

三次市がめざす ICT活用授業を実践 するためのステップ

できそうなことから活用
授業等で、できそうなこと
から試していく。

- ・カメラの使用
- ・小テストの実施
- ・プリントの配信, 回収

Step 1

学 習

I

いろいろ試す

Step 0

体 験

とりあえず

校務や研修で活用

教師が便利さに気付いて、
とりあえず使ってみる。

- ・教師自身が試してみる

より効果的な方法を考える

児童生徒の学びを深める手段
を考えていく。

- ・共有, 協働, 振り返り
- ・子どもたちが自由に操作

Step 2

積み重ね

C

チャレンジして続ける

Step 3

習 熟

T

使いこなす

「主体的・対話的で深い学び」
「個別最適化された学び」の実現

学習道具, 文房具として活用

教師も児童生徒も授業内で、無意識に
ICTを活用する。

- ・デジタルとアナログの選択
- ・授業スタイルで使用するアプリを選択
- ・自分のペースで学習を進められるように



児童生徒一人ひとりに最適で効果的な学びの実現