

第4編 社会教育

1 生涯学習の推進

幅広い世代が参加できる学習機会を提供し、学習と実践を行うなかで、ひとづくり・地域づくりとなる活動をめざします。

- (1) 民間委託による生涯学習講座等の実施
- (2) 市民ニーズに応える各種講座や講演会の実施
- (3) 各種社会教育団体等への支援

2 文化財の保護と活用

地域の宝であり、歴史的・文化的資産である有形・無形の文化財を保存・活用し、次世代へ継承します。

- (1) 指定文化財の保護・保存
 - ア 文化財の掘り起こしと保護
 - イ 指定文化財等の周知及び維持管理
 - ウ 史跡寺町廃寺跡発掘調査
- (2) 埋蔵文化財の保護と調査
 - ア 開発に伴う協議と試掘調査
 - イ 埋蔵文化財の確認調査や周知



史跡寺町廃寺跡発掘調査
(市内小学校 発掘体験)

- (3) 歴史民俗資料館の運営

三次市歴史民俗資料館，吉舎歴史民俗資料館，三良坂民俗資料館等の指定管理による文化財や郷土資料の展示

3 文化振興

(1) 美術館等の運営

美術館をはじめとする文化施設を活かし、最高の芸術にふれる機会や文化活動の場を提供し、魅力ある“みよし文化”の継承を進めます。

①奥田元宋・小由女美術館，はらみちを美術館，美術館あーとあい・きさ，三良坂平和美術館の指定管理者による管理運営	
②教育普及事業（平成30年度）	
奥田元宋・小由女美術館	<p>ワークショップ事業 「4コママンガをつくろう」 （「生誕60周年記念 くまのパティントン™展」 関連事業，市内2ヶ所で開催）， 「児玉希望の絵にチャレンジ！ ～絹に水墨で絵を描こう～」 （「生誕120年 児玉希望展」関連事業）， 「野草を描く 金彩野草図」 （「安野光雅展－花と歌、文学の絵本から－」関連事業）</p>
はらみちを美術館	<p>ワークショップ事業 「トートバッグに絵を描こう！」，「ストリングアート体験」，「クラッチアート体験」，「ハーバリウム体験」，「張り子絵付け体験」</p>
美術館あーとあい・きさ	<p>ワークショップ事業 「夏休みワークショップ 大きなパネルと色紙へ自由に 描いてみよう！」・ 「けん玉遊びワークショップ」</p>



4コママンガをつくろう



大きなパネルと色紙へ
自由に描いてみよう

	三良坂平和美術館	ワークショップ事業 「水彩で花を描く」・「祇園祭出張木工教室 ケータイ・スマホケース作り」・「みらさか小学校5年生工作体験 パラパラ漫画を作ろう」
	三次市民ホールきりりの自主事業	三次市民ホールきりりで、自主事業として次のイベントを、三次市民ホール事業運営委員会の主催で実施しました。 「和太鼓集団『倭-YAMATO JAPAN TOUR 2018 IN 三次』」, 「国際青少年音楽フェスティバルin三次」,「人形のまちみよしシリーズ第7弾 人形劇団ココン『繭の夢』」,「人形のまちみよしシリーズ第8弾 人形劇団ココン『カボとピノ』」,「キエフ・クラシック・バレエ公演」,「夏井いつき句会ライブ」,「二階堂和美with Gentel Forest Jazz Band Live in MIYOSHI」,「みよしKIRIRI児童合唱団育成事業（第3回定期演奏会）」,「人形のまちみよしシリーズ第9弾 人形劇団ひとみ座『弥次さん喜多さんトンちんカン珍道中』」,「第2回三次市神楽共演大会」,「第3回陸上自衛隊第13音楽隊コンサート」,「芸人と兵隊」,「第2回三次名人会」,「ふるさと歌謡ショー」,「NPO法人『きりり倶楽部』育成事業」
	指定管理者 (暮らしサポートみよし) による自主事業	みよしシネマ (映画「ラストレピ」,「北の桜守」ほか, 合計12作品 3,095人)

(2) 文化団体への支援

- ① 三次市文化連盟への支援
- ② 三次きらきらコンサート（三次市吹奏楽演奏会）実行委員会、みよし伝統文化・芸能フェスティバル実行委員会等への支援

(3) 文化施設の管理運営

- ・指定管理者による三次市民ホール、文化センターさくぎ、みわ文化センター及びジミー・カーターシビックセンターの管理運営

(4) 生涯学習施設の管理運営

4 図書館〔8館〕

(1) 運営基本方針

『三次市立図書館サービス計画 平成28年度～32年度（5ヵ年）』

ア 基本理念

「三次市民の暮らしに役立ち、市民と共に成長する図書館」

イ 基本方針

- ①情報拠点として、市民に役立つ図書館
- ②市民がつどい、親しむ図書館
- ③地域や学校との連携をすすめ、豊かな心をはぐくむ図書館

上記、基本理念・方針に基づき、図書資料・施設の充実や職員の研修などサービスの向上を図ります。また、行政や学校、ボランティアグループとの連携、広報の充実をはかり、読書人口の増加に努めます。

(2) 重点施策

『三次市立図書館サービス計画』に基づいた事業運営を行います。

- ①地域、学校、行政との連携した事業展開
- ②市内図書館の連携



三次市立図書館



君田中学校でのブックトーク指導

- ③職員の人材育成
- ④「往来本」デジタルアーカイブを使った連続講座の開講
- ⑤図書館広報の多様化とSNSの活用
- ⑥S活動の推進（業務の効率化）と利用者サービス

(3) サービスの概要と施設

☆個人貸出

- ・市内及び近隣市町に住んでいる方、また市内に通学・通勤している方
- ・貸出期間は14日間 各館10冊（点）まで
- ・ころぶっくる号による市内移動図書館

☆団体貸出

- ・市内の団体が館長が認めたもの
- ・貸出期間は30日間 50冊（点）まで



三次市立君田図書館

名称	所在地	電話番号	開館時間	休館日
1 三次市立図書館	十日市東三丁目14番1号	0824-62-2639	10時から20時	毎週月曜日 (祝日・1月4日から1月6日, 3月26日から3月31日, 4月1日から4月5日, 7月21日から8月31日, 12月24日から12月28日までの間の月曜を除く) 年末年始
2 三次市立君田図書館	君田町東入君644番地8	0824-53-7050	10時から18時	毎週月曜日 (1月4日から1月6日, 3月26日から3月31日, 4月1日から4月5日, 7月21日から8月31日, 12月24日から12月28日までの間の月曜を除く) 年末年始
3 三次市立布野図書館	布野町上布野1475番地3	0824-54-2288		
4 三次市立作木図書館	作木町下作木905番地2	0824-55-2610		
5 三次市立吉舎図書館	吉舎町吉舎368番地	0824-43-4513		
6 三次市立三良坂図書館	三良坂町三良坂2825番地1	0824-44-4506		
7 三次市立三和図書館	三和町上板木504番地	0824-52-3739		
8 三次市立甲奴図書館	甲奴町本郷10940番地	0847-67-3532		

(4) 図書等所蔵概要

分類 館名	総記	哲学	歴史	社会科学	自然科学	技術	産業	芸術	言語	文学	その他	合計
三次	5,285	4,483	12,110	19,538	8,704	8,490	4,303	10,502	1,974	36,138	45,416	156,943
君田	290	460	859	871	673	1,015	385	1,068	192	3,990	5,520	15,323
布野	165	260	686	733	349	602	244	1,229	119	4,457	5,692	14,536
作木	491	503	902	1,395	1,086	958	394	1,363	258	3,438	8,776	19,564
吉舎	162	202	729	788	426	834	305	1,657	122	3,718	8,384	17,327
三良坂	222	280	1,005	1,135	461	1,183	291	1,066	101	4,273	8,295	18,312
三和	522	595	1,634	1,999	1,172	1,603	748	3,324	336	6,514	16,318	34,765
甲奴	296	409	966	1,518	1,040	1,199	429	1,636	311	5,002	16,277	29,083
合計	7,433	7,192	18,891	27,977	13,911	15,884	7,099	21,845	3,413	67,530	114,678	305,853

※「その他」とは紙芝居、絵本、雑誌、映像資料の合計

(5) 図書館を拠点とした「お話し会」等の活動状況

※開催時間等は変更になることがあります。

館名	お話し会の名前	開催日	開催時間
三次市立図書館	この本だいすきぶーさんの会	第1土曜	10時30分
	ぐるんぱ	第2水曜	10時30分
	紙芝居劇団「ことり」	第3水曜	10時30分
	たんぽぽ	第3土曜	14時
	トトロのよみきかせ	第4土曜	15時
	あかちゃんと絵本の森	第4水曜	11時
三次市立君田図書館	ばんびのお話し広場	不定期	不定
三次市立布野図書館	空色のたね	第3土曜	10時30分
三次市立作木図書館	どんぐり	第2水曜	15時30分
三次市立吉舎図書館	おはなし広場	第2土曜	10時30分
三次市立三良坂図書館	三良坂お話し会	第3火曜	10時30分
三次市立三和図書館	読書会	第1水曜	10時
	おひざにだっこのおはなしたいむ	第4水曜	10時30分
	絵本の広場	第3土曜	14時
三次市立甲奴図書館	へびくんのおさんぽのお話し会	第2土曜	10時



三次市立布野図書館



三次市立作木図書館



三次市立吉舎図書館



三次市立三良坂図書館



三次市立三和図書館



三次市立甲奴図書館

5 青少年育成

青少年が人や地域に学び、体験を通して生きる力を育みます。生まれ育った地域に誇りと愛着を持って成長し、社会を構成する一員として主体的に役割を果たすことのできる青少年を育てます。

(1) 青少年の健全育成

体験活動や講演会、体験活動団体等の支援を通じた青少年健全育成の推進

- ①三次市内の体験活動実施団体等の体験活動や情報の発信
- ②青少年体験活動補助事業の実施
- ③ジュニアリーダー育成支援
- ④青少年育成講演会の実施
- ⑤青少年育成団体の支援
- ⑥キャンプ用品等青少年備品の貸出し



しめ縄作り



小枝を使ったフレーム作り

(2) 青少年問題への取り組み

青少年を取り巻く社会環境の整備を図り、青少年の健全育成を阻害する恐れのある行為から青少年を保護し、また、社会生活を営む上で困難を有する子どもや若者の支援

① 青少年問題協議会の開催

② 広島県青少年健全育成条例による店舗等立入調査の実施

有害図書、がん具、広告物、遊戯機関、深夜営業などに係る保護的育成

③ 困難を有する子ども・若者の支援

不登校、ひきこもり、ニート、非行などの子どもや若者に対する社会的自立に向けた支援に関する仕組みづくり



子育て支援センターでの「親プロ」

(3) 家庭教育支援

広島県教育委員会で開発した「『親の力』をまなびあう学習プログラム(略称親プロ)」を活用し、家庭、地域の教育力を高める活動を推進

① 学校、PTA研修会、子育て支援センターや図書館等での講座の実施

② 「『親の力』をまなびあう学習プログラム」ファシリテーター養成講座の実施



「親プロ」ファシリテーター養成講座

(4) 社会教育委員

三次市社会教育委員会議では、社会教育の推進のための計画立案や、「家庭教育は、基本的な生活習慣や社会規範などを身につけるうえで全ての教育の出発点として」家庭教育力向上をめざした、家庭教育支援などの取り組みを行っています。

平成30年度の主な取り組み

① 三次市社会教育委員研修会の実施

三次市社会教育委員としてこれまで「家庭教育に関する提言書」「三次の子育て5か条」を作り啓発活動を行ってきました。これまでの活動を生かし、前年に引き続き各団体との交流により「子育て教育と家庭支援のあり方」について意見交流を行い、行政や他機関と連携して取り組む家庭教育支援体制の構築について議論しました。



社会教育委員研修会

② 「わが家の1か条募集」についての取り組み

社会教育委員会議では、家庭教育力向上をめざし、また、啓発活動の一端を担うよう「三次の子育て5か条」を作成しました。

「三次の子育て5か条」にプラス「わが家の1か条」を家族で話し合いながら考えることでお互いの気持ちを理解し、家族のふれあいを深めることを目的として事業を企画し、社会教育委員が学校を訪問して「わが家の1か条募集」の協力依頼を行うことにより、「三次の子育て5か条」の啓発が行えたことなど、学校との連携強化となりました。



「わが家の1か条」募集表彰式

また、全校生徒が応募した学校が2校あり、応募作品数も前年度の303作品から、平成30年度は893作品に、応募も増加して入賞作品の表彰を行いました。



『親の力』をまなびあう学習プログラム」一覧

対象・ねらい	番号	教材のタイトル
(子育て準備期) 中学生・高校生～ まもなく親になる人 ＜これからの 自分の生き方を考える＞	1	おぎゃーってスゴイ！～生まれてきた自分、やがて生まれてくる命～
	2	親しらず 子しらず～親子関係を振り返る～
	2-2	親しらず 子しらず (アレンジ版)
	3	おや！ おや？～自分のあゆみと親の関わり～
	4	親になるって！？～命を授かる責任と喜び～
	5	妊娠期のカラダとココロ～パートナーの理解と協力～
(子育て前期) 乳幼児の親～ 小学3年生の親 ＜子どもをしっかりと 受けとめる＞	6	出産は初めの一步～思い描こう、赤ちゃんのいる生活～
	6-2	出産は初めの一步！ (アレンジ版)
	7	私の時間、子どもの時間～つくってますか？心のゆとり～
	8	お付き合いって難しい「私と周り」の人間関係を振り返る
	9	ワイワイ、キャーキャー！！～「子どもと遊び」について考える～
	10	買って買って！～さあ困った！あなたなら？～
	10-2	こんな時、どうする？～子どもの気持ちを受け止める～
	11	〇〇ちゃんがするっ！！～自我の芽生えと親の思い～
	12	もうすぐ小学生！～これまでの子育てを振り返る～
	12-2	ワクワクとドキドキと～期待と不安の中味とは？～
	13	親子でやってみよう！～楽しい小学校生活を過ごすために～
(子育て後期) 小学4年生～高校生の親 ＜子どもの成長と親も 共に成長しようとする 姿勢を持つ＞	14	くらべないで！～同じ子どもなんて一人もいない～
	15	みなおして！～多様な視点から子どもを見る～
	16	体と心の変化～子どもの思い、親の戸惑い～
	17	どうする？ どういう？～子どもの人間関係への関わり～
	18	さあ、どっち！？～信じる、見守る、待つ、聞く～
	19	思い出してみても・・・～私にもあった青春時代～
	20	キャッチボールは得意ですか？～気持ちをつたえる 胸の真ん中でうけとめる～
	21	ほどよい距離感って？～子どもの自立と親の自立～
(子育て支援期) ＜若い親を支援＞	22	よりそってみても・・・～子育て環境の変化を知る～
	23	たちどまってみても・・・～こんな場面で、あなたなら？～
	24	かかわってみても・・・～地域の大人ができること～

★多様化する現代的課題に対応したプログラム

乳幼児～高校生の父親	25	お父さんの子育てトーク！～「父親」の楽しみを持ち寄ろう～
小学生～高校生の親	26	ケータイ！ウチではどうする？！～考えてみて、わが家流のつきあい方～
子育て期の親、働く人	27	向き合ってみても・・・～「仕事」と「子育て」の調和のために
まもなく親になる人、 0～3歳児親子	28	おひぎにだっこでおはなししましょう～絵本をひらいてみませんか？～
まもなく親になる人、 0～3歳児の親	29	おひぎにだっこでおはなししましょう～読み聞かせ、どうしてる？～
中学生・高校生などの 青少年	30	地域ぐるみで子育て！～親の立場で考えてみよう～
	31	あなたならどうする、どう考える？～親として、地域の一員として～

親子コミュニケーション応援編★子供の気持ちに共感した接し方、コミュニケーションの方法を具体的に考えるプログラム

概ね2, 3歳～6歳児の親	コ-1	「ちゃんとしてね！」で伝わってる？
	コ-2	ほめて“楽”に子育て～悩むの中止で注視しよう～
	コ-3	待つ門には福がくる！？
	コ-4	いきなりどなっていませんか？
	コ-5	そなえあれば怒りなし！？
	コ-6	指示より支持してみよう