

小中一貫教育だより

編集・発行 三次市教育委員会 学校教育課 教育指導係
〒728-8501 広島県三次市十日市中二丁目8番1号
TEL:0824-62-6187 FAX:0824-62-6288
<http://www.city.miyoshi.hiroshima.jp/>

三次中学校区（三次中・河内小・三次小）

市立三次中学校区では、小中一貫教育目標を「まちづくりに参画・貢献し、高い志を持つ児童生徒の育成」とし、今年度からコミュニティ・スクールも導入しています。これまで以上に、学校、保護者、地域、関係機関等が連携・協働して支援しながら、夢を実現できる子どもたちを育成し、共にまちづくりを進める活動を展開しています。



【三次中オープンスクール】
（6年生が授業と部活動を体験）

「地域と共に成長し、未来につなげる笑顔の輪」



【校区一斉ボランティア活動】
（三校合同で実施）



【総合的な学習の時間】
（地域の方を講師に実施）



【芸術鑑賞】
（三校合同で実施）

三次市では、同じ中学校区内の小中学校が、教育目標やめざす子ども像を共有し、小中9年間の学びや育ちをつないだ取組を進めています。ここに、令和4年度の各中学校区の取組を紹介します。

令和4年度からは、モデルとして三次中学校区にコミュニティ・スクールを導入しました。これからは、中学校区の小・中学校のつながりはもちろん、学校と地域、家庭が課題を共有し、共通の目標・ビジョンをもって教育をすすめていきます。

塩町中学校区（塩町中・神杉小・田幸小・和田小・川西小）

塩町中学校区では保育所・小・中・高校と地域が一体となり、将来に向け地域はもちろん世界でも活躍できる子供たちを育てるため、「確かな学力を身に付け、他者との関わりを通して自らを伸ばそうとする子供の育成」という共通の目標を掲げ、塩町中学校区の小中一貫教育を推進しています。また、令和2年度からは、育成を目指す資質・能力の見直しを行い、「6つの資質・能力」として取組を新たにしています。さらに、家庭・地域と共に取り組む「塩町中学校区スタンダード 5つの約束」も設定しています。



小学校保育所交流



4小学校交流授業



中学校リトルティーチャー



三次青陵高校
プログラミング教室

十日市中学校区（十日市中・十日市小・酒河小・栗屋小）

十日市中学校区では、小中一貫教育目標を「地域を愛し、自立と貢献の志を持つ児童・生徒の育成」とし、学校、保護者、地域、関係機関が連携・協働して子どもたちを支援し、目標に基づく活動を推進しています。

11月に「活動を通して地域や社会へ貢献する心を育み、小中の連携を深める」ため、3年ぶりに「小中一貫クリーン作戦」を計画しました。それぞれの出身小学校に出向いた中学生がリーダーシップをとり、小学生とグループに分かれて通学路等のごみ拾いを行いました。初めはぎこちなかった子どもたちも、談笑しながら活動する姿が見られ、通学路等は美しくなりました。

また、「9年間を系統的に結びつけた、主体的な学びによる学力向上」、「小中学校の連携した生徒指導」等にも、並行して取り組んでいます。

【目標を共有し、協働し、継続性・発展性をもって子どもの育成に当たる】



【小中一貫クリーン作戦】～通学路等を一緒に美しく～

川地中学校区（川地中・青河小・川地小）

川地中学校区では、「ふるさとを愛し、高い志をもった児童・生徒の育成」に向け、川地中学校区3小中学校が、義務教育9年間を一体のものにとらえ、継続的・発展的な教育内容を創造する。ことを目的として小中一貫教育を推進しています。研究主題を「主体的・対話的で深い学びを続ける児童・生徒の育成」、サブテーマを「各教科等・単元の本質を踏まえた、学び合う授業づくり」として研究を進めています。特に算数・数学科を中心にして、個に応じた効果的な授業内容や展開を目指し、アウトプットとフィードバックを重視しています。

【ふるさとを愛し、高い志をもつ児童・生徒の育成 ～小中の学びのつながりをベースに～】



【オープンスクール・授業体験】



【学区合同研修会】



【川地版イングリッシュキャンプ】

八次中学校区（八次中・八次小）

八次中学校区では、これまで「やつぎを愛し、自律と貢献の志をもった児童生徒の育成」を小中一貫教育の目標とし、英語科を中心に小中連携に取り組んできました。今年度はさらに「主体的・対話的で深い学びのある未来志向の道徳教育の創造」を研究主題として、道徳科の研究を進めています。中学校の道徳教育推進教師が小学校1年生から中学校3年生までの道徳科の授業をチーム・ティーチングで行い、道徳科の授業を通して、小中の学びをつないでいます。

表現力を高めるために、小学校の「学習発表会」を中学校の「音楽祭」につなぎ、日ごろの学習成果や歌声を保護者の方に届けます。

また、八次地区連合自治会女性部の皆さんと一緒に「花植えボランティア」によって、地域とともにある学校づくりを進めています。

【小中の体験・学びをつなぐ】

【花植えボランティア】



【小学校学習発表会】



【中学校音楽祭】



【小中合同道徳科授業研究会】



【中学校英語教員による小学校英語授業】

君田中学校区（君田中・君田小）

君田中学校区では50年以上の伝統がある図書館教育の取組を行っています。代表的な取組として君田小学校では、「読み語り・ブックトーク朝会」や秋の「読書祭り」があります。「読み語り・ブックトーク」は地域の方や職員、図書委員会の児童が活動の一つとして行っています。君田中学校では、3年間の読書スピーチ（隔週1回）の集大成としてテーマを決めて本を紹介する「ブックトーク」を行っています。また、小中一貫教育として中学校1年生が、小学校3、4年生に読み語りを行う異年齢交流も実施しています。こうした取組を通して、本に親しむ姿勢が育ち、読書することで自身の世界が広がり、主体的に課題を解決する力が身に付いています。今年度は、広島県子供の読書活動推進に向けた「夢あふれる学校図書館見学会」の会場校となりました。

【夢や志につながる読書活動】

～手元にはいつも一冊の本～

読み語り・ブックトーク



ブックトーク発表会



夢あふれる学校図書館見学会



読書祭り

甲奴中学校区（甲奴中・甲奴小・小童小）

甲奴中学校区では、「山里から世界へ」を合言葉にアメリカス市との交流に象徴される国際交流、英語暗唱大会、E-Meeting（リトルティーチャー）などを小中連携で進めています。今年度は、「ふるさと甲奴を誇りに思い、多様な人々と協働して、主体的に学ぶ子供を育てる授業の創造」を研究主題として、3校合同の授業研修を進めています。また、アメリカス市との交流もICTを活用し行うことができました。

【異文化間協働活動と課題発見・解決学習を通して】

【英語暗唱大会】



【アメリカス市リモート交流】



【部活動体験】



【小中合同授業研修会】



【アメリカス市へのビデオレター】

布野中学校区（布野中・布野小）

布野中学校区は、学区の教育目標を「確かな学力をもち、夢や志に向けて主体的に活動する児童生徒の育成」とし、異学年や地域の方との交流・協働等を通して体験的に学び、その学習成果を積極的に発信・還元しています。

【対話を通して主体的な学びを深める】



異学年交流や地域教材・地域の人材を生かし、達成感や自己効力感、郷土への愛着心を育みます。

【育成する資質・能力】

- 1 生きて働く知識・技能
- 2 コミュニケーション能力
- 3 主体性
- 4 自らへの自信

【キャリア教育～職業体験～（小6）】 『布野のプロフェッショナルに学べ！』



地域に学び、地域を愛する子どもたちを育成するために、生活科・総合的な学習の時間を中心に、体験を通じた深い学びを実現させる授業づくりを行っています。



【布野小中短歌交流会】



【布野小中合同運動会】



【地域食材を活用したアスパラ生クリーム大福（中2）】

作木中学校区（作木中・作木小）

作木中学校区は、小中一貫教育のねらいを「9年間を見通し、作木小・中の学びをつなぐ教育活動を推進することを通して、児童生徒一人ひとりの可能性を伸ばし、将来をたくましく生きる確かな学力を身に付けさせる」とし、地域・人・文化等の豊かな教育資源を活用した「さくぎ教育」を展開しています。特に、合同遠足や保・小・中合同運動会などの行事、合同授業研究会や公開研究会、小6体験入学や出前授業など、小中教職員の協働体制の確立と連携を進めながら、学びをつなぐ取組の充実を図っています。今年度は、コロナ感染防止を徹底させ、規模を縮小しながら様々な行事に取り組みました。

【学びをつなぐ取組】



【小中合同研究会】

【小6体験入学】【中学校教員による出前授業】

三良坂中学校区（三良坂中・みらさか小）

三良坂中学校区では、「自立と共生の力をもち、主体的に学び、課題解決する児童・生徒の育成」を教育目標に、地域や保護者、関係機関等と連携した小中一貫教育に取り組んでいます。研究テーマを「自らの学びを調整し、協働的に学びを深め、課題解決する児童・生徒の育成」として、小中合同の「みらさかプロジェクト学習」に取り組み、児童・生徒の「自己を調整する力」「対話力」「郷土愛」を、さらに伸ばし続けています。

小中合同で行う小中合同運動会や合同平和学習、地域の伝統を中学生から小学生につなぐ沖江田楽やつながり学習、共通の課題に取り組む合同プロジェクト学習など、年間を通して計画的に小中一貫教育に取り組んでいます。



小6、中3 合同授業
総合「沖江田楽」



小中合同運動会

小4、中3 合同授業
外国語活動・英語科

小6、中2 合同授業
社会科

吉舎中学校区（吉舎中・吉舎小・八幡小）

吉舎中学校区は、学区の教育目標を「自ら学び、考え、自立した行動ができる『きさ』の子どもの育成」としています。吉舎の地域には、保育所・小学校・中学校・高等学校があり、地域全体で「吉舎で『きさ』の子どもを育てる」取組を進めています。11月に行う「きさ教育の日」は、保・小・中・高がいっしょになって、取組の成果を発表し、合同で演奏・合唱をします。その取組を通し学区としての「学びの交流」を進めます。

【「吉舎」で「きさ」の子どもを育成】



吉舎小「学習発表」

会場全員での「花は咲く」合唱
(生徒代表の手話と吉舎中・日影館高校吹奏楽部演奏による)

吉舎中「一人一研究」

吉舎・敷地保育所

八幡小「オペレッタ」～八幡の四季～

三和中学校区（三和中・三和小）

三和中学校区では、学区の教育目標を「高い志をもち 夢と目標の達成に向けて 挑戦する三和の子どもの育成」とし、笑顔あふれる三和町を目指すスマイルキャンペーンなど、地域と一体となった取組を進めています。小中合同運動会や小中合同スマイル集会、リトルティーチャー（小学校3年生と中学校3年生）などの小中合同行事を通して、9年間で深いつながりの実現を目指しています。また、小中の合同研修会を実施し、研究授業や身に付けさせたい資質・能力の見直しを行いました。さらに、小中共通の「学校での5つの約束」を設定し、学習規律の徹底を目指しています。そして、小学校と中学校の保護者とも連携して、「家庭での5つの約束」を作成し、学習習慣と生活習慣の定着に取り組んでいます。



部活動体験



スマイル集会

リトルティーチャー

合同研修会