

**技術提案書の評価基準**  
**【三次市立三次小学校改築工事基本・実施設計業務】**

評価項目	評価の着目点		配点 (評価のウェイト)	
		判断基準		小計
	学校関係者や住民をはじめとする関係者を対象とした、意見聴取や合意形成に向けた取組体制等		業務への取組体制、実績、設計チームの特徴、合意形成支援業務への取組方針、設計スキーム等について総合的に評価する。	20 (15.4%)
特定テーマ に対する技 術提案	個別最適で効果的な 学びを可能とする施 設	テーマについて、その的確性(与条件との整合性がとれているか等)、独創性(工学的知見に基づく独創的な提案がされているか等)、実現性(提案内容が理論的に裏づけされており、説得力のある提案となっているか等)を考慮して総合的に評価する。	30	110 (84.6%)
	特別支援教育を可能 とする施設		20	
	地域と連携して子ど もたちを育む施設		30	
	学習環境や周辺環境 に配慮した計画		30	
合計点			130 (100.0%)	

上記に記載の評価項目に係る評価の着目点に基づき、総合的に評価する。