

第4編 社会教育

1 社会教育委員会議

三次市社会教育委員会議では、社会教育の推進のための計画立案や、「家庭教育は、基本的な生活習慣や社会規範などを身につけるうえで全ての教育の出発点」として、家庭教育力向上をめざした、家庭教育支援などの取り組みを行っています。

令和2年度は家庭教育支援チームの育成・拡大、家庭教育支援の啓発活動を行うことを念頭において活動しました。甲奴地区家庭教育支援チームでは、令和2年8月11日に甲奴放課後児童クラブの児童や先生を招き、地元食材であるカーターピーナッツを活用した「子ども食堂」を開催しました。

また、地域学校協働活動の一環として、コミュニティ・スクールについての研修会にも参加し、先進地の地域学校協働活動推進員の働きや、地域の活動について学びました。

2 生涯学習の推進

各種社会教育団体等への支援や、生涯学習センター施設の充実により、学習と実践を行いやすい環境を提供し、ひとづくり・地域づくりとなる活動をめざします。

3 文化振興

(1) 美術館等の運営

美術館をはじめとする文化施設を活かし、最高の芸術にふれる機会や文化活動の場を提供し、魅力ある“みよし文化”の継承を進めます。

① 奥田元宋・小由女美術館、はらみちを美術館、美術館あーとあい・きさ、三良坂平和美術館の指定管理者による管理運営

② 教育普及事業（令和2年度）

・奥田元宋・小由女美術館
学校団体鑑賞の受け入れ

・はらみちを美術館

2020年第14回はらみちを大賞「お母さんの詩」コンクールを実施

・美術館あーとあい・きさ
学校団体鑑賞の受け入れ

・吉舎歴史民俗資料館
学校団体鑑賞の受け入れ
ワークショップ事業「わら草履づくり体験」

・三良坂平和美術館
学校団体鑑賞の受け入れ

折り鶴を使っての灯ろうづくりの参加者を募集、243点の応募
灯ろうは、7/10～7/26の期間で展示



③ 三次市民ホールきりりの自主事業

<p>三次市民ホールきりりの自主事業</p>	<p>三次市民ホールきりりで、三次市民ホール事業運営委員会の自主事業として、次のイベントを実施しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第4回三次名人会 ・倭-YAMATO-2020in三次 ・花ノ本寿襲名披露記念 日本舞踊・神楽公演 ・昭和のうたコンサート ・「きりり倶楽部」育成事業(ティーブレイクコンサートforキッズ) ・みよしKIRIRI児童合唱団育成事業(平和と希望のコンサートⅢ,東京2020オリンピック聖火展示オープニング出演) ・人形劇団きりり育成事業(新作公演をきりりYouTubeチャンネルで配信) ・公共ホール現代ダンス活性化事業Cプログラム(北尾巨ダンス公演,ダンスワークショップ) ・開運なんでも鑑定団 出張なんでも鑑定団in三次
------------------------	---

④ 指定管理者による自主事業(企画展示・公演実施)

<p>指定管理者(暮らしサポートみよし)による自主事業</p>	<p>みよしシネマ(映画「2分の1の魔法」,「糸」ほか,合計7作品 入場者数合計1,123人)</p>
---------------------------------	---

(2) 文化団体への支援

- ① 三次市文化連盟への支援
- ② 三次きらきらコンサート(三次市吹奏楽演奏会)実行委員会, みよし伝統文化・芸能フェスティバル実行委員会等への支援

(3) 文化施設の管理運営

- ・指定管理者による三次市民ホール, 文化センターさくぎ, みわ文化センター及びジミー・カーターシビックセンターの管理運営

(4) 生涯学習施設の管理運営

- 三次市生涯学習センター・布野生涯学習センター・君田生涯学習センターの管理運営

4 文化財の保護と活用

地域の宝であり, 歴史的・文化的資産である有形・無形の文化財を保存・活用し, 次世代へと継承します。

(1) 指定文化財の保護・保存

- 指定文化財等の周知及び維持管理

(2) 埋蔵文化財の保護と調査

- ア 開発に伴う協議と試掘調査
- イ 埋蔵文化財の分布調査や研究
- ウ 『史跡寺町廃寺跡発掘調査報告書』の作成



史跡寺町廃寺跡発掘調査
(金堂跡 北階段)

(3) 歴史民俗資料館の運営

- 三次市歴史民俗資料館, 吉舎歴史民俗資料館, 三良坂民俗資料館等の指定管理による文化財や郷土資料の展示

5 図書館〔8館〕

(1) 運営基本方針

『三次市立図書館サービス計画 令和3年度～8年度(6カ年)』

ア 基本理念

「三次市民の暮らしに役立ち、市民と共に成長する図書館」

イ 基本方針

- ① 情報拠点として、市民に役立つ図書館
- ② 市民がつどい、親しむ図書館
- ③ 地域や学校との連携をすすめ、豊かな心をはぐくむ図書館

上記、基本理念・方針に基づき、図書資料・施設の充実や職員の研修などサービスの向上を図ります。また、行政や学校、ボランティアグループとの連携、広報の充実をはかり、読書人口の増加に努めます。



三次市立図書館

(2) 重点施策

『三次市立図書館サービス計画』に基づいた事業運営を行います。

- ① 地域、学校、行政との連携した事業展開
- ② 市内図書館の連携
- ③ 職員の人材育成
- ④ 「往来本」デジタルアーカイブを使った連続講座の開講
- ⑤ 図書館広報の多様化とSNSの活用
- ⑥ 5S活動の推進(業務の効率化)と利用者サービス

(3) サービスの概要と施設

☆個人貸出

- ・市内及び隣接市町、広島県広域都市圏を構成する市町に住んでいる方、また市内に通学・通勤している方
- ・貸出期間は14日間 各館10冊(点)まで
- ・ころぶっくる号による市内移動図書館

☆団体貸出

- ・市内の団体で館長が認めたもの
- ・貸出期間は30日間 50冊(点)まで

名 称	所 在 地	電話番号	開館時間	休 館 日
1 三次市立図書館	十日市東三丁目14番1号	0824-62-2639	10時から20時	毎週月曜日 (祝日・1月4日から1月6日、3月26日から3月31日、4月1日から4月5日、7月21日から8月31日、12月24日から12月28日までの間の月曜を除く) 年末年始
2 三次市立君田図書館	君田町東入君644番地8	0824-53-7050	10時から18時	毎週月曜日 (1月4日から1月6日、3月26日から3月31日、4月1日から4月5日、7月21日から8月31日、12月24日から12月28日までの間の月曜を除く) 年末年始
3 三次市立布野図書館	布野町上布野1475番地3	0824-54-2288		
4 三次市立作木図書館	作木町下作木905番地2	0824-55-2610		
5 三次市立吉舎図書館	吉舎町吉舎368番地	0824-43-4513		
6 三次市立三良坂図書館	三良坂町三良坂2825番地1	0824-44-4506		
7 三次市立三和図書館	三和町上板木504番地	0824-52-3739		
8 三次市立甲奴図書館	甲奴町本郷10940番地	0847-67-3532		

(4) 図書等所蔵概要

令和2年度 分類別蔵書数 (教育要覧資料)						令和3年3月末現在 単位:冊・点				
NDC	図書	三次	君田	布野	作木	吉舎	三良坂	三和	甲奴	合計
0	総記	6,212	506	415	751	259	468	690	483	9,784
1	哲学	4,974	523	318	562	307	282	714	506	8,186
2	歴史	13,928	1,220	915	1,419	924	1,134	2,150	1,588	23,278
3	社会科学	21,719	1,020	872	1,623	1,097	1,279	2,360	1,900	31,870
4	自然科学	11,959	1,124	746	1,901	961	977	2,186	2,030	21,884
5	技術	9,542	1,129	730	1,202	1,032	1,364	2,039	1,449	18,487
6	産業	5,155	490	306	592	401	440	1,041	645	9,070
7	芸術	12,175	1,235	1,325	1,619	2,029	1,404	4,085	2,241	26,113
8	言語	2,457	254	196	390	260	173	553	460	4,743
9	文学	47,361	5,468	6,580	5,869	5,869	6,638	10,641	10,349	98,775
図書合計		135,482	12,969	12,403	15,928	13,139	14,159	26,459	21,651	252,190
C	紙芝居	1,056	125	98	80	167	46	292	536	2,400
E	絵本	13,313	1,876	2,391	3,050	3,158	3,150	4,101	5,512	36,551
雑誌等		2,063	273	291	133	239	255	2,503	737	6,494
A V		3,777	173	32	87	63	21	1,287	794	6,234
本の付属CD等		474	27	5	40	27	5	82	17	677
その他		20,683	2,474	2,817	3,390	3,654	3,477	8,265	7,596	52,356
合計		156,165	15,443	15,220	19,318	16,793	17,636	34,724	29,247	304,546

(5) 図書館を拠点とした「お話し会」等の活動状況

※開催時間等は変更になることがあります。

館名	おはなし会の名前	開催日	開催時間
三次市立図書館	この本だいすきぷーさんの会	第1土曜	10時30分
	ぐるんぱ	第2水曜	10時30分
	紙芝居劇団「ことり」	第3水曜	10時30分
	たんぽぽ	第3土曜	14時
	トトロのよみきかせ	第4土曜	15時
	あかちゃんと絵本の森	第4水曜	11時
三次市立君田図書館	ばんびのお話し広場	不定期	不定
三次市立布野図書館	空色のたね	第3土曜	10時30分
三次市立作木図書館	どんぐり	第2水曜	15時30分
三次市立吉舎図書館	おはなし広場	第2土曜	10時30分
	ちいさいさんのおはなし広場	第1水曜	10時30分
三次市立三良坂図書館	三良坂お話し会	第3火曜	10時30分
三次市立三和図書館	読書会	第1水曜	10時
	おひざにだっこのおはなしたいむ	第4水曜	10時30分
	絵本の広場	第3土曜	14時
三次市立甲奴図書館	へびくんのおさんぽのおはなし会	第2土曜	10時



三次市立布野図書館



三次市立作木図書館



三次市立吉舎図書館



三次市立君田図書館



三次市立三良坂図書館



三次市立三和図書館



三次市立甲奴図書館

6 青少年育成

青少年が人や地域に学び，体験を通して生きる力を育みます。生まれ育った地域に誇りと愛着を持って成長し，社会を構成する一員として主体的に役割を果たすことのできる青少年を育てます。

(1) 青少年の健全育成

体験活動や講演会，体験活動団体等の支援を通じた青少年健全育成の推進

- ① 三次市内の体験活動情報の発信
- ② 青少年体験活動補助事業の実施
- ③ ジュニアリーダーの育成支援
- ④ 青少年育成講演会の実施
- ⑤ 青少年育成団体の支援
- ⑥ キャンプ用品等青少年備品の貸出し



親・子ども茶道体験教室

(2) 青少年問題への取り組み

青少年を取り巻く社会環境の整備を図り，青少年の健全育成を阻害する恐れのある行為から青少年を保護し，また，社会生活を営む上で困難を有する子どもや若者の支援

- ① 広島県青少年健全育成条例による店舗等立入調査の実施
有害図書，がん具，遊戯場，カラオケなどの店舗への立入
- ② 困難を有する子ども・若者の支援
不登校，ひきこもり，ニート，非行などの子どもや若者に対する社会的自立に向けた支援に関する仕組みづくり



小学校PTCでの命の授業

(3) 家庭教育支援

広島県教育委員会で開発した「『親の力』をまなびあう学習プログラム」を活用し学ぶ力を培い，家庭，地域の教育力を高める

- ① 学校，PTA研修会，子育て支援センター，乳幼児健診や図書館等での講座の実施
- ② 「『親の力』をまなびあう学習プログラム（略称親プロ）」ファシリテーター養成講座の開催

現在，三次市の「親プロ」ファシリテーターの登録者数は41名



「親プロ」ファシリテーター養成講座の様子



「親プロ」講座の様子



『親の力』をまなびあう学習プログラム」一覧

対象・ねらい	番号	教材のタイトル
(子育て準備期) 中学生・高校生～ まもなく親になる人 ＜これからの 自分の生き方を考える＞	1	おぎゃーってスゴイ！～生まれてきた自分、やがて生まれてくる命～
	2	親しらず 子しらず～親子関係を振り返る～
	2-2	親しらず 子しらず (アレンジ版)
	3	おや！ おや？～自分のあゆみと親の関わり～
	4	親になるって！？～命を授かる責任と喜び～
	5	妊娠期のカラダとココロ～パートナーの理解と協力～
(子育て前期) 乳幼児の親～ 小学3年生の親 ＜子どもをしっかりと 受けとめる＞	6	出産は初めの一步～思い描こう、赤ちゃんのいる生活～
	6-2	出産は初めの一步！ (アレンジ版)
	7	私の時間、子どもの時間～つくってありますか？心のゆとり～
	8	お付き合いって難しい「私と周り」の人間関係を振り返る
	9	ワイワイ、キャーキャー！！～「子どもと遊び」について考える～
	10	買って買って！～さあ困った！あなたなら？～
	10-2	こんな時、どうする？～子どもの気持ちを受け止める～
	11	〇〇ちゃんがするっ！！～自我の芽生えと親の思い～
	12	もうすぐ小学生！～これまでの子育てを振り返る～
	12-2	ワクワクとドキドキと～期待と不安の中味とは？～
小学4年生～高校生の親 ＜子どもの成長と親も 共に成長しようとする 姿勢を持つ＞	13	親子でやってみよう！～楽しい小学校生活を過ごすために～
	14	くらべないで！～同じ子どもなんて一人もいない～
	15	みなおして！～多様な視点から子どもを見る～
	16	体と心の変化～子どもの思い、親の戸惑い～
	17	どうする？ どういう？～子どもの人間関係への関わり～
(子育て支援期) ＜若い親を支援＞	18	さあ、どっち！？～信じる、見守る、待つ、聞く～
	19	思い出してみても・・・～私にもあった青春時代～
	20	キャッチボールは得意ですか？～気持ちをつたえる 胸の真ん中でうけとめる～
	21	ほどよい距離感って？～子どもの自立と親の自立～
	22	よりそってみても・・・～子育て環境の変化を知る～
	23	たちどまってみて・・・～こんな場面で、あなたなら？～
	24	かかわってみても・・・～地域の大人ができること～

★多様化する現代的課題に対応したプログラム

乳幼児～高校生の父親	25	お父さんの子育てトーク！～「父親」の楽しみを持ち寄ろう～
小学生～高校生の親	26	ケータイ！ウチではどうする？！～考えてみて、わが家流のつきあい方～
子育て期の親、働く人	27	向き合ってみても・・・～「仕事」と「子育て」の調和のために
まもなく親になる人、 0～3歳児親子	28	おひざにだっこでおはなししましょう～絵本をひらいてみませんか？～
まもなく親になる人、 0～3歳児の親	29	おひざにだっこでおはなししましょう～読み聞かせ、どうしてる？～
中学生・高校生などの 青少年	30	地域ぐるみで子育て！～親の立場で考えてみよう～
	31	あなたならどうする、どう考える？～親として、地域の一員として～

親子コミュニケーション応援編★子供の気持ちに共感した接し方、コミュニケーションの方法を具体的に考えるプログラム

概ね2, 3歳～6歳児の親	コ-1	「ちゃんとしてね！」で伝わってる？
	コ-2	ほめて“楽”に子育て～悩むの中止で注視しよう～
	コ-3	待つ門には福がくる！？
	コ-4	いきなりどなっていませんか？
	コ-5	そなえあれば怒りなし！？
	コ-6	指示より支持してみよう

★乳幼児の親を対象として「サイコロ」や「カード」で楽しく学べる短時間プログラム

0歳～2歳児の親	ミニ-1	みんなどうしてる？～親編・親の生活編・子どもの生活編～
	ミニ-2	デジタル時代の子育て～スマホの使い方 みんなどうしてる？～