

これまでの

- 「課題発見・解決学習」の開発・実践
- カリキュラム・マネジメントの推進

【成果】「学びの変革」による授業改善が進み、対話や協働、表現活動が充実！
 【今後】総合的な学習の時間をはじめとした探究的な学びの質を高めていきましょう！

「学びの変革」 令和3年度の小・中学校等における取組の4つのポイント

I 「本質的な問い」による授業改善を進めます！

児童生徒が深く考え、学ぶ意義を実感するような「問い」のある授業、実践してみたくありませんか？「課題発見・解決学習」の取組を活かし、探究的な学習の更なる質の向上に取り組みます。

たとえば、「①探究的な学習の在り方に関する研究推進地域事業」では、「筋書きのない総合的な学習の時間づくり」にチャレンジします！



関連する取組

- ① 探究的な学習の在り方に関する研究推進地域事業（22中学校区）【新規】
- ② PBLに関する研修（6年目研修、教育センター専門講座等）【新規】
- ③ 市町の「学びの変革」推進協議会（「本質的な問い」に係る講話・演習）
- ④ 「主体的・対話的で深い学び」のための授業動画の作成

※PBL（プロジェクト型学習）…ひとつの解が存在しない発展性のあるプロジェクトを扱う学習

II 小・中のキャリア教育を充実させます！

関連する取組

- ⑤ キャリア教育の充実を中核としたカリキュラム開発事業（9中学校区）【新規】

「社会に開かれた教育課程」の趣旨を踏まえ、地域や産業界と連携し、キャリア教育の充実を図ります。

「⑤キャリア教育の充実を中核としたカリキュラム開発事業」では、中学校区を指定し、次のようなキャリア教育を実践しますので参考にしてください。

- 小中学校で連携して、育成を目指す資質・能力を系統化
- 学びと実社会をつなぐため、企業等の教育プログラムを活用
- 職場体験の受入先と、育成を目指す資質・能力を共有
- 中学校卒業前に、外部人材を活用した面接（自己表現）を実施



III 「個別最適な学び」の実現を目指します！

児童生徒一人一人に応じた多様な学びの選択肢の提供ときめ細かい指導・支援を通して、児童生徒が「自らの学びを最適化」することを促す取組を進めています。

たとえば、AI型タブレットドリルを活用した単元内自由進度学習や生徒の興味・関心に応じた探究学習等に取り組んでいます。



関連する取組

- ⑥ 個別最適な学びに関する実証研究事業（4市）
- ⑦ 個別最適な学びに関する対話型・実践型研修
- ⑧ スペシャルサポートルーム（SSR）の設置（21校）
- ⑨ 東大ROCKET in 広島開催

広島で学んでよかった!!

IV 社会の変化や課題に対応します！

新学習指導要領の全面实施，社会の変化，GIGAスクール構想の実現，低学年での学習のつまづき等，様々な変化や課題に対応した取組を進めます！

関連する取組

- ⑩ 小学校低学年段階からの学ぶ喜びサポート校事業（22小学校）【新規】
- ⑪ 中学校英語授業の効果的な指導方法（5ラウンドシステム）等に関する実践的研究
- ⑫ 中学校英語におけるICTを活用した言語活動充実プロジェクト（22中学校）【新規】
- ⑬ 小学校外国語教育推進研修
- ⑭ 小学校教科担任制推進事業（7小学校）【新規】
- ⑮ 中学校教科教育推進研修（国・社・数・理）
- ⑯ 道徳教育推進拠点地域事業（7中学校区）【新規】
- ⑰ 外国人児童生徒等教育連絡協議会
- ⑱ 日本語指導担当教員研修会
- ⑲ デジタル機器活用研修サポート（指導主事を派遣）【新規】



全ての先生方の力が高まる！

- 質の高い「問い」を設定する力
- 単元を構想する力
- 学びをファシリテートする力
- デジタル機器を活用する力



児童生徒の「主体的・対話的で深い学び」の実現

「広島県の15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力」が育まれる！

- 自己を認識する力
- 自分の人生を選択する力
- 表現する力