

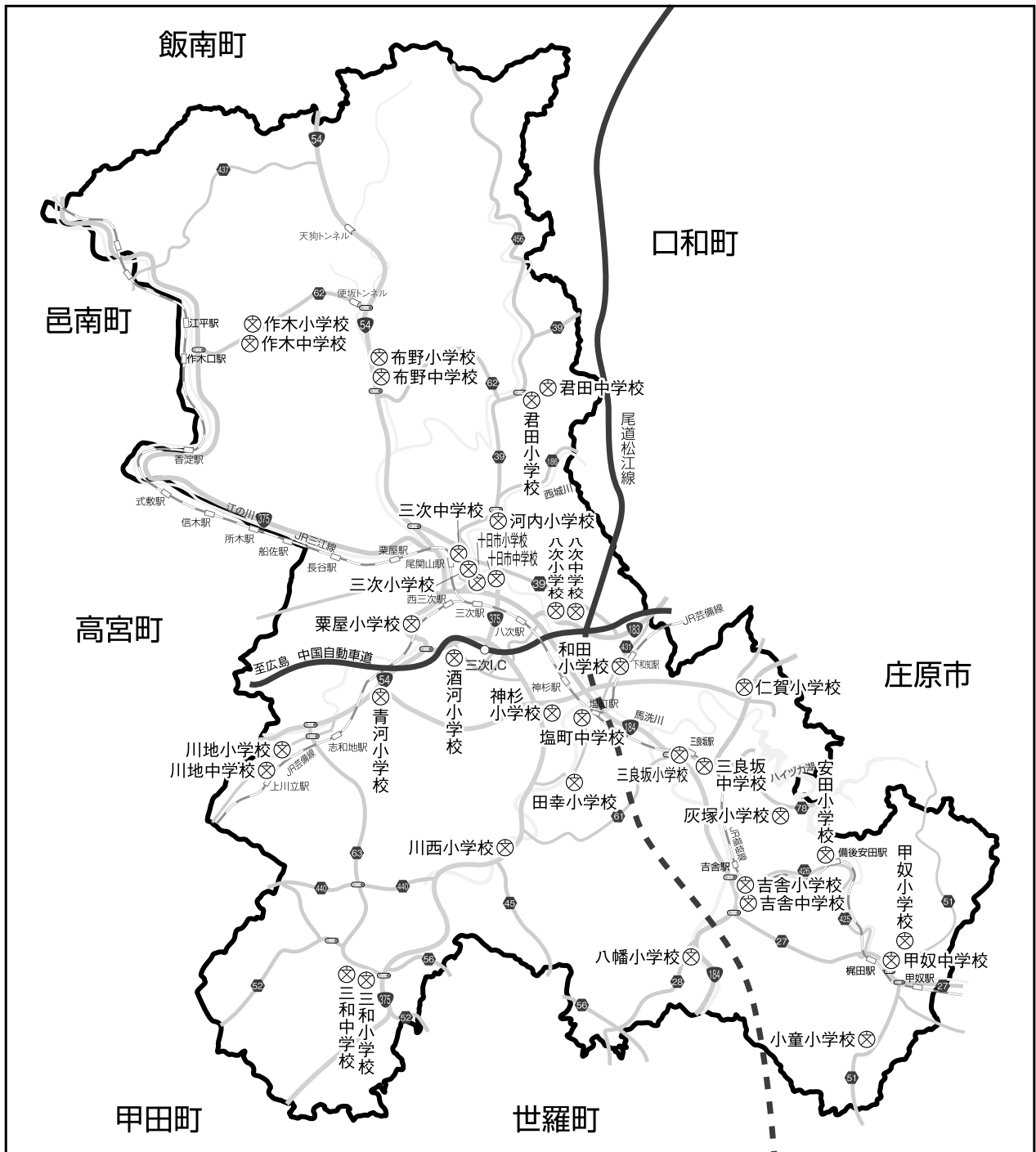
第3編 学校教育

1 学校一覧

	学校名	校長名	郵便番号	所在地	電話番号	FAX番号	
小学校	河内小学校	松浦 誠	728-0007	三次市小文町173番地	62-2488	62-1640	
	三次小学校	西口 明男	728-0021	三次市三次町1851番地	62-2201	62-0960	
	栗屋小学校	田村 浩章	728-0025	三次市栗屋町2349番地	62-2794	64-7703	
	十日市小学校	大原 俊哉	728-0012	三次市十日市中四丁目9番1号	62-2217	63-1921	
	八次小学校	名越 達朗	728-0006	三次市畠敷町1717番地	62-2480	62-0961	
	酒河小学校	井川 唯夫	728-0022	三次市西酒屋町804番地	62-2485	64-8231	
	青河小学校	高樋 法明	728-0024	三次市青河町580番地	68-2349	68-2352	
	神杉小学校	田村 健	729-6214	三次市高杉町1684番地1	66-1163	65-3118	
	田幸小学校	深田 真規子	729-6211	三次市大田幸町1600番地	66-1160	66-1340	
	和田小学校	神田 秀浩	729-6202	三次市向江田町728番地	66-1026	65-3108	
	川地小学校	坂田 邦彦	729-6333	三次市下川立町503番地1	68-2833	67-3744	
	川西小学校	兒玉 千洋	728-0621	三次市三若町2652番地	69-2004	65-5018	
	甲奴小学校	赤木 幸子	729-4105	三次市甲奴町梶田5番地	0847-67-2100	0847-67-2261	
	小童小学校	小石 文彦	729-4103	三次市甲奴町小童3104番地	0847-67-2004	0847-67-2254	
	君田小学校	安藤 正弘	728-0401	三次市君田町東入君362番地	53-2128	53-2338	
	布野小学校	秋政 保伸	728-0201	三次市布野町上布野1402番地1	54-2007	54-2070	
	作木小学校	新本 信之	728-0124	三次市作木町下作木905番地	55-2031	55-2035	
	吉舎小学校	山下 弘文	729-4204	三次市吉舎町三玉444番地	43-2580	43-2049	
	安田小学校	横山 三恵子	729-4203	三次市吉舎町安田1742番地	43-2301	43-2301	
	八幡小学校	大澤 博	729-4222	三次市吉舎町丸田224番地	43-2026	43-2090	
	三良坂小学校	西田 早苗	729-4304	三次市三良坂町三良坂1992番地	44-2044	44-3734	
	灰塚小学校	市岡 千鶴美	729-4303	三次市三良坂町灰塚60番地1	44-3218	44-3218	
	仁賀小学校	沖田 真知子	729-4302	三次市三良坂町仁賀1373番地2	44-2042	44-2042	
	三和小学校	寺山 喜久美	729-6702	三次市三和町敷名1496番地	52-3158	52-3159	
	中学校	三次中学校	目崎 仁志	728-0021	三次市三次町1731番地	62-2896	63-2899
		十日市中学校	今井 敏雄	728-0012	三次市十日市中四丁目2番2号	62-2856	63-8155
塩町中学校		久保 義和	729-6211	三次市大田幸町541番地	66-1008	65-3102	
川地中学校		池田 時雄	729-6333	三次市下川立町475番地8	68-2015	65-4032	
八次中学校		武田 信和	728-0006	三次市畠敷町1860番地	62-5770	62-5769	
甲奴中学校		堀江 信之	729-4105	三次市甲奴町梶田38番地	0847-67-2200	0847-67-2293	
君田中学校		畑 博志	728-0401	三次市君田町東入君378番地	53-2008	53-2175	
布野中学校		杉本 忠三	728-0201	三次市布野町上布野1895番地1	54-2020	54-7030	
作木中学校		井上 公秀	728-0124	三次市作木町下作木739番地1	55-2106	55-2107	
吉舎中学校		大下 典子	729-4211	三次市吉舎町吉舎783番地	43-2115	43-2160	
三良坂中学校		森安 健造	729-4304	三次市三良坂町三良坂2772番地	44-2018	44-3646	
三和中学校		折口 浩三	729-6615	三次市三和町上板木55番地	52-3131	52-3132	

2 小・中学校位置図

三次市立 小・中学校 位置図



3 小・中学校紹介



- 郵便番号／728-0007
- 所在地／三次市小文町173番地
- 電話番号／0824-62-2488
- FAX番号／0824-62-1640
- ホームページアドレス
<http://www.miyoshi-kouchi-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／kohchi-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



地域とのつながりで、将来への力を育てています。



- 郵便番号／728-0021
- 所在地／三次市三次町1851番地
- 電話番号／0824-62-2201
- FAX番号／0824-62-0960
- ホームページアドレス
<http://www.hrs-miyoshi-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／miyoshi-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



食生活改善推進委員の協力で郷土料理に挑戦

三次市立河内小学校

教育目標

気づき 考え 実行する 主体的な子どもの育成

学区の概要

私たちの学校は、三次盆地の中心である巴橋から4km上流に位置しています。とうとうと流れる西城川の兩岸を校区とする山紫水明の地にあります。学校は、学区内5町内会の連合会である河内まちづくり連合会をはじめ、多くの地域の皆さんの厚いご支援をいただき、教育活動や登下校の補助をしていただいています。とりわけ「河内放課後子ども教室」は、まちづくり連合会が運営主体となり、1～6年生希望児童の居場所作りを行っています。学校では、主体的な学びで児童が誇りを持って育つように、教育内容を工夫して、保護者・地域の期待に応えるようにしています。

特色ある活動

- 平成25年度三次市「特色ある学校づくり」予算推進事業（ふれ愛教育プラン）指定校
- 平成25年度広島県学力向上総合対策事業（小中連携）指定校
- 全学年で外国語に触れる活動

がんばっていること

- 研究主題「かかわり合う力を育てる道徳教育の創造」
- 知徳体の充実
- 地域とのつながりで進めるキャリア教育

三次市立三次小学校

教育目標

心豊かで、自ら学ぶ意欲のある子どもの育成

学区の概要

三次市のほぼ中央部に位置し、西城川、馬洗川、江の川の三つの川に囲まれ、周辺は古くから栄えた商業地域です。児童数は、少子化の影響により、近年300人程度で推移していますが、古い町並みや数多く残る史跡・文化遺産を活用した町おこしが進められるなど、かつてのにぎわいを取り戻す取組が進められています。

特色ある活動

「子どもの意欲を引き出す算数科指導のあり方～ノート指導の工夫改善を通じた基礎・基本の定着～」を主題とした授業研究の推進

- 平成25年度三次市「特色ある学校づくり」予算推進事業（小中一貫教育）指定校
- 平成25年度広島県学力向上総合対策事業（三次中学校区）指定校
- 平成25年度広島県小・中学校生徒指導実践指定校

がんばっていること

- ◇時間を守って行動する力の定着
（チャイムの合図で動く、時計を見て動く、時間前に動く）
- ◇書く力の向上
（根拠をもって自分の考えをまとめ、45分間の学びの分かるノートづくり）



三次市立粟屋小学校

教育目標

ふるさと粟屋を愛し、粟屋を誇りに思い、夢や希望の実現に向かって力強く歩む子どもの育成
～自らを高め、ともに学び合うことを通して～

学区の概要

本校は、三次市の北西部に位置し、「高谷山」の四季の変化が清流「江の川」の川面に映し出される、豊かな自然環境に恵まれた学校です。

校門横には「シンボルツリー」の「せんだん」が天空に向かって枝を広げ、地域の方々と共に、学校の長い歴史を見つめています。

特色ある活動

- ・十日市小中一貫教育の推進
(自ら学ぶ力)
- ・基礎的・基本的な知識・技能の定着、学習・生活習慣の確立、特別支援教育の推進
(人とつながる力)
- ・社会規範の育成・生活習慣の確立・コミュニケーション能力の育成
(やりぬく力)
- ・健やかな体の育成・体験活動の充実・食教育の充実

がんばっていること

知 自ら探求する子
徳 思いやりのある子
体 最後までやりきる子

- 郵便番号／728-0025
- 所在地／三次市粟屋町2349番地
- 電話番号／0824-62-2794
- FAX番号／0824-64-7703
- ホームページアドレス／
<http://www.awaya-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／awaya-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



鮭の稚魚の放流



三次市立十日市小学校

教育目標

志を持ち 心豊かに たくましく生きる子どもの育成
【めざす子ども像】

- ☑ともに学びあい、高まりあう子ども
- ☑おもいやりのある子ども
- よく☑かんがえる子ども
- ☑いつも明るく元気な子ども
- ☑チャレンジ(挑戦)する子ども

学区の概要

三次市の中心部に位置する本校は、明治7年に開校した児童数684名の学校です。学区には、公共施設や商業施設が集中しており、商業地と住宅地が入り組んだ地域です。

学校の北側には、校歌に歌われている馬洗川が流れており、親水公園、桜並木、鵜飼など、一年を通して市民に親しまれています。

特色ある活動

- 「知・徳・体のバランスのとれた十小教育」
 - ・一人一人の教育的ニーズに応じた指導、支援
 - ・学びを高める安心・安全な学校・学級づくり
- 読書活動(地域の方や保護者による読み聞かせ)
- 登下校時の見守り活動・挨拶運動
- 老人会や地域の人をお招きしての体験活動

がんばっていること

- 義務教育9年間を見通した小中一貫教育を推進する。
- 児童の学ぶ意欲を引き出す授業を創造し、基礎学力を確実に習得させる。
- 道徳教育の充実により、他を思いやる心や感動する心を育成する。
- 積極的な生徒指導の推進により、挨拶、返事、掃除ができる力を育成する。

- 郵便番号／728-0012
- 所在地／三次市十日市中四丁目9番1号
- 電話番号／0824-62-2217
- FAX番号／0824-63-1921
- ホームページアドレス／
<http://www.tokaichi-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／tohkaichi-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



十小子ども文化発表会



- 郵便番号／728-0006
- 所在地／三次市畠敷町1717番地
- 電話番号／0824-62-2480
- FAX番号／0824-62-0961
- ホームページアドレス／
<http://www.yatsugi-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／yatsugi-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



運動会での鼓笛演奏



- 郵便番号／728-0022
- 所在地／三次市西酒屋町804番地
- 電話番号／0824-62-2485
- FAX番号／0824-64-8231
- ホームページアドレス／
<http://www.sakegawa-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／sakegawa-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



酒河童太鼓

三次市立八次小学校

教育目標

- 「自ら学び、心豊かに、たくましく生きる児童を育成する」
- 知 しっかり学習に取り組む子ども
 - 徳 やさしく思いやりのある子ども
 - 体 元気いっぱい活動する子ども

学区の概要

本校は、北側に比叡尾山を仰ぎ、清らかな馬洗川の流れにつつまれた自然豊かな地域にある。一方で、宅地開発による人口の増加がすすみ、活気溢れる地域となっている。

特色ある活動

- 『やつぎ大好き、学校大好き』～地域のひととの交流を通して～
- 地域の自然・歴史・産業・くらしを学ぶ体験的活動
 - 学校花いっぱい運動（地域のひとと造る季節花壇等）
 - 音楽活動（音楽朝会・音楽交流会・音楽発表会・鼓笛演奏等）

がんばっていること

地域や保護者の信頼に応える教育活動の推進
～「日本一『明るく、楽しく、元気な学校』～

- 基礎・基本の学力の定着
 - ・学習規律の確立
 - ・「ことばの教育」の推進
- 望ましい生活習慣と規範意識の育成
 - ・あいさつの励行
 - ・生徒指導規程を基にした指導の徹底
 - ・元気を育てるアンケートを基にした望ましい生活習慣の指導
 - ・積極的な生徒指導
 - ・児童会を中心とした月目標の計画と実施

三次市立酒河小学校

教育目標

自らを高め、ともに学び合う子どもの育成
— 転機・実践・向上心 —

【めざす子ども像】**知** 自ら探究する子 **徳** 人を大切にする子 **体** 元気よく遊ぶ子

学区の概要

酒河小学校は、三次市の中央部の東酒屋町、西酒屋町を校区とし、中国自動車道三次インターチェンジから車で3分ほどのところに位置している。校区内には、三次ハイテク団地、広島三次ワイナリー、ピオーネ生産団地、みよし運動公園、奥田元宋・小由女美術館など、数多くの施設等がある。

また、矢谷古墳、酒屋高塚古墳、下本谷遺跡など歴史的な足跡も多くあり、古代文化と近代文化の融合した自然が美しい里山が広がる地域にある学校である。

特色ある活動

- 『自ら探求する生活科・総合的な学習の時間の創造』
- 酒屋地域を愛し、酒屋を誇りに思い、酒屋をよりよくしていこうとする子どもを育成する。(地域の自然、文化、歴史、産業、くらしから学ぶ)
 - ・酒屋探検 ・ピオーネ学習 ・季節の野菜づくり
 - ・古代米づくり ・環境学習 ・歴史学習（地域歴史探訪）
 - 年間継続型農業体験学校の開催

がんばっていること

- よき伝統・校風づくり
 - ・あいさついっぱい（明るい挨拶の響く学校）、チャレンジいっぱい（何事にも一生懸命頑張る学校）、美しさいっぱい（環境の整ったきれいな学校）
- 基礎・基本の確実な定着
 - ・チャレンジタイム（基礎的な計算の定着、言語・ことばの技能を高める）
 - ・豊かな読書活動（朝読書、ロング読書タイム、保護者による読み聞かせ）
- 豊かな感性、表現力の育成
 - ・人、物、活動のよさに気づき、他者と協調し、豊かな体験活動を通じた豊かな心の育成（ピオーネ学習、古代米等の栽培及び販売体験、地域歴史探訪）
 - ・生活科、総合的な学習の時間を中心に、学んだことをもとにした学習発表会
 - ・6年生による「酒河童太鼓」の継承（結成22年目の活動）
- 体力づくりの推進
 - ・業間運動、なわとび大会、ロング昼休憩を使った全校遊び（外遊びの奨励）
 - ・学年P T A活動の実施（食育を通じた健康な心身の育成）



- 郵便番号／728-0024
- 所在地／三次市青河町580番地
- 電話番号／0824-68-2349
- FAX番号／0824-68-2352
- ホームページアドレス／
<http://www.aoga-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／aoga-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



ほたる太鼓の発表

三次市立青河小学校

教育目標

確かな学力 豊かな心 一人一人が輝く学校
～ふるさとを愛し、知・徳・体の調和のとれた児童を育成する～

学区の概要

三次市の南西部に位置し、周囲は緑豊かな山々が連なる。校区の中心をJR芸備線と国道54号線が走り、青河のシンボルである清流「小似川」が校区を東西に流れている。この恵まれた自然や伝統文化を大切に、農業や環境保全、転入者を募る事業など地域振興活動に積極的に取り組んでいる地域である。平成24年学校独立50周年を祝った。

特色ある活動

- 環境保全活動と体験活動
 - ・河川の浄化活動と道路の清掃活動
 - ・米作り体験活動（籾まき、田植え、稲刈り）
- 少人数・複式学級の特性を生かした指導
 - ・少人数だからできる個に応じた丁寧で適切な指導

がんばっていること

- 地域と共に取り組む環境保全活動と環境学習
 - ・「ほたる祭り」「ふるさと祭り」等での学習発表
- ほたる太鼓・ほたる音頭の伝承
- 基礎学力の向上の取組
 - ・帯学習、算数・漢字検定、算数・国語クラブ など
- 保護者と共に取り組む基本的な生活習慣づくり
 - ・三点固定と家庭読書の習慣化
- 少人数・複式学級の特性を生かした青河授業スタイル
- 縦割り班による全校活動、異学年交流
- 体力の向上
 - ・外遊び、集団遊び、一輪車の奨励



- 郵便番号／729-6214
- 所在地／三次市高杉町1684番地1
- 電話番号／0824-66-1163
- FAX番号／0824-65-3118
- ホームページアドレス／
<http://www.kamisugi-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／kamisugi-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



PTAによる読み語り朝会

三次市立神杉小学校

教育目標

「豊かな人間性と確かな学力をもち、未来を切り拓く力をもった子どもの育成」
～感じる心 学んで輝く われら未来の主人公～（サブテーマ）
～あいさつで創る塩町中学校区～（学区サブテーマ）

学区の概要

三次市の中心地に近い静かな田園地帯に位置し、自治連合会の活動が活発で、地域の教育力も高い。総合的な学習の時間等様々な学びの場面でも、地域の方の支援をいただいで地域の特性を生かした教育内容を学ぶことができる。

児童は、校歌にある「たゆまず進む たゆまず励む 理想にもえる神杉校」の校風を継承し、心豊かに成長している。

特色ある活動

- 心を育てる体験活動の推進
 - ・全校縦割り班による給食・清掃・行事活動
 - ・一人暮らしの方との交流活動（社会福祉協議会と連携）
 - ・歴史まるごと体験（県立歴史民俗資料館との連携授業）
 - ・環境学習、神杉地区清掃活動
 - ・米づくりの体験学習（神杉大田植）
 - ・銭太鼓の継承
- キャリア教育の推進
 - 「わくわく夢授業」「リトルティチャー」

がんばっていること

- 深める：心を耕す教育推進
 - ・心を込めてあいさつする。
 - ・本の世界を楽しむ。
 - ・心を込めて学校を磨く。
- 高める：基礎・基本の学力の定着と活用力の育成
 - 「活用する力を高める算数科の授業づくり」
 - ～数学的な考え方の育成と既習事項の活用を通して～
- 伸ばす：運動朝会・体育科指導の充実・外遊びの推進
- 繋がる：塩町学区小中一貫教育の推進・異年齢集団活動
- 整える：もくもく掃除・エコ教育の推進
- 生かす：家庭・地域との連携・地域（ひと・もの・こと）活用



- 郵便番号／729-6211
- 所在地／三次市大田幸町1600番地
- 電話番号／0824-66-1160
- FAX番号／0824-66-1340
- ホームページアドレス／
<http://www.miyoshi-tako-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／Takoh-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



地域での聞き取りや体験活動をもとにした全校劇「ホテル舞いとぶふるさと」



- 郵便番号／729-6202
- 所在地／三次市向江田町728番地
- 電話番号／0824-66-1026
- FAX番号／0824-65-3108
- ホームページアドレス／
<http://www.miyoshi-wada-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／wada-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



三原市佐木島でのキャンプ（光る海！そして友達的笑顔！！）

三次市立田幸小学校

教育目標

ふるさとに学び 心豊かに たくましく生きるポブラっ子の育成

学区の概要

東は三良坂に隣接し、北は馬洗川を隔てて和田地域と、西は神杉地域及び南は川西地域と接している。豊かな自然に恵まれ、梨やぶどうの生産等農業が盛んな地域である。また、世羅台地から流れ出た美波羅川には、メジロやカワセミのほか、タゲリなどの珍しい野鳥も多く生息している。

特色ある活動

- 道徳教育の推進
 - ・校庭のポブラは校歌にも歌われ、田幸小のシンボルであり、天をつく勢いでまっすぐに伸びるその姿は、子どもの成長をあらわしている。本校では「ポブラっ子」の育成をめざし、道徳教育の充実を図りながら、豊かな心をはぐくみ、「生きる力」を育成している。
 - 平成21年度には、生命尊重を基本とし地域を題材とした自作資料の開発が他の模範となるとして広島県教育奨励賞を受賞した。道徳教育を柱とした取組は今年度で10年目を迎える。
- 地域とつながる体験活動
 - ・川遊び、ぶどう作り、米作り、河川の水質調査、歴史探訪等地域の方の協力を得て、さまざまな体験活動を行っている。
- 青少年赤十字活動
 - ・青少年赤十字に加盟し、ゴミ拾い・清掃活動等のボランティア活動を行っている。

がんばっていること

- 三次市特色ある学校づくり予算重点校（道徳教育推進校）として、道徳教育を推進している。大阪教育大学名誉教授 藤永 芳純 先生のご指導を受け、道徳の時間の授業づくりの深化に努めている。

《研究主題》

いのちを大切に、主体的に生きる力を育む道徳教育の創造
～伝え合い、高め合う「道徳の時間」の授業づくりを通して～

《具体的な取組》

- ・道徳の時間の授業づくりを3点（①教師による確かな資料分析による発問、②児童の聴き合い活動 ③練り合い活動）重視で行う。
- ・「いのち育みプログラム」を集団構成的体験活動と関連させ、実践する。

三次市立和田小学校

教育目標

確かな学力を培い、自主的で心豊かなたくましい子どもを育成する
～あいさつで創る 塩町中学校区～

【めざす子ども像】

- 「話をよく聞く」子ども
- 「自分の思いを伝える」子ども
- 「あいさつをする」子ども
- 「時間を守る」子ども
- 「整理整頓ができる」子ども

学区の概要

和田小学校の校区は、和知町と向江田町の二町である。中央を南北に芸備線が走り、国道183号線が三次市と庄原市を結んでいる。また、尾道・松江道の工事が菅田地区で進んでおり、開通が待ち望まれている。芸備線に沿って国兼川が流れ、農地を潤している。和田地区は古代から開けた地域であり、そのことを裏付ける奈良時代の寺院「寺町廃寺跡」（国指定文化財）がある。三次市内でも児童数が増加している数少ない学区である。一方で、核家族化も少しずつ進んでおり、様々な経験を積む機会が減少している。

特色ある活動

- ①国際理解教育・国際交流の推進
平成4年、中国四川省雅安市の実験小学校と覚書を交わして以来、相互訪問を続けている。昨年度4月には、10名の訪問を受け、友好交流会を行った。
- ②地域と密着した安全教育の推進
和伸会（児童会）が日頃から取組んできた交通安全朝会や、和田安全ネットワークをはじめ地域の各団体・PTAの協力を得ながら行う「交通安全パレード」等の継続的な活動が大きく評価され、昨年度「中国管区警察局長・中国五県交通安全協会会長連名表彰」を受賞した。

がんばっていること

- ①言語活動の工夫をとおして考える力を育み、表現力を高める授業づくりを目指している。そのため、本年度は小中一貫教育の視点を持ち、各教科等における言語活動の工夫を推進する。
昨年度に続き、「山・海・島」体験活動“ひろしま全県展開プロジェクト”（県指定）を受け、美しく豊かな自然環境を生かした日常とは異なる長期集団宿泊体験活動を積み重ね、自立心や友だちを思いやる心豊かな人間性を育む教育を展開する。



- 郵便番号／729-6333
- 所在地／三次市下川立町503番地1
- 電話番号／0824-68-2833
- FAX番号／0824-67-3744
- ホームページアドレス／
<http://www.miyoshi-kawachi-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／kawagi-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



「English Day」の開催（全学年外国語活動）



- 郵便番号／728-0621
- 所在地／三次市三若町2652番地
- 電話番号／0824-69-2004
- FAX番号／0824-65-5018
- ホームページアドレス／
<http://www.miyoshi-kawanishi-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／kawanishi-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



米作りの学習（50年前の米作りの再現）

三次市立川地小学校

教育目標

ふるさとを愛し、夢の実現に向けて努力できる児童の育成

学区の概要

平成24年4月、学校統合により旧志和地小学校区を加え、新しい学区となった。

川地学区は三次市の南西部に位置し、南北に走る国道54号線とJR芸備線に沿って広がる田園地帯である。この地域には、七塚古墳に代表されるように多くの古墳があり、古くから人々がこの地で生活を営んでいたことがうかがえる。また戦国時代にはたびたび、吉田の毛利氏と石見の尼子氏の合戦の舞台ともなった。地域の中心産業は農業で、稲作の他、野菜、水耕ネギや麦、葉ボタンなどを栽培し、営農組合の組織化など特色ある農業が行われている。

特色ある活動

- ふるさとを愛し、大切にすることを育てるため、地域の方々に講師に、農業体験や芸術体験などの地域体験活動に取り組んでいる。
- 地域の野菜農家グループとタイアップして、給食食材の地場産物が占める割合を高め、安心・安全な給食実施を目指した食育推進に取り組んでいる。
- 全学年で外国語（英語）活動に取り組むとともに、年1回複数のALT等を招待してのEnglish Dayを開催している。
- 和文化を尊重する態度を養う教育の実践として、地元の講師を招き、お茶・作法や俳句の授業に取り組んでいる。
- 保育所園児との交流会や中学生が小学生に英語を教える「リトル・ティチャー」の取組など、保小中の円滑な接続を目指した連携教育に取り組んでいる。

がんばっていること

- 自然・産業・芸術・福祉等体験活動の充実、地域講師の活用、人材バンク等の整備に取り組んでいる。
- 外国語活動における教材活用の工夫、ICT機器の活用、小中連携の強化に取り組んでいる。
- 言語技術を習得させる指導の工夫や、発表朝会等言語技術の活用場の充実に取り組んでいる。
- これまでの保小中の連携教育の取組を基に、川地中学校区の保小連携・小中一貫教育の創造に着手している。

三次市立川西小学校

教育目標

「夢を持ち、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成」

学区の概要

校区には、旧市内最高峰の岡田山がそびえ、学校裏には美波羅川が流れている。海渡町、石原町、三若町、有原町、上田町の5町からなり、豊かな自然に恵まれた水田の広がる地域である。校区内には、およそ450戸、約1300人の人が住んでいる。地域の方々の学校に対する思いは深く、惜しめない協力をいただいている。

特色ある活動

- 昔ながらの米作り
地域講師「米作り学び隊」と共に行う学校水田の米作りでは、50年前の米作りを再現している。
- ウォーターランドでの稚魚放流
水生生物の調査、鮭の稚魚放流などの活動を通して、地域の環境を考えている。
- かわにし小規模多機能施設と連携した福祉教育
同じ敷地内の施設と連携し、相互に交流活動を行い、地域福祉について学んでいる。

がんばっていること

- 1 確かな学力の育成
 - ・ 思考力、判断力、表現力（複式学習・パフォーマンス評価）
 - ・ 基礎基本の定着（ドリルタイム・ことばの教育）
 - ・ 学習意欲の向上（家庭学習強化週間）
- 2 豊かな心の育成
 - ・ 支持的風土づくり（5分間トーク等）
 - ・ 地域貢献活動の充実（心のふれあい活動・サルビアロード）
- 3 健やかな体づくり
 - ・ 節度ある生活態度（約束した時刻までに寝る）
 - ・ 体力の向上（体力強化月間）



- 郵便番号／729-4105
- 所在地／三次市甲奴町梶田5番地
- 電話番号／0847-67-2100
- FAX番号／0847-67-2261
- ホームページアドレス／
<http://www.konu-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／kohnu-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



百人一首大会



- 郵便番号／729-4103
- 所在地／三次市甲奴町小童3104番地
- 電話番号／0847-67-2004
- FAX番号／0847-67-2254
- ホームページアドレス／
<http://www.hichi-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／hichi-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



サマースクールでボランティアの話を聞く

三次市立甲奴小学校

教育目標

「豊かな心で正しく判断でき、確かな学力と生きる力を持った子どもの育成」

学区の概要

三次市の東端に位置し、豊かな緑と田園に囲まれた中山間地の学校である。アメリカ合衆国のジミー・カーター元大統領との交流を通して、校区内にはカーター元大統領の名前を冠した通りや施設等があり、本校は、それを活用した地域学習を伝統的に行っている。また、保護者や地域の方々からは学校教育に多大な理解や協力をいただいております、児童は明るく素直に育っている。

特色ある活動

- 1 **郷土主義** (郷土を誇りに思い、多くの子どもたちがふるさとに帰ってくる教育)
 - ・ゲストティーチャーを招いての地域学習
 - ・キャリア教育 (将来への夢をもたせる・ふるさとを大切に)
- 2 **絆主義** (子どもと保護者・地域、教職員とのつながりを大切に、家庭・地域、学校が協力して子どもを育てる。)
 - ・人間力を高める (栽培活動・縦割り班活動・祖父母学級ふれあい交流会)
 - ・豊かな表現力 (学校文集「風っ子」・全校合唱)
 - ・開かれた学校 (授業参観日・学年懇談会の充実・情報の発信)
- 3 **基台主義** (学力を支える基礎・基本を確実に身につけさせ、「確かな学力を育成する。’)
 - ・言語活動の充実 (読書タイム・音読・暗唱・百人一首大会・日記・作文)
 - ・積み重ねの場の設定 (パワーアップタイム・発表朝会)
 - ・体力づくり・食教育 (ランランタイム・ロング昼休憩・共同調理場栄養士さんとの連携)
 - ・基礎・基本の確実な定着を図った授業づくり (読み取る力を高める)

がんばっていること

- 生活科・総合的な学習の時間を中心に、「主体的に学び、豊かに表現する力を育てる学習指導の工夫」
～地域とのかかわりを大切に探究的な学習を通して～の授業研究に力を本年導入していく。(甲奴中学校区における生活科・総合的な学習の時間に関する情報の収集)
- 詩や名文の音読や暗唱を通して言語感覚を育てることを続けている。3学期には、全校百人一首大会を行って、伝統的な言語文化にも親しんでいる。
- 縦割り班活動や地域の方々とのふれあいの場を通して異年齢間の交流を図り、豊かな人間関係やコミュニケーション能力の育成に努めている。

三次市立小童小学校

教育目標

夢にむかって、たくましく生きる子どもの育成
〔児童目標〕 夢にむかってチャレンジしよう！

☆やる気まんまん 元気に声出せ 力出せ！
☆気づき・考え・実行する！

学区の概要

三次市の最南東に位置し、豊かな緑と田園に囲まれており、学区内に備後三大祇園祭の一つである「小童の祇園さん」が行われる須佐神社やカーター元大統領とアメリカス市との交流の基点となった梵鐘のある正願寺などがある。保護者・地域は、学校教育に協力的で信頼され開かれた学校づくりに向けて、相互に努力している。

特色ある活動

- 道徳の時間の充実を図り、道徳性を育てる。そして確かな学力の向上、体力と健康の増進に向けて意欲的に取り組む児童を育成していく。
- 体験を広げる学習の推進。講師を招聘した体験学習、福祉施設への訪問、地域の人・物・歴史に学ぶ学習、サマースクール、小童っ子フェア (学習発表会) などの学習活動で、ふるさととつながる体験学習を進める。
- 生徒指導の充実を図る。縦割り班活動や児童会活動を通してボランティア活動や栽培活動が自主的にできるようにする。

がんばっていること

- 確かな基礎学力の定着
 - ・学習リーダーを中心としたガイド学習や「小童っ子10」の学習規律の徹底により複式学習の充実
 - ・パワーアップタイムでのドリル (読み取り・計算) 学習の充実
 - ・毎日の点検活動と予習・復習の位置づけにより家庭学習の充実
 - ・作文力の向上 俳句・作文の積極的な投稿と文集「ざおんの子」の発行
- 体力の向上
 - ・チャレンジタイムで毎日継続してマラソン・縄跳び (目標を持って)
 - ・生活調べウィークで「早寝・早起き・朝ごはん」などの生活習慣の確立
- 小中一貫教育の充実 (保小・小小・小中連携)
 - ・凡事徹底「礼を正す」「時を守る」「場を清める」を共通課題として指導



- 郵便番号／728-0401
- 所在地／三次市君田町東入君362番地
- 電話番号／0824-53-2128
- FAX番号／0824-53-2338
- ホームページアドレス／
<http://www.kimita-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／kimita-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



七本松とともに今年もスタート

三次市立君田小学校

教育目標

自ら学び 心豊かで たくましく生きる児童の育成
～自分のよさを生かし 自分のことばで表現する子ども～

学区の概要

三次市の北端に位置し、神之瀬峡県自然環境保全地域がある。校区は高野より流れる神之瀬川の東西に広がり自然豊かな地域である。7月には数万本のひまわりが咲き誇り、多くの方が訪れる。町には、君田温泉、はらみちを美術館、折り紙博物館など文化施設が多く、茂田神楽など伝統芸能も伝承され、古きを大切に新しいものを創造されている。「あったかむら」とよばれる地域の教育力は高く、教育活動への協力も豊富で心温かな校区である。

特色ある活動

- 読書教育42周年、今年度も読書活動を中心に取り組む。
- めざす学校は「学び合いを大切にできる学校」
「知」児童全員が学び名人になる学校
「徳」児童全員がかかわり名人になる学校
「体」児童全員が体力づくり名人になる学校
「食」は児童全員が食べる名人になる学校
子ども一人一人のよさを生かして「名人」をめざす。

がんばっていること

- 「小・中一貫教育」モデル地域指定校
・「きみを愛し心豊かでたくましい児童の育成」を小中共通の目標として、きみたスタンダード・コアカリキュラムを実践
・音楽教育や外国語活動・特活等の充実
・「生活づくり点検」（起床・家庭学習開始・就寝時刻）を通じた生活習慣の確立
- 「豊かな心と自ら学ぶ力を育てる図書館教育の創造」
—自分の気持ちや考えを「自分のことばで表現する」指導法の工夫—
・「子どもの読書活動優秀実践校」として読書活動の普及
・読書年間目標…低学年80冊以上、中学年4,000ページ以上、
高学年6,000ページ以上
・進んで読書をする児童のよさを生かし、読書で得たことばを活用し、「自分のことばで表現する」子どもの育成

三次市立布野小学校

教育目標

たくましい布野っ子の育成
— 本気・チャレンジ・継続 —

学区の概要

三次市の北部、島根県との県境に位置し、町の中央を流れる布野川に並行して国道54号線が貫通している。平成18年度に横谷小学校と統合し、町内1校となった。豊かな自然と歴史に恵まれ、学校・家庭・地域が連携・協力して「たくましい布野っ子の育成」に取り組んでいる。

特色ある活動

- 1 基礎的・基本的な学力の定着
(1)共通実践項目を定め、学習規律の定着を図る。
(2)毎日のドリルタイムと10分間の長文読書を継続する。
- 2 思考力・判断力・表現力の育成
(1)布野地域の「ひと・もの・こと」との関わりを通し、問題解決的な社会科の授業づくりを行う。
(2)布野小中一貫教育を推進し、指導方針や指導方法に一貫性をもたせ、小中共通の教育課題に取り組む。
- 3 思いやりの心や規範意識の醸成
(1)進んで挨拶をし、感謝の気持ちを素直に表現しようとする心情や態度を育てる。
(2)「そうじ」「廊下は静かに歩く」を重点項目として指導し、生活のルールやマナーを身に付けさせる。

がんばっていること

- 学習規律「5つの基本」を身につける。
- 10分間、朝読書を続ける。
- ノートへ自分の考えをまとめる。
- いつでもどこでも気持ちのよい挨拶をする。
- 思いやりのある言葉づかいや行動をする。
- 体育の宿題や布野っ子トレーニングで体力をつける。



- 郵便番号／728-0201
- 所在地／三次市布野町上布野1402番地1
- 電話番号／0824-54-2007
- FAX番号／0824-54-2070
- ホームページアドレス／
<http://www.funoe.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／funoe@city.miyoshi.hiroshima.jp



アスパラ学習



- 郵便番号／728-0124
- 所在地／三次市作木町下作木905番地
- 電話番号／0824-55-2031
- FAX番号／0824-55-2035
- ホームページアドレス／
<http://www.sakugi-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／sakugi-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



保小中合同運動会



- 郵便番号／729-4204
- 所在地／三次市吉舎町三玉444番地
- 電話番号／0824-43-2580
- FAX番号／0824-43-2049
- ホームページアドレス／
<http://www.kisa-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／kisa-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



自慢づくり くつそろえの仕方を教える

三次市立作木小学校

教育目標

ふるさとに学び、たくましく生きる子どもの育成
— 元気・本気で最後まで —

学区の概要

学区は三次市の北西部に位置し、島根県と県境を接している。「日本の滝百選」に選ばれた高さ126mの「常清滝」のふもと、中国地方最大の河川「江の川」の清流と中国山地の豊かな自然に囲まれている。

特色ある活動

作木のすべての子どもたちに、自分の夢や目標を実現する力をつけ、社会やふるさと作木に貢献する子どもを育成する。

- ☆ 一人一人の確かな学力の向上
 - ・説明力（思考力・表現力）を育てる授業づくり
 - ・主体的に学習に取り組む態度の育成
- ☆ ふるさとを愛する子どもを育てる「作木ふるさと学習」
 - ・ブッポウソウの観察・保護等の学習
 - ・作木町の自然・文化・歴史等から学ぶ体験活動
- ☆ 保小中連携教育
 - ・保育所との連携・小中一貫教育（授業交流，研修会交流，合同授業等）

がんばっていること

- 1 説明力を育てる算数科の授業改善を進める。（問題のイメージ化と相互評価を通して）—三次市「特色ある学校づくり」予算推進事業重点校（算数科教育）—
- 2 作木の自然や環境，歴史，文化，産業，人々のくらしを，さまざまな体験活動や交流活動を通して，地域に学ぶ。学んだことを地域へ発信する。
- 3 各種作品応募への取組・自主学習ノートの指導等を通じた学習意欲を育成する。

三次市立吉舎小学校

教育目標

真剣に学ぶ，心優しい児童の育成

学区の概要

吉舎町の中心部に位置し，校舎は高台にあるため，静かな学習環境の中にある。三玉大塚古墳・美術館・図書館等の文化施設も整っており，体験的な学習を計画的に取り入れることができ，効果的な学習ができています。近隣には中学校，高等学校もあり，常に連携をとりながら三次市の掲げる「縦の一貫教育」を実践している。

また，読み聞かせグループ「りんく」や，吉舎・徳市見守り隊，JA吉舎支所など，総合的な学習の時間における指導者等，ボランティアの皆さんからもあらゆる場面で支えられ，見守られています。

特色ある活動

- 算数の学力向上
 - ・基礎・基本の習得（授業のシステム化・ドリルタイム・きさっこタイム）
 - ・思考力・表現力の育成（ノートづくり・発表名人）
- 自慢づくり
 - ・くつそろえ
 - ・「吉舎っ子10の約束」（1学期はあいさつと廊下歩行）
 - ・児童会活動や縦割り班活動
- 小中連携（吉舎中校区で9年間を見通した指導の充実）

がんばっていること

- 真剣に学ぶ・・・「発表名人」「ノート指導」
- 上級生が下級生に教える「くつそろえ」
- ドリルタイム・きさっこタイム
- 情報発信（校区小中連携・学校便り・学級便り・ホームページ更新）



- 郵便番号／729-4203
- 所在地／三次市吉舎町安田1742番地
- 電話番号／0824-43-2301
- FAX番号／0824-43-2301
- ホームページアドレス／
<http://www.miyoshi-yasuda-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／yashuda-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



科学研究（蟻の研究）

三次市立安田小学校

教育目標

ふるさとに立ち 心豊かで たくましく生きる子どもの育成

学区の概要

吉舎町北東部に位置する富士山（とみしやま）を仰ぎ、東西には上下川が流れて灰塚ダムに至り、中央をJR福塩線が走る。広島県の指定絶滅危惧種である「ダルマガエル」が生息し、ユキワリイチゲやセツブンソウ、カタクリなどの希少植物も自生する自然豊かな地域である。これらの生物を保護し、ふるさと安田を愛し、学校への支援が熱い地域である。

特色ある活動

地域に根ざした「安田教育」の推進

①「安田カリキュラム」の実践

理科・生活科、総合的な学習の時間等に関連させた安田カリキュラムを通して、実感を伴った理解を通じた科学的思考力の育成に取り組んでいます。

今年度は、さらにESDの視点と言語活動の充実を図る中で、安田カリキュラムの充実と発展を目指します。(科学研究論文の作成、安田子ども自然ガイドの実施)

②環境保全・調査活動（三次市学校版環境ISO認定校の取組）

昭和32年以来取り組んできたJR安田駅等の清掃活動や日々の節電節水、ダルマガエルの生息環境の保全・調査に取り組んでいます。

安田カリキュラムでの学習をもとに、地域の豊かな自然をまもり育てていくために、今自分に何ができるかを考え行動化しています。

がんばっていること

1 確かな学力

①基礎的・基本的な学力の定着

ねらいのはっきりした授業の実施、複式安田スタイルの充実、チャレンジタイム・お帰りテストの実施、安田佐々木セミナーの開催

②思考力・判断力・表現力の育成

科学研究への取組・安田子ども自然ガイドの開催

③学習意欲の向上

複式安田スタイルの充実、家庭学習の充実、自主学習の実施

2 豊かな心・体力づくり

①感謝や思いやりの心の育成

②体力の向上

③基礎的生活習慣の定着



- 郵便番号／729-4222
- 所在地／三次市吉舎町丸田224番地
- 電話番号／0824-43-2026
- FAX番号／0824-43-2090
- ホームページアドレス／
<http://www.kisayawata-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／yawata-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



授業風景

三次市立八幡小学校

教育目標

心豊かで、たくましく、自ら学ぶ意欲を持った、児童の育成。

学区の概要

本校は、三次市南部の吉舎町に位置し、校歌にも歌われている「地王の山」を背景に、馬洗川と戸張川とが合流する地にたっている。四季折々の豊かな自然に恵まれた環境にあり、創立約130余年の歴史と伝統に育まれている。校区には約350世帯があり、児童33名が在籍している。

特色ある活動

地域を愛する心と豊かな表現力を養うために「わた子ども太鼓」、オペレッタ「八幡の四季」等の表現活動をゲストティーチャーによる指導を得ながら続けています。

がんばっていること

○三次版授業モデルの実践、校内研修の充実、家庭学習の積み上げをもとに学力の向上に努めています。

○「山・海・島」体験活動“ひろしま全県展開プロジェクト”をはじめ、多くの体験活動を行い、五感を通して学ぶことを大切にしています。

○「立腰」（腰骨を立てる）「皆勤賞」（学校を休まない）の取り組みで、心と体を鍛えています。



三次市立三良坂小学校

教育目標

「自立と共生の力をもった、たくましく生きる児童の育成」

学区の概要

三良坂図書館・三良坂平和美術館等公共の施設が充実しており、学校教育との連携も図りやすい。自然豊かな地域で、ピオーネや米作り等の農業が盛んである。また、地元の特産物を使った加工品等も県内・国内で有名である。

地域の学校に対する支援は大変厚く、協力的である。

特色ある活動

三次市小中一貫教育モデル地域指定校として、「夢人タイム」において三次市教育委員会コア・カリキュラム等を実施し、キャリア教育を推進している。また、栄養教諭を中心とした食育の充実を目指した取組も行っている。

算数科と道徳の時間を中心とした授業研究により、学力の向上を図っている。

地域の方と連携した「沖江田楽」を始めとした伝統芸能の継承の一役を担っている。

がんばっていること

『笑顔あふれる、明るい学校』を目指し、全児童・教職員共に、「笑顔で挨拶」の励行を頑張っている。また、算数科と道徳の時間を中心とした授業研究により、学力の向上を図っている。さらには、「夢人タイム」において全学年が三次市教育委員会コア・カリキュラム及びオリジナルカリキュラムを実施し、キャリア教育を推進している。

- 郵便番号／729-4304
- 所在地／三次市三良坂町三良坂1992番地
- 電話番号／0824-44-2044
- FAX番号／0824-44-3734
- ホームページアドレス／
<http://www.mirasaka-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／mirasaka-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



地域での学習 第3学年ピオーネ探検隊



三次市立灰塚小学校

教育目標

「自立と共生の力をもった、たくましく生きる児童の育成」

学区の概要

学区には、灰塚ダムの建設に伴い造成された「のぞみが丘」と、従来からある「長沢地区」があり、長沢地区には「湖畔の森」や「三良坂ピオーネ団地」がある。のぞみが丘は、広々として、区画整理された田園地域でもある。ともに周りは、豊かな自然に囲まれている。

特色ある活動

- 言語活動の充実、学力の向上
 - ・算数的用語を使って相手によく分かるように説明力できる力、思考の跡が残るノートの書き方指導
 - ・複式授業、極少人数、特別支援教育の充実
- 少人数の強みを生かした取組み
 - ・一輪車運動、栽培活動、GTによる指導地域と結びつけた教育活動
- 地域と結びつけた教育活動
 - ・伝統文化の継承「灰塚太鼓」「子ども神楽」
 - ・地域行事への積極的参加、体験活動
 - ・ゲストティーチャーによる指導、リトルティーチャー

がんばっていること

☆3つの「や」で粘り強く最後まで取り組む
「やってみよう」「やりきる」「やさしさ」

- 確かな学力
 - ・算数科を中心に、考える力・説明する力をアップする。
 - ・読み・書き・計算の定着を図り、思考力・表現力を育成する。(パワーアップタイム(読解力・音声計算)、書き方朝会、作品応募)
- 豊かな心・健やかな体
 - ・生徒指導の充実(自尊感情・自己肯定感を高める)つながりタイム
 - ・体験活動の充実(社会参画意識を育てる)
 - ・体力をつけ、生活リズムを整える。
- 小中一貫教育
 - ・みらさか小中一貫教育の推進(オリジナル・コアカリキュラムの実践)
 - ・日ごろの学習の成果を発表する場、地域とつながる場として積極的に地域行事に参加する。

- 郵便番号／729-4303
- 所在地／三次市三良坂町灰塚60番地1
- 電話番号／0824-44-3218
- FAX番号／0824-44-3219
- ホームページアドレス／
<http://www.haizuka-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／haizuka-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



つながりタイム



- 郵便番号／729-4302
- 所在地／三次市三良坂町仁賀1373番地2
- 電話番号／0824-44-2042
- FAX番号／0824-44-2042
- ホームページアドレス／
<http://www.miyoshi-nika-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／nika-e@city.miyoshi.hiroshima.jp



運動会にて保護者や先輩たちとの「鼓笛隊」



- 郵便番号／729-6702
- 所在地／三次市三和町敷名1496番地
- 電話番号／0824-52-3158
- FAX番号／0824-52-3159
- ホームページアドレス／
<http://www.miyoshi-miwa-e.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／miwa-e@city.miyoshi.hirosima.jp



リトルティーチャー（中学生が小学生に英語を教えています）

三次市立仁賀小学校

教育目標

自立と共生の力をもった、たくましく生きる児童の育成
～きたえる・挑む・つながる～

学区の概要

本校は、三次市の北東部に位置し、北から本村川、東から上下川が合流し、近くには県立広島大学庄原キャンパスや灰塚ダムがあります。庄原市中心部まで約10分、三次市中心部まで約15分で行くことができます。

少人数・複式学級の本校は、小規模の良さを生かし、保護者・地域・学校が連携し「きたえる」「挑む」「つながる」魅力的な教育の取組みを進めています。

特色ある活動

- ①個を鍛え、挑戦させる
 - ・技を磨きます。(一輪車・琴・なわとび)
 - ・言葉を鍛えます。(読書活動や授業におけるノートづくりを充実させ、言葉とコミュニケーション力を鍛える)
 - ・一人一挑戦に取組みます。(毎学期、自分の決めた目標達成に向けて挑む)
 - ・作品応募に取組みます。(一人3点以上応募し、一人2点以上入賞する)
- ②読書活動を推進する
 - ・一人一人に対応した読書指導をします。(読書記録)
 - ・豊かな本との出会いを仕組みます。(ボランティア等の読み語り、読書活動)
- ③あいさつ・お礼の習慣をつける
 - ・「いつでも・どこでも・だれにでも・自分から」をモットーに取組みます。
- ④豊かな活動を推進する
 - ・小中一貫教育を推進します。(合同行事、交流授業、中学校教諭による出張授業など)
 - ・地域とともに行事を行います。(秋季運動会・農産物品評会・仁賀地区お楽しみ会など)
 - ・地域の自然・人を活用した体験活動に取組みます。(春を食べる会・芋パーティーなど)

がんばっていること

- 一輪車・縄跳び名人をめざす取組
 - ・目標を決め業間体育の時間を活用してみんなで取組んでいます。
- 「一人一挑戦」の取組
 - ・毎学期一人ひとりががんばる目標をひとつ決め、目標達成に向けて挑みます。
- 読書活動の取組
 - ・目標冊数、ページ数を決めいろいろな本と触れ合う取組みを行っています。
- ノーチャイムの取組
 - ・時計を見て、時間を守り、自主的な行動ができるよう取組んでいます。
- 人とのふれあいを大切にした地域学習の取組
 - ・地域の方とのふれあいを大切にした、地域学習の充実を図っています。

三次市立三和小学校

教育目標

【三和がめざす 三次「夢人」 児童・生徒像】
未来を拓き、力強く生きる三和の子ども

【学校教育目標】

笑顔いっぱい夢いっぱいの生活を創り出す子どもの育成

【めざす子ども像】<3つのいっぱい>

- 進んで学ぶ子（やる気いっぱい）
- やさしい子（笑顔いっぱい）
- 元気な子（元気いっぱい）

学区の概要

三和町は広島県のほぼ中央、世羅台地の西端に位置している。板木川、美波羅川が流れ、美波羅川に沿って国道375号線が通る。圃場整備された広い田が多く、酒米の生産が盛んである。三和小学校は、昭和48年に4つの小学校を統合して新設したもので、児童の半分以上がバスで通学する。

特色ある活動

- 小中一貫教育の推進
 - ・学校と家庭で9年間を通して「学校での5つの約束」「家での5つの約束」を守ることに取り組み、学習規律の徹底と規範意識の向上をめざしています。

がんばっていること

- 体力づくり（毎日、三次体操をしています）
- あいさつ名人（あかるく、いつも、さきに、つづけてあいさつができる学校をめざしています）
- 個人目標の達成（一人一人の夢の実現に向けて個人目標を決めて取り組んでいます）



- 郵便番号／728-0021
- 所在地／三次市三次町1731番地
- 電話番号／0824-62-2896
- FAX番号／0824-62-2899
- ホームページアドレス／
<http://www.hrs-miyoshi-j.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／miyoshi-j@city.miyoshi.hiroshima.jp



全校ボランティア活動

三次市立三次中学校

教育目標

『誇りを持ち 自ら学び 心豊かに たくましく生きる』生徒の育成

学区の概要

本校は三次盆地の平野部にあり、可愛川・馬洗川・西城川が合流して江の川となる始点付近に位置しています。昔から「水郷」と呼ばれ、中世からは県北の中心部として繁栄してきました。夏は、観光鵜飼、秋から初冬は、「霧の海」が有名です。保護者や地域の学校への関心は高く、協力を惜しまない態勢ができています。

特色ある活動

- 確かな学力の育成**
 - ・漢字検定、英語検定、算数・数学思考力検定への取組
 - ・家庭学習の習慣化
 - ・ことばの教育の推進
- 豊かな心の育成**
 - 「全校ボランティア活動」「運動会でのよさこいソーラン」「文化祭での全校合唱」「トイレ掃除の会」等、体験活動の充実
- 健やかな体の育成**
 - ・チャレンジ体力テスト・3点固定の取組
- 信頼される学校**
 - ・学校総会の開催
 - ・月1回の授業参観等
 - ・地域と一体となった教育活動

がんばっていること

- 生きる力を育てる生徒支援活動の創造**
 - ・生徒指導上の諸課題への適切な対応や未然防止
 - ・自己肯定感を高めるための積極的な生徒指導
 - ・不登校を未然に防止する取組
 - ・校区小学校との連携



- 郵便番号／728-0012
- 所在地／三次市十日市中四丁目2番2号
- 電話番号／0824-62-2856
- FAX番号／0824-63-8155
- ホームページアドレス／
<http://www.tokaichi-j.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／tohkaichi-j@city.miyoshi.hiroshima.jp



学校での6つの約束（学習の構え）

三次市立十日市中学校

教育目標

夢を持ち 志を立て やるべきことをやりきる生徒の育成

学区の概要

三次市の中心に位置し、学区内には商業施設や官庁などが集中している。霧の海の眺望美しい高谷山を西に望み、学校の近くには鵜飼で知られる馬洗川が流れ、南にはのどかな田園地帯が広がる自然豊かな環境にも恵まれた地域である。

特色ある活動

- 学び方を身につけさせる授業づくり**（ノート指導と協同学習）
 - ・授業ノートと家庭学習がつながる学びのサイクルの確立（「学習の手引き」の活用）
 - ・生徒同士がかかわり合い、学びあう授業づくり
- 授業参観ウィークの取組み**
 - ・肯定的な生徒評価と自己肯定感の向上
 - ・教職員同士の授業参観と授業力の向上
- 「学校での6つの約束」**（小中一貫）、「生活のきまり11ヶ条」の徹底で、安心して生活できる学校づくり
- 生徒会を中心とした挨拶運動や美化活動
- 目標に向かって「ベストを尽くす」部活動
- 年3回の教育相談週間、毎日の生活ノート、Q Uアンケートなど相談活動の充実

がんばっていること

平成25年度キャッチフレーズ

「さわやか 十中！」挨拶・姿勢・一生懸命・思いやり

- 挨拶 ……生活の基本
- 姿勢（学習規律・服装） ……学ぶ基本
- 一生懸命 ……生き方の基本
- 思いやり ……人間関係の基本



- 郵便番号／729-6211
- 所在地／三次市大田幸町541番地
- 電話番号／0824-66-1008
- FAX番号／0824-65-3102
- ホームページアドレス／
<http://www.shiomachi-j.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／Shiomachi-j@city.miyoshi.hiroshima.jp



総合的な学習の時間「調査・研究」



- 郵便番号／729-6333
- 所在地／三次市下川立町475番地8
- 電話番号／0824-68-2015
- FAX番号／0824-65-4032
- ホームページアドレス／
<http://www.miyoshi-kawaji-j.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／kawaji-j@city.miyoshi.hiroshima.jp



小中合同清掃活動

三次市立塩町中学校

教育目標

確かな学力を培い、自主的で心豊かなたくましい生徒を育成する

学区の概要

江の川の支流である馬洗川・美波羅川・国兼川・芋面川・岩倉川が平地を流れ農耕地帯を形成している。

本校区には浄楽寺・七ツ塚古墳群・糸井大塚・寺町史跡等があり、県立みよし風土記の丘・歴史民俗資料館がある。また、中学校敷地内にも前方後円墳をはじめ円墳十数基（勇免古墳群）がある。

小学校が4校（神杉小学校・川西小学校・田幸小学校・和田小学校）あり、子どもたちは自然に囲まれ、恵まれた環境の中で育っている。

特色ある活動

★「習得・活用・探究」のつながりのある学習（教科教室型経営の授業）

□基礎的・基本的な知識・技能を効果的に身につけさせる授業

□PISA型学力を高める「情報の取り出し、解釈、熟考・評価」の思考過程を進める授業

□生徒どうしの「かかわり」「振り返り」を持たせる授業

□総合的な学習の時間における全校一斉「塩中タイム」「調査・研究」学習

★基本的生活習慣の確立

□生活規律、マナーの徹底

□家庭学習時間の目標設定と評価活動 □保健、安全に関する自己管理能力

★地域に情報を公開し、密接な関係をつくる

□地域開放型校舎 □小中連携の充実

□学校評議員会・各種懇談会の充実と連携

がんばっていること

★「総合的な学習の時間」における生徒の主体的探究活動

○高校訪問・大学探検・小学校への「リトルティーチャー」

○企業訪問・職場体験学習・地域ボランティア

○思考力を高める校内授業研究

年間5回「塩町中学校授業研究会」（広島大学木下博義准教授招聘）

★ことばの教育（○「調査・研究」・学習発表会等）

★体育祭（○男子全校組体操 ○女子全校表現活動等）

★文化祭（○劇・合唱発表、「調査・研究」学習・意見発表等）

★「特別活動」における生徒の主体的活動、部活動

○広島平和公園を中心に自己の英語力を活用する「英会話チャレンジ」

三次市立川地中学校

教育目標

志高く、賢く、たくましく生活する生徒の育成
～小から中へ、中から社会へ、確かな自律成長～

学区の概要

本中学校区は、地域の文化・自然の特色を生かした地域の祭りやスポーツ交流など活発な地域活動を展開されており、地域住民の郷土への愛着が強い。

また、学区には青河小学校と川地小学校があり、それぞれ、子どもたちと地域との結びつきが強く、地域の有形無形の支援を受けながら、まじめで心豊かに育てられ、ほとんどの子どもたちが本校に進学している。

特色ある活動

・フーチャイム授業

・学年の枠を超えた縦割り活動（総合的な学習の時間、掃除時間など）

・リレーマラソン大会（PTA合同行事）

・学区内小中連携（年3回中学校体験授業、学区内2小学校への乗り入れ授業、リトルティーチャー、地域合同清掃活動など）

・地域サロンと年2回の交流（総合的な学習の時間）

がんばっていること

・発表表現活動（積極的な応募活動、ことばの教育推進）

・自律成長への三つの実践（歌声・掃除・家庭学習）と地域貢献）

・環境活動（学校版環境ISO、美化活動、安全マップ）

・地域との交流活動（地域スポーツ大会、地域文化活動への参加）



三次市立八次中学校

教育目標

「ありがとう」を大切にする生徒の育成

学区の概要

三次市を流れる馬洗川とその河川敷や丘陵地を見下ろすようにそびえる比叡尾山など、豊かな自然に恵まれた地域です。近年、急速な宅地化が進み、新しく来られた方とこれまで住んでおられる方で新たな「八次」のまちづくりが行われています。

特色ある活動

— スローガン —

“人が好き 自分が好き 八次が好き”

“負けるな うそをつくな いじめるな”

毎朝のあいさつ運動、花植体験学習、フラワーロードの清掃、馬洗川まつり、地域ボランティアなど、地域と一体となった豊かな体験活動も推進し、健やかな生徒の育成に取り組んでいます。

がんばっていること

- 組織的な生徒指導による規範意識の高揚
- 協同学習や生徒指導の三機能を生かした授業改善の推進
- 「来て、見て、ともに学ぶ」全員参加型のPTA活動の展開

- 郵便番号／728-0006
- 所在地／三次市畠敷町1860番地
- 電話番号／0824-62-5770
- FAX番号／0824-62-5769
- ホームページアドレス／
<http://www.yatsugi-j.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／yatsugi-j@city.miyoshi.hiroshima.jp



花植体験学習



三次市立甲奴中学校

教育目標

学び合い高め合う心豊かでたくましい生徒の育成

めざす生徒像

知 《確かな学力》自ら学び、自ら考え、表現する生徒

徳 《豊かな心》思いやりのある優しい生徒

体 《たくましい体力と健康》

進んで心身を鍛え、粘り強く最後まで取組む生徒

学区の概要

平成2年に第39代アメリカ合衆国大統領ジミー・カーター氏が来町されたのをきっかけに、甲奴国際交流協会が設立され、町をあげてアメリカス市との交流が始まりました。今年度、第22次の訪問を行います。この間に500名を超える中学生がホームステイによる交流を体験しています。この継続した交流を通して、国際社会に通用する人材の育成が図られています。

特色ある活動

「総合的な学習の時間」を中心に、国際教育とキャリア教育の推進を図っています。3学年では、多くの希望者がアメリカス市へのホームステイに参加をします。4月には、アメリカス市から訪問団が来校され、国際交流を行いました。キャリア教育の推進として、2学年では、甲奴キャリア教育推進委員会が中心となり地元事業所の協力を得て、5日間の職場体験学習を実施しています。1学年では、5月に甲奴郷土史研究会の方にガイドをしていただき町内の史跡をめぐる予定です。この取組は、国際交流時に地元の伝統・文化を紹介するために、20年前から続けられています。この学習成果は、文化祭（11月2日）で発表し、地域に広く発信をしています。

がんばっていること

- ・小集団活動を生かした練合いのある授業づくり
- ・「1日2時間以上」の家庭学習の推進
- ・ノーチャイムの学校で、生徒の自主性の育成

- 郵便番号／729-4105
- 所在地／三次市甲奴町梶田38番地
- 電話番号／0847-67-2200
- FAX番号／0847-67-2293
- ホームページアドレス／
<http://www.konu-j.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／kohnu-j@city.miyoshi.hiroshima.jp



アメリカス市訪問



- 郵便番号／728-0401
- 所在地／三次市君田町東入君378番地
- 電話番号／0824-53-2008
- FAX番号／0824-53-2175
- ホームページアドレス／
<http://www.kimita-j.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／kimita-j@city.miyoshi.hiroshima.jp



ピア・サポート&協同学習



- 郵便番号／728-0201
- 所在地／三次市布野町上布野1895番地1
- 電話番号／0824-54-2020
- FAX番号／0824-54-7030
- ホームページアドレス／
<http://www.funo-j.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／funo-j@city.miyoshi.hiroshima.jp



中村憲吉記念館で短歌交流会

三次市立君田中学校

教育目標

きみを愛し、心豊かで逞しい生徒の育成
めざす生徒像 進んで学ぶ生徒
思いやりのある生徒
健康で逞しい生徒

学区の概要

○ 君田中学校区は、小学校1校、中学校1校であり、隣接している。この立地条件を活かし、小中合同行事や異学年交流による自己効力感の育成と小中共同指導授業、「学び方」指導による学びの連続性をめざし、9年間を見通した小中一貫教育の取組を行っている。

特色ある活動

○ 人権教育（生徒指導の三機能を生かした教育活動）
○ ピア・サポートによる人間関係形成能力の育成
○ 協同学習を取り入れた授業づくり
○ 図書館教育（ブックトーク、読書スピーチ等）
○ 郷土学習（1年：地域調べ、2年：職場体験、3年：地域テーマによる一人一研究）

がんばっていること

○ 小中合同運動会（生徒自身でつくりあげる応援合戦）
○ 小中合同駅伝大会（縦割りチーム編成）
○ 家庭学習の定着（小中で連携しての生徒・保護者への家庭学習の手引きの作成・配付、家庭学習開始時刻の固定等）
○ スマイルフラワー活動（花を育て、地域に配布）

三次市立布野中学校

教育目標

確かな学力を持ち、夢や目標に向けて
主体的に活動する生徒の育成

学区の概要

布野町は国道54号線沿いに南北に長く、北は島根県飯南町に、東は君田町、西は作木町、南は旧三次市に接する位置にあり、小学校1校、中学校1校である。

平成25年5月現在、34名の生徒が在籍している。

特色ある活動

○ 丁寧で細やかな指導ができるという小規模校の強みを生かして、生徒全員が「短歌創作」「世界に一つのノートづくり」に取り組んでいます。
○ 「切磋琢磨する場面が少ない」などの小規模校の課題を克服するために、近隣中学校との生徒交流を行います。
○ 地域清掃ボランティア活動等で地域に貢献します。

がんばっていること

○ APPLI（アプリ）ノートで、思考力・表現力向上
○ 「授業力向上」を柱とした小中一貫教育の取組
○ あいさつ、礼儀、ルールの徹底で、当たり前のことを立派にできる学校づくり
○ 心身を鍛えるパワーアップタイムの充実
○ ホームページ等で積極的に情報発信



- 郵便番号／728-0124
- 所在地／三次市作木町下作木739番地1
- 電話番号／0824-55-2106
- FAX番号／0824-55-2107
- ホームページアドレス／
<http://www.sakugi-j.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／sakugi-j@city.miyoshi.hiroshima.jp



箏の発表（さくぎさるさとまつりにて）

三次市立作木中学校

教育目標

「確かな学力を身につけた 心豊かな生徒の育成」

学区の概要

江の川沿いの三次市の北部に位置し、安芸高田市や島根県に隣接している。日本の滝百選に選ばれている常清滝があり、豊かな自然環境に恵まれた農村地帯である。町の人口は1,600人台となり、過疎化が進行している。

特色ある活動

- 神楽、カヌー、箏等の地域の伝統芸能・文化を教育活動に取り入れ、地域の方々の支援・協力のもと、ふるさと作木を愛し、将来を意欲的に生き抜く生徒の育成をめざし、地域と一体となった教育を推進している。平成24年度には、広島県の「みんなで作ろう ひろしま自慢」の発表大会で神楽をステージで発表した。
- 全校の取組として、毎朝始業前のランニング等に取り組み、男女で三次市の駅伝大会にも出場している。平成24年度の広島県の「体力づくり奨励賞」を受賞した。

がんばっていること

- 基礎学力の定着を目指す取組（授業づくり、家庭学習）
- 地域の伝統芸能（神楽）・文化の継承
- 小中一貫教育実施に向けた小中学校の連携
- 全校生徒による体力づくりのための朝練習



- 郵便番号／729-4211
- 所在地／三次市吉舎町吉舎783番地
- 電話番号／0824-43-2115
- FAX番号／0824-43-2160
- ホームページアドレス／
<http://www.kisa-j.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／kisa-j@city.miyoshi.hiroshima.jp



全校クリーン活動（吉舎駅清掃）

三次市立吉舎中学校

教育目標

文武一体を志向する活力ある生徒の育成

学区の概要

三次市の南東部に位置し、国道184号線が中央を横断している。総世帯数1,838世帯、総人口4,371人。

奥田元宋画伯の出身地であるこの町は、伝統的に教育、文化、スポーツに熱心で、学校教育への期待も高く、協力的である。

特色ある活動

- 自学自習力を育む学習活動
- 思考力、表現力を高める教育活動
- 生徒の自己肯定感を育む地域貢献活動

がんばっていること

- 吉舎中3か条の実践（学習・生活・環境）
- コミュニケーション能力向上のための学習活動
- 地域ボランティア活動
- 部活動



三次市立三良坂中学校

教育目標

自立と共生の力をもった、たくましく生きる生徒の育成

学区の概要

三良坂町は三次市の南東部に位置し、東西10km、南北11kmで総面積は43.68km²である。本校は町の中心部の東端に位置し、美術館、保育所と隣接している。生徒は町内3つの小学校から入学してくる。

特色ある活動

「小中一貫教育」と「学びの集団づくり」の推進!

- ことばとコミュニケーション力を重視した学力向上の取組
…「三良坂話し合いシステム」による思考力の育成、フリー思考スペースを活用したノートづくり、家庭学習の充実
- キャリア教育と異年齢交流でつなぐ9年間を見通した社会力の育成
…異年齢集団での社会参画プログラム、ピア・サポート・プログラムの推進

がんばっていること

key wordは、「つなぐ」です。

- 人と人をつなぎます…コミュニケーション
- 地域と学校をつなぎます…信頼のネットワーク
- 学校と学校をつなぎます…一貫（連携）教育
- 知識と知識をつなぎます…学力の定着

【めざす生徒像】

- ① 当たり前のことがしっかりと出来る生徒（凡事徹底）
- ② 夢をもち、元気いっぱい生きる生徒（身心一如）
- ③ 学びに向かう意欲ある生徒（知行合一）
- ④ 自分の行動に責任をもち、協働できる生徒（自立と社会参画）

- 郵便番号／729-4304
- 所在地／三次市三良坂町三良坂2772番地
- 電話番号／0824-44-2018
- FAX番号／0824-44-3646
- ホームページアドレス／
<http://www.mirasaka-j.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／mirasaka-j@city.miyoshi.hiroshima.jp



体育祭「生徒会スローガンと全校写真」



三次市立三和中学校

教育目標

■三和が目指す【三次「夢人」】児童・生徒像

「未来を拓き、力強く生きる三和の子ども」

■三和中学校教育目標

「自ら伸びる 共に伸びる」

学区の概要

三和町は、三次市の南西部にあり、標高300mから500mの世羅台地の西端に位置しています。本校は、町の中心部を見下ろす高台にあります。校区内には、江の川水系の河川が数多くあり、多くの動植物が棲息し、豊かな自然に恵まれています。

特色ある活動

- 市「小中一貫教育」モデル地域指定校
- 市「体力づくり」推進指定校
～9年間を通じた『たい（体、帯、耐、対、態）力』の育成～
- 三和中学校授業モデルに基づく授業実践を通しての思考力・判断力・表現力の育成
- 地域との交流を図った福祉教育とボランティア活動

がんばっていること

- 学力の向上：朝学習、毎日の課題（フォローアップ）学習の充実、アクションリサーチによる授業改善
- 豊かな学校生活：新入生歓迎遠足、教育キャンプ、運動会、文化祭等、生徒自らが主体的に取り組む学校行事の実施と充実
- 地域との連携：地域との交流を図った学習の推進
- 日本一宣言：「ヘルメット・安全たすき 着用日本一！」

- 郵便番号／729-6615
- 所在地／三次市三和町上板木55番地
- 電話番号／0824-52-3131
- FAX番号／0824-52-3132
- ホームページアドレス／
<http://www.miwa-j.hiroshima-c.ed.jp>
- Eメール／miwa-j@city.miyoshi.hiroshima.jp



老人会のみなさんとの「ふれあい運動会」

4 三次市こども応援センター

目 標

教育上の様々な問題への教育相談
不登校児童・生徒の理解と支援

(1) こども応援センター事務局

概 要

- 子どもの就学に関する相談業務
- 小学生・中学生本人の悩みごと（学習・いじめ・不登校・虐待など）、子どもの教育や生活に関する悩みごとの相談業務

活 動

- 教育相談員6名とスクールカウンセラーが教育上の様々な問題の相談に応じ、支援・指導を行う。
- 緊急を要する課題については、地域サポーターや関係機関と連携を図りながら、課題の解決に向けて取り組む。

(2) 三次市適応指導教室

概 要

登校したくてもできない状態にある児童・生徒の社会的自立や学校復帰を目的とし、個に応じた指導と支援を行う。

活 動

学習活動に加え、社会的自立を促すための体験活動等を行っている。

- ・料理，生花教室
- ・遠足，社会見学
- ・陶芸教室，自然体験活動
- ・ウォーキング，軽スポーツ
- ・宿泊体験活動
- ・保育所交流体験 など



体験活動の様子

	こども応援センター事務局	三次市適応指導教室
日 時	月曜日～金曜日 9:00～17:00（除祝日）	月曜日～金曜日 9:00～17:00（除祝日）
場 所	〒728-0011 三次市十日市西六丁目10番45号 みよしまちづくりセンター 2F	〒728-0013 三次市十日市東三丁目14番2号 三次市青少年女性センター 2F
電話番号	(0824) 65-0277	(0824) 64-2226 FAX番号／(0824) 64-2226
Eメール	ed-miyoshi89501@school.miyoshi.hiroshima.jp	ed-miyoshi81438@school.miyoshi.hiroshima.jp

5 学校給食

学校給食は、成長期にある児童・生徒の心身の健全な発達のため、栄養バランスのとれた食事を提供することにより、健康の増進、体位の向上を図るとともに、望ましい食習慣と食に関する実践力を養います。また、地場産の安全で安心な新鮮食材を取り入れ、地域の自然、食文化、産業等についての関心を高め、みんなで一緒に楽しく食べることで、好ましい人間関係を育てる場にもなります。

11か所の学校給食共同調理場（平成25年9月から1共同調理場は調理部門を民間委託）と2校の単独校で、小学校24校（2888人）、中学校7校（439人）の給食を実施しています。また、中学校5校（998人）では、民間に調理業務等委託する形の配達方式の学校給食を実施しています。

三次市教育委員会配置の栄養士及び13か所の調理場の学校栄養職員等は、それぞれの地域性に配慮した独自の献立を立てています。



おいしそうない匂いがしてきました



食堂でみんな楽しくおいしい給食

学校給食調理場

施設名	場長名・校長名	郵便番号	所在地	電話番号	FAX番号
粟屋学校給食共同調理場	田村浩章	728-0025	粟屋町2349番地	63-5389	63-5390
三次学校給食共同調理場	西口明男	728-0021	三次町1851番地	62-6055	62-6057
八次学校給食共同調理場	名越達朗	728-0006	島敷町1717番地	62-9544	62-9544
田幸学校給食共同調理場	深田真規子	729-6211	大田幸町1600番地	66-2845	66-2845
君田学校給食共同調理場	安藤正弘	728-0401	君田町東入君362番地	53-2104	53-2104
布野学校給食共同調理場	秋政保伸	728-0201	布野町上布野1194番地1	54-2316	54-2316
作木学校給食共同調理場	新本信之	728-0124	作木町下作木905番地	55-7023	55-7023
吉舎学校給食共同調理場	大下典子	729-4211	吉舎町吉舎542番地	43-2102	43-2102
三良坂学校給食共同調理場	森安健造	729-4304	三良坂町三良坂2859番地	44-2038	44-2038
三和学校給食共同調理場	折口浩三	729-6615	三和町上板木55番地	52-2093	52-2093
甲奴学校給食共同調理場	堀江信之	729-4105	甲奴町梶田2288番地1	0847-67-2003	0847-67-2003
十日市小学校(学校給食調理場)	大原俊哉	728-0012	十日市中四丁目9番1号	63-9560	63-9561
川地小学校(学校給食調理場)	坂田邦彦	729-6333	下川立町503番地1	67-3042	67-3042

※場長は校長が兼務している。