

以下はインターネットで回答するときに使ってください。

ID

パスワード

# 三次市子どもの生活に関する実態調査

## 【中学生票】

- これは、三次市の子ども生活状況などを調べるための調査で、三次市が実施しています。
- この調査票の回答は、あなたが自分で答えてください。おうちの方や学校の先生には見せる必要はありませんので、安心して答えてください。
- 名前は、書かないでください。
- 自分の思う答えを書いてください。まちがった答えや、正しい答えはありません。
- この調査票は調査の目的以外には使用しません。また、この調査票では名前を書かないので、あなたがどのように答えたかはだれにもわかりません。
- 令和5年12月20日（水曜日）までに答えてください。
- 「紙への記入による回答」「インターネットによる回答」のどちらかで回答してください。

### 紙への記入による回答方法

- 答えは、あてはまる番号に○をつけてください。
- のつけかたは、質問文の終わりに「あてはまるもの1つに○」や「あてはまるものすべてに○」などと書いてありますので、それにしがってください。
- 全部書き終わったら、自分で「子ども用封筒」に入れて、テープでとじてください。それを、おうちの方の封筒といっしょに、大きい「提出用封筒」に入れて、先生の指示にしがって出してください。
- 紙の調査票で回答した場合は、インターネットでの回答は必要ありません。

インターネットによる回答方法は次へ→

## インターネット(パソコン・スマートフォン)による回答方法

- 下の URL にアクセスするか、二次元バーコードを読み取り、回答してください。
- 回答する場合には、表紙の右上の ID とパスワードを入力して回答してください。
- インターネットで回答した場合は、調査票を先生に提出する必要はありません。

URL : [https://src.webcas.net/form/pub/src1/342092\\_kodomo](https://src.webcas.net/form/pub/src1/342092_kodomo)

※ID、パスワードは、回答の重複を防ぐために使用するもので、

個人を特定するものではありません。



- 調査についてのお問合せは、以下までお願いします。

(お問合せ先情報)

三次市子育て支援部子育て支援課 育児支援係

(9:00~17:00 土日・祝日を除く)

電話 : 0824-62-6148 FAX : 0824-62-6300

Eメール : [ikuji@city.miyoshi.hiroshima.jp](mailto:ikuji@city.miyoshi.hiroshima.jp)

問1 あなたの性別を教えてください。(あてはまるもの1つに○)

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1 | 男<br>おとこ           |
| 2 | 女<br>おんな           |
| 3 | その他・答えたくない<br>た こた |

問2 あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。  
※勉強には学校の宿題もふくみます。(1～8については、あてはまるものすべてに○)

- |   |   |
|---|---|
| 1 | 自分で勉強する<br>じぶん べんきょう                                |
| 2 | 塾で勉強する<br>じゅく べんきょう                                 |
| 3 | 学校の補習を受ける<br>がっこう ほしゅう う                            |
| 4 | 家庭教師に教えてもらう<br>かていきょうし おし                           |
| 5 | 地域の人などが行う無料の勉強会に参加する<br>ちいき ひと おこな むりょう べんきょうかい さんか |
| 6 | 家の人に教えてもらう<br>いえ ひと おし                              |
| 7 | 友達と勉強する<br>ともだち べんきょう                               |
| 8 | その他<br>た  |
| 9 | 学校の授業以外で勉強はしない<br>がっこう じゅぎょういがい べんきょう               |

問3 あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。  
※学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。

(a、bそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	まったくしない	30分より少ない ぶん 30 ぶんよりすく	1時間より少ない じかん 1 じかんよりすく	30分以上、 ぶん 30 ぶん以上	2時間より少ない じかん 2 じかんよりすく	1時間以上、 じかん 1 じかん以上	3時間より少ない じかん 3 じかんよりすく	2時間以上、 じかん 2 じかん以上	3時間以上 じかん 3 じかん以上
a) 学校がある日 がっこう 学校がある日 げつ きんようび (月～金曜日)	1	2	3	4	5	6			
b) 学校がない日 がっこう 学校がない日 ど にちようび しゅくじつ (土・日曜日・祝日)	1	2	3	4	5	6			

問4 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(あてはまるもの1つに○)

- 1 上のほう
- 2 やや上のほう
- 3 まん中あたり
- 4 やや下のほう
- 5 下のほう
- 6 わからない

問5 あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(あてはまるもの1つに○)

- 1 いつもわかる
  - 2 だいたいわかる
  - 3 教科によってはわからないことがある
  - 4 わからないことが多い
  - 5 ほとんどわからない
- 問7に進んでください。

問6 前の質問で「3 教科によってはわからないことがある」「4 わからないことが多い」「5 ほとんどわからない」と答えた人にお聞きします。

いつごろから、授業がわからないことがあるようになりましたか。

(あてはまるもの1つに○)

- 1 小学1・2年生のころ
- 2 小学3・4年生のころ
- 3 小学5・6年生のころ
- 4 中学1年生のころ
- 5 中学2年生のころ
- 6 中学3年生になってから

問7 あなたは、<sup>しょうらい</sup>将来、<sup>がっこう</sup>どの学校に<sup>しんがく</sup>進学したいですか。(あてはまるもの1つに○)

- |   |  |
|---|--|
| 1 | <sup>ちゅうがく</sup> 中学まで  |
| 2 | <sup>ちゅうがく</sup> 中学、 <sup>こうこう</sup> 高校  |
| 3 | <sup>ちゅうがく</sup> 中学、 <sup>こうこう</sup> 高校、 <sup>せんもんがっこう</sup> 専門学校  |
| 4 | <sup>ちゅうがく</sup> 中学、 <sup>ねんせい</sup> 5年制の <sup>こうとうせんもんがっこう</sup> 高等専門学校   |
| 5 | <sup>ちゅうがく</sup> 中学、 <sup>こうこう</sup> 高校、 <sup>たんだい</sup> 短大  |
| 6 | <sup>ちゅうがく</sup> 中学、 <sup>こうこう</sup> 高校 (または <sup>ねんせい</sup> 5年制の <sup>こうとうせんもんがっこう</sup> 高等専門学校)、 <sup>だいがく</sup> 大学                        |
| 7 | <sup>ちゅうがく</sup> 中学、 <sup>こうこう</sup> 高校 (または <sup>ねんせい</sup> 5年制の <sup>こうとうせんもんがっこう</sup> 高等専門学校)、 <sup>だいがく</sup> 大学、 <sup>だいがくいん</sup> 大学院 |
| 8 | <sup>た</sup> その他   |
| 9 | まだわからない ➡ <sup>すす</sup> 問9に進んでください。  |

問8 <sup>まえ</sup>前の<sup>しつもん</sup>質問で1～8と<sup>こた</sup>答えた<sup>ばあい</sup>場合、<sup>りゆう</sup>その理由を<sup>こた</sup>答えてください。

(1～8については、あてはまるものすべてに○)

- |   |   |
|---|---|
| 1 | <sup>きぼう</sup> 希望する <sup>がっこう</sup> 学校や <sup>しょくぎょう</sup> 職業があるから                 |
| 2 | <sup>じぶん</sup> 自分の <sup>せいせき</sup> 成績から <sup>かんが</sup> 考えて                        |
| 3 | <sup>おや</sup> 親が <sup>い</sup> そう言っているから   |
| 4 | <sup>あに</sup> 兄・ <sup>あね</sup> 姉が <sup>い</sup> そうしているから                           |
| 5 | <sup>まわり</sup> まわりの <sup>せんぱい</sup> 先輩や <sup>ともだち</sup> 友達が <sup>い</sup> そうしているから |
| 6 | <sup>いえ</sup> 家にお金がないと思うから  |
| 7 | <sup>はや</sup> 早く <sup>はたら</sup> 働く <sup>ひつよう</sup> 必要があるから                        |
| 8 | <sup>た</sup> その他  |
| 9 | <sup>りゆう</sup> とくに理由はない   |

問9 あなたは、地域のスポーツ・文化活動（スポ少など）、学校の部活動に参加していますか。  
 (あてはまるもの1つに○)

1	参加している	→ 問11に進んでください。
2	参加していない	

問10 前の質問で「2 参加していない」と答えた人にお聞きします。  
 参加していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

1	入りたい地域活動や部活動がないから
2	塾や習い事が忙しいから
3	費用がかかるから
4	家の事情(家族の世話、家事など)があるから
5	一緒にいる友達がいないから
6	その他

問11 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。  
 (a~cそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	(週7日) 毎日食べる	週5~6日	週3~4日	ほとんど食べない 週1~2日
a) 朝食	1	2	3	4
b) 夕食	1	2	3	4
c) 夏休みや冬休みなどの期間の昼食	1	2	3	4

問 12 あなたは、ふだん(月曜日～金曜日)、ほぼ同じ時間に寝ていますか。

(あてはまるもの1つに○)

- 1 そうである
- 2 どちらかといえばそうである
- 3 どちらかといえばそうではない
- 4 そうではない

問 13 学校への通学状況などについて教えてください。(あてはまるもの1つに○)

① 出席状況

- 1 ほとんど欠席しない
- 2 たまに欠席する
- 3 よく欠席する

② 遅刻や早退の状況

- 1 ほとんどしない
- 2 たまにする
- 3 よくする

問 14 ふだんの学校生活などにおいて、以下の中であてはまるものはありますか。

(1～9については、あてはまるものすべてに○)

- 1 授業中に居眠りすることが多い
- 2 宿題や課題ができていないことが多い
- 3 持ち物の忘れ物が多い
- 4 部活動や習い事を休むことが多い
- 5 提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い
- 6 修学旅行などの宿泊行事を欠席する
- 7 保健室で過ごすことが多い
- 8 学校では一人で過ごすことが多い
- 9 友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない
- 10 特にない



問 15～問 21 では、<sup>かぞく</sup> 家族のお世話の <sup>じょうきょう</sup> 状況について、お聞きします。

以下のようなケアを行う <sup>い</sup> 子 <sup>か</sup> ども <sup>おこな</sup> たちのことを「ヤングケアラー」といいます。

これらの内容を踏まえて、設問に答えてください。

## ヤングケアラーはこんな子どもたちです

家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、感情面のサポートなどを行っている18歳未満の子どもをいいます。



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



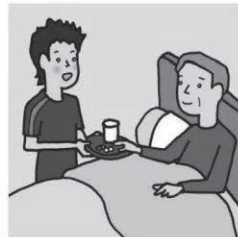
日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看病をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている

©一般社団法人日本ケアラー連盟 / illustration : Izumi Shiga

問 15 あなたは家族のお世話（※）をしていますか。（あてはまるもの1つに○）

※ここで「お世話」とは本来大人がするとされている家事や家族の世話などです。

「1 している」と答えた場合、お世話を必要としている人を教えてください。

（あてはまるものすべてに○）

<p>1 している <span style="font-size: 2em;">→</span></p> <p>2 していない <span style="font-size: 2em;">→</span> 問 22 に すすんでください。</p>	<p>① ははおや 母親</p> <p>② ちちおや 父親</p> <p>③ そぼ 祖母</p> <p>④ そふ 祖父</p> <p>⑤ きょうだい</p> <p>⑥ そのた その他</p>
---	---



問 16～問 21 は、問 15 で「1 している」と答えた人にお聞きします。

問 15 で「2 していない」と答えた人は問 22 へ進んでください。

問 16 あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(あてはまるものすべてに○)

- |    |                            |
|----|----------------------------|
| 1  | 家事 (食事の準備や掃除、洗濯)           |
| 2  | きょうだいの世話や保育所等への送迎など        |
| 3  | 身体的な介護 (入浴やトイレのお世話など)      |
| 4  | 外出の付き添い (買い物、散歩など)         |
| 5  | 通院の付き添い                    |
| 6  | 感情面のサポート (愚痴を聞く、話し相手になるなど) |
| 7  | 見守り                        |
| 8  | 通訳 (日本語や手話など)              |
| 9  | 金銭管理                       |
| 10 | 薬の管理                       |
| 11 | その他 ( )                    |

問 17～問 21 は、お世話を必要としている人が何人いる場合も、それぞれの人がごとではなく、お世話全体のことと考えて教えてください。

問 17 お世話は誰と行っていますか。(あてはまるものすべてに○)

- |   |       |   |                     |
|---|-------|---|---------------------|
| 1 | 母親    | 6 | 親戚の人                |
| 2 | 父親    | 7 | 自分のみ                |
| 3 | 祖母    | 8 | 福祉サービス (ヘルパーなど) を利用 |
| 4 | 祖父    | 9 | その他 ( )             |
| 5 | きょうだい |   |                     |

問 18 お世話をしている頻度を教えてください。(あてはまるもの1つに○)

- |   |         |
|---|---------|
| 1 | ほぼ毎日    |
| 2 | 週に3～5日  |
| 3 | 週に1～2日  |
| 4 | 1か月に数日  |
| 5 | その他 ( ) |

問 19 平日にお世話はどれくらい行っていますか。時間数をお答えください。  
 (日によって異なる場合は、この1か月の中で最も長かった日の時間をお答えください)

1日 ( ) 時間程度

問 20 お世話をしていることで、やりたいけど、できていないことはありますか。  
 (1～9については、あてはまるものすべてに○)

- 1 学校に行きたくても行けない
- 2 どうしても学校を遅刻・早退してしまう
- 3 宿題をする時間や勉強する時間が取れない
- 4 睡眠が十分に取れない
- 5 友人と遊ぶことができない
- 6 部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった
- 7 進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した
- 8 自分の時間が取れない
- 9 その他 ( )
- 10 特にない

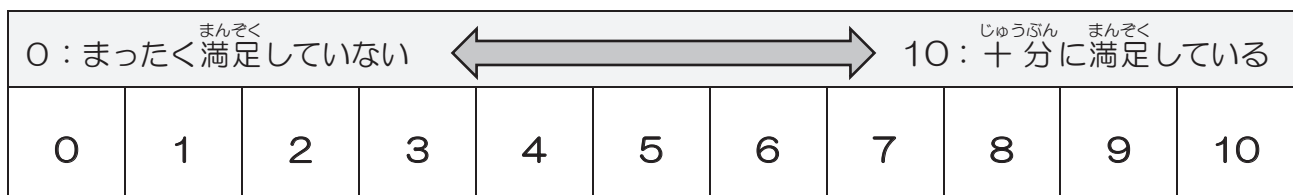
問 21 お世話をすることにきつきを感じていますか。(1～3については、あてはまるものすべてに○)

- 1 身体的にきつい
- 2 精神的にきつい
- 3 時間的余裕がない
- 4 特にきつきは感じていない

全員にお聞きします。

問 22 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」(まったく満足していない)から「10」(十分に満足している)の数字で教えてください。

(あてはまるもの1つに○)



**問 23** い か 以下のそれぞれの質問について、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれかから回答してください。あなたのここ半年はんとしくらいかんがのことを考えて、全部ぜんぶの質問しつもんに答えてください。こた。(a～o それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる
a) <small>わたし たにん たい しんせつ</small> 私は、他人に対して親切 <small>しんせつ</small> にするようにしている。 <small>わたし たにん きも</small> 私は、他人の気持ち <small>かんが</small> をよく考える。	1	2	3
b) <small>わたし あたま なか</small> 私は、よく頭 <small>あたま</small> やお腹 <small>なか</small> がいたくなったり、 <small>きも わる</small> 気持ちが悪 <small>わる</small> くなったりする。	1	2	3
c) <small>わたし ほか こ</small> 私は、他の子どもたちと、よく分け合う <small>わ あ た の</small> （食べ物・ゲーム・ペンなど）。	1	2	3
d) <small>わたし ひとり</small> 私は、たいいてい一人 <small>ひとり</small> でいる。だいたいいつも一人 <small>あそ ひと つ あ</small> で遊ぶか、人と付き合 <small>あ</small> うこと <small>さ</small> を避ける。	1	2	3
e) <small>わたし しんぱい おお</small> 私は、心配 <small>しんぱい</small> ごとが多く、いつも不安 <small>ふあん</small> だ。	1	2	3
f) <small>わたし だれ ところ いた</small> 私は、誰かが心 <small>こ</small> を痛めていたり、 <small>お こ</small> 落ち込んでいたり、 <small>いや おも</small> 嫌な思いをして <small>たす</small> いるときなど、すすんで助ける。	1	2	3
g) <small>わたし なか よ とも</small> 私は、仲の良い友だちが少なくとも一人 <small>すく ひとり</small> はいる。	1	2	3
h) <small>わたし お こ</small> 私は、落ち込んでしずんでいたり、 <small>なみだ</small> 涙ぐんだりすることがよくある。	1	2	3
i) <small>わたし おな</small> 私は、同じくらい <small>ねんれい こ</small> の年齢の子どもからは、だいたい <small>す</small> は好かれていてる。	1	2	3
j) <small>わたし あたら ばめん ちよくめん</small> 私は、新しい場面 <small>あたら</small> に直 <small>ちよくめん</small> 面すると不安 <small>ふあん</small> になり、 <small>じしん</small> 自信をなくしやすい。	1	2	3
k) <small>わたし としした こ</small> 私は、年下 <small>としした</small> の子どもたちに対して <small>たい</small> やさしくしている。	1	2	3
l) <small>わたし ほか こ</small> 私は、他の子どもから、いじめられたり、からかわれたりする。	1	2	3
m) <small>わたし じぶん</small> 私は、自分からすすんでよくお手伝い <small>てつだ</small> をする（親・先生・他の子どもたちなど）。	1	2	3
n) <small>わたし ほか こ</small> 私は、他の子どもたちより、大人 <small>おとな</small> といる方が <small>ほう</small> うまくいく。	1	2	3
o) <small>わたし</small> 私は、こわがりで、すぐにおびえたりする。	1	2	3

問 24 現在、<sup>げんざい</sup>悩んだり<sup>なや</sup>困<sup>こま</sup>っていることはありますか。(1～11については、あてはまるものすべてに○)

- 1 <sup>ゆうじん</sup>友人との<sup>かんけい</sup>関係のこと
- 2 <sup>がくぎょうせいせき</sup>学業成績のこと
- 3 <sup>しんろ</sup>進路のこと
- 4 <sup>ぶかつどう</sup>部活動のこと
- 5 <sup>じゅく</sup>塾(通信含む)や<sup>なら</sup>習い事<sup>こと</sup>ができない
- 6 <sup>かてい</sup>家庭の<sup>けいざいてきじょうきょう</sup>経済的状況のこと
- 7 <sup>じぶん</sup>自分と<sup>かぞく</sup>家族との<sup>かんけい</sup>関係のこと
- 8 <sup>かぞくない</sup>家族内の<sup>にんげんかんけい</sup>人間関係のこと(両<sup>りょうしん</sup>親の<sup>なか</sup>仲が<sup>よ</sup>良くないなど)
- 9 <sup>びょうき</sup>病気や<sup>しょう</sup>障がいのある<sup>かぞく</sup>家族のこと
- 10 <sup>じぶん</sup>自分のために<sup>つか</sup>使える<sup>じかん</sup>時間が<sup>すく</sup>少ない
- 11 その他( )
- 12 <sup>とく</sup>特にない

問 25 あなたに<sup>こま</sup>困っていることや<sup>なや</sup>悩みごとがあるとき、あなたが<sup>そうだん</sup>相談できると<sup>おも</sup>思<sup>ひと</sup>う人はだれですか。(1～10については、あてはまるものすべてに○)

- 1 <sup>おや</sup>親
- 2 <sup>きょうだい</sup>きょうだい
- 3 <sup>そふぼ</sup>祖父母などの<sup>しんぞく</sup>親族
- 4 <sup>がっこう</sup>学校の<sup>せんせい</sup>先生
- 5 <sup>がっこう</sup>学校の<sup>ともだち</sup>友達
- 6 <sup>がっこうがい</sup>学校外の<sup>ともだち</sup>友達
- 7 スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど
- 8 <sup>びょういん</sup>病院・<sup>いりょう</sup>医療・<sup>ふくし</sup>福祉サービスの<sup>ひと</sup>人
- 9 <sup>た</sup>その他の<sup>おとな</sup>大人(塾・<sup>じゅく</sup>習い事の<sup>せんせい</sup>先生、<sup>ちいき</sup>地域の<sup>ひと</sup>人など)
- 10 <sup>し</sup>ネットで<sup>あ</sup>知り合<sup>ひと</sup>った人
- 11 <sup>そうだん</sup>だれにも<sup>そうだん</sup>相談できない、<sup>そうだん</sup>相談したくない

問 26 がっこう まわ 学校や周りのおとな たす 大人に助けてほしいことや、ひつよう 必要としているしえん 支援はありますか。

(1～9については、あてはまるものすべてに○)

1	<small>じぶん</small> 自分のいまの <small>じょうきょう</small> 状況について <small>はなし</small> 話を聞いてほしい	
2	<small>かぞく</small> 家族のことについて <small>そうだん</small> 相談にのってほしい	
3	<small>じゆう</small> 自由に使える <small>じかん</small> 時間がほしい	
4	<small>しんろ</small> 進路や <small>しゅうしょく</small> 就職など <small>しょうらい</small> 将来の <small>そうだん</small> 相談にのってほしい	
5	<small>がっこう</small> 学校の <small>べんきょう</small> 勉強や <small>じゅけんべんきょう</small> 受験勉強など <small>がくしゅう</small> 学習のサポート	
6	<small>かてい</small> 家庭への <small>けいざいてき</small> 経済的な <small>しえん</small> 支援	
7	<small>かぞく</small> 家族の <small>びょうき</small> 病気や <small>しょうがい</small> 障がい、 <small>ケア</small> ケアのことなどについてわかりやすく <small>せつめい</small> 説明してほしい	
8	<small>じぶん</small> 自分が行っている <small>おこな</small> お世話を代わってくれる <small>ひと</small> 人やサービスがほしい ⇒ <small>くだいてき</small> 具体的にどんな <small>せわ</small> お世話、もしくはどんな <small>とき</small> 時ですか ( )	
9	その他 ( )	
10	わからない	
11	<small>とく</small> 特にない	

問 27 あなたは、次の a~d のような場所を利用したことがありますか。また、利用したことはな  
い場合、今後利用したいと思いませんか。

(a~d それぞれについて、あてはまるもの 1 つに○)

	利用したことがある	利用したことはない		
		あれば利用したいと思	思わない	今後利用したいかどうか分からない
a) (自分や友人の家以外で) 平日の夜や休日 を過ごすことができる場所 (コミュニティセンターや 図書館など勉強などができる場所)	1	2	3	4
b) (自分や友人の家以外で) 夕ごはんを無料か安く 食べることができる場所 (子ども食堂など)	1	2	3	4
c) 勉強を無料でみてくれる場所	1	2	3	4
d) (家や学校以外で) 何でも相談できる場所 (電話や ネットの相談を含む。)	1	2	3	4

問 28 前の質問で、1 つでも「1 利用したことがある」と答えた方にお聞きします。そこを利用  
したことで、以下のような変化がありましたか。

(1~8 については、あてはまるものすべてに○)

- 1 友だちが増えた
- 2 気軽に話せる大人が増えた
- 3 生活の中で楽しみなことが増えた
- 4 ほっとできる時間が増えた
- 5 栄養のある食事をとれることが増えた
- 6 勉強がわかるようになった
- 7 勉強する時間が増えた
- 8 その他
- 9 特に変化はない

問 29 あなたが三次市の取組で力を入れてほしいと思うことは何ですか。

(1～12については、あてはまるものすべてに○)

- 1 家族のことや自分の生活のことなど悩みごとを相談できること
- 2 同じような悩みを持った人同士で知り合えること
- 3 病気や障がいのことなどについて専門的な支援が受けられること
- 4 就職のための支援が受けられること
- 5 子どもの就学にかかる費用が軽減されること
- 6 保育所や放課後児童クラブなどの充実
- 7 無料(低額)の学習支援制度があること
- 8 家や学校以外の子どもの居場所づくり
- 9 ひとり親家庭への相談・支援が受けられること
- 10 家庭への経済的な支援が受けられること
- 11 子どもが楽しめる体験活動などの機会や場所が提供されること
- 12 その他( )
- 13 特にない

問 30 最後に三次市へのご意見やご要望があればお書きください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。



