

事務事業名	所管	分野	18年度評価	19年度評価	合計点	ランク	1次総合評価	拡大・縮小内容	改善性の有無	改善区分	2次総合評価	拡大・縮小内容	改善性の有無	改善区分	2次評価判断理由
中学校給食業務改善対策事業	教育企画課	こども	事業縮小	事業縮小	22	B	継続		有り	13 サービスの向上	継続		有り	13 サービスの向上	コストの削減と食育の推進を図る。
調理場の管理運営	教育企画課	こども	事業縮小	事業縮小	22	B	継続		有り	3 民間委託等の推進	縮小	その他	有り	3 民間委託等の推進	安心・安全な食材、地産地消を進めるとともに、三次市行財政推進計画に基づき民間委託を進める。
小中学校リニューアル事業	教育企画課	こども	未実施	未実施	27	A	拡大	事業規模	有り	9 事業の迅速化	拡大	事業規模	有り	9 事業の迅速化	安全安心な教育環境整備のため、早期の耐震化が必要である。
のびのび学級三次プラン推進事業	学校教育課	こども	事業拡大	事業拡大	28	A	拡大	人員	有り	10 内容の改善	継続		有り	10 内容の改善	成果は上がってきていることからその検証を行うとともに、優秀な人材の確保に努めていくことが必要である。
教職員資質向上事業	学校教育課	こども	現状維持	事業拡大	28	A	継続		有り	10 内容の改善	継続		有り	10 内容の改善	成果は着実に上がってきていることから、学習指導力向上面だけではなく、教師が子どものやる気を引き起こすような教育を行うべく、生徒指導力向上等の研修など、内容の充実を図り、教職員の元気がでるような教育環境を整えていくことが必要である。
学力到達度検査事業	学校教育課	こども	要改善	継続	28	A	継続		有り	15 効果の検証	継続		有り	15 効果の検証	取り組みの成果は上げてきていることから、検査結果の分析の充実、指導方法の工夫改善をより一層進める。
教育都市みよしスーパーアップ事業	学校教育課	こども	要改善	継続	23	B	継続		有り	10 内容の改善	継続		有り	15 効果の検証	成果は上がってきていることから、効果の検証を行い、次期へつなげていくことが必要である。
学力向上モデル校事業	学校教育課	こども	現状維持	継続	25	B	拡大	予算額	有り	10 内容の改善	終了		有り	12 終期の設定	一定の成果が見られたことから、これまでの取り組みを検証し、新たな施策を構築していく。
補助教材支援事業	学校教育課	こども	未実施	継続	21	C	継続		有り	15 効果の検証	継続		有り	15 効果の検証	成果は上がってきていることから、引き続き効果的な教材を選定していくことが重要である。
特別支援教育推進事業	学校教育課	こども	要改善	継続	24	B	拡大	事業規模	有り	14 成果の向上	拡大	事業規模	有り	14 成果の向上	各部署との連携により支援体制の充実を図るとともに、効果的な教育方法について調査、研究、研修を行う必要がある。
不登校1/2作戦	学校教育課	こども	要改善	継続	26	B	継続		有り	10 内容の改善	継続		有り	10 内容の改善	成果は上がっていることから、現在の取り組み内容を検証し、さらなる改善を求めて取り組んでいくことが必要である。
幼保小連携推進事業	学校教育課	こども	未実施	未実施	25	B	継続		有り	15 効果の検証	継続		有り	15 効果の検証	幼稚園、保育所、小学校が連携することによって、こどもたちの教育環境を整え、こどもの健全な発育に努める。
いじめ対策アクションプラン	学校教育課	こども	未実施	未実施	26	B	継続		有り	15 効果の検証	継続		有り	15 効果の検証	いじめ防止の啓発、早期発見により、教育環境を整え、学校への信頼をさらに高めていくことが必要である。
小・中学校英語活動推進事業	学校教育課	こども	要改善	事業拡大	27	A	拡大	予算額	有り	14 成果の向上	拡大	人員	有り	15 効果の検証	活きた英語の取得のため重要な事業である。ALTの指導力の向上のための研修の充実が必要である。また併せて国際理解、国際交流の推進など異文化とのコミュニケーションが図れる子どもの育成も必要である。
家庭学習推進キャンペーン	学校教育課	こども	未実施	未実施	21	C	継続		有り	15 効果の検証	継続		有り	15 効果の検証	家庭学習は基礎学力の向上に不可欠であることから、積極的な啓発と、学習意欲を向上させる学習課題の研究が必要である。
「ことばフェスタ」の開催	学校教育課	こども	未実施	未実施	24	B	継続		有り	15 効果の検証	継続		有り	15 効果の検証	自分の意見をまとめていく「ことばの力」は、思考力の育成につながり、将来社会を生きていく上で必要であることから、一過性のイベントとではなく、ことば教育の発表の場として位置づけていくことが必要である。

事務事業名	所管	分野	18年度 評価	19年度 評価	合計 点	ラン ク	1次 総合評価	拡大・縮 小内容	必改 要善 性の	改善区分	2次 総合評価	拡大・縮 小内容	必改 要善 性の	改善区分	2次評価判断理由
キャリア教育推進事業	学校教育課	こども	未実施	継続	25	B	継続		有り	14 成果の向上	継続		有り	14 成果の向上	こどもたちが将来の目標を選択したり・決定できる能力の育成や望ましい職業観勤労意識を育てるためには重要な事業である。これまでの実績を検証しながら、より効果的な事業を実施していく必要がある。
市立図書館蔵書整備事業	社会教育課	文化学習	要改善	継続	22	B	継続		有り	10 内容の改善	継続		有り	10 内容の改善	予算の範囲内で、ニーズをつかんだ更新を行なう。また、地域性の高い蔵書整備も必要である。
図書館だより発行	社会教育課	文化学習	要改善	継続	18	C	継続		有り	10 内容の改善	継続		有り	10 内容の改善	市広報紙、ホームページ等とあわせ、図書館を多くの方に利用してもらうよう広報をしっかりとやっていくことは必要である。
図書館運営企画	社会教育課	文化学習	要改善	継続	23	B	継続		有り	13 サービスの向上	継続		有り	13 サービスの向上	誰でも利用しやすい図書館の運営が必要である。
小学生スポーツ振興事業 (小学校6年生陸上記録会)	社会教育課	文化学習	要改善	継続	18	C	継続		有り	10 内容の改善	継続		有り	10 内容の改善	児童の体力・運動能力・競技力の向上を図る良い機会づくりである。目的である学校間交流、教職員の指導力向上に工夫が必要。
総合型地域スポーツクラブ設立支援	社会教育課	文化学習	未実施	事業拡大	22	B	拡大	事業規模	有り	14 成果の向上	拡大	事業規模	有り	1 市民と行政の協働	住民主導の運営組織の設立のためには、行政のサポートが重要である、
中学校クラブ活動ステップアップ事業	社会教育課	文化学習	未実施	継続	19	C	継続		有り	10 内容の改善	継続		有り	10 内容の改善	クラブ活動は、大切な教育の一環であることから、体育系・文科系を問わず、生徒のニーズを把握し、教育効果を高めるとともに、効率のよい事業推進を行なう。