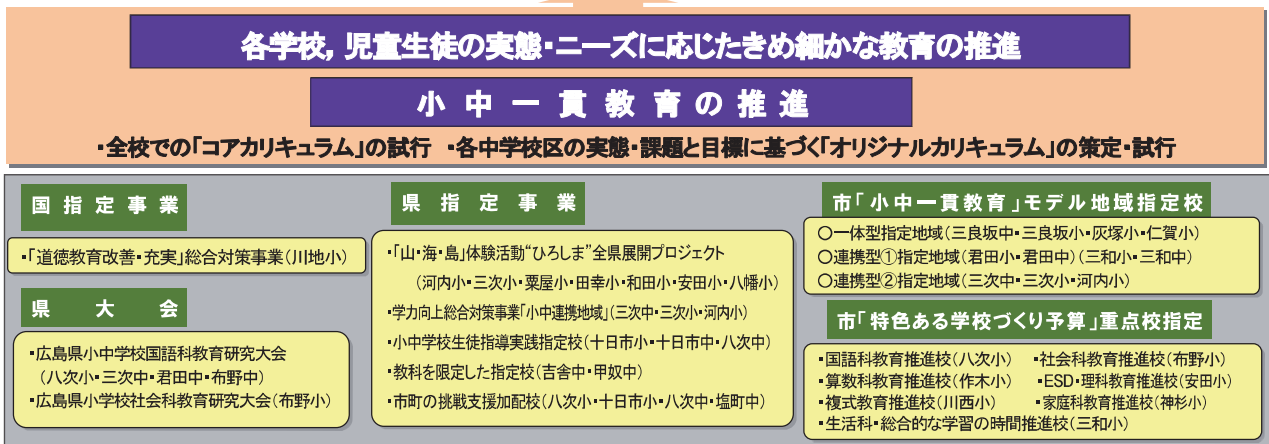
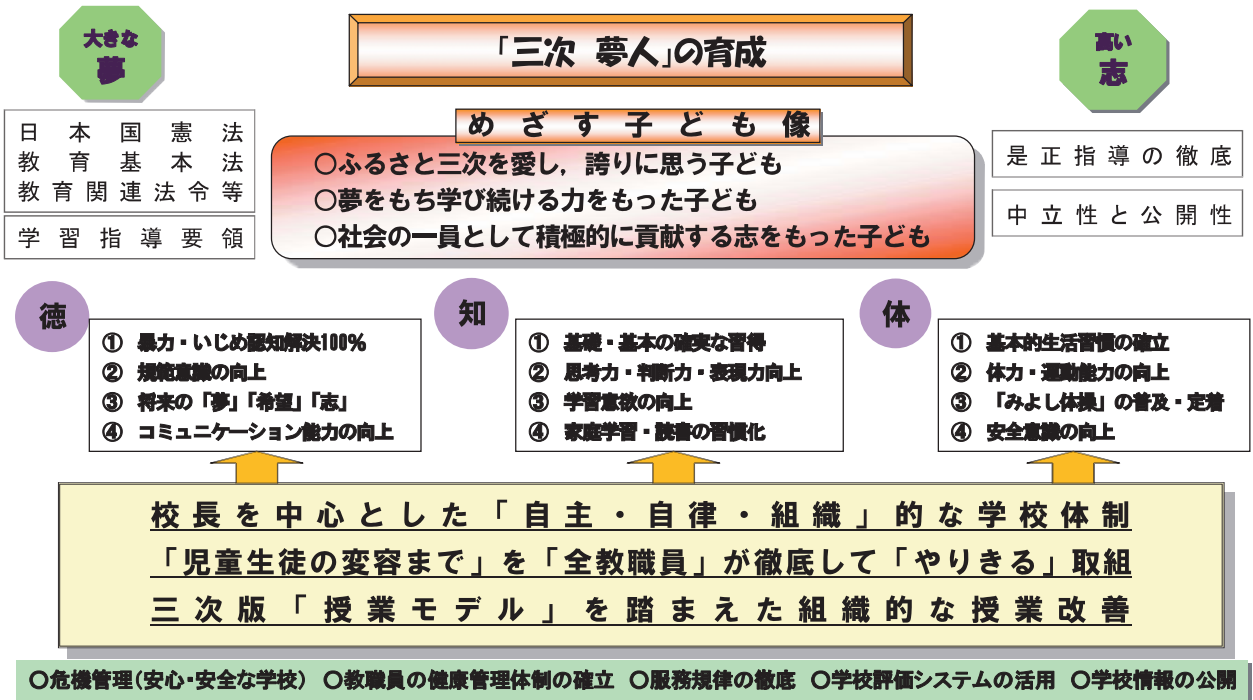
子どもたちが「三次に生まれてよかった」
「住んでよかった」と思う地域

- ①「学校づくり」「学校支援」にみんなで協力して取り組む地域
- ②子どもたちの「安心・安全・見守り・声かけ」に積極的に取り組む地域
- ③地域の「伝統文化」「豊かな自然」の伝承と未来を担う「人材育成」に取り組む地域
- ④各中学校区単位で、学校・保護者・地域の情報が積極的に共有できる地域
- ⑤地域で保護者の「子育て支援・相談」に積極的に取り組む地域

3 重点施策

(1) 「教育都市みよし」

平成26年度三次市教育委員会教育施策概要



(2) スポーツ・文化の振興

市民の誰もがスポーツ・文化に親しむことができる環境を整え、「健康増進」、「豊かな人格の形成」、「地域コミュニティの活性化」をめざします。

スポーツ

目標 「スポーツのまち みよし」の推進

- ・市民の健康増進を図るため、誰もがスポーツに参加できるような条件整備を行います。
- ・スポーツを通じて地域コミュニティの活性化を促進します。
- ・市内のスポーツ施設を有効に利用して、スポーツの大会や合宿を誘致し、交流人口の拡大を図ります。

具体的な取組

- ◆「三次市チャレンジデー2014」の実施
健康・体づくりのきっかけとなる、全市民参加型イベント「チャレンジデー」に取組みます。
- ◆「スポーツのまち三次」活動支援補助金
スポーツクラブ等の活動を支援するため、「スポーツのまち三次」活動支援補助事業を実施します。
- ◆スポーツ施設の充実
みよし運動公園をはじめとする市内のスポーツ施設を充実させ、施設間の連携を強化して市内外の利用者が利用しやすいしくみを構築します。
- ◆スポーツ団体の育成・連携強化
体育協会・スポーツ少年団等の支援や連携強化を図ります。総合型地域スポーツクラブ設立の支援を行います。

文化

目標 三次文化の発展継承と創造

- ・美術館をはじめとした文化施設を活かし、市民に質の高い芸術に触れる機会や創造的な活動を行える場を提供します。
- ・子どもたちの豊かな感性を育むため、質の高い芸術・文化イベントを企画・実施します。
- ・歴史的遺産や伝統文化を保存・継承するための活動を充実させます。

具体的な取組

- ◆スポーツ・文化振興事業補助金を活用したイベントの実施
質の高い芸術公演や市民による文化創造スポーツ交流事業を支援するスポーツ・文化振興事業を実施します。
- ◆三次市民ホール開館プレイベント・開館記念事業の企画・実施
市民ホール開館に向けて、市民の気運を高めるためのプレイベント及び開館記念事業を企画・実施します。
- ◆文化施設等での事業支援
美術館の企画展やワークショップ、各文化ホールでのコンサート・講演等の自主事業実施などを支援します。
- ◆地域の歴史と文化の再発見と継承
貴重な伝統芸能・行事や技能を受け継ぐ後継者育成、古墳等の文化財保存・活用に取り組みます。

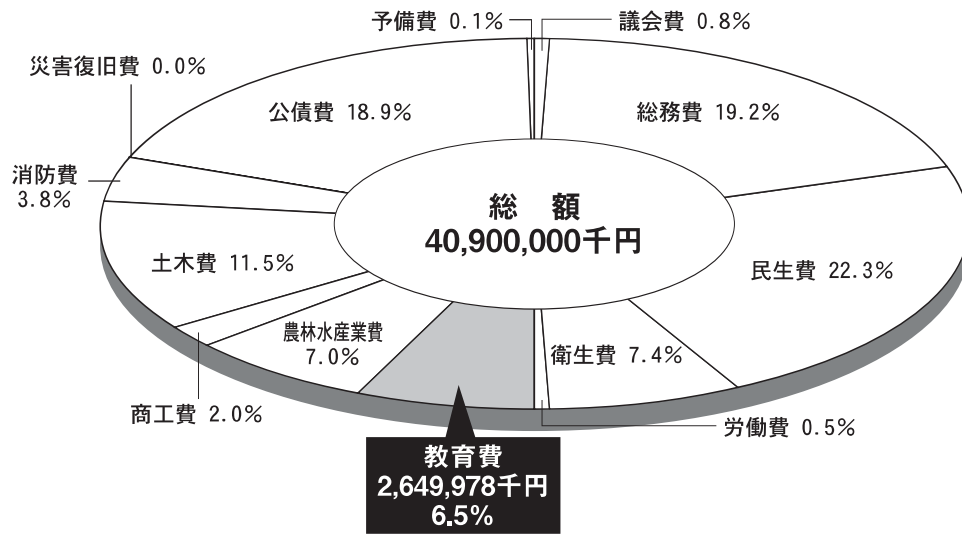
4 教育委員会委員

役 職 名	名 前	委員任命年月日（直近）
委 員 長	沖 田 稔	平成 25年 5 月 14日
委 員	小根森 直 子	平成 26年 5 月 14日
委 員	藤 原 博 己	平成 24年 5 月 14日
委 員	土 井 純 子	平成 23年 5 月 14日
教 育 長	児 玉 一 基	平成 24年 5 月 17日

5 教育委員会の組織及び分掌事務

社会教育課	教育総務係	<ol style="list-style-type: none"> (1) 教育委員会の会議に関する事。 (2) 条例、規則、訓令の制定又は改廃に関する事。 (3) 教育目的のための基本財産及び積立金に関する事。 (4) 公告式に関する事。 (5) 陳情・請願に関する事。 (6) 公印の看守に関する事。 (7) 文書の收受及び保管に関する事。 (8) 寄附に関する事。 (9) 奨学金に関する事。 (10) 教育政策に関する事。 (11) 危機管理に関する事。 (12) 教育委員会の評価に関する事。 (13) 事務局・課の庶務に関する事。
	文化スポーツ係	<ol style="list-style-type: none"> (1) 社会教育の推進に関する事。 (2) 社会教育委員に関する事。 (3) 体育団体の育成指導に関する事。 (4) レクリエーションに関する事。 (5) 生涯スポーツの推進に関する事。 (6) 競技スポーツの推進に関する事。 (7) スポーツ推進委員に関する事。 (8) 芸術・文化活動に関する事。 (9) 芸術・文化団体の育成指導に関する事。 (10) 文化財の保護に関する事。 (11) 文化財保護委員会に関する事。 (12) 図書館に関する事。 (13) スポーツ・文化振興事業検討委員会に関する事。 (14) 社会教育、社会体育及び芸術・文化施設に関する事。
学校教育課	学校教育係	<ol style="list-style-type: none"> (1) 児童生徒の就学に関する事。 (2) 通学区域に関する事。 (3) 就学援助、就学奨励に関する事。 (4) 学校保健及び健康教育に関する事。 (5) 教職員の手当等に関する事。 (6) 学校配分予算の管理に関する事。 (7) 教科用図書に関する事。 (8) 学校事務共同処理に関する事。 (9) 学校その他の教育機関の設置及び廃止に関する事。 (10) 学校給食調理業務に関する事。 (11) 課の庶務に関する事。
	施設係	<ol style="list-style-type: none"> (1) 教育財産の取得及び管理に関する事。 (2) 学校その他教育施設の営繕及び保守に関する事。 (3) 学校等の備品の管理に関する事。
	教育指導係	<ol style="list-style-type: none"> (1) 教職員の人事、給与及び福利厚生に関する事。 (2) 教職員（市費支弁の者）の任免に関する事。 (3) 教職員のサービスの監督に関する事。 (4) 教職員の労働安全衛生に関する事。 (5) 学級編制に関する事。 (6) 教育課程に関する事。 (7) 教科等の指導に関する事。 (8) 教職員の研修に関する事。 (9) 学校経営指導に関する事。 (10) 特別支援教育に関する事。

6 平成26年度一般会計 歳出（当初予算目的別）



7 平成26年度予算主要事業概要

こども

まちづくりの主役である「ひとづくり」

（単位：千円）

事業名	事業費	事業内容
子育て ～子どもの成長を育むまち～		
放課後子ども教室	8,805	放課後や週末等に小学校児童を対象に学習や交流・体験活動等を行う「放課後子ども教室」の実施（6箇所）
教育 ～ふるさとが子どもを育て、子どもがふるさとを誇りにできるまち～		
確かな学力向上事業（学力ぐんぐん事業）	99,559	市費採用教員を配置し、少人数学級（小学校）・習熟度別授業（中学校）等による確かな学力の向上を図る
学力到達度検査事業（学力ぐんぐん事業）	5,127	学力到達度検査による、児童生徒の個々の課題に対応した教育の実践
教職員パワーアップ事業	1,597	教職員の資質向上を図る研修・講座の実施
小中一貫教育推進事業（特色ある学校づくり支援事業）	10,269	義務教育期間の一貫教育体制の具体化実践
教育研究指定事業（特色ある学校づくり支援事業）	1,603	各学校の特色に応じた研究推進
小中学校外国語教育推進事業	43,254	外国語指導助手（ALT 9名）による外国語教育・活動の実施
わくわく体験活動推進事業	3,465	自然体験や体験先地域住民との交流による自立心や主体性、豊かな心の育成
学校支援員配置事業	33,720	学校教育の充実にむけた教育補助活動に対する支援員を配置（20名配置）
特別支援教育推進事業	40,000	教育的支援を要する児童生徒の学校教育活動へのサポート
いじめ防止・不登校対策推進事業	17,824	不登校児童・生徒への早期対応，こども応援センターを中心とした不登校対策
児童生徒安全確保メール事業	600	児童生徒の安全確保を目的とした携帯電話への一斉メール送信による緊急連絡網の整備
三良坂小中一貫教育校整備事業	582,000	小中一貫教育校建設等工事
学校給食施設（空調設備）整備事業	46,500	給食調理場のエアコン整備による衛生・作業環境の向上
学校給食調理業務委託	43,172	学校給食の調理業務委託を推進（デリバリー給食5校，地域と連携した調理等業務の民間委託2施設）
教育シンポジウム実行委員会負担金	500	官民一体となって三次の教育やまちづくりについて考えるシンポジウムの開催
子ども夢・未来塾	2,000	本市からグローバル人材を育成するため，児童生徒に夢を与える場の提供（イングリッシュ・キャンプ，体力充実事業）
教育情報LANの機器更新	20,832	各小中学校設置のパソコン及びシステムの更新
スクール便運行事業	83,608	学校統合条件として，統合された学校区の児童・生徒を統合先の学校へ移送するためのバス・タクシーの運行委託

芸術・文化・スポーツ

歴史と伝統を継承するとともに、学ぶ喜びをもてるまちづくり

(単位：千円)

事業名	事業費	事業内容
芸術・文化 三次の文化・芸術の発展継承と創造		
辻村寿三郎人形展示補助事業	7,500	辻村寿三郎氏の人形の企画展示に対する支援をする。
スポーツ・文化振興事業	2,600	「スポーツ・文化みよし夢基金」を財源としたスポーツ・文化振興事業を実施
奥田元宋・小由女美術館企画展示事業補助事業	19,000	奥田元宋・小由女美術館の自主事業を支援する。
市民ホール開館イベント及び開館記念事業実行委員会補助事業	20,000	開館に向けて、市民の気運を盛り上げるためのイベント及び開館記念事業を企画・実施する実行委員会を支援する。
スポーツ スポーツを通じて子どもの夢を応援！		
「スポーツのまち三次」活動支援事業	7,000	スポーツクラブ等の活動を支援する。
三次市チャレンジデー2014事業	790	「スポーツのまち みよし」と「いきいき健康日本一」をめざし、市民が運動するきっかけづくりを提供する。

～平成26年度三次市立美術館・人形館企画展スケジュール～

奥田元宋・小由女美術館	はらみちを美術館	美術館あーとあい・きさ	三良坂平和美術館	辻村寿三郎人形館
4月4日(金)～5月18日(日)	4月1日(火)～5月6日(火・振)	4月27日(日)～5月18日(日)	5月3日(土)～6月1日(日)・前期 6月4日(火)～6月29日(日)・後期	4月19日(土)～9月15日(月・祝)
英国キュー王立植物園所蔵 イングリッシュ・ガーデン 英国に集う花々	第21回あったかむら きみた写真コンテスト 作品展	開館20周年記念事業 芸術の連鎖を未来へ	県北アートシーン24	大日如来と空海
5月27日(火)～7月6日(日)	5月11日(日)～6月15日(日)	6月8日(日)～6月29日(日)	7月3日(木)～7月13日(日)	9月下旬以降
魅惑の清朝陶磁	第8回はらみちを大賞 お母さんの詩コンクール 入賞・入選作品展	高田正樹・川野展靖展	平和の灯ろう大賞作品展	秋の企画展(予定)
7月23日(木)～9月15日(月・祝)	5月18日(日)～6月29日(日)	7月30日(木)～8月3日(日)	7月17日(木)～8月6日(木)・前期 8月9日(土)～8月31日(日)・後期	
the bears' school くまのがっこう絵本原画展	大前治夫絵画展	第2回新県美展	明日への輝き28回平和展	
9月25日(木)～11月24日(月・祝)	7月6日(日)～8月31日(日)	8月9日(土)～8月31日(日)	9月14日(日)～11月9日(日)	
ギヤマン展 —あこがれの輸入ガラ スと日本—	湯野優治 竹細工・木彫・切り絵展	第9回 広島県日本画協会小品展	今井裕之展 地球からのおくりもの (金石造形)	
11月29日(土)～1月12日(月・祝)	7月21日(月・祝)～8月31日(日)	9月4日(火)～9月23日(火・祝)		
幕末明治の浮世絵 探訪・歴史絵から開化 絵まで	第8回はらみちを大賞 お母さんの詩コンクール 全応募作品展	平田春潮展	三良坂中学校・町民文 化祭作品展	
2月14日(土)～2月22日(日)	9月7日(日)～11月3日(月・祝)	10月18日(土)～11月5日(木)	11月20日(木)～12月18日(木)	
学校・地域連携事業作 品展示	新田昭二(手づくり親子展) 竹・木工芸とステンシル作品	三原捷宏展	アートな女子会 (プリザーブドフラワー & トールペイント)	
3月2日(月)～4月12日(日)	11月7日(金)～12月7日(日)	11月8日(土)～11月29日(土)	12月21日(日)～1月9日(金)	
没後400年 古田織部展 —慶長の天下一茶の湯 名人—	アジアの暮らしと 家族のいとなみ展	第11回広島日展会総合 小品展	広島県高等学校 総合文化祭三次地区展	
	12月10日(木)～1月25日(日)	1月17日(土)～2月28日(土)	1月11日(日)～2月22日(日)	
	松尾昌恵 花咲プリザーブドフラワー アレンジ作品展	吉舎町内幼児& 児童生徒美術作品展	MIRASAKA COLLECTION	
	2月1日(日)～3月22日(日)		3月1日(日)～4月12日(日)	
	山本初子友禅絵作品展		津賀忠子水彩画展 (仮称)	