

みよしの未来をつくる

まち♥ゆめ MOOK むっく

三次市まち・ゆめ基本条例



 三次市
2019年3月



三次市 地域振興部 地域振興課

〒728-8501 三次市十日市中二丁目8番1号
TEL:0824-62-6395 FAX:0824-62-6235
e-mail:chiiki@city.miyoshi.hiroshima.jp

<http://www.city.miyoshi.hiroshima.jp>

まち・ゆめストーリー 小学生編

ぼくたちを見守ってくれる 温かいまち

あお す そら ひろ あさ ひかり
青く澄んだ空がどこまでも広がり、朝のおだやかな光が
さしこんでいる。今日はとても天気良さそう。
ひとびと かつどう はじ なか たの しょうがっこう む
人々の活動が始まる中、楽しそうに小学校へと向かう
こ すがた
子どもたちの姿があります。



もくじ

まち・ゆめストーリー（小学生編）…………… P.2～11

自分のまちの地域活動…………… P.12～13

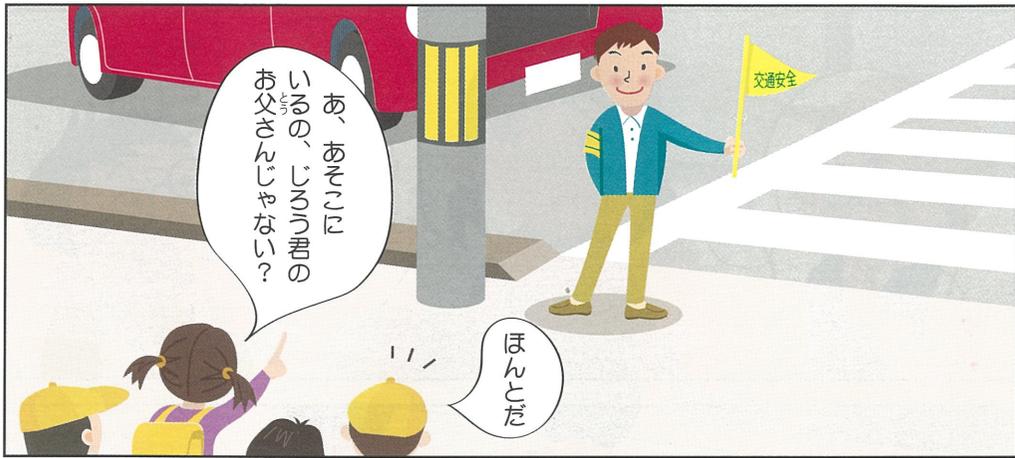
まち・ゆめストーリー（中学生編）…………… P.14～22

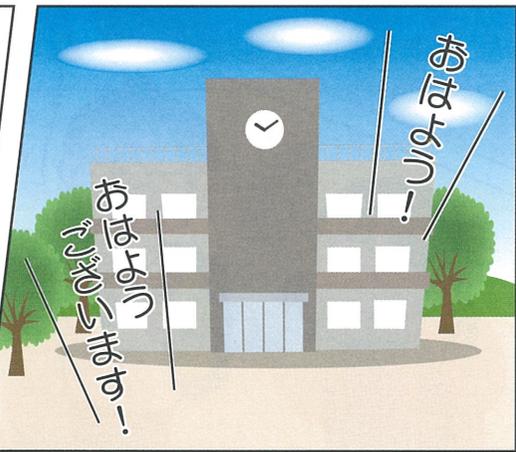
みよしし へいせい きほんじょうれい
三次市では、平成18年4月1日より「まち・ゆめ基本条例」を
しこう しみん しぎかい し きょうどう すべ しみん しあ
施行し、市民、市議会、市が協働して、全ての市民の幸せをめざし
すす
てまちづくりを進めています。

この「まち・ゆめ MOOK」は、子どもたちに「まち・ゆめ基本
じょうれい かか りかい
条例」に掲げる「まちづくり」について理解してもらおうと、マン
ガによってわかりやすく紹介しています。

※タイトルのMOOKとは、magazin（マガジン）とbook（ブック）を合わせた造語で、
ざっし ちゅうかんできせいかく ことば
雑誌と書籍の中間的性格の本を表す言葉です。









そう、きれいな花が咲いたり、まちがきれいだったら、していただければいいかな。

ごみがたくさん落ちていたりしたら、ごきげんないかな。

遊ぶ場所が汚くて楽しくないかな。

きれいなところ、楽しく遊ぶところ、色んな人が仲良くなれるかも。



そう、地域の人の色んな活動も、楽しんでみてほしいよね。みんなでみんな、みんなは朝挨拶して、入れてくれる人たちがちゃんと挨拶しているかな？

はい！

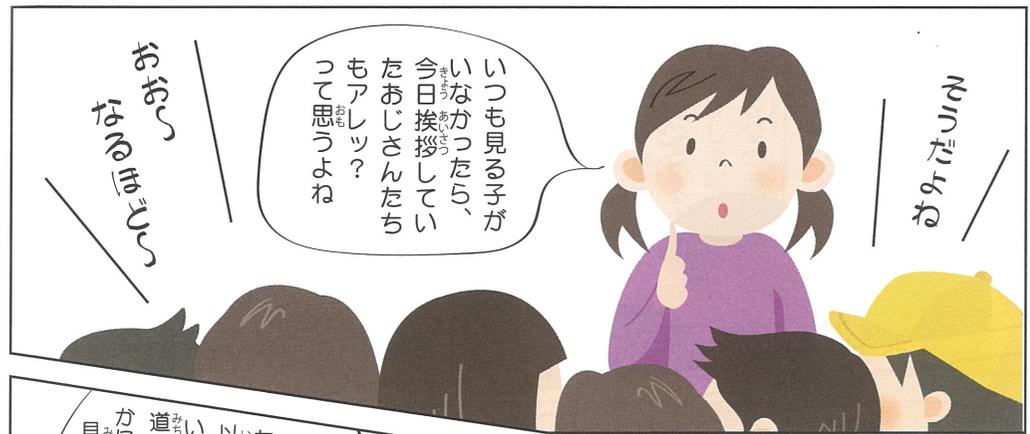


はい、おはよう！

おはよう！



みんなが毎日元気よく挨拶して、嬉しく挨拶された人たちも、元気になるんだよ。



いつも見る子が、いなくなったり、今日挨拶して、いなくなると、おじさんたちもアレッ？って思うよね。

おはよう！



それだけじゃ、ないよ、地域にいる人たち、みんなの見守り以外に、色んな活動をして、いっしょに、道を歩いて、花壇とかに花が咲いて、お花を、見かけないかな？

わたし、植えたことあるよ。お母さんと。

遊ぶ時も、きれいな所のほうが、いいよね。

お花きれいだよね。気持ちいいもん。

え、そうなんだ？



だから学校に行く時、おじさんやあばさんが立っているんだね。

ほくたちをよく知って、いる人たちが、から安心できるね。



じゃあ、まちに落ちて、いるごみを、拾って、おもう？

地域のボランティアの人たちが拾って、くれている！

おはよう！





地域の清そう活動
 ごみの落ちていないきれいなまちにしようと、きめられた日にみんなが清そう活動をしています。

自分のまちの地域活動

三河市では、さまざまな地域活動が行われています。その中の活動の一部と子どもと関係の深い活動を見ていきましょう。



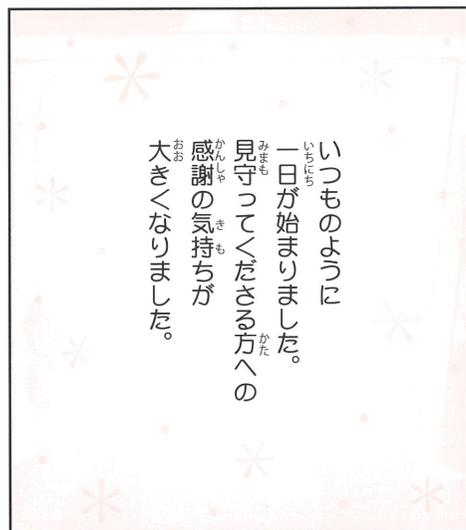
犯罪などの予防効果にもつながります。

登下校の見守り活動
 毎朝、保護者や地域の人が、交差点などで子どもたちの安全を見守っています。



ふるさとを肌で感じられる活動ですね。

インタビュー活動
 子どもたちが、地域の方にインタビューなどを通じて、もつと地域を知ろうという活動です。



まち・ゆめストーリー 中学生編

～みんなでつくる楽しいまち～

つきひ なが ちゅうがくせい せいとかい しっごうぶ
 月日が流れ、中学生となった8人の子どもたちは、生徒会執行部
 に入りいろいろな活動を進めていました。ある日の放課後、家路へ
 いそ せいと ぶかつどう はげ せいと かつどう
 急ぐ生徒や部活動に励む生徒など、それぞれがそれぞれの活動へと
 向かっています。



ちいき こめ やさい きゅうしよく ざいりょう
 地域でできた米や野菜を給食の材料にしようと
 いるんな人が協力して取り組んでおられます。

ふるさとランチの
 取り組み

ふるさとランチを通じて、野菜を作る人や給食を作る人の顔が見えます。子どもたちは、食べ物への興味がわき、「感謝の気持ち」「食事の大切さや楽しさを理解すること」などの「食べる力」を身につけています。

おいしい給食でうれしい♡

子ども

うれしいがいっぱい!

- ♡ 地域の子どもに食べてもらえる
- ♡ 生産者や子どもが喜んでくれる
- ♡ 子どもが残さず食べてくれた
- ♡ 地域の子ども達がいきいきとしている

みんなが関わって協力

- 生産者
(米や野菜を作る人)
- 自治組織
(食材を調達する人)
- 学校・保育所
- 市役所



