

第2編 三次市の教育行政と財政

1 みよし教育ビジョン ～^{みよし}三次^{ゆめびと}「夢人」育て～

教育は「ひとづくり」であり、まちづくりの基盤です。

三次市では、次世代を担う子どもたちが夢と希望を抱き、健やかに成長できるまちづくり、歴史と伝統を継承し、学ぶ喜びをもてるまちづくりを行っていきたいと考え、取組を進めてきました。

近年、本市を取り巻く社会情勢は、人口減少、少子高齢化の進行や経済・雇用情勢の悪化等により厳しさを増し、加えて、平成27年度からの普通交付税優遇措置の段階的縮小、廃止を前に、教育施策についても一層の選択と集中が求められています。

三次市教育委員会では、刻々と変化する社会情勢に適切に対応しながら、市民のしあわせの実現につなぐため、平成24年度から平成33年度までの10年間を見通した「みよし教育ビジョン～三次『夢人』育て～」を策定して、取組を進めています。

本市の教育理念である、「夢に向かって挑戦し、自立を図るとともに、他者と協力し、すすんで住みよい社会の実現に貢献する、心豊かでたくましいひとづくり」をめざして、学校教育・社会教育の充実を図ります。

(1) 学校教育

学校教育においては、学校教育法に示された義務教育の目標の実現をめざし、子どもの個性とやる気を伸ばし、学ぶ楽しさと生きる力を高めるために「大きな夢と高い志」をもった子ども「三次『夢人』」を育てます。

三次で育てる子どもは、自らの夢をもち、その実現に向かって学び続ける子どもであり、他者と協働して社会に貢献・参画しようとする子どもです。

こうした子どもの育成を期して、市全体で計画的に小中一貫教育を進めます。本市の小中一貫教育は、これまでの先進事例から学びながら、三次の実態に即した三次市独自の方法与内容による取組を行い、知育（確かな学力）・徳育（豊かな心）・体育（健やかな体）の調和を図り、学びの活性化をめざした教育改革を進めます。

さらに、学校・家庭・地域の役割を明確にし、一人一人の子どもたちが意欲的に学べる学校、望ましい生活習慣・学習習慣が身につく家庭、安心して暮らせる地域づくりを進めます。

(2) 社会教育

社会教育においては、社会教育法に基づき、三次市民の学習機会の提供及び奨励を行い、生涯学習の振興を進めます。また、学校教育との密接な連携と家庭教育の向上に資する取組により、市民（三次「夢人」）が「広がる夢と豊かなつながり」をもった三次市の主人公となることをめざします。

そのために、これまで培われてきたスポーツ、文化・芸術、継承されてきた伝統文化・民俗芸能、守られてきた文化財を貴重な財産として次世代に伝え、継続可能な仕組みづくりを進め、発展機運の醸成を図ります。さらに、新たな文化活動拠点として整備する「(仮称)三次市民ホール」や、みよし運動公園、奥田元宋・小由女美術館等の社会教育活動拠点を有効活用し、市内外へ積極的に情報を発信します。そして、人々の交流を活性化し、市民一人一人がみずからをみがき、三次市民としての誇りをもち、しあわせを実感できるまちづくりを進めます。

自立と貢献

基本理念

夢に向かって挑戦し、自立を図るとともに、
他者と協力し、すすんで住みよい社会の実現に貢献する、
心豊かでたくましいひとづくり

みよし ゆめびと 三次「夢人」育て

学校教育

【めざす子ども像】

ふるさと三次を愛し、誇りに思い、夢をもち学び続ける力と社会の一員として積極的に貢献する志をもった子ども

1 活力と信頼の学校づくり

「安全・安心」が保障され、めざす子ども像の達成に向けて、「特色ある学校づくり」に「組織的」に取り組む学校をめざします。

また、「高い倫理観と豊かな人間性」をもち、「教育的愛情と教育に対する使命感」にあふれる、「確かな指導力」を身につけた教職員の育成に取り組めます。

2 知・徳・体のバランスのとれた子どもの育成

確かな学力、豊かな心、健やかな体のバランスのとれた子どもを育成し、県内トップ5をめざします。

そのために、小中一貫教育を推進し、将来自立した社会人になるための基礎となる生きる力を身につけさせます。

3 学校・家庭・地域の連携強化

家庭での規則正しい生活習慣と学習習慣をはぐくみ、地域ぐるみでの学校支援体制の確立をめざします。そのために、学校・家庭・地域が、それぞれの役割を認識し、めざす子ども像の実現に向け、信頼に基づいた連携を強化していきます。

社会教育

【めざす市民像】

生涯にわたって自分をみがき、多くの人とながらあうことをよるこびとし、協働して未来を切りひらくひと

1 学習活動の推進

生涯にわたって学び続けることをとおして、自分をみがき、豊かな知識と感性を高めるとともに、刻々と変化する現代社会に適切に対応できるよう、市民の主体性を培い、「地域力」の向上につながるひとづくりをめざします。

2 スポーツ・文化の振興

市民の誰もがスポーツ・文化に親しむことのできる環境を整え、「健康増進」、「豊かな人格の形成」、「地域コミュニティの活性化」をめざします。

また、市民が主体的に事業を企画・立案・実施し、効率的・継続的に実施できる体制を構築するとともに、スポーツ・文化における特色ある人材・施設をいかした取組を展開し、市民がしあわせを実感できる社会をめざします。

3 歴史・伝統文化の保存と継承

三次の歴史や風土の中で守られ、はぐくまれてきた有形・無形の文化財を保存・継承し、さらにその活用を図ることで、郷土の素晴らしさを再発見していくとともに、三次(ふるさと)への愛着と誇りの醸成を図ります。

2 三次市小中一貫教育 基本構想「学びの風土づくりプラン」全体構想図

みよし ゆめ
三次「夢」

<4つの目標>

- ① 子どもたちの能力や「個性」を引き出し豊かに伸ばす。
- ② 多種多様な「コミュニケーション」能力を高める。
- ③ 「地域」の特性を中学校区の教育へ生かす。
- ④ 「学びの連続性」へ教職員の意識改革を図る。

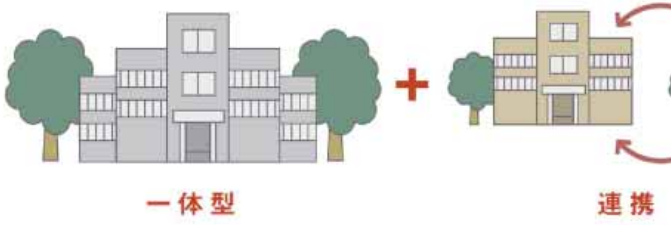
めざす

ふるさと三次を愛し、誇りに思
社会の一員として積極的に

めざす 学校像

子ども(保護者)が「この学校で
学んで(学ばせて)よかった」と思う学校

- ①「安全・安心」が保障され、子どもがみんな「明るく元気」な学校
- ②子どもの「個性」を伸ばし、知・徳・体のバランスのとれた「基礎・基本」の定着が図られる学校
- ③小中学校が「9年間の共通目標達成」に向けチームで取り組む学校
- ④家庭・地域とともに、めざす子ども像の達成に向けて、信頼に基づいて「連携」する学校
- ⑤教職員・子どもたちが礼儀正しく、校舎がきれいで清潔感あふれる内外に開かれた学校



初期		前期		
小1	小2	小3	小4	小
小1プロブレム克服 基本的な生活習慣 学習習慣		学びの基礎の定着 基礎学力 基礎体力		
学級担任制			一部教	

めざす 教職員像

「この学校で働いてよかった」と思う教職員

- ①高い倫理観・豊かな人間性を磨く「自己研鑽」に励む教職員
- ②「三次版授業モデル」を基礎にした確かな「専門性」と「授業力」をもつ教職員
- ③思いやりある積極的で豊かな「コミュニケーション」がとれる教職員
- ④心身ともに健康で教育への「使命感・責任感」をもつ教職員
- ⑤組織の一員として他と「協働」し、新しいことに積極的に「挑戦」する意欲をもつ教職員



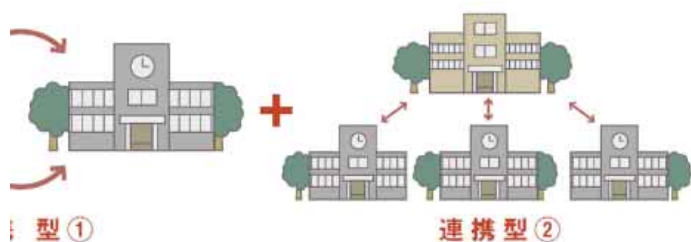
ひと「育て

子ども像

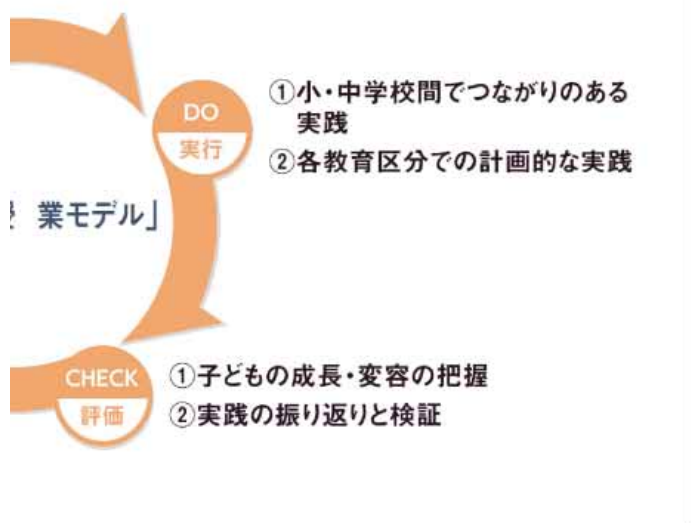
い、夢をもち学び続ける力と
貢献する志をもった子ども

<4つの基本方針>

- ① 各中学校区の特性を生かした取組を進める。
- ② 義務教育9年間で「2・2・3・2」の教育区分として、学習指導要領に則り、連続し、一貫した教育課程を編成・実施する。
- ③ 学校・家庭・地域が協働して、地域で子どもを育てる学校・まちづくりを進めるため、各中学校区で「小中一貫教育推進組織」を構築して取り組む。
- ④ 全市で取り組む教育課程(コアカリキュラム)と、各中学校区毎の特性を生かした教育課程(オリジナルカリキュラム)を編成・実施する。



中期			後期	
5	小6	中1	中2	中3
中1ギャップの克服 人間関係形成能力 社会性 コミュニケーション能力			自己決定力 自ら課題を見つけ 解決する力	
科担任制			教科担任制	



めざす家庭像

子どもたちが
「この家庭に生まれてよかった」と思う家庭

- ① 「起床・家庭学習開始・就寝時刻」の3点固定と、気持ちの良い「あいさつ」、そして「朝食」をしっかり食べることの生活習慣化に取り組む家庭
- ② 家族みんなで、子どもに声をかけあい、毎日の家庭学習の習慣化に取り組む家庭
- ③ 学校や地域・職場での出来事など「子どもとの会話」にしっかり取り組む家庭
- ④ 整理・整頓等、自立心をもたせ、「我慢」をさせてきたら誉めることに取り組む家庭
- ⑤ 家族や地域社会の一員としての自覚と責任をもたせることに積極的に取り組む家庭

めざす地域像

子どもたちが「三次に生まれてよかった」
「住んでよかった」と思う地域

- ① 「学校づくり」「学校支援」にみんなで協力して取り組む地域
- ② 子どもたちの「安心・安全・見守り・声かけ」に積極的に取り組む地域
- ③ 地域の「伝統文化」「豊かな自然」の伝承と未来を担う「人材育成」に取り組む地域
- ④ 各中学校区単位で、学校・保護者・地域の情報が積極的に共有できる地域
- ⑤ 地域で保護者の「子育て支援・相談」に積極的に取り組む地域

3 重点施策

(1) 「教育都市みよし」

平成25年度三次市教育委員会教育施策概要

大きな夢

「三次 夢人」の育成

高い志

日本国憲法
教育基本法
教育関連法令等
学習指導要領

めざす子ども像

- ふるさと三次を愛し、誇りに思う子ども
- 夢をもち学び続ける力をもった子ども
- 社会の一員として積極的に貢献する志をもった子ども

是正指導の徹底
中立性と公開性

徳

- ① 暴力・いじめ認知解決100%
- ② 規範意識の向上
- ③ 将来の「夢」「希望」「志」
- ④ コミュニケーション能力の向上

知

- ① 基礎・基本の確実な習得
- ② 思考力・判断力・表現力向上
- ③ 学習意欲の向上
- ④ 家庭学習・読書の習慣化

体

- ① 基本的生活習慣の確立
- ② 体力・運動能力の向上
- ③ 「みよし体操」の普及・定着
- ④ 安全意識の向上

校長を中心とした「自主・自律・組織」的な学校体制
「児童生徒の変容まで」を「全教職員」が徹底して「やりきる」取組
三次版「授業モデル」を踏まえた組織的な授業改善

○危機管理(安心・安全な学校) ○教職員の健康管理体制の確立 ○服務規律の徹底 ○学校評価システムの活用 ○学校情報の公開

小中一貫教育推進事業

・各中学校区で、9年間の義務教育を通じて育成するめざす子ども像を設定 ・モデル地域を指定し研究を推進

国指定事業

・人権教育研究指定校(君田中)

県大会

・広島県中学校技術・家庭科教育研究大会

県指定事業

・「山・海・島体験活動ひろしま全県展開プロジェクト」(酒河小・和田小・吉舎小・八幡小)
・学力向上総合対策事業「小中連携地域」(三次中・三次小・河内小)
・学力向上総合対策事業「中中連携地域」(十日市中・八次中・君田中)
・小中学校生徒指導実践指定校(三次小・十日市小・八次小・三次中・十日市中)
・生徒指導集中対策指定校(八次中)【新規】

市「小中一貫教育」モデル地域指定校

- 一体型指定地域(三良坂中・三良坂小・灰塚小・仁賀小)
- 連携型①指定地域(君田小・君田中)(三和小・三和中)
- 連携型②指定地域(三次中・三次小・河内小)

市「特色ある学校づくり予算」重点校指定

- ・国語科教育推進校(八次小)【新規】 ・社会科教育推進校(布野小)【新規】
- ・算数科教育推進校(作木小) ・理科教育推進校(安田小)
- ・道徳教育推進校(田幸小) ・体力づくり推進校(三和小・三和中)
- ・総合的な学習の時間推進校(塩町中) ・複式指導推進校(川西小)

知徳体向上三次プラン推進事業

①「確かな学力向上事業」(★市費教員配置校の学力向上) ②「学力到達度検査事業」 ③「教職員資質向上事業」

「生きる力」の向上

- ・小学校における少人数学級編制, 少人数指導
- ・中学校における習熟の程度に応じた指導
- ・外国語教育の充実・英語科への円滑な接続
- ・体力づくりの取組・生徒指導規程の保護者周知

児童生徒の実態把握

- ・国・県・市の学力等調査
- ・生徒指導上の諸問題調査
- ・体力・運動能力調査
- ・生活アンケート等

教職員の資質向上

- ・研修方法・内容の工夫改善
- ・中学校区単位での計画的な研究
- ・人材育成研修の充実
- ・自主研修組織への支援

【関連主要事業・内容】

小中学校外国語教育推進事業

不登校対策推進事業

学校支援員配置事業

★配置校児童生徒の学習意欲向上

道徳教育推進協議会の取組

特別支援教育推進事業

★特別支援学校教諭免許状所有率の向上

就学指導・教育相談体制の充実

○三次市子ども応援センターを中心とした、学校支援ネットワークの取組

(2) スポーツ・文化の振興

市民の誰もがスポーツ・文化に親しむことができる環境を整え、「健康増進」、「豊かな人格の形成」、「地域コミュニティの活性化」をめざします。

スポーツ

目標 「スポーツのまち三次」の推進

- ・市民の健康増進を図るため、誰もがスポーツに参加できるような条件整備を行います。
- ・スポーツを通じて地域コミュニティの活性化を促進します。
- ・市内のスポーツ施設を有効に利用して、スポーツの大会や合宿を誘致し、交流人口の拡大を図ります。

具体的な取組

- ◆「三次市チャレンジデー2013」の実施
健康・体づくりのきっかけとなる、全市民参加型イベント「チャレンジデー」に取組みます。
- ◆「スポーツのまち三次」活動支援補助金
小中学生スポーツクラブ等の活動を支援するため、「スポーツのまち三次」活動支援補助事業を実施します。
- ◆スポーツ合宿助成事業
スポーツ交流人口を増やすため、市内に宿泊し、スポーツ施設を利用された方に、市内での買い物等に利用できるクーポン券を発行する事業を実施します。
- ◆スポーツ施設の充実
みよし運動公園をはじめとする市内のスポーツ施設を充実させ、施設間の連携を強化して市内外の利用者が利用しやすいしくみを構築します。
- ◆スポーツ団体の育成・連携強化
体育協会・スポーツ少年団等の支援や連携強化を図ります。総合型地域スポーツクラブ設立の支援を行います。

文化

目標 三次文化の創造と継承

- ・美術館をはじめとした文化施設を活かし、市民に質の高い芸術に触れる機会や創造的な活動を行える場を提供します。
- ・子どもたちの豊かな感性を育むため、質の高い芸術・文化イベントを企画・実施します。
- ・歴史的遺産や伝統文化を保存・継承するための活動を充実させます。

具体的な取組

- ◆スポーツ・文化振興事業補助金を活用したイベントの実施
質の高い芸術公演や市民による文化創造を支援するスポーツ・文化振興事業を実施します。
- ◆（仮称）三次市民ホール開館プレイベントの企画・実施
市民ホール開館に向けて、市民の気運を高めるためプレイベントを企画・実施します。
- ◆文化施設等での事業支援
美術館の企画展やワークショップ、各文化ホールでのコンサート・講演等の自主事業実施などを支援します。
- ◆地域の歴史と文化の再発見と継承
貴重な伝統芸能・行事や技能を受け継ぐ後継者育成、古墳等の文化財保存に取り組みます。

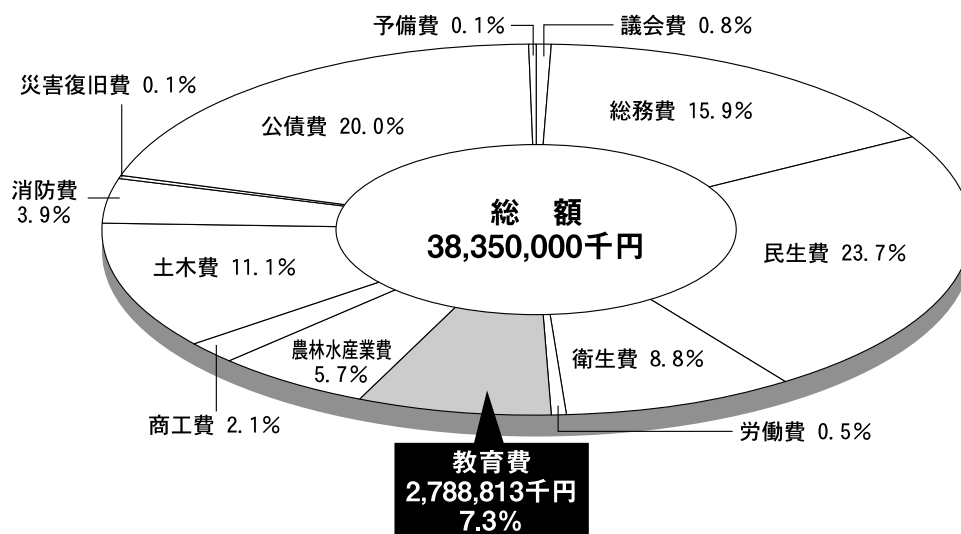
4 教育委員会委員

役 職 名	氏 名	委員任命年月日（直近）
委 員 長	沖 田 稔	平成 25 年 5 月 14 日
委 員	小根森 直 子	平成 22 年 5 月 14 日
委 員	藤 原 博 已	平成 24 年 5 月 14 日
委 員	土 井 純 子	平成 23 年 5 月 14 日
教 育 長	児 玉 一 基	平成 24 年 5 月 17 日

5 教育委員会の組織及び分掌事務

社会教育課	教育 総 務 係	<ol style="list-style-type: none"> (1) 教育委員会の会議に関する事。 (2) 条例、規則、訓令の制定又は改廃に関する事。 (3) 教育目的のための基本財産及び積立金に関する事。 (4) 公告式に関する事。 (5) 陳情・請願に関する事。 (6) 公印の看守に関する事。 (7) 文書の收受及び保管に関する事。 (8) 寄附に関する事。 (9) 奨学金に関する事。 (10) 教育政策に関する事。 (11) 社会教育の推進に関する事。 (12) 社会教育委員に関する事。 (13) 社会教育、社会体育及び芸術・文化施設に関する事。 (14) 危機管理に関する事。 (15) 教育委員会の評価に関する事。 (16) 事務局・課の庶務に関する事。
	文化スポーツ係	<ol style="list-style-type: none"> (1) 体育団体の育成指導に関する事。 (2) レクリエーションに関する事。 (3) 生涯スポーツの推進に関する事。 (4) 競技スポーツの推進に関する事。 (5) スポーツ推進委員に関する事。 (6) 芸術・文化活動に関する事。 (7) 芸術・文化団体の育成指導に関する事。 (8) 文化財の保護に関する事。 (9) 文化財保護委員会に関する事。 (10) 図書館に関する事。 (11) スポーツ推進・文化振興事業検討委員会に関する事。
学校教育課	学 校 教 育 係	<ol style="list-style-type: none"> (1) 児童生徒の就学に関する事。 (2) 通学区域に関する事。 (3) 就学援助、就学奨励に関する事。 (4) 学校保健及び健康教育に関する事。 (5) 教職員の手当等に関する事。 (6) 学校配分予算の管理に関する事。 (7) 教科用図書に関する事。 (8) 学校事務共同処理に関する事。 (9) 学校その他の教育機関の設置及び廃止に関する事。 (10) 学校給食調理業務に関する事。 (11) 課の庶務に関する事。
	施 設 係	<ol style="list-style-type: none"> (1) 教育財産の取得及び管理に関する事。 (2) 学校その他教育施設の営繕及び保守に関する事。 (3) 学校等の備品の管理に関する事。
	教 育 指 導 係	<ol style="list-style-type: none"> (1) 教職員の人事、給与及び福利厚生に関する事。 (2) 教職員（市費支弁の者）の任免に関する事。 (3) 教職員のサービスの監督に関する事。 (4) 教職員の労働安全衛生に関する事。 (5) 学級編制に関する事。 (6) 教育課程に関する事。 (7) 教科等の指導に関する事。 (8) 教職員の研修に関する事。 (9) 学校経営指導に関する事。 (10) 特別支援教育に関する事。

6 平成25年度一般会計 歳出（当初予算目的別）



7 平成25年度予算主要事業概要

こども

次世代を担う子どもたちが夢と希望を抱き、健やかに成長できるまちづくり

(単位：千円)

事業名	事業費	事業内容
子育て「温かい家庭・やさしい地域 それが僕と私の宝物」～三次の子育て支援はナンバーワン～		
放課後子ども教室	8,277	放課後や週末等に小学校児童を対象に勉強や交流・体験活動等を行う放課後子ども教室の実施（5校）
教 育 「一人ひとりを大切にするこどもの教育の発進」～三次のこども・三次の教育が日本を変える～		
小中一貫教育推進事業	8,000	9年間の義務教育を通じて、生きる力を育成する小中一貫教育推進のための事業 ・一貫教育プロジェクト会議の開催（一貫教育カリキュラム試行の状況等） ・市費小中一貫教育推進教員の賃金・小中一貫教育スーパーアドバイザー講師謝礼
三良坂小中一貫教育校整備事業	480,300	小中一貫教育校建設工事
酒河小学校校舎増築等整備事業	266,316	校舎増築等工事，備品整備等
学校給食施設（空調設備）整備事業	28,600	給食調理場のエアコン整備による衛生・作業環境の向上
学校支援員配置事業	19,250	学校支援員配置による学校教育活動の支援事業 ・市内12小中学校へ配置する支援員の賃金
小中学校外国語教育推進事業	44,000	A L T（外国語指導助手），J T E（日本人外国語活動指導教員）の活用による小学校外国語活動，中学校英語授業の充実のための事業 ・市費J T E 3名の賃金・A L T 7名派遣業務委託
知徳体向上三次プラン推進事業 ①確かな学力向上事業	119,914	市費臨時的任用教員等35名を配置し，きめ細やかな教育活動の充実のための事業 ・少人数加配教員賃金（S S Tを含む） ・教科指導講師賃金 ・少人数加配教員普通旅費 ・少人数加配教員用参考図書費
知徳体向上三次プラン推進事業 ②学力到達度検査事業	3,978	学力向上到達度の経年比較並びに，指導方法工夫改善に向けた根拠データ取得のための事業 ・三次市学力到達度検査業務委託料
知徳体向上三次プラン推進事業 ③教職員資質向上事業	2,226	教職員の資質向上に向けた各種研修会の講師派遣事業 ・スーパーアドバイザー講師謝礼 ・コミュニケーション能力向上講師謝礼 ・教職員研修講座講師謝礼
特別支援教育推進事業	40,000	教育相談体制の確立による就学指導及びニーズに応じたきめ細かな指導の充実のための事業 ・教育相談員報酬3名 ・就学指導委員会委員報酬，費用弁償 ・巡回相談講師謝礼 ・研修会講師謝礼 ・障害児介助指導員賃金
不登校対策推進事業	15,000	教育相談体制の確立による不登校対策の充実のための事業 ・教育相談員報酬3名 ・青少年指導相談員報酬4名 ・不登校S A講師謝礼 ・適応指導教室への支援
「特色ある学校づくり」予算推進事業	15,300	各校長の学校経営ビジョンの具現化を支援し特色ある学校をつくるための事業 ・教育研究推進のための支援（大学教授等講師派遣謝礼，先進校視察費補助，教育研究書籍購入費補助等） ・開かれた学校づくりのための支援（公開研究会準備費，各種パンフレット作成費補助，備品購入，その他学校支援のための講師謝礼等）

芸術・文化・スポーツ

歴史と伝統を継承するとともに、学ぶ喜びをもてるまちづくり

(単位：千円)

事業名	事業費	事業内容
芸術・文化 「世界へ発信！魅力あるみよし文化」		
三次市歴史民俗資料館改修事業	30,000	辻村寿三郎氏の人形を展示できるよう三次市歴史民俗資料館を改修する。
スポーツ・文化振興事業	2,600	「スポーツ・文化みよし夢基金」を財源としたスポーツ・文化振興事業を実施
奥田元宋・小由女美術館企画展示事業補助事業	19,000	奥田元宋・小由女美術館の自主事業を支援する。
市民ホール開館イベント実行委員会補助事業	1,000	開館に向けて、市民の気運を盛り上げるためのイベントを企画・実施する実行委員会を支援する。
スポーツ 「めざそう！スポーツ王国みよし」		
「スポーツのまち三次」活動支援事業	7,000	小中学生スポーツクラブ等の活動を支援する。
円盤・ハンマー投用囲いの整備事業	9,482	みよし運動公園陸上競技場の円盤・ハンマー投用囲いが老朽化したため更新する。

～三次市立美術館平成25年度企画展スケジュール～

奥田元宋・小由女美術館	はらみちを美術館	美術館あーとあい・ささ	三良坂平和美術館
4月26日(金)～6月9日(日)	5月3日(金)～6月30日(日)	4月20日(土)～5月19日(日)	4月20日(土)～5月12日(日)
京都清水寺成就院奉納襖絵風の画家中島潔が描く「生命の無常と輝き」展	竹工房okunoan 竹と木の昆虫達の作品展	追悼展 -ふるさとの自然に心を寄せて- 大津英輔の日本画世界	第23回県北の画家たち展 (前期)
7月1日(月)～8月25日(日)	6月24日(月)～7月12日(金)	6月14日(金)～7月7日(日)	5月16日(木)～6月9日(日)
誕生35周年記念 キヨノサチコ絵本原画の世界 みんな大好き！ノンタン展	昔なつかしせいかつ展	一書と油彩 心に響く二重奏-丸本武司(書)・松田信正(油彩)二人展	第23回県北の画家たち展 (後期)
9月6日(金)～10月20日(日)	7月13日(土)～8月25日(日)	7月27日(土)～8月25日(日)	6月15日(土)～7月15日(月・祝)
池田重子コレクション -日本のおしゃれ展-	デリカビーズ織り作品展	夏休み子ども美術館	明日への輝き 27回平和展(前期)
10月30日(水)～1月5日(日)	9月3日(火)～10月4日(金)	9月12日(木)～10月6日(日)	7月18日(木)～7月28日(日)
幸せは、こころの中にある ウォルト・ディズニー展	パッチワークキルト作品展	島田載造日本画展(仮称)	平和の灯ろう展示
1月11日(土)～19日(日)	10月7日(月)～11月27日(水)	10月10日(木)～10月31日(木)	8月2日(金)～9月1日(日)
学校・地域連携事業作品展 示	さおり織り作品展	第8回広島県 日本画協会小品展	明日への輝き 27回平和展(後期)
2月17日(月)～3月30日(日)	12月1日(日)～1月26日(日)	11月～12月	9月7日(土)～10月27日(日)
京都市立芸術大学所蔵日本 画展(仮称)	松本邦昭絵画展(油絵)	第10回広島日展会総合小品 展	水永阿里紗 (ステンドグラスの世界)
	2月1日(土)～3月21日(金)	1月15日(水)～2月28日(金)	11月3日(日)～11月15日(金)
	三人展「枯木」彫刻家 榊原幸雄・木下敦子	吉舎町内幼児&児童生徒 美術作品展	三良坂中・町民文化祭作品 展
		3月～4月	2月2日(日)～3月2日(日)
		郷土作家シリーズ⑥	所蔵作品展
			3月8日(土)～4月13日(日)
			飯田泰子個展 (バードカービング)