

# 平成30年度三次市教育委員会教育施策概要

日本国憲法  
教育基本法  
教育関連法令等

学習指導要領

是正指導の徹底

広島県教育大綱



## めざす子ども像



- ふるさと三次を愛し、誇りに思う子ども
- 夢をもち学び続ける力をもった子ども
- 社会の一員として積極的に貢献する志をもった子ども

三次市教育大綱

第2次三次市総合計画

みよし教育ビジョン

三次市子どもの  
未来応援宣言  
【可能性を伸ばす】  
【希望を支える】  
【チャレンジを応援する】

### 児童生徒一人ひとりの可能性を伸ばし、豊かな人格と感性を育てる教育の推進

#### 知

- ①学力(基礎・基本、活用力)の確実な定着
- ②学習意欲の向上
- ③思考力・判断力・表現力の向上
- ④学習規律等の学びの基盤づくり

#### 徳

- ①将来の「夢」「志」
- ②コミュニケーション能力の向上
- ③暴力・いじめ認知解決100%
- ④不登校児童生徒の減少

#### 体

- ①基本的な生活習慣の確立
- ②体力・運動能力の向上
- ③安全意識の向上

### 「児童生徒の変容まで」を「全教職員」が徹底して「やりきる」取組

児童生徒の  
**夢・志**

主体的な学びを促す授業づくり  
【「課題発見・解決学習」の全県展開(広島県)】

#### 学力(基礎・基本、活用力)の確実な定着

- ◎ 学力ぐんぐん事業
  - ぐんぐん教員  
【小学校】少人数学級編制、少人数指導  
【中学校】習熟の程度に応じた指導
  - ぐんぐん学力  
【問題データベース】  
【小学校英語デンタルコンテンツ】  
【三次市学力到達度検査】

#### 特色ある学校(中学校区)づくり

- ◎ 特色ある学校づくり創造事業

#### 体験活動の充実

- ◎ みよし版わくわく体験活動推進事業

#### ICT機器の有効的な活用

- ◎ 学校ICT整備事業

#### 日本一の英語教育の推進

- ★小1からの英語教育の充実
- ◎ がんばる中学生の英語学習応援事業(英語検定料補助)
- ◎ 小中学校外国語教育推進事業(ALTによる小1からの英語教育)
- ◎ 子どもイングリッシュ・キャンプ

#### 体力・運動能力の向上

- ◎ 走力アップ教室(トップアスリートの招聘)

#### 学習環境の充実

- ◎ 学習環境整備事業

#### 一人ひとりに応じた指導の充実

- ◎ 学校支援員配置事業
- ◎ 特別支援教育推進事業

#### 生徒指導上の諸問題の未然防止

- ◎ いじめ防止・不登校対策推進事業

可能性

チャレンジ

希望

学校のミッション・ビジョン  
(校長のビジョン)  
児童生徒の実態把握

### 校長を中心とした「自主・自律・組織」的な学校体制

#### 教職員の資質・能力の向上

#### ★教職員研修等の充実

- 人材育成計画に基づく指導の充実【不祥事防止の徹底、管理職による授業観察等の充実】
- 研修方法・内容の工夫改善
- 市主催研修【道徳教育等】
- 複式学級の授業力向上
- 中学校単位での計画的な研究
- 小学校英語指導ステップアップレッスン
- 教育研究会との連携
- 自主研修組織への支援

○危機管理(安全・安心な学校) ○服務規律の徹底 ○教職員の健康管理体制の確立 ○学校評価システム並びに人事評価制度の活用 ○学校情報の公開【発信】

#### 国指定事業

・「道徳教育改善・充実」総合対策事業  
(みらさか学園)

#### 県指定事業等

- ・学力フォローアップ校(三次小学校)
- ・学力向上推進地域(十日市中学校区)
- ・小学校外国語ワーカプ事業(甲奴小学校)
- ・生徒指導集対策指定校(三次中学校)
- ・生徒指導実践指定校(三次小学校 十日市小学校 十日市中学校)
- ・市町の挑戦支援加配校(英語:塩町中学校 八次中学校)(国語:三次小学校 複式・作木小学校)
- ・学校間連携加配校(十日市中学校区 吉舎中学校区、みらさか学園)

#### 市「小中一貫教育」モデル地域指定校

- ・連携型①指定地域  
八次中学校区(八次小学校、八次中学校)  
布野中学校区(布野小学校、布野中学校)
- ・連携型②指定地域  
十日市中学校区(粟屋小学校、十日市小学校、酒河小学校、十日市中学校)  
川地中学校区(清河小学校、川地小学校、川地中学校)

#### 市教育研究等指定校

- ・道徳教育(三良坂中学校)
- ・ICT教育推進校(十日市小学校 君田中学校)
- ・外国語教育推進校(甲奴小学校)